



Ficha 2

VIVIR EN COMUNIDAD: LEGADO DE DON BOSCO.

→ Presentación del tema):

- Ser SOL en comunidad.
- Conocernos como comunidad.
- La comunidad inserta en la Iglesia.
- Invitados a vivir el amor de Dios en comunidad.

→ Materiales:

- Hojas en blanco y lapiceras
- El sol grande y una cartulina verde con el círculo marcado
- Hojas.
- Un Cirio.
- Biblia.
- Partes el cuerpo en cartulina

→ Objetivos:

Que los/as soles descubran:

- Que en una comunidad se vive el amor de Dios.
- Que la comunidad es un ámbito de familia, amistad y alegría.
- Lo tu y lo yo se transforma en nosotros.
- Resignificar la tarea de los soles en la misión comunitaria.

→ Ejes

Eje Cristiano: *Palabra de Dios*

Hch. 2, 42-47. "Primera comunidad" | Filipenses 4, 4 "Estén siempre alegres" | 1 Corintios 12, 12-30 "Formamos un solo cuerpo"

Eje Católico: *Alguna clave que nos vincule con SER iglesia.*

Formamos partes de un mismo cuerpo centrado en Cristo. Formamos parte de una comunidad eclesial.

Eje Salesiano: *Textos de DB, Memorias del Oratorio, algún joven del oratorio, etc.*

Don Bosco les enseña a vivir en comunidad. "Nacen los salesianos"

En 1852 Don Bosco comenzó a hacer una serie de conferencias secretas a los mejores entre sus muchachos. Miguel Rua tenía 15 años. A diferencia de otros, no se asustaba cuando Don Bosco repetía que el Oratorio habría llegado a tener miles de muchachos, se habría trasplantado en toda Italia, y tras los Alpes, y hasta más allá de los océanos. En otoño de 1853 Don Bosco le dijo: – Necesito que me eches una mano. Para la fiesta de la Virgen del Rosario vienes conmigo a la capillita de los Becchi. Allí el párroco de Castelnuovo te pondrá la sotana

Exploradores Argentinos de Don Bosco

Campamento Nacional de Soles

10 al 14 de enero de 2022



negra de los clérigos. Así, al comienzo del nuevo año escolar (1853-54) serás asistente y profesor de tus compañeros. ¿Estás de acuerdo? – De acuerdo. Una de esas tardes Miguel, pensativo, preguntó a Don Bosco: –

¿Recuerda nuestro primer encuentro? Ud. había repartido medallas y para mí no quedó ninguna. Entonces hizo el gesto de darme la mitad de su mano. ¿Qué quiso decir con eso? ¿Todavía no has entendido? Quería decir que nosotros haremos a medias en todo, ¡hasta en las deudas! Pero también en el Paraíso. El 26 de enero de 1854 cuatro jóvenes, que habían tomado parte a esas conferencias secretas, asumieron más seriamente el compromiso de servir a sus compañeros. En su libreta de apuntes Miguel Rúa esa noche escribió: “En el cuarto de Don Bosco nos hemos reunido Rocchietti, Artiglia, Cagliero y Rúa. Se nos ha propuesto hacer, con la ayuda del Señor y de San Francisco de Sales, una prueba de ejercicio práctico de caridad hacia el próximo. Más tarde haremos una promesa y luego, si será posible, un voto al Señor. A los que hacen esta prueba y la harán después se les dará el nombre de Salesianos”. El 25 de marzo de 1855 Miguel Rúa hizo voto de pobreza, castidad y obediencia en las manos de Don Bosco, fue el primer salesiano. Don Bosco comenzó a escribir las reglas de la nueva Congregación y en febrero de 1858, por sugerencia del Arzobispo de Turín, fue a Roma donde lo recibió el Papa Pío IX, que bendijo su iniciativa y le dio preciosos consejos. El 18 de diciembre de 1859, en el cuartito de Don Bosco, se reunieron diecisiete de sus estrechos colaboradores. Los había preparado bien sobre los votos de pobreza, castidad y obediencia. Esa noche los profesaron frente al crucifijo y, de esta forma, dieron vida a la Congregación salesiana.

Eje Exploradoril: Principios Doctrinales.

Art. N° 3: Ubicación.

5. En la Iglesia

Los exploradores y las exploradoras trabajan en la Iglesia en comunión con el Papa, colaboran en la pastoral de conjunto, que tiene en el Obispo a su principal responsable, y se sienten solidarios con la Parroquia dentro de la cual viven y desarrollan sus actividades.

6. En la Familia Salesiana

El M.E.S. vive la Espiritualidad Juvenil Salesiana, es parte del Oratorio - Centro Juvenil y del Movimiento Juvenil Salesiano (M.J.S.) y, como tal, es asumido por las comunidades salesianas inspeccionales y locales.

7. En la sociedad

Dada su inserción en la comunidad local, los exploradores y las exploradoras mantienen constantes y constructivas relaciones, trabajando en red con la familia, la escuela, las asociaciones juveniles, organizaciones no gubernamentales, ambientes laborales, organismos oficiales dedicados a la educación de adolescentes y jóvenes, y otros espacios que resulten significativos para la juventud.

Art. N° 7: Espíritu y Estilo Educativos

22. El exploradorismo desarrolla una mística propia que lo diferencia de otras instituciones o grupos que pueden coincidir en los objetivos o destinatarios de su acción.

- **Espíritu de familia**

23. Es el elemento primordial de la Comunidad Salesiana y, por lo tanto, de la Comunidad Exploradoril.



24. Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca. Esto lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos e hijas de Dios.

25. Fruto de esto son el estilo fraterno de la autoridad, la obediencia, el diálogo y la corresponsabilidad.

- ***Vida de amistad y alegría.***

26. Señal de maduración de la persona es su apertura hacia los demás. La amistad fraterna es considerada, por eso mismo, como una meta en la vida de toda Comunidad Exploradoril y como fruto de una auténtica vida de familia.

27. El explorador o la exploradora, con plena confianza y optimismo, imprime en todos los aspectos de la vida una nota de fiesta, iluminando a todos con su cálido testimonio, fruto de esperanza cristiana, porque hace suya la exhortación de San Pablo: "Estad siempre alegres" (Tsalonicenses 5, 16; Filipenses 4, 4).

Artículo 12: los medios educativos.

Los grupos.

136. Sean espontáneos u organizados, los grupos o patrullas son el medio más eficaz que posee el Movimiento para llevar a sus miembros a tomar conciencia clara de la realidad, y a vivir intensa y plenamente su vida exploradoril con espíritu de corresponsabilidad y solidaridad.

137. Toda la vida de una comunidad de exploradores y exploradoras se desarrolla a partir del grupo. Es el alma de la Familia Exploradoril. Allí se siente el calor de la amistad, hay interrelación de persona a persona, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.

138. El M.E.S. pone especial empeño en fomentar y alimentar esos grupos, consciente de la importancia que tienen como medio de formación personal y comunitaria.

➤ **Dinámica/Actividad:**

Construcción de un templo. "Entre todos/as construimos, cada uno/a aporta con su talento y dones".

Cada participante recibe una hoja y una birome. Se les da la consigna de dibujar un templo, pero por partes. Primero la consigna será: dibujar la puerta del templo. Una vez terminada se pasa la hoja para la derecha. Luego se continúa con la consigna: dibujar las paredes del templo, y así

sucesivamente hasta completar un templo (las partes pueden ser: puerta, paredes, campanario, reloj, vitral, etc).

Luego compartimos en plenario a modo de resonancia:

¿Qué se siente construir sobre lo que el/la otro/a hizo? Un trabajo en equipo con el aporte de cada uno.

Exploradores Argentinos de Don Bosco

Campamento Nacional de Soles

10 al 14 de enero de 2022



➤ **Reflexión:**

Trabajo en grupo:

Tomando la analogía del cuerpo, nos dividimos en grupos donde a cada uno/a le asignamos una parte del cuerpo para que armen una radiografía de la comunidad (armar las luces y las sombras de nuestra comunidad). Somos destinatarios/a y vamos a vernos como estamos.

Las luces: las cosas que nos ayudan a ser comunidad

Las sombras: las cosas que debemos crecer.

El/La animador/a ve cómo distribuir las partes del cuerpo a los grupos. Puede ser uno a cada grupo, dos o tres por grupo, o todos a uno o dos grupos.

Partes del cuerpo:

- Cabeza: *¿Pensamos? ¿Reflexionamos? ¿Nos perfeccionamos? ¿Dialogamos? ¿Nos reconocemos como destinatarios?*
- Manos: *¿Son manos que acarician o golpean? ¿Manos abiertas o cerradas? ¿Son generosas? ¿Cómo recibimos al que viene? ¿Manos cálidas?*
- Pies: *Nuestro salir. ¿Cómo nos vinculamos con el afuera del batallón?. Nuestro ser misionero. ¿Avanzamos, damos pasos o retrocedemos? ¿Están quietos nuestros pies o damos pasos? ¿Tenemos vínculo con nuestra parroquia o con algún otro grupo del MJS?*
- Corazón: *Es lo que sentimos. ¿Cómo expresamos nuestro sentimiento? ¿Se nota que nos queremos? ¿Cuál es la fuerza que hace latir nuestro corazón? ¿Qué espacio tiene Jesús en nuestra comunidad?*
- Boca: *¿Qué compartimos? ¿Dialogamos? ¿Hablamos coherentemente? ¿De qué hablamos y que nos callamos?*
- Ojos: *¿Miramos juntos la realidad? ¿Nos miramos prestándonos atención el uno al otro? ¿Desviamos la mirada?*
- Oídos: *¿Qué escuchamos? ¿Nos escuchamos? ¿Escuchamos solo lo bueno? ¿Tenemos oído selectivo, escuchamos lo que conviene?*

Una vez finalizada la actividad, realizamos una puesta en común donde cada grupo comparte lo que fue haciendo.

Cuando terminen de compartir, llevaremos adelante un planteo de desafíos. Es decir, descubrir en comunidad el o los 'diagnóstico/s' de la Comunidad. Por ejemplo: "tenemos fracturada la mano porque no recibimos a nadie", "tenemos sordera porque no escuchamos con atención a nuestros hermanos", "nuestra boca está muy bien porque siempre estamos dispuestos/as al diálogo", etc.

Podemos relacionar con el artículo 7 de los PP.DD.

Exploradores Argentinos de Don Bosco

Campamento Nacional de Soles

10 al 14 de enero de 2022



Luego consensuamos entre todos/as los “desafíos” comunitarios que nos ayudarán a crecer y tratar lo visto en el diagnóstico. Es necesario reconocer cuáles de las otras situaciones puede ayudar al crecimiento de la comunidad.

➤ **Palabra de Dios:**

- Hch. 2, 42-47 - Primera comunidad
- Filipenses 4, 4 - Estén siempre alegres
- 1 Corintios 12, 12-30 - Formamos un solo cuerpo.

Lectura a elección.

➤ **Celebración:**

Colocamos un mantel con la Biblia, una vela (signo de Jesús resucitado) encendida, el sol grande y una cartulina verde. En la cartulina realizar un círculo (de acuerdo al tamaño del sol del encuentro anterior), y escribir o pegar los desafíos comunitarios.

Importante: NO recortar el círculo.

Iluminamos con la Palabra de Dios. 1 Corintios 12, 12-30 - Formamos un solo cuerpo

Momento personal:

Damos un tiempo de silencio y oración personal donde piensan qué desafíos personales me propongo para ayudar a llevar adelante los desafíos comunitarios.

Luego nos damos un tiempo para pensar las cosas que tenemos que dejar de hacer que no nos ayudan a crecer como comunidad. Las escribimos fuera del círculo. Luego un/a representante pasa y recorta el círculo donde se ve lo que queda afuera.

Esto se puede quemar como signo de que queremos desprendernos de las cosas que no nos ayudan.

Oración final:

Rezamos juntos/as la Oración del Explorador.

➤ **Tarea Final:**

Como previa y motivación al Campamento Nacional de Soles 2022, les proponemos que piensen y realicen un distintivo para llevar como Comunidad de Soles de su batallón. Puede ser una bandera, remeras, gorras, pañuelos, lo que quieran. Pueden subir una foto a Instagram y/o Facebook (en lo posible desde la cuenta del batallón) para motivar a otras Comunidades de Soles. Mencionar a la región perteneciente y a @eadb.oficial.

COMISIÓN CAMPAMENTO NACIONAL DE SOLES