



# LIBRO DE CONSIGNAS **RASTREADORES - HOGUERAS**

*Consolidar el camino  
y la familia Explorad ril*





Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# INTRODUCCIÓN

## Presentación de la etapa:

**Nombre:** RASTREADORES - HOGUERAS

**Lema:** “*Consolidar el camino*” Habiendo atravesado sus primeros años de experiencia en patrulla, acantonamientos y campamentos, el/la explorador/a reconoce su lugar dentro del Batallón y comienza a madurar con una visión más amplia el estilo de vida que -como camino- le propone el Movimiento Exploradoril.

Consolidar significa afirmar nuestra espiritualidad exploradoril. Esto implica que debemos madurar, crecer, cambiar. Ya no sólo vamos a preocuparnos por hacer bien las cosas que debemos hacer, sino por comenzar a descubrir cuál es el proyecto que Dios ha soñado para cada uno y cómo podemos llegar a cumplirlo en nuestra persona.

Son muchas las cosas que debemos aprender, por eso hay que caminar. El camino significa que no nos quedamos, que estamos de pie, dispuestas a seguir y a profundizar en nuestro corazón, en nuestra vida el estilo exploradoril hasta transformarlo en propio e identificarnos plenamente con él.

Sin embargo, el exploradorismo no se vive de a uno. Es una experiencia que se enriquece en el encuentro con el otro. Por eso es que ya no sólo queremos ser un grupo, sino una comunidad por excelencia: queremos ser familia. Entre nosotros queremos llegar a crear lazos de amor fraternos, descubriendo en nosotros mismos y en el otro la obra maestra única, original e irreplicable que Dios lleno de amor, ha creado en cada ser humano.

Empapado con la mística exploradoril, llega la hora de comenzar a proponer respuestas y generar certezas en un momento vital donde la pubertad y la adolescencia, junto con el inicio de la educación secundaria irrumpen en su vida generando replanteos, rebeldía e inseguridades sobre aspectos que con anterioridad no eran puestos en cuestión. De esta manera se hace necesaria la reconstrucción de nuevas seguridades a partir del reconocimiento de las propias raíces, la profundización de la espiritualidad exploradoril y la tarea de asumir un lugar como sujeto-en-construcción de sus propios proyectos y sueños. El acercamiento a la persona de Jesús a través del testimonio de Don Bosco, y su reflejo en las amistades, la familia y la comunidad exploradoril como parte de la Iglesia animan con amor la vocación de servir a Dios en los hermanos.



## - EMBLEMA:

**El círculo:** Da imagen de unidad, de familia, de trato fraterno, de cosas compartidas, de objetivos comunes. Cada uno es único, original e irrepetible. Cada uno aporta al grupo algo especial que nadie puede poner por otro. Tenemos que descubrir cuál es el proyecto de Dios para cada uno y comenzar a realizarlo. En nuestra vida no deben existir las aristas del orgullo, la envidia, la crítica destructiva, etc. Debemos caracterizarnos por nuestro amor y respeto hacia todos los demás.

**Los leños encendidos:** Nos representan a cada uno de nosotros.

Somos miembros esenciales del grupo. No es casualidad ni que seamos exploradores, ni que nos hayamos juntado en el mismo grupo. Es el mismo leño de nuestros primeros pasos en el movimiento, que se fue juntando con los otros leños esperando ser encendido, y que luego de la Promesa sigue unido y nos recuerda la vida de cada uno.

**La hoguera:** Es el mismo fuego de la Promesa, pero distinto. Ya no queremos ser un fuego solo, es decir simplemente un grupo, sino una hoguera que brinda su calor a todo su alrededor, es decir un grupo que está integrado en una familia, comunidad, se siente parte de ella y participa brindando su servicio. Queremos crear entre cada uno de nosotros lazos fraternos, como verdadera familia que ilumina brindando amor a través de buenas acciones y opciones de fe cada vez más maduras que cotidianamente dan sentido a la vida. De esta manera, nuestra vocación de ser Luz -como Jesús- nos invita a ser coherentes con nuestra fe iluminando con acciones de servicio nuestra vida cotidiana que empieza por casa.

**Don Bosco:** El rostro de Don Bosco aparece como parte del templo. Es decir, Don Bosco es parte de la Iglesia con lo cual ser explorador equivale a ser parte de la Iglesia. Tres eran los grandes amores de Don Bosco: Jesús Eucaristía, la Virgen María y el Papa. Una de las grandes tareas de la meta Rastreadores Hogueras es recrear estos tres amores en el corazón de los chicos y sobre todo de sus animadores. Don Bosco es el rostro amigo con el que Jesús nos invitó a jugar una vez en su patio.

**La Iglesia:** La iglesia permanece con la puerta abierta para que todos conozcan a Jesús por medio de ella. En su interior están todos los elementos anteriores (los leños, la hoguera, Don Bosco). La campana representa el llamado que Jesús nos hace a ser comunidad de encuentro con nuestros hermanos a través de ella. Nos invita a servir con humildad y trabajar por llevar la Luz de Cristo en nuestra vida.

### - Camino transitado para la preparación del libro de Rastreadores Hogueras

Con una Comisión Nacional, conformada por el C.E.N. e integrantes de diferentes zonas, se inicia la elaboración del libro en marzo del 2015; en marco a los festejos del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco y Centenario del Movimiento Exploradoril.





Como partida, se propone una evaluación del libro de R/H, como punto de referencia y enlace del futuro libro.

Asimismo, se toma de referencia el proceso de elaboración y la metodología del libro de Baqueanos y Antorchas.

En función de ambas evaluaciones, y del intercambio y diálogo con las realidades, el equipo comienza a desarrollar, reflexionar en el armado de nuevas consignas actualizando los ya existentes.

Asimismo, se elaboran ejes transversales que otorgan una mirada integral en el proceso e itinerario de formación de los R/H.

## - SIGNIFICADO DEL LIBRO

El trabajo en equipo favoreció el contacto con diferentes realidades socio-culturales a partir del acercamiento a las diversas miradas de los batallones. Este trabajo en conjunto nos permitió darnos cuenta que la elaboración de este material tenía muchas implicancias y que estaba destinado a diversas realidades relacionadas a la forma en que cada Batallón lleva adelante su “hacer” cotidiano. Por lo tanto, es importante reconocer que las propuestas elaboradas en este libro requieren cuatro aspectos:

- unidad, claridad y coherencia en el mensaje que transmiten los animadores a la hora de trabajar una consigna (nadie puede dar lo que no tiene),
- adaptación de la consigna a la realidad propia de cada grupo,
- creatividad para que las consignas resulten lo más lúdicas y dinámicas posibles (la consigna tiene que ser divertida),
- espacios profundización de la fe a nivel individual y grupal. Siempre, el encuentro con Jesús nos cambia la vida, por eso habrá que promover ese encuentro a través de la oración, el diálogo grupal, la solidaridad con los hermanos, la Reconciliación, la Eucaristía, etc

Trabajar con adolescentes y jóvenes implica incorporar permanentemente la vida nueva que florece y trae consigo nuevos hábitos, tecnologías, modas, novedades y desafíos. Con lo cual las consignas ameritan una actualización permanente a lo largo del tiempo que validen su vigencia.

El abordaje propuesto procura una mirada integral de los destinatarios, pensando de esta manera consignas que nos inviten a ir más allá del mundo exploradoril. Se aspira a construir una mirada amplia, pero para eso será necesario dejarnos cuestionar como animadores, dejarnos interpelar por las realidades con la intención de construir conocimientos significativos que inviten a ampliar la mirada de los adolescentes y jóvenes respondiendo a nuestra misión como Movimiento de colaborar en la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos comprometidos como parte de la Iglesia en la construcción de un mundo mejor.



Por último, creemos que la mayor riqueza que le aporta este libro a sus destinatarios es actualizar el mensaje centenario de los exploradores, invitando a vivir los valores de Jesús a través de los buenos consejos y las “palabritas al oído” que Don Bosco le repite a cada joven de hoy, a través de animadores y salesianos. De esta forma, la tarea de “Consolidar el camino” implica recuperar la riqueza y re-valorar la pedagogía preventiva poniendo con el ejemplo un estilo de vida en Iglesia-comunidad que creemos vale la pena seguir.

### - EJES TRANSVERSALES Y CONTENIDOS

Se establecen tres ejes centrales (1. Familia-diálogo-comunicación-límites-contención 2. Amistad-pares-sexualidad-vínculos afectivos 3. Proyecto de vida-vocación-futuro-dimensión social) atravesados por los lugares y tiempos propios, identidad y experiencias religiosas. Los mismos son considerados realidades que enmarcan el crecimiento de los adolescentes y que nos permiten dar una mirada de proceso, incluyendo de diversos ámbitos, aspectos de la persona y de los grupos. Al ir completando la grilla con este entrecruzamiento, vamos a tener un primer esquema de contenidos para el libro. Esos contenidos serán las consignas.

| <b>FAMILIA</b><br>DIÁLOGO- COMUNICACIÓN<br>LÍMITES- CONTENCIÓN | <b>AMISTAD</b><br>PARES - SEXUALIDAD -<br>VÍNCULOS AFECTIVOS | <b>PROYECTO DE VIDA</b><br>VOCACIÓN - FUTURO -<br>DIMENSIÓN SOCIAL | <b>EJES / ATRAVESADO<br/>POR...</b>                                       |
|--|--|--|---|
| - COMPARTIR<br>- CORRESPONSABILIDAD<br>- DIÁLOGO               | - AFECTIVIDAD<br>- CONFIANZA<br>- VERDAD                     | - ESPERANZA<br>- SERVICIO<br>- SOLIDARIDAD                         | <b>LUGARES y TIEMPOS</b><br>(de pertenencia, de referencia, de encuentro) |
| - CRÍTICA<br>- FAMILIA<br>- OBEDIENCIA                         | - AMISTAD<br>- FE<br>- RESPETO                               | - CRECIMIENTO<br>- CONCIENCIA<br>- IDENTIDAD<br>- SANTIDAD         | <b>IDENTIDAD</b> (valores y características de la edad)                   |
| - NATURALEZA<br>- ORACIÓN                                      | - PERDÓN<br>- RENOVACIÓN<br>DE LA PROMESA<br>- VIDA          | - TESTIMONIO<br>- RENOVACIÓN DE LA<br>PROMESA                      | <b>EXPERIENCIAS<br/>RELIGIOSAS</b><br>- EXPERIENCIA DEL<br>AGUA           |

De manera complementaria a las consignas, se incluye el relato de Bui Camey correspondiente a esta meta exploradoril. Creemos que el contenido del libro hace a la mística oratoria que se respira en el exploradorismo invitando a la actuación, la risa y la propia



reflexión que incorpora una enseñanza de vida relacionada con los valores del Evangelio.

**Integrantes de la comisión de revisión, redacción y edición del libro**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Comisión</b><br/>                 Germán Casas (Almagro)<br/>                 Laura Jimenez (San Justo)<br/>                 Martín Cafiero (Congreso)<br/>                 Pamela Merino (Córdoba)</p> | <p><b>CEN</b><br/>                 Yésica Ozuna - Jefa Nacional<br/>                 Federico Torossian (2010-2015)- Jefe Nacional<br/>                 Leonel Mantia (2016-2018)- Jefe Nacional.<br/>                 Héctor Arismende, sdb - Capellán Nacional</p> |   |
| <p><b>Diseño y diagramación</b><br/>                 Guadalupe Goicochea</p>  | <p><b>Dibujantes</b><br/>                 María Belén Giancristiano<br/>                 (tapa y contratapa)</p>   | <p><b>Edición</b><br/>                 Imprenta La Piedad</p> |

**OPCIONES FUNDAMENTALES DEL LIBRO**

Basamos el enfoque de este libro en una propuesta integral de la educación, valorando la vida de patrulla; así como también desde una mirada constructivista del conocimiento donde el aprendizaje es un proceso que se da de forma individual y a lo largo de procesos vitales. Consideramos que los Rastreadores y Hogueras, junto a sus animadores de patrulla, pueden ir significando y resignificando en el día a día la construcción del su ser explorador desde una perspectiva moral que sea propositiva de un estilo de vida capaz despertar valores que den sentido a la propia existencia a partir de ejemplos concretos como son el acercamiento a los testimonios de aquellos que dejan su marca en esta forma particular de vivir la fe: Jesús, María y , particularmente durante esta meta, Don Bosco.

Las bases que sostienen las consignas de este libro, son las siguientes:

- La persona al centro de todo: el movimiento tiene presentes los problemas y las esperanzas de las nuevas situaciones del mundo juvenil actual. Esta actitud se dirige a las necesidades de la persona antes que al cumplimiento de imperativos estructurales. (PP.DD. Art. 35)
- Respeto por la persona, por su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo, además de la promoción de sus capacidades personales. (PP.DD. Art. 29)
- La construcción del Ser social: la experiencia comunitaria como estilo de vida. Toda la vida de la comunidad exploradoril se desarrolla a partir del grupo, es el alma de esta familia. (PP.DD. Art. 135)
- Comprensión de la complejidad vincular: el desarrollo vital del muchacho/a pasa por momentos definidos, con características particulares que no pueden dejar de tomarse



en cuenta al encarar un proceso formativo. (PP.DD. Art. 116)

- Acompañamiento al estilo del Buen Pastor: imitando la paciencia de Dios, el movimiento acoge a los adolescentes y jóvenes tal como se encuentran. (PP.DD. Art. 18) Y se esfuerza por cultivar una educación personalizada, personalizante y liberadora. (PP.DD. Art. 39)

- La vida en comunidad: nuestra espiritualidad reconoce en la vida el lugar en el que Dios se hace presente y cercano a cada uno de nosotros, una espiritualidad de lo cotidiano. (PP.DD. Art. 62)

- La lógica de procesos: “Descubrir haciendo”, de manera que a través de la actividad, de la experiencia; los pioneros y fuegos vayan construyendo en comunidad un conocimiento exploradoril, religioso, popular y vincular. Todo batallón se esfuerza por tener y realizar una catequesis organizada y vivencial que impregne todos los medios y actividades en una visión cristiana de la vida. (PP.DD. Art. 138) Esta tarea nos cuestiona y moviliza constantemente porque el movimiento busca renovar los modos de acción existentes, adaptándolos a la evolución de las necesidades y creando otros nuevos que respondan mejor a los cambios y exigencias de los tiempos. (PP.DD. Art. 34)

Esperamos que este libro sea una herramienta significativa en el proceso educativo no solo de los rastreadores y hogueras sino que también pueda acompañar los momentos de formación de los jóvenes animadores.

## **EXPERIENCIAS RELIGIOSAS**

---

### **Experiencia del Agua: “Queremos ser y no aparentar”**

La experiencia del agua forma parte de una serie de experiencias exploradoriles profundas, de acuerdo a cada meta parcial.

El objetivo de la meta Rastreadores-Hogueras es CONSOLIDAR EL CAMINO exploradoril, recuperando el trayecto recorrido e identificándose con la Iglesia, los valores y el lugar activo que cada explorador tiene en su vida y en su comunidad.

Se parte de un símbolo que la naturaleza nos brinda y que está en contacto permanente con el explorador en la vida de campamento.

Junto a los Rastreadores-Hogueras, trataremos de descubrir la gran variedad de servicios que nos presenta el agua como tal, purifica, da vida, refresca, sacia, empuja, transparente, etc., y se relacionará con la capacidad de transformación que el encuentro con Cristo tiene en nuestras vidas, logrando convertir nuestros corazones para que nada falta y todo se llene de alegría. Como en las Bodas de Caná, acompañar la maduración de los Rastreadores – Hogueras y sus animadores para que el agua de la vida se deje transformar por Jesús en el vino de la entrega.



| Consigna       | Eje     | Atravesado por... | Objetivo:<br>Los Rastreadores-Hogueras...  |
|----------------|---------|-------------------|--|
| 1. Confianza   | Amistad | Lugares-Tiempos   | ... lograron tomar conciencia que la confianza mutua es un elemento esencial para fortalecer la unión del grupo.<br>... actuaron con transparencia en todo momento para que los demás les tengan confianza. Lograron sentirse con confianza en su grupo.   |
| 2. Compartir   | Familia | Lugares-Tiempos   | ... lograron descubrir la importancia del compartir para poder convivir como grupo.<br>... pudieron compartir cosas, momentos, alegrías y dificultades que unieron al grupo, tuvieron gestos de generosidad y apertura con otras personas y situaciones.   |
| 3. Afectividad | Amistad | Lugares-Tiempos   | ... descubrieron la importancia de tener afectos profundos y de saber cómo expresarlos conscientemente.<br>... tomaron conciencia sobre las relaciones sexuales dentro del marco del amor verdadero, considerando el ser responsable con su cuerpo, afectos y toda su sexualidad.<br>... aprendieron a expresar su afecto, sentimientos, miedos, emociones, vivencias entre sus compañeros, amigos y familiares. |
| 4. Amistad     | Amistad | Identidad         | ... descubrieron que cada amigo que tienen en la vida los perfecciona y enriquece, en la medida en que el intercambio entre lo que cada uno da de sí mismo y recibe del otro gratuitamente.<br>... lograron que en el grupo se relacionen más y cada uno se brinde a los demás dando lugar a formar nuevas amistades.<br>... comenzaron a transformar un grupo de compañeros en un grupo de amigos.              |
| 5. Familia     | Familia | Identidad         | ... reflexionaron acerca de la importancia de valorar a la propia familia.<br>... se aproximaron a descubrir al grupo como familia y al movimiento como una gran familia exploradoril.   |
| 6. Diálogo     | Familia | Lugares-Tiempos   | ... lograron comprender que la comunicación es una necesidad, un servicio y una forma de compartir.<br>... tuvieron una actitud de escucha y lograron expresarse libremente en el grupo y con otras personas de la comunidad.  |



|                       |                  |                         |  |
|-----------------------|------------------|-------------------------|--|
| <b>7. Oración</b>     | Amistad          | Experiencias religiosas | <p>... pudieron darse cuenta de la integración entre la oración y la vida cotidiana comprendiendo que pueden descubrir la presencia de Dios en diferentes momentos, situaciones y lugares.</p> <p>... lograron valorar el estilo de oración que propone la salesiana y latinoamericana.</p> <p>... redescubrieron la celebración de la Misa como una de las más hermosas formas de oración y encuentro de su comunidad con el Dios que nos ama.</p> <p>... puedan puedan unirse como grupo en el diálogo con Dios, descubriendo la importancia de la oración comunitaria. Poder rezar en forma personal, como forma de relación profunda con Dios.</p> |
| <b>8. Crecimiento</b> | Proyecto de vida | Identidad               | <p>... descubrieron los cambios corporales, psíquicos y afectivos de la sexualidad en el marco de la construcción por la vida.</p> <p>... lograron tomar conciencia de la necesidad de crecer armónicamente descubriendo una forma de relacionarse con el mundo que transforma sus vínculos, compartiendo las dificultades del crecimiento con el grupo.</p> <p>... reflexionaron sobre dejar de actuar como niños o niñas y superar el miedo y las dificultades propias al crecimiento, aceptando los cambios en la sexualidad integrándola a toda su persona.</p>  |
| <b>9. Perdón</b>      | Familia          | Experiencias religiosas | <p>... descubrieron el valor del perdón como base para vivir relaciones humanas profundas.</p> <p>... recuperaron el sentido del sacramento de la reconciliación como signo de arrepentimiento, perdón y ternura de un Dios que los ama.</p> <p>... comenzaron a crecer en humildad para reconocer los propios errores, pedir disculpas y cambiar sus actitudes.</p> <p>... comenzaron a perdonar con mayor facilidad, aceptando que los demás también pueden equivocarse y cambiar.</p>   |
| <b>10. Respeto</b>    | Amistad          | Identidad               | <p>... lograron descubrir que otras personas o grupos tienen características propias, diferentes e incluso difíciles de entender, pero que todas las personas tienen la misma dignidad y merecen respeto.</p> <p>... reflexionaron acerca de la importancia de poder ubicarse contextualmente y relacionarse con respeto a los demás.</p> <p>... reconocieron la relevancia de no discriminar, ni hacer diferencias con sus compañeros y otras personas.</p>   |



|                |                  |                 |   |
|----------------|------------------|-----------------|---|
| 11. Verdad     | Amistad          | Lugares-Tiempos | <p>... descubrir la importancia de optar entre la verdad y la mentira, y darse cuenta de lo necesaria que es la sinceridad para la vida del grupo.</p> <p>... pudieron comunicarse y compartir los momentos con palabras y actitudes sinceras.</p>  |
| 12. Fe         | Amistad          | Identidad       | <p>... lograron descubrir una imagen de Dios libre de prejuicios y falsas concepciones.</p> <p>... pudieron incorporar la necesidad de tener una fe basada en obras, que brinda respuestas a sus vidas y los mueve a actuar en consecuencia.</p> <p>... comenzaron a vivir la fe desde un compromiso concreto y coherente reconociendo a Dios en lo cotidiano.</p>  |
| 13. Conciencia | Proyecto de vida | Identidad       | <p>... tomar conciencia de la realidad social de la cual forman parte.</p> <p>... se encuentran próximos a sensibilizarse a las diferentes situaciones que les toca vivir en su propia realidad y asumir actitudes concretas de respuesta a la luz del Evangelio.</p>   |
| 14. Crítica    | Familia          | Identidad       | <p>... lograron adquirir distintas herramientas de reflexión y análisis crítico para cuestionar su propio sentido común y tener una mente más abierta a pensar la realidad en términos complejos.</p> <p>... comprendieron que la comunicación, la escucha de nuevas opiniones es necesaria para no dejarse llevar por la corriente de las modas, descubrir al otro y hacerse conocer.</p>                              |
| 15. Identidad  | Proyecto de vida | Identidad       | <p>... reflexionaron sobre que el desarrollo de una personalidad madura requiere una identificación sexual constituida, integrada y aceptada, con dos caminos posibles: ser varones o mujeres, y que integrar la sexualidad conforma una parte fundamental de la identidad personal.</p>  |
| 16. Obediencia | Familia          | Identidad       | <p>... lograron descubrir el verdadero sentido de la obediencia, no como sumisión sino como una respuesta responsable, pronta y alegre.</p> <p>... comprendieron el sentido del poder y la autoridad utilizada como herramienta para lograr el bien común.</p> <p>... valoraron la verdadera autoridad como servicio y respondieron con alegría, conciencia y responsabilidad a sus padres, mayores y responsables.</p> |



|                               |                  |                         |  |
|-------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| <b>17. Solidaridad</b>        | Proyecto de vida | Lugares-Tiempos         | <p>... lograron descubrir que pueden comprometerse desde lo que son y lo que tienen.</p> <p>... se aproximaron a entender que la solidaridad no pasa sólo por el asistencialismo sino por la promisión integral de la persona.</p> <p>... reflexionaron sobre la actitud solidaria frente a las necesidades que hay a su alrededor mediante una acción concreta y oración eficaz.</p>  |
| <b>18. Santidad</b>           | Proyecto de vida | Identidad               | <p>... entendieron que ser santo, significa ser “distinguido”, “destacado” y que todos estén llamados a distinguirse de la mediocridad.</p> <p>... lograron descubrir en la vida de los santos un ejemplo a seguir posible, atractivo, concreto, novedoso que los llama a ser felices viviendo un estilo de vida que refleja a Jesús.</p> <p>... hogueras/rastreadores comenzaron a aceptar que los propios defectos y fragilidades no se oponen a la santidad, y asumir la vida como un camino de santidad que se hace todos los días.</p> <p>... empezaron a desear alcanzar la santidad desde el lugar en el que cada uno vive, superando la tentación de la comodidad, la mediocridad y el individualismo.</p> |
| <b>19. Testimonio</b>         | Proyecto de vida | Experiencias religiosas | <p>... tomaron conciencia de la importancia de ser una persona íntegra; en la cual coinciden: lo que piensa, lo que dice y lo que hace.</p> <p>... comprendieron que en sus modelos de vida: la palabra invita, pero el ejemplo arrastra y contagia.</p> <p>... adoptaron actitudes concretas para vivir con más coherencia frente a Dios, frente al prójimo y frente a sí mismos. Creciendo en su testimonio para los demás.</p>  |
| <b>20. Corresponsabilidad</b> | Familia          | Lugares-Tiempos         | <p>... lograron entender que todos tienen sus responsabilidades en el grupo, familia y sociedad. Descubrir que el bien común se construye entre todos y que cada uno tiene dones que son para ponerlos al servicio del otro.</p> <p>... brindaron sus dones a través de un compromiso corresponsable en el grupo, asumiendo las responsabilidades propias.</p>   |
| <b>21. Naturaleza</b>         | Amistad          | Experiencias religiosas | <p>... descubrieron en la naturaleza la presencia de Dios y el espacio necesario para la vida humana. Sentirse parte de la naturaleza.</p> <p>... realizaron acciones de respeto y perfeccionamiento de la naturaleza y tomarla como medio para comunicarse con Dios.</p> <p>... aprendieron a escuchar a Dios en las manifestaciones y los reclamos que hacen los pueblos en favor del cuidado de la naturaleza y de sus tierras.</p>   |



|                              |                  |                         |  |
|------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| 22. Vida                     | Familia          | Experiencias religiosas | ... lograron valorar la vida propia y la de los demás, entendiéndola como lo más grande que Dios les regaló.<br>... adoptaron la capacidad de distinguir entre los hechos de vida y muerte que aparecen en su realidad cotidiana.  |
| 23. Esperanza                | Proyecto de vida | Lugares-Tiempos         | ... comprendieron el mensaje de esperanza del Reino de Dios que ya se está construyendo y del cual forma parte.<br>... lograron identificarse con un proyecto grupal que se construye paso a paso, aprendiendo a no pretender todo de golpe ni detener sus esfuerzos.  |
| 24. Servicio                 | Proyecto de vida | Lugares-Tiempos         | ... descubrieron que el servicio es la forma concreta de ser cristiano.<br>... valoraron el espíritu de servicio y colaboración de María en la misión de Jesús.<br>... adoptaron una forma servicial de ser y actuar.<br>... pusieron en práctica el Siempre Listo con mayor convicción y conciencia.  |
| 25. Experiencia del agua     | Proyecto de vida | Experiencias religiosas | ... lograron vivir la experiencia del agua con alegría, a modo de cierre de la etapa, siendo conscientes que con ella renovaban su promesa bautismal.<br>... identificaron el agua como signo y elemento central de la experiencia reconociendo sus características y buscando el modo de llevar a la práctica esas características para transformarse y transformar la realidad, con el fundamento de ser y no aparentar. |
| 26. Renovación de la Promesa |                  |                         | ... apreciaron resumidamente todo lo realizado durante la meta, rescatando las lecciones más importantes.<br>... entendieron lo que implica el compromiso que van a asumir.<br>... lograron predisponerse para realizar conscientemente la renovación de la promesa sintiéndola como un deseo profundo de comprometerse con su estilo de vida.   |

Los temas buscan, fundamentalmente, ser respuesta y herramienta de acompañamiento en la vida de nuestros/as chicos/as y jóvenes. No son temas aislados unos de otros, sino que de alguna manera estos contenidos tienden a relacionarse entre sí. Todos son parte de la misma realidad de los Rastreadores-Hogueras.

Los Rastreadores-Hogueras se encuentran transitando una edad compleja, de transición, donde la adolescencia les abre las puertas para conocer a nuevas personas y grupos a través de la escuela secundaria. Es un momento donde la vida se llena de preguntas y se siente en la necesidad de dar respuesta a muchos llamados.

Luego de haber recorrido la etapa de ambientación, su compromiso e interés por el exploradorismo es una llama que no sólo se mantendrá encendida con un acompañamiento



integral del grupo y comunidad, sino además con una formación que lo ayude a encontrar respuestas en este momento de búsqueda de certezas. Tenemos en nuestras manos la posibilidad de consolidar el amor por el Siempre Listo como estilo de vida a través de la Ley de honor, basándonos en la dignidad de la persona humana y en el seguimiento libre y generoso tras la huellas de Jesús. Le ayuda a descubrir que en la Iglesia, los exploradores somos cristianos con el estilo de Don Bosco. (PP.DD.124)

En esta meta, las consignas tienen un fuerte contenido relacionado con la mística salesiana, el fortalecimiento de la espiritualidad cotidiana como lugar donde los valores permiten vivir con coherencia y el exploradorismo como forma de ser cristianos en nuestra comunidad.

Las consignas tienen número y un orden cronológico propuesto, pero este no debe ser tomado como obligatorio por los animadores. Hay algunas consignas que están pensadas para determinados momentos del año o que son necesarias para hacer otras posteriormente (las mismas se encuentran pertinentemente señaladas); pero la implementación de las demás estará dada por la realidad de la patrulla que debe ser observada y evaluada por el/la animador/a.

Para seleccionar la consigna deberás primero identificarla.

### 1) TEMA

Junto con el nombre de la consigna figuran los ejes transversales que dan sentido integral a ese tema y el o los PP.DD. que nos otorgan un marco desde nuestro MES y carisma. Este apartado es muy importante ya que nos permite ir descubriendo los fundamentos que subyacen nuestro movimiento y los sentidos profundos por los que optamos realizar este itinerario de formación.

Una vez identificada la consigna por su nombre y tema, proponemos, mediante diversas técnicas y ejercicios prácticos evaluar si es conveniente desarrollarla en este momento. Preguntarnos ¿Por qué elegimos esta consigna? ¿Cuáles creemos que son las necesidades de nuestro grupo?

### 2) LUEGO, “YA VOS QUE TE PASA CON ESTE TEMA?”

Este nuevo espacio en las consignas está destinado a un tiempo formativo y reflexivo propio para los animadores que tienen que prestar el servicio de animación de los Rastreadores-Hogueras. Para revisar qué piensan, qué sienten cada uno en relación al tema que tendrán que abordar con los/as chicos/as, para evitar transmitirles los propios conflictos.

Además te proponemos un texto del evangelio para orar y reflexionar, y que esta cita ayu-



de e ilumine en tu vida y puedas ver esta temática de otra manera, con los ojos de Dios.

### 3) “ENTENDIÉNDOLOS”

En este espacio queremos ayudarte a “comprender” más aun a tus Rastreadores-Hogueras, con un enfoque del contenido desde la psicología, psicopedagogía etc.

Este momento es el que contempla la diversidad de contextos y la situación específica del adolescente. Es un instrumento concreto para entender mejor al niño/a de 14/15 años.

### 4) “OBJETIVOS CUMPLIDOS”

Los objetivos generales los van a proponer las consignas.

El específico lo establecerán los animadores de Rastreadores-Hogueras, respetando la diversidad y la situación particular del grupo. A partir de los emergentes grupales, es decir, aquello que les interesa profundizar en la relación de los Rastreadores-Hogueras. ¿En qué situación real fundamentaron la elección de la consigna?

El objetivo está expresado en pasado como algo que ya sucedió, de manera que el impacto de la acción expresada empuje a cumplirla y permita evaluarla.

### 5) ACTIVIDADES CENTRALES

Este es el momento de elegir que “actividad central” resulta más conveniente, según la realidad del grupo (gustos, actitudes, habilidades, etc.). Esta actividad nos ayudará a seguir reflexionando sobre el contenido de la consigna.

### 6) EVALUACIÓN PARA LOS RASTREADORES-HOQUERAS

La evaluación del proceso formativo, en función de los chicos/as y de los animadores porque se trata de un doble proceso formativo, que hay que revisar y celebrar.

#### **La Carpa: un lugar gratuito de encuentro**

La carpa es un elemento fundamental de nuestra vida exploradoril, más allá de lo indispensable que es para un campamento, simboliza un espacio de encuentro sencillo y privilegiado donde se comparte con los pares más íntimos la vida y los sueños.

Por eso proponemos que la carpa sea el ícono que represente el momento más perso-



nal de encuentro entre los Rastreadores-Hogueras, donde se comparta lo trabajado en la consigna, rezando y celebrando el proceso. También proponemos que la carpa sea un lugar real del batallón para los Rastreadores-Hogueras que, por pequeño que sea, pueda ser exclusivo para ellos. Incluso armar la carpa señalaría un momento especial además de constituir una alternativa cuando no se cuenta con espacio.

## 7) EVALUACIÓN PARA LOS ANIMADORES

Otro momento nuevo es la evaluación para el/los animadores, porque no solo fue educativo para los Rastreadores-Hogueras sino también para aquellos que realizan el servicio de acompañarlos.

**Tomando mate:** un tiempo gratuito para los animadores

El mate es uno de los “infaltables” de nuestras reuniones, testigo de tantas charlas donde compartimos nuestra vida y fe.

Por eso proponemos que **el mate** sea el icono que represente el momento de encuentro entre los animadores de Rastreadores-Hogueras, donde se comparta la vivencia de cada animador durante el trabajo con la consigna, rezar y celebrar juntos el proceso.

Con todos estos elementos, y solo si cumplís con todos los pasos que te pedimos y sugerimos, sobre todo los nuevos momentos, podrás explotar al máximo el material, y podrás sacarle el mejor provecho. Animate también a combinar estas propuestas con tus propias ideas y experiencias. De esta forma lograremos que los libros sean un medio más en el proceso integral de formación para los exploradores y los animadores.



# CONFIANZA

*“Animémonos a confiar”*



Eje: Amistad - Atravesado por: Lugares, tiempos

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

### ESPÍRITU DE FAMILIA:

**24** Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la CONFIANZA recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos de Dios.

**79** El/La Explorador/a es leal, veraz y digno de confianza; no realiza nada a medias.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » El grupo presenta dificultades relacionales entre algunos miembros del grupo
- » Algún Rastreador-Hoguera está pasando por algún momento difícil y el grupo (por desconocimiento o incapacidad) no lo acompaña.
- » Uno o más exploradores tiene mucha dificultad a la hora de participar en momentos comunes que involucren hablar de ellos mismos frente al grupo.

### - Orientación:

La confianza se va ganando en base a las actitudes que tenemos hacia los demás en nuestra vida cotidiana. Cuando a una persona nos da o le damos confianza y responde como se esperaba, esta confianza se afianzará en profundidad y tiempo. ¿Cuáles son estas actitudes? El respeto, las palabras de apoyo, gestos y acciones que demuestren comprensión. “El explorador es digno de confianza”, nuestra misma naturaleza de exploradores nos tiene que hacer custodio de la confianza de los demás.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Te pedimos que leas con atención las siguientes palabras de Don Bosco:

“De la familiaridad nace el afecto, el afecto lleva a la confianza; ésta abre los corazones de los jóvenes que manifiestan todo a sus maestros, a los asistentes y a los superiores. Serán sinceros en todo, estarán dispuestos para todo si se dan cuenta de que son amados”

“La afabilidad sea vuestra manera de tratar; ganamos los corazones de los jóvenes por medio del amor: recordad siempre la máxima de San Francisco de Sales: “Más moscas se cazan con una gota de miel que con un barril de vinagre”.

### - Reflexión

La fórmula es más que sencilla pero fundamental: no basta amar, basta que se sientan amados. En esa reciprocidad está la base fundante de la confianza. En la familiaridad con el grupo, en el compartir la vida (aunque sea un día a la semana). Cuando uno se da cuenta que es amado (que se preocupan sinceramente, que solo quieren lo mejor para esa persona) la confianza llega al instante. Si nuestro grupo de Rastreadores-Hogueras confía en nosotros y nosotros respondemos responsablemente a esa confianza, nuestra tarea educadora no solo va a ser mucho más sencilla sino que será realmente salesiana. La confianza se gana con el testimonio que damos, acompañando, aconsejando, sin caer en el innecesario “amiguismo” con lo cual solo logramos desdibujar el papel formativo y adulto que debemos presentar ante el grupo.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### - Confianza en lo poco y en lo mucho (Lc 16, 10-12)

«El que es fiel en lo poco, también es fiel en lo mucho, y el que es deshonesto en lo poco, también es deshonesto en lo mucho. Si ustedes no son fieles en el uso del dinero injusto, ¿quién les confiará el verdadero bien?

Y si no son fieles con lo ajeno, ¿quién les confiará lo que les pertenece?.»

### - Reflexión:

El Evangelio nos invita a ser fiel en lo poco, en nuestras actitudes cotidianas. Si somos deshonestos en nuestras palabras, momentos compartidos, no podemos esperar ser “dignos de confianza”. Este clima se construye desde lo pequeño.



## ENTENDIENDOLOS

En general, los Rastreadores- Hogueras, buscan afianzarse en el grupo y profundizar sus amistades. Comienzan a descubrir intereses y vivencias comunes que los llevan a relacionarse con los que son más afines. Tienen confianza con sus amigos más cercanos pero puede costar abrirse al resto del grupo. Necesitan dialogar con personas cercanas. El grupo exploradoril es una gran oportunidad para que encuentren nuevas personas dignas de confianza, fuera de su ámbito cotidiano (escuela, barrio).

## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

- Los Rastreadores / Hogueras lograron tomar conciencia que la confianza mutua es un elemento esencial para fortalecer la unión del grupo.
- Actuaron con transparencia en todo momento para que los demás les tengan confianza. Lograron sentirse con confianza en su grupo.

## ACTIVIDADES CENTRALES

- 1- Construcciones cruzadas
- 2- Muñecos de goma

### ACTIVIDAD 1: CONSTRUCCIONES CRUZADAS

- **Orientación:** La actividad busca que el grupo comprenda que la confianza se construye y que son las actitudes lo que hacen al buen clima de grupo.

- **Actividad:**

1. Cada grupo realiza una construcción diferente. Si en tu Batallón no hay materiales para construcciones o no son cotidianas en las actividades, la idea es realizar algún objeto que después deban usar (pueden intentar hacer una silla o mesa con cajones, por ejemplo)
2. Explica que deben ser construcciones a la que se pueda subir alguna persona (mangrullo, plataforma). Avisar que hay poco tiempo, deben hacerlo rápido.
3. Intervenir sólo mínimamente, dejando que la construcción la hagan los chicos (tratar que no sea algo que les resulte muy nuevo o difícil para hacer)
4. En algún momento decirles que pasó y que debes irte un tiempo. Encargarles la responsabilidad de terminar la construcción (o, para no alejarte del grupo, argumentar que tenés que



preparar otra actividad y quedarte cerca leyendo algo).

5. Al retornar plantear la conversación según lo que haya pasado.

6. Ver si pudieron hacer lo encomendado, si lo terminaron o falta mucho, si surgió algún inconveniente.

7. Cuando la construcción está terminada, intercambiarse con otro grupo, subiéndose a la construcción del otro grupo y dejando que ellos suban a la del propio grupo.

8. Se verá entonces qué tan bien hechas están.

9. Luego que el otro grupo se subió a la construcción propia, sentarse en ronda y preguntar:

¿Qué pasó cuando otros se subían a nuestra construcción?

¿Se daban cuenta que estaban confiando en el trabajo de ustedes?

¿Se sentían responsables de lo que pasara?

10. Luego de subirse a la construcción que haya hecho otro grupo, preguntar:

¿Quién y por qué se animó a usarla primero?

¿Qué paso con los demás?

¿Esperaste que pasara otro antes que vos?

#### - Reflexión:

La confianza se construye: La confianza es algo que se va generando con el tiempo y en base a las actitudes y acciones de las personas. Puede tomar mucho tiempo ganarse la confianza del otro. Con algunas acciones podemos perderla, pero no quiere decir que no podamos recuperarla siempre y cuando modifiquemos nuestra actitud.

No hay que confundir confianza con “me cas bien”. Por supuesto que el simpatizar puede ser una manera de comenzar una relación de confianza, pero la confianza verdadera es algo más profundo que se va ganando de a poco.

#### Clima de confianza en el grupo:

Hay actitudes del grupo que ayudan a que uno tenga confianza y otras que tienen el efecto contrario. Las risas hacia los demás, cargadas y burlas crean desconfianza en el que quiere decir algo.

El respeto, palabras de apoyo y gestos de comprensión crean un clima de confianza que permite que la persona se exprese libremente.

En el grupo la confianza se gana con el testimonio que damos diariamente, acompañando, aconsejando, sin caer en el “amiguismo” con el cual sólo logramos un alejamiento a la primera dificultad.

#### **Palabra de Dios: *Un ciego no puede guiar (Lc 6, 39)***

«Les hizo también esta comparación: “¿Puede un ciego guiar a otro ciego? ¿No caerán los dos en un pozo?”.»

- **Aclaración:** La idea de la Palabra de Dios es relacionar la idea de “ceguera” con la falta de



confianza. ¿Podemos contar con alguien en que no confiamos? ¿Podemos guiar, hacer un bien, sin ser dignos de confianza del otro?

## ACTIVIDAD 2: MUÑECOS DE GOMA

### - Orientación:

Esta actividad invita a la difícil tarea de animarse a confiar en los demás.

### - Actividad:

1. Armar una ronda con los miembros del grupo y colocar a uno en el centro, con los ojos vendados.
2. A la señal, se deja caer hacia los lados y los demás deben sostenerlo para que no se caiga.
3. Repetir lo mismo hasta que todos los miembros del grupo pasan por el centro.
4. Sentarse en ronda y hacer algunas preguntas.  
¿Cómo se sintieron?  
¿Dudaron? ¿Por qué?  
¿Qué sentían al largarse?  
¿Qué sentían al ser atajados?
5. Conversar sobre las distintas actitudes.
6. Marcar el contraste entre la primer sensación al largarse y la sensación posterior al ser atajados.
7. Que cada uno cuente de alguien en quien confía y sabe que no le va a fallar.  
¿Qué cosa de esa persona te hace sentirle confianza?  
¿Te pasó alguna vez de no entender o no estar de acuerdo, pero confiar igual en esa persona?

### - Reflexión:

*Animarse a confiar en los demás:* La confianza depende de las personas. Hay personas a las cuales se le tiene más confianza que a otras, según cómo sea y el trato con se tenga con ella. Por ejemplo, a los buenos amigos se le cree y se le tiene confianza no porque lo que digan sea más o menos creíble, sino porque es un buen amigo. Cuando uno se pone de acuerdo con otras personas para hacer algo con un fin común, se hace un acto de confianza: si se tiene confianza en la otra persona, no importa lo fácil o difícil del compromiso, se está seguro que la otra persona lo va a realizar.

En el grupo, se puede hablar libremente, se puede pedir ayuda, se pueden acordar cosas y repartirse responsabilidades siempre y cuando se animen a confiar en las otras personas. Si de no vida hay desconfianza no se logra nada en común. En la medida que se conoce a los demás y se afianza la amistad, cada vez se puede confiar más.



**Palabra de Dios:**

**“Tomas y las llagas” (Jn 20, 19-29)**

«Al atardecer de ese mismo día, el primero de la semana, estando cerradas las puertas del lugar donde se encontraban los discípulos, por temor a los judíos, llegó Jesús y poniéndose en medio de ellos, les dijo: “¡La paz esté con ustedes!”.

Mientras decía esto, les mostró sus manos y su costado. Los discípulos se llenaron de alegría cuando vieron al Señor.

Jesús les dijo de nuevo: “¡La paz esté con ustedes! Como el Padre me envió a mí, yo también los envío a ustedes”. Al decirles esto, sopló sobre ellos y añadió “Reciban al Espíritu Santo. Los pecados serán perdonados a los que ustedes se los perdonen, y serán retenidos a los que ustedes se los retengan”.

Tomás, uno de los Doce, de sobrenombre el Mellizo, no estaba con ellos cuando llegó Jesús. Los otros discípulos le dijeron: “¡Hemos visto al Señor!”. Él les respondió: “Si no veo la marca de los clavos en sus manos, si no pongo el dedo en el lugar de los clavos y la mano en su costado, no lo creeré”.

Ocho días más tarde, estaban de nuevo los discípulos reunidos en la casa, y estaba con ellos Tomás. Entonces apareció Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio de ellos y les dijo: “¡La paz esté con ustedes!”.

Luego dijo a Tomás: “Trae aquí tu dedo: aquí están mis manos. Acerca tu mano: Métela en mi costado. En adelante no seas incrédulo, sino hombre de fe”.

Tomas respondió: “¡Señor mío y Dios mío!”.

Jesús le dijo: “Ahora crees, porque me has visto. ¡Felices los que creen sin haber visto!”.»

**Aclaración:** La confianza real y correspondida nos da felicidad. Nos libera y alivia el camino. Felices los que confían (que no es ingenuidad) de tal manera que ya no necesitan pruebas para saberlo. Y mucho más felices vamos a ser si somos merecedores de dicha confianza.

**EVALUACIÓN** .....

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

**Tomando Maic**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...



Lo que más me gustó fue...  
Creo que faltó...  
Lo que me sorprendió...  
Con ella descubrí que la Confianza...  
La Confianza entre los Rastreadores / Hogueras es...  
Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

**- Reflexión:**

Te invitamos a que leas los siguientes extractos de entrevistas al Papa Francisco:

*“Dios se fía de nosotros, Dios tiene esperanza en nosotros, y esto es lo mismo para todos. No le desilusionemos. No nos dejemos llevar por el miedo: devolvámosle confianza con confianza”*  
- Papa Francisco, 2014

*“Muchas veces confiamos en un médico: está bien hacerlo, porque el médico está allí para curar; tenemos confianza en una persona: hermanos, hermanas, que nos pueden ayudar. Está bien tener esta confianza humana entre nosotros. Pero nos olvidamos de la confianza en el Señor: ésta es la clave del éxito en la vida. ¡La confianza en el Señor, encomendémonos al Señor!”*  
- Papa Francisco, 2014

La oración del explorador nos dice “Confío Señor, en tu bondad y en tu gracia y y en el auxilio maternal de Maria... Amén”. En medio de las dificultades, cuando creemos que todo está perdido, Dios siempre está y nos mueve a tener esperanza. Nos alienta a seguir adelante con la seguridad que Él nos acompaña, asiste y guía.

Con humildad, conscientes que solos no podemos, seguimos adelante con la seguridad que si “hacemos lo posible, Dios hará lo imposible”. El potencia nuestro esfuerzo y nos ayuda a crecer, a cambiar, a mejorar.

A veces se cae en el peligro de creer que Dios va a intervenir de acuerdo a nuestro deseo, depositamos una confianza equivocada que se sólo se fundamenta en querer tener un Dios a “nuestra medida”.

También se suele pensar que Dios va a intervenir mágicamente y resolver todos los problemas que creamos los hombres, y como esto no sucede se le echa la culpa. No es así la confianza que el Papa nos plantea.

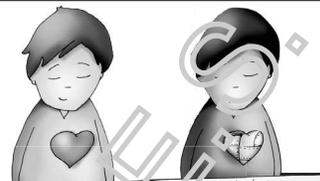


Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# COMPARTIR

*“Ser compañeros es saber compartir”*



Eje: Familia - Atravesado por: Lugares, tiempos

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

### Objetivos (a los exploradores)

**12.** Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida.

### (Del Espíritu en familia)

**24** Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos de Dios.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras formaron muchos subgrupos dentro de la etapa o patrulla.
- » Algún miembro del grupo está pasando por problemas muy difíciles.
- » Se está realizando un campamento de etapa o patrullo, donde deberán estar conviviendo mucho tiempo.
- » Se escuchan recriminaciones al estilo de “no estás cuando te necesito” o frases como “igual puedo solo”.

### - Orientación:

Cada uno del grupo tiene problemas distintos, como también son distintos los talentos que tenemos, pero tengamos la seguridad que sea cual sea la dificultad, mediante el compartir se la puede llevar adelante. En la medida que el grupo tiene la capacidad de compartir los problemas de cada uno se fortalece su unidad.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Leemos a Don Bosco:

*“Vivimos unos tiempos en los que es preciso actuar. El mundo se ha materializado; por tanto hay que trabajar y dar a conocer el bien que se hace. Si uno hace hasta milagros rezando día y noche y estándose en su celda, el mundo no hace caso y no cree en ello. El mundo necesita ver y tocar” (Memorias Biográficas, XIII, 116).*

### - Reflexión

El compartir implica necesariamente actuar frente al otro. A medida que trabajemos para ello es cuando el mundo va a empezar a “creer”. De nada sirve creer que podemos solos, “encerrados en esta celda”. No es suficiente solo querer que el otro esté mejor y limitarnos a pedir una y otra vez por ello. Es fundamental materializarse, escuchar, dar el hombro. El explorador es miembro activo de su Iglesia, de su comunidad, y en nuestro caso del grupo de Rastreadores-Hogueras.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- 2 Corintios, 6-8: El que siembra

*«Sepan que el que siembra mezquinamente, tendrá una cosecha muy pobre; en cambio, el que siembra con generosidad, cosechará abundantemente.*

*Que cada uno dé conforme a lo que ha resuelto en su corazón, no de mala gana o por la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría.*

*Por otra parte, Dios tiene poder para colmarlos de todos sus dones, a fin de que siempre tengan lo que les hace falta, y aún les sobre para hacer toda clase de buenas obras».*

### - Reflexión:

Todos tenemos dones que son una pieza clave para la construcción del bien común. Queda en nosotros saber compartirlos para aliviarle un poco la carga a quienes nos rodean. Y más importante aún, ese compartir debe ser generoso, con alegría y sin obligación. La razón es sencilla: cuando el grupo está mejor, todos mejoramos un poco más. Somos un poco más animadores, un poco más explorador. Por eso se llama “movimiento” exploradoril, juntos se logra avanzar.



## ENTENDIENDOLOS

Les resulta relativamente fácil compartir momentos de alegría o diversión, pero se les complica al aparecer problemas.

Si bien chicas y varones reaccionan distintos ante las dificultades del grupo, ambos necesitan espacios, para conversar, compartir y convivir.

Suele haber subgrupos formados, con poca relación entre ellos, presentándose algunos un poco aislados o marginados en el grupo.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

- Los Rastreadores / Hogueras lograron descubrir la importancia del compartir para poder convivir como grupo.

- Pudieron compartir cosas, momentos, alegrías y dificultades que unieron al grupo, tuvieron gestos de generosidad y apertura con otras personas y situaciones.

## ACTIVIDADES CENTRALES

### 1-Eligiendo cruces

### 2-Hacer un puente

#### ACTIVIDAD 1: ELIGIENDO CRUCES

##### - Orientación:

La actividad busca que el Rastreador-Hoguera descubra que el compartir en comunidad implica ayudar al otro pero también animarse a ser ayudado.

##### - Actividad:

1. Proponer que cada uno haga una cruz de cartón.
2. Que escriba en ella una "cruz" que tenga hoy en su vida; es decir una dificultad, un temor, una tristeza, un dolor.
3. Hacer una ronda y depositar todas las cruces en el centro.
4. Indicar que se queden parados y levanten los brazos en forma de cruz (la idea es realizar alguna posición que los canse y para nada un castigo físico. Adaptá esta actividad de acuerdo al perfil de grupo)
5. Mientras tanto leer el cuento "Las cruces" y comentarlo.



### Las cruces (Menapace)

Estos también es del tiempo viejo, cuando Dios se revelaba en sueños. O al menos la gente todavía acostumbraba a soñar con Dios. Y era con Dios que nuestro caminante había estado dialogando toda aquella tarde. Tal vez sería mucho hablar de diálogo, ya que no tenía muchas ganas de escuchar sino de hablar y desahogarse.

El hombre cargaba una buena estiba de años, sin haber llegado a viejo. Sentía en sus piernas el cansancio de los caminos, luego de haber andado toda la tarde bajo la fría llovizna, con el mono al hombre y bordeando las vías del ferrocarril hacía tiempo que se había largado a linyerear, abandonando, vaya a saber por qué, su familia, su pago y sus amigos. Un poco de amargura guardaba por dentro, y la había venido rumiando despacio como para acompañar la soledad.

Finalmente llegó mojado y aterido hasta la estación del ferrocarril, solitaria a la costa de aquello que hubiera querido ser un pueblito, pero que de hecho nunca pasó de ser un conjunto de casas que actualmente se estaban despoblando. No le costó conseguir permiso para pasar la noche al reparo de uno de los grandes galpones de cinc. Allí hizo un fueguito, y en un tarro que oficiaba de ollita recalentó el estofado que le habían dado al mediodía en la estancia donde pasara la mañana. Reconfortado por dentro, preparó su cama: un trozo de plástico negro como colchón que evitaba la humedad. Encima dos o tres bolsas que llevaba en el mono, más un par de otras que encontró allí. Para taparse tenía una cobija vieja, escasa de lana y abundante en vida menuda. Como quien se espanta un peligro de enfrente, se santiguó y rezó el Bendito que le enseñara su madre.

Tal vez fuera la oración familiar la que lo hizo pensar en Dios. Y como no tenía otro a quien quejarse, se las agarró con el Todopoderosos reprochándole su mala suerte. A él tenían que tocarle todas. Pareciera que el mismo Tata Dios se las había agarrado con él, cargándole todas las cruces del mundo. Todos los demás eran felices, a pesar de no ser tan buenos y decentes como él. Tenían sus camas, su familia, su casa, sus amigos. En cambio aquí lo tenía a él, como si fuera un animal, arrinconado en un galpón, mojado por la lluvia y medio muerto de hambre y de frío. Y con estos pensamientos se quedó dormido, porque no era hombre de sufrir insomnios por incomodidades. No tenía preocupaciones que se lo quitaran. En el sueño va y se le aparece Tata Dios, que le dice:

-Vea, amigo. Yo ya estoy cansado de que los hombres se me anden quejando siempre. Parece que nadie está conforme con lo que yo le he destinado. Así que desde ahora le dejo a cada uno que elija la cruz que tendrá que llevar. Pero que después no me vengan con quejas. La que agarren tendrán que cargarla para el resto del viaje y sin protestar. Y como usted está aquí, será el primero a quien le doy la oportunidad de seleccionar la suya, vea, acabo de recorrer el mundo retirando todas las cruces de los hombres, y las he traído a este galpón grande. Levántese y elija la que le guste.

Sorprendido el hombre, mira y ve que efectivamente el galpón estaba que hervía de cruces, de todos los tamaños, pesos y formas. Era una barbaridad de cruces las que allí había: de



fierro, de madera, de plástico, y de cuanta material uno pudiera imaginarse.

Miró primero para el lado que quedaban las más chiquitas. Pero le dio vergüenza pedir una tan pequeña. Él era un hombre sano y fuerte. No era justo siendo el primero quedarse con una tan chica. Buscó entonces entre las grandes, pero se desanimó enseguida, porque se dio cuenta que o le daba el hombro para tanto. Fue entonces y se decidió por una tamaño medio: ni muy grande, ni tan chica.

Pero resulta que entre éstas, las había sumamente pesadas de quebracho, y otras livianitas de cartón como para que jugaran los gurises. Le dio no sé qué elegir una de juguete, y tuvo miedo de corajear una de las pesadas. Se quedó a mitad de camino, y entre las medianas de tamaño prefirió una de peso regular.

Faltaba con todo tomar aún otra decisión. Porque no todas las cruces tenían la misma terminación. Las había lisitas y parejas, como cepilladas a mano, lustrosas por el uso. Se acomodaban perfectamente al hombro y de seguro no habrían de sacar ampollas con el roce. En cambio había otras medio brutas, fabricadas a hacha y sin cuidado, llenas de rugosidades y nudos. Al menor movimiento podrían sacar heridas. Le hubiera gustado quedarse con la mejor que vio. Pero no le pareció correcto. El era hombre de campo, acostumbrado a llevar el mono al hombro durante horas. No era cuestión ahora de hacerse el delicado. Tata Dios lo estaba mirando, y no quería hacer mala letra delante suyo. Pero tampoco andaba con ganas de hacer bravatas y llevarse una que lo lastimara toda la vida.

Se decidió por fin y tomando de las medianas de tamaño, la que era regular de peso y de terminado, se dirigió a Tata Dios diciéndole que elegía para su vida aquella cruz.

Tata Dios lo miró a los ojos, y muy en serio le preguntó si estaba seguro de que se quedaría conforme en el futuro con la elección que estaba haciendo. Que lo pensara bien, no fuera que más adelante se arrepintiera y le viniera de nuevo con quejas.

Pero el hombre se afirmó en lo hecho y garantizó que realmente lo había pensado muy bien, y que con aquella cruz no habría problemas, que era la justa para él, y que no pensaba retirar su decisión. Tata Dios casi riéndose le dijo:

-Ven, amigo. Le voy a decir una cosa. Esa cruz que usted eligió es justamente la que ha venido llevando hasta el presente. Si se fija bien, tiene sus iniciales y señas. Yo mismo se la he sacado esta noche y no me costó mucho traerla, porque ya estaba aquí. Así que de ahora en adelante cargue su cruz y sígame, y déjese de protestas, que yo sé bien lo que hago y lo que a cada uno le conviene para llegar mejor hasta mi casa.

Y en ese momento el hombre se despertó, todo adolorido del hombro derecho por haber dormido incómodo sobre el duro piso del galpón.

A veces se me ocurre pensar que si Dios nos mostrara las cruces que llevan los demás, y nos ofreciera cambiar la nuestra, cualquiera de ellas, muy pocos aceptaríamos la oferta. Nos seguiríamos quejando lo mismo, pero nos negaríamos a cambiarla. No lo haríamos, ni dormidos.



6. Al rato, cuando ya estén cansados, preguntar:
  - ¿Están muy cansados?
  - ¿Qué necesitarían?
  - ¿No les gustaría, apoyarse en sus compañeros?
7. Indicar entonces que apoyen en los brazos de los compañeros. Quedarán todos abrazados en ronda.
8. Así cómo están preguntar:
  - ¿Y ahora qué sienten?
  - ¿Tienen todavía los brazos en cruz?
  - ¿Les pesan los brazos de sus compañeros más de lo que les pesaba a ustedes sus propios brazos?
9. Relacionar con las cruces personales
10. Se puede comentar brevemente dificultades personales:
  - ¿Alguien quiere compartir lo que escribió en su cruz?
11. Leer el Evangelio de “Cargue su cruz y me siga” (Mt. 16,24-26) Y comentarla.
12. También se puede abordar una situación más general a nivel grupo:
  - ¿Qué dificultades vemos en el grupo?
13. Extender el planteo más allá del grupo:
  - ¿Qué pasa cuando hay problema en los otros grupos, la familia, el barrio, el país, etc.?
  - ¿Cómo reaccionan los afectados directamente?
  - ¿Y los que no los toca de cerca?

#### - Reflexión:

Cada uno tiene su cruz: Dios no exige más de lo que cada uno puede dar. Un Dios que comprende la condición humana, que se hizo hombre para compartir con todos nosotros y que le tocó llevar su propia cruz. Jesús también tuvo familia y amigos, se cruzó con gente que lo quería y otros que no lo querían, tuvo su personalidad y su carácter propio. A lo largo de su vida le tocó pasar por innumerables situaciones, algunas más difíciles y otras más alegres. Él supo llevarla adelante, nos dio el ejemplo, nos demostró que es posible y nos invita a imitarlo.

Compartir las dificultades, son dos las actitudes que van juntas en el grupo - Dejarse ayudar por el amigo compartiendo con él nuestra cruz y el estar dispuesto a poner el hombro para que el otro se apoye-.

Cada uno tiene su propia cruz en la vida. Uno puede quedarse sólo con ella o puede intentar compartirla con sus amigos. En nuestro grupo es más que seguro que vamos a encontrar una gran ayuda para llevar nuestra cruz.

Nuestras cruces nos pesan como los brazos extendidos y nos hacen sentir mal. En cambio al compartirlas con otros nos sentimos mejor, como al dejar caer nuestros brazos sobre los hombros de nuestro compañero.

**Palabra de Dios: Cargue su cruz y me siga (Mt.16, 24-26)**

«Entonces Jesús dijo a sus discípulos: “El que quiera venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y me siga.

Porque él que quiera salvar su vida, la perderá; y el que pierda su vida a causa de mí, la encontrará.

¿De qué le servirá al hombre ganar el mundo entero si pierde su vida? ¿Y qué podrá dar el hombre a cambio de su vida?»».

**ACTIVIDAD 2: HACER UN PUENTE**

- **Orientación:** Esta actividad busca que el Rastreador-Hoguera, mediante lo lúdico, logre comprender sobre la importancia de la unión del grupo frente a las dificultades. Que es necesario construir juntos en el camino de su vida.

**- Actividad:**

1. Se consiguen una serie de materiales que permitan al grupo construir una maqueta de puente: palitos chinos, hilo, pegamento, cartón, telgopor, etc
2. Se divide al grupo en dos subgrupos. Y se le da a cada uno exclusivamente la totalidad de cada material. Ellos mismos tendrán que compartir, intercambiarlos para poder tener un poco de cada cosa.
3. Le pueden poner un nombre al puente e inventar una pequeña historia. ¿Para qué fue construido? ¿Qué es lo que une?
4. Preguntar: ¿Cómo se sintieron a la hora de tener que compartir los materiales? ¿Hubo alguna dificultad? ¿Todos colaboraron para la construcción?

**- Reflexión:**

La unión frente a los problemas: A veces es el surgimiento de un problema y la necesidad de resolverlo lo que le permite a un grupo unirse más. No por eso hay que forzar que surjan problemas sino estar atento cuando aparecen y no dudar de encararlo y resolverlo entre todos.

Lo mismo puede pasar a todo nivel. En una familia, un momento difícil (partida de alguien querido, dificultades económicas, de pareja, etc.) puede (y debería) ser el punto de partida para salir más fuertes y unidos.

En un colegio, algún compañero o docente que esté pasando por una situación complicada.

En el barrio, la pérdida de un lugar público o la necesidad de un servicio hace que los vecinos del barrio se organicen en su defensa. En una empresa, un despido masivo hace que los empleados se unan.

En todo un país, una catástrofe hace que todos se solidaricen con un objetivo común (aunque el explorador busca solidaridad de verdad y no un mero asistencialismo).



Es típico decir “Ese no es mi problema” “¿y a mí que me importa?”. El individualismo es el peor enemigo de un grupo, de una familia, de una nación. No fuimos creados para vivir solos sino para compartir con todos, especialmente con los que más lo (nos) necesitan.

Lo que le pasa al otro hoy, me puede pasar mañana a mí, es necesario comprender mejor la situación del hermano que sufre. El explorador no pretende ayudar al otro interesadamente y para esperar retribución o alabanzas

Hay gente alrededor nuestro que está para ayudarnos, desde diferentes lugares y diferentes roles. Siempre no vamos a poder completamente solos, en momentos va a ser necesario pedir auxilio. Y, lo que también es muy importante, nosotros mismos muchas veces somos de soporte y ayuda para la construcción del puente de otra persona.

**Palabra de Dios: “Cargue su cruz y me siga” (Mt. 16,24-26)**

## EVALUACIÓN

---

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

**La Carpa: Fogón de corazones abiertos**

Este momento es ideal para realizar la final de una larga jornada como un paseo o campamento, pero puedes adaptarla al final de un día de actividades “común”

### - Se comparte:

Antes de regresar reunirse todos en ronda, en torno a un fuego o rueda de canciones,

### - Se reflexiona:

Dar un tiempo para que cada uno comparta y agradezca a Dios y sus compañeros lo que vivió en el día de actividades:

¿Qué te gustó más?

¿Qué te gustó menos?

¿Qué aprendiste?

¿Qué te llevás?

¿Cuáles son los principales materiales (dones, actitudes, otras personas en nuestra vida) de los que está construido tu “puente”?



**- Se actúa:**

Al final darles un momento para que cada uno piense de qué maneras puede ser más generoso con los que lo rodean.

Pedirles que elijan una o dos personas con las que tienen que crecer en generosidad y que se comprometan a hacer cosas concretas por ellos en la semana. Los que quieran pueden ponerlo en común.

En el encuentro siguiente, preguntar cómo les fue con lo que se comprometieron.

**Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el Compartir...

El compartir entre los Rastreadores / Hogueras es...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

**- Reflexión:**

Escuchar la siguiente canción "Hacer un puente" de La Franela

Si te veo amor del otro lado  
No voy a dudar todo lo que veo  
Más todo lo que siento  
Si te veo amor del otro lado  
Yo voy a cruzar  
Todo lo que tengo  
Es todo lo que intento  
Un carnaval  
Un río bravo  
Una calle en contramano  
Un hospital abandonado  
La oscuridad  
De corazón yo voy andando de tu mano  
Si te veo amor del otro lado  
No voy a dudar todo lo que veo  
Más todo lo que siento  
Si te veo amor del otro lado  
Yo voy a cruzar



Todo lo que tengo  
Es todo lo que intento  
Un temporal  
Un circo malo,  
Una playa sin verano  
Un espiral abandonado,  
La claridad  
De corazón yo voy andando de tu mano  
Sin ganar  
Vos no mentís  
No está tan mal  
Va a ser tan lindo hacer un puente  
De verdad, todo para vos  
Va a ser hermoso hacer un puente  
Sobre el mar, sólo para vos.  
Sin ganar  
Vos no mentís  
No está tan mal  
Va a ser tan lindo hacer un puente  
De verdad, todo para vos  
Va a ser hermoso hacer un puente  
Sobre el mar, sólo para vos.

¿Quién son los que están al otro lado en nuestra vida? ¿Supimos siempre construir un puente? ¿Cuáles son los mejores materiales para esta construcción?



# AFECTIVIDAD

*"Sólo el amor alumbra lo que perdura"*



Eje: Amistad - Atravesado por: Tiempos, lugares

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 17** *El M.E.S. se guía fundamentalmente en su acción por el Sistema Preventivo de Don Bosco, que descansa por entero en la razón, la religión y el amor; es decir, que más que apelar a las prohibiciones, recurre a las fuentes vivas de la razón, del amor y del anhelo de Dios que todo adolescente joven lleva en el fondo de su ser.*

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

"¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?"

### - Dinámica:

Pensá en las necesidades de tu grupo y reflexioná acerca de cómo expresan sus emociones entre ellos.

- » ¿Cuál es la forma en que se comunican, como se dirigen hacia unos y otros?
- » ¿Se comunican con respeto con los adolescentes del sexo opuesto?
- » ¿Toman el sexo como algo sin valor que puede manipularse indiscriminadamente?
- » ¿Son conscientes del regalo y precioso tesoro que constituye la virginidad?
- » ¿Qué comentarios hacen sobre las relaciones sexuales?

### - Orientación:

Si al responder estas preguntas te das cuenta que al interior del grupo se habla mucho sobre romances entre ellos o entre otros chicos y chicas del colegio, varios ya han tocado el tema sobre su iniciación sexual, charlan acerca de la violencia de género entre otros temas, sería un buen momento para trabajar la consigna de Afectividad.

Algunos de los ejes que se desarrollarán son:

- » Identificación de las relaciones afectivas destructivas para poder evitarlas.
- » Identificación de los distintos niveles de profundidad en las relaciones interpersonales (familia, pareja, amistad).
- » Hacer conscientes los elementos necesarios para un crecimiento afectivo constructivo en las relaciones.
- » Aspectos afectivos en las relaciones sexuales.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

- » ¿Con qué gestos les expresamos nuestro cariño a los chicos y chicas?
- » ¿Los acompañamos de cerca sus procesos de maduración?
- » ¿Qué ejemplo damos en nuestras relaciones afectivas?

### - Reflexión

La propuesta pedagógica salesiana, que comprende al sistema preventivo, incluye como eje central el nivel afectivo o amoroso. Para Don Bosco “la educación es cosa del corazón”. En este aspecto, pedagogía y afectividad están entrelazadas. La dimensión afectiva de la pedagogía pretende generar vínculos de confianza que permitan formar íntegramente a los sujetos que participan de ella.

En síntesis la propuesta pedagógica de Don Bosco, comprende la relevancia de educar afectivamente para obtener mejores resultados pedagógicos y sociales.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### - Como animador:

Como animador vos representas una figura de educador dentro del sistema preventivo de Don Bosco y como tal debes saber que el amor es uno de los pilares fundamentales y cruciales dentro de la pedagogía salesiana. El término utilizado por Don Bosco, “amorevolezza”, tiene una difícil traducción al castellano. Sin embargo el contenido que encierra esa palabra es “el alma del Sistema Educativo”, el supremo principio del método educativo de Don Bosco.

La relación que hace posible la labor educativa no es la autoridad como fuerza impositiva, sino el afecto, la amistad. La auténtica relación se establece de corazón a corazón. Dice Don Bosco...” que los jóvenes no sean solamente amados, si no que se den cuenta de que se les ama”.

La confianza exige en el educador un afecto profundo y noble hacia los jóvenes. Se expresa probablemente mediante la familiaridad, la cual elimina distancias. El educador, en este caso vos, participa con entusiasmo en sus conversaciones, dialoga con ellos con un verdadero interés.

Esta “amorevolezza” de Don Bosco implica: como fundamento la caridad sobrenatural, la verdadera virtud del amor a Dios y al prójimo.

Exige la razón, base de todo amor humano, que también este hecho de adaptación y de inteligente comprensión.

Incluye también el afecto, la expresión externa y visible del corazón.



## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- 1 Corintios 13, 1-7 "Si no tengo amor, no soy nada".....

*«Aunque yo hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo que retiñe.*

*Aunque tuviera el don de la profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, aunque tuviera toda la fe, una fe capaz de trasladar montañas, si no tengo amor, no soy nada.*

*Aunque repartiera todos mis bienes para alimentar a los pobres y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, no me sirve para nada.*

*El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no hace alarde, no se envanece, no procede con bajeza, no busca su propio interés, no se irrita, no tienen en cuenta el mal recibido, no se alegra de la injusticia, sino que se regocija con la verdad.*

*El amor todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.»*

### - Reflexión:

Fuimos creados por un Ser de amor y tanto nos amó que se entregó por nuestros pecados, de tal forma que por ese acto increíble podemos ser perdonados por nuestro Padre Celestial.

El amor es un sentimiento y como tal imposible de explicar, de definir. Podremos los hombres darle algunas características o tributos a este sentimiento pero no lo podremos enmarcar en una definición y aunque es universal, es muy personal y debemos sentirlo cada uno de nosotros para poder conocerlo y entenderlo.

## ENTENDIÉNDOLOS:.....

Los cambios fisiológicos obligan a revisar y rehacer la imagen del propio cuerpo, puesto que la preocupación por el propio físico pasa a primer plano. Pero no sólo la imagen del propio físico, sino la representación de sí mismo pasa a constituir un tema fundamental. El adolescente tiene una enorme necesidad de reconocimiento por parte de los otros, necesita ver reconocida y aceptada su identidad por las personas (adultos, compañeros) que son significativas para él. Es este reconocimiento y aceptación lo que asegura un concepto positivo de sí mismo.

De todas formas existen marcadas diferencias entre chicos y chicas en cuanto a la forma de manifestar el afecto y su relación con la sexualidad.

Necesitan de momentos especiales para dialogar estos temas y que se respeten los tiempos de cada uno.

Suele suceder que estas situaciones superan la capacidad de los adolescentes, generan crisis y el grupo puede que sea un ámbito donde se sientan cómodos y pueden expresarse. Les cuesta pedir ayuda a otros.



Es frecuente que tengan la tentación de tener relaciones sexuales y encuentren la reprobación de su conciencia, que identifica con Dios; por ello, acaban muchas veces, apartándose de Él.

## **OBJETIVOS CUMPLIDOS**

---

» Los Rastreadores/ Hogueras descubrieron la importancia de tener afectos profundos y de saber cómo expresarlos conscientemente.

» Los Rastreadores/ Hogueras tomaron conciencia sobre las relaciones sexuales dentro del marco del amor verdadero, considerando el ser responsable con su cuerpo, afectos y toda su sexualidad.

» Los Rastreadores/ Hogueras aprendieron a expresar su afecto, sentimientos, miedos, emociones, vivencias entre sus compañeros, amigos y familiares.

## **ACTIVIDADES**

---

- 1- El parecido**
- 2- Asumiendo roles**
- 3- Círculo de personas**
- 4- Sobre novios y novias**
- 5- Búsqueda Orientada del tesoro**

### **ACTIVIDAD N° 1: EL PARECIDO**

#### **- Orientación:**

Descubrir cuáles son las etiquetas y clasificaciones que se ponen los Rastreadores /Hogueras.

#### **- Actividad:**

Que cada uno elija tres personas que se parezcan en algo, las nombre en voz alta, pero sin decir en qué se parecen para él. Todos los demás tratan de descubrirlo arriesgando las posibles razones.

Al final, el que los eligió dice en que se parecían.

Como variante, a modo de juego ir dando puntajes al acertar e ir cambiando de “rubros” o aspectos de la persona sobre los cuales se pueden buscar los parecidos.

Luego plantear:

» ¿Cómo se sintió cada uno al ser “clasificado por otro según cómo es”?

» ¿Cuánto nos conocemos?



- » ¿Qué tan superficiales o profundas son nuestras relaciones?
- » ¿Nos queremos? ¿Nos sentimos queridos por nuestros compañeros?
- » ¿Cómo lo demostramos? ¿Cómo nos damos cuenta?

**- Reflexión:**

Partiendo desde la premisa que el grupo es un lugar de contención para que cada uno pueda canalizar sus sentimientos.

Puede haber sentimientos de bronca, incompreensión, odio, soledad, etc., que se expresan a veces violentamente, cerrándose y aislándose, repitiendo situaciones familiares. También sentimientos de cariño, amistad, amor, etc., aparecen amistades íntimas, noviazgos. En la medida que tengamos confianza y nos animemos a compartir nuestros sentimientos, seguramente crecerá el afecto y la unidad en el grupo.

Solos no podemos superar todas las situaciones que se nos presentan, no hace falta esperar a una crisis para pedir ayuda. Es necesario que contribuyamos para que el grupo sea un ámbito donde todos nos sintamos cómodos y podamos expresarnos con afecto.

El grupo ayuda a ir asumiendo estas situaciones e ir dominando las emociones, que frecuentemente se convierte en excesivas, desproporcionadas. Ayuda a comprender que no se puede ser extremistas, que la persona no puede dejarse llevar sólo por los sentimientos.

**Palabra de Dios: Lc. 19, 1-10. Jesús y Zaqueo**

« Jesús entró en Jericó y atravesaba la ciudad.

Allí vivía un hombre muy rico llamado Zaqueo, que era el jefe de los publicanos.

Él quería ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la multitud, porque era de baja estatura.

Entonces se adelantó y subió a un sicomoro para poder verlo, porque iba a pasar por allí,

Al llegar a ese lugar, Jesús miró hacia arriba y le dijo: “Zaqueo, baja pronto, porque hoy tengo que alojarme en tu casa.”

Zaqueo bajó rápidamente y lo recibió con alegría.

Al ver esto, todos muy miraban, diciendo: “Se ha ido a alojar en casa de un pecador.”

Pero Zaqueo dijo resueltamente al Señor: “Señor, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y si he perjudicado a alguien, le daré cuatro veces más.”

Y Jesús le dijo: “Hoy ha llegado la salvación a esta casa, ya que también este hombre es un hijo de Abraham, porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que estaba perdido”.»

Comentar la actitud de Jesús mostrándose como es, compartiendo sus momentos y queriendo a los demás como son, para después a partir de allí provocar un cambio de vida y una conversión.



## ACTIVIDAD N° 2: ASUMIENDO ROLES

### - Orientación:

Identificar cuáles son los sentimientos que se producen al representar a otra persona y/o colocándose en un rol y lugar distinto al de ellos mismos.

### - Actividad:

Tener construida una lista de situaciones conflictivas y lo más reales posible, en la que se pongan en juego los sentimientos. (Es probable que no haya que inventar mucho sino aprovechar las que existen).

Tener también tarjetas para cada uno de los chicos con un rol determinado.

Reunirse y distribuir las tarjetas con los roles, sin que los demás sepan la de cada una.

Plantear uno de los casos de la lista como si los involucrados fueran del grupo y justo no estuvieran presentes en ese momento e invitar a que todos opinen sobre lo que pasó actuando desde el rol que tienen asignado.

Pasados unos pocos minutos interrumpir la conversación y comentar sobre la forma de tratar los temas:

- » ¿Qué sintieron representando su rol?
- » ¿Con cuál se identificaron, con cuál no?
- » ¿Cuándo hablan de sus compañeros, es por chisme o preocupación?
- » ¿Cómo creen que se sentirían las personas sobre las que opinaban si los escucharan?

Luego recoger las tarjetas con los roles, mezclarlas y repartirlas nuevamente.

Plantear otra de las situaciones y que también opinen sobre ella teniendo ahora en cuenta lo conversado.

Volver a interrumpir la conversación y cambiar de roles y de situación. Así, varias veces.

No llegar a agotar cada tema, sino ir cambiando rápido de situación para no aburrir y poder mantener la tensión.

Luego profundizar sobre las situaciones en sí.

- » ¿Cómo expresamos nuestros sentimientos cotidianamente?
- » ¿Cómo demostramos nuestros afectos, rencores, miedos, pasiones?
- » ¿Somos esclavos de ellos? ¿Los reprimimos?
- » ¿A alguno le pasó algo parecido?

### Guía: Algunos casos conflictivos

Acá hay algunos casos posibles. De todas maneras es aconsejable elegir casos que sin agredir o poner incómodo a nadie sean similares a situaciones que hayan ocurrido en la realidad.

- Camila no pudo venir ese día al grupo, y enseguida sale una diciendo “¡Qué suerte, faltó la pesada que nadie se banca!”



- Nicolás sale con dos chicas a la vez y una es hermana de uno de los chicos del grupo.
- Soledad era íntima amiga de Carolina, pero el otro día estaban hablando de un chico que le gustaba a las dos y terminaron peleadas a muerte.
- El otro día David se enojó con Matías y a la salida se agarraron a las trompadas limpias.
- Era el cumpleaños de Federico y Lucia le llevó un lindo regalo. A la semana siguiente era el cumpleaños de Brenda y Cristian ni siquiera se acordó.
- Flavia le tiene miedo a la oscuridad. Se lo contó en secreto a Florencia, pero ella lo contó igual y ahora todos la cargan.

#### **Los roles:**

Si bien hay muchas posiciones posibles, acá se presentan algunas que pueden ser interesantes:

- El que toma partido por uno de los involucrados en contra de los demás.
- El que acusa y ataca a todos.
- El que siempre defiende.
- El que en medio de cualquier charla saca sus propios problemas.
- El que no le interesa la conversación y molesta.
- El que mira con indiferencia y se queda callado.
- El que se toma el tema en broma.
- El que se lo toma a la tremenda como si fuera “el fin del mundo”.

#### **- Reflexión:**

Una cosa es hablar sobre otra persona preocupándose por ella, interesándose por cómo se encuentra, que le pasa, que es de su vida. Otras veces, el interés es sólo por enterarse, para tener tema para conversar con otros, para “sacarle el cuero”, o simplemente como chisme.

Son dos actitudes muy diferentes pero lamentablemente se mezclan. A veces empezamos por preocuparnos por el otro y terminamos con un chisme barato.

Para empeorar esta situación suelen aparecer también las mentiras. Es decir que encima que se lo “dice por detrás” es falso.

Una forma de distinguir estas actitudes es preguntarse si lo mismo que decimos de alguien cuando no está, lo diríamos en su presencia. O también, si fuimos capaces de hablar de alguien en su ausencia, cuando lo veamos decírselo personalmente. Si bien no es la mejor solución, al menos ayuda a ser auténticos y no relacionarnos con “caretas”.

Por otro lado y partiendo desde la premisa que el grupo es un lugar de contención para que cada uno pueda canalizar sus sentimientos.

Puede haber sentimientos de bronca, incompreensión, odio, soledad, etc., que se expresan a veces violentamente, cerrándose y aislándose, repitiendo situaciones familiares. También sentimientos de cariño, amistad, amor, etc., aparecen amistades íntimas, noviazgos. En la medida que tengamos confianza y nos animemos a compartir nuestros sentimientos, segura-



mente crecerá el afecto y la unidad en el grupo.

Solos no podemos superar todas las situaciones que se nos presentan, no hace falta esperar a una crisis para pedir ayuda. Es necesario que contribuyamos para que el grupo sea un ámbito donde todos nos sintamos cómodos y podamos expresarnos con afecto.

El grupo ayuda a ir asumiendo estas situaciones e ir dominando las emociones, que frecuentemente se convierte en excesivas, desproporcionadas. Ayuda a comprender que no se puede ser extremistas, que la persona no puede dejarse llevar sólo por los sentimientos.

**Palabra de Dios: Jn. 11,32-44. Jesús lloró a Lázaro**

«María llegó a donde estaba Jesús y, al verlo, se postró a sus pies y le dijo: “Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto”. Jesús, al verla llorar a ella, y también a los judíos que la acompañaban, conmovido y turbado, preguntó: “¿Dónde lo pusieron?”. Le respondieron: “Ven, Señor, y lo verás”.

Y Jesús lloró.

Los judíos dijeron: “¿Cómo lo amaba!”. Pero algunos decían: “Este que abrió los ojos del ciego de nacimiento, ¿no podría impedir que Lázaro muriera?”.

Jesús, conmoviéndose nuevamente, llegó al sepulcro, que era una cueva con una piedra encima, y le dijo: “Quiten la piedra”. Marta, la hermana del difunto, le respondió: “Señor, huele mal; ya hace cuatro días que está muerto”.

Jesús le dijo: “¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios?”.

Entonces quitaron la piedra, y Jesús, levantando los ojos al cielo, dijo: “Padre, te doy gracias porque me oíste. Yo sé que siempre me oyes, pero le he dicho por esta gente que me rodea, para que crean que tú me has enviado”.

Después de decir esto, gritó con voz fuerte: “¡Lázaro, ven afuera!”. El muerto salió con los pies y las manos atadas con vendas, y el rostro envuelto en un sudario. Jesús les dijo: “Desátenlo para que pueda caminar”.

**ACTIVIDAD N° 3: CÍRCULO DE PERSONAS**

**- Orientación:**

Identificar las diferentes formas de amar y/o demostrar nuestra afectividad a las distintas personas que nos rodean, incluyendo a los propios integrantes del grupo.

**- Actividad:**

Darle a cada uno una imagen del círculo de personas. Que elijan una de ellas con la que se identifiquen y le pongan su nombre.

Proponer que piensen un momento en las personas que más quieren y que las ubiquen también en el dibujo, poniéndole nombre.



**Preguntar:**

- » ¿Por qué las eligieron?
- » ¿Qué vínculo los une?
- » ¿Qué comparten con ellas?
- » ¿Qué gestos de cariño tienen con ellas?



**- Reflexión:**

Existen distintas formas de amar. El amor se manifiesta en todas nuestras actitudes que realizamos con otras personas. Algunas de ellas se mantienen constantes, sin discriminar por la persona que sea o la relación que se establezca: son actitudes de respeto, justicia, servicio, solidaridad. Otras se van profundizando y definen los diferentes vínculos entre las personas: Son actitudes de diálogo, confianza, el compartir proyectos, la sexualidad.

Luego volviendo a los dibujos de las personas queridas, plantear:

- » ¿Cómo sería el dibujo si fuera de nuestro grupo?
- » ¿Cómo se vive todo esto en el grupo?
- » ¿Cuánto y cómo nos queremos?
- » ¿Cómo lo demostramos y compartimos?

Regresando a la premisa de que el grupo es un lugar de contención para que cada uno pueda canalizar sus sentimientos.

Puede haber sentimientos de bronca, incompreensión, odio, soledad, etc., que se expresan a veces violentamente, cerrándose y aislándose, repitiendo situaciones familiares. También sentimientos de cariño, amistad, amor, etc., aparecen amistades íntimas, noviazgos. En la medida que tengamos confianza y nos animemos a compartir nuestros sentimientos, seguramente crecerá el afecto y la unidad en el grupo.

Solos no podemos superar todas las situaciones que se nos presentan, no hace falta esperar a una crisis para pedir ayuda. Es necesario que contribuyamos para que el grupo sea un ámbito donde todos nos sintamos cómodos y podamos expresarnos con afecto.

El grupo ayuda a ir asumiendo estas situaciones e ir dominando las emociones, que frecuentemente se convierten en excesivas, desproporcionadas. Ayuda a comprender que no se puede ser extremistas, que la persona no puede dejarse llevar sólo por los sentimientos.

Por otro lado podemos reflexionar acerca de la ternura y sencillez. Los ojos del Jesús son unos ojos que han sabido llorar y que pueden acompañar, con mucho cariño, angustias, separaciones y soledades. La ternura también tiene que ver con la fuerza de vida escondida en las cosas chiquitas y en las cosas de cada día, La ternura aparece como más fuerte que las angustias, que los miedos y que los dolores,

Jesús es muy sencillo, alguien muy acogedor de los demás, alguien que descansa en sus pro-



pios límites de ser humano, alguien que pone su seguridad no en poderes especiales, sino en su sinceridad para vivir y para aportar su propia vida de Hijo de Dios y en su sentido de amor y de justicia para convocar y para encontrarse con sus hermanos.

Nuestro Jesús es un Jesús que goza en una rueda de mate y se anima a descansar junto a un amigo, Un Jesús que llora por la muerte de su amigo Lázaro y que no le importó expresar sus sentimientos adelante de otra gente. Un Jesús que se invita a comer a lo de Zaqueo, que no lo juzga y lo quiere tal como es.

**Palabra de Dios: ((Jn. 11,32-44)) Jesús lloró a Lázaro [Citada en la Actividad N°: 3]**

Preguntas guías:

- » ¿Por quienes tenía afecto Jesús?
- » ¿Cómo lo demostraba?
- » ¿A qué actitudes lo llevaba?

#### ACTIVIDAD N° 4: SOBRE NOVIOS Y NOVIAS

**- Orientación:**

La idea de esta actividad es indagar acerca de las experiencias que han tenido o que recientemente hayan pasado los Rastreadores Hogueras respecto al noviazgo.

**- Actividad:**

Motivar escuchando la canción “Somos novios”

**Somos novios (Luis Miguel- Romance)**

Somos novios, pues los dos sentimos mutuo amor profundo  
y con eso ya ganamos lo más grande de este mundo.  
Nos amamos, nos besamos como novios, nos deseamos  
y hasta a veces - sin motivo y sin razón - nos enojamos.

Somos novios, mantenemos un cariño limpio y puro.  
Como todos procuramos et momento más oscuro  
para hablarnos, para darnos el más dulce de los besos,  
recordar de qué color son los cerezos.  
Sin hacer más comentarios: Somos novios

Proponer profundizar la experiencia con algunas preguntas para responder personalmente:



- » ¿Qué te han aportado a tu vida, las relaciones con el otro sexo, las relaciones de noviazgo, de amistad?
- » Si tuviste o tenés novio o novia ¿Cuáles han sido las principales dificultades que vivís o viviste en el noviazgo?
- » Si no tuviste novio o novia ¿Cuáles son los motivos para no haberlo tenido hasta ahora?

Luego conversar en pequeños grupos:

- » ¿Existe el noviazgo en la adolescencia?
- » ¿Qué otro tipo de relaciones pueden existir?

Por grupos, preparar una representación u otra manera creativa para mostrar a los demás lo conversado.

Reunir a todos y que cada grupo muestre su representación.

Comentar el trabajo realizado en torno a las siguientes preguntas:

- » ¿Qué descubrimos en este trabajo?
- » ¿Cuáles son las dificultades o conflictos más comunes en las experiencias de noviazgo?

Realizar nuevamente un trabajo por grupos preguntando:

- » ¿Cuáles son las principales diferencias que notamos en la manera de vivir el noviazgo entre hombres y mujeres?
- » ¿Qué consecuencias tienen para el noviazgo estas diferencias?

Colocar un afiche dividido al medio en varones y mujeres y a medida que los grupos presentan sus conclusiones ir recogiendo los aportes y anotándolos en la mitad correspondiente.

#### - Reflexión:

A través de nuestra experiencia de noviazgo, aprendemos a comunicarnos y a establecer relaciones en confianza con los otros y con nosotros mismos. Sin embargo, por ser aprendizaje, no están ausentes los conflictos a superar.

Entre los más frecuentes en el noviazgo están los siguientes:

- **Tendencia al aislamiento:** supone temor a darse a conocer. Miedo a confiar y a compartir la propia intimidad con el otro.
- **Tendencia a la posesión o a la sumisión:** establecer una relación por la que uno manda y el otro obedece, limitando la capacidad de proponerse llegar a un «nosotros».
- **Tendencia a la idealización:** en lugar de ir creciendo en el descubrimiento del otro, la idealización nos hace ver en el otro, una persona perfecta, la que sólo existe en nuestra fantasía.
- **Tendencia al “realismo estático”:** esto sucede, cuando pensamos que el otro debe aceptarnos como somos. No nos damos cuenta de que todos estamos llamados a crecer, y que constituirse como pareja, implica principalmente crecer juntos.



- **Tendencia al control extremo del medio:** En ocasiones, dejamos que el medio social decida nuestra vida afectiva. Por ejemplo, cuando se enamoran porque todos los demás lo hacen o para ser aceptados por el grupo. El otro no es buscado por él mismo, sino por presión del medio.

- **Tendencia a la compensación:** El “picaflor” es una forma de inseguridad. Se necesita sentir que se es atractivo, se establecen relaciones transitorias, superficiales, sin compromiso. Se busca superar el aislamiento a través de muchas relaciones que compensen la duda acerca del propio atractivo.

- **Tendencia a disociar la sexualidad:** Se separa la intimidad afectiva de la intimidad física. El “apretar” es eso: intimidad física, espontánea, con incapacidad de abrirse al compromiso emocional. Esto impide conocer la madurez del amor.

En la experiencia del noviazgo, es posible ir superando estos y otros conflictos, viviendo el noviazgo como un camino de crecimiento en la relación de pareja, que a su vez, ayuda a madurar a cada uno.

Por otro lado existen grandes diferencias entre varones y mujeres respecto a cómo viven una relación de noviazgo. Independientemente de las diferencias naturales entre hombres y mujeres. La educación que recibimos en el mundo social, asigna roles diferentes; hasta opuestos, a hombres y mujeres y tiene uno de los impactos más conflictivos en el noviazgo.

Se nos educa para tener expectativas diferentes, las cuales dificultan el crecimiento en la relación de pareja pues esta consiste sobre todo en “mirar” hacia la misma dirección.

Algunas de estas diferencias se convierten en estereotipos: imágenes rígidas que tienden a modelar las conductas:

Rol pasivo de la mujer y activo del varón: se espera que el hombre tome la iniciativa en la relación. En cambio la mujer debe ser pasiva o aparentar serlo. Esto trae como consecuencia una comunicación “disfuncional”, que entorpece la relación.

Las mujeres buscan seguridad en el noviazgo y los hombres la temen: se educa a la mujer para sentirse “confirmada” en una relación estable que ofrezca seguridad. A los hombres en cambio, se los educa para ser “eternos cazador y nunca cazados”. Por ello los hombres, aprenden a temer la relación estable como riesgo de ser considerados “poco hombre” por haber sido enganchado. Todo esto perturba la comunicación auténtica y provoca desencuentro, angustia temor y desconfianza en ambos.

A pesar de estas dificultades que entorpecen las relaciones humanas, no hay que dejar de valorar la propia identidad femenina y masculina con sus características particulares, que enriquecen mutuamente a hombres y mujeres.

El cara a cara “varón – mujer” lleva al descubrimiento y a la integración de los valores del otro sexo. Uno y otro descubren la otra manera de ser humano y al mismo tiempo descubre la propia manera de serlo.

El varón estimula a la mujer a descubrir y realizar su dimensión masculina, que es además



enriquecida por el contacto y vivencia con él. Y al revés.

Los valores de uno y otro sexo son esencialmente complementarios, socialmente integrables y mutuamente enriquecedores.

**Palabra de Dios: Cartas 4, 1-16. El amado - La amada**

*El Amado]*

*«¡Qué hermosa eres, amada mía, qué hermosa eres! Tus ojos son pájaros, detrás de tu velo. Tus cabellos, como un rebaño de cabras que baja por las laderas de Galaad.*

*Tus dientes, como un rebaño de ovejas esquiladas que acaban de bañarse: todas ellas han tenido mellizos y no hay ninguna estéril.*

*Como una cinta escarlata son tus labios y tu boca es hermosa. Como cortes de granada son tus mejillas, detrás de tu velo.*

*Tu cuello es como la torre de David, construida con piedras talladas: de ella cuelgan mil escudos, toda clase de armaduras de guerreros.*

*Tus pechos son como dos ciervos jóvenes, mellizos de una gacela, que pastan entre los lirios.*

*Antes que sople la brisa y huyan las sombras, iré a la montaña de la mirra, a la colina del incienso.*

*Eres toda hermosa, amada mía, y no tienes ningún defecto.*

*¡Ven conmigo del Líbano, novia mía, ven desde el Líbano! Desciende desde la cumbre del Amaná, desde las cimas del Sanir y del Hermón, desde la guarida de los leones, desde los montes de los leopardos.*

*¡Me has robado el corazón hermana mía, novia mía! ¡Me has robado el corazón con una sola de tus miradas, con una sola vuelta de tus collares!*

*¡Qué hermosos son tus amores, hermana mía, novia mía! Tus amores son más deliciosos que el vino, y el aroma de tus perfumes, mejor que todos los ungüentos.*

*¡Tus labios destilan miel pura, novia mía! Hay miel y leche bajo tu lengua, y la fragancia de tus vestidos es como el aroma del Líbano.*

*Eres un jardín cerrado hermana mía, novia mía; eres un jardín cerrado, una fuente sellada. Tus brotes son un vergel de granadas, con frutos exquisitos: alheña con nardos, nardo y azafrán, caña aromática y canela, con todos los árboles de incienso, mirra y áloe, con los mejores perfumes.*

*¡Fuente que riega los jardines, manantial de agua viva, que fluye desde el Líbano!»*

*[La Amada]*

*«¡Despierta, viento del norte, ven, viento del sur! ¡Soplen sobre mi jardín para que exhale su perfume! ¡Que mi amado entre en su jardín y saboree sus frutos deliciosos!»*



## ACTIVIDAD N° 5: BÚSQUEDA ORIENTADA DEL TESORO

### - Orientación:

La actividad presenta un camino en el que se plantean distintas profundidades de las relaciones humanas. Las tres primeras son comunes a todos y una va llevando a la otra, “Conocidos” “Compañeros”/ “Amigos” en cambio el paso de la amistad al noviazgo no es así y se explica al llegar el momento. Además, no hay que olvidar la vida de afectividad de los consagrados que siguen otros caminos que no son abordados por esta actividad, por lo que hay que aclarar que el camino que se muestra no es el único y que sacerdotes y religiosos también desarrollan su afectividad pero de otra manera.

### - Actividad:

Explicar algunas técnicas de orientación, medición de distancias o similares, que permitan determinar un camino exacto.

Armar un recorrido con cinco pistas en el que para pasar de una pista a otra haya que aplicar alguna de las técnicas aprendidas, aumentando su dificultad en la medida que se avanza. Si no son suficientes técnicas para todas las pistas, reservarlas para las últimas.

Que cada pista tenga un nombre que encierra las ideas centrales de la actividad: “Conocidos” - “Compañeros” - “Amigos-Novios” - “Esposos”.

Tener preparadas frases que muestren diferentes formas de relacionarse, de tratarse, de demostrarse afecto, etc. que puedan asociarse a las situaciones enumeradas. Habrá algunas que pueden ser propias de una relación en particular y otras que son compartidas por varias. Junto a cada pista poner algunas de las frases, sin importar si tienen que ver o no con la pista de la que se trata.

Algunas de las demostraciones de afecto que se pueden practicar por ejemplo cuando alguien se encuentra en una relación de pareja son:

- Decirle que la quiero
- Abrazarla
- Besarla
- Mandarle flores
- Tomarle la mano
- Solucionar peleas
- Acariciarla
- Acompañarla a escuchar al cantante que le gusta a ella
- Hacerle regalos
- Bancarle los “consejitos” de la madre
- Ver juntos las estrellas
- Compartir los hobbies



- Dejar de tomar alcohol una noche porque ella me lo pide
- Hacer un dibujo para el otro
- Sentarnos a hablar mucho
- Estar cerca el uno del otro
- Compartir los pensamientos
- Dejarle una nota de amor en el bolsillo
- Encontrarnos en el lugar donde nos conocimos
- Preguntarle cómo le fue el día de hoy
- Dejarle una nota en su cuaderno

Que los chicos comiencen el recorrido pasando de pista en pista hasta llegar al tesoro.

En cada pista, luego de encontrarla y leer en voz alta el nombre de la pista, tienen que marcar con una cruz aquellas frases que crean que corresponden a esa pista y pasar a la siguiente realizando la técnica indicada.

Al pasar de la pista de “amigos” a la de “novios”, aclarar que no se trata de una etapa, como si una llevara a la otra. Explicar que se trata de cosas con elementos en común pero bien diferentes.

#### - Reflexión:

La amistad y el noviazgo son dos cosas diferentes. Si bien es aconsejable tener muchos amigos, no sucede lo mismo en cambio con la idea de tener más de un novio o novia.

Puede darse que el noviazgo venga como consecuencia de una amistad, pero la mayoría de las amistades con el otro sexo no serán nunca noviazgo y también a veces el novio no proviene del grupo de amigos.

Lo más común es tener amigos del otro sexo, compartir muchas cosas, tener mucha confianza y esto no tiene nada que ver con la posibilidad de llegar a ser novios.

Para el noviazgo, aparte de la comunión de ideas, sinceridad, buen diálogo o gustos similares que son necesarios para una amistad, hay de por medio una atracción física y un proyecto que luego de un tiempo lentamente irá madurando.

Sin embargo, el amor se manifiesta de distintas maneras en las relaciones entre las personas, según la confianza o el grado de afecto que se comparte. A semejanza de una casa, podemos imaginarnos al amor como las distintas partes que la componen:

**Ventana de los conocidos:** Puede ser como una ventana que puede cerrarse o abrirse, que permite cierta comunicación, ver lo que pasa alrededor y que observadores pasajeros llegan a mirar desde afuera, pero sin entrar.

**Zaguán para los compañeros:** Otra forma es que sea como el zaguán o la puerta de entrada a la casa por el cual la gente llega, pasa, está un momento y se va. Se la atiende bien, se realiza con ella lo que corresponda según los compromisos o motivos en común que haya por medio.



**Amigos en el comedor:** También puede ser como el comedor, amplio y con sillas donde ubicarse y sentirse cómodo. Aquel en donde sólo damos cabida a la gente que realmente queremos, donde compartimos la mayoría de los momentos del hogar: una mateada, las comidas, los encuentros, las conversaciones, las diversiones.

**Pasillo del Noviazgo:** Puede ser como un pasillo que conduce del comedor a las habitaciones. Es un lugar donde se está de paso hasta definir a qué pieza ir o volver al comedor, pero donde uno no se queda mucho tiempo. Allí no entran varias personas a la vez.

Se puede conversar o compartir algo sin que todos los demás lo escuchen.

**El dormitorio del amor de pareja:** Otra alternativa es que sea como el dormitorio donde no entra cualquiera, el lugar dormiría, donde tenemos las cosas más valiosas, las que nos identifican, nuestros recuerdos y afectos. Un lugar para ir madurando nuestros afectos, aprendemos a dar y recibir, a querer y dejarnos querer plenamente.

#### **Diferencias entre varones y mujeres:**

Independientemente de las diferencias naturales entre hombres y mujeres, la educación que recibimos en el mundo social, asigna roles diferentes; hasta opuestos a hombres y mujeres y tiene uno de los impactos más conflictivos en el noviazgo. Se nos educa para tener expectativas diferentes, las cuales dificultan el crecimiento en la relación de pareja pues esta consiste sobre todo en “mirar” hacia la misma dirección.

Algunas de estas diferencias se convierten en estereotipos: imágenes rígidas que tienden a modelar las conductas: Rol pasivo de la mujer y activo del varón: Se espera que el hombre tome la iniciativa en la relación. En cambio la mujer debe ser pasiva o aparentar serlo. Esto trae como consecuencia una comunicación “disfuncional”, que entorpece la relación.

Las mujeres buscan seguridad en el noviazgo y los hombres la temen: se educa a la mujer para sentirse “confirmada” en una relación estable que ofrezca seguridad. A los hombres en cambio, se los educa para ser “eternos cazador y nunca cazados”. Por ello los hombres, aprenden a temer la relación estable como riesgo de ser considerados “poco hombre” por haber sido enganchado. Todo esto perturba la comunicación auténtica y provoca desencuentro, angustia temor y desconfianza en ambos.

A pesar de estas dificultades que entorpecen las relaciones humanas, no hay que dejar de valorar la propia identidad femenina y masculina con sus características particulares, que enriquecen mutuamente a hombres y mujeres.

El cara a cara “varón-mujer” lleva al descubrimiento y a la integración de los valores del otro sexo. Uno y otro descubren la otra manera de ser humano y al mismo tiempo descubre la propia manera de serlo.

El varón estimula a la mujer a descubrir y realizar su dimensión masculina, que es además enriquecida por el contacto y vivencia con él. Y al revés.

Los valores de uno y otro sexo son esencialmente complementarios, socialmente integrables y mutuamente enriquecedores.



### **Sexo y amor:**

El sexo y el amor dan lugar a muchas interpretaciones, opiniones de lo más variadas y a formas distintas de vivirlo. Pero entre todas ellas hay un camino que nos ayuda a vivir la sexualidad como proceso de crecimiento; hay una verdad a la cual aferrarse en medio de tantos mensajes confusos; hay una “vida” que es posible si respetamos este proceso de maduración. Que nuestra sexualidad sea vivida siempre en positivo.

Con esta base, cuando sea el momento adecuado, podremos acceder al lugar íntimo de la sexualidad, donde le daremos lugar a esa única persona que realmente aprendimos a amar sin reservas. Claro, para lograr esa intimidad hay que cerrarle la ventana a los intrusos que siempre se quieren colar: el egoísmo, la pelea, la transa, la falta de compromiso.

Así habremos entendido la sexualidad, como donación, como diálogo, como apertura, como fidelidad, como amor.

Que las personas puedan conocerse y darse tiempo para conocerse y ubicar estos afectos en un marco de estabilidad reconocida antes de embarcarse en una aventura sexual. Aunque parezca utópica, esta forma de pensar no lo es en realidad y su puesta en práctica evitará graves inconvenientes y ahorrará mucho sufrimiento inútil.

### **Las relaciones sexuales**

En los varones la experiencia sexual aparece como un rito de iniciación a la virilidad, como un rito para ser hombre, como expresión de “poder”, Es denominarse a sí mismo que es hombre, que es macho, cuanto más chicas a la cama más seguro se siente. Algunos incluso apuestan y cuentan sus “trofeos”. Por lo general esta relación está separada de su afectividad. Desea satisfacer el impulso y cuanto más urgente mejor.

Muchas veces estas motivaciones están incentivadas por la familia (“tenés que hacerte hombre”), por la presión de la barra (“¿y cuándo te vas a inaugurar?”) y en general por la sociedad, de manera especial existe una gran influencia de todo lo que son los medios de comunicación social.

En cambio para las chicas es diferente. En general una chica ama, se siente ligada afectivamente a un varón y su primera relación sexual es un intento de establecer una relación duradera, de no perder a su chico, “Antes que lo haga con otra, que lo haga conmigo”. Puede tener también otras motivaciones como desear afirmar su poder de conquista y seducción, de revalorizarse ante sus compañeras “Yo también puedo”, como una forma de fortalecer su autonomía y libertad respecto de la autoridad familiar o de suplir la carencia de afecto en su familia.

La primera relación sexual es una experiencia generalmente muy frustrante. La adolescente llega al acto más porque le sugieren que por convicción, vive el amor romántico, muy idealizado del varón: “estoy en las nubes”, “estoy recopada”, “es lo mejor que me podría pasar”. En la relación sexual se da un contraste muy fuerte y a veces brutal entre el sueño de la chica y el impulso torpe, rápido del varón, que generalmente interesado en sí mismo, no está en condiciones de acompañar a su compañera, La chica, en esta situación suele tener miedo a la



penetración destructiva, a la falta de cariño y ternura del muchacho; desea y necesita comprensión, caricia, afecto y encuentra un adolescente violento.

Con respecto a las consecuencias, hacer el amor a veces se constituye en una dura experiencia: “No era tan lindo como esperaba”, “duele un poco”, “la verdad no gocé nada...”. Otras veces es vivida como una exigencia, como presión del medio, así el acto sexual está desprovisto de espontaneidad y expresión de amor.

A esto se le agrega la clandestinidad (que nadie lo sepa) y cierta culpabilidad por la ausencia de convicciones propias y temor a la opinión familiar contra la cual se revela. La imagen que la chica tiene del varón se deteriora: “A los hombres lo único que les interesa es la cama”, “son unos egoístas, sólo piensan en ellos”, “no saben expresar cariño”. También para el varón la imagen de la chica se desvaloriza: ellas aceptan todo lo que el varón les pide.

Hay que tener en cuenta también una realidad dolorosa: el embarazo y el aborto.

Son muchas las parejitas o chicas solas, que quedan embarazadas y que no quieren o son descuidadas en la utilización de métodos anticonceptivos en sus relaciones y recurren al aborto para “solucionar el problema”. Es muy penoso constatar abortos en chicas muy jovencitas cuya experiencia es que el novio las dejó o no les creyó y tuvieron que afrontar el aborto solas. Todo esto es una señal de cuan dañinas y dolorosas pueden ser estas relaciones cuando se las afronta sin la madurez necesaria y sin tomar en serio el compromiso que suponen.

### **Placer y procreación:**

Hay una tendencia a separar cuerpo- espíritu-sexo -amor, placer sexual- placer espiritual, y a quedarse con una de las partes de cada uno. Así la sexualidad se vive como fractura, como conflicto permanente, como infelicidad. Nos equivocamos si separamos cosas que en realidad van unidas. Si hay una cosa que nos habla de unidad esa es la imagen de la unión sexual, donde dos se hacen uno, Sexualidad es totalidad: está en juego la persona entera, espíritu, cuerpo, placer, libertad, sentimientos, son elementos de una unidad inseparable,

El sexo es bueno. Por lógica, el placer que otorga también es bueno, para el goce que mutuamente se procuran la mujer y el hombre. En otra época algunos llegaron a identificar placer con pecado y toleraban, como inevitable, pasar por «eso» para tener hijos.

El placer hace palpable y concreto el sentido de la sexualidad. El encuentro con el otro se hace gozo. Un gozo corporal que llama al espiritual. El placer no es lo más importante del sexo, pero sin él el sexo estaría incompleto, parcializado.

El viejo normativismo pretendía controlar y penar todos los aspectos de la sexualidad, en especial los placeres, calificándolos como pecaminosos. Como contrapartida, la “revolución sexual” propició al amor libre sin ningún tipo de normas, y cuanto más placentero mejor, sin importar cómo. Hoy estamos de vuelta en ambos extremos, que sin embargo siguen pesando. Por un lado se sigue asociando el placer sexual con animalidad, bajeza, pecado, como algo indigno, vergonzoso y despreciable, no es casual que cuanto más prohibido, más exitante. Y por el otro se sigue machacando en que la ausencia de normas y el mayor placer posible son



los dos parámetros para manejarse en el terreno sexual, ahora “cuidándose”, eso sí, pero “cuando pueda te vacuno”.

El placer sexual, está orientado a la procreación. Esa es su misión primera y por eso lo entendemos dentro del matrimonio, ya que allí es donde se dan las condiciones para recibir y proteger y hacer crecer una vida nueva, pero no es la única sino en esto no seríamos diferentes de los animales.

La procreación supone el sexo, pero el placer sexual no supone sólo exclusivamente la procreación, de lo contrario, solo se entendería una relación en el periodo que la mujer es fecunda. No todas las relaciones dan como resultado la concepción de un nuevo ser humano. El placer, la sensualidad, tiene un sentido propio: apertura, complementariedad, diálogo, reciprocidad, donación, encuentro. Queda bajo la libertad responsable del varón y la mujer la actitud de apertura para que esa relación sea fecunda, y colaborar así con la obra creadora de Dios.

#### **Normas sexuales:**

No tendría que decirse: «porque está prohibido es malo», sino «porque es malo, no lo hagas». Si te obligan a hacer o no algo porque está permitido o prohibido, te piden sometimiento, si te lo dicen porque es bueno o es malo; quieren que seas libre. ¿No te hace recordar a Jesús, que se enfrentaba a quienes defendían la ley por la ley? Algunos dicen “quien no cumple con las leyes hace una moral fácil y cómoda”

Lo fácil y cómodo es obrar como un robot, así no me hago cargo de mis decisiones.

Las normas tienen que ver con lo público y lo general y justamente el ámbito de la sexualidad es súper recontra íntimo y particular. Lo que hay que rechazar es el normativismo que a su vez, originó su opuesto: el sexo barato, sin contenido, sin normas. Los dos extremos corrompen y desnaturalizan la sexualidad.

Para entender mejor el tema veamos un ejemplo del normativismo... leemos en un manual español de 1951 cosas como “respecto de los besos, abrazos y otras manifestaciones sexuales: en piernas, pecho, es pecado mortal en partes no excitantes (manos, rostro) si por deleite, es pecado mortal.. si por sensual, al menos implica desorden; si por costumbre admitida o urbanidad, no es pecado...” Alcanza para muestra.

Así se entendió durante mucho tiempo tener normas en lo sexual, y así se explica que la represión hizo reventar la rebeldía contra todo tipo de normas.

#### **ACTIVIDAD: CONTINÚA**

Al llegar a la pista de “novios” detenerse un momento mayor y luego de que los chicos marquen las frases correspondientes, preguntar:

- ¿Para qué sirve el noviazgo?
- ¿Cuál es el objetivo?
- ¿Cómo demostrar el afecto?



- ¿Qué pasa cuando no hay proyectos en común?

Al llegar a la pista de “esposos” hacer lo mismo y preguntar:

- ¿Qué significa para siempre?
- ¿Cómo debe ser el amor en el matrimonio?
- ¿Qué rol cumple la sexualidad?

Que el tesoro tenga la palabra “amor”, las citas de la Biblia de “Amado y la amada” (Cantar 4,1-5, 10-11. Cantar 5, 10-16) Y algún otro regalo.

#### - Reflexión:

Amar como Dios manda:

En el Cantar de los Cantares, libro del Antiguo Testamento se encuentra la expresión hermosa del amor de Dios por su pueblo, que encuentra su similitud en el amor entre el esposo y la esposa.

Si el mismo Dios se comparó su amor por nosotros con el amor que se tiene una pareja, que se expresa también en el sexo; quiere decir que viviendo la sexualidad con amor pleno, participamos también, de algún modo en su Amor. Todo lo bueno que hay en el hombre y la mujer, es de Dios. “las ganas de besar en los labios no las puso Mandinga, las puso Dios”

#### **Palabra de Dios: Cantar 4,1-5**

[El Amado]

«¡Qué hermosa eres, amada mía, qué hermosa eres! Tus ojos son palomas, detrás de tu velo. Tus cabellos, como un rebaño de cabras que baja por las laderas de Galaad. Tus dientes, como un rebaño de ovejas esquiladas que acaban de bañarse: todas ellas han tenido mellizos y no hay ninguna estéril.

Como una cinta escarlata son tus labios y tu boca es hermosa. Como cortes de granada son tus mejillas, detrás de tu velo. Tu cuello es como la torre de David, construida con piedras talladas: de ella cuelgan mil escudos, toda clase de armaduras de guerreros. Tus pechos son como dos ciervos jóvenes, mellizos de una gacela, que pastan entre los lirios.»

[La Amada] Cantar 5, 10-16

«Mi amado es apuesto y sonrosado, se distingue entre diez mil. Su cabeza es un lingote de oro puro, sus cabellos son ramas de palmera, negros como un cuervo. Sus ojos son dos palomas junto a una corriente de agua, que se bañan en leche y se posan sobre un estanque. Sus mejillas son canteros perfumados, almácigos de hierbas aromáticas. Sus labios son lirios que destilan mirra pura.

Sus manos, brazaletes de oro, adornados con piedras de Tarsis. Su vientre, un bloque de máfil, todo incrustado de zafiros. Sus piernas, columnas de alabastro, asentadas sobre bases de oro puro. Su aspecto es como el Líbano, esbelto como los cedros. Su paladar rebosa dulzura y todo en él es una delicia. Así es mi amado, así es mi amigo, hijas de Jerusalén.»



Retomar el camino hecho destacando los pasos dados y preguntando:

- ¿Cómo fue el camino que hicimos?
- ¿Qué pasa al saltarse, vivir mal o a destiempo las etapas de nuestra vida?
- ¿Cómo queremos que sea nuestro propio camino?

## EVALUACIÓN

---

### **Tomando mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la afectividad, el sexo, el amor implican...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como *individuo afectivo* tengo que crecer en...

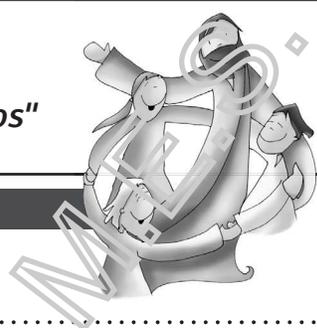


Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# AMISTAD

*"No hay mayor amor que dar la vida por los amigos"*



Eje: Amistad - Atravesado por: Amistad

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**26. 1.** Señal de maduración de la persona es su apertura hacia los demás. La amistad Fraterna es considerada, por eso mismo, como una meta en la vida de toda comunidad exploradoril y como fruto de una auténtica vida de familia.

**76 5.** El/La Explorador/a es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo.

**135. 2.** Toda la vida de una comunidad de Exploradores/as se desarrolla a partir del grupo. Es como el alma de la familia. Allí se siente el calor de la amistad, hay interrelación de persona a persona, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Elegiste esta consigna porque...

- » La amistad es uno de los valores más fuertes que se desarrollan dentro de la patrulla y en el clima de familia que se vive dentro del grupo.
- » Los chicos suelen desilusionarse cuando sus amigos tienen actitudes que no coinciden con sus expectativas y se sienten defraudados.
- » Existe cierta enemistad entre los subgrupos dentro del grupo de rastreadores-hogueras.

### - Orientación:

Durante la adolescencia suelen forjarse amistades que duran por el resto de la vida, por eso la importancia de esta consigna en la búsqueda de amistades transparentes y sinceras que tiendan al crecimiento mutuo de los amigos y a la maduración de una relación que tiene momentos de alegría y disfrute, pero también tiempos de enojo y distanciamiento. La maduración implica la apertura al diálogo sincero y la aceptación del otro tal cual es, sin querer cambiarlo o adaptarlo a mi medida, pero con ánimo de establecer una relación donde todas las partes crezcan en sus actitudes y su deseo de bien hacia el otro.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Preguntas sobre los chicos:

- ¿Hay gestos más fraternos entre ellos?
- ¿Hay “amistades” que dividen al grupo?
- ¿Se prestan cosas?
- ¿Comparten momentos fuera del batallón?
- ¿Buscan el bien del otro?

Preguntas sobre nosotros mismos:

- ¿Los chicos sienten que los queremos?

## ALGUNAS COSAS CLARAS...

Si bien es importante la buena relación entre los rastreadores-hogueras y sus animadores, tenemos que tener en cuenta que los animadores no pueden tratar con ellos de par a par. Así como en la escuela comúnmente los profesores no salen a bailar con sus alumnos o no comparten las mismas actividades fuera de horario, es necesario que exista un “sano equilibrio” entre cercanía y distancia que brinde claridad a los adolescentes. Recordemos que se trata de una relación asimétrica, donde los animadores ocupan el lugar de “guías” o “hermanos mayores” de sus patrulleros. Con lo cual los adolescentes suelen idealizar bastante a sus animadores.

Muchas veces cuando se trata de patrullas mixtas, una relación de amistad o de demasiada cercanía entre animadores/as y patrulleros/as puede llevar a que los adolescentes se enamoren o gusten de sus animadores, y esto además de generar confusión en los adolescentes puede traer consecuencias tristes para esas dos personas, el resto del grupo, las familias de los chicos y el Batallón en su conjunto.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

**- Yo los llamo amigos (Jn. 15,11-14)**

*«Les he dicho esto para que mi gozo sea el de ustedes, y ese gozo sea perfecto. Este es mi mandamiento: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando.»*



**- Reflexión:**

El amor de Dios es tan pero tan grande, que Jesús nos llama amigos. ¡Pero ojo! Claramente nos advierte “Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando”. Esto puede sonar un poco fuerte, parece que tenemos un Dios que nos da órdenes o que lo único que hace es imponernos reglas. A veces esta es la imagen de Dios que nos quieren vender, un Dios Juez que castiga. Pero volvamos al Evangelio y veamos ¿qué nos manda Jesús? “Este es mi mandamiento: Ámense los unos los otros, como yo los he amado.” Dios nos manda que nos amemos y dejemos de generar divisiones por cosas que no tienen sentido. Somos hijos de un mismo Padre y por lo tanto hermanos entre nosotros.

Casi profetizando sobre sí mismo Jesús dice que no hay mayor amor que dar la vida por los amigos y después nos llama “amigos” a nosotros. Es decir: “vengo a dar la vida por ustedes, amigos”. Que esta consigna nos ayude a que nosotros también entreguemos la vida por nuestro amigo Jesús.

**ENTENDIÉNDOLOS**

Comprenden bien cuál es el significado de la palabra amistad y por lo general tienen a alguien que es su mejor amigo/a. En esta edad superan un poco lo que era una amistad por conveniencia pero suelen hacer una diferencia marcada entre los que son amigos y los que no. Nace la idea de “círculo de confianza”, grupito de amigos, donde se sienten cómodos, contenidos e identificados.

**OBJETIVOS CUMPLIDOS**

Que los rastreadores-hogueras hayan:  
 Descubierta que cada amigo que tienen en la vida los perfecciona y enriquece, en la medida en que el intercambio entre lo que cada uno da de sí mismo y recibe del otro gratuitamente.  
 Logrado que en el grupo se relacionen más y cada uno se brinde a los demás dando lugar a formar nuevas amistades.  
 Comenzado transformar un grupo de compañeros en un grupo de amigos.

**ACTIVIDADES**

- 1 – Amigo invisible
- 2 – Puente autotrabado
- 3 – Salida de patrulla



## ACTIVIDAD N° 1 – AMIGO INVISIBLE

### - Orientaciones:

La actividad busca que los rastreadores-hogueras sean más solidarios entre ellos sin esperar nada a cambio.

### - Actividad:

Apenas comienzan las actividades presentar el juego.

Se ponen en una bolsa los nombres de todos los miembros del grupo. Luego, cada uno saca un nombre y se convierte en el Amigo Invisible de esa persona. No debe decírselo a nadie. (Verificar que a nadie le toque su propio nombre)

Desde ese momento hasta que termine el juego, cada uno tendrá que demostrarle su amistad al compañero que le tocó, de una manera disimulada, sin revelar su identidad. La principal forma de demostrarle la amistad consistirá en hacerle “favores” a la otra persona, es decir actitudes concretas de servicio al otro. Se puede acompañar con regalos, saludos, mensajes con pistas sobre la identidad del Amigo Invisible, bromas .etc. (evitar bromas de mal gusto que en vez de provocar una sonrisa que ayude a construir la amistad, hacen sentir molesta e incómoda a la otra persona)

Explicar que si alguien descubre o sospecha quién es su amigo invisible no debe decirlo, sino seguir comportándose normalmente, hasta el final en que se descubran todas las identidades.

Sería lindo que dada la cantidad de “favores” o “regalos” sea fácil descubrirlo. Sería mejor aún que por tratar a uno como amigo en particular, no se descuide a los otros, y cada uno no pueda distinguir quién es su Amigo Invisible de tantos que le demuestran su amistad.

Tener cuidado y aclarar que lo más importante no es que no se descubran las identidades, para evitar que dejen de ayudarse para que el otro no se dé cuenta.

Tampoco que sea tan evidente porque el juego pierde su gracia.

### - Reflexión:

Para llevar a cabo su misión en el mundo, Jesús se hizo amigo de Pedro, Santiago y su hermano Juan, a Felipe, Andrés, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago de Alfeo, Tadeo, Simón y Judas Iscariote, a los que después comenzaron a llamar apóstoles. Ellos lo querían, acompañaban y predicaban en su nombre. No eran los más inteligentes, ni los más ricos. Apenas eran conocidos, eran pescadores en su mayoría, es decir, trabajadores. Alguno, como Mateo, era mal visto por sus paisanos porque era recaudador de impuestos.

Pero Jesús contó con todos ellos, compartiendo los tres últimos años de su vida. Comiendo, viajando, riendo, dialogando, como compañeros y amigos... a la vez que trataba de hacerles entender el sentido de lo que decía y hacía. Llegado el momento de la despedida, estaba cenando por última vez con sus amigos, cuando se levantó y uno a uno les fue lavando los pies con sus manos, enseñándoles a servir a todos los hermanos. Esa misma noche bendijo el pan,



lo partió y se lo repartió, enseñándoles a compartir. Y es través de ellos nos dijo a todos que entre todos hagamos lo mismo y más aún que lo hagamos en su memoria.

Jesús es un amigo que nos acompaña incondicionalmente. Tenemos que tomar como modelo de amistad que Jesús nos tiene. Él está con nosotros en todo momento y como es un buen amigo nos aconseja en cada situación de nuestra vida.

En el camino de la vida, la amistad es como un puente que nos permite seguir avanzando. Como en el puente, en la amistad, son dos las partes que buscan complementarse uno sin el otro no sirve, no hay apoyo. Este puente nos ayuda en los momentos difíciles para poder pasar las dificultades. Y los momentos lindos con tranquilidad y calma, como observando un paisaje desde lo alto de un puente.

Cada parte (o cada uno) sola, no sirve de mucho, en cambio al estar unida la otra parte (u otras personas) forman el puente (grupo de amigos) que le da sentido y sirve a los demás. Si buscamos criticar los errores del otro y exagerar las propias virtudes no ayudamos a la amistad.

Solos, aislados, estamos lejos de ser “completos” o “perfectos”, para crecer necesitamos de la amistad de los demás. Un amigo es alguien en quien nos podemos apoyar seguros. La amistad es de ida y vuelta, es recíproca.

Como primer paso tenemos que conocer profundamente a nuestros compañeros de patrulla y tomar a este ámbito como el primero donde experimentar esta de compartir con amigos, sentirse querido y estar atento para ayudar ante las necesidades de los demás. La patrulla es el primer lugar para descubrir y poner en práctica la amistad, hasta lograr que la patrulla sea un verdadero grupo de amigos.

La patrulla es una gran oportunidad para entablar amistades que duran para toda la vida. En ella se comparte cada actividad: juego, paseo, campamento, en definitiva la vida. De esta manera, la vida de patrulla es un elemento muy importante de la mística exploradoril, porque es en ella donde se va dando el proceso de formación que le da razón de ser al movimiento. Desde lo particular de la patrulla esto debe seguir creciendo hacia los demás.

Jesús nos dejó un mandamiento hermoso que nos hace a todos hermanos en el amor. No es un amor cualquiera, es un amor a cualquier precio, es un amor contra viento y marea, es un amor que se juega por el otro, es un amor que llega a dar la vida por un amigo.

Nuestras amistades tienen que basarse en ese amor. Si nos decimos amigos de otros es porque los queremos. Si nos decimos cristianos es porque queremos ser amigos de Jesús, y amigos con un amor como Él nos mostró y enseñó. Nosotros como cristianos tenemos que descubrir que Jesús se hace presente en todas las personas, por eso tenemos que tener una mirada de esperanza que se esfuerce por reconocer lo bueno que hay en cada uno. Saber descubrirlo en el prójimo que está cerca de mí, el que veo siempre y quizás no tengo en cuenta.

Lo fundamental es darse cuenta en que cada uno es prójimo del otro y así poder ir a su encuentro para ser más amigo y tomar un mayor compromiso para con los demás, sabiendo que en él está Cristo.

La alegría no solo la encontramos en grandes fiestas, contando chistes todo el día o viviendo



en una continua carcajada; sino que debemos interpretarla como un sentimiento mucho más profundo y verdadero, buscándola en nuestros corazones, en el corazón de nuestros amigos, sintiéndola como una fragancia que compartimos con quienes nos rodean. La alegría exploradoril surge fundamentalmente de mi amistad con Jesús, de estar en gracia de Dios.

La alegría debemos compartirla con nuestros hermanos. Los cantos, la buena predisposición y el aliento en los juegos, no solo animan al grupo; sino que, además, representan una parte importantísima para el espíritu de amistad que todos queremos. Ya partiendo tan solo de una sonrisa, son mágicos y numerosos los cambios que podemos hacer.

Debemos reconocer las actitudes que corresponden a una buena amistad de las de una falsa amistad (amiguismo, amistades por conveniencia). Saber transformarlas para lograr una amistad más profunda.

Compartir las cosas de uno es la forma de empezar a acercarme a mis compañeros para lograr ser amigo.

De esta manera es como voy descubriendo las necesidades de los que me rodean, que no solo son materiales sino también sentimentales y puedo hacer que mis actitudes, mis palabras y mis gestos le ayuden a ser más feliz. Hay que animarse a dar el primer paso para acercarse a un compañero. Cada uno tiene un montón de “cosas guardadas” que en la medida que las “regala” a los demás permite que nazcan nuevas amistades, se fortalezcan, o se recuperen cuando por algún motivo se perdieron.

Uno de los riesgos de no vernos como prójimo de los demás es caer en la “autosuficiencia”, en no necesitar nada de los demás, mostrar desinterés por los otros. Esto nos cierra a los demás negando la ayuda que podemos recibir y dar.

Aunque no haya conflictos, la indiferencia con los compañeros es una mala señal del grado de amistad que hay en el grupo y un aspecto a mejorar.

Seguramente hay chicos que les cuesta más abrirse y dejarse querer por los demás, pero nadie puede decir que no necesita de un amigo o que sólo está bien, no compartir las cosas de cada uno.

“El Explorador es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo”

Ver a Jesús en los demás, ese es el principal motivo para hacernos amigos de los demás.

La Ley de Honor nos recuerda en cada momento nuestra promesa y así permite que la Ley de Honor tiene que transformarse en “hechos concretos”, y no ser una letra muerta.

Tenemos que buscar la integración de toda la patrulla “hasta que se me haga difícil reconocer a uno u otro como mejor amigo”.



**Palabra de Dios: El anuncio del Reino rodeado de amigos (Lc. 8, 1-3)**

«Después, Jesús recorría las ciudades y los pueblos, predicando y anunciando la Buena Noticia del Reino de Dios. Lo acompañaban los Doce y también algunas mujeres que habían sido curadas de malos espíritus y enfermedades: María, llamada Magdalena, de la que habían salido siete demonios; Juana, esposa de Cusa, intendente de Herodes, Susana y muchas otras, que los ayudaban con sus bienes.»

**“¿Quién dice la gente que soy yo?”. (Lc. 9, 18)**

«Un día en que Jesús oraba a solas y sus discípulos estaban con él, les preguntó: “¿Quién dice la gente que soy yo?”.»

**La transfiguración (Mt 17, 1-7)**

«Seis días después, Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a su hermano Juan, y los llevó aparte a un monte elevado.

Allí se transfiguró en presencia de ellos: su rostro resplandecía como el sol y sus vestiduras se volvieron blancas como la luz.

De pronto se les aparecieron Moisés y Elías, hablando con Jesús.

Pedro dijo a Jesús: «Señor, ¡qué bien estamos aquí! Si quieres, levantaré aquí mismo tres carpas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías.»

Todavía estaba hablando, cuando una nube luminosa los cubrió con su sombra y se oyó una voz que decía desde la nube: «Este es mi Hijo muy querido, en quien tengo puesta mi predilección: escúchenlo.»

Al oír esto, los discípulos cayeron con el rostro en tierra, llenos de temor.

Jesús se acercó a ellos, y tocándolos, les dijo: “Levántense, no tengan miedo”.»

**La Pascua con amigos (Mt 26, 17-18)**

«El primer día de los Azimos, los discípulos fueron a preguntar a Jesús: “¿Dónde quieres que te preparemos la comida pascual?”.

18 El respondió: “Vayan a la ciudad, a la casa de tal persona, y díganle: ‘El Maestro dice: Se acerca mi hora, voy a celebrar la Pascua en tu casa con mis discípulos’”.»

- Las Bodas de Caná (Jn. 2,1-2)

«Tres días después se celebraron unas bodas en Caná de Galilea, y la madre de Jesús estaba allí. Jesús también fue invitado con sus discípulos.»

- Mc. 2, 23

«Un sábado en que Jesús atravesaba unos sembrados, sus discípulos comenzaron a arrancar espigas al pasar.»



## ACTIVIDAD N° 2 – PUENTE AUTOTRABADO

### - Orientaciones:

La actividad pretende reconocer la presencia de Jesús en cada lazo de amistad.

### - Actividad:

Armar dos grupos. A cada uno darle el dibujo de una construcción de una forma determinada (la forma de la mitad del puente: una cabría con troncos que la atraviesen a lo ancho con amarres cuadrados sobre los troncos verticales) sin decirle que es para un puente. Sólo indicar correctamente la forma y que la hagan lo más parecido y fuerte posible. Ganará el grupo que lo haga “perfecto”.

Al terminar de hacer cada grupo su tarea, juntarlos a todos y comparar las dos construcciones para ver cuál es la “perfecta”.

Dejar y fomentar que surjan comentarios. Cada grupo seguramente empezará a defender su construcción y criticar la otra. Ante la pregunta sobre cuál es la perfecta, decirles que a las dos le falta algo, que están incompletas.

Plantear que están a tiempo de mejorarlas y dar tiempo a ver si alguno se le ocurre la solución. Si nadie se da cuenta, explicarle que ninguna de las dos es perfecta porque le falta unir-se a la otra. Entonces mostrar como uniendo las dos partes se arma el puente.

Recordar las cosas que fueron haciendo y comparar con lo que pasa con los amigos, haciendo que cada parte represente a una persona que tiene un vínculo de amistad con la otra.

### Preguntar:

¿Somos amigos en nuestro grupo?

¿En qué cosas tenemos que crecer juntos?

Comentarlas a partir de las preguntas:

¿Jesús tenía amigos?

¿Qué hacían juntos?

¿Podemos ser amigos de Jesús?

¿Podemos unirnos a él como las dos partes del puente?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## ACTIVIDAD N° 3 - SALIDA DE PATRULLA

### - Orientaciones:

La actividad busca que la amistad que se vive en la patrulla se refuerce fuera de las activida-



des de los sábados.

**- Actividad:**

Ponerse de acuerdo para salir todo el grupo o por patrullas. Puede ser una salida a cenar, al cine, a un cumpleaños o simplemente juntarse en la casa de alguno de los miembros del grupo. Lo importante es que puedan ir todos y que sea fuera del lugar y el horario habitual de actividades. Plantearlo de manera informal, no como una actividad programada.

Durante la salida estar muy atento a las actitudes de todos y al trato entre ellos

El sábado siguiente aprovechar algún momento de las actividades en que los chicos comen de la salida.

Conversar con ellos y de a poco ir profundizando la charla preguntándoles sobre lo que le pareció a cada uno.

En base a lo que se va conversando descubrir las características de la verdadera amistad y descubrir la importancia de ser amigos no sólo en horario de actividades.

Luego profundizar la reflexión:

¿Por qué queremos actuar así?

¿En qué se fundamenta la 'amistad como cristianos'?

**- Leer el Evangelio de “Yo los llamo amigos” (Jn. 15, 11-14) y relacionar con lo anterior. Presentar el relato de “Amigos de Don Bosco y María Mazzarello”**

**Ambiente de amistad y alegría**

La dura infancia de Juan, marcada por la orfandad desde los dos años, no lo cierra a la experiencia de la paternidad, ya que encuentra en Don Calosso, la presencia del amigo, confidente y padre afectuoso, que le da seguridad, confianza y gusto por los valores espirituales. Así también, Don Pestarino, representó para María la figura del guía espiritual, que la condujo a exaltar los dones naturales que Dios le concedió, orientándola a una vida sacramental y de donación a los demás cada vez más profunda.

Ya desde jóvenes, su amor por los jóvenes, los lleva a desplegar la creatividad y el ingenio para alejarlos de situaciones de riesgo con propuestas de mayor vida, y no por eso aburridas. Basta recordar la popularidad que María fue conquistando al inventar su Carnaval. En lugar de las prohibiciones y las pesadas funciones penitenciales promovidas por los párroco por temor a los efectos dañinos del libertinaje propio de estas fiestas, María cambia la estrategia: invita a los jóvenes a celebrar el carnaval con baile, música y merienda, con lo cual las chicas de Mornese siguen a María, quien se ha ganado su aprecio y confianza.

El mismo afecto alcanza Juan con el desafío hecho al saltimbanqui que, llegado al pueblo, destimbró a la gente con sus maravillosas destrezas. Superadas las pruebas, Juan conquista para sí el aplauso de sus seguidores. Robustece así los vínculos de amistad que le permitirán ganar el corazón de tantos jóvenes, que serán tierra fértil para sus palabras sencillas de pie-



dad y alegría en el cumplimiento del deber cotidiano.

Don Bosco fundó la “Sociedad de la Alegría”, y redacta su reglamento: “Ni palabras ni acciones de las que se pueda avergonzar un joven cristiano.” “Cumplir bien los propios deberes religiosos y escolares.” “Estar siempre alegres”.

Organiza enseguida el grupo y busca ocupaciones: excursiones campestres, almuerzos en los prados, reuniones, oraciones en común... Son las diversiones que ofrece a los jóvenes... ¿Oraciones como diversión? dirán los incrédulos. Pero, por qué los que tienen fe no van a encontrar gusto en rezar? Un gusto especial que se expresa con la alegría del alma. Gusto que en nada impide el contacto vivo, delicioso, a veces, con todo lo que tiene la vida de más íntimo y familiar...

**Comentar el texto y preguntar:**

- ¿Qué importancia tuvo la amistad para ellos?
- ¿Cómo lo relacionaban con la alegría?
- ¿Qué enseñanza nos dejan?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## EVALUACIÓN

---

### **La Carpa**

**Se comparte:**

Leemos en grupo el Manual de la amistad e invitamos a que cada uno pueda reconocerse en qué clase de amigo es y cómo son la mayoría de sus amistades.

**AMIGO-ESPONJA:** Se caracteriza por ocupar todos los espacios de tu vida y lentamente, absorber tus días con su presencia. Suele instalarse en la casa de su víctima desde la mañana hasta la noche, transformándose en un parásito.

El amigo-esponja, generalmente critica a tus otros amigos e incluso a tu propia familia. Pretende que sólo vivas para él y sólo a él reconozcas como ídolo.

**AMIGOVIO:** Este tipo, surge como consecuencia de la nueva era o “new age”, etapa de la cultura en que la desvalorización de lo trascendente y lo profundo tiene su pleno apogeo. Las relaciones que aparecen con el amigovio sugieren no comprometerse y pasarla bien sin firmar ningún contrato. Pueden hallarse fácilmente en picnics de la primavera, fiestas de recaudación de fondos para viajes de egresados y juntadas varias. (Su uso está contraindicado para gente con más de dos dedos de frente o que busque tener las cosas claras).

**MEJOR AMIGO:** Este nombre irá cambiando de destinatario, con el correr de los años, en el círculo de tus íntimos. Esto se debe a la tarea poco sencilla que implica ser el mejor amigo:



quien quiera de serlo, deberá estar a tu lado en las buenas y en las malas, llorar con tu risa y reír con tu llanto, no caminar atrás ni adelante tuyo sino a tu lado y sobre todo, procurar compartir con vos lo mejor de sí mismo.

**CONOCIDO:** Es a quien la palabra “amigo” le queda grande pero sin embargo comparte muchas cosas con vos. Sabés muchas cosas de su persona pero no es digno de tu total confianza. Al hablar de él, suele remitirse a la frase: “Conocidos tengo muchos pero amigos, lo que se dice amigos...”

**AMIGO CANALLA:** Pertenece a la llamada “lacr social” y su principal objetivo, es arruinarte la vida. Vive de tu historia, gasta tu dinero, se divierte contando tus secretos en los círculos públicos y utiliza tu línea telefónica para llamadas internacionales. Sus actos son promovidos generalmente por su envidia hacia vos.

**AMIGO INTERESADO:** Es de los peores. Se acerca a vos con cara de angelito pero esconde bajo el poncho una calculadora. Pretende ganarse a través tuyo, cosas o personas que te circundan diariamente. Suele mostrarse como el mejor amigo, pero apenas te descuidas se le tira un lance a tu hermana, te pedirá tu mejor pilcha o en el peor de los casos, vaciará tu heladera para nunca más volver. En el peor de los casos, vuelve y pregunta si tu vieja volvió a preparar “ese postre que le sale tan rico”. Rasgo delator del amigo-interesado:

Regale tarjetitas los 20 de julio con frases obvias del tipo: gracias por ser como sos.

A la hora de la verdad... ¿Qué clase de amigos sos vos? Porque cuando el chamuyo se deshace sólo queda en pie el amigo, el verdadero, firme a tu lado, aguantando la tormenta y jugándose la vida entera por vos.

### - Se reza y se celebra:

Invitamos al grupo a escuchar, cantar y rescatar los versos con que más se identifiquen de la canción Los perdidos (El Bordo)

Vine tambaleando, chamuyendo historias  
que solía escuchar.

Llegaron de a poco, las sedientas almas  
Que no quieren descansar.

Y aunque se hace tan difícil aguantar  
Sé que vos estas ahí como el sonido  
Y ya no me queda nada por hacer  
más que dar mi corazón y agradecer  
que estés conmigo.

Vine recordando, que es tu energía  
lo que me hace caminar.

Trae la alegría, sana las heridas



Y las convierte en carnaval.  
Dando vueltas, sin camino.  
Somos varios, los perdidos.

Y es que al final de cuentas, solo esto queda  
Voy perdido y sin camino, pero sé que vas conmigo.

Para cerrar hacemos una oración final para agradecer a Jesús su amistad agradecer a Tata Dios el regalo de su amor a través de los amigos.

**- Se actúa o Tu compromiso:**

En ronda y en clima de oración invitamos a todos a que puedan comprometerse delante del grupo con una actitud concreta de apertura a los miembros del grupo que más les cueste integrarse. Diciendo “Desde hoy me comprometo a ... para que como rastreadores-hogueras podamos sentirnos cada día más amigos.”

**Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- En esta consigna me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Lo que me sorprendió...
- Con ella descubrí que la amistad...
- La amistad entre los Rastreadores / Hogueras implica...
- Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...
- Y yo, como amigo de todos (porque en ellos veo a Cristo) tengo que crecer en...



# FAMILIA

*“Construyamos un verdadero hogar”*

Eje: Familia - Atravesado por: Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 23** Es el elemento primordial de la Comunidad Salesiana y, por lo tanto, de la comunidad exploradoril.

**Inc. 24** Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos de Dios.

**Inc. 25** Fruto de ello son el estilo fraterno de la autoridad, y la obediencia, el diálogo y la coresponsabilidad.

**Inc. 92** Cada hombre nace en un hogar, que es la celda de la Patria. El amor y entrega a Dios y a sus hermanos debe comenzar por casa, por los seres que Dios puso como signo y figura de su vida Trinitaria, para lograr así la unidad y el amor.

**Inc. 93** Este amor familiar lleva al Explorador/a a preocuparse también por los padres de los demás, para ponerse a su servicio en todo lo que pueda serles útil.

**Inc. 131** Al mismo tiempo que meta y objetivo, la Comunidad Exploradoril es un medio para conseguir otros objetivos.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Pensá en las necesidades de tu grupo ¿Cuáles son? Nombrálas y escribílas.

Te dejamos unas preguntas a modo de guía para continuar la indagación del tema.

¿Los ves a los chicos que hablan, comentan o se muestran preocupados por sus familias?

¿Conoces algún problema familiar que tengan?

¿Con qué integrantes se relacionan más?

¿Se siente un clima de familia en el grupo?

### - Orientación:

Si las respuestas a las preguntas revelan dificultades que los chicos están teniendo en el inte-



rior de sus familias, sería apropiado que la elijas para trabajar.  
Algunos de los ejes que se desarrollarán en esta consigna serán:

La familia y el hogar comprenden a una célula que conforma la Patria, es por ello que el amor y la unión deben reinar en cada casa y con cada integrante de la familia.  
La familia juega un papel fundamental en el desarrollo social de nuestros chicos. La relación padres-hijos/as va a sentar las bases sobre la que se construirán los cimientos de los demás vínculos que establezcan los adolescentes en el resto de su entorno.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

- ¿Cómo es tu vínculo con tus padres y con el resto de tu familia?
- ¿Qué valores reconoces que hayas adoptado de tu familia?
- ¿De qué modo o en que situaciones recordás que te los hayan transmitido?
- ¿Estas situaciones se dieron a través del ejemplo en el día a día, o por mandatos familiares simplemente?

### - Reflexión

Un valor es un mensaje que es importante, deseable o apreciado para una persona o grupo de personas. Todos, desde niños, recibimos, aunque no se hable de ellos abiertamente, mensajes de este tipo, de nuestros familiares, compañeros, amigos. Estos mensajes van condicionando nuestra posición ante los demás y nuestras conductas. Es importante, por tanto, aprender a detectar los valores que nos transmiten verbal o actitudinalmente nuestra familia y nuestro entorno, ver lo importante que son para nosotros, analizar si son positivos o negativos para nuestro crecimiento personal y tomar una decisión eligiendo lo mejor y más sano para nuestra vida.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### - Como animador:

Será importante apreciar que como animador te toca una tarea muy importante, en la medida que probablemente te tengas que posicionar en la figura de contención de tus chicos, ya sea por inconvenientes familiares, o porque representes a un hermano mayor, o al hermano que no tienen, o por X motivos que te lleven a colocarte en ese lugar.

Por eso, y para tranquilidad tuya podrás respaldarte y fortalecer el espíritu de familia que se



crea en el bata, tal como se menciona en nuestros principios doctrinales. Este espíritu de familia consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos de Dios.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- **Efesios 6:1-4**.....

*«Hijos, obedezcan a sus padres. Ustedes son de Cristo, y eso es lo que les corresponde hacer. El primer mandamiento que va acompañado de una promesa es el siguiente: “Obedezcan y cuiden a su padre y a su madre. Así les irá bien, y podrán vivir muchos años en la tierra”. Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos. Más bien, edúquenlos y denles enseñanzas cristianas.»*

### - Reflexión:

- ¿Qué te hace pensar esta lectura?
- ¿A qué te recuerda?
- ¿Qué lugar pensás que te concierne como animador teniendo en cuenta el mensaje que deja esta lectura?

Honrar a nuestros padres, cumplir su voluntad, darle el honor que ellos se merecen. Es algo un poco difícil ya que el “yo” a veces no nos deja. Pensamos que ellos no saben lo que hacen, que ya están viejos y que no nos entienden. Pero ellos, por ser viejos, son sabios y conocen las cosas que nos están pasando. Por ser jóvenes nos creemos que lo sabemos todo y que nos falta para morir, pero el que no escucha consejo no llega a viejo. Por lo tanto, si honramos a nuestros padres, si cumplimos su voluntad, podremos llegar a viejos, tal y como ellos lo lograron. Cuando lleguemos a la edad de ellos y tengamos a nuestros hijos entenderemos porque ellos no nos permitían ir a algunos lugares o nos decían que nos alejáramos de alguna amistad.

## ENTENDIÉNDOLOS:.....

Actualmente la influencia de modelos y costumbres sociales a través del furor mediático, redes sociales y de los amigos genera dilemas y controversias entre los padres y el adolescente. Los padres o los responsables del adolescente se encuentran en la disyuntiva de dejarlos actuar o ejercer algún control, entre confiar en su criterio o insistir en que asuman las precauciones indicadas por sus mayores. Las nuevas realidades parecen que confunden más a los padres que a los mismos adolescentes con respecto a su actuación como tales. Lo cierto es



que el ambiente juega un rol significativo en el ser adolescente y en el ser padres. Por lo cual los adolescentes deben ser protegidos de ellos mismos al evitarles oportunidades de incurrir en situaciones peligrosas. Esto puede lograrse al ocupar su tiempo con actividades positivas que los alejen de situaciones riesgosas. El bata es una excelente opción para ocupar su tiempo, su mente y su corazón ocupados.

### **OBJETIVOS CUMPLIDOS:**

---

Los Rastreadores / Hogueras reflexionaron acerca de la importancia de valorar a la propia familia.

A su vez se aproximaron a descubrir al grupo como familia y al movimiento como una gran familia exploradoril.

### **ACTIVIDADES**

---

- 1- Día compartido con la familia**
- 2- Como la patria**
- 3- Construcciones de campamento**

#### **ACTIVIDAD N° 1: DÍA COMPARTIDO CON LA FAMILIA**

##### **- Orientación:**

Esta actividad busca generar un espacio para compartir un día de actividades con los miembros de la familia y fortalecer los vínculos fraternos.

##### **- Actividad:**

Invitar con cierta anticipación a las familias de los chicos, padres, hermanos, abuelos, etc. a compartir un día de actividades o un paseo.

Con todos los que participen formar grupos mezclados ya lo largo del día ir realizando distintas actividades.

Además de hacer la actividad de **Como la patria**, realizar algunos juegos creativos y de integración, aprender alguna técnica sencilla para que todos puedan aprenderla sin conocimientos previos y a la vez novedosa para que no sea algo repetitivo para los integrantes del grupo. Compartir la merienda todos juntos y terminar con la oración La familia que queremos ser.



## ACTIVIDAD N° 2: COMO LA PATRIA

### - Orientación:

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras identifiquen la importancia de ayudarse entre los miembros de la familia, y los modos más simples para hacerlo fortaleciendo los vínculos afectivos.

### - Actividad:

Armar grupos, todos mezclados tratando que no haya miembros de la misma familia en el mismo grupo y leer al interior de cada uno de los grupos el siguiente cuento:

#### *La patria*

Había una vez una señora que se llamaba doña Patrocinio y que lavaba para afuera y cocinaba para adentro. La mujer era una criolla más bien gordita, y cuando se reía era una gloria: como si la risa le naciera de los pechos. Daba gusto.

Doña Patrocinio tenía cinco hijos ya mozos, bien plantados y de bastante pinta; no había muchacha del barrio que no tejiera alguna esperanza con alguno de ellos.

Doña Patrocinio sabía arremangarse para amasar, y amasaba canturreando bajo el parral del fondo sus tallarines dominicales. Es que la mayor alegría de esta mujer era tener a sus cinco muchachos reunidos en torno a la mesa. Alegría que solía durar poco porque...

- Mamita... ¿Me tenés planchada la camisa blanca?
- Me voy yendo a la cancha, viejita...
- Yo tengo reunión en el sindicato, salud a todos...
- Ando mal de fondos, mamá. ¿No me tirás unos pesitos?
- Bueno... me voy a dormir la siesta...

El mayor nunca había dado problemas. Era el que más recordaba la figura serena del padre, de modo que intentaba imitarlo. Se sentía responsable; era el ejemplo de los demás hermanos. Siempre había sido un chico serio. Jamás había traído malas notas. Era metódico: todo lo tenía anotado. Su mayor orgullo era ser eficiente. Jamás había tenido que pedir ayuda a nadie.

El segundo de los hijos era escritor y había alcanzado cierta fama con sus libros. En ellos contaba fabulosas historias de caballos alados, palacios de cristal y hadas milagrosas.

Vivía corriendo de un lugar a otro, buscando aparecer en diarios, revistas y televisión. Todos estaban orgullosos de este hermano, pero el más orgulloso era él mismo, de sí mismo.

El tercer hijo era comerciante. Vivía entre dos maquinatas: la de Calcular y el reloj pulsera.... aunque últimamente vivía también pegado a los noticiosos sobre finanzas, plazos fijos y cotización



del dólar. Su preocupación mayor era acumular, sacar ventaja, comprar barato y vender caro. Manejaba muchísimo dinero; sin embargo, era el que jamás tenía para terminar el mes. Si alguien pretendía distraerlo, él mostraba con cuentas y números que no podía descuidarse un instante. Que siempre estaba al borde de la ruina.

El hijo número cuatro era obrero. Trabajaba en una pequeña industria, y siempre vivía a los tira y afloja con el patrón. Si había aumento, trabajaba. Si no había aumento, paraba. Naturalmente, entre el obrero y el patrón de la fábrica no había más que contradicción: a ver cuál de los dos vencía. Entonces el patrón quería sacarse de encima a este hombre. Pero el muchacho se amparaba en mil triquiñuelas para desbaratar los planes del patrón.

El menor de los hijos de Doña Patrocinio, el último, no era nada de nada. No había terminado la primaria. Apenas sabía firmar, leer o escribir. Un poco por su salud, otro poco por su falta de ambición, nunca había durado en ningún trabajo.

Estos fracasos lo hundían más y más; por eso últimamente no trabajaba. Era la Vergüenza y la rabia de los demás hermanos. A escondidas, doña Patrocinio solía ayudar a este hijo, Pero en su ignorancia, en su falta de horizontes, el muchacho malgastaba el esfuerzo de su madre,

Entonces los hermanos mayores decidieron ponerle punto final a esta situación con el menor. Como excepción, haciéndose lugar entre sus obligaciones, los cuatro decidieron reunirse a debatir qué hacer con el hermano inútil. Por eso una noche, mientras doña Patrocinio cocinaba, los cuatro hermanos se reunieron en puntas de pie en el comedor, para hablar en voz baja,

- Aquí, el que no trabaja, no come -dijo uno,
- Es como un animalito... -dijo otro
- Es un riesgo para la economía", comentó otro.
- A mi modo de ver, hay que darle con un caño por la cabeza", -sostuvo otro.

Así estaban, cuando entró doña Patrocinio. La mujer quedó perpleja. Dejó sobre el aparador lo que traía entre manos, y se sentó, a la cabecera de la mesa. Entonces dijo sonriendo a cada hijo:

- Esto es un sueño", Esto es casi", ¡un milagro"! Mis hijos han dejado sus ocupaciones para reunirse en la casa de la madre", ¡No saben cuánto pedí que se realizara alguna vez éste sueño! Los cuatro muchachos se miraban de reojo, y carraspeaban molestos, seguramente la madre no maliciaba el tema que estaban por tratar."

Entonces el mayor hizo un gesto, y habló:

- Antes de que te equivoques, mamá, quiero avisarte que...

Pero la madre puso suavemente sus dedos sobre la boca del mayor,

- Peroñame que te tape la boca, hijo querido, Pero yo quisiera, si me dejan, contarles algo.

¿Me permiten?

Los muchachos hicieron que sí con la cabeza.



Se hizo silencio, y la mujer habló con voz emocionada:

- Mis hijitos queridos... Ustedes, con su hermano menor, que no está aquí, son cinco hermanos, Como estos cinco dedos de mi mano derecha...

Doña Patrocinio levantó lentamente su mano. Era una mano ajada por el lavado, roja e hinchada. - Hace muy poco, pelando papas, me corté la yema de este dedo, ¡Qué horror fue ese corte! Me costó largo rato detener la salida de la sangre. Durante varios días me sentí en esta mano una sola presencia: la del dedo cortado ¡A los sanos ni los sentía...! ¡Sólo al enfermo! Y los demás hacían el trabajo del lastimado, y los demás protegían al herido... Los hijos estaban mudos escuchando aquella voz de llanto.

Y de los ojos empezaron a chorrear las lágrimas.

- Ustedes son... ¡Son mi mano derecha...! Mis dedos sanos. ¿me comprenden? y alguna vez, cuando se casen y tengan hijos, van a entender mejor estas palabras. Van a sentir en la carne cuál es el hijo débil, cuál es el que está lastimado. Y van a descuidar a las demás ovejas del rebaño...por cuidar a la oveja perdida...

Entonces vino un silencio largo. Cada uno pensó cuántas veces su madre había dejado todo lo demás por una enfermedad, por un accidente, por una comisaría, por un hecho importante. Y entonces cada uno advirtió que sí; alguna vez cada uno había sido un dedo lastimado.

Cada hermano entendió algo que se da por descontado pero que rara vez se pone en práctica: la verdad no es verdad si le falta amor. Y esa es la gran revolución posible, porque será una revolución festiva.

Los hermanos también descubrieron por qué Dios prefiere a los pobres, a los más desposeídos de todo bien, a los menos brillantes, a los menos bonitos, a los más lastimados; porque es Padre y Madre a la vez y ante todo, es que la patria de los hombres es la carne de Dios; como una mano universal que sangra. sangra, sangra...

Luego dar preguntas para comentar en los grupos:

- » ¿En nuestra familia, cómo ayudamos al que está lastimado, débil?
- » ¿En qué situaciones nos sentimos así, débiles y lastimados?
- » ¿Nos dejamos ayudar por nuestra familia?

A partir de lo conversado, redactar intenciones cortas a modo de síntesis, en donde se concrete las ganas de seguir creciendo en los vínculos familiares y en las relaciones fraternas.

#### **- Reflexión:**

##### **Familia cristiana:**

La familia cristiana es una pequeña iglesia que está fundada sobre los sacramentos del bautismo y del matrimonio.



En un hogar cristiano los hijos reciben el primer anuncio de fe y el ejemplo de virtudes humanas y de caridad cristiana. En ella se aprende no solo a vivir y a trabajar sino también a amar, rezar y perdonar.

En la primera iglesia eran familias enteras las que formaban las comunidades compartiendo su vida y su fe.

Jesús quiso venir al mundo a cumplir su misión salvadora dentro de una familia. Quiso nacer como todos en un parto, tener padre y madre, toda una familia. Fue con María y con José con quienes pasó la mayor parte de su vida,

Todos los hombres somos hijos de Dios y hermanos entre nosotros. Formamos la gran familia de Dios.

#### **Primera comunidad:**

La familia es la primera comunidad en donde nos insertamos, de la cual formamos parte desde el día en que nacemos.

En ella, a pesar de nuestras dificultades, somos queridos, aceptados y valorados, alentados a crecer y superar las que se nos presentan.

A veces cuesta aceptar el rol que le toca desempeñar a cada uno en la familia. El padre siente el agobio de su papel; la madre se cansa de hacer su papel; los hijos, pretenden ocupar otros sitios en el grupo. No hay apoyo mutuo, sino más bien cuestionamiento mutuo.

Por eso Dios, tenemos que aprender a "ponernos en el lugar del otro..." entenderlo y regalarnos una nueva oportunidad para crecer juntos.

Que podamos promover los lazos familiares en nuestra familia, desde la propia realidad... Darle lugar al diálogo y al entendimiento, sinceridad, demostrar el cariño, tener gestos de afecto.

#### **Jesús de entrecasa:**

En nuestras casas podemos descubrir la presencia de Jesús de diversas maneras:

- En la vida de familia que se desarrolla principalmente en la casa: en las situaciones de convivencia, en el trato mutuo, en el diálogo entre padres e hijos y entre los hermanos.
- Lo barrial, lo vecinal, las relaciones cotidianas surgen de nuestras casas, de la casa de al lado, de la de más allá. Nos da idea de comunidad.
- La Iglesia como casa: la casa-comunidad como ámbito de fraternidad, abierta a otras "casas".
- La casa nos habla de la cultura, las cosas que se aprenden en el hogar nos quedan para siempre. Aquello que vivimos actualmente nos marca para toda la vida. La casa es transmisora y fuente conservadora de cultura, de la cultura de la vida.
- Podemos descubrir a un "Jesús de entrecasa", cotidiano, mucho más metido en la vida, que en el templo y el culto. Podemos tutearnos con Jesús y sentirlo aliado, codo a codo, cercano. El Jesús de lo cotidiano de las relaciones del día a día.

Leer los artículos 92 y 93 de los Principios Doctrinales que tratan la temática de Hogar mencio-

---



nados en la caratula de la consigna.

**Palabra de Dios (Hechos 2,43-47). La primera comunidad**

«Todos estaban asombrados a causa de los muchos milagros y señales que Dios hacía por medio de los apóstoles. Todos los creyentes estaban muy unidos y compartían sus bienes entre sí; vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor hacía crecer su comunidad con el número de los que él iba llamando a la salvación.»

**ACTIVIDAD Nº 3: CONSTRUCCIONES DE CAMPAMENTO**

**- Orientación:**

Esta actividad pretende simular de alguna manera, la vida familiar que se representa en las construcciones que se realizan en los campamentos.

**- Actividad:**

Realizar algunas construcciones que habitualmente están presentes en los campamentos y que equivalen a las partes de una casa, por ejemplo: bancos, mesas, carpa, lavatorio, cocina etc.) Ubicarlas simulando la distribución de una casa, que puede ser la real de alguien o una inventada.

Armar pequeños grupos y proponer improvisar una escena de vida familiar que transcurra en el hogar utilizando las construcciones como escenografía.

A partir de las representaciones relacionar la vida familiar cotidiana con la vida del grupo.

- » ¿Qué semejanzas hay?
- » ¿Qué diferencias?
- » ¿Cuáles son los aspectos a mejorar?

Comentar acerca del sentido de cada una de las construcciones en los campamentos y de las partes de las casas, relacionando la vida de la familia con la de toda la comunidad exploradoril.

Preguntar:

- » ¿Qué tiene que ver el espíritu de familia con la comunidad exploradoril?
- » ¿Qué opciones implica?
- » ¿Cómo lo vivimos?

Según comentando y relacionar con la Iglesia como una casa de familia:

- » ¿En qué se parecen una casa y la Iglesia?
- » ¿Qué aberturas tiene?



- » ¿Es para todos?
- » ¿Cómo es la Iglesia que queremos ser?
- » ¿Qué podemos aportar para construirla?

### **- Reflexión:**

#### **Hermanos y compañeros:**

En el grupo se viven relaciones fraternas que se comparten con una actitud de lealtad y sentido de pertenencia, aceptación del grupo tal cual es y una valoración positiva de lo que tiene el grupo para el propio crecimiento.

El grupo potencia el crecimiento de cada integrante a partir de la experiencia de familia y las relaciones fraternas que en él tienen lugar.

Entre los compañeros del grupo se da una suerte de relación como la de los hermanos.

En el grupo no elegimos a los demás miembros. En la familia tampoco elegimos quienes son nuestros hermanos. Simplemente nos tocan.

- En el grupo compartimos muchos momentos juntos. Por supuesto que con los hermanos también.
- En ambos casos a veces hay peleas y problemas, pero seguimos siendo compañeros o hermanos.
- Todos al ir creciendo iremos armando nuestra vida, transitando caminos diferentes, con familia, hijos y nietos, pero no dejamos de ser hermanos de nuestros hermanos por no estar ya bajo el mismo techo, como no dejemos de ser compañeros de nuestros compañeros por no seguir encontrándonos en el mismo grupo.

#### **Espíritu de familia:**

Nuestra comunidad exploradoril hace la opción de vivir con un espíritu de familia en donde todos vamos creciendo y madurando el compromiso cristiano y exploradoril al que estamos llamados.

De los Principios Doctrinales: 23: Elemento primordial 24: Clima de afecto 25: Estilo fraterno 131: La comunidad exploradoril, los mismos se encuentran explicitados en la carátula de la consigna.

#### **Experiencia de Iglesia:**

A lo largo nuestra vida en el grupo, vamos teniendo distintas vivencias de fe que definen una experiencia propia de Iglesia. La Iglesia no es una "cosa" o "algo" que se pueda describir, es toda una realidad que se comparte, se expresa, se vive, se celebra, en definitiva es una experiencia. Animémoslos a experimentarla, sintámonos todos parte, crezcamos en ella y hagámosla crecer. Que sea para nosotros, y para todos, una verdadera familia donde seamos iguales, donde nos tratemos con fraternidad, donde abunde la libertad.

No más una Iglesia piramidal ni jerárquica, sino familiar y circular, como venimos afirmando



con alegría y cada vez más fuerza desde el Concilio Vaticano II a este tiempo.

**Una casa Iglesia:**

La casa constituye una visión de construcción de la Iglesia donde se valoriza el ámbito de lo pequeño, de las situaciones de convivencia, las relaciones familiares, grupales, vecinales, barriales, comunitarias, sin perder de vista el objetivo final.

No se abandona el enfrentamiento con las grandes injusticias estructurales para la construcción del Reino de Dios, se siente que es la misma tarea, pero en el ámbito de lo cotidiano.

No se renuncia a un proyecto de mayor justicia y fraternidad, sino que se lo busca con una nueva insistencia en lo cercano, en lo cotidiano, es "la globalización de la esperanza desde la propia casa".

Desconfiamos de los grandes proyectos que quieren imponernos desde arriba, porque queremos cuidar la vida chiquita que podemos ver, que podemos palpar. Queremos abarcar mucho, pero cuidando y respetando la vida que va creciendo desde abajo, "porque el fuego para calentar tiene que venir desde abajo"

**Palabra de Dios: 1 Juan 4,20-21. Amar al hermano**

*"Si alguno dice: "Yo amo a Dios", y al mismo tiempo odia a su hermano, es un mentiroso. Pues si uno ama a su hermano, a quien ve, tampoco puede amar a Dios, a quien no ve. Jesucristo nos ha dado este mandamiento: que el que ama a Dios, ame también a su hermano".*

**EVALUACIÓN** .....

**La carpa**

Rezamos...por la familia exploradoril:

Comenzar cantando:

**"Conmigo puedes contar"**

Somos ciudadanos de un mundo  
que necesita el vuelo de una paloma,  
que necesita corazones abiertos  
y está sediento de un agua nueva.

Somos ciudadanos de un mundo  
que fue creado como casa de todos,  
como el hogar de una gran familia  
donde todos vivimos en paz.



Por eso estamos aquí,  
conmigo puedes contar  
Y dejaré mi equipaje a un lado  
para tener bien abiertas las manos  
y un corazón lleno de sol.  
Somos ciudadanos de un mundo  
que clama día y noche por su libertad,  
que permanece en la oscura tiniebla  
del hambre, el odio y la guerra.

Conseguir un mapa amplio o hacerlo con los chicos.

Tener preparados carteles con los nombres de otros grupos o lugares donde hay exploradores. Ir mencionando los distintos lugares, colocar el cartel correspondiente en el mapa y comentar sobre la realidad de ese lugar, reconociendo la amplitud y variedad de esta familia que se siente animada en el mismo espíritu, estilo y compromiso...

Poner en común intenciones teniendo presente en esta a todos los hermanos exploradores que están en situaciones difíciles.

Concluir rezando la oración del explorador.

### **Tomando mate**

Te proponemos completar las siguientes frases a modo de evaluación del trabajo de la consigna.

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- Me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Con ella descubrí...
- Lo que me sorprendió...
- Lo que siento que necesito seguir trabajando con los Rastreadores/Hogueras es...



# DIALOGO

*“Fuego, mate y charla”*

Eje: Familia - Atravesado por: Lugares, tiempos



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

### Inc. 32 ACTITUD DE DIÁLOGO:

1. Una actitud educativa exige diálogo entre Exploradores y con los mismos. Es una llamada permanente y paciente a su libertad interior y a su iniciativa, dentro de unas relaciones de comunión fraterna y vital.

### Inc. 33

2. No se hace sólo con las palabras, sino sobre todo con el testimonio y el ejemplo de la vida que se manifiesta en la aceptación y respeto del otro, tanto de parte de los Jefes/as como de los Exploradores/ras entre sí.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras no parecen aprovechar los tiempos libres para conversar entre ellos, usando el tiempo para estar en sus celulares, auriculares, etc.
- » Se niegan o aceptan con fastidio hacer actividades con otros grupos.
- » Ante un problema o pelea, el diálogo no fue la primera opción para resolverlo.

### - Orientación:

Necesitamos dialogar para poder expresar lo que nos pasa, cuanto estamos contentos, cuando necesitamos ayuda o una palabra de aliento. La comunicación es vital para una relación fraterna y saludable de nuestro grupo de Rastreadores-Hogueras. Para poder llegar al diálogo es necesario que nos conozcamos a nosotros mismos, mirarnos constante y objetivamente. Además, en un grupo no puede haber amistad sin haber diálogo, un animador no puede educar sin diálogo, y este solo puede aparecer cuando tenemos una sincera iniciativa de conocer al otro.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Te invitamos a que leas el siguiente texto:

#### ***Descalzarse para entrar en el otro***

Una mañana en el retiro de Nazareth, me encontré con una expresión:

Descalzarse para entrar en el otro.

Y me sentí impulsada a leer las palabras del Éxodo: "no te acerques más, sácate tus sandalias, porque lo que pisas es un lugar sagrado".

No tardé en ponerme en oración. Jesús me presentaba uno a uno a mis hermanos de comunidad y descubrí cómo habitualmente entró en el interior de cada uno sin descalzarme.

Simplemente entró. Sin fijarme en el modo entró.

Experimenté una fuerte necesidad de pedir perdón al Señor y a mis hermanos. Sentí que el Señor me invitaba a descalzarme y luego a caminar.

Inmediatamente experimenté una resistencia: "no quería ensuciarme". Me resultaba más seguro andar calzada. Entonces vi dos cosas que me impiden entrar descalza en los otros: comodidad y temor

Vencido ese primer momento comencé a caminar y el Señor a cada paso iba mostrándome algo nuevo.

Advertí cómo descalza podía descubrir: las alternativas del terreno que pisaba, distinguir lo húmedo y lo seco, el pasto de la tierra

Necesitaba mirar a cada paso lo que pisaba, estar atenta al lugar donde iba a poner mi pie. Me di cuenta de cuántas cosas del interior de mis hermanos me pasaban por alto, las desconozco, no las tengo en cuenta para entrar calzada, la mirada puesta en mí o dispersa en múltiples cosas.

Pude ver también cómo descalza caminaba más lentamente, no usaba mi ritmo actual, sino tratando de pisar suavemente. Donde mis zapatillas habían dejado marcas, mi pie no las dejaba.

Pensé entonces: ¡cuántas marcas habré dejado en el corazón de mis hermanos a lo largo del camino!

Experimenté un gran deseo de entrar en los otros sin dejar un cartel que diga: ¡Aquí estuve yo!

Por último fui atravesando distintos terrenos.

Primero el pasto, luego un camino de tierra hasta llegar a una subida y con piedras. Sentí deseos ya de detenerme y volver a calzarme. Pero el Señor, me invitó a caminar un poquito más. Advertí que no todos los terrenos son iguales y no todos mis hermanos son iguales. Por lo tanto, no puedo entrar en todos de la misma manera.

Esta subida me exigía caminar aún más lentamente y cuánto más difícil sea el terreno de interior de mi hermano, más suavidad y más cuidado debo tener para entrar.



Después de este recorrido con el Señor, pude ver claramente que descalzarme es entrar sin prejuicios y atento a la necesidad de mi hermano, sin esperar una respuesta determinada; es entrar sin intereses y despojada de mi alma.

Porque creo, Señor, que estás vivo y presente en el corazón de todos, y por ello es que buscaré detenerme, descalzarme y entrar en cada uno como un lugar sagrado.

Para ello sé Señor, que cuento con Tu Gracia.

### - Reflexión

Como animadores tenemos la necesidad de “sacarnos el calzado” para entrar en otro, en nuestro grupo de Rastreadores-Hogueras, en nuestra comunidad. Descalzarnos es tener la valentía de ponernos en el lugar del prójimo, de conocerlo. Este acto simbólico se concreta en el diálogo, cuando somos capaces de escuchar. Es estar atento, fijarse en lo que les pasa a los demás. Es una manera concreta de estar Siempre Listo. Es lo primero que aparece al ofrecerse en servicio a los demás. Sin atender no se puede entender y sin entender no podemos educar. Si no estamos atentos y no tenemos esta actitud de diálogo (animarnos a sacarnos el calzado) nunca vamos a poder escuchar lo que el otro nos quiere decir. ¿Cuáles son los miedos y prejuicios que nos impiden llegar a quien tenemos al lado? ¿Cómo superarlos? El inicio en la búsqueda de respuesta a estos interrogantes es sencillo: empezar a dialogar.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### - La mujer que convence a Jesús (Mt. 15, 21-28)

*«Jesús partió de allí y se retiró al país de Tiro y de Sidón.*

*Entonces una mujer cananea, que procedía de esa región, comenzó a gritar: “¡Señor, ¡Hijo de David, ten piedad de mí! Mi hija está terriblemente atormentada por un demonio”.*

*Pero él no le respondió nada. Sus discípulos se acercaron y le pidieron: “Señor, atiéndela, porque nos persigue con sus gritos”.*

*Jesús respondió: “Yo he sido enviado solamente a las ovejas perdidas del pueblo de Israel”.*

*Pero la mujer fue a postrarse ante él y le dijo: “¡Señor, socórreme!”.*

*Jesús le dijo: “No está bien tomar el pan de los hijos, para tirárselo a los cachorros”.*

*Ella respondió: “¡Y, sin embargo, Señor, los cachorros comen las migas que caen de la mesa de sus dueños!”.*

*Entonces Jesús le dijo: “Mujer, ¡qué grande es tu fe! ¡Que se cumpla tu deseo!”. Y en ese momento su hija quedó curada.»*

### - Reflexión:

Para contextualizar correctamente esta cita bíblica, es necesario aclarar que Mateo presenta a esta mujer con el apelativo de “cananea”. En la época los habitantes de Canaán son con-



siderados gente llena de pecados y “paganos”. Nos encontramos, en un principio, una dura respuesta de Jesús frente al pedido de ayuda de la mujer. Pone distancia, parece desconfiar. Sin embargo, el desenlace es claro, tras un resumido diálogo entre estas dos supuestas personas antagónicas (y de creencias diferentes) Jesús rompe sus propios prejuicios y acude a servir a la mujer.

## ENTENDIENDOLOS

---

Los adolescentes, en general, sienten necesidad de una comunicación con adolescentes de su edad, con leyes propias, respeto de sí mismos y de los otros. Pueden ser complicados para expresar sus inquietudes, constándole hablar de cosas personales y profundas. Nos podemos encontrar que viven en una cultura de evasión de uno mismo y de los problemas sociales influenciados por la moda y el ambiente. Con la aparición del chat y las redes sociales nos encontramos en un mundo donde el diálogo existe, pero de manera despersonalizada y algo anónima.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

---

- Los Rastreadores / Hogueras lograron comprender que la comunicación es una necesidad, un servicio y una forma de compartir.
- Tuvieron una actitud de escucha y lograron expresarse libremente en el grupo y con otras personas de la comunidad.

## ACTIVIDADES CENTRALES

---

**1-Mensaje Escrito**

**2-Los rectángulos**

**3-Sin palabras**

**Actividad especial: encuentro con otro grupo**

### ACTIVIDAD N° 1:

**- Orientación:**

La actividad busca que el Rastreador/Hoguera comprenda la importancia del diálogo, entendiendo sus dificultades tanto en la escucha como la expresión

**-Actividad: Mensaje Escrito**

1. Plantear una situación de dos personas que forman parte de un grupo y que por algún motivo no se hablan.
2. Armar dos grupos que se ubican en lugares separados, con lápiz y papel. Cada grupo hace de un de cada persona. Van a establecer un diálogo escrito entre ellas.
3. Un grupo comienza escribiendo lo que una persona le diría a la otra.
4. Le pasa el papel al otro grupo, que lee el mensaje y a continuación escribe lo que la otra persona le contestaría.
5. Así sucesivamente, varias veces.
6. Cada grupo no puede comunicarse con el otro de otra manera que no sea por escrito.
7. Reunirse todos y preguntar:
  - ¿Qué sintieron al dialogar?
  - ¿Discutieron, se engañaron o se defendieron?
  - ¿Los dos mantuvieron su propia visión de las cosas o pudieron entender lo que decía el otro y ponerse en su lugar?
  - ¿Cómo quedaron al terminar la conversación?
8. Detectar los elementos que favorecieron el diálogo y los que lo entorpecieron
9. Comparar con las conversaciones del grupo:
  - ¿Qué cosas nos ayudan a dialogar?
  - ¿Qué cosas lo hacen más difícil?
10. Con las respuestas armar un cuadro comparativo de dos columnas y explicar las características de un buen diálogo

**- Reflexión:**

**Importancia del diálogo:** El diálogo, la actitud de escucha, la expresión de lo que pasa y se siente, son necesarios para lograr un clima de confianza dentro del grupo. Es el lugar donde pueden contarse sus problemas y hasta ayudarse a solucionarnos, o simplemente brindar alguna palabra de aliento a quien más lo necesite.

**Expresarse:** El compartir y expresar lo que sentimos nos da la posibilidad de conocernos entre todos los compañeros. Hay una fuerte necesidad de expresar o comunicar lo que sentimos, que la tenemos todos adentro y hacemos mal en reprimirla y no dejarla salir. Necesitamos comunicarnos para poder expresar lo que nos pasa, cuando necesitamos ayuda, cuando estamos contentos. Tenemos momentos en que necesitamos comunicarnos para poder enfrentar algún problema o situación sin sentirnos inferiores entendiendo que el cuestionarnos no es algo nuevo sino una forma de crecer. Al ir compartiendo estas experiencias nos damos cuenta que nuestros compañeros tienen alegrías y tristezas parecidas, y nos ayuda a descubrir que no somos "bichos raros".

De a poco vamos aprendiendo a expresarnos y desarrollando la capacidad de poner en pala-



bras nuestros sentimientos y experiencias.

Cuando intentamos dialogar podemos caer en dos actitudes que no ayudan para nada: quedarnos aislados hablando siempre sobre nosotros mismos o mostrar una falsa identidad para ser aceptados por todos.

**Escuchar:** El diálogo se da cuando somos capaces de escuchar al otro, no solo hacer silencio sino escuchar con atención. De esta manera también estamos respetando al otro que nos quiere transmitir algo.

Es una predisposición que es necesaria para que los otros puedan expresarse con comodidad. Si no hay una actitud de escucha no se puede dialogar bien.

La comunicación se completa cuando la otra persona entiende el mensaje. Por eso lo más importante no es lo que uno dice sino lo que el otro entiende. De nada sirve hablar mucho y que el otro no comprenda nada.

A su vez, hay que estar muy atento a nuestro alrededor, para comprender lo mejor posible de todo lo que nos comunican.

**Palabra de Dios:**

**La mujer samaritana (Jn 4, 7-34).**

*«Una mujer de Samaría fue a sacar agua, y Jesús le dijo: “Dame de beber”.*

*Sus discípulos habían ido a la ciudad a comprar alimentos.*

*La samaritana le respondió “:¿Cómo? ¿Tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?”. Los judíos, en efecto, no se trataban con los samaritanos.*

*Jesús le respondió: “Si conocieras el don de Dios y quién es el que te dice: Dame de beber, tú misma se lo hubieras pedido, y él te habría dado agua viva”.*

*“Señor - le dijo ella- no tienes nada para sacar el agua y el pozo es profundo. ¿De dónde sacas esa agua viva? ¿Eres acaso más grande que nuestro padre Jacob, que nos ha dado este pozo, donde él bebió, lo mismo que sus hijos y sus animales?”.*

*Jesús le respondió: “El que beba de esta agua tendrá nuevamente sed, pero el que beba del agua que yo le daré, nunca más volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él en manantial que brotará hasta la Vida eterna.”*

*“Señor- le dijo la mujer- dame de esa agua para que no tenga más sed y no necesite venir hasta aquí a sacarla.”*

*Jesús le respondió: “Ve, llama a tu marido y vuelve aquí.”*

*La mujer respondió: “No tengo marido”. Jesús continuó: Tienes razón al decir que no tienes marido, porque has tenido cinco y el que ahora tienes no es tu marido; en eso has dicho la verdad.*

*La mujer le dijo: “Señor, veo que eres un profeta. Nuestros padres adoraron en esta montaña, y ustedes dicen que es en Jerusalén donde se debe adorar.”*

*Jesús le respondió: “Créeme, mujer, llega la hora en que ni en esta montaña ni en Jerusalén*



se adorará al Padre. Ustedes adoran lo que no conocen; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos. Pero la hora se acerca, y ya ha llegado, en que los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad, porque esos son los adoradores que quiere el Padre. Dios es espíritu, y los que lo adoran deben hacerlo en espíritu y en verdad”.

La mujer le dijo: “Yo sé que el Mesías, llamado Cristo, debe venir. Cuando él venga, nos anunciará todo.”

Jesús le respondió: “Soy yo, el que habla contigo.”

En ese momento llegaron sus discípulos y quedaron sorprendidos al verlo hablar con una mujer. Sin embargo, ninguno le preguntó: “¿Qué quieres de ella?” o ¿Por qué hablas con ella?”.

La mujer, dejando allí su cántaro, corrió a la ciudad y dijo a la gente: “Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que hice. ¿No será el Mesías?”

Salieron entonces de la ciudad y fueron a su encuentro.

Mientras tanto, los discípulos le insistían a Jesús, diciendo: “Come, Maestro”.

Pero él les dijo: “Yo tengo para comer un alimento que ustedes no conocen.”

Los discípulos se preguntaban entre sí: “¿Alguien le habrá traído de comer?”.

Jesús les respondió: “Mi comida es hacer la voluntad de aquel que me envió y llevar a cabo su obra.”»

¿Cómo fue el diálogo? ¿Qué prejuicios tuvo Jesús?

## ACTIVIDAD N° 2:

### - Orientación:

La actividad busca que el grupo identifique las posibles causas de incomunicación y dificultad en el diálogo, haciendo una autocrítica al funcionamiento del mismo.

### - Actividad: Los rectángulos

1. Ubicarlos en un lugar cómodo donde puedan escribir.
2. Pedir un voluntario y darle un dibujo con rectángulos y otras figuras geométricas medio superpuestas, sin que los demás lo vean.
3. Tiene que dictar le el dibujo a todos sus compañeros, de tal modo que todos lleguen a dibujarlo igual al original.
4. Nadie puede preguntarle nada al voluntario, ni tampoco él al resto.
5. Tampoco se pueden hacer gestos ni mirar al vecino.
6. Cuando el que explica acabó su dictado, decirle al grupo que pueden mirar los dibujos del vecino y compararse entre todos.



7. Dibujarlo en el pizarrón o mostrar la lámina para que todos la vean y puedan comparar.
8. Generalmente, nadie lo saca igual; a lo sumo, algunos lo suelen tener semejante.
9. Si alguno lo hiciera igual es mayor la contradicción, ya que uno lo sacó bien y los demás mal.
10. Preguntar:
  - ¿Qué inconvenientes descubren?
  - ¿Por qué fracasó en realizar el dibujo?
  - ¿Cómo podrían evitarse?
11. Profundizar sobre cómo anda la comunicación en el grupo, preguntando:
  - ¿Pasa algo parecido en el grupo?
  - ¿Qué malos entendidos o discusiones inútiles vemos?
  - ¿Cómo nos afectan los prejuicios y las relaciones antagónicas?

**- Reflexión:**

**Causas de la incomunicación:** La primera causa que suele aparecer es "El otro explicó mal". En general no se sale de este argumento.

La segunda: "Nosotros lo interpretamos mal. Lo vimos según nuestro esquema, desde nuestro punto de vista".

La tercera se refiere al ambiente; concretamente son las condiciones o prohibiciones de la actividad, que pudieron servir de camino o de obstáculo para la realización del trabajo. Ellas significan las presiones sociales y los condicionamientos personales que inciden en nuestras acciones y en nuestros proyectos. Esta tercera causa no suele ser descubierta sencillamente por el grupo. Hay que ayudar a descubrirla.

**Palabra de Dios:**

**Reflexionar antes de hablar (Proverbios 18, 1-2)**

*El que vive aislado sigue sus caprichos y se irrita contra todo sano consejo.*

*El insensato no desea comprender, sino revelar sus propias opiniones.*

**ACTIVIDAD N° 3: SIN PALABRAS**

**- Orientación:**

La actividad busca que el grupo identifique las otras formas de comunicación que hacen al diálogo e identidad de todos ellos.

**- Actividad:**

1. Realizar algún deporte o juego pero con la condición que no pueden hablarse. También podés hacer un rompecabezas, donde le entregás varias fichas a cada integrante del grupo.



2. Pasado un rato, permitir que sólo uno pueda hablar y los otros no.
3. Ir rotando al que pueda hablar, para que todos pasen por esa experiencia
4. Luego, dar un rato en el que todos puedan hablar.
5. Terminada la construcción o el deporte sentarse en grupo y comentar:
  - ¿Cómo se sintieron en cada situación?
  - ¿Cuál es la más incómoda?
  - ¿Qué pudiste aportar cuando eras el único que podía hablar?
  - ¿Para qué cosas era necesario hablar?
6. Entre todos, analizar los problemas y las situaciones que se vieron intentando realizar la tarea.
7. Enumerar las dificultades que se hayan presentado
8. Reconocer que es imposible lograr completamente la meta sin comunicación.
9. Destacar la importancia del diálogo y la comunicación como necesaria para lograr los objetivos del grupo.
10. Plantear:
  - ¿Qué hicieron para poder hacer la actividad igual?
  - ¿Qué otras formas de expresarse utilizaron que no sea con palabras?
  - ¿Cuáles formas de comunicación existen?
11. Presenta el cuadro de la comunicación donde se la separa en verbal y no verbal, para sintetizar las ideas principales

**- Reflexión:**

**Otras formas de comunicación:** Además de las palabras, existen muchas formas de expresarse que muchas veces ni nos damos cuenta que usamos de tan acostumbrados que estamos. Hay muchos gestos que tienen significados que todos conocen. Hay expresiones de la cara, como sonrisas, miradas, etc. que dicen tanto o más que las palabras. Incluso no decir nada o no hacer ningún gesto, también comunica algo.

Son infinitos los ejemplos que existen y se van creando nuevos constantemente.

Algunas de estas formas de expresarse no son tan claras como las palabras y puedan interpretarse de maneras diferentes, por lo que hay que ser cuidadoso cuando se las utilizan para que no se cambie el mensaje que se transmite.

En la medida que las personas se van conociendo, estos gestos y expresiones son cada vez más profundos y con mayor significado. En el grupo nos vamos conociendo por ejemplo las miradas y llega un punto que con solo mirar a un amigo nos damos cuenta cómo está.

**Palabra de Dios: Reflexionar antes de hablar (Proverbios 18, 1-2)**



## ACTIVIDAD ESPECIAL: ENCUENTRO CON OTRO GRUPO

### - Orientación:

Esta actividad busca que los Rastreadores-Hogueras reconozcan y pierdan miedos o prejuicios frente a otros grupos. Reconocer este encuentro como acción de apertura, pero también de formación de la identidad propia de cada grupo.

Una posibilidad muy interesante, a modo de avanzar un poco más en la consigna del Dialogo, es ponerse de acuerdo con algún otro grupo de chicos de edades parecidas y preparar para hacer actividades juntos. Puede ser algún otro grupo de la casa, parroquia o colegio, que no sea del mismo movimiento de exploradores. Tratar que sea un grupo que no se conozcan mucho, como para que con estas actividades pueda conocerse y compartir sus cosas, y relativamente cercano como para que la comunicación que se origine pueda continuar. Es muy importante que no sea algo masivo sino de grupo a grupo.

### - Reflexión:

**Apertura a otros grupos:** En la medida en que nuestro grupo se comunica con otro se van dando procesos que ayudan al crecimiento integral de ambos grupos. Primero se va conociendo cuáles son los objetivos o los principios básicos que le dan sentido a esos grupos y luego, sin prejuicios, se pueden ver las coincidencias y diferencias que existan.

Las coincidencias no dan la alegría de saber que no estamos solos en lo que buscamos, permite compartir fuertemente y ser hermanos. Las diferencias en un primer momento pueden causar sorpresa, molestia frecuentemente podemos no entenderlas. Con una mirada más detenida y una actitud más inteligente y fraterna podemos enriquecernos con ellas, aprender cosas nuevas, descubrir cosas que ni se nos ocurrían. De la misma manera al compartir nuestras cosas ayudamos a los otros grupos. Seguramente habrá cosas en las que no se logre un acuerdo, sería iluso y aburrido imaginar que todos pudiéramos pensar y actuar igual. Frente a estas situaciones es fundamental el respeto mutuo, aceptar que el otro tiene sus razones, sus motivos y su libertad y que no tenemos derecho a imponerle nuestras cosas de la misma forma que esperamos lo mismo del otro grupo.

Para una buena relación es importante poner las coincidencias por encima de las diferencias, de manera que una cuestión en la que puede haber desacuerdo no impida un montón de cosas en las que se puede compartir y construir juntos.

Entre los cristianos ya hay una gran Verdad que todos compartimos y que es más que suficiente para poner por encima de cualquier diferencia, con más razón en los grupos de una misma parroquia, capilla, colegio o incluso en el mismo movimiento de exploradores.

Un grupo que se aísla, que se piensa que es el mejor, que cree que no tiene sentido dialogar con otros, de a poco se va convirtiendo en una "secta".



## EVALUACIÓN

---

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

### **Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el Dialogo...

El Dialogo entre los Rastreadores / Hogueras es...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

### **- Reflexión:**

El 30 de diciembre de 1874, enviaba a uno de sus directores, D. Juan Bonetti, un “aguinaldo” en donde se destaca la siguiente sugerencia: “Haz de manera que aquellos a quienes hables se hagan amigos tuyos”.

¿De qué tipo de amistad piensas que habla Don Bosco? ¿En que se relaciona la sugerencia de Don Bosco con el dialogo educativo que un animador debe tener hacia su grupo de Rastreadores – Hogueras?



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# ORACIÓN

“Hola Dios ¿Cómo andas?”

Eje: Amistad - Atravesado por: Experiencias religiosas



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**87. a)** El/La Explorador/a hace su promesa a Dios. El M.E.S. lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y aceptarlo en su propia vida, como el que da sentido y fuerza al existir. El/La Explorador/a toma conciencia de que Cristo es el camino que lo conduce a Dios Padre.

**88. b)** Este encuentro con Dios Padre en la persona de Cristo, se lleva a cabo constantemente en una relación personal y comunitaria, iluminada por la Palabra de Dios, vivida en la Liturgia, principalmente en la celebración fraterna de la Eucaristía signo de comunidad y amor y en una vida de oración.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Elegí esta consigna porque observo que los rastreadores-hogueras:

- » Suelen tener una agenda repleta de actividades y los momentos de oración no suelen estar dentro de sus prioridades.
- » Tuvieron experiencias de dolor en su vida que los alejaron un poco de Dios y la oración.
- » Viven los momentos de oración que tienen durante la semana, más como una obligación que como una necesidad.
- » Suelen creer que vida y oración van por caminos separados.

### - Orientación:

La finalidad de esta consigna es redescubrir Jesucristo en lo cotidiano a través de un diálogo más fluido con él en todas las actividades que hagamos. San Agustín decía que “cantar es rezar dos veces”, la beata Laura Vicuña repetía “para mí es lo mismo rezar o trabajar, rezar o jugar, rezar o dormir. Haciendo lo que me mandan, hago lo que Dios quiere que haga y esto es lo que yo quiero hacer. Esta es mi mejor oración”. La oración es el diálogo con Dios.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Preguntas sobre los chicos:

- ¿Qué imágenes de Dios tienen?
- ¿Rezan con un Dios amigo, cercano, que escucha?
- ¿Participan todos en la oración comunitaria?
- ¿Hay clima de oración?
- ¿Tienen gusto por la oración?
- ¿Integraron más la oración a la vida?

Preguntas sobre nosotros mismos:

- ¿Cómo son nuestras oraciones?
- ¿Abrimos con sinceridad los corazones en las oraciones con todo el grupo?

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

***Dos o más reunidos en mi nombre (Mt. 18, 19-20)***

*«También les aseguro que si dos de ustedes se unen en la tierra para pedir algo, mi Padre que está en el cielo se lo concederá. Porque donde hay dos o tres reunidos en mi Nombre, yo estoy presente en medio de ellos.»*

### Reflexión:

Dios, Uno y Trino, desde el principio es “comunidad”. Por eso Jesús recomienda con rezar en comunidad para sentir de lleno su presencia. Cada vez que rezamos nos renovamos, renovamos nuestra confianza en Dios y renovamos nuestras energías para seguir creyendo que tenemos un Padre bueno que nos acompaña siempre y conoce las gracias que necesitamos para seguir adelante. El don de la fe se manifiesta durante la oración cuando “pedimos cosas a Dios con una confianza tan grande que sentimos que las tenemos”.

## ENTENDIÉNDOLOS

La oración llega a parecerles algo de carácter aburrido, mágico, superficial, hecho por convención o costumbre, normalmente intrascendente, sin llegar a descubrir en ella un modo de comunicación y unión profunda con Dios y sus hermanos simultáneamente. La Misa puede resultarles tediosa cuando no logran vivirla como una celebración en la que ellos también son protagonistas. Entonces no se prenden con los cantos y la sienten como una tradición que hay



que cumplir porque “todos van”.

Generalmente su experiencia tiene que ver con las oraciones que aprendieron en su hogar o en el colegio. Desconocen distintas formas de oración.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

Que los rastreadores-hogueras puedan darse cuenta de la integración entre la oración y la vida cotidiana comprendiendo que pueden descubrir la presencia de Dios en diferentes momentos, situaciones y lugares.

Que los rastreadores-hogueras logren valorar el estilo de oración que propone la espiritualidad salesiana y latinoamericana.

Que los rastreadores-hogueras redescubran la celebración de la Misa como una de las más hermosas formas de oración y encuentro de su comunidad con el Dios que nos ama.

Que los rastreadores-hogueras puedan unirse como grupo en el diálogo con Dios, descubriendo la importancia de la oración comunitaria. Poder rezar en forma personal, como forma de relación profunda con Dios.

## ACTIVIDADES

- 1 – Reunidos en mí nombre
- 2 – Participando de celebraciones
- 3 – Reclamos populares

### ACTIVIDADES Nº 1 – REUNIDOS EN MÍ NOMBRE

#### - Orientaciones:

La actividad pretende que puedan repasar diferentes aspectos de la oración a partir de la lectura del Evangelio.

#### - Actividad:

Armar parejas y distribuirles las diferentes citas bíblicas, en donde aparecen diferentes aspectos de la oración, acompañadas con alguna pregunta.

Las preguntas y las respectivas citas pueden ser:

¿Qué es la oración comunitaria? "Dos o más reunidos en mi nombre" (Mt. 18, 19-20)

¿De dónde viene lo de rezar? "El padrenuestro" (Lc. 11, 1-4)

¿Para qué sirve rezar? "Pidan y se les dará" (Lc. 11, 5-13)



¿Cuáles deben ser mis actitudes al rezar? "El fariseo y el publicano" (Lc. 18, 9-14)

¿Cómo agradecer con la oración? "Los diez leprosos" (Lc. 17, 11-19)

Al rato reunirse todos y hacer un panel con lo que cada pareja conversó.

Relacionar de acuerdo a las lecturas utilizadas y las reflexiones de cada pareja.

Prepara un propósito concreto grupal con alguno de los diferentes aspectos tratados, y luego cada uno busca un propósito personal.

### - Reflexión:

Para algunos, la oración lleva a aislarse de la vida, de lo cotidiano, de la historia; a sumergirse en la nada, en el vacío; a huir de sí mismo. Otros ven en ella su inutilidad y afirman que es una actividad perjudicial razonando que frente a tantas realidades serias de la vida, para qué perder tiempo rezando. Otros ven en la oración el único lugar en que es posible encontrarse con Dios y creen que fuera de estos momentos es como si Dios no existiera.

¿Cómo es entonces nuestra oración? La oración, dentro de la espiritualidad salesiana y latinoamericana, es la prolongación de la "pasión por la vida": es una oración desde lo cotidiano.

El hombre que reza tiene a Dios presente en la vida. Reza al estilo salesiano y exploradoril es obrar siempre en la presencia de Dios. Nuestra oración tiene que estar acorde a lo que vivimos con nuestra realidad. No hace falta grandes tiempos o cosas complicadas: es una oración simple.

La oración es el medio más sencillo para llegar a Dios y la forma más segura de mantener viva nuestra fe.

No hay oración sin Fe. Es una forma de vivir nuestra fe. La oración debe formar parte de la vida de todos los días, para permitir que la verdadera fe eche raíces... La oración de fe no consiste solamente en decir "Señor, Señor», sino en disponer el corazón para hacer la voluntad del Padre.

Con la oración, todo bautizado trabaja por la venida de Cristo.

Cuando vamos caminando por la calle, al levantarse y al irse a acostar, antes de las comidas, en un momento libre, en la escuela o en el patio. En cualquier situación cotidiana mientras se continúa con la actividad, nos podemos tomar unos instantes para hacer una oración. Breve, pero que nos recuerde la compañía de Dios a nuestro lado, que ayude a tener presente los valores cristianos en lo que estamos haciendo en ese momento, que nos ayude a pensar qué haría Jesús si estuviera en ese momento allí. También dar gracias por algo que nos pasó o pedir por alguien que acabamos de ver. Rezar con espontaneidad, con las palabras que nos salen, con confianza, como a un amigo cercano que entiende nuestros propios «códigos». Hablamos con un amigo que nos quiere mucho, en el cual podemos depositar toda la confianza sabiendo que no nos va a fallar y que podemos contarle nuestros problemas más difíciles. Jesús está con nosotros en cada momento y está "Siempre Listo" a escucharnos al igual que nuestra madre María Auxiliadora.

La palabra "contemplación" sugiere de inmediato la idea de una mirada profunda que capta la realidad en sus raíces, la idea de detenerse ante la realidad para comprenderla a fondo. Es lo contrario de la dispersión, de la separación, de la confusión, del vivir desconectados entre



las acciones de una misma jornada. El contemplativo está tan apasionado por la vida que continuamente la unifica con una mirada de síntesis, en la que están implicados inteligencia y corazón, voluntad y sentimiento, para aferrar su sentido último.

El contemplativo vive en la convicción y en la alegría de que la vida personal y la historia de la humanidad son el lugar en el que Dios-construye su Reino, venciendo todo obstáculo de mal y de pecado. El contemplativo en lo cotidiano, mientras come, estudia, o hace cualquier cosa, es consciente, aunque en aquel instante no lo piense, de que está en manos del Señor de la vida. Esto genera en él alegría, paz, optimismo, confianza.

Contemplar no es hacer un intervalo en la acción, sino añadirle una nueva cualidad. Trabajar, estudiar, jugar, son actividades en las que el hombre reflexiona y contempla.

Contemplar supone un paso más que observar: cuando reflexiona sobre los hechos de la vida, vive como un observador. Cuando investiga el sentido último de tales hechos, vive como un contemplativo.

Cuando se vive como un observador, y es importante hacerlo para entender la naturaleza de la sociedad en que vivimos y crear un mundo nuevo, cultural, económico y político, se ven las cosas desde afuera. Cuando se vive como contemplativo, se abarcan las conclusiones del observador, y se va más allá, hacia el sentido último, hacia la transparencia divina de las cosas, de la vida, de la historia: ve las cosas desde adentro.

Ser "contemplativos de la vida cotidiana" es descubrir la obra de Dios en las cosas que nos suceden día a día y confiar en su Divina Providencia.

La mística exploradoril de la vida al aire libre y en contacto con la naturaleza, nos permite la maravillosa experiencia de descubrir a Dios de una manera especial. Desde una pequeña flor hasta la inmensidad del mar, desde una suave brisa hasta una tormenta eléctrica, todo en la naturaleza nos muestra a Dios, nos hace tenerlo más cerca y nos permite una experiencia de oración exploradoril. Así como las obras de arte reflejan la mano del artista que las creó, la naturaleza refleja la mano de nuestro Padre creador. Por eso la contemplación de la naturaleza es un medio de oración y encuentro con Dios.

Las cosas buenas que cada uno tiene, desde el don más grande que es la vida hasta lo que tiene para comer cada día, son regalo de Dios. Es importante saber valorar, proteger y compartir los "talentos" con una actitud de agradecimiento. No creer que las cosas que cada uno tiene son por mérito propio y para un uso egoísta. Don Bosco solía repetir "Dios nos puso en este mundo para los demás". Somos servidores de Dios en nuestros hermanos, y por eso la humildad y agradecimiento son dos virtudes que deben caracterizarnos.

Diferenciar entre las cosas que vienen de Dios, para aceptarlas y agradecerlas, de las cosas que son consecuencia de las actitudes equivocadas de los hombres, para denunciarlas y combatir las.

Aprender a agradecer a las personas que nos ayudan y saber comprender el valor del agradecimiento y el afecto reconfortante en la persona que lo recibe. Dios por medio de los hombres nos ayuda. Es un agradecimiento a ambos.

El agradecimiento se expresa con palabras y con gestos concretos, es importante demostrarlo.



Don Bosco decía que de un corazón agradecido se podía esperar muchas cosas. Y no solamente agradecer las cosas buenas.

Insistir, creer firmemente que seremos escuchados y pedir con insistencia es pedir con verdadera fe. Para pedir con fe se requiere una honda humildad; debemos reconocer que "necesitamos la fuerza de Dios". "Pidan y se les dará, golpeen y se les abrirá."

La celebración comunitaria es la experiencia donde se comparte la búsqueda de Dios por parte del hombre y la respuesta que Dios nos da.

Una de las dos grandes celebraciones que marcan el ritmo de la vida cristiana nos habla de la alegría de compartir entre hermanos, de la fraternidad, de la solidaridad, de la unión: es la Eucaristía. La otra nos muestra la alegría del reencuentro, la posibilidad de cambiar, la generosidad del perdón gratuito de Dios: es la Reconciliación.

La presencia liberadora de Dios da un tono especial a la Eucaristía y a la Reconciliación, que respiran un clima de fiesta, de alegría.

Preferimos hablar más del bien que del mal; más de la salvación de Dios que de la impotencia del hombre, más de la alegría que de la tristeza, más de la felicidad que del dolor. Aunque no olvidamos el fatigoso esfuerzo por construir el mundo nuevo, no paramos de hablar del regalo de la salvación, no paramos de anunciar la fiesta y la celebración.

La oración comunitaria se vive como celebración cuando nos unimos entre nosotros en torno a Jesús.

En estos tiempos, a causa del ritmo imparabable que nos impide detenernos a vernos y ver las cosas con profundidad, es indispensable para todos, jóvenes o adultos, encontrar cada día unos minutos para nosotros mismos y nuestra relación con Dios.

Es importante, en particular, dedicar algunos minutos a la meditación.

La meditación no es sólo el silencio, la calma o la tranquilidad. La meditación no se acaba al reflexionar con atención sobre un hecho. No basta tampoco con ahondar profundamente dentro la propia personalidad. Silencio, reflexión y buscar en las profundidades de la persona, son sólo actitudes preparatorias de la meditación.

Meditar es, después de haber ahondado en la vida, ponernos cara a cara con Dios en un diálogo en que el silencio dice más que muchas palabras y la misma posición del cuerpo expresa, tanto como la predisposición del corazón, la oración personal. Al meditar se llega al diálogo con Dios con toda la carga de la vida, de las personas que hemos tratado, de las cosas que hemos visto y queremos volver a ver delante de Dios.

El modo concreto con que se hace la meditación puede ser muy diverso. Algunos llegan a meditar con las sencillas oraciones del buen cristiano o el rosario. Otros con la lectura reposada de una página del Evangelio o de un salmo. Otros parten de un hecho de la vida cotidiana, de un diálogo con otra persona o de una experiencia personal. Otros toman pie de la música o letra de un cantautor o de un poeta moderno, o también de un libro de ciencias naturales, historia o filosofía. Cada uno está llamado a descubrir su meditación. No importa que se arranque de un lado o del otro, con tal que en todo caso vida y palabra de Dios se encuentren.



En los momentos de oración compartida cada uno puede ir expresando junto con sus compañeros lo que quieren decirle a Dios con confianza, sin vergüenza. Es bueno escuchar lo que los otros piden y agradecen asumiéndolo como oración propia. Así como el grupo comparte otros momentos de actividad, de alegría, de juego, también comparte sus inquietudes y preocupaciones que se expresan a través de la oración comunitaria. Además, no es algo aislado, sino que es parte y complemento de los otros momentos grupales.

La oración forma parte del proceso de maduración y crecimiento del grupo, permite un crecimiento en la fe y brinda un ámbito de respeto donde se puede reflexionar sobre la vida del grupo y de cada uno.

Rezando de a varios se descubre la fuerza de la oración «Donde dos o más estén reunidos en mi nombre». Es fundamental la idea de «nosotros» (Padre «Nuestro», agradece«mos», pedimos», etc.)

La oración ayuda a conocerse más, a unir al grupo. Nos reconocemos hijos de Dios y hermanos entre nosotros. Como Iglesia, somos Pueblo de hijos, Pueblo de hermanos.

La importancia de la oración espontánea en el grupo se va construyendo lentamente con un trabajo cotidiano.

En los momentos de oración compartida, no escuchar una sola voz, sino que todos podemos expresarnos por igual, libremente y sin temor a equivocarse o a meter la pata.

La unión hace que nuestras voces sean escuchadas. Tenemos derecho de ser escuchados y valoramos la coincidencia de plantear deseos comunes.

Insistir, creer firmemente que seremos escuchados y pedir con insistencia es pedir con verdadera fe. Distinguir entre la respuesta de un gobierno u otro grupo de personas y la de Dios, destacando "Cuánto más hará por ustedes el Padre».

Como exploradores aportamos nuevos elementos a la oración que la hacen más nuestra, con una identidad propia. Uno de ellos son los numerosos símbolos con los que cuenta el movimiento que nos hablan constantemente de la presencia de Dios. Son en general elementos de la vida cotidiana (fuego, agua, estrellas, colores, leños, flores, etc.) a través de los cuales dialogamos con Dios.

Estos símbolos no son para ser consumidos individualmente sino para compartirlos en comunidad. A lo largo del camino exploradoril hay numerosos ejemplos:

Cada etapa tiene sus experiencias religiosas en particular con sus símbolos propios que se van descubriendo y viviendo en la patrulla. El pasar de una etapa a otra, se convierte en una verdadera celebración comunitaria donde entre otras cosas se presentan los emblemas de la etapa y su significado.

Agradecer, pedir, ofrecer, meditar, contemplar y proclamar con alegría la obra de salvación que Dios obra en lo cotidiano de los patios de nuestra vida es el camino que Jesús hizo y nosotros revivimos con el estilo de Don Bosco.



**Palabra de Dios: Orar en todo tiempo (Romanos 12, 12)**

«Alégrense en la esperanza, sean pacientes en la tribulación y perseverantes en la oración.»

**Alégrense en el Señor (Filipenses 4, 4-7)**

«Alégrense siempre en el Señor. Vuelvo a insistir, alégrense. Que la bondad de ustedes sea conocida por todos los hombres. El Señor está cerca. No se angustien por nada, y en cualquier circunstancia, recurran a la oración y a la súplica, acompañadas de acción de gracias, para presentar sus peticiones a Dios. Entonces la paz de Dios, que supera todo lo que podemos pensar, tomará bajo su cuidado los corazones y los pensamientos de ustedes en Cristo Jesús.»

**Dos o más reunidos en mi nombre (Mt. 18, 19-20)**

«También les aseguro que, si dos de ustedes se unen en la tierra para pedir algo, mi Padre que está en el cielo se lo concederá. Porque donde hay dos o tres reunidos en mi Nombre, yo estoy presente en medio de ellos.»

**El padrenuestro (Lc. 11, 1-4)**

«Un día, Jesús estaba orando en cierto lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: “Señor, enséñanos a orar, así como Juan enseñó a sus discípulos”. Él les dijo entonces: “Cuando oren, digan: Padre, santificado sea tu Nombre, que venga tu Reino, danos cada día nuestro pan cotidiano; perdona nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a aquellos que nos ofenden; y no nos dejes caer en la tentación”».

**Pidan y se les dará (Lc. 11, 5-13)**

«Jesús agregó: “Supongamos que algunos de ustedes tienen un amigo y recurre a él a medianoche, para decirle: “Amigo, préstame tres panes, porque uno de mis amigos llegó de viaje y no tengo nada que ofrecerle”, y desde adentro él le responde: “No me fastidies; ahora la puerta está cerrada, y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme para dártelos”. Yo les aseguro que, aunque él no se levante para dárselos por ser su amigo, se levantará al menos a causa de su insistencia y le dará todo lo necesario. También les aseguro: pidan y se les dará, busquen y encontrarán, llamen y se les abrirá. Porque el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre. ¿Hay entre ustedes algún padre que da a su hijo una piedra cuando le pide pan? ¿Y si le pide un pescado, le dará en su lugar una serpiente? ¿Y si le pide un huevo, le dará un escorpión? Si ustedes, que son malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, cuánto más el Padre del cielo dará el Espíritu Santo a aquellos que se lo pidan”».

**El fariseo y el publicano (Lc. 18,9-14)**

«Y refiriéndose a algunos que se tenían por justos y despreciaban a los demás, dijo también esta parábola: “Dos hombres subieron al Templo para orar; uno era fariseo y el otro, publi-»



cano. El fariseo, de pie, oraba así: `Dios mío, te doy gracias porque no soy como los demás hombres, que son ladrones, injustos y adúlteros; ni tampoco como ese publicano. Ayuno dos veces por semana y pago la décima parte de todas mis entradas`. En cambio, el publicano, manteniéndose a distancia, no se animaba siquiera a levantar los ojos al cielo, sino que se golpeaba el pecho, diciendo: `¡Dios mío, ten piedad de mí, que soy un pecador!`. Les aseguro que este último volvió a su casa justificado, pero no el primero. Porque todo el que se ensalza será humillado y el que se humilla será ensalzado»

#### **Los diez leprosos (Lc. 17, 11-19)**

«Mientras se dirigía a Jerusalén, Jesús pasaba a través de Samaria y Galilea. Al entrar en un poblado, le salieron al encuentro diez leprosos, que se detuvieron a distancia y empezaron a gritarle: “¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!”. Al verlos, Jesús les dijo: “Vayan a presentarse a los sacerdotes”. Y en el camino quedaron purificados. Uno de ellos, al comprobar que estaba curado, volvió atrás alabando a Dios en voz alta y se arrojó a los pies de Jesús con el rostro en tierra, dándole gracias. Era un samaritano. Jesús le dijo entonces: “¿Cómo, no quedaron purificados los diez? Los otros nueve, ¿dónde están? ¿Ninguno volvió a dar gracias a Dios, sino este extranjero?”. Y agregó: “Levántate y vete, tu fe te ha salvado”.»

## **ACTIVIDADES Nº 2 – PARTICIPANDO DE CELEBRACIONES**

### **- Orientaciones:**

La actividad pretende despertar la sensación de sentirse Iglesia-comunidad a partir de la participación activa en actividades que reflejen la fe de nuestro pueblo.

### **- Actividad:**

Presentar la realización de alguna procesión religiosas, peregrinaciones, encuentros especiales u otras expresiones comunitarias de fe que organice la parroquia, el colegio, la diócesis, etc.

Ponerse de acuerdo para participar y según el tipo de celebración que sea, organizar el aporte que harán como grupo.

Puede ser con carteles, armando algún "carrito", ensayando canciones, haciendo recuerdos o distintivos, preparando algún signo en particular, etc.

Al partir para dicha celebración, darles a los chicos una guía, preparada previamente, con ideas para que tengan de referencia y puedan observar con detenimiento ciertos aspectos de la actividad.

Por ejemplo, prestar atención a la alegría reinante, el encuentro con amigos, el respeto al otro, la libertad de expresarse con Dios, la fuerza de la unidad.

De regreso, comentar lo que le pareció a cada uno:



- ¿Qué cosas te llegaron más?
- ¿Te encontraste con tus hermanos?
- ¿Y con Dios?
- ¿Por qué celebramos en comunidad y no solos?

- **Leer el Evangelio de "Dos o más reunidos en mi nombre" (Mt. 18, 19-20) Y comentarlo.**
- **Reflexión:** Ver actividad N°1
- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1

### ACTIVIDADES N° 3 – RECLAMOS POPULARES

#### - Orientaciones:

La actividad pretende reconocer los reclamos de justicia que hace el pueblo como una forma de oración y además reconocer la fuerza que tiene la oración cuando florece de una comunidad.

#### - Actividad:

Buscar en diarios y revistas artículos sobre manifestaciones, reclamos populares y otras expresiones de distintos grupos en busca de un bien común.

Preguntar si alguien de su familia participó de ellas o incluso si ellos mismos lo hicieron.

Plantear:

- ¿Por qué se unen en vez de expresarse solos?
- ¿Por qué insisten a pesar de la poca respuesta?
- ¿Qué clima se vive en estas expresiones?

- **Leer el Evangelio de "Pidan y se les dará" (Lc. 11, 6-13) Y relacionarlo con lo conversado.**

Preguntar:

- ¿Cómo es nuestra oración?
- ¿Rezamos solos o en comunidad?
- ¿Cómo podemos celebrar nuestra fe?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1
- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1



## EVALUACIÓN

---

### **La Carpa**

#### **- Se comparte:**

Reunirse en ronda y hacer varias preguntas a cada uno sobre cosas que hayan hecho.

Utilizar preguntas o consignas simples y concretas:

¿Quiénes se acordaron de hacer al menos una señal de la cruz al acostarse?

¿Cuántas veces dijimos la palabra "gracias" (en la semana o en el mismo día del encuentro)?

¿Es porque nadie merecía ser agradecido?

Describí las imágenes religiosas que hay en tu casa y particularmente en tu habitación.

Que todos respondan rápidamente y sin entrar en comparaciones recíprocas.

#### **- Se reza y se celebra:**

Siempre se recibe más al dar que al recibir. Pedirle a todos los exploradores del Batallón que escriban en dos papeles diferentes: algo que quieran agradecer a Dios y algo que quieran pedir a Dios. Las preguntas pueden ser: ¿Qué cosa buena te pasó esta semana y querés agradecerle a Dios? ¿Qué querés que le pida a Dios por vos?

Una vez que se reunieron los papeles, en clima de oración comunitaria, los rastreadores-hogueras leerán algunos de ellos (tres o cuatro por cada compañía).

Para cerrar harán una oración donde ofrezcan todo el trabajo a Jesús, en ella pueden agradecer las gracias recibidas por el Batallón y luego pedirle a Dios por las intenciones escritas y por las intenciones que los chicos quieran agregar.

#### **- Se actúa o Tu compromiso:**

Para cerrar, los rastreadores-hogueras se pondrán de a dos. Cada uno escribirá tres intenciones personales o familiares en un papel y se lo entregará a su pareja para que durante un mes rece por él. De esta manera todos estarán rezando por todos fortaleciendo la unidad del grupo en el amor de Dios.

Terminamos cantando la canción:

#### **Prueben qué bueno es el Señor**

Prueben qué bueno es el Señor

Bendeciré al Señor en todo tiempo

y mi boca no cesará de alabarlo.

Mi alma se enorgullece en el Señor,  
que lo oigan los humildes y se alegren.

Prueben qué bueno es el Señor,  
hagan la prueba y véanlo,



dichoso aquel que busca en El refugio. (bis)

Engrandezcan conmigo al Señor,  
ensalcemos todos su nombre.  
Busqué al Señor y me dio una respuesta,  
me libró de todos mis temores.

El pobre gritó y lo oyó el Señor,  
lo libró de todas sus angustias.  
Amen al Señor todos sus fieles,  
pues nada le falta al que lo ama.

Guarda tu lengua del mal y tus labios de la mentira,  
evita el mal y realiza el bien  
A los justos, Dios los guía y escucha sus clamores,  
el Señor es fuerza de los afligidos.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la oración...

El testimonio entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

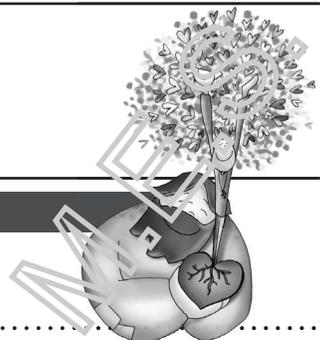
Y yo, cristiano y explorador que quiere hacer de su vida una permanente oración de ofrenda a Dios tengo que crecer en...



# CRECIMIENTO

*“Seamos artifices de nuestra vida”*

Eje: Proyecto de Vida - Atravesado por: Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc.29** Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano auténtico.

**Inc. 135** Toda la vida de una comunidad de Exploradores/as se desarrolla a partir del grupo. Es como el alma de la familia. Allí se siente el calor de la amistad, hay interrelación de persona a persona, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Para que orientes en las situaciones que podrían estar viviendo los Rastreadores/ Hogueras, te pedimos que pienses si algunas de estas opciones se acercan a la realidad actual de los chicos. Esto te dará una pauta si es el momento o no de realizar esta consigna.

- » Los Rastreadores/ Hogueras poseen conversaciones frecuentes acerca de programas de TV en donde la belleza y el éxito son considerados como los pilares para triunfar en la vida.
- » Tienen conversaciones acerca de sexo, drogas y alcohol.
- » Organizan reuniones o salidas fuera o dentro de sus hogares en donde los últimos tres elementos antes mencionados posiblemente estén presentes.
- » Comienzan a entablar relaciones amorosas entre los diferentes chicos del grupo, o con chicos de otros lugares.

### - Orientación:

Hoy en día los niños y adolescentes están expuestos a tanta información acerca del sexo y otros temas críticos a través de los distintos medios de comunicación que cuando llegan a la pubertad ya están familiarizados con algunas. Sin embargo, hablar sobre los temas relacionados con la pubertad sigue siendo una tarea importante para los padres, y para nosotros también, ya que no toda la información que reciben los adolescentes procede de fuentes fiables.



Lo ideal es que los padres ya hayan comenzado a hablar con sus hijos sobre los cambios por los que pasa el cuerpo a medida que crece.

De la misma manera que es útil para los adultos anticipar cambios como, por ejemplo, una mudanza, o cambio de trabajo antes de que ocurra, los adolescentes deberían saber acerca de los cambios que se producen en la pubertad con antelación.

Muchos niños reciben educación sexual en la escuela. Sin embargo, a menudo se dividen las clases y las chicas aprenden sobre todo lo relacionado con la menstruación entre otros temas, mientras que los chicos aprenden sobre erecciones y los cambios en la voz. Es importante que las chicas también se informen sobre los cambios por los que pasan los chicos y que los chicos aprendan sobre los cambios que afectan a las chicas. Nos encontramos en un cambio generacional que nos induce a educar a los nuevos adolescentes en y para la diversidad.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Te proponemos que realices un breve autoexamen para examinar en qué lugar te encontrás hoy, y en qué condiciones estás para trabajar con esta consigna. Para ello te pedimos que contestes y reflexiones sobre las preguntas que se describen a continuación:

- ¿A través de qué aspectos podés evaluar tu propia maduración?
- ¿Crees que ya has superado problemas de tiempos anteriores?
- ¿Cómo enfrentás las dificultades actuales?

Si te animas cuando llegue el momento de comenzar con las actividades podés compartir con ellos algo por lo que hayas pasado y cómo lograste superarlo.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

Como animador tenés que saber que te encontrás en una etapa muy importante en la vida de los Rastreadores/ Hogueras, ya que los estás acompañando en el periodo en el cual se están despidiendo de su cuerpo de niño y niña.

Por otro lado, es importante reflexionar acerca de que la responsabilidad por el crecimiento era de los padres, pero ahora es de cada adolescente. El desarrollo requiere un cambio y a la mayoría de nosotros nos incomodan los cambios. El crecimiento exige la entrega temporal de la seguridad. Significa dejar patrones familiares pero limitantes, un trabajo seguro pero ingrato, valores que ya no cuentan, y relaciones que han perdido su significado. Lo que más tememos es dar el primer paso, cuando nuestro verdadero temor debería ser lo contrario.



Además, en esta etapa será necesario que establezcas reglas claras y que seas consciente de las mismas, profesando con el ejemplo. Recordá que ellos ya se encuentran pensando la realidad con una mirada crítica, por eso, sé modelo y conversa sobre sexo, droga y el consumo de alcohol. Mantené contacto con los adolescentes al menos una vez por semana además del día de actividades. Interiorízate sobre los signos tempranos del uso de drogas, la depresión y los problemas alimenticios, como la anorexia o la bulimia. Hacerlo te dará las herramientas para identificar si los chicos andan en cosas que no le hacen bien. Los Rastreadores/Hogueras están creciendo y eso implica que deben abrir su espectro de experiencias, las cuales mayoritariamente implican riesgos y peligros. La idea es que puedas ayudarlos antes de que los problemas se conviertan en problemas más serios.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

**- Proverbios 1, 5” El sabio los escucha y aumenta su saber”**

*«Que escuche el sabio, y acrecentará su saber, y el inteligente adquirirá el arte de dirigir.»*

### - Reflexión:

El crecimiento no se produce automáticamente, puesto que sólo una vez eres joven, pero puedes ser inmaduro por tiempo indefinido. Todos los años la langosta de mar está forzada a despojarse de su concha; y es una lástima que no nos pase lo mismo a nosotros... ¡Vamos! Si no te haces responsable de tu crecimiento personal, no ocurrirá nunca. El camino hacia las cosas que merecen la pena, siempre va cuesta arriba, así que cuanto antes empieces a subir, antes llegarás a lograr el potencial que Dios tiene ordenado para ti.

## ENTENDIÉNDOLOS

En esta fase los Rastreadores/Hogueras biológicamente van cambiando.

Entre las cuestiones más visibles, se encuentra la voz de niño por una voz más ronca, también aparecerán otros corporales. Puede también aparecer el acné. El pelo empieza a crecer en ciertas partes del cuerpo como en las axilas o cara. En las adolescentes se marcará la cintura y las caderas se ensancharán, también podrán tener acné y probablemente crezcan abruptamente en altura.

Los cambios emocionales y sociales que posiblemente ocurran son que se vuelvan más independientes, que tiendan a pasar mayor tiempo con sus amigos que con la familia. Su sentido de responsabilidad aumentará y aprenderán a depender de sí mismos. El adolescente en menor o mayor medida se verá influenciado por sus amigos y por la presión de grupo, por lo que tal vez intentará probar nuevas sensaciones, como fumar, tomar bebidas alcohólicas



o empezar a ser sexualmente activo. Es así como van alcanzando la madurez sexual, pero todavía no han aprendido a controlar sus nuevos deseos sexuales. Al mismo tiempo estas percepciones van generando conflictos y problemas de moralidad en ellos. Por otro lado, su relación y vínculos con los otros también puede que se tornen conflictivos.

Por otra parte, sufren una situación de desequilibrio, provocada por el propio crecimiento.

Se encuentran con una realidad nueva, la sexualidad, que deben integrar en su persona, que deben hacer suya. Necesitan orientación, ayuda, confianza, y no temor, miedo, falsa información, pornografía. Se suelen replegar sobre sí mismos y caer en la masturbación.

En sumatoria los cambios mentales que pueden ocurrir es que el adolescente empezará a desarrollar sus propias ideas, valores y principios, comenzará a interesarse en nuevas creencias y cuestionar las antiguas. Además, comenzará a plantearse quien quiere ser y lo que quiere hacer en la vida. Se pone metas realistas y ya ha aprendido la diferencia entre metas, fantasía y realidad.

Cuando hables con los adolescentes sobre la pubertad, es importante que le asegures que estos cambios son normales. La pubertad conlleva tantos cambios que es fácil que los Rastreadores/Hogueras se sientan inseguros. En muchas ocasiones, los adolescentes mostrarán inseguridad sobre su aspecto durante la pubertad, pero puede ser útil saber que todo el mundo ha pasado por lo mismo y que existe una gran variación normal con respecto a cuándo ocurren estos cambios.

## **OBJETIVOS CUMPLIDOS**

---

- Los Rastreadores/Hogueras descubrieron los cambios corporales, psíquicos y afectivos de la sexualidad en el marco de la construcción por la vida.
- Los Rastreadores/Hogueras lograron tomar conciencia de la necesidad de crecer armónicamente, descubriendo una forma de relacionarse con el mundo que transforma sus vínculos, compartiendo las dificultades del crecimiento con el grupo.
- Los Rastreadores/Hogueras reflexionaron sobre dejar de actuar como niños o niñas y superar el miedo y las dificultades propias al crecimiento, aceptando los cambios en la sexualidad integrándola a toda su persona.

## **ACTIVIDADES**

---

- 1- Las fotos**
- 2- La caja de cartón**
- 3- Regalo al futuro**
- 4- Por el interior del cuerpo**
- 5- Más me turbo**
- 6- Mata cocido**



## ACTIVIDAD N° 1: LAS FOTOS

### - Orientación:

Esta actividad busca que los chicos ejerciten la memoria y se den cuenta de la cantidad de cosas que vivieron.

Previamente a pedirle a los chicos que traigan una foto de cuando eran chicos y una actual, y también algún juguete o elemento que le recuerde su infancia.

### - Actividad:

Organizar un concurso de preguntas y respuestas, o algún otro juego de palabras sobre cosas relacionadas con la infancia de los chicos. Este juego puede ser sobre personajes de dibujos animados o películas, juguetes típicos, canciones de niños, programas infantiles de TV, etc.

Luego que cada uno presente el juguete u otro elemento y cuente una anécdota de su niñez en la que intervenga. Si algunos no trajeron nada, que cuenten alguna otra anécdota.

### - Reflexión:

Plantear y conversar entre todos. Apuntar a que puedan reconocer la continuidad de sí mismos a través del tiempo y las transformaciones del crecimiento.

- ¿Qué cambios notás en tu persona?
- ¿En tus gustos?
- ¿En tus formas de divertirte?
- ¿En tu cuerpo?
- ¿En tu carácter?

Continuando con la reflexión, sabemos que Jesús nos llama, él es quien nos conoce de memoria, sabe de nuestros cambios y de las alegrías y dificultades que ello implica. Por eso nos llama por nuestro nombre y nos invita a seguir sus pasos en este camino de la vida en que nos vamos transformando, creciendo y aprendiendo. Estamos llamados a ser varones o mujeres y a definirnos como tales.

Él nos marca el camino a seguir, nos acompaña y ayuda a que recorramos con alegría sus vueltas, subidas y bajadas que a cada momento se nos presentan, sin dejar que perdamos la esperanza cuando tropecemos o caigamos. Con la confianza de que vamos allí donde Jesús

Vive, no tengamos miedo a caminar, cambiar, crecer...

### - Actividad:

Presentar el texto "Creciendo en familia" sobre la vida de Don Bosco y María Mazzarello y conversar sobre las cosas que los ayudaron a ellos a crecer.



### **Don Bosco - María Mazzarello**

#### **Creciendo en familia:**

Estas vidas jóvenes fueron creciendo marcados por la presencia significativa de sus familias.

Signos imborrables fueron quedando en sus vidas desde su niñez, y con el pasar de los años los fueron madurando y potenciando para luego compartirlos poniéndolos al servicio de otros jóvenes.

En el caso de Juan, Mamá Margarita, con su piedad sencilla, de corazón agradecido y confiado al Dios que cuida de ellos, crea en él la capacidad de afrontar con actitud optimista los tiempos y circunstancias difíciles (orfandad, pobreza, incompreensión de su hermano, tener que marchar lejos para estudiar). El tiempo de la niñez y adolescencia encuentran en Margarita una excelente maestra que modela el carácter de Juan, canalizando sus dones con dulzura y firmeza a la vez, siempre respetando los procesos y opciones de los hijos, aunque eso duela al corazón.

La casa de los Mazzarello era una "gran casa", donde abuela, padres, tíos hermanos y primos creaban un clima de familia que influyen en Maín ensanchando su corazón, para descubrir y responder a las necesidades de los demás antes que a las propias. De su madre, Magdalena Calcagno, recibe su formación femenina, el sentido práctico, su ser alegre y comunicativo. A todo esto, se suma con más fuerza la incidencia paterna de José, de quien aprende el sentido del trabajo, la capacidad de admiración y contemplación de la naturaleza y sus ciclos, que la guían a la verdad de sí misma y la verdad de Dios, que le permiten descubrir el sentido de los acontecimientos sencillos de cada día.

- Invitar a cada chico a expresar su propia vivencia de los cambios que nota en su persona mediante una carta dirigida a un amigo. Por ejemplo, plantear: "Tenés un amigo al que no ves desde hace varios años. Ahora tenés la oportunidad de contarle cómo estás, cómo sos ahora, qué te pasa, tus dudas, alegrías, penas, proyectos".

Agregar: "Como las palabras no bastan, podés contárselo mejor mandándole las dos fotos y marcando las diferencias más importantes"

- Dar un tiempo para que cada uno individualmente escriba la carta en una hoja y en la parte de atrás (o en otra hoja) pegue las dos fotos y las explique brevemente.

- Poner cada carta en un sobre (ponerle el destinatario y el remitente) y juntarlas todas.

#### **- Reflexión:**

La **adolescencia** no es un período estático, sino un proceso de búsqueda de la propia identidad.

Se dan significativos cambios en busca de la madurez de la personalidad.

Se producen crisis y confusiones en todos los planos: psicológico, social, moral, sexual, religioso.

Es así como se va realizando el proceso de **maduración de la persona**, ya que desde que empezamos como Caminantes-Chispitas nuestra vida de exploradores fue creciendo, se fue afianzando, nuestras actitudes fueron cambiando. Nos vamos dando cuenta que estamos sa-



liendo de nuestra burbuja si dejamos de ocuparnos sólo de nosotros mismos para empezar a comprometernos con los demás, con los que tenemos más cerca, en casa, en el grupo, en el colegio, si hacemos convencidos y contentos nuestra buena acción.

**Palabra de Dios: "Vengan y vean" (Jn 1,35-42)**

«Al día siguiente, estaba Juan otra vez allí con dos de sus discípulos y, mirando a Jesús que pasaba, dijo: "Este es el Cordero de Dios". Los dos discípulos, al oírlo hablar así, siguieron a Jesús. Él se dio vuelta y, viendo que lo seguían, les preguntó: "¿Qué quieren?". Ellos le respondieron: "Rabbí –que traducido significa Maestro– ¿dónde vives?".

"Vengan y lo verán", les dijo. Fueron, vieron dónde vivía y se quedaron con él ese día. Era alrededor de las cuatro de la tarde.

Uno de los dos que oyeron las palabras de Juan y siguieron a Jesús era Andrés, el hermano de Simón Pedro.

Al primero que encontró fue a su propio hermano Simón, y le dijo "Hemos encontrado al Mesías", que traducido significa Cristo.

Entonces lo llevó a donde estaba Jesús. Jesús lo miró y le dijo: "Tú eres Simón, el hijo de Juan: tú te llamarás Cefas", que traducido significa Pedro.»

**ACTIVIDAD N° 2: LA CAJA DE CARTÓN**

**- Orientación:**

Esta actividad debe ser presentada como un desafío, la misma se orienta a que salgan de una caja y que sepan que están llamados a crecer y a enfrentarse con dificultades. Hay que animarlos y dar valor para que procedan.

**- Actividad:**

Invitar a uno del grupo a meterse dentro de una caja grande de cartón, se le atan los pies y las manos, o también se le puede tapan la boca para aumentar las dificultades. Según el tamaño del grupo, usar dos o más cajas.

Después de unos momentos de silencio preguntar:

- ¿Cómo estás?
- ¿En quién pensás en este momento?
- ¿A quién echas de menos?
- ¿Qué es lo que más te molesta?
- ¿Qué quisieras gritar?

Luego invitarlo a que salga de la caja diciéndole que está llamado a crecer y a enfrentarte con las



- dificultades. Mientras lo intenta, invitar a los chicos a que se acerquen, lo animen, le digan algo.
- Fijarse en sus reacciones, si se ríen, se aprovechan de su situación o alguno lo ayuda.
  - Cuando haya salido pedirle que explique lo que sintió.
    - » ¿Qué pensabas de nosotros al oírnos desde adentro?
    - » ¿Qué dificultades encontraste?
    - » ¿Te sentiste ayudado?
  - En una cartelera u otro lugar que todos vean, poner algunos dibujos: sillón, chupete, muñeca, garrote, gafas oscuras.
- Los chicos observan, e intentan descubrir el significado de cada uno de los dibujos.

#### **- Reflexión:**

Que cada uno escriba en un papel las dificultades que encuentra en su crecimiento y las ponga en la cartelera, junto al dibujo que le parezca que se relaciona y explique por qué lo relaciona. Ayudar al grupo a buscar el significado de las dificultades que van planteando

Se plantean posibles significados de los dibujos:

- Sillón: La comodidad, tentación de buscar lo más fácil y cómodo, dejando lo difícil para los demás.
- Chupete o muñeca: Deseo de protección, de ser el centro, de que todos se preocupen por mí.
- Garrote: Arreglar los conflictos por la fuerza, imponerse a los demás aunque no se tenga razón (insultos, violencia).
- Gafas: Conformismo, negarse a ver la realidad y las dificultades, no aceptar los propios defectos y limitaciones.
- Burbuja: Encerrarse en una burbuja, aislarse sólo sobre sí mismo.
- Cadena: Sentirse atado a hacer ciertas cosas que no se quieren o a realidades personales que no acepta.
- Rejas viejas: Cada vez que se mueven se arrastran y hacen ruido, protestan, se quejan.

### **ACTIVIDAD N° 3: REGALO AL FUTURO**

#### **- Orientación:**

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras puedan explicitar lo que les está pasando actualmente, identificando sus emociones, miedos y todos los sentimientos que puedan estar sintiendo.

#### **- Actividad:**

Para motivar la charla, hacer escuchar la canción "Dime quién me lo robó". Tratar que todos tengan la letra.



### Dime quién me lo robó (Sui Géneris - Vida)

Mirábamos de pie por la ventana al sol, al cielo, las nubes y a Dios,  
Sabía yo creer El cuento sin razón al hada, la bruja y a vos,  
Sabía correr, podía reír y creo también que era feliz.  
La escuela estaba ahí, esperando por mí: mi patio, mi banco marrón,  
Todo estaba muy bien, sí sabía la lección de historia, de inglés de amor.  
Siempre fue igual, mi profesor, siempre tuve él la razón  
y ahora miro atrás un poco, y hace tanto que pasó,  
y todo lo que yo amaba, ya no es mío y se escapó.  
y ahora estoy tan confundido: niebla y humo alrededor:  
¿Dónde está el sol? ¿Dónde está Dios? Dime me lo robó.  
Un día descubrí que empezaba a crecer, sentí lloré y reí.  
De pronto fui un varón que no tenía mujer y quise poderla conseguir.  
Qué tonto fui, se rió de mí. Y me iba a hacer, me reí también.

- A continuación plantear las siguientes preguntas, primero para contestarlas individualmente y luego ponerlas en común en el grupo.

- ¿Tiene algo que ver esta canción con lo que están viviendo?
- ¿Qué interrogantes les plantea?

Luego sugerir que anoten en una hoja experiencias, sentimientos, ideas, sensaciones, miedos preocupaciones, alegrías, ideales y todas aquellas cosas que le van sucediendo a esta edad, la cual viven. Tratar de que sean al menos tres por cada uno.

Proponerles que luego la guarden bien, así dentro de un tiempo pueden buscarlo y leerlo nuevamente. Es como un regalo al que van a ser dentro de unos años.

Qué comenten de a dos como se sienten "vistos" por los demás. Es importante que no tengan miedo al decir cosas que ellos escuchan de los adultos (padres, profesores, amigos, sacerdotes, radios, televisión, etc.) cuando hablan sobre ellos (o los adolescentes en general).

### - Reflexión:

La **adolescencia** no es un período estático, sino un proceso de búsqueda de la propia identidad. Se dan significativos cambios en busca de la madurez de la personalidad.

Se producen crisis y confusiones en todos los planos: psicológico, social, moral, sexual, religioso.

Es así como se va realizando el proceso de **maduración de la persona**, ya que desde que empezamos como Caminantes-Chispitas nuestra vida de exploradores fue creciendo, se fue afianzando, nuestras actitudes fueron cambiando. Nos vamos dando cuenta que estamos saliendo de nuestra burbuja si dejamos de ocuparnos sólo de nosotros mismos para empezar a comprometernos con los demás, con los que tenemos más cerca, en casa, en el grupo, en el colegio, si hacemos convencidos y contentos nuestra buena acción.



**Palabra de Dios: "Joven iniciativa de Jesús" (Lc 2, 41- 52)**

«Sus padres iban todos los años a Jerusalén en la fiesta de la Pascua. Cuando el niño cumplió doce años, subieron como de costumbre, y acababa la fiesta, María y José regresaron, pero Jesús permaneció en Jerusalén sin que ellos se dieran cuenta. Creyendo que estaba en la caravana, caminaron todo un día y después comenzaron a buscarlo entre los parientes y conocidos. Como no lo encontraron, volvieron a Jerusalén en busca de él. Al tercer día, lo hallaron en el Templo en medio de los doctores de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Y todos los que lo oían estaban asombrados de su inteligencia y sus respuestas. Al ver, sus padres quedaron maravillados y su madre le dijo: "Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Piensa que tu padre y yo te buscábamos angustiados". Jesús les respondió: "¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?". Ellos no entendieron lo que les decía. El regresó con sus padres a Nazaret y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba estas cosas en su corazón. Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia, delante de Dios y de los hombres.»

Por último plantear: ¿Jesús fue adolescente? ¿Qué habrá sentido en esa época?

Jesús también fue creciendo:

Así como Jesús estuvo en el vientre de María y luego nació, también fue creciendo y pasando por todas las etapas de la vida de una persona, incluida obviamente la adolescencia.

La Palabra de Dios nos presenta un sólo relato de Jesús en los comienzos de su adolescencia en el que se pueden apreciar ciertos detalles de esta etapa de su vida: Hay una clara señal de independencia y de iniciativas propias, un fuerte reconocimiento de sí mismo, una evolución en su pensamiento hacia lo racional y lo intelectual, una "discusión" e "incomprensión" con sus padres, un cambio en su manera de expresar la Fe, una necesidad de dialogar y de buscar identificarse con personas mayores o "modelos". Todas estas son características frecuentes de los adolescentes de las que Jesús no fue ajeno. Por último, se sintetizan varios años de la vida de Jesús remarcando que "crecía".

**ACTIVIDAD N° 4: POR EL INTERIOR DEL CUERPO**

**- Orientación:**

Se trata de una técnica de relajación que exige un ambiente y clima adecuados (música apro-



piada). Para la mayoría será el primer ejercicio que hacen en este tipo, por eso es normal que les llame la atención, incluso puede ser que alguno no se lo teme en serio. Es importante el motivar bien el ejercicio y cortar cualquier broma o comentario.

**- Actividad:**

Ubicar al grupo en un lugar cómodo, preferentemente tumbados en el suelo, sobre el césped o colchonetas.

Hacer silencio o poner una suave música de fondo.

Con voz clara y pausada, ir pronunciando algunas frases para animar la relajación. Te dejamos algunos ejemplos para que los utilices.

"Cerrar los ojos, serenáte y recorré los miembros de tu cuerpo. Sentí como corre la sangre por tus venas."

"Sentí las piernas, quizás te gustaría que fuesen altas, más delgadas, pero son así. Son imprescindibles para que tus pies se pongan en marcha. Per sá en algún lugar que te gustaría ir."

"Sentí tu cuerpo: es estupendo tener un cuerpo sano, armónico, bien hecho."

"Sentí los brazos: primero el izquierdo, después el derecho, se complementan y se ayudan. Imagináte por un momento que no tuvieras el brazo derecho, cuántas cosas no podrías hacer o expresar."

"Sentí las manos: te sirven para mil cosas. Con ellas te lavás, escribís, ayudás, expresás un sentimiento de cariño, te ayudan también a comunicarte con Dios."

"Sentí tu rostro:

Tus ojos: observás, mirás, admirás, contemplás.

Tu nariz: respirás, olés, ollfateás.

Tus labios, hablás, te comunicás, sonreís, besás, gritás.

Tu cerebro: pensás, reflexionás, te preguntás, criticás, comprendés, elegís.

Tus oídos: escuchás, oís."

"Sentí tu corazón: en él se centran los sentimientos más íntimos, desde él sentís alegría, sufrimiento, amor, desconfianza."

Conversar sobre la impresión de los chicos sobre lo realizado.

» ¿Qué sentiste al recorrer tu cuerpo?

» ¿Qué cambios notás en él?

» ¿Te sentís cómodo/a con tu cuerpo? ¿Seguro/a? ¿Con temores? ¿Con vergüenza?

» ¿Por qué crees que Jesús te creó así?

**- Reflexión:**

Te has dado cuenta de que tu cuerpo ya no es el de un niño o niña y presenta casi totalmente desarrolladas las características físicas y sexuales de un hombre o mujer adultos (la voz, la



forma del cuerpo, los órganos genitales, el vello en zonas del cuerpo que antes no existía).

Pero todavía no tenés claro ese montón de cosas que hasta ahora has sentido y escuchado sobre el sexo y por ello te afecta también profundamente y provoca en ti sentimientos contradictorios: por ejemplo, abunda en tu vida alegría, la satisfacción de vivir y el deseo del placer, pero también la extrañeza de ti mismo, la inseguridad y la dificultad de expresarte sobre el sexo adelante de los demás.

La sexualidad no es solo una cuestión biológica o corporal. Tampoco es algo accidental o añadido a tu persona, sino una parte de tu modo de ser persona (varón o mujer) de entenderte a ti mismo, de encontrarte en el mundo, de relacionarte y comunicarte con los demás.

El sexo se aprende como toda capacidad, como toda relación humana, como todo lenguaje, la sexualidad tiene que ser aprendida. Así como la persona es libre y aprende a ejercer su libertad, también es sexual y aprende a ejercer su sexualidad.

En todas nuestras actividades de aprendizaje se permiten equivocaciones, limitaciones, fallas.

En lo sexual nos cuesta ir gradualmente, aprender de los errores, conocer nuestros propios límites y aceptar otros, que suelen parecerse criterios inflexibles y arbitrarios. Aprender es una actitud de acercamiento a lo desconocido, nos hace crecer como personas. Es un proceso con logros, errores retrocesos, éxitos y fracasos.

Tomando nuestra ley de honor citamos al último artículo el cual dice: "El explorador es artífice de su vida". El proceso de crecimiento que se va dando en cada persona es un camino en el que constantemente hay que superar obstáculos, elegir el mejor trayecto, ir más rápido o más lento, tropezarse y saber continuar.

Ser artífices significa ser creadores y protagonistas, implica tomar decisiones y elegir el camino de la vida de cada uno.

### **- Darles una copia de la "Carta a Jesús"**

#### **Carta a Jesús**

*"Querido Jesús:*

*No sé cómo expresarte lo que siento.*

*Muchas cosas me están sucediendo que no las comprendo. Algunos me confunden, me pierden, otras van aclarando un futuro, el mío.*

*Vos fuiste el que me hizo así. Sé que todo lo que me diste es bueno y es para poder ser una persona íntegra y feliz. Acompañame en estos cambios que estoy viviendo. Para así poder aceptarme, crecer y queréme.*

*Me animo a contarte todo esto porque sé que nunca*



*fallaste a tus amigos en sus secretos y confidencias. Además, descubrí que me querés mucho y esto me anima y alienta a esforzarme por ser cada día mejor persona.*

*Gracias Jesús por escucharme, gracias por mi familia, por mi grupo, por mis amigos, gracias por todo.*

- Que cada uno subraye las frases que más le llegan o con las que se siente identificado y luego poner en común las frases elegidas.

### ACTIVIDAD N° 5: MÁS ME TURBO

#### - Orientación:

Sería conveniente y aconsejable la presencia de alguien que maneje bien el tema, como para poder aclarar mejor las dudas o inquietudes que surjan.

#### - Actividad:

Motivar el tema, pidiendo a algunos de los chicos que den voz a los personajes del texto "Charla de amigos" que están debatiendo acaloradamente.

Una alternativa es que el diálogo ya esté grabado, para evitar risas o distracciones en los que tienen que leer.

#### Charla de amigos:

Juan Pablo: Para mí es algo a lo que no podés escapar. Todos los pibes a nuestra edad lo hacen.

Marcos: Si...Y muchas pibas también... ¿de qué se escandalizan?

Belén: La «profe», de psicología nos dijo que es algo natural y totalmente normal.

Rodrigo: A mí me parece que es un tema bastante serio y es necesario tratarlo con profundidad.

Juan Pablo: ¡Uy. ...sonamos!... "Rodrigo profundidad" y el sermón de la semana...

Marcos: Bueno loco, estamos en democracia. Dejalo hablar que tanto. ¿Por qué dijiste eso Rodrigo?

Rodrigo: No sé... Creo que la sexualidad es algo serio... No es para jugar. No podés hacer con tu sexo lo que se "te canta". Además, por lo que ustedes decían, pareciera que si no te masturbás sos un a normal o un enfermo.

Soledad: Bueno no es para tanto.

Francisco: Pero si todos lo hacen: ¿Por qué no lo vamos a hacer también nosotros? ¿O por qué vamos a sentirnos mal?

Rodrigo: ¿Que todos hagan algo no hace que ese algo sea bueno o lícito, o normal. En un país corrupto la mayoría puede estar afanando; pero eso no justifica que vos afanes. La masturbación puede ser un fenómeno muy difundido entre los adolescentes. Esto hace que sea un



fenómeno bastante «común», pero eso no significa que sea totalmente normal o natural. Creo que la masturbación no es una etapa obligada en mi adolescencia ¿Me explico?

Juan Pablo: ¡Ufh... Ya le salió el «represor» de adentro! ..

Andrés: Me disculpan, pero yo cada vez entiendo menos... Al final, la masturbación: ¿está bien o está mal? ¿Es normal o anormal?

### **- Reflexión:**

Poner en común la: reflexión realizada. Invitar a profundizar y a clarificar las ideas fundamentales del tema, presentando frases que sintetizan los aspectos principales.

Pueden ayudar las siguientes preguntas:

- ¿Qué causas nuevas hemos descubierto o aclarado mejor?
- ¿Este tema es posible charlarlo en grupo y hacerlo con altura?
- ¿Qué reacción solemos tener ante el tema?
- ¿Con quién lo hemos charlado?
- Que sea un fenómeno común entre los adolescentes, ¿lo hace totalmente "normal"? ¿Por qué?
- ¿Cuáles podrían ser las causas y las consecuencias de la masturbación?

Responder al último interrogante planteado en el relato, que puede responderse en un papel, anónimamente.

Luego leer el siguiente texto:

### **La masturbación:**

La masturbación es una práctica sexual que consiste en la provocación del orgasmo genital mediante cualquier procedimiento solitario, generalmente de tipo manual y que se presenta como fenómeno frecuente sobre todo en los primeros años de la adolescencia. A pesar de la frecuencia con que se presenta la masturbación en el adolescente, ella no es una etapa obligada.

Existen chicos y chicas que se han masturbado sólo ocasionalmente, o que simplemente no se masturban, sin que ello signifique una anormalidad. Esta forma frecuente - que no constituye necesariamente una etapa obligada - debe ser un fenómeno de transición, una manifestación de pasaje en el camino hacia modelos de sexualidad más madura. Es importante no quedar fijado en esa etapa masturbatoria y autoerótica, porque esa fijación produce trastornos importantes en la vida sexual futura.

La masturbación es una función incompleta porque el placer es genital, peneano o clitoriano, más bien localizado que general y con exclusión de la eventual capacidad generativa.

Pero además es una función inmadura porque es autoerótica, es decir, que el placer empieza y termina en sí mismo, sin posibilidades de comunicación, característica fundamental de la sexualidad madura. La masturbación supone un repliegue sobre uno mismo. Y sí partimos



del principio de la sexualidad, la misma comprende una fuerza que impulsa a la persona hacia fuera de sí misma y la lleva al encuentro del otro u otra.

La masturbación, cuando se da, y la repetimos, debe constituir siempre una manifestación de transición, un fenómeno de pasaje hacia formas de sexualidad más maduras.

Se convierte en problema serio cuando, por la repetición obsesiva y por la fijación, debe ser vista como un síntoma que emerge de una situación psicológica profunda decididamente enfermiza.

La masturbación, en la mayoría de los casos, actúa como válvula de escape de otro tipo de problemas, tales como frustraciones en los estudios o a nivel sentimental, inadaptación familiar o social, etc. En general se trata de adolescentes solitarios con marcados sentimientos de inseguridad e inferioridad muy dependientes de los adultos, egocéntrico, introvertido, con frondosas fantasías compensadoras que reactivan aún más el hábito masturbatorio. Estas particularidades de introversión, de aislamiento, de soledad, de egocentrismo y ensimismamiento no pueden pasar inadvertidas.

Responder entre todos:

- » ¿Estás de acuerdo con estas afirmaciones? ¿Por qué?
- » ¿Qué observaciones harías?
- » ¿Dónde reside el mal o la gravedad de la masturbación?
- » ¿Es incompatible con el Evangelio? ¿Por qué?

Como en todos los campos de la vida, también es bueno saber que aquí puede meterse el egoísmo, raíz de todos los pecados y estropearlo todo. En efecto la masturbación puede ser emergente de un ser egocéntrico (con un alto grado de aislamiento y marginación) que no nos permite aspirar a una felicidad y amor plenos, constituyéndose no sólo en un problema psicológico. Por eso aquí se plantea un desafío del Amor: Decirle "sí" a Jesús puede implicar unos cuantos "no" a nuestros egoísmos y deseos. Decirle "sí" a Jesús puede implicar renunciadas y virajes de 180 grados reorientando nuestros impulsos. Puede implicar esfuerzo y disciplina para alcanzar la meta.

¿Con quién conviene seguir hablando este tema?

Promover que los chicos puedan seguir charlándolo con confianza con sus padres, director espiritual, alguna otra persona mayor o con los mismos animadores del grupo.



## ACTIVIDAD N° 6: MATE COCIDO

### - Orientación:

Explicar brevemente cómo preparar mate cocido para varias personas. Tener preparado el lugar para cocinar y los elementos necesarios para cada grupo. (Yerba, azúcar, filtro, olla, cucharón)

### - Actividad:

- Armar dos grupos y plantearle que cada uno tiene que preparar el mate cocido para el otro.
- A uno de los grupos darle yerba adulterada con pasto (u otra cosa que no se note pero que de mal gusto) y al otro darle un filtro que tenga agujeros y deje pasar palitos de yerba.
- Cada grupo va a su lugar y empieza a preparar el mate cocido. Si se den cuenta de los elementos en mal estado, decirles que es una broma para el otro grupo, que no digan nada a los otros. Evitar que lo prueben por su cuenta.
- Al terminar reunirse todos e intercambiarse el mate cocido y servirlo sin dar muchas explicaciones.
- Cuando todos se den cuenta del mal estado del mate, plantear:
  - » ¿Por qué pasó esto?
  - » ¿Qué tenían los elementos con lo que hicimos el mate?
  - » ¿Qué gusto tomó el mate cocido?

Aclarar que fue hecho a propósito y mostrar la yerba y el filtro fraguados.

### - Reflexión:

Presentar la analogía y comparación entre el mate cocido y la sexualidad.

### *El deseo:*

En todos está presente un impulso interior, una fuerza que nos atrae y que está ligada con el sexo. Tenemos dentro una fuerza que hace presión contra las paredes de nuestro "filtro" y que nos llena de ganas, vitalidad y "sabor". La alimentamos con la "yerba" que sale de nuestro corazón, la calidad de lo que le pongamos, está de acuerdo a nuestra madurez. Puede ser una mezcla de "hierbas extrañas", de cosas buenas y otras no tan buenas. El gusto del "mate cocido" de nuestra vida depende de ello.

A veces se entrevén deseos egoístas, inmaduros, o ganas torpes de superar la soledad de un salto y dejarnos dominarnos por ellos: es como hacer un agujero en el filtro, entonces el "mate cocido" se enturbia, entra a tener mal gusto y aparecen cosas como la masturbación, las relaciones pasajeras, inmaduras que terminan mal. A la larga pueden llegar a llenar toda la "olla" y no hay otra de repuesto.

Por eso hay que estar atento a la calidad de yerba que utilizamos y a mantener el filtro del deseo sexual en condiciones, para que garantice la pureza, para que tenga realmente el sabor



al buen mate, del amor maduro y desinteresado, de la donación.

Entonces vas a llegar lejos. ¿Cómo es el filtro? Tenés varias capas: paciencia, transparencia, aceptación, diálogo, humildad para pedir ayuda, alegría, sinceridad, etc.

- Relacionar con la fe, preguntando:

- » ¿Y qué tiene que ver la religión con todo esto?
- » ¿La fe está en contra de la vida sexual?
- » ¿Qué sentido tiene la sexualidad en el proyecto de Dios?

Luego vincular la Libertad y responsabilidad en la sexualidad:

La "yerba" del deseo sexual, la puso Dios en nuestro cuerpo para que le dé sabor a nuestra vida y para que la vida se multiplique y crezca.

Nos dio la libertad para administrarla con responsabilidad y felicidad: "filtros" para aprovechar todo su sabor sin estropear "la bebida".

En su eterna sabiduría, Dios nunca nos pide más de lo que podemos. En momentos de duda, de confusión o soledad recordemos su compañía y fortaleza, conscientes que no debemos malgastar los dones que Él nos regaló.

**Palabra de Dios: 1 Corintios 6, 12-17. Sobre el cuerpo**

*«Todo me está permitido, pero no todo es conveniente. Todo me está permitido, pero no me dejaré dominar por nada.*

*Los alimentos son para el estómago y el estómago para los alimentos, y Dios destruirá a ambos. Pero el cuerpo no es para la fornicación, sino para el Señor, y el Señor es para el cuerpo.*

*Y Dios que resucitó al Señor, nos resucitará también a nosotros con su poder.*

*¿No saben acaso que sus cuerpos son miembros de Cristo? ¿Cómo voy a tomar los miembros de Cristo para convertirlos en miembros de una prostituta? De ninguna manera.*

*¿No saben que el que se une a una prostituta, se hace un solo cuerpo con ella? Porque dice la Escritura: Los dos serán una sola carne.*

*En cambio, el que se une al Señor se hace un solo espíritu con él.»*



## EVALUACIÓN

.....

### **Tomando mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el crecimiento y la sexualidad implican...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como **individuo sexual** tengo que crecer en...



# PERDÓN

*“Perdónanos como nosotros nos perdonamos”*

Eje: Familia - Atravesado por: Experiencias religiosas



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

- 26.** Señal de maduración de la persona es su apertura hacia los demás.  
La amistad Fraternal es considerada, por eso mismo, como una meta en la vida de toda comunidad exploradoril y como fruto de una auténtica vida de familia.
- 61. 2.** El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.
- 63. b)** La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Elegiste esta consigna porque observo que:

- » Los rastreadores-hogueras se encuentran divididos entre ellos en subgrupos. Esos subgrupos reflejan el rencor, la rivalidad, el maltrato y la falta de perdón entre algunos exploradores debido a heridas del pasado que no fueron sanadas.
- » La Cuaresma o el Adviento pueden ser dos buenos momentos del año para que los rastreadores-hogueras y sus animadores hagan un autoexamen de su corazón, limen asperezas con otros exploradores y puedan celebrar el sacramento de la Reconciliación camino a la Pascua, la Navidad o la fiesta de Corpus Christi.
- » Los rastreadores-hogueras suelen tener una “mirada justiciera” (o vengativa) más asociada al “ojo por ojo y diente por diente” que, a la propuesta de la oración del explorador, “siempre listo a perdonar”.

### - Orientación:

El perdón es un elemento necesario en las relaciones humanas. En la dinámica de grupos, su presencia nos permite sentirnos comunidad y reconocer que más allá de los errores, todos estamos tirando para el mismo lado: crecer juntos en fe y en razón. La sensación de sentirse



perdonado es hermosa, nos fortalece como familia, por eso creemos que el perdón es un regalo de Dios que entre hermanos debemos multiplicarlo. La virtud fundamental para alcanzar el perdón será la humildad, que nos permite admitir los errores propios y ser lo suficientemente conscientes de que no somos jueces sino hermanos entre nosotros e hijos de un mismo Dios que nos ama, no abraza y nos perdona. La alegría de sentirnos perdonados y perdonar siempre nos traen la paz.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Plantear algunas preguntas entre los animadores:

Cuando tenés algún conflicto con otra persona y hace falta sanar heridas ¿te animás a dar el primer paso?

¿Qué puentes reconocemos que nos acercan a los demás?

Comentarlas entre todos, estando muy atento a las respuestas de cada uno.

Preguntas sobre los chicos:

¿Son capaces de perdonarse entre ellos las agresiones, las bromas pesadas, las mentiras y los egoísmos?

¿Pueden reconocer en sí mismos las actitudes que no son buenas y arrepentirse?

¿Cómo y cuándo se acercan al sacramento de la reconciliación?

Preguntas sobre nosotros mismos:

¿Con qué frecuencia nos acercamos al sacramento de la reconciliación?

¿Sabemos perdonar en nuestra familia, con los pibes, con los amigos y compañeros?

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- *Los heridos y agobiados (Mt. 11, 28-30)*

*«Vengan a mí todos los que están afligidos y agobiados, y yo los aliviaré.*

*Carguen sobre ustedes mi yugo y aprendan de mí, porque soy paciente y humilde de corazón, y así encontrarán alivio.*

*Porque mi yugo es suave y mi carga liviana».*

### - Reflexión:

¡Cuántas veces nuestro orgullo nos impide volver a sentirnos uno con los demás! Nos sentimos heridos y tristes. Queremos que los demás se amolden a las actitudes que esperamos de ellos y no admitimos que no nos correspondan. Pero Jesús siempre nos dice “Vengan a mí”,



Él tiene una palabra para darnos y un consejo para orientarnos. Paciencia y humildad para encontrar alivio, dirigirnos a su corazón para encontrar consuelo. Pidamos a Jesús un corazón como el suyo, para poder ser humildes cuando nos equivoquemos, pacientes con los errores ajenos y con los propios, y así convertirnos en alivio y alegría para nuestras comunidades reconciliadas en el encuentro con Cristo a través de los hermanos y de los sacramentos. Aunque parezca una locura, no tenemos que dejar de recordarnos a nosotros mismos, ni dejar de repetirles a nuestros chicos que ¡Dios nos ama infinitamente! Dios está verdaderamente enamorado de nosotros, al punto tal que Jesús se entregó por nosotros y con su entrega ya nos salvó y nos perdonó todo. No es Dios quien se cansa de perdonar, ¡somos nosotros los que nos cansamos de arrepentirnos y volver a empezar! Él siempre nos espera como el Padre Misericordioso... con los brazos abiertos. Si Dios tiene los brazos abiertos para recibirnos, también tengamos los brazos abiertos para recibir a nuestros hermanos que nos piden perdón. Sanemos nuestra mirada y demos fuerza al sacramento de la Reconciliación, por el cual Don Bosco siempre supo sacar frutos provechosos para que sus chicos cambiaran sus vidas con buenos consejos. Sentirnos perdonados y perdonar, siempre será signo de sentirnos amados y amar. Y esa es la misión que Dios nos encomendó.

## ENTENDIÉNDOLOS

Comúnmente, a esta edad valoran poco el reconciliarse para crecer juntos en el momento de optar ante situaciones conflictivas, más aún cuando se trata de la reconciliación con alguien que "no se ve", como Dios.

Normalmente el individualismo y el egoísmo del "sálvese quien pueda" muy propio de la sociedad actual, van generando en ellos conflictos y aislamiento. Por eso necesitan espacios para perdonar y darse las oportunidades de cambiar.

La relación con los adultos y los familiares suele ser complicada por los límites que se les imponen. Esta relación de "tira y afloje" también requiere de momentos de perdón donde haya borrón y cuenta nueva, para seguir caminando juntos tomando nuevos recaudos que tomen consideración del pasado.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

Los rastreadores-hogueras descubrieron el valor del perdón como base para vivir relaciones humanas profundas.

Los rastreadores-hogueras recuperaron el sentido del sacramento de la reconciliación como signo de arrepentimiento, perdón y ternura de un Dios que los ama.

Los rastreadores-hogueras comenzaron a crecer en humildad para reconocer los propios



errores, pedir disculpas y cambiar sus actitudes.

Los rastreadores- hogueras comenzaron a perdonar con mayor facilidad, aceptando que los demás también pueden equivocarse y cambiar.

## ACTIVIDADES

---

- 1 – Cambiar la vida**
- 2 – Celebración de la mochila**
- 3 - El puente**
- 4 – Perdonándose mutuamente**

### ACTIVIDADES N° 1 – CAMBIAR LA VIDA

#### - Orientaciones:

La actividad pretende que los rastreadores-hogueras puedan experimentar la necesidad de perdón con sus sentidos y puedan encontrar el amor de Dios a través del sacramento de la Reconciliación y el abrazo de sus compañeros.

#### - Actividad:

- Poner en el medio una imagen de Jesús, que todos la vean.
- Comenzar leyendo el Evangelio del "Hijo pródigo" (Lc 15, 11-17)
- Hacer que los chicos se den vuelta y atarles las manos con un piolín.
- Ayudar a la reflexión con un rito de silencio donde cada uno se arrepiente, y si alguien lo desea puede compartir algo a todos
- Continuar leyendo el Evangelio del "Hijo pródigo" (Lc. 15, 18-21)
- Allí unos a otros se van desatando las manos.
- Invitar a que se den vuelta, vuelven a mirar la imagen de Jesús y hagan comentarios.
- Explicar el sentido de la reconciliación como sacramento y dialogar entre todos sobre él.
- Acompañar leyendo y comentando el relato "El sabor de la reconciliación" que cuenta una anécdota sobre María Mazzarello.
- El sabor de la reconciliación
- Un día una pandilla de muchachos salió alegre de la misa dominical. En el grupo estaban también María y su prima. Esta última no tardó en hacer saber a sus compañeras la razón de por qué se sentía alegre como pájaro en primavera.
- ¿Saben? - dijo: He hecho mi confesión general.
- ¿Por que no la hacen también ustedes?
- María desvió la conversación hacia otros temas. Este le quemaba y se empeñaba por apartar



a las compañeras para no prestarle atención.

- Si la hacen ellas - pensaba - también tendré que hacerla yo. Y se convenció a sí misma "La confesión general para algunos es necesaria, para otros es indiferente y para otros es perjudicial"

- Muy bien - dijo entonces María - para mi es perjudicial, por tanto, no la hare.

Cuando decide insinuárselo a Don Pestarino, él le dijo:

- Exactamente: para algunos es perjudicial. Pero para ti es necesaria. Conviene que la hagas.

- ¿Cuándo?

- Ahora mismo.

- Pero no estoy preparada - puso como excusa.

- Yo te preparare - fue la respuesta

En pocos minutos, hizo la confesión general que tanto temía y se volvió muy contenta a su casa, pensando lo tonta que había sido de no haberla hecho antes.

Organizarse con uno o más sacerdotes e invitar a los chicos que quieran reconciliarse, mientras se acompaña al resto con oraciones, canciones y exámenes de conciencia.

Luego plantear:

¿Y ahora qué?

¿Qué nos produce el perdón?

Leer la última parte del Evangelio del "Hijo prodigo" (Lc. 15, 22 - 24; 32)

Ver contenidos: El perdón trae alegría

Invitar a darse un abrazo de paz, cantar entre todos, compartir algo rico de merienda

### - Reflexión:

El perdón sacramental ofrecido por Cristo es algo muy valioso, es Dios mismo quien viene hacia nosotros, nos propone su perdón y lo confirma, ayudándonos a vivir y reconstruir las relaciones que nuestro pecado rompe, no es posible reconciliarnos con Dios sin hacerlo con nuestros hermanos, y necesitamos la fuerza de Dios para que germine en nuestro corazón el perdón que sana y afianza las relaciones con el prójimo,

Hay algunos que dicen: "Confesar los pecados, ¿para qué? Se vuelve a pecar después", Si uno pide perdón con sinceridad se compromete a no volver a hacerlo, Si a pesar de todo volvemos a cometerlo Dios nos perdona igual, siempre nos espera y perdona como padre si estamos arrepentidos por más grave que sea el pecado, pero cuidado, "si estamos arrepentidos" ¿Qué clase de arrepentimiento es aquel que tiene la intención o ya está pensando que va a volver a cometerlo en seguida?

Otros dicen: "¿Por qué confesarse con el cura? ¿Yo le pido perdón directamente a Dios?" El mal que cometemos en nuestra vida es un mal que provocamos a Dios a través de nuestros hermanos e incluso de nosotros mismos. Difícilmente hagamos algo que sin hacerle daño a ninguna persona le haga "mal a Dios" como para que nos "arreglemos" directamente con Dios para que nos perdone. Por eso que también a través de las personas es que nos reconciliamos con Dios.



Sin evitar el pedirnos perdón mutuamente con nuestros hermanos, es que nos reconciliamos con el sacerdote, quien en representación de la comunidad y en virtud del ministerio que la Iglesia le da hace de intermedio con el perdón que Dios nos regala, además es una persona que nos aconseja, dialoga, ayuda y enseña a vivir mejor.

Podemos cambiar. No nos desanimemos por nuestro pasado, tenemos oportunidad de cambiar, Dios siempre está esperándonos, nos acerca su mano y nos perdona, Nos dio el ejemplo para que entre nosotros también nos perdonemos. La reconciliación siempre nos acerca otra vez a Dios y al prójimo.

El perdón es motivo de alegría, de fiesta, nos devuelve la paz. Dios nos da su abrazo de Padre. Nuestras manos sirven para reconciliarnos y abrazarnos nuevamente.

No podemos estar alegres si estamos peleados o enojados con otras personas. No podemos acercarnos a Dios como si nada cuando tenemos "asuntos pendientes" con otras personas.

"Si al presentar tu ofrenda ante el altar recuerdas que ofendiste a tu hermano, anda y reconcíliate con él, luego vuelve y presenta tu ofrenda". Recién allí la ofrenda tiene sentido y podemos celebrar juntos con alegría.

El egoísmo, el apartarse, el cortarse solo, el creerse que somos dueños del mundo, nos crea una ilusión de felicidad y después nos sentimos vacíos, molestos por el pecado. Al hacer el mal nos alejamos de nuestros hermanos.

Es como estar con las manos atadas: molestos, sin poder actuar, sin poder usarlas para hacer el bien a los demás.

¿Cómo pedir perdón? Tenemos con frecuencia entre nosotros motivos para excusarnos o pedir perdón. Para que sea un pedido sincero, previamente tenemos que reconocer el mal que hicimos a los demás y comprender el sufrimiento o daño causado que podríamos haber evitado. Esto nos lleva a sentirnos mal del mal hecho, a lamentarlo, y nace en nosotros el deseo de revertirlo. En este momento es en el que "pedimos perdón" a la otra persona. Íntimamente asociado a las palabras con las que se pide perdón está la actitud concreta de reparar el daño hecho en la mayor medida posible. Si no, queda solo en palabras y se vuelve incoherente y poco creíble.

Por último, es de esperar un deseo y compromiso de no volver a repetir ese mal, que si bien no es infalible muestra una voluntad de cambiar.

El arrepentirse y pedir perdón como acto cristiano, no debe limitarse a hacerlo siempre pensando en nosotros, apagando nuestros remordimientos o culpas, sino pensando en los demás, remediando el sufrimiento causado a otra persona, tratando de reconstruir una relación dañada.

Como acto de amor, al perdonar nos logramos sentir mejor y hacer sentir mejor al que tengo a mi lado.

Los que no tienen amor no son capaces de perdonar, y no sienten deseos de mejorar una amistad deteriorada. Si guardás en tu corazón rencores o venganzas es porque tenés que crecer en el amor. De otra forma, en vez de acercarse, se alimentan las divisiones y se aumentan



las distancias.

Si sos capaz de reconocer que te equivocás y alguna vez supiste pedir perdón, entendé también que los otros pueden equivocarse y que desean que los perdones sinceramente.

No hay amor posible sin frecuentes perdones mutuos. Así es entre los humanos. Y lo mismo con respecto a Dios. Aprendamos de Jesús que fue capaz de perdonar sin límites.

No saber perdonar ayuda a destruir más aún mi relación con el otro.

Existen actitudes o situaciones en las que pensamos mal sobre nuestros hermanos por no conocernos, por no dar el paso de acercarse a comprenderlo, de dar la posibilidad de dialogar o perdonarse. Estamos muchas veces a la defensiva y somos capaces de lastimar o ignorar al otro antes de dar el brazo a torcer o de aceptar que podemos estar equivocados. Tenemos que arriesgarnos a dar el primer paso, cruzar las barreras, pasar por sobre las divisiones y fomentar el encuentro.

Que podamos buscar la unión, que aprendamos a mirar sin herir, a poder ser fermento de unidad en cada lugar en donde estamos.

Algunas situaciones típicas:

Los que me han hecho sufrir, tal vez no sean tan malos...

Los que no son de mis ideas políticas, tal vez no sean unos canallas...

Los que no hacen las cosas como yo, tal vez no sean unos locos...

Los que no piensan como yo, tal vez no sean unos ignorantes...

Los que me son antipáticos, tal vez sean buenas personas...

Los que son más viejos que yo, tal vez no sean unos atrasados...

Para la corrección fraterna, el amor y la caridad deben motivar la corrección, que no es un echarse las cosas en cara.

Hablando con sinceridad, podemos decir del otro en primer término todo lo bueno que tiene y luego indicarle con caridad los aspectos en los que debe cambiar, mejorar, crecer.

La motivación debe ser los deseos de pedir perdón y saber perdonar.

En la oración del explorador se recalca el perdón asociándolo al lema que sintetiza la vida Explorador ("siempre listo a perdonar").

Es imposible para nosotros vivir y hacer carne en nuestra realidad el estilo de vida exploradoril si no perdonamos y pedimos perdón con el corazón. Si no buscamos el perdón y no lo donamos sin intereses o resquicios no existe un ambiente para fecundar una juventud que siga a Cristo al estilo de Don Bosco.

**Palabra de Dios: El que no perdonó a su compañero (Mt. 18, 23-35)**

«Por eso, el Reino de los Cielos se parece a un rey que quiso arreglar las cuentas con sus servidores.

Comenzó la tarea, le presentaron a uno que debía diez mil talentos.

Como no podía pagar, el rey mandó que fuera vendido junto con su mujer, sus hijos y todo lo que tenía, para saldar la deuda.



*El servidor se arrojó a sus pies, diciéndole: "Señor, dame un plazo y te pagaré todo".  
El rey se compadeció, lo dejó ir y, además, le perdonó la deuda.  
Al salir, este servidor encontró a uno de sus compañeros que le debía cien denarios y, tomándolo del cuello hasta ahogarlo, le dijo: "Págame lo que me debes".  
El otro se arrojó a sus pies y le suplicó: "Dame un plazo y te pagaré la deuda".  
Pero él no quiso, sino que lo hizo poner en la cárcel hasta que pagara lo que debía.  
Los demás servidores, al ver lo que había sucedido, se apenaron mucho y fueron a contarle a su señor.  
Este lo mandó llamar y le dijo: "¡Miserable! Me suplicaste, y te perdoné la deuda. ¿No debías también tú tener compasión de tu compañero, como yo me compadecí de ti?"  
E indignado, el rey lo entregó en manos de los verdugos hasta que pagara todo lo que debía.  
Lo mismo hará también mi Padre celestial con ustedes, si no perdonan de corazón a sus hermanos».*

### **El hijo pródigo (Lc, 15, 11-32)**

*«Jesús dijo también: "Un hombre tenía dos hijos. El menor de ellos dijo a su padre: "Padre, dame la parte de herencia que me corresponde". Y el padre les repartió sus bienes.  
Pocos días después, el hijo menor recogió todo lo que tenía y se fue a un país lejano, donde malgastó sus bienes en una vida licenciosa. Ya había gastado todo, cuando sobrevino mucha miseria en aquel país, y comenzó a sufrir privaciones. Entonces se puso al servicio de uno de los habitantes de esa región, que lo envió a su campo para cuidar cerdos. El hubiera deseado calmar su hambre con las bellotas que comían los cerdos, pero nadie se las daba. Entonces recapacitó y dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan en abundancia, y yo estoy aquí muriéndome de hambre!"  
Ahora mismo iré a la casa de mi padre y le diré: "Padre, pequé contra el Cielo y contra ti; ya no merezco ser llamado hijo tuyo. Trátame como a uno de tus jornaleros".  
Entonces partió y volvió a la casa de su padre. Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y se conmovió profundamente, corrió a su encuentro, lo abrazó y lo besó. El joven le dijo: "Padre, pequé contra el Cielo y contra ti; no merezco ser llamado hijo tuyo".  
Pero el padre dijo a sus servidores: "Traigan enseguida la mejor ropa y vístanlo, pónganle un anillo en el dedo y sandalias en los pies.  
Traigan el ternero engordado y mátenlo. Comamos y festejemos, porque mi hijo estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y fue encontrado". Y comenzó la fiesta.  
El hijo mayor estaba en el campo. Al volver, ya cerca de la casa, oyó la música y los coros que acompañaban la danza.  
Y llamando a uno de los sirvientes, le preguntó que significaba eso.  
Él le respondió: "Tu hermano ha regresado, y tu padre hizo matar el ternero y engordado, porque lo ha recobrado sano y salvo".  
Él se enojó y no quiso entrar. Su padre salió para rogarle que entrara, pero él le respondió:*



*“Hace tantos años que te sirvo sin haber desobedecido jamás ni una sola de tus órdenes, y nunca me diste un cabrito para hacer una fiesta con mis amigos.  
¡Y ahora que ese hijo tuyo ha vuelto, después de haber gastado tus bienes con mujeres, haces matar para él el ternero engordado! “  
Pero el padre le dijo: “Hijo mío, tú estás siempre conmigo, y todo lo mío es tuyo.  
Es justo que haya fiesta y alegría, porque tu hermano estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado”».*

### **Los heridos y agobiados (Mt. 11, 28-30)**

*«Vengan a mí todos los que están afligidos y agobiados, y yo los aliviaré.  
Carguen sobre ustedes mi yugo y aprendan de mí, porque soy paciente y humilde de corazón, y así encontrarán alivio.  
Porque mi yugo es suave y mi carga liviana».*

## **ACTIVIDADES Nº 2 – CELEBRACIÓN DE LA MOCHILA**

### **- Orientaciones:**

La actividad pretende que el grupo visualice las actitudes que tiene para mejorar y pueda aprovechar la ocasión para que los chicos y los animadores puedan reconciliarse.

### **- Actividad:**

Sentarse en círculo y en el medio colocar una mochila.

Comenzar la celebración cantando.

Poner en la mochila algunas cosas típicas que se llevan para una salida de amigos (Elementos para divertirse, cuidarse, comer, cantar, abrigarse, regalar, etc.)

A medida que se van colocando relacionar con lo que significan o permiten: Amistad, compartir, diálogo, responsabilidad, alegría.

Colocársela a alguno de los chicos y turnándose entre todos para llevarla caminar un trecho hasta otro lugar no muy lejano.

En el camino ir recordando y compartiendo buenos momentos del grupo.

Al llegar, sentarse nuevamente y preguntar:

Además de los buenos recuerdos ¿Qué actitudes malas tenemos en el grupo?

¿Qué pasa cuando se mezclan las buenas intenciones con nuestro egoísmo?

¿Qué cosas inútiles ponemos cada uno en la mochila de la vida?

Sin quitar las cosas que había, colocar también en la mochila piedras, basura y cosas por el estilo, de manera que quede bien pesada y resulte difícil y desagradable encontrar algo en ella.

Que prueben de ponérsela y dar una vueltita cada uno, que intenten sacar algo que les haga falta de la mochila.

Mientras tanto hacer silencio y reflexionar sobre las malas actitudes de cada uno. Se puede



acompañar con unas preguntas individuales o un examen de conciencia.

Preguntar:

¿Qué se puede hacer?

¿Quién puede ayudarnos a sacar todo lo que molesta en la mochila de la vida?

¿Estarnos dispuestos a reconciliarnos y con deseos de cambiar?

Leer el Evangelio de "Los heridos y agobiados" (Mt. 11, 28-30)

Emprender el camino de regreso, turnándose para llevar la mochila y manteniendo el clima de reflexión en preparación a la reconciliación.

Que en el lugar de donde habían salido los esté esperando el sacerdote y comentar con él sobre el sentido del perdón como sacramento. Invitar a los que quieran reconciliarse, que de a uno tomen la mochila, se la pongan y se acerquen al sacerdote, quien luego les quita alguno de los objetos molestos de la mochila.

Al terminar, preguntar:

¿Y ahora qué?

¿Qué nos produce el perdón?

Sacar los elementos que se habían puesto al principio y utilizarlos: Hacer merienda, juegos, cantos, baile, etc. por sobre todo destacando el espíritu de fiesta y alegría que produce el reencuentro con Dios en nuestros hermanos.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

### ACTIVIDADES N° 3 – EL PUENTE

- **Orientaciones:**

La actividad pretende que los rastreadores-hogueras tomen la iniciativa a la hora de reconciliarse con otras personas.

- **Actividad:**

Detectar un lugar donde haya algún obstáculo o división en la que se pueda y tenga sentido hacer un puente.

Advertir que para la siguiente actividad van a realizar el puente, explicando la forma de hacerlo.

Armar dos grupos y colocar uno de cada lado con los materiales necesarios.

Indicar claramente que nadie puede pasar del otro lado si no es por sobre el puente.

Durante el desarrollo de la construcción estar atento a cómo se las ingenian para ponerse de acuerdo con el otro lado, el diálogo o la competencia que surja entre ambos, la confianza recíproca, etc.



Invitar a que todos pasen por el puente de un lado a otro.

Ya estando todos en alguno de los dos lados, comentar sobre el puente:

¿Qué dificultades encontraron?

¿Cómo fue la relación entre las dos partes?

¿Se animaron a cruzar?

Relacionar con el grupo y las relaciones:

¿Qué cosas nos separan?

¿Cómo podemos construimos puentes que nos vuelvan a unir?

¿Nos animamos a dar el primer paso?

Leer el Evangelio de "El que no perdonó a su compañero" (Mt. 18, 23-35)

Que cada uno escriba en una hoja algunas reflexiones personales, en base a las siguientes preguntas:

¿Tenés en tu corazón rencores o venganzas?

¿Con quién te gustaría reconciliarte?

¿Sos capaz de acercarte a quien te hizo daño?

¿Aceptás el arrepentimiento del otro?

Según el grado de confianza del grupo proponer comentar algunas respuestas los que lo deseen, como compromiso, sugerir que cada uno trate de mejorar o reestablecer su amistad con alguien en particular.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## ACTIVIDADES N° 4 – PERDONÁNDOSE MUTUAMENTE

### - Orientaciones:

La actividad pretende que los rastreadores-hogueras tomen la iniciativa a la hora de reconciliarse con otras personas.

### - Actividad:

Dales una hoja para que cada uno escriba una lista de personas que les hayan hecho algo malo que todavía les moleste o que aún no hayan perdonado. Pedirles que escriban lo que sienten, lo que les pasó con ellas, lo que les deben, etc.

Aclarar que la lista es individual y no se va a poner en común en el grupo como para que se puedan expresarse con más libertad.

Invitar a mirar bien la lista de personas y pensar por qué las pusimos.

Pregunta:

¿Qué pasa con la relación con esas personas a medida que pasa el tiempo?



¿Qué parte de responsabilidad te corresponde?

¿Cómo se puede vivir sin perdonarse?

¿Qué podés hacer para reconciliarte con ellos?

Leer el Evangelio de "El que no perdonó a su compañero" (Mt. 18, 23-35)

Hacer la propia preguntando:

¿Tenés en tu corazón rencores o venganzas?

¿Con quién te gustaría reconciliarte?

¿Sos capaz de acercarte a esperar a quien te hizo daño?

¿Aceptás el arrepentimiento del otro?

Ayudar a crear un ambiente de confianza y sinceridad,

Dar un momento libre en el que cada uno pueda dialogar personalmente con otro compañero, invitando a que puedan dialogar, mejorar las relaciones y perdonarse mutuamente en los casos que sea necesario,

Ir manejando el tiempo y los movimientos, sin forzar situaciones violentas ni tampoco caer, ni dejarse llevar por la indiferencia o por la ingenuidad que todo está perfecto.

Como compromiso, invitamos a que cada uno se proponga aceptar los errores ajenos y saber dar una nueva oportunidad.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## EVALUACIÓN

---

### **La Carpa**

**- Se comparte:**

En ronda conversamos con el grupo acerca de cuáles son los principales aprendizajes que pueden sacar de lo trabajado durante esta consigna.

Les pedimos que compartan una situación de sus vidas donde se haya presentado un conflicto y luego haya habido una reconciliación o aún no se haya producido.

**- Se reza y se celebra:**

Comenzar cantando "Alianza"

**Alianza**

Te amé con todo mi amor,  
te rescaté del horror  
y te curé en el desierto.  
Calmé tu hambre y tu sed,



con juramento sellé  
un pacto de amor eterno.  
Oh, por qué entonces te revelaste  
fueron sordos a mi voz tus oídos,  
y ahora estás tan sin luz, estás perdido.

Porque no vuelves, hijo mío,  
si está en mis brazos tu lugar,  
si tu conoces el camino,  
por qué, por qué esperar.  
Por qué no vuelves, hijo mío,  
te abro la fuente del perdón,  
que resplandezca nuestra alianza,  
será un lazo de amor.

Mi rayo resplandeció,  
tu corazón aprendió  
que son mi amor y justicia.  
Probaste mi intimidad,  
mi ley que es miel de bondad  
para curar tu malicia.  
Oh, por qué entonces te separaste,  
te apoyaste en lo que es nada y vacío,  
y ahora estás desolado, estás herido.

Poner ejemplos de los "...te revelaste..." y "...te separaste..." de la vida real de cada uno.  
Hacer un momento de silencio y oración personal de arrepentimiento  
Luego buscar en el texto de la canción las frases que muestran el amor y la misericordia de Dios.  
Terminar cantando nuevamente el estribillo.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...



Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el perdón...

El perdón entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como testigo de Cristo y miembro activo de la Iglesia de vida tengo que crecer en...



# RESPECTO

*“Todos merecemos ser tratados con respeto”*

Eje: Amistad - Atravesado por: Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 29** Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano auténtico.

**Inc. 33** No se hace sólo con las palabras, sino sobre todo con el testimonio y el ejemplo de la vida que se manifiesta en la aceptación y respeto del otro, tanto de parte de los Jefes/as como de los Exploradores/ras entre sí.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Pensá en las necesidades de tu grupo y reflexioná acerca de cómo se tratan entre ellos.

- ¿Cuál es el modo habitual de vincularse?
- ¿Se tienen respeto entre ellos?
- ¿Buscan ser más respetuosos con el que le es diferente, con los de otros grupos, con los adultos?
- ¿Son motivo de burla, pelea o discriminación las diferencias entre ellos?
- ¿Valoran lo que tienen en común antes que las diferencias?

### - Orientación:

Si al responder estas preguntas te das cuenta que al interior del grupo se producen diferentes y reiteradas situaciones de faltas de respeto, burlas entre los propios chicos de grupo, o entre otros miembros de la comunidad y que esto puede llegar afectarlos significativamente, sería conveniente que te detengas en esta consigna y la trabajes.

Algunos de los ejes que se desarrollarán son:

- La dimensión del respeto como nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo se emprende en la libertad y el respeto hacia el joven, en cuanto al ritmo de su crecimiento, ma-



duración y desarrollo en post de la promoción de sus capacidades y cualidades personales.

- El respeto en cuanto que se vive y se practica, puesto que no se hace sólo con las palabras, sino que sobre todo se hace con el testimonio y el ejemplo de vida. Este testimonio se manifiesta en la aceptación y respeto del otro, tanto de parte de los animadores como de los Exploradores/ras entre sí.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

- ¿Qué entendés vos como respeto?
- ¿Vos mismo te respetás? ¿Te valorás tal cual sos y sostenés tus convicciones?
- ¿Te haces respetar?
- ¿Qué acciones o actitudes crees que son una falta de respeto hacia alguien o hacia algo?
- Por otro lado, ¿tenés respeto por el proceso personal que está haciendo cada chico y por los valores que ya trae desde su familia?
- ¿Sentís que discriminás a alguno de ellos?
- ¿Tenes preferencias con alguien por ser más simpático, por contestar lo que esperamos o por ser más parecidos a nosotros?

### - Reflexión

La idea de educar partiendo desde la premisa del respeto y la diversidad, comprende educar a que sean libres, a modificar los malos hábitos y a tener sentido crítico, es decir a reflexionar y a analizar aquellas situaciones en las que se están generando prejuicios o injusticias. Por otro lado, respetarte a vos mismo significa tener una actitud positiva hacia tu derecho de vivir y ser feliz. Es reafirmar tu valor personal, así como tus pensamientos, tus deseos y tus necesidades. Cuando te respetas, sentís que tenés derecho innato a la alegría y la satisfacción. También te dejamos una reflexión de Don Bosco para que te quedes pensando:

“Respeto a todos, miedo a ninguno”.

**Juan Don Bosco**

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### - Como animador:

- Es importante que sepas e interiorices que el gran progreso en la búsqueda del respeto no está en la inteligencia, sino en el corazón: el amor a los demás sirve de guía e inspiración para cuidar a nuestros chicos, y por ende para que ellos aprendan desde el ejemplo.



- A lo que concierne esta consigna se puede decir que, si bien es cierto que los Rastreadores/Hogueras deben aprender a respetar, al mismo tiempo, se merecen un enorme respeto; por eso ocúpense y no olviden de que lo reciban por parte de ustedes.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- Reflexión: **Éxodo 20, 1-17** .....

*Los diez mandamientos*

*«Entonces Dios pronunció estas palabras:*

*“Yo soy el Señor, tu Dios, que te hice salir de Egipto, de un lugar en esclavitud.*

*No tendrás otros dioses delante de mí. No te harás ninguna escultura y ninguna imagen de lo que hay arriba, en el cielo, o abajo, en la tierra, o debajo de la tierra, en las aguas.*

*No te postrarás ante ellas, ni les rendirás culto, porque yo soy el Señor, tu Dios, un Dios celoso, que castigo la maldad de los padres en los hijos, hasta la tercera y cuarta generación, si ellos me aborrecen; y tengo misericordia a lo largo de mil generaciones, si me aman y cumplen mis mandamientos.*

*No pronunciarás en vano el nombre del Señor, tu Dios, porque él no dejará sin castigo al que lo pronuncie en vano.*

*Acuérdate del día sábado para santificarlo.*

*Durante seis días trabajarás y harás todas tus tareas; pero el séptimo es día de descanso en honor del Señor, tu Dios. En él no harán ningún trabajo, ni tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu esclavo, ni tu esclava, ni tus animales, ni el extranjero que reside en tus ciudades. Porque en seis días el Señor hizo el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, pero el séptimo día descansó. Por eso el Señor bendijo el día sábado y lo declaró santo.*

*Honra a tu padre y a tu madre, para que tengas una larga vida en la tierra que el Señor, tu Dios, te da. No matarás.*

*No cometerás adulterio.*

*No robarás.*

*No darás falso testimonio contra tu prójimo.*

*No codiciarás la casa de tu prójimo; no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su esclavo, ni su esclava, ni su buey, ni su asno, ni ninguna otra cosa que le pertenezca”.*»

## ENTENDIENDOLOS: .....

El autoconcepto y los valores morales se van modificando o reorientando a partir de las necesidades y características propias de cada etapa de la vida. Es muy común escuchar a los padres decir que, entre sus hijos adolescentes, se han ido perdiendo poco a poco los valores



morales y el respeto hacia las personas. Lo que sucede es que los adolescentes se encuentran en un periodo crítico, lleno de cambios y conflictos, pasando por un proceso de integración de la personalidad y la existencia, en el que las características de rebeldía y autoafirmación propias de la edad hacen tener enfrentamientos fuertes, especialmente con las figuras de autoridad. De hecho, este enfrentamiento se percibe comúnmente como una falta de respeto.

Históricamente se ha enseñado desde la más temprana edad, al interior de la familia, la escuela, el trabajo etc...a respetar a los padres, a las figuras de autoridad y a todas las personas consideradas como superiores, pero se omitió que el respeto también debe ser entre iguales, por lo que el valor de respeto no se ha visto como un estado de igualdad sino que por el contrario como un nivel de inferioridad. Este sentimiento es el que la mayoría de los adolescentes intentan eliminar, buscando sus propias estrategias de valoración, a través de la reafirmación de sus convicciones, actitudes, comportamientos, valores morales, entre otros aspectos.

Por lo general, lo más visible es cuando desean que se les “respete” sus espacios o territorios propios, defiéndelos a toda costa. Por ejemplo, encerrándose en su cuarto, irse y no querer decir a donde van entre otras situaciones de retraimiento. Ante estas reacciones es frecuente notarlos rebeldes, necios, conflictivos y autoafirmativos.

Cabe destacar que estas características y situaciones de los adolescentes se viven cada vez a menor edad, ya que, en los últimos años, se han ido gestando una serie de cambios culturales, producto de la penetración de la globalización y el individualismo que provocaron la aceleración del desarrollo de los nuevos adolescentes.

### **OBJETIVOS CUMPLIDOS:** .....

- Los Rastreadores/Hogueras lograron descubrir que otras personas o grupos tienen características propias, diferentes e incluso difíciles de entender, pero que todas las personas tienen la misma dignidad y merecen respeto.
- A su vez reflexionaron acerca de la importancia de poder ubicarse contextualmente y relacionarse con respeto a los demás.
- Reconocieron la relevancia de no discriminar, ni hacer diferencias con sus compañeros y otras personas.

### **ACTIVIDADES** .....

- 1- Relevamiento creyente**
- 2- Juicio de bate**
- 3- Competencia exploradoril**
- 4- Construyendo por los derechos humanos**



## ACTIVIDAD N° 1: RELEVAMIENTO CREYENTE

### - Orientación:

Te sugerimos que para esta actividad utilices el libro de Metodología y Subtemas de Rastreadores/ Hogueras, encontrarás esta temática en la sección de Campismo Pág. 53. Tendrás que explicar previamente las técnicas de relevamiento topográfico

Como forma de aplicar la actividad aprendida, dividir la ciudad o el barrio en secciones y que cada chico, durante la semana, recorra y haga el mapa de una de ellas.

### - Actividad:

En el mapa señalar todos los lugares públicos o destacados.

En particular, para continuar con la actividad en el siguiente encuentro, identificar clubes, iglesias de distintas creencias e instituciones de bien público.

Luego cada uno pone en común el mapa realizado. Estar atentos a los lugares identificados. Comenzar con los clubes. Ver si los chicos van a alguno de ellos, si los conocen.

Preguntar:

- ¿Qué tienen en común?
- ¿Y qué diferencias hay?
- ¿Cómo es la relación entre los clubes?
- ¿Hay bronca, agresiones o barrabramas?

Compararlo con los equipos de fútbol a nivel nacional.

- ¿Cómo se tratan con respecto a ser hincha de uno u otro cuadro?
- ¿Hasta dónde se puede festejar, jugar o cargar con eso?

Distinguir entre tener una identidad o simpatía y tener actitudes de violencia o falta de respeto. Destacar la importancia de tener límites y no pasarse de ellos.

Retomar los mapas y ubicar ahora las distintas iglesias, preguntando

Preguntar:

- ¿Cómo se llaman?
- ¿En qué creen?
- ¿Saben qué cosas defienden y qué actitudes toman?
- ¿Qué cosas tienen en común con la Iglesia Católica?

Tratar de identificar las similitudes principalmente en las actitudes y en las cosas que creen y defienden

Comentar características principales de las principales religiones. Presentar breves relatos de personalidades de otras religiones o referentes locales como por ejemplo algún rabino pastor.

Distinguir de las sectas y otros movimientos espirituales con características cerradas y propuestas anti-humanas.



Volver a los mapas y repasar ahora las instituciones de bien público.

Preguntar:

- » ¿Desde cuándo están?
- » ¿Cómo se llaman?
- » ¿Qué movimiento tienen?
- » ¿A qué se dedican?
- » ¿Prestan servicios concretos a la sociedad?
- » ¿Coinciden sus objetivos con los de un buen cristiano o son contradictorios con la Fe?

Por último, conversar sobre el respeto en el grupo:

- ¿Alguna vez te sentiste distinto?
- ¿Te hizo sentir incómodo?
- ¿Te respetaron?
- ¿Te das cuenta que estás con otro que no es como vos?
- ¿Qué cosas les ves distintas?
- ¿Lo aceptas y lo respetás?
- ¿Lo hacés a un lado o lo ignorás?

#### - Reflexión:

El respeto es una actitud hacia uno mismo, hacia los demás, hacia la patria (a su pueblo), hacia los símbolos (a quienes representan) hacia la naturaleza (a quienes la habitan).

El respeto pasa por comprender que "Mi libertad termina donde empieza la de los demás", para eso hay que aprender a respetar límites, normas, leyes y autoridades. Esto es también una forma de respetar a las personas que están detrás de ellos, de alguna manera defendidas por ellos.

Respecto al Ecumenismo (tendencia o movimiento que busca la restauración de la unidad de los cristianos, es decir, la unidad de las distintas confesiones religiosas cristianas) y la comunidad que soñó Jesús: la Iglesia de los apóstoles, el Reino de Dios que queremos construir es uno sólo. Somos los nombres a lo largo de la historia quienes hemos ido traicionando este proyecto. Sin hacer un detallado estudio histórico, podemos decir que la existencia de distintas Iglesias Cristianas se debe a la buena intención de grupos de cristianos, muy creyentes, de querer ser lo más fieles posibles a Dios, a su proyecto y a su enseñanza, gente que seguramente estaban convencidos que tenían la razón y que los demás estaban equivocados.

Son distintas "instituciones", pero todos compartimos el mismo Cristo, el mismo Dios, los mismos valores y la misma salvación.

El diálogo interreligioso incluye también a otras religiones de la humanidad, por ejemplo, la religión judía o la musulmana, como así también las numerosas religiones propias de cada lugar, como ser en nuestro caso las religiones de los pueblos aborígenes. Antes de fijarse en las diferencias, que se respetan, se trabaja desde las coincidencias: todas ellas tienen en co-



mún el más importante de todos los valores: la Vida y comparten el mismo lenguaje: el Amor. Es un proceso que se va dando lentamente a nivel "macro", desde el Vaticano, pero que no tiene sentido si no se avanza también en cada Iglesia local, en cada parroquia y grupo católico.

La búsqueda del bien común es una tarea de toda la humanidad. Sentirse parte de un proyecto común como ser humanos es algo que trasciende cualquier diferencia de nacionalidad, raza o religión.

Con esta convicción, son muchas las organizaciones que dedican sus esfuerzos para hacer algo por los demás: en general se las llama de bien público pero que son muy diversas y abarcan un amplio espectro de situaciones sociales: cooperativas, clubes, asociaciones vecinales, centros culturales, organizaciones ecológicas, radios, centros de derechos humanos, grupos de autoayuda, bibliotecas populares, centros de salud, guarderías, comedores.

Como cristianos también compartimos este deseo de "bien común" para la humanidad, y tenemos en la fe un sólido fundamento que nos da fuerza y sentido. Por eso lo menos que podemos hacer es respetar el trabajo que ellos hacen. A partir de allí sería muy bueno una mayor relación, acompañamiento mutuo, solidaridad y trabajo en red, pero como mínimo hay que comenzar teniendo actitudes de respeto que se manifiestan de diversas maneras: no considerándolos "extraños", conociendo lo que hacen, intercambiando opiniones o puntos de vistas, sintiéndose partícipes de ideales comunes, etc.

Por sobre todo, que la fe no sea causa de separación, sino todo lo contrario.

Existen muchos caminos para hacer el bien a los demás. Hay que aprender a respetar a quienes lo hacen desde su lugar y a su manera.

En nuestro estilo de "educación en el tiempo libre" y de "vida en contacto con la naturaleza" existen también numerosos grupos, entre ellos el más conocido de los "Scouts".

Hasta el "Siempre listo" del Lema y la Oración del Explorador que sintetizan nuestros mayores ideales como exploradores lo compartimos con ellos. No tiene sentido crear rivalidad donde no la hay, ni plantear las diferencias como "competencia", sino aprender a respetar a quienes están en otros grupos, con más razón con quienes tenemos tantas cosas en común y de quienes hemos adoptado muchas características.

La clave sigue siendo las diferencias primero que las coincidencias.

**Palabra de Dios (Jn 17, 20 - 23) "Que todos sean uno"**

*«No ruego solamente por ellos, sino también por los que, gracias a su palabra, creerán en mí. Que todos sean uno: como tú, Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste. Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno, como nosotros somos uno yo en ellos y tú en mí— para que sean perfectamente uno y el mundo conozca que tú me has enviado, y que yo los amé como tú me amaste.»*

**ACTIVIDAD N° 2: JUICIO-DEBATE**



### **- Orientación:**

Elegir una situación de discriminación actual a un determinado sector o grupo social. Tratar que sea un tema que los chicos conozcan y les resulte cercano.

Presentar el tema sin dar muchos detalles y armar dos grupos.

Explicar que van a hacer un juicio y que cada grupo será una "parte" en él. Un grupo tiene

### **- Actividad:**

Elegir una situación de discriminación actual a un determinado sector o grupo social. Tratar que sea un tema que los chicos conozcan y les resulte cercano.

Presentar el tema sin dar muchos detalles y armar dos grupos. Explicar que van a hacer un juicio y que cada grupo será una "parte" en él: un grupo tiene que combatir al "sector discriminado" (la fiscalía) y el otro tiene que defenderlo (la defensa). Dar un tiempo para que los grupos se reúnan y preparen su estrategia. Organizar la estructura del juicio.

Ponerse de acuerdo en los personajes.

Ubicar a todos en sus lugares y realizar la apertura del juicio, comenzando con las presentaciones.

Lo más importante no es el resultado final sino las argumentaciones de cada uno.

### **Estructura del juicio:**

Los pasos son los mismos para las dos partes, intercalándolos entre la fiscalía primero y luego la defensa.

- Introducción, presentando brevemente las razones principales de su postura.
- Presentación de pruebas o evidencias.
- Preguntas a los testigos, primero la parte que los llama y luego la otra parte.
- Alegato final, concluyendo sus argumentaciones y solicitando la condena o absolución del "sector discriminado"

### **Personajes del juicio**

Los básicos son:

- Un abogado por cada parte.
- Testigos de cada parte (fijar una cantidad máxima de tres o cuatro)
- El juez, que conviene que sea el animador del grupo, que tiene que ir manejando los tiempos y dando la palabra a los abogados.

Se pueden agregar otros, que pueden darle una ambientación más real, y permitiendo que todos participen.

- Ayudantes de los abogados.
- Personal de seguridad para los testigos.



- Peritos para validar la veracidad de las pruebas.
- Encargados de tomar juramento.
- Secretario de actas, que registre por escrito las partes principales.

#### **Alternativas de sentencias:**

- El juez puede decir que él no va a dar el veredicto, sino que lo va a decir alguien más importante, entonces leer el Evangelio y sin más explicaciones dar por terminado el juicio.
- Lo más "esperado" es un veredicto a favor de la defensa, fundamentando la decisión en los mismos argumentos de los chicos o agregándoles otros de ser necesario.
- Se puede dar directamente el veredicto a favor de la fiscalía, como para ver las reacciones de los chicos y que éstas sean un buen disparador para una reflexión final.
- Que haya otro grupo que haga de jurado: que siga atentamente el juicio y al final dé su veredicto explicando las razones.
- En vez de dar un veredicto sobre el caso tratado, dar un veredicto sobre la forma en que se respetaron en el grupo durante la preparación y el desarrollo del juicio: si se escucharon entre ellos, si hubo insultos, burlas o peleas, si no discriminaron a nadie en el reparto de las diferentes tareas, si todos fueron "iguales" en el grupo, etc.

Estar muy atento a las cosas que van saliendo, en qué basan las fundamentaciones y en especial al trato entre ellos durante el juicio.

Al terminar las exposiciones de cada parte, llega el momento de dar la sentencia final.

Una vez terminado el juicio, extender el caso a otros tipos de discriminación que son frecuentes. Relacionar con gente cercana, con la familia, con los mismos integrantes del grupo, con los amigos, etc.

Cerrar con un compromiso personal de tratar como hermano a alguien en especial que cada chico crea que de alguna manera no está respetando como se merece.

#### **- Reflexión:**

Existen distintas formas de discriminar, pero por tal motivo, lo mínimo que puedo hacerle al otro es respetarlo. Luego, con mucho amor puedo ser más solidario, generoso, compartir con él, pero si no empiezo por respetarlo todo lo demás es mentira. Aceptar sus diferencias y respetarlas es lo básico y elemental para la convivencia humana. Hay que entender que todos somos distintos... pero con igual dignidad.

Hay una larga lista de sectores o personas que en el presente son discriminados. Los habrá con mayor o menor intensidad, más o menos aceptados socialmente, con grupos organizados que defienden sus derechos o no, lejanos o aliados nuestros.

Empecemos: a la mujer, al negro, al villero, al que pide, al enfermo, al gordo, al viejo, al extranjero, al homosexual, a la prostituta, al ex-combatiente, al discapacitado, al de otros gustos, al de otro cuadro, al más feo, al de otra religión, al de otro grupo.



Recordar el artículo N° 5 de la Ley de Honor “*El Explorador es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo*”.

- Y preguntar ¿Quiénes son “todos”?

“El explorador es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo” (Artículo 5 de la Ley de Honor)

“... de todos” ¿Quiénes son todos?

El artículo de la ley de honor es muy clarito al decir “todos”. Nadie queda afuera. No importa lo que haga, de donde venga o cómo sea. El respeto a la persona no pasa por si es su responsabilidad o no, si se lo ganó bien o mal, si es justo o injusto, bueno o malo, es sencillamente por el hecho de ser persona, por la dignidad de ser humano, porque en todo ser humano se hace presente Dios.

Todos los hombres tenemos la gracia enorme de ser hijos de Dios y hermanos entre nosotros. Nadie queda afuera de este regalo.

Si en cada persona con la que nos encontramos pudiéramos ver el rostro del mismo Jesús, no de verso sino sintiendo que realmente en el otro se hace presente Cristo, nuestra vida ciertamente cambiará. Y más aún cambiará la vida del hermano que no puede sentirse hermano porque se le falta el respeto y es discriminado.

### **Palabra de Dios (Jn. 8, 1-11) “Arrojar la primera piedra”**

*«Jesús fue al monte de los Olivos*

*Al amanecer volvió al Templo, y todo el pueblo acudía a él. Entonces se sentó y comenzó a enseñarles.*

*Los escribas y los fariseos le trajeron a una mujer que había sido sorprendida en adulterio y, poniéndola en medio de todos, dijeron a Jesús: “Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio.*

*Moisés, en la Ley, nos ordenó apedrear a esta clase de mujeres. Y tú, ¿qué dices?”.*

*Decían esto para ponerlo a prueba, a fin de poder acusarlo. Pero Jesús, inclinándose, comenzó a escribir en el suelo con el dedo.*

*Como insistían, se enderezó y les dijo: “El que no tenga pecado, que arroje la primera piedra”.*

*E inclinándose nuevamente, siguió escribiendo en el suelo.*

*Al oír estas palabras, todos se retiraron, uno tras otro, comenzando por los más ancianos.*

*Jesús quedó solo con la mujer, que permanecía allí, e incorporándose, le preguntó: “Mujer, ¿dónde están tus acusadores? ¿Alguien te ha condenado?”. Ella le respondió: “Nadie, Señor”. “Yo tampoco te condeno, le dijo Jesús. Vete, no peques más en adelante”.»*

### **ACTIVIDAD N° 3: COMPETENCIA EXPLORADORIL**



### - Orientación:

La idea con esta actividad es generar situaciones intencionadas en donde se vean claras las situaciones de respeto e injusticia, para a partir de allí poder trabajar el tema con los Rastreadores/Hogueras.

Elegir actividades que tengan contacto físico entre los equipos adversarios para poder ganar. Otra donde se construya algo relativamente frágil, otra donde se pueda discutir, etc.

Buscar casos donde los chicos tengan que optar entre ganar, aunque para eso tengan que "pasar por encima" del otro o respetar al otro grupo, aunque pierdan.

Es muy probable que no haya que hacer nada extraordinario porque son cosas que suceden en cualquier día de actividades.

- Juegos de escalpo
- Lucha lagarto y otras por el estilo.
- Construcción de maquetas o artesanías
- Concurso de preguntas y respuestas
- Carreras de caballitos
- Deportes

### - Actividad:

Preparar varias competencias cortas con distintas técnicas.

Armar grupos fijos que van pasando por ellas y acumulando puntos.

Ir realizando la competencia y en algún momento oportuno donde hasta los mismos chicos vean una clara falta de respeto detener el juego.

- ¿Qué es lo que pasó?
- ¿No pueden jugar sin "agredir" al otro?

Aplacando un poco los ánimos, reunirlos a todos y preguntar:

- ¿Por qué les hicieron eso?
- ¿Y qué les hicieron ellos antes?

Probablemente aparecerán acusaciones cruzadas. Ir enumerando todas las cosas que vayan diciendo los chicos hasta tener un variado panorama de agresiones, insultos y burlas etc..

Continuar conversando:

- ¿Qué tienen en común estos casos?
- ¿Qué es más importante, ganar o respetar al otro?
- ¿No es posible jugar bien sin tener que violentarse a los compañeros?

Continuar con las competencias, con el compromiso de poner en práctica lo conversado.

Al terminar el juego, dar los resultados finales y premiar al ganador.



### **- Reflexión:**

Hay juegos en los que unos ganan y otros pierden, y eso está bien siempre y cuando se respete a los adversarios y se respeten las reglas.

Además, el que gana tiene que aprender a no burlarse del otro y el que pierde a reconocer el triunfo ajeno sin envidias.

### **Ganar a cualquier precio:**

En todo momento podemos elegir entre "pasar por encima" del otro con tal de ganar o respetar a los demás sin que importe tanto el resultado.

En la vida real también hay personas que hacen cualquier cosa por que les vaya mejor, sin importar si para eso tienen que dejar de respetar las normas y por sobre todo dejar de respetar a las personas. Puede ser tentador y más fácil faltarle el respeto al otro, aprovechar sus debilidades o explotar sus defectos para lograr lo que se quiere, pero no es la manera en que actúa un cristiano que se siente hermano de todos.

No tiene sentido que unos pocos "ganen" si para eso tuvieron que "destruir" a los otros. Es preferible que todos puedan conseguir de buenas maneras un poco, antes que algunos obtengan de mala manera casi todo y que la mayoría quede con casi nada.

### **Muchas formas de faltar el respeto:**

Los insultos, burlas, malos gestos, golpes y agresiones son maneras frecuentes de faltarle el respeto a los compañeros. Hay otras más sutiles, pero no menos dolorosas como hablar por detrás, tener feos miradas, ser falsos, no dirigirle la palabra a alguien, etc. Seguramente se pueden enumerar muchas más.

En todas ellas se ve la misma actitud de ver en el otro algo que no me gusta, que me molesta, que no me banco, que me impide lograr algo y una incapacidad de aceptarlo como es, de aprender a quererlo, de admitir que es diferente, mejor o peor que yo en algunos aspectos, que el también tiene los mismos derechos que yo.

### **Cristo en el hermano:**

Todos los hombres tenemos la gracia enorme de ser hijos de Dios y hermanos entre nosotros. Nadie queda afuera de este regalo.

Si en cada persona con la que nos encontramos pudiéramos ver el rostro del mismo Jesús, no de verso sino sintiendo que realmente en el otro se hace presente Cristo, nuestra vida ciertamente cambiará. Y más aún cambiará la vida del hermano que no puede sentirse hermano porque se le falta el respeto y es discriminado.

También se puede ampliar un poco el tema preguntando.

- ¿Qué otras maneras notamos que se puede faltar el respeto?

- ¿Por qué nos pasan estas cosas?



- ¿Cómo anda el grupo en este sentido?

**Palabra de Dios: (Mc. 9, 33-37) "El que quiera ser el primero"**

«Llegaron a Cafarnaúm y, una vez que estuvieron en la casa, les preguntó: "¿De qué hablaban en el camino?"».

Ellos callaban, porque habían estado discutiendo sobre quién era el más grande.

Entonces, sentándose, llamó a los Doce y les dijo: "El que quiere ser el primero, debe hacerse el último de todos y el servidor de todos".

Después, tomando a un niño, lo puso en medio de ellos y, abrazándolo, les dijo:

"El que recibe a uno de estos pequeños en mi Nombre, me recibe a mí, y el que me recibe, no es a mí al que recibe, sino a aquel que me ha enviado"».

## ACTIVIDAD N° 4 CONSTRUYENDO POR LOS DERECHOS HUMANOS

### - Orientación:

Esta actividad busca hacer visibles y el poder conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del Niño. A través de una actividad disparadora, en parejas o pequeños grupos, deberán armar una pequeña construcción con materiales que pueda facilitárseles y representar algún artículo que hayan seleccionado al azar. Reflexionamos brevemente sobre lo trabajado.

### - Actividad:

Seleccionar el texto de la "Declaración Universal de los Derechos Humanos" o de la "Convención de los derechos del niño".

### Declaración Universal de los Derechos Humanos (Versión Popular)

- Todas las personas nacemos libres y somos iguales en dignidad y derechos.
- Todas tenemos derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad personal y social.
- Todas tenemos derecho a proteger nuestra vivienda, familia y honra.
- Todas tenemos derecho a un trabajo digno y debidamente remunerado.
- Todas tenemos derecho al descanso, al ocio ya las vacaciones.
- Todas tenemos derecho a la salud ya la asistencia médica y hospitalaria.
- Todas tenemos derecho a la instrucción, a la escuela, al arte y a la cultura.
- Todas tenemos derecho a la protección social en la Infancia y en la vejez.
- Todas tenemos derecho a la organización popular, sindical y política.
- Todas tenemos derecho a elegir y ser elegidos para las funciones de gobierno.



- Todas tenemos derecho a una información veraz y correcta.
- Todas tenemos derecho a libre circulación y a pasar a vivir a otra ciudad o país.
- Todas tenemos derecho a no ser sometidos a ninguna discriminación.
- Nadie puede ser torturado.
- Todas las personas somos iguales ante la ley.
- Nadie puede ser arbitrariamente preso ni privado del derecho a defenderse.
- Toda persona es inocente hasta que la Justicia, basada en la ley, pruebe lo contrario.
- Todas tenemos libertad de pensar, de manifestarnos, de reunirnos y de creer.
- Todas tenemos derecho al amor y a los frutos del amor.
- Todas tenemos el derecho de respetar y proteger los derechos de la comunidad.
- Todas debemos de luchar por la conquista y la ampliación de estos derechos.

#### **Convención de los Derechos del niño:**

La convención sobre los Derechos del Niño está dirigida a todos los niños y adolescentes del mundo. En el ámbito de la Convención son considerados todos los menores de 18 años. En la Argentina se extiende también desde la concepción del ser humano.

Algunos artículos:

- 2: A no sufrir discriminación de ningún tipo.
- 7: A tener un nombre y una nacionalidad y a conocer a sus padres.
- 9: A no ser separado de sus padres, excepto por el interés superior del niño. A que todas las partes interesadas tengan oportunidad de opinión ante la ley a mantener relaciones personales con ambos padres. A estar informado del paradero del familiar o los familiares ausentes.
- 16: A que se respete su vida privada, así como su honra y reputación.
- 18: A que ambos padres asuman su responsabilidad primordial en cuanto a la crianza y el desarrollo del niño.
- 19: A que se dicten medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño de toda forma de violencia física o mental, descuido o trato negligente, perjuicio o abuso sexual.
- 28: A la educación primaria gratuita. La educación secundaria se promoverá hasta que accedan a ella todos los niños. La educación superior se hará accesible a todos.
- 32: A ser protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier actividad que pudiese entrañar peligro o que entorpezca su educación, salud y desarrollo.
- 37: A no ser sometido a tortura, pena capital ni prisión perpetua. A no ser privado de su libertad ilegal y arbitrariamente.
- 40: A que en caso de ser acusado o declarado culpable de infringir leyes penales se le dé un trato que fortalezca su respeto por los derechos humanos, a fin de promover su reintegración constructiva a la sociedad.

Prepara tarjetas con los distintos artículos y ponerlas en una bolsa.



Armar parejas y que cada una saque una tarjeta.

Darles materiales para que cada pareja arme alguna pequeña construcción que los ayude a representar de qué se trata el artículo y qué derechos defiende: por ejemplo, pueden armar dentro de sus posibilidades:

- Una cuna (derecho a la vida)
- Un nudo apretado que luego se desata (derecho a la libertad)
- Una silueta de casa con techo a dos aguas (derecho a la vivienda)
- Algo de primeros auxilios (derecho a la salud)
- Una pancarta o cartel (derecho a la organización popular)
- Un portaherramientas (derecho al trabajo)
- Un mástil (derecho a la propia nacionalidad)

Ayudarlos con alguna sugerencia para los artículos más complejos.

Cada pareja muestra lo que hizo y ayudados por gestos o movimientos con las mismas construcciones, pero sin hablar, tiene que contarles a los demás sobre su artículo.

El resto trata de adivinar. Como es imposible sacar todo el artículo exacto, basta con acertar las ideas centrales y luego leerlo de la tarjeta.

Preguntar:

- ¿Sabían que existían?
- ¿Se respetan estos derechos?
- ¿Hay gente que los defiende?

Presentar el relato de "Respeto de los Derechos Humanos" que cuenta la historia de las Madres de Plaza de Mayo.

### **Madres de Plaza de Mayo**

Respeto de los Derechos Humanos

Cuando la dictadura se instala había desgraciadamente muchas madres, porque había muchos desaparecidos. Golpeábamos las mismas puertas y allí comenzamos a conocer: algunas en el Ministerio del Interior, algunas en la Policía, algunas en la calle, algunas en la desesperación de ir a la cárcel a ver si estaban ahí.

En esa época éramos despreciadas, las familias nuestras pasaron a ser las familias de los "terroristas", se nos cerraban las puertas, así que era poca la gente con la que una podía conversar. Así comenzamos a ponernos de acuerdo avisándonos unas a las otras para ir los jueves a reunirnos a la Plaza de Mayo.

En la Plaza éramos todas iguales. A todas nos habían llevado los hijos, a todas nos pasaba lo mismo, habíamos ido a los mismos lugares. Ese "¿qué te pasó?", "¿cómo fue?" de la Plaza nos fue consolidando. Esos primeros encuentros generaron las primeras acciones que fueron absolutamente espontáneas. Cuando la policía vio que éramos muchas, dijo "Bueno, acá no se puede, hay estado de sitio, no pueden estar acá sentadas, esto ya es una reunión, mar-



chen, caminen”, y empezó a golpear con las manos y con los palos... y empezamos a caminar y desde entonces seguimos andando por la Plaza.

Cuando llega el mes de octubre entre los organismos que estábamos funcionando se prepara una marcha. Los primeros días de octubre también la Iglesia preparaba su marcha a Luján con un millón de jóvenes. Y las Madres decidimos ir a las dos marchas: a la de los organismos y a la que hacía la Iglesia. Pero no sabíamos cómo identificarnos, en eso una dijo “vamos a ponernos un pañuelo”. “¿Un pañuelo..., y de qué color?, porque tiene que ser del mismo color”. “Y bueno, blanco”. Así, el primer día, en esa marcha a Luján, usamos el pañuelo blanco que no era otra cosa, nada más ni nada menos, que un pañal de nuestros hijos.

Hubo momentos en que la represión fue brutal y no podíamos ir los jueves a la Plaza. Entonces decidimos ir todos los jueves a las iglesias, a distintas iglesias. Hicimos nuestra primera Marcha de la Resistencia. Y también hicimos nuestro primer ayuno, tomando la catedral de Quilmes y ayunamos 10 días un grupo pequeño de Madres apoyadas por todas las otras Madres para mostrar que la Marcha de la Resistencia y el ayuno eran eso, el querer conseguir un espacio y un gobierno constitucional que nos permitiera salir de esa noche de horror con la esperanza; todavía, de encontrar a algunos de los desaparecidos.

Queremos que se organice nuestro pueblo, que se formen y solidifiquen las organizaciones de base populares, en cada barrio, en cada lugar, los trabajos colectivos, para que surja otra vez la efervescencia en nuestro pueblo. El pueblo, cuando tiene motivos y dirigencia clara y honesta que los convoca para algo, seguramente va a salir. Pero para esto hay organizarse, trabajar, sentir que cada uno de nosotros tiene que ser el protagonista de lo que quiere y proyecta para su pueblo. Nuestros hijos marcaron un camino de liberación, de justicia social, por la cual luchaban. Todos nosotros estoy segura que queremos lo mismo. Pero, ¿qué hacemos por eso que queremos?

**Extractado de una conferencia de la Asociación Madres de Plaza de Mayo en julio de 1998.**

Se puede acompañar con otras breves historias de personas conocidas que han luchado por la defensa de los derechos humanos.

Acercarlo a la propia realidad, planteando:

- » ¿Nos pasan a nosotros cosas parecidas?
- » ¿Qué podemos hacer?

Presentar historias locales de gente conocida que también lucho a su manera por defender los derechos humanos.

También se puede invitar a alguien a que les hable a los chicos contándoles su experiencia propia. No hace falta tampoco que sea algo extraordinario, sino al alcance de todos.

Conversar sobre el respeto en el grupo:

- ¿Alguna vez te sentiste distinto?
- ¿Te hizo sentir incómodo?
- ¿Te respetaron?



- ¿Te das cuenta que estás con otro que no es como vos?
- ¿Qué cosas les ves distintas?
- ¿Lo aceptas y lo respetás?
- ¿Lo hacés a un lado o lo ignorás?

### - Reflexión:

Defensa de los derechos humanos:

Los derechos se refieren a lo que se puede hacer y a las responsabilidades que tienen las personas para convivir y ser felices, para que todos puedan estar sanos y seguros. Por supuesto es una cuestión recíproca, de ida y vuelta. Incluyen tanto los deberes de los demás con cada uno, como las propias responsabilidades hacia otras personas para que ellos también disfruten de sus derechos.

Hay muchas personas que, a su manera, desde sus convicciones, en su lugar y con su gente han dedicado su vida con el mismo ideal de defender la dignidad de las personas: sus Derechos Humanos.

Hay algunos más "famosos" que su vida es conocida en general y muchos desconocidos en el anonimato. Hay algunos más reconocidos y otros a veces cuestionados o incomprendidos.

Algunos que actuaban fundamentados desde una profunda Fe en Dios y otros en base a razonamientos de sentido común como hombres. En la Iglesia católica los papas de este siglo han sido muy claros en la defensa de los derechos humanos a través de numerosas encíclicas y cartas apostólicas.

### Derechos Humanos en la Biblia:

El Evangelio de Juan tiene una frase que puede resumir todo lo que son los Derechos Humanos: "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn. 10, 10). Dios es el Dios de la vida, y Jesucristo vino para darnosla en plenitud. Sólo de El podemos tener esa vida total en la justicia y el amor.

En nuestro contexto, el "movimiento por los derechos humanos" equivale a "movimiento por la vida humana", ya que hoy más que nunca la vida es recortada y oprimida.

Predicar la resurrección es entrar en conflicto. Hoy nadie es encarcelado y asesinado por predicar la resurrección. Es un tema que genera indiferencia que no molesta a nadie. En cambio, para los discípulos era una denuncia: "ustedes lo han matado, pero Dios lo ha resucitado"

(Hechos 3, 15). Afecta a quienes lo oyen. Por lo tanto, predicar la resurrección es vivir y hablar de tal manera que se da la razón a Jesús y se la quita a quienes se comportaron como los que lo asesinaron. Esto sí compromete. Esto resulta conflictivo. Quiere decir: Jesús fue perseguido y asesinado por defender la causa del hombre, los derechos de los pobres y marginados.

Cuantos sufren el mismo tipo de persecución son los que viven la forma fundamental de presencia del resucitado en sus vidas. Quienes jamás han sido perseguidos o molestados, sino que viven aplaudidos y estimados, tienen que preguntarse si su fe en la resurrección no es una



nueva ideología que los ilumina engañosamente.

**Palabra de Dios: (Jn 17, 20 - 23)"Que todos sean uno"[Citada en la Actividad N°: 1]**

## EVALUACIÓN

---

### Tomando Mate

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el respeto...

El respeto entre los Rastreadores/Hogueras se manifiesta...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo personalmente, en cuanto a esta consigna tengo que trabajar en...

### - Reflexión:

#### La Virgen de Guadalupe

La virgen de Guadalupe, estrella de la mañana,  
ojos negros, piel morena, mi virgencita americana.  
Protectora de los pobres, crisol de todas las razas,  
transformaste a nuestra tierra, en continente de esperanza.

Juan Diego nos explica, cómo pudo pasar;

la Reina de los cielos, lo vino a visitar.

Está llorando el indio, el rosal floreció,  
Dios le ha dado una madre de su mismo color.

Ya no son enemigos, indio con español  
a través de su gracia, la Virgen los unió.

Y a través de los siglos, aún perdura esa fe,  
de América que grita que quiere renacer.



# VERDAD

*“Apostamos a la verdad”*



Eje: Amistad - Atravesado por: Lugares, tiempos

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc 79** El/La Explorador/a es leal, veraz y digno de confianza no realiza nada a medias.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras fueron descubiertos mintiendo para poder “zafar” de alguna situación
- » El grupo mantiene cosas ocultas entre sí
- » No han parecido preocuparse ante algún hecho de injusticia presenciado

### - Orientación:

La verdad hay que anunciarla siempre, tanto en palabras como en actitudes. No puede haber lealtad ni fidelidad si hay mentira. Para que haya confianza se necesita que haya sinceridad. No se es sincero "a medias". Decir una parte de la verdad y ocultar las otras es también una forma de mentir.

El explorador es veraz, la veracidad no es simplemente decir verdades sino también tener una determinada conducta que se mantiene en diferentes situaciones y ambientes, es decir, "ser coherente". También hay que tener en cuenta que no existe una verdad definitiva, mucho menos “mi verdad”. La verdad no es única ni propia, necesitamos del otro para profundizarla e ir acercándonos más a ella.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Te invitamos a que leas el siguiente texto del Papa Francisco:



*Y junto con la oración, el Señor nos pide una renovada apertura: nos pide que no nos ceitemos al diálogo y al encuentro, sino que capturemos todo lo que de válido y de positivo nos es ofrecido también por quien piensa de manera distinta de nosotros o se coloca en posturas diferentes. Nos pide que no fijemos la mirada en lo que divide, sino sobre todo en lo que nos une, buscando conocer mejor y amar a Jesús y compartir la riqueza de su amor. Y esto comporta concretamente la adhesión a la verdad (...) de considerarse uno un don para el otro y hacer juntos muchas cosas buenas, muchas obras de caridad.*

**- Reflexión**

¿Qué características tendría la Verdad según el Papa Francisco? Ante todo, no existe una verdad única, hay que captar lo positivo del otro. No hay que buscar una verdad que divida, la verdad debe ser constructiva. Es un doble compromiso: denunciar lo injusto y asumir la responsabilidad de mejorarlo

**TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO**

**- La verdad los hará libres (Jn 8, 31-32)** .....

*«Jesús dijo a aquellos judíos que habían creído en él: “Si ustedes permanecen fieles a mi palabra, serán verdaderamente mis discípulos: conocerán la verdad y la verdad los hará libres.”»*

**- Reflexión:**

La mentira se vuelve pesada, incómoda. La hipocresía pesa y oprime. El engaño permite que se sostenga la injusticia. Cuando uno dice una verdad, cuando se descubre la verdad que estaba escondida, cuando se reconoce la realidad tal cual es, se saca ese peso de encima, se acaba la opresión y siente alivio, libertad.

**ENTENDIENDO LOS** .....

Les cuesta mucho decir la verdad, sobre todo si no les son favorables las consecuencias, a la vez que reclaman sinceridad y verdad en sus vínculos.

Necesitan momentos de respeto, confianza, fraternidad para poder conversar sobre la vida del grupo.

**OBJETIVOS CUMPLIDOS:** .....

-Los Rastreadores / Hogueras lograron Descubrir la importancia de optar entre la verdad y la



mentira, y darse cuenta de lo necesaria que es la sinceridad para la vida del grupo.  
- Pudieron comunicarse y compartir los momentos con palabras y actitudes sinceras.

## ACTIVIDADES CENTRALES

- 1-Radiografía del grupo
- 2-Teléfono descompuesto
- 3-Representaciones a medias, Jaime de Nevares

### ACTIVIDAD N° 1: RADIOGRAFÍA DEL GRUPO

#### - Orientación:

Esta actividad busca que el Rastreador-Hoguera reflexione la importancia de optar por la verdad. Verdad que también se traduce en ser sincero con uno mismo.

#### - Actividad:

La idea central es que todos los integrantes de la patrulla hablen con sinceridad sobre cómo está el grupo. De esta forma se verán varias cosas que son buenas para el grupo y otras que deben ser cambiadas para que mejore.

El desarrollo de esta actividad depende mucho de la madurez del grupo. Por ejemplo, se puede acordar con el grupo previamente si se van a dar nombres o no, cuando se hable de los defectos y virtudes. Como animador, fíjate si, de acuerdo al momento que esté pasando el grupo, el resultado no puede ser negativo para la convivencia.

Además sirve para conocer mejor a los miembros del grupo y saber qué cosas corregir en el futuro.

1. Reunirse el grupo en círculo, a fin de que todos pueden ver y ser vistos por sus compañeros al momento de hablar.
2. Cerca de allí, en un lugar donde los integrantes de la patrulla no lo vean, tener armada una "estatua". Esa estatua puede ser una persona disfrazada o un objeto con distintas partes que al tocarlas sugieran cosas diferentes.
3. Estando el grupo reunido, se les dice que hay una sorpresa para ellos y tienen que descubrir de qué se trata.
4. Hacer pasar de a uno a los integrantes del grupo al lugar donde está la estatua, con los ojos vendados, y se les hace tocar una parte diferente de la estatua.
5. Cuando estén reunidos nuevamente cada uno cuenta que tocó, que se imaginó y tienen que descubrir entre todos qué era y luego se les muestra la estatua.
6. Conversar sobre las distintas formas de ver y sentir las cosas.



7. Explicar que lo que sigue es muy importante para el grupo, y requiere que todos se expresen y que lo hagan de la manera más concreta y clara posible, pero por sobre todo con sinceridad.

8. Aclarar que se hable del grupo no como algo ajeno a cada uno, sino que lo hagan también a partir de cómo se sienten ellos dentro del grupo.

9. Hacer una primera pregunta para que cada uno vaya contestando:

¿Cuáles son para vos las tres principales cosas buenas del grupo? ¿

¿Cuáles son las virtudes de tus compañeros?

10. Conversar ampliamente sobre el tema. Destacar la importancia de saber apreciar las cosas buenas.

11. Al terminar con las cosas positivas del grupo, hacer la otra pregunta:

¿Cuáles son para vos las tres principales cosas malas del grupo? ¿Cuáles son tus propios defectos?

12. Conversar ampliamente sobre el tema. Destacar la importancia de reconocer los errores para mejorarlos.

13. En las respuestas a estas preguntas con seguridad habrá opiniones diferentes. No tratar de llegar a que todos piensen igual o coincidan plenamente, sino valorar la opinión todos, Relacionar con lo realizado al principio.

14. Cuando se vayan redondeando las preguntas retomar el tema planteado al principio.

15. Hacer ver cómo la sinceridad fue necesaria para la actividad realizada y lo malo que sería para el grupo si todo lo que se dijo fuera mentira. .

16. Leer el Evangelio de "La corrección fraterna" (Mt. 18, 15-17) Y comparar con lo realizado.

17. Para terminar, proponer dos compromisos:

- Reconocer una cosa buena de otra persona (que nunca se la haya dicho) y poder contárselo con un sincero aprecio.
- Reconocer con sinceridad un error propio o alguna metida de pata (que nunca antes lo haya aceptado) y poder decírselo a la persona afectada.

#### - Reflexión:

**Mi verdad no es absoluta:** "Mi verdad" sobre lo que pasa en el grupo no es absoluta, sino que por el contrario es sólo una parte de la misma; y sólo podemos conseguir "la verdad", si tomamos la de todos y cada uno de los compañeros.

Mi verdad no es completa ni definitiva. Nos acercamos a una verdad más profunda si compartimos nuestros puntos de vista. La verdad, no es propia ni única de cada uno, sino que necesitamos de los otros para poder obtenerla. Cada uno tiene su opinión, pero la verdad es una sola y hacia ella todos nos acercamos.

**Reconocer con sinceridad los errores y aciertos:** La verdad nos compromete. No se dice las verdades sobre las cosas que están mal porque sí, sino con la idea de mejorarlas. La verdad



debe ser expresada en forma constructiva, teniendo en cuenta el efecto que causa sobre otra persona. Esto implica una corresponsabilidad, por un lado, manifestar lo que está mal y por el otro el compromiso de mejorarlo.

Por otra parte, las otras personas tienen virtudes que uno no tiene, o le pasan cosas buenas que a uno le gustarían. Al reconocer con sinceridad las virtudes de los demás, se disminuye la envidia. Es bueno poder valorar a las personas y no tener miedo de decirse o hacerse saber. Tiene sentido cuando es un aprecio sincero, no cuando se halaga falsamente.

También es importante ser consciente de las propias virtudes y potencialidades. En la medida que se sea sincero con uno mismo, no se cae en una subestimación ("a mi todo me sale mal, no sirvo para nada") ni en una sobreestimación ("yo soy el mejor").

**Optar por la verdad:** Decir la verdad es una forma de amar, dejamos de ser egoístas y comenzamos a pensar en el otro. La sinceridad consiste simplemente en reflejar la realidad de lo que pasa, sin alterarla ni interferirla con otras cosas.

Los hombres no podrían vivir juntos si no tuvieran confianza recíproca, es decir, si no se manifestasen la verdad. Esta es un elemento fundamental en la convivencia de las personas y en el crecimiento de los grupos.

La virtud de la veracidad da justamente al prójimo lo que le es debido; observa un justo medio entre lo que debe ser expresado y el secreto que debe ser guardado: implica la honradez y la discreción; evita la duplicidad, la simulación y la hipocresía. En cada momento debemos elegir entre la verdad o la mentira (disfrazando o acomodando la verdad). No siempre es beneficiosa para uno (por lo menos en lo inmediato) pero igualmente debe ser responsablemente dicha.

***Palabra de Dios: La corrección fraterna" (Mt. 18, 15-17)***

*«Si tu hermano peca, ve y corrígelo en privado. Si te escucha, habrás ganado a tu hermano. Si no te escucha, busca uno o dos personas más, para que el asunto se decida por la declaración de dos o tres testigos. Si se niega a hacerles caso, dilo a la comunidad. Y si tampoco quiere escuchar a la comunidad, considéralo como pagano o republicano.»*

**ACTIVIDAD 2: TELEFONO DESCOMPUESTO**

**- Orientación.**

Esta actividad busca que el Rastreador-Hoguera reflexione sobre la importancia de no distorsionar la verdad, ya que la verdad no solo es parte de la promesa exploradoril, es parte del mensaje cristiano.



**- Actividad:**

1. Armar dos equipos y colocar a cada participante a una distancia considerable uno de otro.
2. Decirle un mensaje al primero, que sale corriendo hasta donde está el segundo y le transmite el mensaje recibido.
3. Todos harán lo mismo hasta el último que corre hasta un afiche y escribe el mensaje recibido.
4. Otra alternativa es hacer una ronda y que cada uno le diga el mensaje al compañero que tenga aliado y así sucesivamente, de forma continua y rápida, hasta llegar al último de la ronda que dirá el mensaje que escucho en voz alta.
5. Comparar si el mensaje final coincide con el mensaje emitido al principio, es decir si el mensaje es el "verdadero" o fue distorsionado a lo largo del juego.
6. Analizar situaciones de la vida real donde se cambie la verdad, se la oculte, o se la acomode para beneficio propio.
7. Buscar ejemplos donde los chicos sean los protagonistas.
8. Luego, leer del Evangelio "La luz del mundo" (Mt. 5, 14-16). Comparar con situaciones de la vida real donde se haga conocer la verdad con palabras y con actitudes.
9. Relacionar con los ejemplos que se hayan mencionado antes.

**- Reflexión:**

**No distorsionar la verdad:** Muchas veces no todo lo que se dice es verdad, sino que puede ser sólo su pálido reflejo (¡a veces por desconocimiento!). Si no estamos atentos podemos colaborar aún más a distorsionarla y que se aleje de lo que es realmente.

Es necesario tener en cuenta que muchas veces por mala intención de las personas y también por las condiciones en que se transmite el mensaje, o por la rapidez en que se pasa, no se logra que llegue el mensaje original y auténtico. Por lo tanto, es necesario ser cuidadoso con los contenidos y las formas con que se transmite, darle la atención y el cuidado que se merece.

**Por mi honor no la traicionaré jamás:** "Esta es mi promesa de cristiano y explorador por mi honor no la traicionaré jamás" (De la oración del explorador)

Ponemos en juego nuestro honor cada vez que debemos optar entre la verdad y la mentira.

La verdad es un compromiso importante al que hay que serle fiel, como decimos en la oración del explorador. Las promesas o compromisos asumidos sólo tienen sentido si son auténticos, verdaderos y sé los mantiene con fidelidad.

Se puede cambiar la verdad con la intención de hacerlo, sabiendo que en realidad las cosas no son como se dicen: eso es mentir. En cambio, se pueden decir cosas que en realidad no son así pero sin saberlo: eso es equivocarse. Todo el mundo tiene derecho a equivocarse y no hay por que saberlo todo, pero una actitud sincera es decir "no sé" antes de afirmar algo de lo que no se está seguro.

**Discípulos de la Verdad:** Jesús es la verdad, por lo tanto ser veraz es mostrar a Jesús con lo



que decimos, hacemos, con nuestras actitudes.

En Jesucristo la verdad de Dios se manifestó en plenitud. "lleno de gracia y de verdad", él es la "luz del mundo". El cree en él, no permanece en las tinieblas. El discípulo de Jesús, "permanece en su palabra", para conocer "la verdad que hace libre".

Es nuestra misión anunciar la verdad, no solo una verdad humana y racional sino también la verdad que viene de Dios.

**Palabra de Dios:**

**"La luz del mundo" (Mt. 5, 14-16)**

*«Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad situada en la cima de una montaña.*

*Y no se enciende una lámpara para meterla debajo de un cajón, sino que se la pone sobre el candelero para que ilumine a todos los que están en la casa.*

*Así debe brillar ante los ojos de los hombres la luz que hay en ustedes, a fin de que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en el cielo.»*

**ACTIVIDAD N° 3: REPRESENTACIONES Y MEDIAS. JAIME DE NEVARES**

**- Orientación:**

Esta actividad busca introducir la figura de Jaime de Nevares, como ejemplo cercano a testimonio de una verdad comprometida y que denuncia la injusticia.

**- Actividad:**

1. Leer el texto "La verdad nos hará libres" de la historia de Jaime de Nevares y comentar brevemente los hechos principales de su vida.
2. Elegir uno de estos hechos donde crean que se ve claramente el anuncio de la verdad.
3. Explicar que van a hacer entre toda una representación de esa situación, pero divididos en dos grupos más pequeños.
4. A un grupo decirle que debe hacer el guión (sólo la parte hablada) y al otro que prepare los movimientos, el vestuario, escenografía, etc. (sin nada hablado).
5. Dar un tiempo para que empiecen a preparar lo que les tocó. Los grupos no pueden consultarse entre sí.
6. El grupo del guión verá qué cosas irán diciendo los distintos personajes, redactando cada uno de los mensajes. No pueden utilizar objetos ni movimientos.
7. El otro grupo tendrá que imaginarse los distintos movimientos de los personajes, donde están al principio, que hacen luego, que objetos utilizan, también preparar algún disfraz sencillo o armar un escenario. No pueden hacer hablar a sus personajes.



8. Tratar que cada grupo haga lo mejor posible lo que les toca, pero va a llegar un momento en que no van a poder avanzar sin saber lo que está preparando el otro.
9. Entonces juntarlos a todos nuevamente y hacer que rápidamente se expliquen lo que prepararon y enseguida hacer la presentación de la obra. Es probable que salga bastante des-coordinado.
10. Parar un momento y hacer unas preguntas:
  - ¿Qué pasó?
  - ¿Los grupos no hicieron bien su parte? Y si cada uno lo hizo bien ¿Por qué no salió?
11. Relacionar con la idea que, si bien ambas cosas son muy importantes, las palabras solas ¿No alcanzan y que los gestos solos tampoco. Si las palabras van por un lado y los gestos por otro, no se entiendo el anuncio deja de ser "verdadero".
12. Mostrar que Jaime de Nevarés, pudo unir actitudes con palabras y anunciar así la verdad. Ver contenidos: Anunciar la verdad.
13. Dar un rato más todos juntos para que pongan de acuerdo el guión con todo el resto y terminen de preparar todo.
14. Una vez que tienen lista la representación, mostrársela a algunas otras personas, como ser otros grupos, familias, etc.
15. Compartir cómo les fue, no desde la parte artística, sino desde la experiencia de anuncio.
16. Comentar las diferencias con el primer ensayo, viendo cómo el anuncio toma fuerza cuando las palabras son coherentes con las actitudes.

### ***Jaime de Nevarés: La verdad nos hará libres***

Esta fue la frase del evangelio que eligió Don Jaime como lema. Él fue un verdadero ejemplo del anuncio de la verdad.

Jaime de Nevarés, sacerdote salesiano nacido en Buenos Aires en 1915, fue obispo de Neuquén desde el año 1961.

En Neuquén pasó a ser "Don Jaime". Fue creciendo esa relación tan fuerte con su gente. Empezó a recorrer las extensas superficies patagónicas de su diócesis, fue recorriendo ciudades pueblos, parajes y casas. Se fue metiendo en las cosas que pasaban, en la vida de su gente Y la seguridad que la verdad nos hace libres" lo hizo hablar y actuar. y comenzaron a escucharlo en todo el país:

En el año 1969 intervino frente a los abusos que se cometían con los obreros de El Chacón. Fue frontal en su enfrentamiento con el gobierno de facto que había entonces. Se negó a bendecir la capilla de El Chacón hasta que no se hiciera justicia con los obreros.

Años después, junto con los sacerdotes de la diócesis deciden no asistir como autoridades a los actos oficiales para no avalar ni ser cómplices silenciosos de las injusticias que realizaba el gobierno militar de entonces.

Abrió sus puertas a los inmigrantes chilenos que huían del hambre y la persecución de la dictadura de Pinochet.



Estuvo siempre junto a los mapuches de hasta el último rincón de su diócesis, visitándolos en sus propias casas, acompañándolos y defendiéndolos de los abusos de los poderosos insensibles.

En la época del "Proceso" su nombre ya estaba asociado a la defensa de los Derechos Humanos y montones de personas le escribían pidiendo ayuda. Él las contestaba todas, se preocupaba y participaba activamente en instituciones de Derechos Humanos. Acompañaba a las madres de Plaza de Mayo en sus rondas de los jueves.

Fue invitado a ser presidente honorario de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH).

En la guerra de Malvinas, con otros sacerdotes, emitió un comunicado repudiando enérgicamente la guerra, la manipulación que se hacía del sentimiento patriótico, el engaño a la población y proponiendo soluciones pacíficas.

Su última participación pública fue en la Convención Constituyente en el año 1994, a la que accedió por el voto de la población de Neuquén y de la que luego se retiró denunciando los arreglos oscuros, traiciones y condicionamientos que se le ponían a la democracia.

"El fuego para que caliente debe venir desde abajo" repetía en numerosas oportunidades, como metáfora de su opción. "Tata Dios nos pide coraje, quiere que no nos achiquemos" añadía en su lenguaje sencillo, profundo e inteligente que lo caracterizaba.

Hasta los últimos momentos de su vida estuvo luchando por la defensa de la dignidad, de las personas, de la vida. En todo momento fue un anunciador creíble y fiel del evangelio de Jesús, siempre fue un hombre muy comprometido. Un 19 de mayo de 1995 encontraron su cuerpo muerto. Pero Don Jaime no murió, continúa vivo en nuestro corazón, en nuestras palabras y en nuestros actos.

#### **- Reflexión:**

**Anunciar la verdad:** El hombre, por su dignidad de ser humano, busca naturalmente la verdad. Necesita honrarla y anunciarla a los demás.

Hay distintas maneras de anunciar la verdad: con las palabras, sabiendo decir la frase oportuna a quien lo necesita, no callándose frente a situaciones injustas, corrigiendo a un amigo, contándole a otro las cosas que uno va descubriendo, etc. La palabra tiene la ventaja de la rapidez, de la facilidad de explicar cosas complicadas, de permitir un diálogo más fluido. Unas pocas palabras bien ubicadas pueden ser muy fuertes.

**Con gestos:** haciendo favores, estando atento a lo que pasa, dando ejemplo de comportamiento, una mirada, extender una mano, etc. Un gesto se recuerda por más tiempo, le llega más de cerca a la otra persona. Hay pequeños gestos que a uno le quedan grabados muy dentro del corazón y para siempre.

Teniendo en cuenta esto es fácil darse cuenta que si se combinan estas dos formas el resultado es mucho más completo y el anuncio llega mejor. La verdad hay que anunciarla siempre, tanto en palabras como en actitudes.



Aquí aparece la coherencia como relación inseparable entre actitudes y palabras. No alcanza con sólo hablar, si después se hace todo lo contrario. No alcanza con sólo actuar correctamente si no se acompaña con las palabras justas. Anunciar la verdad implica analizar también las situaciones concretas aprobando las que son buenas y denunciando las que son malas. El "denunciar" es la otra cara de la moneda del "anunciar": sacar a la luz la mentira y la injusticia es defender la verdad. Muchas veces se opta por quedarse "callado" o "cruzado de brazos" sin darse cuenta que se está siendo cómplice.

**Palabra de Dios: "La luz del mundo" (Mt. 5, 14-16)**

## EVALUACIÓN

---

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

### **La Carpa**

**- Se comparte:**

1. Los invitamos a cantar o escuchar la canción **"El camino de la verdad"**

El camino de la verdad es una exigencia  
una necesidad vital, es pasión y urgencia  
Germinar la autenticidad, parir tu vida  
y en la verdad salir caminando  
y ojalá que como Angelelli, en la ruta quedar gritando

Y vamos ya, hermano, vamos ya, de la mano de Jesucristo  
por el camino de la verdad.

El camino de la verdad es un crecimiento  
pero nunca desde la imagen, sí desde adentro  
Entrenar la interioridad – rumiar la palabra  
y la realidad – te transforma el alma  
Ser testigo como Romero; verdad más fuerte que las armas

El camino de la verdad se recorre unidos  
compartir hace llevadero el duro camino  
Sostener y ser sostenido, partir los panes  
ser una Iglesia que siempre invita  
y como el padre Obispo Jaime, hasta el último ir de visita



El camino de la verdad es una huellita  
dolorosa es la cuesta angosta, no es autopista  
No tolera duplicidades ni cobardías,  
llevar la cruz se hace necesario  
como dijo la hermana Martha, la verdad tiene su Calvario

El camino de la verdad es desconcertante  
una santa inseguridad, búsqueda constante  
El Espíritu sopla siempre por donde quiere  
solo el amor descubre el camino  
como dice tu propia historia, tu verdad es ser peregrino

El camino de la verdad precisa silencio  
un espacio para escuchar voces en el viento  
Acallar la palabrería, querer oír  
no querer huir del Dios que está hablando  
si hoy escuchar hondo en tu alma, un camino te está esperando

**- Se reflexiona:**

1. Al finalizar cada uno puede releerla, y marcar la frase que más le llegó
2. Hacer un breve comentario sobre las personas mencionadas y sus actitudes.
3. Relacionar con situaciones en la vida cotidiana donde cuesta decir la verdad y jugarse por ella.
4. Dar un espacio para compartirlo entre todos.
5. Hacer un instante de silencio luego de cada intención, imaginándose a alguno de los personajes de la canción en la situación nombrada.

**- Se actúa:**

Relacionar con lo realizado en las actividades centrales y buscar un compromiso concreto para anunciar la verdad.

**Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...



Con ella descubrí que la Solidaridad...  
La Solidaridad entre los Rastreadores / Hogueras es...  
Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...



# FE

“Y acampó entre nosotros”

Eje: Amistad - Atravesado por: Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**50. El Capellán:** Es el animador, guía y orientador, sintiéndose uno más entre todos y viviendo su misión sacerdotal como educador de la fe. Con su participación activa y permanente, en continua interrelación con todos, ayuda a tomar conciencia de valor real del Evangelio en la vida de cada uno y de la comunidad exploradoril.

**72.** El/La Explorador/a vive íntegramente su fe; siendo testigo de Cristo y miembro activo de su Iglesia.

**76.** El/La Explorador/a es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Elegiste esta consigna porque...

- » Los rastreadores-hogueras creen que la fe no es algo necesario en sus vidas.
- » Los rastreadores-hogueras tienen una imagen normativa de la fe, la cual prohíbe hacer cosas que ellos disfrutan. (Saltar a bailar, etc.)
- » Los rastreadores-hogueras asocian la fe al aburrimiento, el rezar todo el día y a la cara amargada.

### - Orientación:

Para “consolidar el camino” es bueno generar nuevas seguridades. Los rastreadores-hogueras crecieron en edad, desarrollo físico y conocimiento desde que entraron en el Batallón. Es necesario acompañar este crecimiento exterior -que se da por naturaleza- con un crecimiento interior que los ayude a madurar sus propias creencias, romper con algunos tabúes y miedos, para reconstruir nuevas seguridades más maduras que los ayuden a crecer “desde adentro hacia afuera” y afirmarse en Jesús a lo largo de sus vidas.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

La fe siempre es un aspecto en el cual como animadores debemos crecer. Ya sabemos que nadie puede dar lo que no tiene y si queremos trabajar la fe de nuestros chicos, primero debemos ver cuál es el estado de salud de nuestra propia fe.

1) Ponerse en el lugar de sus Rastreadores / Hogueras y recordar qué le pasaba con este tema cuando tenía 14-15 años, para compararlo con lo que sienten los Rastreadores / Hogueras en la actualidad.

2) Compartir con sus pares animadores estos recuerdos.

3) Realizar un autoexamen y detección de los propios conflictos de fe en la actualidad.

¿Qué significa para vos la fe y en qué cosas se refleja en tu vida?

¿Qué significa hoy, para vos, ser como explorador una persona de fe?

¿Qué prioridad tiene la fe en tu vida?

## ALGUNAS COSAS CLARAS...

La fe es un don de Dios, un regalo, que crece en la medida que nosotros confiamos más en Él y somos más coherentes entre lo que creemos y lo que vivimos. Fe y obras van de la mano, todo el tiempo nuestras acciones hablan de la fe que tenemos.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- *El verbo se hizo carne (Jn. 1,14)*

*«Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros. Y nosotros hemos visto su gloria, la gloria que recibe del Padre como Hijo único, lleno de gracia y de verdad.»*

*Reflexión: Nuestro Dios, en Jesús, se hizo humano. Tenemos un Dios que sale al encuentro de la historia de la humanidad y se queda con nosotros. Nuestra fe se basa en el encuentro con Jesús. Este encuentro nos cambia la vida, nos sana, nos renueva, nos alienta a seguir adelante y superar dificultades. ¿Dónde lo encontramos a Jesús? En el prójimo, en la Eucaristía, en el abrazo de la Reconciliación, en nuestra vida de familia, en nuestras amistades, en el Batallón y las personas que nos quieren. Creemos en “Dios con nosotros”, que se entregó en la cruz, pero vive y le da sentido a nuestras vidas para seguir amando y haciendo el bien por lo demás. Por Jesús, creemos que nuestra misión en este mundo es amar. Cada vez que obramos llevando con nosotros sus sentimientos, nos hacemos Iglesia (comunidad) y nos sentimos hermanados porque su Espíritu Santo sopla el aliento de vida y alegría sobre nosotros.*



## ENTENDIÉNDOLOS

La fe del adolescente está íntimamente ligada con la realidad de las sociedades globalizadas. A simple vista podría decirse que existe un resurgir de la búsqueda de lo religioso, pero de una manera light, individualista, basado muchas veces en la meditación para alcanzar la paz interior, pero de manera despersonalizada, sin tomar un compromiso con el prójimo que ayude a cambiar la realidad. Es la actitud del fariseo en la parábola del buen samaritano.

Al ver más de cerca esta búsqueda por lo trascendente vemos que se buscan soluciones de forma mágica, para dominar el futuro o hacer de la fe algo a la medida de mis costumbres. De manera que no haya que hacer grandes esfuerzos. Por lo general es una “fe de delivery” donde nadie quiere moverse mucho y prefiere tomar algunas creencias que se amolden a su realidad, pero no lo incomoden mucho.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

- » Los rastreadores-hogueras lograron descubrir una imagen de Dios libre de prejuicios y falsas concepciones.
- » Los rastreadores-hogueras pudieron incorporar la necesidad de tener una fe basada en obras, que brinda respuestas a sus vidas y los mueve a actuar en consecuencia.
- » Los rastreadores-hogueras comenzaron a vivir la fe desde un compromiso concreto y coherente reconociendo a Dios en lo cotidiano.

## ACTIVIDADES

- 1 - Las tortas del tiempo
- 2 - Línea de vida
- 3 - Las dificultades
- 4 - Imágenes de Dios
- 5 - El Espíritu Santo en la vida de todos los días

### ACTIVIDAD Nº 1 - LAS TORTAS DEL TIEMPO

#### - Orientaciones:

La actividad busca que los rastreadores-hogueras puedan reconocer la presencia de Dios durante las actividades que llevan a cabo diariamente.



### - Actividad:

Pedir a cada integrante del grupo que realice un gráfico similar a una torta en la que cada porción represente una actividad de su vida.

Así llegar a la conclusión por ejemplo de que un chico dedica el 20% de su tiempo a divertirse, el 25% a estudiar, el 30% a dormir, etc.

Construir un nuevo gráfico en un afiche que represente el promedio de las gráficas individuales del grupo.

Analizar y conversar sobre los gráficos personales y comunitarios.

No limitar el análisis a que hayan puesto o no una porción de "fe", sino ver si en cada una de las porciones que pusieron se encuentran con Dios.

Preguntar:

¿Qué lugar ocupa Dios en mi tiempo?

¿En qué cosas lo descubro?

¿Dónde lo tengo más presente?

¿Cómo llego a ser testigo de Cristo en mi vida a la luz del gráfico que hice?

Armar, entre todos, otro gráfico donde se muestren la proporción entre las distintas actividades o momentos de la vida como grupo.

En base al gráfico conversar sobre el vida de fe como grupo:

¿Qué lugar ocupa Dios en el grupo?

¿En qué cosas lo descubrimos?

¿Cómo expresamos la fe en el grupo?

¿Cómo la celebramos y la comunicamos a otros?

### - Reflexión:

En la Palabra de Dios descubrimos la acción creadora llena de bondad de Dios Padre al caminar por esta tierra de Jesús, salvador de la humanidad y la presencia del Espíritu Santo acompañando día y noche nuestro andar. Dios se hizo hombre, se encarnó y vino a la tierra a vivir con nosotros y como nosotros. Es por eso que habitó, se instaló y acampó entre nosotros, para quedarse siempre a nuestro lado.

A lo largo de la historia, la Biblia se fue escribiendo de acuerdo a la experiencia de fe de un pueblo, en base a una lectura comunitaria, creyente y comprometida de los acontecimientos y la presencia de Dios en ellos. Es una verdadera expresión de la fe comunitaria. Hoy, su interpretación y discernimiento comunitario nos permiten comprender la realidad desde la profundidad de su misterio dentro del proyecto de Dios.

Todo esto implica un ejercicio de la comunidad en la que estamos para crecer en la fe. En las manos de Dios:

De la mano de Dios pasamos por las dificultades, por la oscuridad de la vida y llegamos sa-



nos y salvos al final.

Lo que tenemos que hacer es extenderle la mano, dejarlo acercarse y seguir el camino por el que nos lleva, confiando en él.

Los grandes creyentes nos enseñan que vivir la fe es un riesgo y una apuesta. Leer con fe la realidad exige siempre abandonar las propias seguridades y dejarse abrazar por Dios. A través de la fe, nos ponemos en las manos cariñosas de un Dios que nos permite descubrir su verdad en la aventura de vivir, y este ejercicio consiste fundamentalmente en descubrir la presencia de Dios en el compartir con nuestros hermanos: no separemos a Dios y la fe de nuestra realidad cotidiana. Dios tiene un plan para cada persona y lo comunica mediante signos, a los que tenemos que estar atentos e intentar descubrirlos a lo largo de nuestra vida. Las conclusiones a las que llegamos ofrecen puntos de referencia que nos iluminan para optar, que nos muestran los caminos que conducen a un Dios que es a la vez seguridad y misterio, un Dios en el que nuestra mirada esperanzada confía, pero no puede demostrar.

La vuelta a lo religioso parece ser una característica de nuestro tiempo. Pero hay que ver de qué tipo de fe se trata.

Muchas veces se la transforma en un "sentimiento" muy particular, una religión hecha a medida, encuadrada dentro de los propios gustos y deseos. Una fe de lo que "siento" y "si lo siento", sin sentido real de trascendencia sino solo aparente y peligrosamente aparente. Estamos viviendo un momento de explosión de los cultos esotéricos, las sectas, donde la adivinación, la magia, y la superstición se mezcla con la fe. Todo esto forma parte de un consumismo religioso. Es como querer "comprar" un bienestar espiritual. Tengamos cuidado de no convertir nuestra fe en eso.

"Yo quiero seguirte a través de todo, sin miedo y sin tacha" (De la oración del explorador) Las distintas situaciones de la vida nos pueden presentar dificultades, dudas y momentos donde es difícil descubrir la presencia de Dios. No faltan las veces en que nos cuestionamos si realmente creemos y tenemos una fe auténtica. La oración del explorador nos recuerda el compromiso de no dejarnos vencer por las dificultades y seguir confiando en Jesús y siguiendo su camino.

La fe cristiana como experiencia de vida no puede quedar reducida a afirmaciones de palabras en el aire que se refieren solo a conocimientos, teorías o datos. Tiene, en cambio, el sabor de la vida, esa experiencia que exige poner en práctica el Reino de Dios. Por eso la fe se traduce inmediatamente en un estilo de vida y en comportamientos capaces de hacer presente la maravilla del Evangelio.

Vivir nuestra fe implica hacer realidad el Reino de Dios y no simplemente conocerlo intelectualmente. Si hablamos de los valores, de los modelos, de los afectos y de las experiencias de vida, la fe de los creyentes es concreta y provocante. Lo ha afirmar con seguridad Jesús. Lo ha recordado siempre la Iglesia, resistiendo tenazmente contra todo intento de desvirtuar la Encarnación. Ser mártir es ser testigo de Jesúscristo.

Las dificultades nacen cuando se plantea la relación entre la experiencia de fe y el culto



religioso.

Aquí los caminos se dividen realmente: uno lleva a la lógica del fariseo, el otro, en cambio, está marcado por la actitud constante de Jesús. No puede existir fe sin la palabra y su vivencia, su integración a nuestra vida, este es el paso que transforma nuestra existencia haciendo que la fe no sea un proceso intelectual vacío, o un cumplir normas carentes de sentido.

Iluminados por el Espíritu tenemos que reconocer a un Dios que camina con nosotros y nos acompaña. Recorriendo las páginas de la Biblia, recordando nuestras creencias y tradiciones, revisando nuestros valores y opciones, encontraremos las imágenes de Dios que nos parezcan las más verdaderas y las más llenas de vida.

Descubrir nuevas formas de ver las cosas es comenzar a transformar una realidad. Reconozcamos juntos y mostremos la imagen del Dios en el que creemos. Podemos verlo, llamarlo y sentirlo de muchas maneras en las situaciones de nuestra vida. De acuerdo a ellas será nuestra forma de vivir la fe, de compartirla en el grupo, de construir y anunciar el Reino de Dios.

¿Cómo es Dios? No lo sabemos, pero descubrimos su imagen a través de las personas, que son creadas "a su imagen y semejanza". La presencia de Dios en cada persona nos hace suponer que todo el amor que descubramos en ella es un reflejo del amor de Dios. Podemos ir desde un Dios poderoso como rey, justo como un juez, un Dios "Papá" como le llamaba Jesús escandalizando a los judíos de su época que lo sentían mucho más lejano.

Si creemos en un Dios que es amor, busquemos en qué personas descubrimos el amor (papá, mamá, esposo/a). Si creemos en un Dios cercano, pensemos en qué personas nos acompañan de cerca (amigos, educadores, mayores). Y así, podemos seguir con un Dios que es justo, trabajador, paciente, fuerte, seguro, fiel, tierno, creador, etc.

Cómo es Jesús:

No es un superhombre que tiene poderes mágicos que oculta por humildad.

Niño que juega y se ríe.

Adolescente inquieto.

Joven con ideales.

Hombre maduro que trabaja y está sometido al tiempo, al espacio, a la cultura y a la historia, como cualquier hombre de la tierra.

Ama a su madre, a los pobres, a los tristes, a las mujeres que lo acompañan y a la muchedumbre que camina como ovejas sin pastor.

Llora ante la muerte de su amigo Lázaro.

Se indigna con los fariseos por su hipocresía y estrechez de corazón.

Se alegra con sus discípulos cuando tuvieron una buena acogida en su viaje misionero.

Pide de beber a la samaritana porque el calor y la sed lo agobian en el camino.

Hay algo más que es fundamental: teniendo condición de Dios, se despojó de ese honor para asumir la condición de hombre con todas sus consecuencias. El recorrió el camino de Dios hasta el hombre para que nosotros lo hiciéramos del hombre hasta Dios.

Desde una relación cercana, Jesús como hermano, amigo o amigo íntimo.



Desde una actitud de acompañamiento, Jesús como maestro paciente.  
 Desde la vida cotidiana de ciudad, Jesús como ciudadano común que anda a nuestro lado.  
 Desde un compromiso solidario, como pobre, un Jesús luchando por una sociedad más justa.  
 Desde una defensa de la vida, un Jesús que no es "descartable", que significa el rechazo a una cultura que le pone a todo precio, que usa y luego destruye a las personas en nombre de ganancias.

Desde una fe sin barreras, Jesús como "soñador", como "loco del Reino" que nos propone una aventura esperanzadora que vale la pena seguir viviéndola.

¿Cómo es el Espíritu Santo? Lo que el Espíritu puede hacer en una comunidad se entiende mejor con algunos símbolos o comparaciones:

**Unción y bálsamo:** Que cura, calma y revigoriza, que perfuma

**Mano:** Que bendice, que sostiene con firmeza, que acaricia con cariño

**Dedo:** Que elige, que señala el camino, que envía, que avisa, amonesta y denuncia.

**Fuego:** Que da energía, calor, luz, que reúne, que transforma, que purifica, que viene desde abajo, que te lo quedás contemplando en silencio.

**Agua:** Que hace brotar la vida en la tierra, que reconforta y refresca, limpia, penetra, empapa.

**Paloma:** Que anuncia la paz, que es mensajera, que es pura, inocente, que vuela lejos.

**Sello:** Que da identidad, que garantiza un origen, que indica pertenencia.

**Cadenas rotas:** Que dan libertad, que devuelven la dignidad, que permiten caminar.

**Montañas:** Que nos da aire puro, que nos hace sentir la belleza de la creación, que amplía nuestros horizontes, que muestran firmeza, eternidad.

**Mar:** Que es inmenso, que invita a zambullirse, que provoca misterio y admiración.

**Libro:** Que nos da sabiduría, que aconseja, orienta, capacita, que tiene un mensaje para comunicar.

**Vino:** Que da alegría, entusiasmo, que invita a celebrar, cantar, que muestra el trabajo del hombre.

**Abrazo:** Que reconcilia, acerca, que protege, contiene, acompaña, que alimenta el amor, la amistad.

**Árbol:** Que mueve a la serenidad, que da frutos, que crece sin prisa y sin pausa,

**Caricia:** Que hace sentir ternura, que consuela, perdona, que da confianza y seguridad

**Rosa:** Que irradia perfume, que expresa el amor, que transmite belleza

**Viento:** Que nos mueve, que sopla donde quiere, que esparce las semillas, lleva, arrastra, que refresca

**Sol:** Que da calor, que ilumina, orienta, que favorece la vida, que transforma y hace crecer

**Portada:** Que convida a entrar, que permite abrirnos paso, que comunica, que se abre a nuevos espacios.

**Mate:** Que une, que se comparte, que invita a dialogar, que es muy nuestro, que es simple y cotidiano.

**Panal:** Que da dulzura y hace la vida más agradable, que trabaja unido, que es comunidad.



**Útero:** Que gesta la vida, que contiene, protege, que hace crecer.

A lo largo de la Biblia y de la historia, de acuerdo a la experiencia de fe y a la característica que cada grupo humano quiere destacar, se han ido construyendo distintas imágenes de Dios.

Por eso, las expresiones artísticas de cada época acompañan estos procesos y recorriendo las obras de arte podemos tener una visión sobre cómo era la fe en cada sociedad. Influenciados fuertemente por cada cultura, los hombres seguimos buscando las imágenes de Dios que mejor expresen la experiencia de fe de nuestra vida.

Hoy mismo, cada grupo y comunidad tiene sus propios criterios, experiencias, opciones y formas de ser que hacen como una pequeña "cultura", de la cual forma parte la imagen de Dios que se tenga. Más importante aún es lo que implica esa concepción en los hábitos y las actitudes concretas.

"El explorador vive íntegramente la fe" (Del artículo 1 de la Ley del honor), para los exploradores, el vivir íntegramente la fe es el motor que da el impulso a nuestra vida. No existe buena acción transformadora del mundo y de nuestra propia existencia, si no está sustentada en una profunda fe, que sea encarnada y vivida. Sin ella, la buena acción es folklore, es un mero acto voluntarista, limitado a la razón y débil en la construcción del Reino de Dios que Jesús proclamó. Nuestra promesa es una fórmula matemática que nos deja tranquilos, nos da falsas seguridades y en el peor de los casos vanidad. La autoridad no es servicio sino servirnos de los demás. Y nuestra vida corre el riesgo de ser una máscara colorida con un vacío interior que buscaremos llenar solo de nosotros mismos.

**Palabra de Dios: Los fariseos (Lc. 11,37-47)**

*«Cuando terminó de hablar, un fariseo lo invitó a cenar a su casa. Jesús entró y se sentó a la mesa.*

*El fariseo se extrañó de que no se lavara antes de comer.*

*Pero el Señor le dijo: "¡Así son ustedes, los fariseos! Purifican por fuera la copa y el plato, y por dentro están llenos de voracidad y perfidia.*

*¡Insensatos! El que hizo lo de afuera, ¿no hizo también lo de adentro?*

*Den más bien como limosna lo que tienen y todo será puro.*

*Pero ¡ay de ustedes, fariseos, que pagan el impuesto de la menta, de la ruda y de todas las legumbres, y descuidan la justicia y el amor de Dios! Hay que practicar esto, sin descuidar aquello.*

*¡Ay de ustedes, fariseos, porque les gusta ocupar el primer asiento en las sinagogas y ser saludados en las plazas!*

*¡Ay de ustedes, porque son como esos sepulcros que no se ven y sobre los cuales se camina sin saber!*"

*Un doctor de la Ley tomó entonces la palabra y dijo: "Maestro, cuando hablas así, nos insultas también a nosotros".*

*Él le respondió: "¡Ay de ustedes también, porque imponen a las demás cargas insoporta-*



*bles, pero ustedes no las tocan ni siquiera con un dedo!  
¡Ay de ustedes, que construyen los sepulcros de los profetas, a quienes sus mismos padres han matado!”»*

**A su imagen y semejanza (Génesis 1, 27)**

*«Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer.»*

**La palabra de Dios (Lc. 11, 27-28)**

*«Cuando Jesús terminó de hablar, una mujer levantó la voz en medio de la multitud y le dijo: “¡Feliz el seno que te llevó y los pechos que te amamantaron!”. Jesús le respondió: “Felices más bien los que escuchan la Palabra de Dios y la practican.”»*

**ACTIVIDAD N° 2-LÍNEA DE VIDA**

**- Orientaciones:**

La actividad pretende que los rastreadores-hogueras puedan reconocer la presencia de Dios a lo largo de los hechos más significativos de sus vidas.

**- Actividad:**

Proponer a cada uno que dibuje una línea sobre una hoja, que represente el tiempo transcurrido desde su nacimiento hasta en día en que se está realizando la actividad.

Sobre la línea tienen que escribir los hechos más importantes que recuerden sobre sus vidas. Pueden también dibujar o indicar momentos especiales con símbolos.

Compartir la "línea de vida" de cada uno.

Analizar lo expuesto preguntando:

¿Por qué elegí algunos hechos y otros no los puse?

¿Qué hace que algo sea importante para mí?

¿En qué hechos estuvo presente Dios?

¿Qué lugar ocupa Dios en mi vida?

Realizar una línea de la vida del grupo indicando los momentos importantes en que Dios estuvo presente.

No solo los hechos que afectaron a todos, sino que cada uno agregue vivencias personales dentro del grupo.

Preguntar:

¿Qué lugar ocupa Dios en el grupo?

¿En qué cosas lo descubrimos?

¿Cómo expresamos la fe en el grupo?

¿Cómo la celebramos y la comunicamos a otros?



- **Reflexión:** Ver actividad N°1.
- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

### ACTIVIDAD N° 3-LAS DIFICULTADES

#### - Orientaciones:

La actividad procura que los rastreadores-hogueras vean de qué manera sintieron la presencia de Dios en los momentos más difíciles de su vida y de la vida del grupo.

#### - Actividad:

Preparar cierto lugar con obstáculos.

Realizar un pequeño juego, formando dos grupos y haciendo que alguien de cada grupo con los ojos vendados cruce por allí, mientras todos los de su grupo le indican el camino a la vez. Gana en el que lo cruce chocándose la menor cantidad de veces.

Después otra persona lo intenta, pero esta vez sólo uno por grupo le indica el camino.

Por último, otro atraviesa el lugar llevado de la mano por una persona del grupo.

Preguntar:

¿Cómo se sintieron los que cruzaron?

¿Los que guiaban?

¿Qué dificultades tenemos en nuestra vida real?

Leer el cuento de "Las huellas en la arena" y comentarlo entre todos.

Que cada uno pueda contar la presencia de Jesús en su experiencia de dificultad que compartió antes.

¿En qué hechos estuvo presente Dios?

¿Qué lugar ocupa Dios en mi vida?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.
- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

### ACTIVIDAD N° 4- IMAGENES DE DIOS

#### - Orientaciones:

La actividad busca que el grupo revise las certezas que tiene acerca de la figura de Dios que tiene para sí mismo.

#### - Actividad:

Presentar un afiche con fotos de personas en distintas situaciones: imágenes de padres, de



trabajadores, de reyes, de jueces, de amigos; que haya varones y mujeres, viejos y jóvenes, blancos y negros, que sea lo más variado posible.

Preguntar sobre las personas del afiche:

- ¿Quiénes son?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué le dirían a cada una?

Ir descubriendo las distintas formas que usan para hablar al dirigirse a distintas personas.

Detectar la confianza, el trato cercano, las palabras que usa con cada una.

Leer de la Biblia "A su imagen y semejanza" (Génesis 1,27)

Preguntar:

- ¿De qué manera describis a Dios?
  - ¿Cuál de estas personas podría ser Dios?
  - ¿En cuál descubrimos mejor su amor?
- Profundizar relacionando con el grupo:
- ¿Qué implica tener una imagen de Dios al que sentimos más "nuestro" como grupo?
  - ¿A qué nos invita la fe en un Dios muy cercano a todas las personas?
  - ¿Cómo manifestamos a los demás nuestra fe?

Construir entre toda una nueva imagen de Dios en base a lo conversado.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## ACTIVIDAD N° 5-EL ESPÍRITU SANTO EN LA VIDA DE TODOS LOS DÍAS

### - Orientaciones:

La actividad busca descubrir cómo el Espíritu Santo anima al grupo y a cada uno de los rastreadores-hogueras en sus labores cotidianas.

### - Actividad:

Elegir algunos de los signos que muestran la acción del Espíritu y que se pueda realizar en el grupo.

Hacer un fuego

Armar una ronda de mate

Construir una portada

Abrazarse entre todos

Realizar gestos con las manos

Hacer un juego rompiendo cadenas

Diseñar un sello o distintivo del grupo



Subirse a un árbol  
Hacer un barrilete y remontarlo al viento  
Orientarse por el sol  
Hacer ejercicio de observación con el mar, las montañas, una rosa, paloma o pajarito  
Para cada signo de los seleccionados, preguntar:  
¿Qué significan en nuestra vida real?  
¿Con qué acciones del Espíritu lo relacionamos?  
Según el elemento del que se trate se puede abordar algún aspecto en particular.  
Profundizar relacionando con el grupo:  
¿Qué implica tener una imagen del Espíritu Santo al que sentimos más "nuestro" como grupo?  
¿A qué nos invita la fe en un Espíritu Santo muy cercano a todas las personas?  
¿Cómo manifestamos a los demás nuestra fe?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.
- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## EVALUACIÓN

---

### **La Carpa:**

- **Se comparte:** A partir de la visión del pasado realizada en las actividades centrales, proponer mirar hacia el futuro. Señalando sueños, proyectos y deseos, por más imprecisos que sean. Según el caso, invitar a continuar con la línea de vida, hacer la torta de distribución de tiempo dentro de unos años, imaginar cómo serían las nuevas huellas por la playa.

Compartir lo que cada uno crea que Dios espera de él, para qué nos puso Dios en este mundo.

Ofrecer todos estos deseos, pidiendo a Dios ayuda para empezar a discernir el camino y las vocaciones para toda la vida.

Para consolidar la mirada de una fe cotidiana, pero con perspectiva trascendente, invitamos al grupo a leer el siguiente relato acerca del "Reino de Dios".

El reino de Dios es como un hombre que alrededor de su casa tiene un jardín lleno de flores de todos los colores.

Nuestro mundo es como ese gran jardín lleno de flores, donde nos sembró un Dios jardinero muy bueno que nos quiere mucho.

Él nos permite crecer libremente. Nos riega con bendiciones y nos deja algunos gusanitos que si bien a primera vista molestan con el tiempo se convierten en mariposas, como todos aquellos problemas que transformamos en desafíos.

Somos flores muy diferentes, las hay de todos de todos los colores, tamaños, formas y perfumes, pero todos pasamos por los mismos inviernos y primaveras y convivimos bajo el mismo



sol y la misma lluvia.

Más aún, todos podemos florecer y así contagiar alegría y regalar nuestro perfume. Un perfume de servicio y solidaridad, un perfume de entrega con amor, un perfume que se extiende por todo el jardín e impregna el ambiente. Esa es nuestra misión en el jardín de la vida.

Una mañana estaba caminando por el jardín cuando de pronto vio una flor que asomaba entre un matorral. Se acercó, la observó lentamente, olió su perfume, estiró su mano y suavemente la cortó.

El jardinero camina y mira a cada flor y con una sensibilidad muy especial se acerca y percibe su perfume. Así se da cuenta cuando cada una de las flores está a punto, está lista.

Cada flor tiene su hora y su tiempo que sólo el jardinero conoce. Cada persona tiene su vida y su muerte enteramente en manos de Dios. Que con el tiempo no perdamos nuestra fe y nuestra esperanza

¡Que no esté marchite nuestra flor cuando el jardinero venga a buscarnos! ¡Estemos “siempre listos” para que nos llame!

Al cortarla, esa flor pareciera muerta, muerta al jardín que ya no la tiene entre los suyos. Las otras flores sienten el vacío. Pero su fuerte perfume queda en el jardín, sigue flotando en el ambiente. Es que nuestros seres queridos trascienden el débil hilo que separa la vida de la muerte. Sus historias se transforman en presente en cada uno de nosotros. Su memoria nos acompaña y nos acompañará por siempre.

Entonces volvió a su casa con la flor en sus manos y lo puso en un lugar especial de su casa, junto con muchas otras flores.

El jardinero llevó, con ternura y delicadeza, la flor en sus propias manos. Se la llevó a su propia casa, casa grande que Dios tiene preparada. La flor no está muerta. Allí lo espera otra vida, una nueva vida en un lugar especial donde las flores nunca se marchitan, sino que siguen perfumando eternamente. Las otras flores no podemos verlo, pero estamos seguros que allí está. Tenemos una fe ciega en nuestro fiel jardinero.

Está junto con otras tantas flores. Junto con las flores de todos aquellos cuyo perfume hoy seguimos percibiendo en este jardín.

No nos olvidemos de nuestros familiares, amigos, testigos, mártires y fados los que nos precedieron y que desde siempre el jardinero está recogiendo y llevando a su casa. Ellos nos demuestran que nuestra fe no es en vano y que esta esperanza vale la pena seguir viviéndola. Nos señalan el camino en medio de la noche y nos dan la fuerza para seguir andando.

Algún día nos encontraremos con ellos.

Algún día nos encontraremos todos en la gran casa de Dios.

**- Se reza y se celebra:** Para crecer en una fe más comprometida con las necesidades de nuestro pueblo, rezamos juntos la Oración por la Patria.



**Oración por la patria**

Jesucristo, Señor de la historia, te necesitamos.  
Nos sentimos heridos y agobiados.  
Precisamos tu alivio y fortaleza.  
Queremos ser nación,  
una nación cuya identidad  
sea la pasión por la verdad  
y el compromiso por el bien común.  
Danos la valentía de la libertad  
de los hijos de Dios  
para amar a todos sin excluir a nadie,  
privilegiando a los pobres  
y perdonando a los que nos ofenden,  
aborreciendo el odio y construyendo la paz.  
Concédenos la sabiduría del diálogo  
y la alegría de la esperanza que no defrauda.  
Tú nos convocas. Aquí estamos, Señor,  
cercanos a María, que desde Luján nos dice:  
¡Argentina! ¡Canta y camina!  
Jesucristo, Señor de la historia, te necesitamos.  
Amén.

**Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- En esta consigna me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Lo que me sorprendió...
- Con ella descubrí que la fe...
- La fe de los Rastreadores / Hogueras implica...
- Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...
- Y yo, como testigo de Cristo y miembro activo de la Iglesia de vida tengo que crecer en...



# CONCIENCIA

*“Constructores de un mundo mejor”*

Eje: Proyecto de Vida - Atravesado por: Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 10** La finalidad del M.E.S. es ayudar a la promoción educación integral de los adolescentes y jóvenes, como honrados ciudadanos y buenos cristianos.

**Inc. 12** Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida.

**Inc. 13** Integrar a los adolescentes y jóvenes a la sociedad en forma activa y constructiva, preparándolos como líderes y apóstoles.

**Inc. 41** El espíritu cristiano exploradoril hace que todos se esfuercen por romper el cerco de sus propios intereses y vivan también la vida y necesidades de los demás.

**Inc. 66** Por eso, el/la Explorador/a aprende a seguir el camino del sacrificio, voluntario y creador, y del amor concreto al prójimo, realizado en el ambiente en que le toca vivir. Ama a su Patria y promueve activamente el bien común.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

- En esta etapa los chicos se caracterizan por ser poco sensibles a las dificultades ajenas y por tomar partido por aquellas situaciones lejanas que sacuden la emoción. Es frecuente que se replieguen sobre sí mismos.

- Su desarrollo social está relacionado con el desarrollo de la emotividad, las modificaciones psicológicas y las actividades intelectuales.

- Suele suceder que la indiferencia va generando en ellos un acostumbramiento y un adormecimiento de la conciencia frente a la realidad cada vez más injusta.

### - Orientación:

Nos acercamos a esta consigna con el interés de transmitirte la importancia que tiene esta temática para nuestros Rastreadores - Hogueras, puesto que a pesar de que nuestros chicos se muestren un tanto indiferentes a las problemáticas sociales, la conciencia se encuentra dentro de nuestro espíritu cristiano exploradoril, por lo tanto es fundamental que nuestros



pibes vivan y sientan suyo este espíritu, el cual busca que todos dejemos a un lado nuestros intereses en post y acción de visualizar las necesidades del otro. Por lo tanto, será un lindo desafío transmitirles estas reflexiones a nuestros chicos desde nuestro ejemplo y desde experiencias concretas.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

- » ¿Qué medios utilizas para informarte?
- » ¿Qué fuentes priorizas leer? ¿Qué parte de revistas, diarios o pías si es que los lees?
- » ¿Qué programas de radio, televisión, páginas de internet, blogs seguís? Si lees libros ¿qué temáticas preferís?
- » Los medios de comunicación que hayas seleccionado ¿poseen algo en común, comparten lineamientos ideológicos similares?
- » ¿Te preocupas por conocer, opinar y tomar posición sobre los temas de actualidad?

### - Reflexión

Una vez que hayas respondido a estas preguntas te pedimos que vayas un poquito más allá y reflexiones acerca de esta frase: “Lee todos los días. Lee todo lo que puedas. No solo leas las cosas que ya sabes. Lee sobre gente. Lee a la gente.”

Esta frase busca interiorizarse en el propio termino de conciencia el cual se define en términos generales como el conocimiento que alguien tiene de sí mismo y de su entorno, pero también se refiere a la moral o bien a la recepción normal de los estímulos del mundo interior y exterior. Por lo cual para tomar postura sobre una idea o hecho hay que tener conocimiento y por lo tanto informarse y conocer antes de emitir juicios de valor.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### - Como animador:

Serás una figura muy importante frente a los chicos por lo que deberás tomarte muy en serio el hecho de transmitirle la idea de “tomar conciencia”, ya que sos vos quien tendrá que “animarlos” para que vivan y sigan viviendo los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida, integrando a los adolescentes y jóvenes a la sociedad en forma activa y constructiva, preparándolos para que sean líderes y apóstoles.

Te recomendamos que te apoyes en las siguientes ideas:

Para transformar hay que tomar conciencia, por lo que cuando tomás conciencia tenés los



ojos más abiertos y dejás de ver para empezar a mirar. A mirar al otro. Cuando tomás conciencia, abrazás un compromiso y elegís ser protagonista de un cambio. Cuando tomás conciencia ese cambio se traduce en acción. Y la acción más poderosa para transformar vidas es dar educación. Con educación y con conciencia podés acompañar a niños y jóvenes en la maravillosa aventura de descubrir y aprender, de elegir y pensar, de valorar y crecer. Los jóvenes para ser protagonistas necesitan creer, tener oportunidades, imaginar el futuro. Tomemos conciencia de que la conciencia se contagia.

Tener conciencia ayuda a transformar vidas y transformar una vida también puede transformar la tuya y la de tus pibes.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### - *San Lucas 21, 1-4 "La ofrenda de la viuda pobre"*

*«Jesús estaba viendo a los ricos echar dinero en los cofres de las ofrendas, y vio también a una viuda pobre que echaba dos moneditas de cobre. Entonces dijo: "De veras les digo que esta viuda pobre ha dado más que todos, pues todos dan ofrendas de los que les sobra, pero ella, en su pobreza, ha dado todo lo que tenía para vivir".»*

#### - Reflexión:

- ¿Qué te hace pensar esta lectura?
- ¿A qué nos convoca?
- ¿Qué respondes como animador a ese llamado de Cristo?

A Cristo no le es indiferente cuánto podemos hacer, sobre todo, cuando son pequeñas cosas que sólo Él ha visto y que sabrá premiar en su debido tiempo.

Hay en la escena algunos ricos echando grandes cantidades de dinero para Dios. Es lo que significa su ofrenda al Templo. Está lejos de Él una condena a los ricos, al contrario, seguramente se sintió a gusto al ver cómo los que cuentan con los medios necesarios, ponen en práctica la hermosa virtud de la magnificencia. ¡Qué sería del Templo, de las grandes obras de la Iglesia si no hubiera gente generosa a lo grande! Además, está muy lejos de Cristo esa clase de favoritismos por unos o por otros. Y es que Dios no mira las apariencias como los hombres, precisamente porque no mira las apariencias se impresionó por el gesto de esa mujer pobre, lo ha dado todo para Dios, ¡todo lo que tenía para su existencia! Y Cristo no se ha quedado indiferente ante tan grandioso gesto. Si hasta lo ha comunicado a sus apóstoles como diciendo: "aprended de esa mujer lo que es creer de veras en Dios". Darlo todo. Y hay tanta gente que lo ha todo en nuestro mundo del siglo XXI y, quizás sería importante abrir más los ojos y no dejarnos impresionar por las apariencias sino mirar con la mirada de Cristo y obrar con la generosidad de esa viuda. Porque para Dios ella no ha quedado desamparada. Porque a los que así obran Dios no los abandona, sino que se conmueve de amor ante sus pequeños actos



de generosidad. Pensemos sólo que gracias a ese pequeño acto de la viuda ella sigue siendo hasta ahora modelo para nosotros.

Entonces como animador y exploradores que somos, esta gran obra de la viuda se puede traducir en dar mi tiempo al escuchar con atención, acompañar, ayudar, agradecer y servir a los demás.

### **ENTENDIÉNDOLOS:** .....

En esta etapa los adolescentes se encuentran en la etapa cognitiva de las operaciones formales, lo que implica que ya son capaces de formular y comprobar hipótesis, estableciendo críticas sobre los valores familiares y sociales que les permiten evaluar lo que consideran bueno o malo, pudiendo percibir los conflictos que provienen de sus diferentes roles (hijo, amigo, estudiante, ciudadanos de una sociedad, comunidad etc.) Así pues, el logro de la autonomía y la formación de la identidad se convierten en los procesos fundamentales de esta etapa. Aunque pareciera no ser así, las reglas, los valores y límites ofrecidos por los padres son evaluados y asimilados muchas veces por los adolescentes, quienes ya no requieren supervisión directa de estos y tratan a toda costa de crear sus propias normas y valores.

### **OBJETIVOS CUMPLIDOS:** .....

Los Rastreadores / Hogueras lograron tomar conciencia de la realidad social de la cual forman parte. También se encuentran próximos a sensibilizarse a las diferentes situaciones que les toca vivir en su propia realidad y asumir actitudes concretas de respuesta a la luz del Evangelio.

### **ACTIVIDADES:** .....

- 1- Gran encuesta**
- 2- Trabajos con Dignos y revistas**
- 3- Buen Samaritano**
- 4-Historieta**

#### **ACTIVIDAD Nº 1: GRAN ENCUESTA**

Leer la primera parte del siguiente cuento:



## ¿Quién será?

### Primera Parte

El maestro que estaba meditando en su capilla, abrió los ojos y descubrió que sentado frente a él estaba el cura de una conocida Iglesia de la zona.

¿Qué deseas? (Preguntó el maestro)

Y el cura le contó su triste historia:

En otro tiempo su parroquia había sido una parroquia llena de vida y alegría, sus grupos estaban llenos de jóvenes, había mucho compromiso con la gente, la misa se llenaba de personas que cantaban y compartían su fe en Dios... Pero luego llegaron los malos tiempos. Había "algo" que afectaba a todos y hacía que nadie se acercara a la comunidad. ¿Qué comunidad?, si ya quedaban unos pocos, los que se ocupaban de poner las velas y las flores para un culto cada vez más cerrado.

El cura se sentía mal, como que todo perdía sentido. Tenía una pregunta que le daba vueltas en la cabeza desde hacía tiempo y que tomando fuerzas se la dijo al maestro:

- ¿Cometimos algún pecado para que la parroquia este como esté?

Tener preparadas hojas con varias preguntas sobre los problemas de la realidad actual de la parroquia, barrio, ciudad o país.

Algunas orientaciones para la encuesta:

Seleccionar preguntas que sean rápidas de contestar, que no necesiten escribir mucho y que se puedan luego clasificar y obtener resultados. Pueden ser del estilo "multiple choice", enumeraciones de elementos, ordenar según prioridades, afirmaciones para decidirse por verdadero o falso.

Es conveniente tener una ficha impresa con las preguntas y espacio para las diferentes respuestas (las preguntas sobre el margen izquierdo y varias columnas en blanco para las respuestas de cada persona).

Algunos ejemplos pueden ser:

- Enumere tres problemas graves del barrio.
- ¿Qué es lo que más falta en la parroquia?
- La mejor forma de construir un país mejor es invertir en educación (V o F)
- Ordene de mayor a menor las instituciones que más ayudan a solucionar los problemas de la gente.
- ¿En qué medida cree que la parroquia cumple con su misión? (Nada, Poco, Aceptable, Mucho, Totalmente).

En relación a la pregunta con la que terminó la primera parte del cuento (¿Cometimos algún pecado para que la parroquia este como esté?) hacer una mini-encuesta en el grupo dándole a cada chico una de las hojas para que conteste rápidamente en forma individual.



Al terminar juntar las hojas y clasificarlas entre todos de manera de averiguar cuáles son las respuestas más frecuentes.

Sumar las repeticiones, sacar porcentajes y detectar el orden de prioridades, según las preguntas que sean.

Conversar sobre los resultados y sacar alguna conclusión.

Leer la segunda parte del cuento "¿Quién será?":

### **Segunda Parte**

- *Si dijo el maestro- un pecado de indiferencia.*

- *¿Y qué pecado puede ser ese?*

- *Uno de ustedes es Jesús disfrazado y ustedes no lo han sabido reconocer: - Y dicho esto el maestro cerró los ojos y volvió a su meditación.*

*Cuando llegó a la parroquia reunió a los pocos que iban a la iglesia y les contó lo que había averiguado.*

*Tan asombrados estaban que se miraban incrédulos unos a otros: ¿Jesús acá? ¡Bárbaro! La noticia se corrió rápidamente por toda la zona. En todos lados no hablaban de otra cosa: Era "el" tema. El curita sentía como su corazón se desbocaba al pensar que Jesús ¡El mismísimo Jesús! Había vuelto a la tierra y había ido a parar justamente a su parroquia.*

*Jóvenes, adultos, mujeres, varones se preguntaban: ¿Cómo voy a ser capaz de reconocerlo? ¿Y quién podría ser? ¿Acaso alguien de los exploradores? ¿El sacristán? ¿el encargado de la economía de la parroquia? ¿Alguna de las señoras que rezan el rosario? Pero no, por desgracia ellos tenían demasiados defectos...*

*Pero resulta que el Maestro había hablado de un Jesús disfrazado ¿No serán esos defectos parte de su disfraz? Mirando bien, todos en la parroquia tenían defectos... ¡Pero uno de ellos tenía que ser el Mesías! Entonces... quizás podría ser Cristian... o Cecilia... el vecino de enfrente...o aquel otro...o..o*

*Una cosa era cierta: si Jesús estaba ahí disfrazado, seguro que tenía un disfraz muy bueno y les iba a resultar difícil reconocerlo. Así que cada uno cuando se encontraba con otro pensaba "podría ser este", cuando estaba con alguien por desconocido que sea "nunca se sabe", antes de hacerle nada a nadie "... por las dudas".*

Comentarlo y preguntar:

- ¿Dónde está Jesús en medio de esta realidad?

- ¿En quiénes lo descubrimos?

- ¿Qué pensamos cuando nos damos cuenta que las cosas andan mal?

- ¿Qué sentimos cuando vemos alguien que sufre?

Leer la tercera y última parte del cuento "¿Quién será?":



### Tercer Parte

*El resultado fue que empezaron todos a tratarse con respeto, fraternidad y solidaridad. A partir de ese día la parroquia recobro su antiguo ambiente de alegría y servicio. Pronto empezaron a venir más personas y un montón de jóvenes para compartir todo lo que estaban viviendo. Y la Iglesia volvió a ser la comunidad de hermanos, radiantes del Espíritu de Amor.*

Plantear:

- » ¿Qué pasa cuando todos tratan bien a los demás?
- » ¿Qué cosas están a nuestro alcance?
- » ¿De qué manera podemos ayudar a revertir las realidades difíciles?

Por último, plantear la necesidad de ver qué opinan otras personas para ampliar el análisis. Organizar para hacer la encuesta durante la semana y poder preguntarle a otra gente sobre los mismos temas.

Que cada integrante del grupo se comprometa a preguntarle a unas diez personas y traer las respuestas para el próximo encuentro.

#### Para cerrar las encuestas:

Reunirse y juntar las respuestas de la encuesta que hayan traído los chicos. Clasificar todas las respuestas obtenidas, con el mismo criterio con que lo hicieron la semana anterior.

En base a los resultados obtenidos relacionar con lo conversado en el encuentro anterior y preguntar:

- ¿Se imaginaban esas respuestas?
- ¿La gente es consciente de lo que pasa? ¿Y ustedes?
- ¿A qué conclusiones podemos llegar?

Hacer algunos esquemas, cuadros y gráficos comparativos para ayudar a entender los resultados y para mostrarlos a los demás, de manera que todos puedan conocer las conclusiones y principales resultados.

#### - Reflexión:

##### Signos de muerte en la realidad actual:

Miles de personas hoy están reclamando el derecho a vivir dignamente y no los dejan. Hoy se está globalizando la pobreza, la miseria, la marginalidad, la falta de derechos de un pueblo. Varios son los temas claves que resumen esta situación: desocupación, miseria, ajuste, exclusión, discriminación, crisis del Estado, falta de salud, inseguridad, dentro de estas situaciones globales, aparecen los rostros de las personas que las viven y las sufren: Padres de familia que no tienen para alimentar a sus hijos, niños que mueren de enfermedades perfectamente evitables, jóvenes que no encuentran de qué trabajar y ganarse la vida, personas



que trabajan todo el día para alcanzar unos pocos pesos, chicos de la calle, campesinos sin tierras, mujeres golpeadas, jubilados olvidados.

**Jesús en el rostro de mi hermano necesitado:**

Dios se manifiesta a través del rostro de cada persona. En ellos descubrimos a un Dios que sufre, a un Dios pobre.

Jesús nos invita constantemente a que salgamos al encuentro del hermano que nos necesita. Esta invitación la podemos vivir concretamente asumiendo una preocupación especial por los que sufren. Para asumir el dolor y el sufrimiento del otro, hace falta ante todo estar atento, darse cuenta, tener la mirada puesta en los demás y no en sí mismo.

Como Jesús, ante todo no tenemos que juzgar ni condenar a nadie. Poder ser aliados, estar cercano, interesarnos de nuestro hermano que está mal, ya es una manera importante de amar. Luego ver qué podemos hacer para consolar, aliviar y revertir el sufrimiento, la debilidad y la pobreza marginante.

En nuestra patria, Jesús vive en el pobre, allí se nos manifiesta y se une con nosotros, desde allí nos salva y nos redime de toda esclavitud, desde allí nos hace hermanos suyos e hijos de Dios, desde allí nos hace herencia suya y pueblo suyo, desde allí nos moviliza para que construyamos juntos su Reino, aquí en este presente y hacia el futuro de nuestros hijos.

**Honrados ciudadanos:**

Lejos de ser indiferente, a lo largo del camino de su formación el explorador va adquiriendo herramientas que le permitan ser consciente de lo que ocurre en su comunidad, su ciudad y en toda la Sociedad. Son actitudes indispensables para ir descubriendo cómo funciona la sociedad y poder discernir su realidad con criterios cristianos.

Si a medida que el adolescente va creciendo se promueve que vaya abriendo sus ojos, su cabeza y su corazón para comprender el mundo que le toca vivir, se evita la formación de exploradores que se cierran sobre sí mismos o sobre el mismo movimiento de exploradores.

Así cuando el explorador termina su ciclo en el movimiento, puede alcanzar el objetivo final de ser un "ciudadano honrado", "constructor de un mundo mejor".

De los principios doctrinales hacer referencia a los principios doctrinales que se encuentran en la caratula de la consigna.

10: Finalidad del movimiento

12: Grupos de formación y acción comunitaria

13: Integrar adolescentes y jóvenes



**Palabra de Dios: Mc. 10,23-27. Los ricos**

«Jesús miró entonces a su alrededor, y dijo a sus discípulos:  
 “¡Qué difícil va a ser para los ricos entrar en el Reino de Dios!”.  
 Estas palabras dejaron asombrados a los discípulos, pero Jesús les volvió a decir:  
 “Hijos ¡qué difícil es entrar en el Reino de Dios! Es más fácil para un camello pasar por el ojo  
 de una aguja, que para un rico entrar en el reino de Dios”.  
 Al oírlo, se asombraron más aún, y se preguntaban unos a otros: “¿Y quién podría salvarse?”  
 Jesús los miro y les contestó: “Para los hombres es imposible, pero no para Dios, porque  
 para Él todo es posible.”»

**ACTIVIDAD N° 2: TRABAJO CON DIARIOS Y REVISTAS**

**- Orientación:**

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras puedan identificar en concreto la realidad social presente, para que puedan tomar dimensión de la situación e intentar pasar a la acción.

**- Actividad:**

¡Leer el texto “¡Mira a tu alrededor!” sobre la realidad social de la época de Don Bosco.  
 Buscar en diarios y revistas noticias que muestren la realidad social actual.

**Don Bosco Junto a los jóvenes pobres**

¡Mira a tu alrededor!:

Hasta cierto momento de su vida, Don Bosco no conocía más que la pobreza del campo. No sabía qué es la miseria de los suburbios de las grandes ciudades. Al llegar a la ciudad Don Caffasso le dice «Ve, mira a tu alrededor y actúa.» Ya en los primeros domingos anduvo por la ciudad, para hacerse una idea sobre las condiciones morales en las que se movían los jóvenes.

Quedó turbado. Los suburbios eran zonas donde fermentaban los cinturones de desolación. Se tropezó con muchos jóvenes que vagabundeaban por las calles, sin trabajo, tristes, dispuestos a lo peor. Junto al gran mercado de la ciudad descubrió otro «verdadero mercado de brazos juveniles». El barrio vecino a Porta Palazzo era un hormiguero de vendedores ambulantes, vendedores de cerillas, lustrabotas, limpiachimeneas, expendedores de folletos, Hijos de familias desacomodadas, casi siempre sin trabajo, andaban a la busca de cualquier oficio con tal de ir tirando. Les veía trepar los andamios de los albañiles, buscar un lugar de mozo en una tienda, vagar presentándose como deshollinador. Les veía jugándose el dinero por las esquinas de las calles, con la cara dura y decidida del que está dispuesto a intentar cualquier medio para abrirse camino en la vida. Si intentaba acercarse a ellos se alejaban desconfiados y despreciadores. No eran los muchachos de I Becchi que buscaban historietas y juegos de



manos. Eran los lobos, los animales salvajes de sus sueños, aún cuando en sus ojos había más miedo que ferocidad. Hay bandas de jóvenes que vagan especialmente los domingos, por las calles y por las orillas de Po. Contemplaban a las personas perfumadas y de fiesta, que pasean sin hacer caso de su miseria. Las familias obreras suben a las buhardillas por la noche.

No hay otros apartamentos con alquiler aceptable para el sueldo de un obrero. Don Bosco llega a verlas y las encuentra bajas, estrechas, tristes y sucias. Sirven de dormitorio, de cocina y a veces, de lugar de trabajo para familias enteras. Don Bosco saca rápidamente la cuenta.

Aquellos muchachos necesitan una escuela y un trabajo para abrirse porvenir seguro; necesitan poder ser muchachos, es decir soltar sus ganas de correr y de saltar por espacios verdes, sin tropezar con las aceras; necesitan encontrarse con Dios para descubrir su dignidad.

Luego comparar buscando coincidencias y diferencias.

Presentar las respuestas de Don Bosco a esa situación, leyendo el texto de **"Urgencia y disponibilidad por los jóvenes"**.

### **Urgencia y disponibilidad por los jóvenes**

Don Bosco se metió dentro de la nueva situación social y económica de la época, llevado ciertamente por la urgencia de lo que veía y por su gran disponibilidad para trabajar en favor de los muchachos pobres.

Empezó a actuar inmediatamente, dado que los pobres no pueden permitirse el lujo de esperar las reformas y los planes orgánicos.

Estas son algunas de las acciones que Don Bosco y sus salesianos realizan en favor de los jóvenes pobres:

- Les da hogar, cariño y pan.
- Se siente padre, sin caer en el paternalismo que no deja crecer e independizarse.
- Les enseña el catecismo.
- Elabora un esquema de oratorio, que es escuela-taller, casa, parroquia, y patio.
- Crea centros de educación profesional.
- Instala una nueva relación patrón aprendiz, capaz de plasmar en un contrato de trabajo la dignidad del joven y el rol de tutor-maestro del dueño del taller.
- Les lleva a descubrir y valorar la dignidad de su vida, y la dignidad que viene del compromiso y el trabajo.

Comparar nuevamente las dos épocas y plantear:

- » ¿Qué haría hoy Don Bosco si estuviera aquí?
- » ¿Por dónde comenzaría?

Redactar en forma de noticias las posibles acciones de Don Bosco en la actualidad y armar con ellas un diario mural o revista.

**- Reflexión:****Signos de muerte en la realidad actual:**

Miles de personas hoy están reclamando el derecho a vivir dignamente y no los dejan. Hoy se está globalizando la pobreza, la miseria, la marginalidad, la falta de derechos de un pueblo. Varios son los temas claves que resumen esta situación: desocupación, miseria, ajuste, exclusión, discriminación, crisis del Estado, falta de salud, inseguridad, dentro de estas situaciones globales, aparecen los rostros de las personas que las viven y las sufren: Padres de familia que no tienen para alimentar a sus hijos, niños que mueren de enfermedades perfectamente evitables, jóvenes que no encuentran de qué trabajar y ganarse la vida, personas que trabajan todo el día para alcanzar unos pocos pesos, chicos de la calle, campesinos sin tierras, mujeres golpeadas, jubilados olvidados.

**Ver, compadecerse y actuar:**

Se descubren tres momentos en la actitud del buen samaritano:

Primero "ver" la realidad de necesidad, luego "compadecerse", con el corazón, por amor y por último "actuar" dando una respuesta concreta. Más gráficamente: "**ojos**" - "**corazón**" - "**manos**".

**Palabra de Dios: Lc. 10,33-34 "El Buen samaritano"**

*«Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino y le puso vendas. Luego lo subió en su propia cabalgadura, lo llevo a un alojamiento y lo cuidó»*

Plantear:

- ¿Con qué ojos "vio"?
- ¿Qué significa sentir "compasión"?
- ¿Qué "hizo" inmediatamente?

**ACTIVIDAD N° 2: BUEN SAMARITANO****- Orientación:**

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras piensen en alguna persona cercana que este necesitando de ayuda, y que ellos tomen el propósito concreto de brindarles algún tipo de ayuda, la cual deberá ser verdadera y bajo una reflexión previa.

**- Actividad:**

Hacer juntos una oración comunitaria poniendo en común lo que el Espíritu sopla en cada corazón. Como introducción a este momento cada uno nombra a una persona concreta que conozca y que sabe que está sufriendo por la cual van a rezar.



Si es posible dice también porque lo eligió y todos responden sumándose a la oración.  
Preguntarse qué es lo que Dios le pide a cada uno en concreto.  
No hace falta plantearse grandes propósitos, sino simplemente elegir una acción, chiquita y concreta: hacer algo por alguien que conozco o que sé que lo necesita, revisar alguna actitud que tengo que mejorar, etc.  
Una pregunta que puede ayudar es:  
- ¿Para quién vas a ser como "el buen samaritano"?

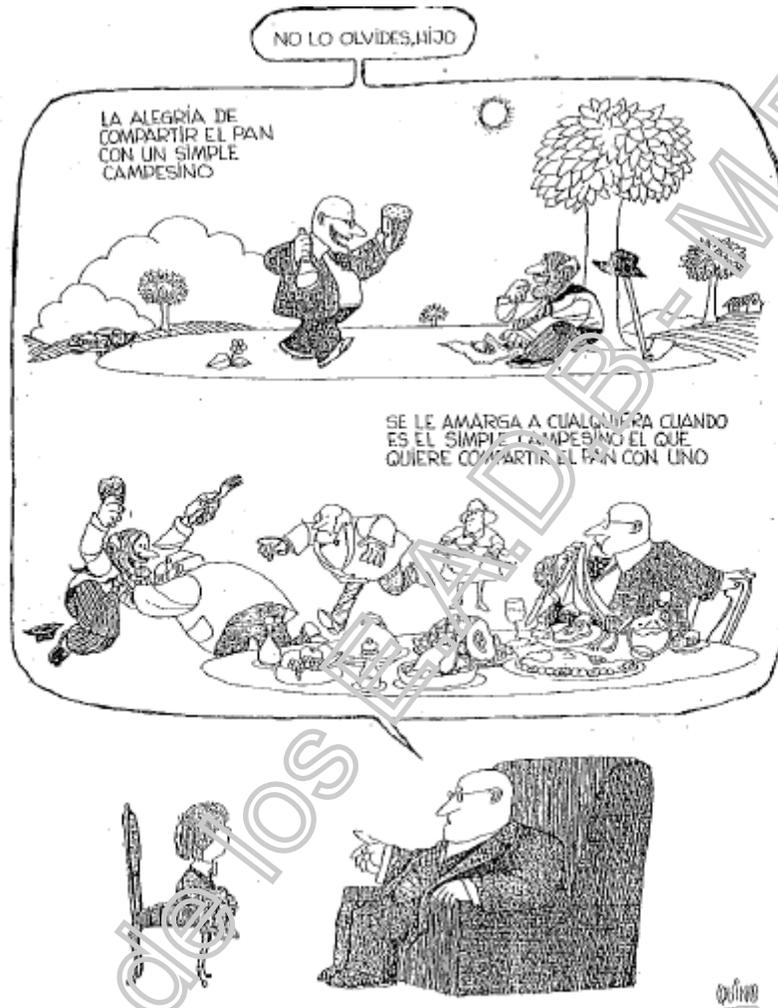
**Palabra de Dios: Lc. 10,30-37. El buen samaritano**

«Jesús entonces le contestó: “Un hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó, y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa; lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Por causalidad, un sacerdote pasaba por el mismo camino; pero al verlo, dio un rodeo y siguió adelante. También una levita llegó aquel lugar, y cuando lo vio, dio un rodeo y siguió adelante. Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino y le puso vendas. Luego lo subió en su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, el samaritano sacó el equivalente al salario de dos días, se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: “Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva”. Pues bien, ¿cuál de estos tres te parece que se hizo prójimo del hombre asaltado por los bandidos?”. El maestro de la ley contestó: “El que tuvo compasión de él”. Jesús le dijo: “Pues ve y haz tu lo mismo”.»

**ACTIVIDAD N° 4: HISTORIETA**

**- Orientación:**

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras distingan la diferencia de dar y compartir, de identificar que no es lo mismo dar lo que sobra que lo que hace falta.



**- Actividad:**

Darle a cada uno una copia de la historieta de Quino y leerla atentamente. Comentar descubriendo los personajes y sus actitudes.

Preguntar:

- ¿Qué diferencias hay entre "dar" y "compartir"?
- ¿Entre lo que "sobra" y lo que "hace falta"?
- ¿Entre lo que "deseo" y lo que "necesito"?



Buscar hechos de la realidad donde se reproduzcan situaciones similares a la de la historietita.

Plantear:

- ¿Qué diferencia hay entre "asistencialismo" y "justicia"?

- ¿Qué hubiera hecho o dicho Don Bosco?

Aportar leyendo y comentando el texto de la "Realidad social" de la vida de Don Bosco.

### **Realidad Social**

Don Bosco entendió cómo funcionaban las cosas en su propio tiempo y no se dejó guiar sólo por los "buenos sentimientos".

Deseaba alcanzar una igualdad común para todos, sin distinción de clases y mayor justicia. Veía, cómo las riquezas empezaban a convertirse en monopolio de los capitalistas sin entrañas de piedad, y cómo los patrones imponían al obrero aislado y sin defensa, pactos injustos, lo mismo en cuanto al salario, que en cuanto a la duración del trabajo.

Don Bosco adopta un esquema sencillo para razonar con los ricos y acaudalados que le tienen que ayudar. En una oportunidad les predica:

"Los pobres corren el peligro de ser arrastrados por la revolución, porque la miseria es inaguantable. Esta situación es indigna del pueblo cristiano. Los ricos han de poner sus riquezas al servicio de los pobres. Si no lo hacen así, no son cristianos. Los pobres, impelidos por la miseria, pretenderán dividir la riqueza poniéndoles la punta del cuchillo al cuello.

Desencadenarán la revolución que acarreará el desorden y la violencia. Todo esto será provocado por la insensibilidad de los ricos que no han querido ayudarles a salir de la miseria."

### **Necesidades y deseos:**

En las situaciones cotidianas, muchas veces se nos presenta la opción entre comprarme tal cosa, ir a tallado, o darme tal gusto.

No alcanza con el planteo de "si me alcanza la plata" o "no puedo": con ese criterio el rico tendría que comprarse todo lo que quisiera y eso no está bien: cuando hay personas (y muchas) que no tienen para lo más mínimo, los gastos superfluos no están de acuerdo con el proyecto de Dios. Hay que preguntarse si es algo realmente necesario o es simplemente para satisfacer un deseo particular.

Las diferencias entre lo necesario y lo superfluo son difíciles de precisar y es fruto de un largo proceso de maduración y de sensi-

### **Beneficencia o justicia:**

Frente a la pobreza y la exclusión, en la sociedad y en la Iglesia hubo quienes optaron por hacer algo inmediato por aquellos que necesitan de lo elemental para sobrevivir. Sin embargo, pronto se dieron cuenta que la beneficencia no bastaba; era preciso luchar por la justicia social, por instituciones y leyes que garantizaran los derechos humanos.

Esta opción tiene dos momentos que no pueden ser desatendidos ni ser vistos como excluyentes. Por un lado la asistencia a los pobres, porque se les está yendo la vida, porque ellos no pueden esperar y por otro la promoción humana que conduce a descubrir los mecanismos que generan estas situaciones e



bilidad ante el dolor y las necesidades de los demás.

Seguramente hay muchas cosas a las que nos atamos y parecería que no se puede vivir sin ellas, y cuando tomamos conciencia de la realidad las entendemos de otra manera y nos despojamos de ellas.

Así como en la cuaresma el ayuno se hace limosna. La austeridad se traduce en solidaridad.

intentar cambiarlos. La dimensión educativa que está presente en todas nuestras acciones es un elemento fundamental para la prevención y superación de las nuevas pobrezas y un aporte específico y original que podemos dar desde nuestro carisma salesiano.

Olvidar, abandonar o negar el vínculo entre lo estructural y lo personal; lo objetivo con lo subjetivo, lo cultural con lo económico-social puede llevar al fracaso nuestros intentos de transformar las situaciones y vivencias de injusticia.

Hacer una nueva historieta donde el padre le enseñe una cosa buena al hijo.

### **- Reflexión:**

#### **Distribución de bienes:**

Existen políticas globales de dominación que cada vez marginan más a nuestros pueblos, y permiten que una minoría acumule la riqueza y no la distribuya. Esto es antievangélico, atenta contra Dios, contra el derecho de los pueblos.

En el mundo hay todo lo suficiente para que alcance para cubrir las necesidades de todos. Lo que pasa es que para satisfacer los "deseos" de algunos, muchos otros no alcanza a cubrir sus "necesidades".

Si el sistema económico sigue basándose en la obsesión por consumir y consumir, no queda espacio para compartir y ser solidario. Debemos ser conscientes de los mecanismos de la ideología capitalista, su influencia en la vida y discernirla desde el Evangelio de Jesucristo que propone el Reino de Dios sin excluidos, donde los bienes se distribuyen según las necesidades y todos pueden vivir en dignidad.

Creemos en un Cristo que cuestiona hasta lo último, toda estructura y toda institución humana, no para abolirlas, sino para que sean auténticas y se conviertan al servicio de la vida. Creemos en un Cristo que tiene paciencia, pero que tiene un corazón urgido por las injusticias y por el sufrimiento de sus hermanos, y que pone su cuerpo y su vida en ello.

#### **Paz y Justicia:**

"El explorador quiere a su patria, desea y busca la paz, por eso trabaja por la justicia". (Del artículo 2 de la Ley de Honor)



No podemos decirnos buenos exploradores si no nos interesa nuestra Patria, la Justicia y la Paz, porque en ese contexto se desarrollan nuestras vidas y nuestras familias

No debemos estar ajenos a todo aquello que interfiera en el buen vivir, el Explorador debe analizar siempre desde la "óptica cristiana", toda aquella situación que desvíe sus sanos intereses.

Debe demostrar amor a la Patria respetando las leyes, cumpliendo con sus obligaciones diarias, ayudando al progreso, sembrando en sus hijos el amor a la cultura de su país.

No debemos quedarnos callados, ni de brazos cruzados cuando la injusticia diaria actúa. El explorador al ser testigo de Cristo y difundir sus enseñanzas, se convierte en instrumento de paz, luchando para que en el mundo reine la justicia.

**Palabra de Dios: Lc. 21,1-4 La ofrenda de la Viuda**

*«Jesús estaba viendo a los ricos echar dinero en los cofres de las ofrendas, y vio también a una viuda pobre que echaba dos moneditas de cobre. Entonces dijo: "De veras les digo que esta viuda pobre ha dado más que todos, pues todos dan ofrendas de los que les sobra, pero ella, en su pobreza, ha dado todo lo que tenía para vivir.»*

## EVALUACIÓN

---

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la amistad...

La toma de conciencia de los Rastreadores/Hogueras fue...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo personalmente, en cuanto a esta consigna tengo que trabajar en...



# CRÍTICA

*“Tengo que gritar, tengo que arriesgar”*



Eje: Familia - Atravesado por: Identidad

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 20. JOVEN POR EL JOVEN:** El M.E.S. asume los valores de la pedagogía de la educación del joven por el joven, que exige la formación de comunidades juveniles donde ellos mismos son los responsables y sujetos activos de su conducción. Los orienta a sentirse responsables de su formación y de la marcha educativa de la comunidad exploradoril, en proporción a su madurez.

**Inc. 30. CORRESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN:** Hoy más que nunca los adolescentes y jóvenes quieren ser protagonistas de su propia historia. Por eso, no se los debe obligar a recibir pasivamente todo, sino que se los debe estimular a colaborar como sujetos activos en el descubrimiento y desarrollo de las diversas y originales cualidades que cada uno ha recibido de la naturaleza.

**Inc. 39. EDUCACIÓN PERSONALIZANTE:** Para evitar sus miembros una masificación alienante de la persona, el M.E.S. se esfuerza por cultivar una educación personalizada, personalizante y liberadora.

**Inc. 40.** Tiene siempre presentes sus objetivos fundamentales, para hacer de cada miembro un sujeto activo de su propia historia y educación, y responsable al mismo tiempo de la educación de los demás en espíritu de comunidad y familia.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

*Te proponemos realizar anteriormente las consignas... Diálogo y Verdad*

Elegiste esta consigna porque...

» Los rastreadores-hogueras suelen repetir lógicas y pensamientos difundidos por los medios de comunicación, sin ser coherentes con su fe de cristianos y su estilo de vida exploradoril.

» Los rastreadores-hogueras no cuentan con herramientas suficientes para hacer juicios críticos sobre su realidad social y suelen desarrollar prejuicios relacionados con el sentido común o la incorporación de interpretaciones que realizan algunos adultos.



**- Orientación:**

Se recomienda que esta sea una de las últimas consignas a trabajar, ya que requiere que los Rastreadores / Hogueras estén dispuestos a deconstruir su propio pensamiento y por lo tanto a cuestionar sus formas habituales de actuar, para comenzar a pensar con mayor autonomía y menos influencias. La confianza y el diálogo fluido dentro del grupo son dos condiciones importantes para llevar adelante la consigna.

**TU MOMENTO**.....

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

Dialogar con los animadores acerca de cuáles son las modas que influyen sobre este grupo de rastreadores-hogueras. Pueden ser formas de vestir, hablar, sentir, los hobbies, etc. Establecer un paralelismo con cuáles fueron las modas que vivieron los animadores cuando tenían la edad de los rastreadores-hogueras y responder comparando el hoy con el ayer ¿de dónde venían esas modas? ¿qué impacto tuvieron en nuestras vidas? ¿de qué manera nos sentíamos integrados o excluidos del grupo cuando cumplíamos con “la moda” de ese momento? ¿Cuán influenciables éramos cuando teníamos la edad de los chicos? ¿Qué publicidades de los medios de comunicación nos imponen modelos de belleza o de éxito? ¿Qué queremos decir cuando describimos a nuestra sociedad como materialista o consumista? Ejemplifiquen con situaciones de la vida cotidiana.

**TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO**

**- Mc. 8,34b-36**.....

*«El que quiera venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y me siga. Porque el que quiera salvar su vida, la perderá; y el que quiera perder su vida por mí y por la Buena Noticia, la salvará. ¿De qué le servirá al hombre ganar al mundo entero, si pierde la vida?»*

**- Reflexión:**

En esta ocasión la palabra de Jesús nos confronta y señala dos formas de vivir.

**1.** Un camino es conformista, cerrado, estático, acepta al mundo y sus mensajes como está sin intentar cambiarlo, tiende a la crítica destructiva y a creer que todo pasado fue mejor, se queda en la inmovilidad de los “hayqueismos” (“hay que hacer tal cosa...”) que solo señalan caminos sin comprometer la propia vida con nuevas propuestas. Es un camino que “compra” el discurso del mundo a través de las imágenes de éxito que nos vende, se basa en la auto preservación y en el evitar toda clase de peligros que no tengan que ver con mi propio beneficio (ej. ¿Y para qué vas a ese grupo los sábados? ¿Te pagan por lo que haces?).



2. Ser discípulo de Jesús implica ponernos en movimiento, cambiar, convertirnos y dejarnos llevar por su Espíritu. ¡Implica tomar riesgos! Renunciar a mí mismo e incomodarme, hacerme cargo, dejarme conmover con lo que le pasa a mis hermanos, cargar mi cruz y las responsabilidades de mi vida para poder servir a Jesús en mis hermanos. No crearme el centro del mundo, sino romper con mis comodidades para poder hacer el bien aceptando que en el camino tendré que cambiar mi mirada sobre los demás, mis sentimientos y mis acciones. Ante la “globalización de la indiferencia” (Francisco) y el avance de sociedades cada vez más individualistas, entregar la vida cotidianamente como lo hizo Jesús sigue siendo una propuesta que va a contramano.

Invitamos a los animadores a ser críticos consigo mismo y pensar en qué situaciones se ven expuestos a dejarse llevar por la comodidad y el aplauso de los demás, en lugar de seguir a Jesús.

## ENTENDIÉNDOLOS

Nadie está ajeno a la influencia de los medios masivos de comunicación, sin embargo, por su propia inseguridad y por la importancia que le dan a la imagen, los adolescentes se encuentran más sometidos a la moda y al bombardeo de mensajes que transmiten la TV e internet. Los medios de comunicación, además de informar son formadores de opinión. Los adolescentes muchas veces incorporan ideas pasivamente sin someterlas a crítica, siendo virtualmente modelados por un sistema que los limita a la hora de expresar sus inquietudes o hablar de cosas personales y profundas que tienen que ver con su desarrollo. Es común creer que lo que no pasa por los medios de comunicación, no existe porque no se informa.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

Los Rastreadores / Hogueras lograron adquirir distintas herramientas de reflexión y análisis crítico para cuestionar su propio sentido común y tener una mente más abierta a pensar la realidad en términos complejos.

Los Rastreadores / Hogueras comprendieron que la comunicación, la escucha de nuevas opiniones es necesaria para no dejarse llevar por la corriente de las modas, descubrir al otro y hacerse conocer.

## ACTIVIDADES

- 1- Análisis mediático/musical
- 2- Ser profetas hoy



## ACTIVIDAD N° 1- ANÁLISIS MEDIÁTICO/MUSICAL

### - Orientaciones:

La actividad pretende provocar la curiosidad, romper con el sentido común y despertar el espíritu crítico a través de la problematización y el cuestionamiento de situaciones que los rastreadores-hogueras experimentan en su vida cotidiana.

### - Actividad:

Conseguir varios diarios del mismo día o varias revistas de la misma semana.

Repartirlos entre los chicos para que los hojeen un poco.

Dar algunas pautas y propuestas comunes para tener en cuenta al ir recorriendo las distintas publicaciones, como por ej. comparar el abordaje periodístico que diferentes diarios le dieron a un mismo suceso.

### Plantear:

¿A cuál se le puede creer más?

¿Distorsionan los mensajes?

¿Existe intencionalidad?

¿Dicen “la realidad” o se trata de interpretaciones?

Relacionar con el grupo y con cada uno.

¿Cómo influyen los medios de comunicación en mí?

¿Qué mensajes trataron de transmitir?

Si la actividad no resulta sencilla por no coincidir los programas vistos o se le quiere dar más profundidad, ponerse de acuerdo todos para ver durante la semana determinados programas, visualizar en grupo algunas publicidades de actualidad que expongan modelos que el mercado asocia a la “belleza” o el “éxito” (ej. de mensaje para ser lindo tenés que consumir tal producto) o compartir las tres canciones favoritas que tengan los rastreadores hogueras, dejar planteadas las preguntas y ponerlas en común.

¿Qué valores descubrieron en los programas/publicidades/canciones que vieron/escucharon?

¿Qué cosas se pueden aprender de este medio de comunicación? ¿Cuáles no?

¿Refleja la realidad de lo que pasa?

¿Existe intencionalidad?

Relacionar con el grupo y con cada uno:

¿Cómo influyen los medios de comunicación en mí?

¿Qué mensajes trataron de transmitir?

### - Reflexión:

Cuando juzgamos lo bueno o malo de algo, partimos siempre de una formación ética previa. Ello significa que el resultado de un juicio no depende de la técnica de análisis o investigación



que hagamos que simplemente nos dará datos más o menos objetivos acerca de lo que queremos criticar. El análisis crítico depende entonces de la formación en orden a los valores que orientan la vida, el pensamiento y la acción de cada persona.

Es cierto también que todos contamos con una base mínima que proviene de una conciencia natural, pero que no es confiable ni única. Es precisamente en el análisis crítico donde encontraremos las diferencias más fuertes.

Es necesario crear una conciencia crítica sana, es decir tener herramientas de análisis que permitan posteriormente un buen juicio crítico. Queremos que los chicos no sean consumidores pasivos de los medios de comunicación. Que descubran las diferencias y los recursos que cada medio emplea para imponer su mirada.

También hay que descubrir la influencia de la publicidad en nuestra conducta y en nuestros deseos. Lograr una visión objetiva que nos permita elegir con mayor libertad lo que debemos pensar y lo que queremos consumir. No ceder al capricho de necesidades falsas impuestas por la sociedad de consumo.

Reconocer la voz de Jesús hoy, en medio de tantas otras "voces" no es tarea fácil. Descifrar entre tantos mensajes lo que es auténtico y ser capaces de seguir a Jesús entre tantas propuestas es un desafío que requiere mucha atención y criterio.

Nosotros no tenemos dudas de la autenticidad del mensaje de Jesús, pero ¿cómo separarlo de tantas "voces" que gritan a la vez que lo contradicen y hasta a veces nos parecen que tuvieran razón? ¿Cómo identificarlo de tantos mensajes pseudocristianos (nuevos movimientos religiosos, sectas, etc.) que nos confunden ofreciéndonos respuestas fáciles? Tenemos que tener ideas claras para formar una actitud crítica.

No siempre lo que se informa es verdad. Hay determinados temas que venden y dan ratings. Cada medio de comunicación social está sujeto a una ideología o tendencia. Puede ser opositora o no al gobierno, puede responder a intereses económicos, políticos, religiosos u otros. No hay que creerse todo lo que nos dicen, tratar de ser críticos, ser capaces de hacer nuestro propio análisis de la realidad. Tenemos que reflexionar y cuestionar los valores de los medios masivos de comunicación social; saber leerlos, verlos o escucharlos con sentido crítico.

**Palabra de Dios: Jesús expulsa os vendedores. (Mc. 11, 15-19)**

*«Cuando llegaron a Jerusalén, Jesús entró en el Templo y comenzó a echar a los que vendían y compraban en él. Derribó las mesas de los cambistas y los puestos de los vendedores de palomas, y prohibió que transportaran cargas por el Templo. Y les enseñaba: "Acaso no está escrito: ¿Mi Casa será llamada Casa de oración para todas las naciones? Pero ustedes la han convertido en una cueva de ladrones." Cuando se enteraron los sumos sacerdotes y los escribas, buscaban la forma de matarlo, porque le tenían miedo, ya que todo el pueblo estaba maravillado de su enseñanza. Al caer la tarde, Jesús y sus discípulos salieron de la ciudad.»*

Para pensar a ¿Qué le importo más a Jesús: la opinión de los hombres que ganaban dinero en



el templo o el deseo de Dios? ¿Jesús se gana enemigos al “limpiar la Casa”? ¿Qué sentían sus enemigos hacia Él? ¿Qué crees que implica seguir a Jesús sin quedarnos en el molde?

## ACTIVIDAD N° 2. SER PROFETAS HOY

### -Orientaciones:

La actividad pretende familiarizar a los rastreadores-hogueras con la vocación de profetas que tenemos desde el Bautismo. Para ello, parte del mensaje de los profetas del AT con la intención de hacer eco en la realidad que hoy viven los adolescentes.

### -Actividad:

Reunirse en un lugar cómodo.

Leer de la Biblia el texto de "**Los crímenes de Jerusalén**" (Ez. 22, 23-29) explicando que se trata de un profeta.

Relacionar la actitud del profeta con la actualidad:

¿Por donde pasa Dios en las cosas de la realidad actual y por donde no pasa?

¿Qué personajes de nuestro barrio, nuestra comunidad, nuestro provincia y país tienen actitudes proféticas al denunciar y no callarse cuando ven que las cosas no van bien?

Llevarlo también a la vida de cada uno:

¿Qué me diría el profeta si se encontrara conmigo?

¿Cuáles crees que son hoy los dolores de nuestro pueblo?

¿Qué crees que Dios nos está diciendo en esos dolores?

Ir compartiendo las respuestas y ofrecerlas a Jesús como oración.

-Reflexión: Ver Actividad 1.

### **Palabra de Dios: Los crímenes de Jerusalén. (Ez. 22, 23-29)**

«La palabra del Señor me llegó en estos términos: Hijo de hombre, dile a Jerusalén: Tú eres una tierra que no ha sido purificada, sobre la que no ha llovido en el día de la ira. Hay una conjuración de profetas en medio de ella. Como un león rugiente que despedaza la presa, han devorado a la gente, se han apoderado de la riqueza y objetos preciosos y han multiplicado las viudas de la ciudad. Sus sacerdotes han violado mi Ley, han profanado mis cosas santas; no han separado lo sagrado de lo profano, ni han hecho conocer la diferencia entre lo puro y lo impuro: han cerrado sus ojos a mis sábados y yo he sido profanado en medio de ellos.

Sus jefes, en medio de la ciudad, son como lobos que despedazan la presa, derramando sangre y haciendo perecer a la gente, a fin de acumular ganancias. Sus profetas los recubren con cal, proponiendo falsas visiones y predicciones engañosas. Ellos dicen: “Así habla el Señor”, cuando el Señor no había hablado. Los terratenientes practican la extorsión, cometen robos, explotan al pobre y al indigente, y atropellan al extranjero, con todo derecho.»



## EVALUACIÓN

### **La Carpa**

Comenzar explicando quiénes eran los profetas y su misión de anunciar la venida del Redentor, pidiéndole al pueblo que prepare su corazón superando las injusticias.

Explicar que se trata de un texto bíblico, escuchar la letra de la canción "El Profeta" o el texto original de la Palabra de Dios de "El profeta Jeremías" (Jer. 1) y que cada uno repita la frase o versículo que más le llegó.

Releer la canción desde la actualidad, interpretando el sentido de los mensajes, viendo qué cosas siguen teniendo vigencia y qué temas de actualidad habría que incorporar.

Pedir por aquellas situaciones que son olvidadas y pocos tienen la actitud crítica de denunciarlas para poder cambiarlas.

Relacionar con lo realizado en las actividades centrales y buscar un compromiso concreto de tener una actitud crítica como la que muestra el profeta.

#### **- Se reza y se celebra:**

Cantamos la canción "El Profeta". Invitamos a que cada uno pueda recuperar la frase que más resonó en su corazón y la escriba en un papel para dejarla en el centro de la ronda. Luego hacemos una oración y le pedimos a Dios que nos permita escucharlo e invitamos a cada uno para que retire uno de los papeles que está en el centro de la ronda.

En grupos reducidos pueden escribir. Oración para un profeta de hoy. En la misma dejen recomendaciones para llevar adelante esta misión.

#### **- Se actúa o Tu compromiso:**

En ronda hacemos una oración pidiéndole a Jesús que nos regale el don de su mirada, para que cada uno pueda ver una situación de su barrio, de su vida, de su escuela, de su hogar que le parece injusta. En ronda cada uno menciona esa situación que el Señor le mostró. Luego dejamos un momento para que uno haga en silencio una oración para pedirle a Dios pasar de esa mirada de compasión a la acción, asumiendo un compromiso concreto o al menos una buena acción para poder colaborar con los hermanos que atraviesan esa situación. Cerramos pidiéndole a María que nos ayude a imitarla, saliendo de nuestra comodidad y poniéndonos al servicio de los demás.

### **Tomando mate**

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...



Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la crítica...

La amistad entre los Rastreadores / Hogueras es...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como persona crítica tengo que crecer en...

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# IDENTIDAD

*“Vocación a ser varón o mujer”*



Eje: Proyecto de Vida - Atravesado por: Identidad

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc.29** Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano auténtico.

**Inc. 30** Hoy más que nunca los adolescentes y jóvenes quieren ser protagonistas de su propia historia. Por eso, no se los debe obligar a recibir pasivamente todo, sino que se los debe estimular a colaborar como sujetos activos en el descubrimiento y desarrollo de las diversas y originales cualidades que cada uno ha recibido de la naturaleza.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

» Los/as Rastreadores / Hogueras están en una edad donde los envuelve una realidad nueva, la cual incluye la sexualidad, que deben integrar en su persona y hacerla suya como forma de identificarse y diferenciarse de los demás.

» ¿Tienen la suficiente confianza como para charlar estos temas tan cruciales?

» Necesitan orientación, ayuda, confianza y no temor, miedo, falsa información, pornografía.

» Sienten un interés creciente y la necesidad de conocer al otro sexo, de explorar sus características. Así surgen los “amigovios”, “amigos con derechos,” “chapes”, “transas” etc... Muchas veces lo que solo puede ser un momento en el crecimiento se transforma en el fin último.

### - Orientación:

Cuando hablamos de identidad es lo que me define, esto quiere decir la forma de pensar, hablar, caminar, vestir y actuar. Es decir, define quien soy. ¿Pero cuando comienza a formarse esta identidad? La identidad de un sujeto comienza desde su concepción, continua con la llegada al mundo de la mano de sus padres y de cómo estos y su entorno más próximo van dándole ejemplos de cómo ha de comportarse en la vida. De esta forma los niños van identificándose con diferentes representaciones sociales, van realizando elecciones, focalizándose en ciertos intereses y formando su personalidad. Por lo tanto, la pregunta central que se busca



contestar es: ¿Quién soy yo? Esta búsqueda, y esta pregunta se intenta responder mayoritariamente en la adolescencia, cuando el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional se elevan. Por lo tanto, los adolescentes irán en búsqueda del conjunto de rasgos propios que permitan diferenciarlos del resto, a su vez irán adquiriendo la conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Será cuestión de retrotraernos a la etapa por la cual están atravesando nuestros Rastreadores Hogueras y reflexionar cómo sobrellevamos nosotros nuestra búsqueda de identidad, que obstáculos se nos presentaron, cómo los superamos, y que orientaciones podemos brindarles a nuestros chicos para ayudarlos a que puedan vivir esta etapa con alegría.

- » Recordá con que personas o referentes de tu entorno te sentías identificado, quienes eran tus modelos a seguir.
- » Enuncia qué recordás de tus primeros acercamientos con el sexo opuesto. Compartí entre los chicos estos recuerdos.
- » Profundizando un poco más: ¿Qué significaba en aquel momento tener algo con alguien? ¿Qué significa hoy para vos? ¿Si estás en pareja qué lugar ocupa esa persona en tu vida? ¿Qué proyecciones tenés con él o ella?
- » ¿Tu conducta ayuda a los chicos a madurar en la sexualidad?
- » ¿Cómo son nuestros gestos, actitudes, vestimenta, chistes y comentarios al respecto?

### - Reflexión:

**...De los miedos nacen los corajes;**

y de las dudas, las certezas.

Los sueños anuncian otra realidad posible

y los delirios, otra razón.

Al fin y al cabo, somos lo que hacemos para cambiar lo que somos.

La identidad no es una pieza de museo, quietecita en la vitrina,  
sino la siempre asombrosa síntesis de las contradicciones nuestras de cada día.

En esa fe, fugitiva, creo.

Me resulta la única fe digna de confianza,  
por lo mucho que se parece al bicho humano,

"tozudo" pero sagrado, y a la loca aventura de vivir el mundo.

**Eduardo, Galeano**



## ALGUNAS COSAS CLARAS

- Como animador deberás considerar que tu reflexión sobre tu propia identidad tendrá un gran valor a la hora de trabajar estos temas tan controversiales con tus chicos, ya que primero tendrás que haberte movilizado vos, para luego generar una verdadera movilización en ellos.
- Además como animador será importante buscar el punto de encuentro con tus chicos y sobre todo tenerles paciencia, puesto que tenés que entender que estás trabajando con diferentes caracteres y que cada uno de tus adolescentes es un mundo diferente. Ellos están pasando por una de las etapas más difíciles en la vida y están experimentando muchos cambios hormonales y psicológicos.
- Ten Fe y la certeza de que Dios está contigo. Cree en los cambios de cada uno de tus adolescentes. La fe sin obras es muerta. Por ello, es importante pasar tiempo con ellos y conocerlos. Espera lo mejor de tu grupo.
- Recuerda que Dios diariamente está perfeccionando la buena obra que ha comenzado en tu vida y la de cada uno de tus adolescentes.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- *San Juan 2, 23-25* “**Jesús conoce a todos**”

*«Mientras Jesús estaba en Jerusalén, en la fiesta de la Pascua, muchos creyeron en él al ver señales milagrosas que hacía. Pero Jesús no confiaba en ellos, porque los conocía a todos. No necesitaba que nadie le dijera nada acerca de la gente, pues el mismo conocía el corazón del hombre.»*

### - Reflexión:

Jesús fue a Jerusalén y levantó entusiasmos, pero no se fiaba de todos, porque los conocía a todos y sabía lo que hay dentro de cada uno. El conocimiento de Jesús es universal (de todos) y particular (de cada uno). Por eso, el conocimiento de Jesús llega hasta mí. Solo la humildad puede abrir la hondura del ser, de mi ser, al conocimiento de Dios, que todo lo sabe y conoce. Yo soy amado de Dios, y este “ser amado” es la constitución de mi ser cristiano. Existo y subsisto en el amor que se me ha dado, que se ha anticipado a mi aparición en el mundo. Yo soy conocido por Dios, sabido por Dios; y solo este conocimiento de Dios, de Jesús, Hijo de Dios, es la inteligibilidad de mi ser. Existo por haber sido pensado, por ocupar un sitio en el pensamiento divino, del cual nunca he sido retirado.

## ENTENDIÉNDOLOS:

Todos nuestros Rastreadores y Hogueras se encuentran en la adolescencia, dicho término



proviene etimológicamente del verbo latino "adolescere", que significa "crecer" o "crecer hacia la madurez", y sirve para denominar el período evolutivo del ser humano comprendido entre la niñez y la edad adulta. La adolescencia no es solamente parte de un proceso; sino que, además, es un proceso en sí: es el período de transición en el cual el individuo pasa bio-fisiológica, psicológica y sociológicamente de la condición de niño a la de adulto, y como se imaginarán no sin graves problemas.

En síntesis, estas tres características podrían representar a este importantísimo "trozo de vida": profundidad, rapidez y crisis-dificultad.

**Profundidad**, puesto que va a remover, decantar y consolidar todas las estructuras de la persona entera, configurando su futuro, su proyecto de vida. La adolescencia impregna todos los planos, facetas y potencialidades humanas.

**Rapidez**, porque la evolución, vertiginosa, se produce en un escaso tiempo, sin embargo, va a marcar de forma decisiva toda la existencia. Pensemos por un momento cuantas repercusiones de importancia tiene este corto período respecto al resto de la vida.

**Crisis-dificultad**, **crisis** provocada por los grandes cambios, cualitativos y cuantitativos, que se operan en todos los órdenes de la persona (físico, psicológico, cognitivo) y que generan conflictos o dificultades. Sobre todo "crisis de identidad", ya que se dan tales transformaciones que el individuo tiene que reconstruir su propia identidad, autoimagen y autoestima.

Y, **dificultad**, porque los adolescentes están siempre en la encrucijada al ser una persona desclasada (no es niño ni adulto), con una tremenda inseguridad provocada precisamente por su falta de identidad.

Los adolescentes en su mayoría son erráticos e impredecibles, se irritan ante los casos que los une a la generación más vieja y ven a sus padres como si los inhibieran, aunque ven a los jóvenes como iguales en su lucha por la independencia, vuelven a sus padres o referentes como guía y apoyo emocional.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

---

Los Rastreadores / Hogueras reflexionaron sobre que el desarrollo de una personalidad madura requiere una identificación sexual constituida, integrada y aceptada, con dos caminos posibles: ser varones o mujeres, y que integrar la sexualidad conforma una parte fundamental de la identidad personal.

## ACTIVIDADES

---

- 1- Mural
- 2- Panel de invitados



### 3- Adolescente Unisex

#### ACTIVIDAD N° 1: MURAL

##### - Orientación:

La actividad se orienta a que los Rastreadores Hogueras puedan identificar la imagen de varón y mujer que la sociedad tiene de que existen otros modelos posibles, más allá de los que se muestran en las revistas y propagandas.

##### - Actividad:

Juntar los grupos de chicos y de chicas para esta actividad.

Darle a cada grupo diarios y revistas para que busquen noticias, propagandas, etc. sobre la imagen de mujer y varón que la sociedad presenta.

Armar dos grupos de manera que uno prepare un mural que defina "ser mujer" y otro que defina "ser varón".

Poner en común los murales y tratar de debatir, analizando el lugar que ocupa la mujer y el lugar que ocupa el varón hoy, desde el mismo punto de vista de los chicos y chicas.

Luego presentar el texto de "Entrega joven y llena de amor" sobre la vida de Laura Vicuña y relacionar con la imagen de persona que muestra.

##### Laura Vicuña

##### Entrega joven y llena de amor:

Nació en Chile en 1891. A raíz de la muerte de su padre se trasladó junto con su madre y su hermana a Junín de los Andes. En esta región ingresó al colegio María Auxiliadora.

En ese tiempo su familia atravesaba por una difícil situación económica por lo que la madre de Laura accedió a convivir con Manuel Mora, un hacendado de la zona. Al enterarse Laura de esta situación y al negarse ella misma a las propuestas de Mora, ofreció su vida a Dios por la salvación de su madre. A los pocos días cayó enferma y luego de un largo tiempo de sufrimiento, en sus últimos momentos confesó a su madre la promesa que había hecho. La madre de Laura conmovida por su entrega, se reconcilió con Dios y se alejó definitivamente de Mora. Laura falleció el 22 de enero de 1904 a la edad de 13 años y sus restos se encuentran en la capilla de María Auxiliadora. El Papa Juan Pablo II la beatificó en 1988.

Laura Vicuña es una joven que sabe lo que quiere y no vuelve atrás. Estaba hecha para el amor y lo vivió hasta el fin sin traicionar su ideal. Amor que no es palabras sino entrega. Amor de todos los instantes en los pequeños detalles de generosidad, esfuerzo y en el amor heroico de dar la vida por quien amaba.



### **El lance del viejo Mora:**

Manuel Mora, quien estaba conviviendo con la madre de Laura, va encontrando atractiva a Laura, la mira insistentemente a Laura y no le ahorra cumplidos, la cree fácil e ingenua. No es una presa difícil y aflojará al primer asalto.

A pesar del poderío del hombre, la niña logra mantenerse firme y liberarse. Laura ha tenido el valor de hacerle frente a él, ¡el dueño y señor del establecimiento!

Pero la ira de Mora no se ha apagado. En su brutalidad busca a Mercedes y se desahoga a los golpes con ella. ¡Pobre mamá! Él maltrata a la madre por este rechazo que hace, pero Laura no puede aceptar en ninguna forma. Se lee en sus ojos el dolor y la desilusión. Pensaba encontrar en Manuel Mora un verdadero protector y en cambio ha dado con un tirano.

### **La entrega:**

- ¡Mamá!

- ¿Qué quieres, Laura?

- Mamá, tengo que hablarte. Ya no creo que me cure, la muerte no está lejos. Yo misma le ofrecí a Jesús mi vida por ti, a fin de que me obtenga la gracia de que vos vuelvas a Él. Sabes que te quiero con toda mi alma. Después de todo, ¿para qué sirve ya mi vida? Con tal que vuelvas a Dios... Mamá, me voy. ¡Qué alegría si pudiese gozar sabiendo que has vuelto al Señor!

Mercedes, su madre, está deshecha. Entonces, ¿es por ella que sufre su pequeña? ¿Es por ella que va a morir? Temía ser reprochada, pero Laura no sabe de estas cosas. Sólo sabe amar y las verdades que el amor sugiere son, muchas veces, más terribles y dolorosas que cualquier clase de reproche.

¡Laura! ¡Mi querida Laura! Sí, te lo prometo. Lo juro ante el Señor y ante ti ¡Dios mío! ¡Perdóname! La sombra de los ojos de Laura desaparece y la invade una paz total.

¡Gracias, Señor! ¡Gracias, Virgen Santa!

Comienza ahora para ella la vida verdadera. Entra con paz en la paz de Dios. Es el 22 de enero de 1904. Laura Vicuña, aún no había cumplido los trece años.

Luego a partir de esta actividad que cada uno piense una frase sobre algo que quiera agradecer de su ser varón o mujer y la escribe en un papelito.

Guardar todas las frases en una cajita todas juntas. No hace falta ponerles nombre.

### **- Reflexión:**

#### **La sexualidad:**

La sexualidad no es algo accidental, "poco importante", o cómo piensan o dicen algunos "algo feo, sucio, bajo y oscuro". La sexualidad es una realidad esencial de tu persona. Es algo luminoso, hermoso que te permite realizar en la comunión con los demás.

La sexualidad es también don, tarea. Nacés mujer o varón, pero también debés hacerte varón o mujer. Se trata de dos proyectos existenciales igualmente dignos, pero diferentes, comple-



mentarios por igual. Por eso no hay que masculinizar a la mujer ni afeminar al hombre. Ciertas modas "unisex» al igual que las posturas "machistas» y feministas», no hacen sino desvirtuar la genial creación y el fabuloso proyecto de Dios sobre vos y sobre el mundo. Los frecuentes cuestionamientos acerca de la homosexualidad tampoco deben llevarnos a emitir juicios sobre quienes viven esta realidad.

### **Maduración sexual:**

Para que la personalidad pueda desarrollarse es necesario tener una imagen real de uno mismo, aceptarla y asumirla. Esta imagen la integra una gran variedad de otras imágenes: religiosa, social, sexual, corporal, etc. En los primeros años el niño y la niña elaboran la imagen corporal y comienzan a gestar la aceptación de ella hasta llegar a la identificación personal con la propia sexualidad. En la adolescencia vuelve nuevamente el interés por la imagen del cuerpo, pero esta vez en forma consciente y relacionada con la sexualidad erótica-genital. Al proponerse modelos socialmente valorados nace la imagen ideal del cuerpo. Pero cuando su realidad difiere de esa imagen ideal el adolescente sufre decepciones, complejos y hasta resentimiento contra su propio cuerpo.

Aceptar el propio cuerpo significa:

- Aceptar tener cuerpo de varón o de mujer.
- Aceptar el propio cuerpo, así como está conformado: flaco, gordo, rubio, etc.
- Aceptar las partes íntimas del cuerpo: genitales, senos, vello, etc.
- Aceptar los fenómenos fisiológicos propios: erección, eyaculación, menstruación.

Pero no es suficiente tener una imagen real del cuerpo y aceptarlo así, hay que dar otro paso: llegar a la identificación sexual de la propia vida. Esto se refiere a los sentimientos, percepciones y actitudes con respecto al hecho de pertenecer a un sexo. En esta identificación tienen un rol fundamental los padres a quienes el adolescente debe percibir como modelos de sexualidad e identificarse con ellos. También la sociedad actúa como condicionante de la identidad sexual con sus estimulaciones, alabanzas, normas y condenas de lo que debe ser la masculinidad o femineidad.

Entonces la adecuada identificación sexual significa:

- Percibirse y aceptarse como varón o mujer
- Sentirse perteneciente a ese sexo.
- Desear seguir siendo lo que se es.

Depende de:

- La libertad con que se elige el propio comportamiento sexual.
- El dominio de los impulsos sexuales, bajo el severo control de la razón.
- La capacidad de amor a los demás desde el propio sexo.

En el equilibrio de la personalidad juega un rol muy importante una adecuada madurez sexual



porque la persona y la sexualidad son realidades íntimamente relacionadas, ya que toda la persona es sexuada, impregnando la sexualidad a su totalidad.

Por ello, el carácter principal de la personalidad sana es una sexualidad integrada en la globalidad de la persona.

### **Multiplicar la vida:**

Flor de tema vinimos a elegir...

Vos sabés, tanto como nosotros, que ponernos a hablar de sexo puede implicar meternos en un área peligrosa. No existe otro tema que haya sido tan negado, ocultado y reprimido por un lado, y tan tratado de un modo superficial y vulgar, manoseado, paralizado y cosificado por el otro.

De entrada, lo decimos clarito: el sexo es bueno.

Nos dice el relato de la Creación que Dios nos creó varón y mujer, y dijo "crezcan y multiplíquense". Y vio que era bueno.

### **Casto y puro de corazón:** (De la oración del explorador)

La aceptación del propio cuerpo requiere tomar con naturalidad e inocencia las características y fenómenos que se desarrollan en la adolescencia, como la eyaculación y la menstruación, porque precisamente son cosas totalmente naturales y esencialmente sin malas intenciones. De ninguna manera se pueden aceptar posiciones que los consideren como actos impuros en sí mismos. El peligro aparece cuando se mezclan conductas obsesivas, prejuicios, tabúes, vergüenzas, irresponsabilidad, que desvirtúan el verdadero sentido de una sexualidad madura basada en la pureza.

En el ser humano el sexo toma un significado más pleno que el de una placentera "trampa" para asegurar la supervivencia de la especie. Los animales cumplen instintivamente con su ciclo vital, pero no el hombre, porque Dios lo creó libre para que pueda reflexionar sobre el "mandato" de la naturaleza y elegir el momento, la situación, la persona y no limitar ni desvalorar el sexo en una relación ocasional y superficial, sino enmarcarlo en una relación profunda y comprometida.

Además, el sexo no es una necesidad absoluta en el hombre, nadie pone en peligro su vida ni la de la especie por no tener relaciones.

Ser casto implica saber darle su lugar a las relaciones sexuales y otros actos relacionados con la sexualidad. La castidad implica también fidelidad.



**Palabra de Dios: Génesis 1,27-31. Los creó varón y mujer.**

«Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen, varón y mujer los creó, y les dio su bendición:

“Tengan muchos, muchos hijos llenen al mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran”

Después les dijo: “Miren, a ustedes les doy todas las plantas de la tierra que producen semilla, y a todos los árboles que dan fruto. Todo eso les servirá de alimento.

Pero a los animales salvajes, a los que se arrastran por el suelo y a las aves, les doy la hierba como alimento.”

Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. De este modo se completó el sexto día”. »

**ACTIVIDAD N°2: PANEL DE INVITADOS**

**- Orientación:**

Esta actividad se orienta a que algunas personas invitadas y que sean referentes a la comunidad puedan dar testimonios de sus vidas y que los Rastreadores Hogueras puedan valorar sus experiencias en relación a cómo ellos fueron aprendiendo, como se descubrieron y como fueron conformando su identidad.

**- Actividad:**

Previamente, invitar a personas conocidas que quieran dar su testimonio (simplemente compartir su experiencia) de mujeres y de varones que sirvan de "modelo" para los adolescentes, y explicarle en qué consiste la actividad. Tratar de que sean personas cercanas para los chicos, por ejemplo un matrimonio joven, alguna pareja de novios, un religioso, una familia con varios hijos, etc.

Que cada invitado se presente y cuente brevemente su experiencia como varón y mujer.

Dejar que los chicos les hagan preguntas y que los invitados contesten. Para que se animen más, las preguntas se pueden hacer de forma anónima y por escrito.

Tener preparadas algunas preguntas como para completar las de los chicos y orientar la conversación:

- » ¿Qué momentos recuerdan de su adolescencia?
- » ¿De qué manera fueron descubriéndose y aprendiendo?
- » ¿Con quién conversaban de estos temas?
- » ¿Qué cosas valoran de su propio sexo? ¿Y de las personas del sexo opuesto?
- » ¿Cómo comunican su sexualidad?

Para terminar cada uno piensa una frase sobre algo que quiera agradecer de su ser varón o mujer y la escribe en un papelito.



Guardar todos los papelitos juntos en una caja.

### **- Reflexión:**

#### **La sexualidad:**

La sexualidad no es algo accidental, "poco importante", o cómo piensan o dicen algunos "algo feo, sucio, bajo y oscuro". La sexualidad es una realidad esencial de tu persona. Es algo luminoso, hermoso que te permite realizar en la comunión con los demás.

La sexualidad es también don, tarea. Nacés mujer o varón, pero también debés hacerte varón o mujer. Se trata de dos proyectos existenciales igualmente dignos, pero diferentes, complementarios por igual. Por eso no hay que masculinizar a la mujer ni afeminar al hombre.

Ciertas modas "unisex» al igual que las posturas "machistas» y feministas», no hacen sino desvirtuar la genial creación y el fabuloso proyecto de Dios sobre vos y sobre el mundo. Los frecuentes cuestionamientos acerca de la homosexualidad tampoco deben llevarnos a emitir juicios sobre quienes viven esta realidad.

#### **Maduración sexual:**

Para que la personalidad pueda desarrollarse es necesario tener una imagen real de uno mismo, aceptarla y asumirla. Esta imagen la integra una gran variedad de otras imágenes: religiosa, social, sexual, corporal, etc. En los primeros años el niño y la niña elaboran la imagen corporal y comienzan a gestar la aceptación de ella hasta llegar a la identificación personal con la propia sexualidad. En la adolescencia vuelve nuevamente el interés por la imagen del cuerpo, pero esta vez en forma consciente y relacionada con la sexualidad erótica-genital.

Al proponerse modelos socialmente valorados nace la imagen ideal del cuerpo.

Pero cuando su realidad difiere de esa imagen ideal el adolescente sufre decepciones, complejos y hasta resentimiento contra su propio cuerpo.

Aceptar el propio cuerpo significa:

- Aceptar tener cuerpo de varón o de mujer.
- Aceptar el propio cuerpo así como está conformado: flaco, gordo, rubio, etc.
- Aceptar las partes íntimas del cuerpo: genitales, senos, vello, etc.
- Aceptar los fenómenos fisiológicos propios: erección, eyaculación, menstruación.

Pero no es suficiente tener una imagen real del cuerpo y aceptarlo así, hay que dar otro paso: llegar a la identificación sexual de la propia vida. Esto se refiere a los sentimientos, percepciones y actitudes con respecto al hecho de pertenecer a un sexo. En esta identificación tienen un rol fundamental los padres a quienes el adolescente debe percibir como modelos de sexualidad e identificarse con ellos. También la sociedad actúa como condicionante de la identidad sexual con sus estimulaciones, alabanzas, normas y condenas de lo que debe ser la masculinidad o femineidad.

Entonces la adecuada identificación sexual significa:



- Percibirse y aceptarse como varón o mujer
- Sentirse perteneciente a ese sexo.
- Desear seguir siendo lo que se es.

Depende de:

- La libertad con que se elige el propio comportamiento sexual.
- El dominio de los impulsos sexuales, bajo el severo control de la razón.
- La capacidad de amor a los demás desde el propio sexo.

En el equilibrio de la personalidad juega un rol muy importante una adecuada madurez sexual porque la persona y la sexualidad son realidades íntimamente relacionadas, ya que toda la persona es sexuada, impregnando la sexualidad a su totalidad. Por ello, el carácter principal de la personalidad sana es una sexualidad integrada en la globalidad de la persona.

#### **Multiplicar la vida:**

Flor de tema vinimos a elegir...

Vos sabés, tanto como nosotros, que ponernos a hablar de sexo puede implicar meternos en un área peligrosa. No existe otro tema que haya sido tan negado, ocultado y reprimido por un lado, y tan tratado de un modo superficial y vulgar, manoseado, parcializado y cosificado por el otro.

De entrada lo decimos clarito: el sexo es bueno.

Nos dice el relato de la Creación que Dios nos creó varón y mujer, y dijo "crezcan y multiplíquense". Y vio que era bueno.

#### **Casto y puro de corazón:** (De la oración del explorador)

La aceptación del propio cuerpo requiere tomar con naturalidad e inocencia las características y fenómenos que se desarrollan en la adolescencia, como la eyaculación y la menstruación, porque precisamente son cosas totalmente naturales y esencialmente sin malas intenciones.

De ninguna manera se pueden aceptar posiciones que los consideren como actos impuros en sí mismos. El peligro aparece cuando se mezclan conductas obsesivas, prejuicios, tabúes, vergüenzas, irresponsabilidad, que desvirtúan el verdadero sentido de una sexualidad madura basada en la pureza.

En el ser humano el sexo toma un significado más pleno que el de una placentera "trampa" para asegurar la supervivencia de la especie. Los animales cumplen instintivamente con su ciclo vital. Pero no el hombre, porque Dios lo creó libre para que pueda reflexionar sobre el "mandato" de la naturaleza y elegir el momento, la situación, la persona y no limitar ni desvalorar el sexo en una relación ocasional y superficial, sino enmarcarlo en una relación profunda y comprometida.

Además el sexo no es una necesidad absoluta en el hombre, nadie pone en peligro su vida ni la de la especie por no tener relaciones.



Ser casto implica saber darle su lugar a las relaciones sexuales y otros actos relacionados con la sexualidad. La castidad implica también fidelidad.

**Palabra de Dios: Génesis 1,27-31. Los creó varón y mujer. [Citada en la Actividad N°: 1]**

### ACTIVIDAD N°3: ADOLESCENTE UNISEX

#### - Orientación:

Esta actividad busca que los Rastreadores/Hogueras identifiquen los valores y virtudes que poseen de ser hombres y mujeres respectivamente.

#### - Actividad:

Poner en la pared un afiche con una silueta masculina y otra femenina dibujada en grande. Distribuir al azar entre los integrantes del grupo letreros con las siguientes palabras: gobierno, intuición, premio nobel, sensibilidad, fuerza, hijos, sueños, trabajo, razón, responsabilidad. Invitar a los que tienen letreros a que lo peguen en la silueta en que les parezca que corresponde ponerlo. Leer los letreros que se han asociado a cada sexo y comentar:

- ¿Qué les parece la distribución que se ha hecho?
- ¿Les dice algo?
- ¿Qué es ser varón y qué es ser mujer?

Luego presentarles la tira de Mafalda con el último cuadrado en blanco para que la analicen personalmente y se imaginen la respuesta de Susanita.



Comentar brevemente entre todas las posibles respuestas.

Luego solicitar que cada uno complete un cuadro indicando las distintas reacciones de un varón y de una mujer en las mismas situaciones.

Enumerar algunas situaciones como ser ruptura de noviazgo, fracaso en examen, organización de una salida, elección de novio/novia, relación de amistad, elección de una prenda de



vestir, etc.

Invitar a poner en común el trabajo con las siguientes preguntas:

¿Qué cosas nuevas hemos descubierto de este tema?

¿Qué conclusiones sacan de todo esto?

Luego armar dos grupos, uno de varones y otro de mujeres.

Responder las siguientes preguntas, cada grupo de acuerdo a su sexo:

- Nosotros y la sociedad en general. ¿Qué valoramos del hecho de ser varón o mujer?

- Tal como se dan las cosas en nuestro medio, ¿Qué cambios podríamos proponer, para que los hombres/mujeres pudieran desarrollarse de un modo más completo?

Luego poner en común las conclusiones que hayan surgido.

**- Reflexión:**

**Identidad varón-mujer:**

El siguiente cuadro compara las características extremas de ambos sexos.

| MUJER  | VARÓN  |
|--|--|
| Tendencia al interés por lo accesorio.                     | Tendencia al interés por lo fundamental                  |
| Interés mayor por la tranquilidad y la paz.                | Interés mayor por la fama y el prestigio                 |
| Predominio del pensamiento intuitivo.                      | Predominio de la racionalidad y del pensamiento lógico.  |
| Tendencia a la duda.                                       | Tendencia a las decisiones rápidas                       |
| El " porque si" en los afectos de pareja.                  | El "razonamiento" en las relaciones de pareja            |
| Mayor dificultad para elaborar las pérdidas afectivas.     | Elabora más rápidamente pérdidas afectivas.              |
| Actitud centrípeta, más receptiva, más sensitiva.          | Actitud centrífuga, más activa, más voluntariosa         |
| Vive en el mundo de las personas, cuida de los seres vivos | Vive en el mundo de las cosas y tiende a transformarlas. |
| Vive en mundo cerrado de lo próximo y presente.            | Vive en el mundo abierto de lo lejano y lo futuro.       |

**¡Atención!** Aquí se señalan características polares, extremas aparentemente antagónicas.

Debemos aceptar sin duda, que toda una gama amplísima de tonalidades intermedias.

La sexualidad conlleva, ciertamente, unas diferencias biológicas que vos y todos saben apuntar, pero estas diferencias no se restringen a la posesión de órganos diversos en función de la procreación, sino que alcanzan a toda célula. Estas diferencias hay que ir humanizándolas, desarrollándolas hasta la plenitud humana ya que en la persona humana no hay sola-



mente fuerzas ciegas e instintivas. La sexualidad es una realidad abarcadora («toca» a toda la persona; no debemos reducirla a «genitalidad» como muchos hacen).

Se constata cómo la sexualidad comporta igualmente diferencias psicológicas, que dependen también de la cultura de cada pueblo.

Durante la adolescencia surgen múltiples interrogantes, y de todo tipo. Sin embargo, hay uno principal y fundamental que hay que dejar bien respondido y definido. Es el referente a la identidad: ¿Quién soy? Sobre la respuesta clara y concreta a esta pregunta, se podrá construir todo lo demás: el futuro, la vocación, los proyectos, la misión. Sobre el «ser» (incluido el aceptar el "ser varón" o el "ser mujer") se construirá el «hacer».

Cada uno de nosotros se vivencia a sí mismo como varón o como mujer. No hay vuelta que darle, o sos pibe o sos piba. No hay caminos intermedios.

Profundizar el tema con la mirada de la fe:

¿Qué nuevas perspectivas nos aporta la fe al hecho de ser varón y mujer?

El cuerpo, regalo de Dios:

La sexualidad es una fuerza que abarca todos los aspectos de la persona e influye en todo lo que somos y hacemos en todos los momentos de la vida. Es un regalo de Dios:

Dios creó al hombre varón y mujer "a propósito". Los creó tal cual son pensando cuidadosamente en todas las características propias de cada sexo, en lo psicológico, afectivo y en lo físico. "unirse para formar un sólo ser".

Para hacer posible el proyecto de Dios sobre la vida de los seres humanos (ser plenamente personas), hay que realizarlo como varón o como mujer. Y este será un factor esencial en la relación que se establezca con Dios, con los demás y con el mundo.

**- Palabra de Dios Génesis 2,18-24. Formar un sólo ser**

*«Luego, Dios el Señor dijo: "No es bueno que el hombre este solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él". Y Dios, el Señor formó de la tierra todos los animales y todas las aves, y se los llevó al hombre para que les pusiera nombre. El hombre les puso nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves, y a todos los animales salvajes, y ese nombre se les quedó, sin embargo, ninguno de ellos resultó la ayuda adecuada para él. Entonces Dios, el Señor hizo caer al hombre en un sueño profundo y, mientras dormía, le sacó una de las costillas y le cerró otra vez la carne. De esa costilla Dios el Señor hizo una mujer, y se la presentó al hombre, el cual, al verla, dijo: "¡Esta sí que es de mi propia carne y de mis propios huesos! Se va llamar 'mujer', porque Dios la sacó del hombre" Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona.»*



## EVALUACIÓN

### **La carpa**

#### **Rezamos y agradecemos...El amor nunca pasará**

Dividir el texto de "El amor nunca pasará" en varias partes y darle una a cada uno.

Leerlas primero todos en silencio y luego de a uno en voz alta.

Contar un hecho de la vida de cada uno en relación a la parte que le tocó.

Ofrecer la cajita con las frases realizada en la actividad N° 1 Mural y N° 2 Panel de invitados como agradecimiento personal que se hace comunitario al ponerla en común.

Ir sacándolas de a una y leerlas en voz alta, sin necesidad de decir quién escribió cada una.

Concluir cantando "En mi getsemaní".

#### **El amor nunca pasará:**

Aunque integrara el directorio de la mayor cadena de televisión, aunque fuera el dueño de Microsoft y pudiera navegar días enteros en los océanos de Internet, aunque llenara estadios, vendiera millones de discos y me conozcan en la última aldea de Himalaya por ser la cara de Marlboro o de Coca cola, si no lo conozco y escucho dentro mío, soy como un loco que grita en el obelisco ignorado por la multitud,

Aunque pudiese ver el futuro y profetizar hacia dónde va y en qué termina éste mundo que entre todos estamos construyendo, aunque estuviese al tanto de los últimos descubrimientos de la ciencia y ensayos de la universidad y llegara a viajar en el tiempo, a desplazarme a la velocidad de la luz a toda la materia saca la vida, o llegar a estar presente en dos lugares a la vez; si no soy capaz de tratar a cada persona con la que me encuentro, como a mí me gustaría que me traten, todavía soy un pobre tipo que no tiene ni idea del lugar en el que se están vendiendo las entradas para entrar a la fiesta,

Aunque por la fuerza de la fe pudiera mover al Lanín o al Aconcagua con solo darle una orden, si no pongo mi corazón en él, soy tan frágil y tan débil como una de esas flores de panadero que hay en el parque. Si no hago el esfuerzo de encontrarlo en todas las cosas, la realidad me hace pelota como puede destrozarte un periodista irresponsable con un micrófono en la mano.

Aunque repartiera las pocas cosas que tengo o como un héroe entregara mi cuerpo a las llamas, si mi corazón no se aviva de quién está solo y triste y que mis manos no son para escucharlo, acompañarlo o animarlo, es porque todavía estoy en el umbral de la puerta imaginando que estoy viviendo.

Si no he aprendido que el amor verdadero es paciente, es servicial y no tiene rastro de envidias ni de celos; si no he entendido que el amor nunca es interesado ni rebaja a nadie, no he entendido nada y todo lo que hago es puro verso o apariencia tramposa.



Si mi amor se deja llevar por la bronca a la violencia; si mi amor siempre se acuerda y echa en cara los desplantes que recibe; si mi amor no tiene la suficiente altura o limpieza como para entristecerse con lo injusto y alegrarse con la verdad, no es amor.

Pasarán las profecías, las cadenas de televisión, las proyecciones estadísticas; pasará EEUU., la comunidad europea y las siete potencias del mundo ya no podrán imponer sus criterios desde las Naciones Unidas. Pero el amor nunca pasará, Microsoft desaparecerá víctima del virus creado por ellos mismos para atacar a Japan PC Corporation y todos serán tragados por una ballena del océano de Internet. Pero el amor nunca pasará.

En fin, se callarán las lenguas y se irá al tacho todo conocimiento: matemática, lengua, química, física, mecánica, electricidad y todo lo demás porque son cosas parciales. Pero el amor nunca pasará.

Lo más grande de todas las cosas del mundo es el amor. Es lo único que quedará.

#### **En mi Getsemaní**

Para que mi amor no sea un sentimiento,  
tan sólo un deslumbramiento pasajero,  
para no gastar mis palabras más m(as),  
ni vaciar de contenido mi «te quiero».

Quiero hundir más hondo mi raíz en Ti,  
y cimentar en solidez este mi afecto,  
pues mi corazón que es inquieto y es frágil,  
sólo acierta si se abraza a tu proyecto.

**Más allá de mis miedos,  
más allá de mi inseguridad,  
quiero darte mi respuesta.**

**Aquí estoy para hacer tu voluntad,  
para que mi amor sea decirte sí,  
hasta el final.**

Duermen su sopor y temen en el huerto,  
ni sus amigos acompañan al Maestro,  
si es hora de cruz, es de fidelidades,  
pero el mundo nunca quiere aceptar esto.  
Dame comprender Señor tu amor tan puro,  
amor que persevera en cruz, amor perfecto.  
Dame serte fiel cuando todo es oscuro,  
para que mi amor no sea un sentimiento.



No es en las palabras, ni es en las promesas,  
donde la historia tiene su motor secreto,  
sólo es el amor en la cruz madurado,  
el amor que mueve a todo el universo.  
Pongo mi pequeña vida hoy en tus manos,  
por sobre mis seguridades y mis miedos,  
y para elegir tu querer y no el mío,  
hazme en Getsemaní fiel y despierto.

### **Tomando mate**

Te proponemos completar las siguientes frases a modo de evaluación del trabajo de la consigna.

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- Me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Con ella descubrí...
- Lo que me sorprendió...
- Lo que siento que necesito seguir trabajando con los Rastreadores / Hogueras es...



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# OBEDIENCIA

*“Autoridad y obediencia como servicio”*

**Eje:** Familia - **Atravesado por:** Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

### **Inc.45 LA AUTORIDAD:**

Para lograr la finalidad del Movimiento es indispensable tener claro el sentido de la autoridad.

**Inc. 46 a)** En el M.E.S. existe un solo tipo de autoridad: la considerada como servicio en espíritu evangélico, como la de Cristo que vino “no a ser servido, sino a servir y dar la vida por los demás”.

**Inc. 47 b)** La figura de esta autoridad la tenemos concretamente analizada en las pautas de acción. Siempre que se presente así, la autoridad dispone de un auténtico poder de gobierno.

**Inc. 48 3. LA OBEDIENCIA:** El/La explorador/a responde a esta autoridad con una obediencia sincera, pronta y alegre, tomando conciencia de que él es el primer responsable de su propia educación y formación.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### **- Dinámica:**

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras presentan dificultades a la hora de cumplir consignas.
- » Es habitual que tengan dificultades de relación con sus padres, docentes o animadores.
- » Es sabido que algunos del grupo presentan problemas de convivencia en la escuela o Comunidad.
- » Dentro del grupo algún líder ejerce poder de manera tóxica y negativa hacia alguien en particular.
- » El animador siente que su lugar de autoridad se encuentra desdibujado

### **- Orientación:**

La obediencia consiste en aceptar y respetar las reglas comunes, para que no haya lugar para privilegios ni caprichos entre el grupo, transformándose, junto a la autoridad, en un servicio a los demás. El Movimiento exploradoril nos enseña que “El Explorador/a ama y obedece pronta y alegremente” pero también habla de una “corresponsabilidad”, es decir una responsabilidad



de ida y vuelta. La obediencia y autoridad responsable buscan el bien común, una saludable convivencia, señalan límites, pero también acompañan en la superación de los obstáculos. De lo contrario pierden sentido.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Te vamos a pedir que leas el siguiente extracto de "Carta sobre el espíritu de Familia", enviada por Don Bosco desde Roma en 1884

*“(de los Salesianos) Que amen lo que agrada a los jóvenes, y los jóvenes amarán lo que es del gusto de los superiores. De esta manera, el trabajo les será muy llevadero. La causa del cambio presente del Oratorio es que un buen número de jóvenes no tienen confianza con los superiores. Antiguamente los corazones todos estaban abiertos a los superiores, por lo que los jóvenes amaban y obedecían prontamente. Pero ahora los superiores son considerados sólo como tales y no como padres, hermanos y amigos; por lo tanto, son más temidos que amados. Por eso, si se quiere hacer un solo corazón y una sola alma, por amor a Jesús, se tiene que romper esa barrera fatal de la desconfianza, que ha de ser suplantada por la confianza más cordial. Es decir: que la obediencia ha de guiar al alumno como la madre a su hijo; entonces reinará en el Oratorio la paz y la antigua alegría”*

### - Reflexión

- ¿Cuál es el sentido que Don Bosco le otorga a la obediencia y la autoridad? ¿Cómo crees que se puede aplicar en tu grupo?
- ¿Cómo sentimos nosotros la obediencia y la autoridad? Nos dejamos acompañar por sacerdotes, religiosos o laicos?
- ¿Qué cosas aceptamos y cuáles cuestionamos de los adultos que tienen algún tipo de responsabilidad con nosotros?

Solo podemos encontrarnos con esta confianza que habla Don Bosco, una autoridad merecida de una alegre obediencia, cuando buscamos el bien común. Cuando somos corresponsables. Tampoco tenemos que olvidar que dentro del Batallón, la Comunidad, nuestra familia, etc; también nosotros nos vemos sumergidos en el rol de obediencia. La coherencia y nuestro ejemplo siempre es fundante frente a lo que queremos buscar en nuestros Rastreadores-Hogueras.



## ALGUNAS COSAS CLARAS

- Es importante ver cómo se va generando la autoridad y obediencia dentro del grupo, cómo algunos son más escuchados que otros, mejor considerados o dejados de lado. Hay personas que dentro de un grupo adquieren actitudes autoritarias, donde solamente unos tienen el poder de la palabra. Es necesario que nuestro grupo no sea así.
- El poder y la autoridad, que nos presenta el M.E.S., son entendidos como servicio. La búsqueda del bien común y una organizada convivencia. Evita injusticias y desigualdades. Señala los límites, pero frena los abusos. Solamente cuando el animador ejerce una autoridad de estas características, merece ser obedecido. Obediencia lograda por el respeto mutuo, jamás por el miedo.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

**- Juan 20, 12-17 – Lavado de los pies**

*«Después de haberles lavado los pies, se puso el manto, volvió a la mesa y les dijo: “¿Comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón, porque lo soy.*

*Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes. Les aseguro que el servidor no es más grande que su señor, ni el enviado más grande que el que lo envía.*

*Ustedes serán felices si, sabiendo estas cosas, las practican”»*

### - Reflexión:

¿Qué indica Jesús cuando se posiciona como “ejemplo”? ¿Cuál es su invitación para sus discípulos? Frente a la dicotomía autoridad-obediencia, Jesús nos invita a ocupar del ejemplo. Un ejemplo que no solo se presente en una autoridad responsable, sino que nos exhorta a ser nosotros mismos ejemplos de obediencia sincera y alegre.

## ENTENDIENDOLOS

El adolescente tiene interés por su propia interioridad, intenta la afirmación de sí mismo. En general busca la independencia de la familia, escuela, sociedad. Está en una edad de oposición contra los padres, maestros, adultos y las personas mayores en general. Pero sin embargo necesita identificarse con "modelos" y personas mayores creíbles y confiables. Es fundamental la relación de confianza que tenga con sus padres o con alguna otra persona mayor que los pueda contener, asesorar y acompañar.



## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

- Los Rastreadores / Hogueras lograron descubrir el verdadero sentido de la obediencia, no como sumisión sino como una respuesta responsable, pronta y alegre.
- Comprendieron el sentido del poder y la autoridad utilizada como herramienta para lograr el bien común.
- Valoraron la verdadera autoridad como servicio y respondieron con alegría, conciencia y responsabilidad a sus padres, mayores y responsables.

## ACTIVIDADES CENTRALES

- 1- Señores feudales
- 2- Diálogo con los padres

### ACTIVIDAD N° 1: SEÑORES FEUDALES

#### - Orientación:

La actividad busca que los Rastreadores-Hogueras vivan, mediante el juego, las dificultades que presenta la dicotomía Autoridad-Obediencia.

#### - Actividad:

1. Comenzar con la actividad apenas comienza el día.
2. Motivar con una breve explicación del sistema feudal.
3. Acondicionar el lugar con elementos decorativos medievales y hablar utilizando palabras de la época para ambientar mejor la actividad.
4. Tener preparadas tarjetas con la descripción de los personajes.
5. Explicar que se trabajará por grupos llamados "feudos".
6. En su interior, cada uno asume un papel de acuerdo a la estructura feudal y debe interpretarlo a lo largo de toda la jornada.
7. Insistir que si bien se trata de una simulación, el éxito depende del realismo con que cada uno asuma el personaje que le corresponda.
8. Entregar al azar una tarjeta a cada uno donde se le asigna y explicar la función que deberá cumplir.
9. Continuar con las demás actividades~ previstas tratando de no proponer actividades muy complejas que hagan impracticable el ejercicio.
10. Intervenir lo menos posible dejando actuar y motivando a que cada uno encarne su personaje.



11. Velar por el cumplimiento de las funciones, evitando situaciones abiertamente riesgosas u ofensivas causada por la desubicación o exceso en la representación de los papeles.
12. En la mitad de la jornada, sin previo aviso, intercambiar los papeles entre el rey y el criado y entre señores y siervos.
13. Esta nueva situación se mantendrá hasta el final.
14. Es fundamental que los chicos no sepan nada del cambio de roles.
15. Antes de terminar el día, reunirse e intercambiar comentarios.
  - ¿Cómo manejamos el poder y la autoridad?
  - ¿Cómo ejercitamos la obediencia?
  - ¿Cuáles son los beneficios y riesgos del ejercicio de la autoridad? ¿Y de la obediencia?
  - ¿Cuáles son los derechos y deberes que todo ser humano posee?
  - ¿Qué se siente experimentar el ejercicio del poder ajeno y del propio?

#### **Recurso para Actividad:**

**Sistema feudal:** El ambiente adquiere sorpresivamente un tinte medieval, ya que se ha impuesto el sistema feudal. El rey ha dictado algunas normas básicas de conducta para los feudos, los señores gobiernan sus tierras como les place, los criados atienden a sus señores y están atentos a sus órdenes, los siervos trabajan día y noche para el señor sin derecho alguno. La distribución de los personajes consiste en un rey, un criado e igual número de señores y siervos. Cada uno de los siervos será asignado a un señor.

**Rey:** Usted es el rey y debe velar por el estricto cumplimiento de las reglas del juego, pudiendo intervenir si es necesario, pero no olvide que su autoridad depende del apoyo de los señores feudales.

**Señor feudal:** Usted es un importante señor feudal que no habla con los siervos y se dirige a ellos a través de sus criados. Se reúne con otros señores a hablar de política, comentar sus éxitos en la guerra y discutir los tributos y servicios que impondrán a sus siervos, a los que considera personas inferiores. Puede hacer lo que le venga la gana, usando si quiere a su siervo con las únicas restricciones que le imponga el rey a quien debe respeto y lealtad.

**Criado:** Usted es un criado y debe transmitir a los siervos las órdenes de sus señores sin discutirlos. No puede participar en ninguna actividad a menos que el rey o los señores lo autoricen.

**Siervo:** Usted es un siervo y debe inclinarse ante su señor, le cede la preferencia en toda ocasión y no puede dirigirse a él directamente, Usted recibe todas las órdenes a través del criado y las cumple con prontitud y esmero. Sólo puede reunirse con otro siervo, pero su conversación debe ser discreta y silenciosa para no molestar a su señor. No puede participar en ninguna actividad por decisión propia.



### - Reflexión:

**Autoridad y obediencia:** La relación autoridad-obediencia se basa en que sea racional, con sentido, con fundamentos que se entiendan. Una regla es más fácil de obedecer cuando se descubre su sentido y se comprende que busca un objetivo mayor, a pesar que en lo particular no sea favorable.

Tiene sentido cuando hay amor entre las personas. Si la persona se siente querida, puede entender que lo que le dicen no le hará daño, que es por su bien, y aunque no termine de comprender todo, como hay una relación profunda, tiene confianza en el otro y obedece con amor. De igual manera, el mismo amor hace que quien tiene la autoridad la utilice para el bien de todos y no movido por su propio interés.

**Poder como servicio:** El poder que nos enseña Jesús es el poder como servicio. Nos muestra un poder que se basa en la búsqueda del bien común, que brinda la organización y directivas necesarias para la convivencia, que administra los recursos con firmeza para evitar injusticias o desigualdades, que guía por el buen camino y acompaña la marcha, que señala los límites y frena los abusos. El poder es una herramienta valiosa y necesaria para la construcción grupal y social del Reino de Dios.

Cuando la autoridad ejerce un poder de estas características merece ser obedecida. La obediencia entonces consiste en aceptar y respetar las reglas de juego comunes, para que no haya lugar para privilegios ni caprichos. De esta manera también constituye un servicio a los demás y una herramienta para hacer realidad el proyecto que Dios tiene previsto desde siempre.

### Palabra de Dios:

#### **Mat 20, 20-28. Los primeros lugares:**

«Entonces la madre de los hijos de Zebedeo se acercó a Jesús, junto con sus hijos, y se prostró ante él para pedirle algo: «¿Qué quieres?», le preguntó Jesús. Ella le dijo: «Manda que mis dos hijos se sienten en tu Reino, uno a tu derecha y el otro a tu izquierda».

«No saben lo que piden», respondió Jesús. «¿Pueden beber el cáliz que yo beberé?».

«Podemos», le respondieron.

«Está bien, les dijo Jesús, ustedes beberán mi cáliz. En cuanto a sentarse a mi derecha o a mi izquierda, no me toca a mí concederle, sino que esos puestos son para quienes se los ha destinado mi Padre».

Al oír esto, los otros diez se indignaron contra los dos hermanos. Pero Jesús los llamó y les dijo: «Ustedes saben que los jefes de las naciones dominan sobre ellas y los poderosos les hacen sentir su autoridad. Entre ustedes no debe suceder así. Al contrario, el que quiera ser grande, que se haga servidor de ustedes; y el que quiera ser el primero que se haga su esclavo: como el Hijo del hombre, que no vino para ser servido, sino para servir y dar su vida en rescate por una multitud.»



## ACTIVIDAD N° 2: DIALOGO FAMILIAR

### - Orientación:

La actividad busca que el Rastreador-Hoguera reflexione sobre sus propias relaciones familiares y las dificultades que conlleva la autoridad-obediencia en dicho ambiente.

### - Actividad:

1. Ponerse de acuerdo y elegir alguna situación en la que un hijo le pide permiso para hacer una determinada cosa a alguno de sus padres.
2. Puede ser para salir, para ir a ver a un amigo, para comprarse algo, etc. Lo importante es que sea una situación que le pueda pasar en la realidad a cualquiera.
3. Armar parejas y darle la consigna de pensar como sería ese diálogo y escribirlo en dos hojas diferentes, en una lo que va diciendo el padre y en la otra lo que dice el hijo.
4. Se puede acordar que cada personaje intervenga una cantidad fija de veces, que haya tantas preguntas de un personaje y las correspondientes respuestas del otro, etc, como para que sigan todo un esquema parecido.
5. Juntarse entre todos e intercambiar las hojas, de manera que cada pareja quede nuevamente con una hoja de un padre y una de un hijo, pero escrita por diferentes parejas.
6. Cada pareja lee entonces cómo le quedó el diálogo.
7. Luego de escuchar todos los diálogos plantear:
  - ¿Podemos entendernos así?
  - ¿Hablamos el mismo lenguaje que nuestros padres?
  - ¿Qué pasa cuando cada uno sigue convencido de lo propio sin escuchar al otro?
  - ¿Nos esforzamos para entender lo que nos dicen y para hacernos entender?
8. Las parejas tienen que tratar de reconstruir uno de los diálogos tal como fue escrito originalmente.
9. No vale armar el diálogo que ellos mismos escribieron.
10. Para ello, una pareja le pide a otra pareja una de sus hojas y se la cambia por una de las que tiene.
11. Si con ese cambio creen haber armado el diálogo, avisan al resto, se comprueba que esté correcto y si es así ellos ya lograron su objetivo.
12. Luego le toca el turno a otra pareja que repite el procedimiento.
13. Así van rotando y se van haciendo los cambios necesarios hasta que cada pareja tenga armado un diálogo.
14. Dar algún premio a la pareja que lo consiga primero.
15. Una vez todos reconstruidos, se los lee nuevamente.
16. Comentarlos y compararlos con situaciones reales
  - ¿Cómo son los diálogos con nuestros padres?
  - ¿De qué temas hablamos con confianza con ellos?



¿Qué cosas nos separan?

¿Y cuáles nos unen?

¿Cómo le demostramos y nos demuestran el cariño que nos une?

### - Reflexión:

**Crisis de amor:** Existe una crisis de obediencia, hay hijos que les cuesta obedecer, prefieren cortarse solos y hacer la suya, sin escuchar ni dejarse acompañar por sus padres.

Existe también una crisis de autoridad: hay padres que no saben mandar, educar, dialogar o hacerse obedecer, porque a veces lo hacen autoritariamente o demasiado permisivamente. La autoridad mal usada y la obediencia mal hecha no son actos de amor. Nos encontramos con estas situaciones se producen por no saber expresar ese amor, porque sufrimos una crisis de amor. Para que esta crisis no se produzca Dios nos recuerda en el cuarto mandamiento "Honrar padre y madre".

**Diálogo con los padres:** Vemos que entre nosotros y nuestros padres puede faltar el respeto, la cercanía o la confianza. Puede haber abusos, autoritarismo o excesiva permisividad. Cuesta ponerse en el lugar del otro, escuchar y abrirse a hablar. Surgen así diálogos que son sólo monólogos.

Nuestros padres quieren lo mejor para nosotros y nosotros los queremos mucho a ellos. Es difícil creer que haya maldad o mala voluntad por parte de los padres hacia sus hijos o viceversa. Pero con las buenas intenciones no alcanza, hay que ayudarlos y esforzarse por confiar en los padres, comprender que nos quieren y tienen mucho para darnos, entender que dar ese paso de ponerse en el lugar del otro es difícil pero no imposible y ciertamente vale la pena. Una vez que se logra sintonizar un diálogo común, todo lo demás es posible.

**Obedecer a los padres:** "El explorador ama y obedece a sus padres". (Del artículo 3 de la Ley de Honor)

El fundamento de la obediencia está en el amor: En general, si hay alguien que nos ama de verdad en esta vida, esos son nuestros padres. Como expresión de ese amor que es recíproco, así como al decirnos algo lo hacen con amor, para enseñarnos, protegernos, guiarnos y darnos lo mejor, tenemos que también obedecerles con amor.

Es una responsabilidad de ida y vuelta. Si la autoridad de los padres pierde el amor no tiene sentido, si la obediencia de los hijos es sin amor también pierde sentido. Si desaparece el amor (o se lo disimula demasiado) la familia se convierte en un regimiento, el miedo y el abuso de poder aparece pronto, los retos se vuelven condenas, los pedidos órdenes, los favores obligaciones y los regalos condecoraciones merecidas.



**Palabra de Dios:**

**Recomendaciones a padres e hijos: Efesios 6, 1-4**

«Hijos, obedezcan a sus padres en el Señor porque esto es lo justo, ya que el primer mandamiento que contiene una promesa es este: Honra a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y tengas una larga vida en la tierra.

Padres, no irriten a sus hijos; al contrario, edúquenlos, corrigiéndolos y aconsejándolos, según el espíritu del Señor.»

**EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

**Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- En esta consigna me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Lo que me sorprendió...
- Con ella descubrí que la Obediencia-Autoridad
- La Obediencia-Autoridad entre los Rastreadores / Hogueras es...
- Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

**- Reflexión:**

Te proponemos que leas la siguiente cita del Pedagogo Paulo Freire:

“Solo educadores autoritarios niegan la solidaridad entre el acto de educar y el acto de ser educados por los educandos” (P.Freire)

Como animadores somos en esencia educadores. Freire nos habla de un educador autoritario (que usa el autoritarismo, contrario a autoridad). Los Educandos son nuestros Rastreadores-Hogueras. ¿De qué habla el autor cuando nos señala la autoridad solidaria acepta el hecho que somos educados por nuestros propios educandos? El explorador es corresponsable en su educación, ¿Como se relaciona esto con lo que nos dice Freire?

Finalmente leemos la siguiente afirmación de María Mazzarello:

“Corregid, advertid siempre, pero compadeced de corazón y usad caridad con todas” (C25, 2)  
 ¿En que se relaciona con el Sistema Preventivo de Don Bosco? ¿A que se refiere con caridad?

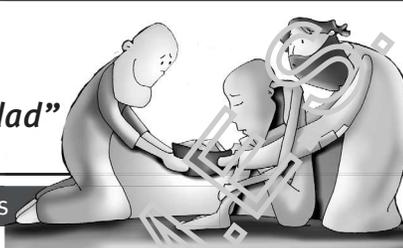


Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# SOLIDARIDAD

*“Solidaridad es el nuevo nombre de la caridad”*



**Eje:** Proyecto de Vida - **Atravesado por:** Lugares, tiempos

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc 41. SOLIDARIDAD:** El espíritu cristiano exploradoril hace que todos se esfuercen por romper el cerco de sus propios intereses y vivan también la vida y necesidades de los demás.

**Inc 42** Este sentido de solidaridad lleva a interesarse por la vida de los demás Batallones, a participar en reuniones en el nivel local, regional, inspectoral, nacional y a nivel del M.E.S.; renunciando, si es necesario, a sus actividades e intereses particulares por el bien de la Comunidad Exploradoril.

**Inc 43** También se manifiesta esta solidaridad con la comunidad social que rodea al Explorador/a o Batallón/ Escuadra. Por tanto, participa de las iniciativas que surjan para el bien de la sociedad.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras se encuentran reticentes a participar en actividades que se desarrollen fuera del ámbito cotidiano de las actividades exploradoriles.
- » Es habitual escucharlos hablar de manera despectiva y discriminadora sobre otras personas según su condición social-económica.
- » Generalmente muestran indiferencia ante un compañero que presenta alguna dificultad en su vida.
- » En momentos se encuentran molestos al compartir momentos con otros Batallones o sectores de la Comunidad.
- » El Batallón o Comunidad ha comenzado a organizar alguna actividad solidaria.

### - Orientación:

En el comienzo del camino exploradoril, la “Buena Acción” representa la síntesis, concreta y sencilla, de la actividad solidaria. Ya en Rastreadores-Hogueras el desafío debe ser de mayor madurez: “Colaborando con la construcción de un mundo mejor en su comunidad”. Intentar



romper con la apatía e individualismo, ser partícipe, siguiendo los valores del exploradorismo, de una transformación del mundo terrenal en Reino de Dios.

No olvidar que todo se alcanza y se aprende poco a poco, si tus chicos descubren la importancia de construir en su grupo o barrio, el día de mañana estarán un poco más cerca de este “construir un mundo mejor”.

## **TU MOMENTO**

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### **- Dinámica:**

Intentá hacer el ejercicio de enumerar las buenas acciones que realizaste en las últimas semanas en las siguientes áreas, según correspondan o no a tu vida actual:

- Familia                      - Pareja
- Estudio                      - Amistades
- Trabajo
- Batallón

¿Fueron estas acciones de manera desinteresada?

¿Hay algún área más floja que otra? ¿Por qué crees que sucede esto?

### **- Reflexión**

Luego que contestes las preguntas anteriores, te vamos a pedir que leas y reflexiones sobre el siguiente texto:

#### **Un pedacito de cielo lo arregla todo**

“Un día fue a visitar al Padre Cottolengo el Padre Juan Bosco.

- Padre Cottolengo -dijo el joven Bosco- vengo a pedirle un consejo: ¿qué remedio debo recomendar a las personas que vienen a contar que están aburridas de la vida, desesperadas y llenas de mal genio por la pobreza, por las enfermedades o por el mal trato que les dan los demás?

- Mira, Bosco -respondió Cottolengo. El mal de aburrimiento y de la desesperación es el mal moderno más común de todos. Para combatirlo, nos ha mandado Dios un gran remedio siempre antiguo y siempre nuevo: pensar en el cielo que nos espera. No olvides nunca que: un pedacito de cielo lo arregla todo.”

Como dijo el Padre Cottolengo, hay que pensar en un cielo que nos espera. Sin embargo, avanzando un poco más, el sacerdote terminó su respuesta aclarando que un pedacito de cielo lo arregla todo. Es importante considerar que todos tenemos un pedacito del Reino de los Cielos en nosotros. Todos somos material e instrumento de esta construcción en Tierra. Es nuestra



responsabilidad, como animadores y formadores, cimentar, a través de nuestra solidaridad desinteresada, un mundo más justo en todas las áreas de nuestra vida.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### **La solidaridad exploradoril-salesiana:**

La solidaridad exploradoril, y por ende salesiana, supone a la vez una acción de compasión ante el prójimo y una búsqueda de eficacia en el compartir con el otro. Se nos propone que nos integremos en la realidad social que nos toca vivir, que sepamos dar respuesta a las distintas situaciones que día a día vivimos, tomando actitudes concretas ante nuestros hermanos. Respuesta y actitud que no es un sentimiento de "lástima" sino un solidario ponerse en los pies del que padece, amarlo como a uno mismo (que se sienta amado), compartir lo que tengo (¡que puede ser tu tiempo! ¡tu escucha!); ayudarlo a superarse en la situación de despojo en que se encuentra.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### **- Santiago 2 14-18 "La fe con obras"**

*«¿De qué le sirve a uno, hermanos míos, decir que tiene fe, si no tiene obras? ¿Acaso esa fe puede salvarlo? ¿De qué sirve si uno de ustedes, al ver a un hermano o una hermana desnudos o sin el alimento necesario, les dice: "¿Vayan en paz, caliéntense y coman", y no les da lo que necesitan para su cuerpo?*

*Lo mismo pasa con la fe: si no va acompañada de las obras, está completamente muerta.*

*Sin embargo, alguien puede objetar: "Uno tiene la fe y otro, las obras". A ese habría que responderle: "Muéstrame, si puedes, tu fe sin las obras. Yo, en cambio, por medio de las obras, te demostraré mi fe".»*

### **- Reflexión:**

¿Cuáles son las "necesidades" de las que habla esta Palabra? ¿Cómo crees que se relacionan Fe y Obras? Nuestra misión, lo que tiene que definir nuestra Fe, es transformar los lugares en los que nos movemos, en nuestra familia, escuela, amigos y comunidad. Transformación concretada en obras: nuestra y alimento de nuestra Fe. Esta es la opción de vida que nos propone el ser cristiano.



## ENTENDIENDOLOS

---

Hay situaciones sociales que quizá preocupan al adolescente y otras frente a lo que son indiferentes. Puede encontrarse una falta de compromiso marcada, sobre todo en la evasión de responsabilidades (escuela, familia). Las responsabilidades se postergan mientras se disfruta de comodidades, una prolongación de lo bueno de la infancia con cierta (y limitada) libertad de los adultos, un estado "casi ideal".

La solidaridad muchas veces se encuentra entre pares del mismo grupo de amigos o de referencia (como ampliación del compañerismo), con cierta aislación en los propios conflictos de este grupo y una despreocupación por los demás.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

---

- Los Rastreadores / Hogueras lograron descubrir que pueden comprometerse desde lo que son y lo que tienen.
- Se aproximaron a entender que la solidaridad no pasa sólo por el asistencialismo sino por la promisión integral de la persona.
- Reflexionaron sobre la actitud solidaria frente a las necesidades que hay a su alrededor mediante una acción concreta y oración eficaz.

## ACTIVIDADES CENTRALES

---

- 1- Salida por el barrio
- 2- El Rey Solidario
- 3- Dialogando con la Madre Teresa

### ACTIVIDAD N° 1: SALIDA POR EL BARRIO

#### - Orientación:

La actividad pretende acercar, aunque sea un poco, a los Rastreadores/Hogueras a la realidad cotidiana de su barrio y ayudarlos a buscar acciones concretas frente a las necesidades vistas.

#### - Actividad:

Es conveniente haber hecho el recorrido antes de ir con todo el grupo, como para guiar mejor a los chicos, ver por qué lugares es mejor ir y evitar imprevistos.

1. Estando el grupo reunido, comenzar el diálogo preguntándoles:



¿A quiénes vieron cuando venían para acá?

¿Qué cosas les llamó la atención?

¿Qué descubrieron de nuevo?

**2.** Llegar a darse cuenta que hay muchas cosas más de las que vieron y que entonces es necesario salir a dar una vuelta por los alrededores. Recomendar que observen atentamente todo lo que pase a su alrededor.

**3.** De regreso compartir:

¿Qué vieron?

¿Qué les llegó más?

¿Para qué queremos descubrir la realidad en la que vivimos?

**4.** Que cada uno diga las tres principales necesidades que descubrió. Ir anotándolas en un afiche o pizarrón y conversar sobre sus causas, consecuencias y gravedad.

**5.** Analizar lo que como grupo pueden aportar para revertir alguna de las necesidades descubiertas.

**6.** A modo de sugerencia: Actividad Solidaria

Sería más que interesante organizar una actividad solidaria concreta que le dé respuesta a lo visto durante toda la actividad

Criterios para seleccionar la actividad:

-Lo más importante es que la respuesta signifique un esfuerzo solidario del grupo (no de sus papás).

-Que sea algo que esté a su alcance y bien concreto.

-Conviene una actividad más de "compartir" que de sólo "dar" (de lo que sobra)

-Puede ser una actividad en cuenta para ir de visita a un comedor comunitario, comedor, placita, etc. Dependerá de lo que a los chicos les haya llegado más y de la realidad del lugar.

-Dentro de la Comunidad donde se encuentra el Batallón, en otros sectores (por ej. Apoyo Escolar) también puede existir una posibilidad concreta de acción solidaria.

-Puede ser que durante la semana junten juguetes, alimentos, útiles escolares o ropa para regalar personalmente o entregarlas a Cáritas u otra institución solidaria para que la distribuyan de manera más anónima.

### - Reflexión:

**Individualismo:** Vivimos en una sociedad en la cual se nos inculca permanentemente la idea del "sálvese quien pueda y como pueda".

El individualismo domina muchas veces nuestras acciones y esfuerzos, debemos por lo tanto sensibilizar nuestros corazones y renunciando a nosotros, llegar a los demás.

Es necesario descubrir la realidad en la que vivimos para que sea posible hacer algo para modificarla, debemos ser conscientes de que en todos los lugares en que nos movemos existen personas que necesitan de nuestra solidaridad y que siempre podemos hacer algo más por alguien.



**Constructor de un mundo mejor:** El artículo 10 de nuestra Ley de Honor nos marca el camino para vivir el crecimiento como exploradores "colaborando con la construcción de un mundo mejor en su comunidad". Reafirmar en nuestros corazones nuestra promesa, romper con la apatía general, con el todo es igual; revivir la fuerza que nos hace intentar construir un mundo mejor siguiendo los valores exploradoriles es, hoy y siempre, nuestro mayor desafío. Es posible poner nuestra vida en las manos de Dios, y realizar la misión que él nos ha dado como exploradores, una misión que es personal, intransferible; y que, si no la cumplimos, quedará sin cumplir y en nosotros se frustrarán los planes de Dios. Así entonces asumiendo con seriedad nuestro compromiso de exploradores, seremos capaces de transformar el mundo en el que vivimos en el Reino de Dios.

**Palabra de Dios:**

**"Parábola de los talentos" (Lc 19,12-27)**

*«Él les dijo: "Un hombre de familia noble fue a un país lejano para recibir la investidura real y regresar en seguida.*

*Llamó a diez de sus servidores y les entró cien monedas de plata a cada uno, diciéndoles: 'Háganlas producir hasta que yo vuelva'.*

*Pero sus conciudadanos lo odiaban y enviaron detrás de él una embajada encargada de decir: 'No queremos que este sea nuestro rey'.*

*Al regresar, investido de la dignidad real, hizo llamar a los servidores a quienes había dado el dinero, para saber lo que había ganado cada uno.*

*El primero se presentó y le dijo: 'Señor, tus cien monedas de plata han producido diez veces más'. 'Está bien, buen servidor, le respondió, ya que has sido fiel en tan poca cosa, recibe el gobierno de diez ciudades'.*

*Llegó el segundo y el dijo: 'Señor, tus cien monedas de plata han producido cinco veces más'. A él también le dijo: 'Tú estarás al frente de cinco ciudades'.*

*Llegó el otro y le dijo: 'Señor, aquí tienes tus cien monedas de plata, que guardé envueltas en un pañuelo.*

*Porque tuve miedo de ti, que eres un hombre exigente, que quieres percibir lo que no has depositado y cosechar lo que no has sembrado'.*

*Él le respondió: 'Yo te juzgo por tus propias palabras, mal servidor. Si sabías que soy un hombre exigente, que quiero percibir lo que no deposité y cosechar lo que no sembré, ¿por qué no entregaste mi dinero en préstamo? A mi regreso yo lo hubiera recuperado con intereses'.*

*Y dijo a los que estaban allí: 'Quítenle las cien monedas y dánselas al que tiene diez veces más'. '¡Pero, señor!, le respondieron, ya tiene mil!'.*

*Les aseguro que al que tiene, se le dará; pero al que no tiene, se le quitará aún lo que tiene.*

*En cuanto a mis enemigos, que no me han querido por rey, tráiganlos aquí y mátenlos en mi presencia'...»*



## ACTIVIDAD N° 2: EL REY SOLIDARIO

### - Orientación:

La actividad busca que los Rastreadores/Hogueras descubran sus propios talentos y como pueden ser puestos en servicio al prójimo.

### - Actividad:

1. Leer el cuento «El cuarto rey mago» y comentarlo brevemente, compartiendo las impresiones de cada uno
2. Compararlo con la vida de cada uno, preguntando:  
¿Qué son las virtudes?  
¿Qué tienen de mérito personal o de regalo gratuito?  
¿Para qué sirve la riqueza material?
3. Descubrir los talentos y habilidades del grupo y de cada uno de sus integrantes. Se sugiere que cada rastreador/hoguera proponga un talento propio y uno para cada uno de sus compañeros.
4. Señalar en compromisos concretos como pueden utilizarse dichos talentos en una acción concreta solidaria. Buscar ejemplos en la propia vida cotidiana de los exploradores.

### - Reflexión:

**Los talentos como regalo:** Dios nos dio "talentos" para que no los ignoremos sino para que los aprovechemos por el bien común. No es ningún mérito tenerlos, ni premio ni castigo, sino que Dios los distribuye indistintamente y gratuitamente. Nadie los tiene todos ni nadie no tiene ninguno. Son muy variados y diversos. Algunos se los ve fácilmente y a otros le cuesta más reconocerlos. Como primer paso, debemos descubrirlos y ser conscientes de que todo el potencial que tenemos dentro. Esto nos lleva a ser muy agradecidos.

**Multiplicar los talentos:** Tenemos que multiplicar nuestros talentos y usarlos en busca del bien común y de la construcción del Reino, y a la vez cuidarlos constantemente para que sigan siendo útiles al plan de Dios en nuestras vidas.

Se trata de llegar a Cristo entregando lo más valioso de nosotros, nuestra riqueza material, nuestros talentos y habilidades a los hermanos necesitados que aparecen en el camino.

**Jugarse por el prójimo:** Dios nos invita y nos desafía a que en nuestra realidad descubramos al prójimo, lo amemos y nos juguemos por él. Esta es la opción de vida que nos propone como una característica de ser cristianos.

Cada uno de nosotros es una respuesta de Dios a los males del mundo, para ello fuimos creados. Nuestra misión es transformar los lugares en los que nos movemos, en nuestro grupo, escuela, familia, amigos.



**Palabra de Dios: "Parábola de los talentos" (Lc 19,12-27)**

**ACTIVIDAD N° 3: DIALOGANDO CON LA MADRE TERESA**

**- Orientación:**

A partir de una lista que haga el grupo de personas solidarias, llegar a la Madre Teresa, tomándola como ejemplo y compartiendo entre todos lo que más nos impactó de su vida. Así buscar el poder realizar una buena acción comunitaria como grupo, previo a un análisis de las necesidades de quienes nos necesitan y como podemos responder a eso.

**- Actividad:**

1. Comenzar preguntando por personas solidarias y hacer con ellas una lista lo más variada posible.
2. Puede haber personas vivas o muertas, jóvenes o viejas, muy conocidas o poco conocidas, de acá nomás o de lejos.
3. De la lista, seleccionar a la Madre Teresa, (que es muy probable que la nombren) y aprovechando que todos deben algo de ella, invitar a que cada uno cuente lo que más le haya impactado de lo que haya escuchado o visto alguna vez.
4. Completar dándoles el texto de "La santa del basural" con las palabras de Madre Teresa para que lo lean.
5. Preguntar:  
¿Por qué hacía lo que hacía?  
¿Qué era lo más importante para ella?
6. A mitad del día, reunirse y conversar sobre cómo les fue con la propuesta hecha:  
¿Qué podemos hacer nosotros?  
¿Qué significa en nuestra vida la Buena Acción?  
¿Quién los necesita?  
¿Cómo respondemos como grupo?
7. Ponerse de acuerdo para hacer en el resto del día, una buena acción comunitaria como grupo.

**- Reflexión:**

**Motivaciones para ser solidario:** Tener en cuenta las motivaciones de nuestros actos, si es por nuestro prójimo o porque nos sentimos bien. No es posible llegar a ser una persona solidaria si solo pensamos en nosotros mismos.

Algunas personas aparentan trabajar por el prójimo, pero en realidad buscan su beneficio o satisfacción personal o grupal, sin tener en cuenta a los demás. Al tratar de asumir actitudes



concretas frente a la realidad en la cual nos toca vivir podemos llegar a descubrir intereses egoístas que se meten en medio de nuestra buena voluntad y nos impiden actuar con verdadera solidaridad.

**Palabra de Dios: “Porque tuve hambre” (Mt 25, 35-40)**

«Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; estaba de paso, y me alojaron; desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y me vinieron a ver.

Los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; ¿sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos de paso, y te alojamos; ¿desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o preso, y fuimos a verte?". Y el Rey les responderá: "Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo".»

**EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

**La Carpa**

**- Se comparte:**

Te proponemos comenzar escuchando o cantando la canción "El Imbécil" (León Gieco)

**- Se reflexiona:**

Comentar las frases que le parezcan más importantes a cada uno. Detectar los talentos o bienes y las carencias que aparecen. ¿Qué cosas parecidas hay con nuestra vida de todos los días?

**- Se actúa:**

En relación a la canción y a lo vivido en las actividades, cada uno vaya diciendo algo pequeño y concreto donde se puede ser solidario en la vida cotidiana. También cada uno puede manifestar una situación en la que no supo utilizar sus talentos y fue indiferente al prójimo



### **Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- En esta consigna me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Lo que me sorprendió...
- Con ella descubrí que la Solidaridad...
- La Solidaridad entre los Rastreadores / Hogueras es...
- Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

#### **- Reflexión:**

Te proponemos leer lo siguiente:

*“La caridad es humillante porque se ejerce verticalmente y desde arriba; la solidaridad es horizontal e implica respeto mutuo” Eduardo Galeano*

- ¿Cómo ejemplificarías caridad y solidaridad, según las definiciones de Galeano?
- ¿Cuáles valores crees que son claves para que la caridad se transforme en solidaridad?



# SANTIDAD

*“Yo quiero seguirte a través de todo”*

**Eje:** Proyecto de vida - **Atravesado por:** Identidad



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

- 58.** *La educación exploradoril no es sólo una técnica; es una verdadera pedagogía, encaminada a la creación de un tipo de hombre que aspira a la perfección.*
- 59 a)** *El Exploradorismo es, más que nada, un sistema de vida. Tiene un método educativo capaz de dar, a los adolescentes y jóvenes, ideales para vivir y una ruta para seguir.*
- 60 b)** *Se busca formar personas en la acepción integral del término, mediante el Exploradorismo que nunca es un fin en sí mismo.*
- 61 2.** *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*
- 62. a)** *Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.*
- 63. b)** *La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora.*
- 66. b)** *Por eso, el/la Explorador/a aprende a seguir el camino del sacrificio, voluntario y creador, y del amor concreto al prójimo, realizado en el ambiente en que le toca vivir. Ama a su Patria y promueve activamente el bien común.*

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

**Te proponemos realizar anteriormente la consigna... TESTIMONIO**

**Marcá las frases que reflejan la realidad de tu grupo:**

- » Los rastreadores-hogueras creen que ser santo implica seguir un camino de vida aburrido que tiene que ver con rezar todo el día.
- » Los rastreadores-hogueras entienden que los santos son sus amigos y que pueden confiar en ellos para que intercedan ante Dios cuando tengan alguna necesidad.



- » Los rastreadores-hogueras piensan que en esta época ya no se puede ser santo, sino que eso es cosa del pasado.
- » Los rastreadores-hogueras tienen una mirada fantasiosa sobre los santos, donde los recuerdos más fuertes tienen que ver con hechos sobrenaturales que los muestran como semi-dioses o milagrosos.

#### **- Orientación:**

Es necesario acercar a los adolescentes y jóvenes una propuesta de santidad creíble, cercana y amigable que tenga que ver más con la actividad y el servicio, y menos con la pasividad, el enclaustramiento y el alejamiento del mundo. Al fin y al cabo, Jesús nos quiere al servicio del prójimo, no alejados del prójimo; por eso la propuesta de santidad cristiana-salesiana-exploradoril no puede apartarse de lo que vivimos cotidianamente. Para esto será necesario bajar algunos santos de las nubes, los altares y las repisas para ponerlos en situaciones de la vida cotidiana y entender cuáles fueron las opciones, actitudes y valores que eligieron cuando les tocó atravesar situaciones complicadas como las que vivimos todos los días. Ser santo es seguir a Jesús con los pies sobre la tierra, viviendo cada día con intensidad. El lema de pre-exploradores “Siempre mejor”, es un propósito fuerte que se ponen aquellos que deciden seguir este camino.

### **TU MOMENTO**

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

#### **- Dinámica**

Tomar una hoja y escribir en el centro la palabra “Santidad”.

Hacer una breve lluvia de ideas de 3’ con todos los animadores, tratando de tomar nota de la mayor cantidad de palabras que ellos relacionen con este tema que trabajarán con los chicos.

Al terminar, cada animador responde en ronda

- ¿Qué significa “ser santo” para vos?
- ¿Alguna vez te propusiste ser santo?
- ¿Le propondrías ser santos a tus chicos? ¿Por qué?
- ¿Don Bosco les proponía a sus pibes ser santos? ¿Cómo lo hacía? ¿Qué recomendaciones hacía? (Diálogo con Domingo Savio: Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres, haciendo bien las cosas de todos los días)
- En tu vida cotidiana, ¿Crees que hay personas que caminan al lado tuyo que tratan de ser santos? ¿En qué acciones o virtudes los reconocés?
- ¿Con qué frecuencia nos confesamos, como signo de reconciliación con Dios para retomar fuerzas, empezar de nuevo y alcanzar los ideales que nos proponemos? ¿Cómo “buenos cristianos” creemos que la Reconciliación y la Eucaristía van de la mano?



- ¿Leímos la vida de algún santo en el último tiempo o nos interesamos por la vida de alguno que no conocíamos? Honestamente, ¿cuánto sabemos de la vida de Jesús y de Don Bosco?
- ¿Contamos con un director espiritual que nos ayude a ver con más claridad algunas situaciones que nos resultan difíciles de resolver?
- ¿Tenemos algún libro formativo a mano?
- ¿Disponemos de algún momento para la lectura de la Palabra de Dios?

### **ALGUNAS COSAS CLARAS...**

Ser santos tiene que ver con seguir a Jesús y dejarnos moldear por él. Por eso los santos parten de una virtud básica: la humildad. Se reconocen “pobres de corazón” y tienen “el corazón de un niño” como Jesús describe en el Evangelio, por eso necesitan de Dios. La soberbia nos impide reconocer que necesitamos ayuda para seguir creciendo, la soberbia nos hace creer que somos autosuficientes... que podemos solos. Ser humilde es reconocer los propios errores y sentirse necesitado de Dios y de la ayuda que nos brinda a través de los hermanos. El santo trata de llevar en su corazón los sentimientos de amor, solidaridad, servicio y entrega que tiene el Corazón de Jesús; por eso, poco a poco, se convierte en un Jesús que va caminando entre la gente. A eso llamamos “conversión”, de eso se trata este movimiento de querer mejorar todos los días volviendo a empezar aún a pesar de los errores y las heridas que le generamos a los demás y a nosotros mismos. La “espiritualidad de lo cotidiano” que nos dejó Don Bosco tiene que ver con eso, es una democratización de la santidad para entender que la santidad es alcanzable si tratamos de hacer las cosas bien y con amor todos los días, imitando a Jesús con voluntad de superación-paciencia-perseverancia, aún en las dificultades. Don Bosco es un padre espiritual para los jóvenes porque les brinda consejos, estos consejos son un don del Espíritu Santo que ilumina la vida. Por eso es tan necesario que tanto animadores como chicos contemos con un “asesor o director espiritual” con quien podamos confesarnos, compartir situaciones de nuestra vida y pedir consejo. Juan Bosco tuvo en Don Calosso y en Don José Cafasso dos padres espirituales excelentes que lo ayudaron en su discernimiento de vida, su opción vocacional por el sacerdocio y su claridad al poner como lema de la Congregación salesiana “Deme animas, llévense lo demás” (Da mihi animas coetare tolle). Si el Batallón cuenta con capellán, sería bueno darle un espacio para que en esta consigna pueda hablarle a los rastreadores hogueras sobre este tema.



## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- 1 Ped. 1,13-16

*«Por lo tanto, manténganse con el espíritu alerta, vivan sobriamente y pongan toda su esperanza en la gracia que recibirán cuando se manifieste Jesucristo. Como hijos obedientes, no procedan de acuerdo con los malos deseos que tenían antes, mientras vivían en la ignorancia. Así como aquel que los llamó es santo, también ustedes sean santos en toda su conducta, de acuerdo con lo que está escrito: “Sean santos, porque yo soy santo.”»*

### - Reflexión:

Dios no nos pide otra cosa que ser como Él. “Sean santos, porque yo soy santo”. Es importante reconocer qué imagen tenemos de Dios, porque es la imagen que terminamos imitando. Creemos en un Dios castigador o en el Dios del perdón y la misericordia? Creemos en un Dios egoísta o el Dios que entrega su vida y se hace Pan? Creemos en un Dios de odio o en el Dios del amor? Creemos en un Dios que hace la suya o en el Dios que se abaja, se encarna, se hace pobre y vive como nosotros? (y aún peor que nosotros). Recordemos, el mandamiento más grande que nos dio Dios es AMAR.

## ENTENDIÉNDOLOS

Generalmente creen que un “santo de estampita” puede llegar a ser admirable, pero no imitable. Por eso lo rechazan, ya que parece algo de otra época o sería de otro planeta vivir de esa manera. Con lo cual, la idea de santidad que conocen les resulta muy lejana e inalcanzable. Por eso será necesario trabajar desde actitudes y valores concretos que tengan que ver con lo cotidiano.

Para pensar en las particularidades del grupo es necesario considerar: ¿Tienen comportamientos mediocres o más bien no temen diferenciarse de la masa? ¿Cómo lo percibimos su conducta en la calle, en su lenguaje? ¿Participan en las distintas propuestas de la parroquia, comunidad o la escuela? ¿Son conscientes del valor del llamado a la santidad que tienen todos?

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

- Los rastreadores hogueras entendieron que ser santo, significa ser "distinguido", "destacado" y que todos están llamados a distinguirse de la mediocridad.
- Los rastreadores-hogueras lograron descubrir en la vida de los santos un ejemplo a seguir posible, atractivo, concreto, novedoso que los llama a ser felices viviendo un estilo de vida que refleja a Jesús.
- Los rastreadores-hogueras comenzaron a aceptar que los propios defectos y fragilidades no



se oponen a la santidad, y asumir la vida como un camino de santidad que se hace todos los días.  
 - Los rastreadores-hogueras empezaron a desear alcanzar la santidad desde el lugar en el que cada uno vive, superando la tentación de la comodidad, la mediocridad y el individualismo.

## ACTIVIDADES

### 1- Refugios santos

### 2- Oficios y tareas

#### ACTIVIDAD N° 1-REFUGIOS SANTOS

##### - Orientaciones:

La actividad pretende difundir virtudes de algunos santos, de esta manera al convertirse en historias de vida cercanas a los chicos podrán despertar en ellos la intención de imitarlos.

##### - Actividad:

Plantear la necesidad de hacer un refugio bien hecho.

Proponer hacer primero un esquema o proyecto del refugio, teniendo en cuenta los materiales disponibles, el terreno, las características que se le quiera dar y fundamentalmente su utilidad. A medida que van discutiendo el esquema, comentar sobre posibles dificultades y ver cómo proponen solucionarlas

Armar el refugio entre todos.

Una vez terminado, preguntar:

¿Qué dificultades, problemas o límites se presentaron?

¿Qué aciertos hubo?

¿Qué tan bien hecho quedó?

¿En qué medida se logró la utilidad que se pretendía?

Preparar breves relatos acerca de la vida de Don Bosco, Madre Mazzarello, Laura Vicuña, Ceferino Namuncurá, Arténides Zatti para que lean por grupos.

Comentar entre todos lo relacionado con el armado del refugio.

¿Cómo eran ellos y su ambiente?

¿Qué dificultades encontraron?

¿Qué aciertos tuvieron?

¿Por qué creen que son reconocidos como santos?

Continuar la conversación para que cada uno responda de forma individual:

¿Cuáles son tus aciertos si te vieras en tu vida como un camino a la santidad?

##### - Reflexión:

La palabra santidad puede ser mal comprendida por una mentalidad desfasada. No es un an-



gelismo o un ser extraterrestre, no es un llamado sólo para pocos, ni para "superhéroes". Ser santo es un camino que se hace todos los días, descubriendo aquellas cosas que más cuestan y tratando de cambiarlas con alegría, y siendo conscientes de los valores que cada uno tiene y "utilizándolos" al máximo.

Imitar a los santos nos consiste en copiarlos sino en seguir el ejemplo de perseverancia en los ideales y en la búsqueda permanente de nuestra realización humana. Por lo tanto nosotros no tenemos que copiar la vida de los santos y hacer exactamente lo mismo que ellos, sino como ellos, hacer todo lo que nosotros mismos estamos llamados a hacer.

San Agustín dice que el hombre a diferencia de los demás seres de la naturaleza "se hace a sí mismo constantemente". La plenitud del desarrollo del hombre es su mayor desafío. Al igual que los santos tenemos que buscar en Jesús la fuerza para poder lograrlo.

El temperamento nace con cada uno, no se elige. Es un regalo de Dios que viene con la vida, que para cada persona. Cada temperamento tiene aspectos positivos y negativos. La educación del propio temperamento se denomina carácter. Al carácter lo vamos modificando, construyendo y puliendo día a día con nuestro esfuerzo, con la ayuda de la comunidad, la familia y la Gracia de Dios. Las oportunidades y condicionamientos sociales influyen en el desarrollo y maduración de cada uno. En ellos también hay aspectos que escapan a nuestras decisiones y otros en los cuales tenemos plena responsabilidad. La realización como persona implica valorar y potenciar las características o situaciones favorables y tratar de asumir y superar las dificultades o realidades adversas, tanto en lo que hace a la personalidad como a la relación con el ambiente.

Ser santos nos produce alegría a la vez que ser alegres nos ayuda a ser santos.

Una persona feliz es una persona realizada, que está contenta con su vida que la vive plenamente, con todos sus valores. La alegría verdadera, procede de una conducta adecuada, solidaria, respetuosa y no caprichosa, superficial o a costa de la infelicidad ajena.

Estar alegres aún en las dificultades, es algo que nos caracteriza.

Una persona "santa" es alguien que se "distingue" por su forma de vivir, por sus gestos y acciones, pero sin aislarse del mundo ni de sus realidades, sino estando muy atento a todo lo que pasa y comprometiéndose solidariamente.

Es alguien que está en medio de dificultades y problemas, pero que sabe aportar su granito de arena cuando hace falta en la construcción de un mundo mejor. Es alguien que vive cada día en medio de sus dificultades, desafíos y situaciones, con sus propios defectos y virtudes, como todos, pero no se deja llevar por la mediocridad y la comodidad, sino que procura superarlas.

Es alguien que no se esfuerza para ser más que los otros, sino para lograr lo máximo de sí mismo.

Este esfuerzo es lo que distingue, o sea lo que hace santo.

La santidad no se mide en "logros comparativos" sino en la capacidad de decisión que mueve a la persona a superar sus limitaciones, fragilidades y defectos en búsqueda de un ideal. No hay que dejarse caer en la mediocridad cómoda del "está todo bien" que mira todo con la superficialidad y falta de compromiso que en muchos lados "venden" como felicidad. No se



trata de compararse con otros ni para decir "qué bueno que soy" ni para decir "yo no puedo ser santo". Todos y cada uno tenemos la clave para nuestra propia santidad. La alegría profunda, la verdadera felicidad proviene de la satisfacción de sentir que uno hizo las cosas bien, que dio todo lo que tenía y que "aprovechó" su vida, viviéndola intensamente.

La ley de Honor nos propone "ser artífices" de nuestra propia vida. El artífice se identifica con artista, creador, productor, protagonista de la propia existencia, siempre con la ayuda divina, sin la cual nunca alcanzaremos la meta. Es preciso trabajar con perseverancia y audacia, sin dejarse llevar por los ejemplos contrarios que nos presenta la sociedad en la que vivimos sumergidos. Miguel Ángel decía que "para hacer una escultura hay que quitarle a la piedra todo lo que le sobra". Pero esto no se logra si uno no tiene bien claro lo que tiene que quedar.

**Palabra de Dios: 1 Ped. 1,13-16**

*«Por lo tanto, manténganse con el espíritu alerta, vivan sobriamente y pongan toda su esperanza en la gracia que recibirán cuando se manifieste Jesucristo. Como hijos obedientes, no procedan de acuerdo con los malos deseos que tenían antes, mientras vivían en la ignorancia. Así como aquel que los llamó es santo, también ustedes sean santos en toda su conducta, de acuerdo con lo que está escrito: "Sean santos, porque yo soy santo."»*

## ACTIVIDAD N° 2- OFICIOS Y TAREAS

### - Orientaciones:

La actividad pretende ubicar a los rastreadores-hogueras en la situación de construir su santidad de manera cotidiana, para ello busca que a través de actividades y representaciones sobre su futuro puedan reflexionar acerca de cómo se desempeñan.

### - Actividad:

Elegir actividades para algunos de los relatos del texto de "Los santos del siglo XXI".

Darle una actividad a cada grupito para que la realicen.

No estar encima de ellos controlando que la hagan bien, sino dejar que tengan la opción de hacerlo bien o más o menos.

Reunirse todos y plantear

¿Cómo hicieron sus tareas?

¿Qué pensaban de las que hacían los otros?

Leer el texto completo de "Los santos del siglo XXI" y relacionar los oficios de cada uno con las actividades realizadas.

Buscar también anécdotas de cada uno o ejemplos de personas conocidas en relación a los oficios de los otros santos del texto.



### Los santos del siglo XXI

Breves reseñas de vidas de santos del siglo XXI a quienes podríamos invocar:

#### **San «Taquito» López:**

Jugador de fútbol. Su vida está llena de milagros. El mejor de todos fue el gol que metió en una final, gol recordado como el milagro del siglo. Pero lo más milagroso de todo fue la reciedumbre con que jugaba sin descontroles y la honestidad con que aceptaba las sanciones del árbitro, y que pedía disculpas cuando le pateaba los tobillos a los rivales.

#### **San Cirilo Pérez:**

Empleado de maestranza. Alcanzó la santidad limpiando pasillos, aulas y patios. Lugar por donde él pasaba todo quedaba impecable. Todavía el pueblo cuenta sus milagros realizados con escobas, baldes y trapos. Su vida simple consistió en no avergonzarse de limpiar lo que los demás ensuciaban.

#### **Santa Jacinta Fernández:**

Enfermera. Atendía de buenas maneras a todos los pacientes que llegaban al hospital. Trataba con cariño a los enfermos y ancianos. Sabía cambiarle los pañales a los enfermos que estaban postrados en sus camas, poner inyecciones sin hacer dolor y nunca le faltaba un caramelo para darle a un niño que estaba internado.

#### **Santa María Wíilde:**

Maestra. Pese a tantos problemas siempre llegaba puntual, nunca faltaba, era justa y quería tanto a sus alumnos que más que maestra parecía una mamá. Los alumnos de hoy siempre le rezan para que sus maestros sean como ella.

#### **San Camilo Ferreira:**

Albañil. Levantaba paredes bien derechitas y ponía techos que no tenían goteras. Era habilidoso con las manos, sabía arreglar cualquier problema de la casa y sacar de un apuro a un vecino. Construía las casas con seriedad y responsabilidad, siendo consciente que después muchas personas iban a vivir en ella.

#### **Santa Irina Perrari:**

Quiosquera. Siempre de buen humor. Entre sus numerosos milagros figuran tener siempre cambio y dárselo a todo aquel que se lo pedía y no vender alcohol a los menores. A pesar del ejemplo de sus vecinos nunca vendió productos truchos.

Plantear:

- ¿Qué personas o qué tareas son más importantes que otras?
- ¿Cuáles son las más adecuadas para poder ser una persona de bien?
- ¿Cómo hacer para que lo que cada uno hace salga lo mejor posible?

Profundizar desde la vida de cada uno:

- ¿Qué te gustaría ser de grande?
- ¿Cómo podés ser santo todos los días?
- ¿Querés ser santo?



- **Reflexión:** (Recuperar la reflexión de la actividad 1)

**Palabra de Dios: Condiciones para ser santos (Efesios 4, 25-32)**

«Por eso, renuncien a la mentira y digan siempre la verdad a su prójimo, ya que todos somos miembros, los unos de los otros. Si se enojan, no se dejen arrastrar al pecado ni permitan que la noche los sorprenda enojados, dando así ocasión al demonio. El que robaba, que deje de robar y se ponga a trabajar honestamente con sus manos, para poder ayudar al que está necesitado. No profieran palabras inconvenientes; al contrario, que sus palabras sean siempre buenas, para que resulten edificantes cuando sea necesario y hagan bien a aquellos que las escuchan. No entristezcan al Espíritu Santo de Dios, que los ha marcado con un sello para el día de la redención. Eviten la amargura, los arrebatos, la ira, los gritos, los insultos y toda clase de maldad. Por el contrario, sean mutuamente buenos y compasivos, perdonándose los unos a los otros como Dios los ha perdonado en Cristo.»

**La fealdad del pecado y la belleza de la santidad (Gálatas 5, 19-26)**

«Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza. Les vuelvo a repetir que los que hacen estas cosas no poseerán el Reino de Dios. Por el contrario, el fruto del Espíritu es: amor, alegría y paz, magnanimidad, afabilidad, bondad y confianza, mansedumbre y templanza. Frente a estas cosas, la Ley está demás, porque los que pertenecen a Cristo Jesús han crucificado la carne con sus pasiones y sus malos deseos. Si vivimos animados por el Espíritu, dejémonos conducir también por él. No busquemos la vanagloria, provocándonos los unos a los otros y envidiándonos mutuamente.»

**EVALUACIÓN** .....

**La Carpa**

- **Se comparte:**

- Reunirse en torno a imágenes de Jesús y varios santos.
- Proponer hacer un ejercicio de memoria e imaginación en el cada uno piense en qué cosas hizo en su camino a la santidad y por qué cosas lo recordarían si se muriera hoy mismo.
- Dejar un momento de silencio o acompañar con una música tranquila.
- Cada uno dibuja una "estampita" suya, plasmando en imágenes lo que estuvo pensando.
- Poner en común las estampitas, colocándolas junto a las otras imágenes de los santos.
- Ofrecerlas en las manos de Dios como deseo y compromiso de santidad.



### - Se reza y se celebra:

Invitamos a formar una ronda alrededor de una vela encendida y de un crucifijo. Hacer una oración para pedirle luz a Dios.

Preguntarle al grupo para que cada uno se responda a sí mismo:

¿Qué significa para mí ser santo? (Dejar un espacio de silencio para que cada uno pueda “rumiar” en silencio su respuesta)

¿Qué defectos y actitudes tengo que empezar a cambiar en mí mismo para empezar este camino?

Cada uno anota las actitudes que quiere cambiar en un papel. Del otro lado de ese papel cada uno escribe una oración pidiendo a Jesús las virtudes que lo ayuden a mejorar en este camino.

Al terminar de escribir dejan el papel en el medio de la ronda al pie de la cruz.

Cuando todos terminan, cada uno toma un papel del centro de la ronda (que no sea el suyo) y lee la oración en voz alta. De esta manera llegamos al final del encuentro rezando los unos por los otros.

Cerramos con la oración del explorador o cantando la canción “El ideal”

#### **Tengo un ideal**

No, ya no puedo ser,  
como fui hasta ayer,  
hoy debo cambiar.  
Ya debo comenzar  
pues para vivir tengo un ideal.

Amar, amar, morir por los demás  
y así vivir y no volver atrás. [bis]

Hoy ya comprendo al fin  
que debo morir  
si quiero nacer.  
Pues es muriendo que  
al fin entraré en la eternidad.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la santidad...

La santidad entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...



# TESTIMONIO

## “Más acciones y menos verso”

Eje: Proyecto de vida - Atravesado por: Experiencias religiosas



### PRINCIPIOS DOCTRINALES

**27** El/La Explorador/a, lleno de confianza y optimismo, imprime a todos los aspectos de la vida, una nota de fiesta, iluminando a todos con su cálido testimonio, fruto de esperanza cristiana, porque hace suya la exhortación de San Pablo: “Estad siempre alegres.” (Tes. 5, 16; Filipenses 4, 4).

**32 ACTITUD DE DIÁLOGO:** Una actitud educativa exige diálogo entre Exploradores y con los mismos. Es una llamada permanente y paciente a su libertad interior y a su iniciativa, dentro de unas relaciones de comunión fraterna y vital.

**33** No se hace sólo con las palabras, sino sobre todo con el testimonio y el ejemplo de la vida que se manifiesta en la aceptación y respeto del otro, tanto de parte de los Jefes/as como de los Exploradores/ras entre sí.

**86** La Virgen María es para el/la Explorador/a un modelo de servicio a los hombres; es su Madre Auxiliadora y Capitana. Consecuentemente, el/la Explorador/a, consciente de sus capacidades y aptitudes reales, responde a Dios Padre, como la Virgen, con el corazón generosamente dispuesto a la entrega, en el lugar y las circunstancias que la mano paterna de Aquél le indique diariamente. Hace de su vida testimonio constante y vivo de Cristo.

### ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

*Te proponemos realizar anteriormente la consigna SANTIDAD.*

Es el momento propicio para esta consigna porque los Rastreadores / Hogueras:

- » Toman como ejemplo a los ídolos propuestos por las modas y los medios de comunicación.
- » Sus ídolos proponen antivalores que no coinciden con los ideales y los valores del Evangelio.
- » Carecen de modelos de vida que, a imagen de Jesús Buen Pastor, sean cercanos a su realidad cotidiana y los inviten a crecer íntegramente con vocación de servicio.
- » No reconocen que ellos mismos pueden ser un valioso ejemplo para otras personas.

#### Orientación:

Se recomienda que esta sea una de las últimas consignas a trabajar, ya que requiere que los



Rastreadores / Hogueras hayan reflexionado sobre algunos valores, lo cual hará más enriquecedor el trabajo grupal y los aspectos que se puedan llegar a discutir.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Compartimos entre animadores algunas preguntas que nos ayuden a recuperar nuestra propia visión y la mirada de los chicos/as sobre este tema:

- ¿Hay una intención concreta por parte de nuestros chicos/as de ser más coherentes entre el decir y el hacer?
- ¿Con qué actitudes sencillas y cotidianas ellos/as dan testimonio?
- ¿Son capaces de mantenerse en lo que creen, a pesar que no le sean favorables las consecuencias?
- ¿Qué ídolos tienen nuestros/as chicos/as? ¿Qué valores y antivalores imitan de ellos?
- Cuando tenías su edad, ¿quiénes eran tus ídolos? (bandas de música, deportistas, etc.) ¿Qué te transmitían?
- Hoy en día, mirando tus modelos de vida a seguir; Quiénes son y qué valores te invitan a vivir?
- Como animador/a de tu grupo y hermano/a mayor de los Rastreadores / Hogueras:
- ¿En qué ámbitos te cuesta más ser testigo de Cristo?
- ¿Ponemos en práctica lo que decimos y enseñamos?
- Siendo conscientes de nuestros límites, ¿qué valores sentís que te gustaría transmitirles a tus chicos/as pero todavía te cuestan trabajar?

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

**Palabra de Dios: Jn. 13.1-4-8.12-17 El lavatorio de pies.**

«Antes de la fiesta de Pascua, sabiendo Jesús que había llegado la hora de pasar de este mundo al Padre, él, que había amado a los suyos que quedaban en el mundo, los amó hasta el fin. (...) se levantó de la mesa, se sacó el manto y tomando una toalla se la ató a la cintura. Luego echó agua en un recipiente y empezó a lavar los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que tenía en la cintura. Cuando se acercó a Simón Pedro, este le dijo: “¿Tú, Señor, me vas a lavar los pies a mí?”. Jesús le respondió: “No puedes comprender ahora lo que estoy haciendo, pero después lo comprenderás”. “No, le dijo Pedro, ¡tú jamás me lavarás los pies a mí!” Jesús le respondió: “Si yo no te lavo, no podrás compartir mi suerte”. (...) Después de haberles lavado los pies, se puso el manto, volvió a la mesa y les dijo: “¿comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón, porque



lo soy. Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes. Les aseguro que el servidor no es más grande que su señor; ni el enviado más grande que el que lo envía. Ustedes serán felices si, sabiendo estas cosas, las practican.»

**Jn. 15,12-15**

No hay mayor amor que dar la vida. «Este es mi mandamiento: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo servidores, porque el servidor ignora lo que hace su señor; yo los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí de mi Padre.»

**Mt. 25,31-40**

Tuve hambre y me diste de comer. «Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria rodeado de todos los ángeles, se sentará en su trono glorioso. Todas las naciones serán reunidas en su presencia, y él separará a unos de otros, como el pastor separa las ovejas de los cabritos, y pondrá a aquellas a su derecha y a estos a su izquierda. Entonces el Rey dirá a los que tenga a su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, y reciban en herencia el Reino que les fue preparado desde el comienzo del mundo, porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; estaba de paso, y me alojaron; desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y me vinieron a ver". Los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos de paso, y te alojamos; desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o preso, y fuimos a verte?" Y el Rey les responderá: "Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de mis hermanos, lo hicieron conmigo.»

**- Reflexión:**

Jesús se pone a trabajar por los demás y da el ejemplo haciéndose servidor de su pueblo hasta entregarse en la cruz por nosotros. ¿Qué nos pide Jesús? Que aceptemos su amistad, sirviendo con amor y alegría a los demás, donde nos toque estar. Nuestro Dios es Buen Pastor, Él nos viene a buscar y nos invita a seguirlo en el camino de la Verdad y de la Vida. ¿Nosotros somos fieles a la imagen de Jesús Buen Pastor siendo imagen de Cristo para las personas que viven a nuestro alrededor? El camino de la verdad es comprometernos con las cosas que valen la pena vivir. Jesús es nuestro gran Sol porque la Luz de su ejemplo es una llama de Amor inmenso que sale de su Sagrado Corazón y nos invita a vivir diferente y preguntarnos realmente qué huellas queremos dejar en la vida de tantos jóvenes que Tata Dios nos confía en nuestras manos. El Espíritu Santo sopla y nos empuja a reconocer en nuestros hermanos más necesitados y discriminados el rostro de Cristo.



## ENTENDIÉNDOLOS

---

Es común que en esta edad los adolescentes encuentren un conflicto particular en relación a la coherencia. Suelen ser exigentes a la hora de demandar esta virtud, pero les cuesta sostenerla en su vida personal. A veces, la falta de modelos de vida y el individualismo los llevan a sumergirse dentro de una cultura egoísta en la que "todo vale". La fe se convierte así en una experiencia de la vida privada con poco compromiso por el bien común. A veces buscan aparentar y amoldarse a su entorno para "caer bien" en los ambientes donde se mueven y hacen nuevas amistades, en este sentido el secundario es la puerta a un nuevo mundo donde la apariencia y el aspecto físico se vuelve importante para ellos. No logran una coherencia entre lo que dicen y exigen a los demás, con lo que hacen en su propia vida. Otro punto de conflicto se sitúa en los primeros roces fuertes que comienzan a aparecer en su núcleo familiar, expresando la rebeldía propia de la edad. A veces pueden sentir que sólo pueden ser "ellos mismos" en el Batallón, ya que dentro de sus casas o entre sus grupos de amigos se sienten presionados o sienten que tienen que estar aparentando algo que realmente no son. La inseguridad, la presión social y la necesidad de aceptación-popularidad social aparecen como sensaciones distintivas de esta etapa madurativa, lo cual les genera interrogantes hacia su interior pensando en ¿quién soy realmente? y ¿quién quiero ser?

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

---

- Los Rastreadores / Hogueras tomaron conciencia de la importancia de ser una persona íntegra; en la cual coinciden: lo que piensa, lo que dice y lo que hace.
- Los Rastreadores / Hogueras comprendieron que en sus modelos de vida: la palabras invita, pero el ejemplo arrastra y contagia.
- Los Rastreadores / Hogueras adoptaron actitudes concretas para vivir con más coherencia frente a Dios, frente al prójimo y frente a sí mismos. Creciendo en su testimonio para los demás.

## ACTIVIDADES

---

- 1- Caminata hacia el encuentro con Jesús.**
- 2- La levadura en la masa.**
- 3- Distinguiendo el bien y el mal.**
- 4- Un poco de gestos.**



## ACTIVIDAD Nº1: CAMINATA HACIA EL ENCUENTRO CON JESÚS.

### - Orientaciones:

Esta actividad invita a los Rastreadores / Hogueras a reconocer que aún en los esfuerzos más costosos y en los momentos de dolor, seguimos las huellas de sus pasos porque Jesús siempre camina adelante, en nuestro encuentro con los demás.

### - Actividad:

Al comenzar el encuentro, estando todo el grupo reunido, comenzar a conversar sobre las cosas buenas del grupo, los deseos e ideales que compartimos en este camino exploradoril. Dejar que hablen y se entusiasmen con sus buenas intenciones y hacer algunas actividades entre medio.

Más tarde, darles para realizar una tarea de servicio que implique trabajar y caminar bastante: llevando elementos, haciendo fuerza o realizando algún esfuerzo físico.

En el destino de ese servicio, debe haber una imagen de Jesús que los esté esperando. Una vez que lo hayan terminado, invitarlos a ubicarse alrededor y preguntarles con respecto al camino largo y dificultoso:

- ¿Se desanimaron o emprendieron el camino con entusiasmo?
- ¿Notaron que algunos compañeros les costaba o se cansaban mucho?
- ¿Se ayudaron o cada uno siguió sin darle mucha importancia?
- ¿La ayuda fue por su cuenta o porque se los dijeron?

### - Reflexión:

Plantear relacionando con lo conversado al principio del Día:

- ¿Quién actúa con prudencia y es coherente?
- ¿En qué situaciones decimos "cosas lindas" mientras hacemos todo lo contrario?
- ¿Qué decían de esto hoy temprano?
- ¿De qué manera podemos dar testimonio en nuestro grupo?
- ¿Y en la vida de todos los días?

La palabra, si no se encarna en la realidad, queda como discurso sin sentido. La clave es generar palabras encarnadas en la vida cotidiana, que concreten aquello que creemos. Se hace una distinción entre lo que son las palabras, que son abstractas, de los acontecimientos que son los que expresan concretamente de la que la palabra insinúa. Si todos los valores e ideales de los que hablamos en numerosas oportunidades no se transforman en actitudes concretas, queda como una palabra vacía que no permite verificar aquello que proponen. Por lo tanto nuestra coherencia consiste en protagonizar hechos que permitan experimentar lo que las palabras dicen.

Este compromiso que asumimos lo hacemos realidad con el esfuerzo diario de nuestras manos. Así estamos mostrando un ejemplo de coherencia y de credibilidad que produce todo un



cambio profundo.

Ser coherente implica sacarse la careta, dejar de aparentar. Ayuda a consolidarse como grupo de amigos, a querer más a los demás, a comprenderlos, a dialogar con ellos. Para que la coherencia sea posible debo lograr ver la vida íntegramente y no según las circunstancias, el lugar, el momento, con quien esté, quien te vea. Se demuestra en todos lados que voy, en mi familia, en el grupo, con los amigos. Debo actuar siempre bien en todos los momentos de mi vida.

**Palabra de Dios: Lc. 6,43-49 La casa sobre la roca**

*«No hay árbol bueno que dé frutos malos, ni árbol malo que dé frutos buenos: cada árbol se reconoce por su fruto. No se recogen higos de los espinos ni se cosechan uvas de las zarzas. El hombre bueno saca el bien del tesoro de bondad que tiene en su corazón. El malo saca el mal de maldad, porque de la abundancia del corazón habla la boca. ¿Por qué ustedes me llaman: "Señor, Señor", y no hacen lo que les digo? Yo les diré a quién se parece todo aquel que viene a mí, escucha mis palabras y las practica. Se parece a un hombre que, queriendo construir una casa, cavó profundamente y puso los cimientos sobre la roca. Cuando vino la creciente, las aguas se precipitaron con fuerza contra esa casa, pero no pudieron derribarla, porque estaba bien construida. En cambio, el que escucha la Palabra y no la pone en práctica, se parece a un hombre que construyó su casa sobre tierra, sin cimientos. Cuando las aguas se precipitaron contra ella, en seguida, se derrumbó, y el desastre que sobrevino a esa casa fue grande.»*

**ACTIVIDAD N°2: LA LEVADURA EN LA MASA.**

**- Orientaciones:**

Como los primeros cristianos, a veces nosotros también esperamos que de la noche a la mañana Dios transforme los aspectos de la realidad que nos duelen: la falta de justicia, el hambre, el desempleo, la falta de solidaridad, las discordias, las guerras, la corrupción... Pero Jesús es el Emanuel, que significa "Dios con nosotros". Jesús quiere cambiar las realidades que nos duelen "con nosotros". Esta actividad invita a los Rastreadores / Hogueras a saberse trabajadores del Reino de Dios que se construye con el trabajo cotidiano, que como la levadura crece en silencio sin que nadie lo perciba.

**- Actividad:**

Armar una ronda y entregarle a cada chico un puñado de harina. Hacer circular un recipiente amplio y que cada uno ponga la harina en cada recipiente, diciendo algo bueno que haya dicho o alguna buena idea de cómo poder solucionar algún problema. Echarle agua y amasarla un poco. Repartirles ahora otro poco de harina y un poquito de levadura a cada uno. Tomar otro



recipiente similar, pasarlo por la ronda y que cada uno le ponga la harina y luego le agregue la levadura, diciendo algo bueno que haya hecho en relación a lo que haya dicho anteriormente. También agregarle agua y amasar un poco.

Comparar las dos masas relacionando con lo que le pusieron a cada una.

¿Para qué sirve la harina? ¿Qué hace por si sola?

¿Qué acción provoca la levadura en la harina?

¿Cual es el aporte del agua?

¿Cómo es nuestro testimonio en la vida cotidiana?

### - Reflexión:

En la Palabra de Dios que trabajamos “la harina” representa la realidad que nos rodea. “La levadura” es el Espíritu Santo que nos lleva a dar testimonio. “El agua” es signo de la vida que une y le da consistencia a la masa, permitiendo que nuestro testimonio sea el Amor de Dios actuando en la realidad que nos movemos. Si le ponemos “levadura” a nuestra vida y a nuestras comunidades, la masa se eleva y crece en silencio; sino lo hacemos, queda igual.

Diariamente contribuimos a construir una vida mejor en nuestras comunidades (casa, escuela, etc.) con nuestro pequeño esfuerzo de todos los días, con actitudes de servicio que manifiestan el Amor de Dios corriendo por nuestras venas. Somos instrumentos de Dios al servicio de los demás. Diariamente amasamos el Reino de Dios en nuestro corazón, “construyendo” con el Amor de Jesús un mundo mejor. Nosotros ponemos nuestra predisposición y nos hacemos cargo de que nuestras comunidades crezcan en el Amor generoso que Jesús nos invita a vivir, porque el testimonio de entrega de Jesús cuando vivimos con “la alegría del Evangelio” (S.S. Francisco) se contagia a nuestros hermanos, transforma comunidades, renueva el alma y fermentando toda la masa de nuestra realidad con el Amor de Dios.

Hacer un momentito de silencio para que los Rastreadores / Hogueras piensen un compromiso para hacer una buena acción tratando de unir las palabras con los hechos concretos. Hacer pasar nuevamente el recipiente con la masa en ronda y cada uno comenta su compromiso amasando un poquito con sus manos.

Jesús se queda con nosotros en el Pan de Vida, la Eucaristía, Pan generoso que se entrega para la salvación de todos. El Señor nos anima a seguirlo y unirnos con Él, para ser testimonio y Pan de Vida que se reparte como alimento y esperanza de los demás.

### **Palabra de Dios: "La levadura en la masa" (Lc. 13, 20-21)**

«Jesús dijo también: «¿Con qué podré comparar el Reino de Dios? Se parece a un poco de levadura que una mujer mezcló con gran cantidad de harina, hasta que fermentó toda la masa.»»



### ACTIVIDAD N°3: DISTINGUIENDO EL BIEN Y EL MAL.

#### - Orientaciones:

La actividad pretende que los Rastreadores / Hogueras entiendan que el bien y el mal vienen del corazón de cada persona y nuestra mejor opción es imitar a Jesús amando a todos, hasta el final.

#### - Actividad:

Buscar y recortar de figuras de diarios y revistas, que muestren actitudes buenas y malas de personas, en las que pueda distinguirse en donde hay verdadero testimonio y donde no. Cada uno chicos deberá seleccionar la figura que más les llame la atención. Comentar en el grupo porqué la eligieron y qué opinan de ella.

Preguntar:

- ¿Ven en la vida diaria y en su vida, alguna de estas actitudes?
- ¿Cuáles son las actitudes que les permiten dar testimonio de cristiano y explorador?
- ¿Qué actitudes les gustaría adoptar para ser testimonio de un Jesús vivo en el medio en que se mueven?

Con las imágenes recortadas armar una cartelera.

Dar un momento para pensar un compromiso que implique dar testimonio en una situación difícil.

#### - Reflexión:

Dios es el protagonista que desea la vida y la felicidad del hombre y realiza esta voluntad de muchas modos diferentes. El hombre es invitado a acoger este don con disponibilidad total y a jugarse en los distintos ámbitos de la vida por el proyecto de Dios, que es el proyecto por la Vida, por la dignidad humana de cada persona y la felicidad eterna de cada uno/a de sus hijos/as.

Jesús nos invita a ser testigo de su amor, a ser esperanza viva entre todos nuestros hermanos y para poder ser testimonio de su misericordia necesitamos conocerlo y tenerlo como nuestro más fiel Amigo, necesitamos vivir en comunión permanente con El (en la oración, la Eucaristía, la Palabra de Dios y las buenas obras) para llevar con nosotros los sentimientos de Jesús que sigue caminando este mundo junto al Pueblo de Dios, que es la Iglesia.

Podemos comentar la Palabra de Dios con algunas preguntas:

- ¿A quiénes llega su testimonio?
- ¿Cómo se juega en los distintos ámbitos de sus vidas?

Jesús no es una religión, Jesús es “el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 14,6) que nos lleva a Dios Padre, por lo tanto la fe y el testimonio cristiano no pueden reducirse a un mero proceso intelectual sino que debe ser un mensaje de Dios al mundo: Dios nos ama! Y ese mensaje debe llegar a todos, aún a las personas con que más nos cuesta tratar. “En esto todos reconocerán que ustedes son mis discípulos: en el amor que se tengan los unos a los otros.» (Jn. 13,35)



**Palabra de Dios: El amor a los enemigos. (Mt. 5, 38-45)**

«Ustedes han oído que se dijo: "Ojo por ojo y diente por diente". Pero yo les digo que no hagan frente al que les hace mal: al contrario, si alguien te da una bofetada en la mejilla derecha, preséntale también la otra. Al que quiere hacerte un juicio para quitarte la túnica, déjale también el manto; y si te exige que lo acompañes un kilómetro, camina dos con él. Da al que te pide, y no le vuelvas la espalda al que quiere pedirte algo prestado. Ustedes han oído que se dijo: "Amarás a tu prójimo" y odiarás a tu enemigo. Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, rueguen por sus perseguidores; así serán hijos del Padre que está en el cielo, porque él hace salir el sol sobre malos y buenos y hace caer la lluvia sobre justos e injustos.»

**ACTIVIDAD Nº4: UN POCO DE GESTOS.**

**- Orientación:**

La actividad pretende que los Rastreadores / Hogueras sean críticos con su realidad cotidiana y reconozcan que el lugar donde más les cuesta ser coherentes con su estilo de vida, es en su propio hogar.

**- Actividad:**

Colocar sobre una mesa un par de tarjetas, una con la situación de uno de los chicos trabajando en el grupo y otra del mismo chico haciendo todo lo contrario en su casa.

Armar dos grupos y que cada uno tome una tarjeta y la represente para que la vean los demás y adivinen de qué se trata.

Preguntar:

- ¿Ven en la vida diaria y en sus propias vidas, alguna de estas actitudes?
- ¿Cuáles son las actitudes que les permiten dar testimonio de cristiano y explorador?
- ¿Qué actitudes les gustaría adoptar para ser testimonio de un Jesús vivo en los lugares donde se mueven?

Volver a ubicarse en la situación del chico en su casa y armar un nuevo argumento en el que haga algo por su familia.

Prepararlo como una pequeña obra de teatro muda. La idea principal es que se noten bien los gestos y actitudes por sobre las palabras.

Ponerse de acuerdo para mostrarla a otras personas, grupos o las mismas familias de los chicos.

Comentarlo con algunas preguntas:

- ¿A quiénes llega su testimonio?
- ¿Cómo se juegan en los distintos ámbitos de sus vidas?

Ver contenidos: Testigos de amor y de esperanza



**- Reflexión:**

Jesús nos pide que comprendamos las cosas grandes y pequeñas del hombre concreto y de la sociedad. Que busquemos con imaginación creadora nuevos modos de vivir haciendo realidad su anuncio del Reino de Dios, realizar el bien y construir un mundo mejor, donde la palabra sea creíble y las personas confiables.

Una forma de dar testimonio como cristiano es en la familia. El amor y la entrega a Dios y a sus hermanos debe comenzar por los seres que Dios puso como signo y figura de su presencia, para lograr así la unidad y el amor. Promover los lazos familiares como cristiano, en mi familia, desde mi realidad. Darle lugar al diálogo, al entendimiento ya la sinceridad, demostrar el cariño, que los demás puedan ver a Jesús en mí. Tenemos que hacer en nuestras casas lo que decimos fácilmente acá y así habrá paz y comunión.

"El explorador es testigo de Cristo" (Del artículo 1 de la Ley de honor)

Ya el primer artículo de la ley de honor nos habla de "ser testigos", como para que sea la base de nuestra vida y se convierta en un principio fundamental. No es casualidad que se encuentre en el primer lugar.

La profundidad que por sí misma ya tiene la palabra "testigo", viene acompañada de "ser", que nos muestra que el testimonio no se queda en decir; y no se conforma con hacer sino que lo integra como un todo en la esencia de la persona, es decir en su "ser". Cristo aparece como motivo o causa de ese testimonio, los exploradores no somos testigos de cualquier cosa, sino de un Cristo que nació, murió y resucitó. De un Cristo que con su

propio testimonio de vida nos invita a imitarlo para que muchos otros también puedan conocerlo a través de nuestro testimonio.

Implica ser "buen explorador" en todas partes, no sólo entre los demás exploradores.

***Palabra de Dios: El amor a los enemigos. (Mt. 5, 38-45) [Citada en la Actividad N°: 3]***

## EVALUACIÓN

.....

### ***La Carpa***

**-Se comparte:**

Reunirse todos en torno a una imagen de Jesús o la Virgen

Rezar comunitariamente, ofreciendo a Dios el esfuerzo del día. Cada uno lo ofrece por algo o por alguien en particular. Remarcar la idea de que la oración y sobre todo nuestro esfuerzo hecho oración pueden cambiar la realidad y darle sentido a las cosas que a veces nos cuestan entender por qué suceden (el dolor, las pérdida, etc).

Sentarse en ronda en torno al fuego y comenzar a cantar. Poner un poco de agua a calentar y tener listo un mate vacío. Mientras tanto ir creando un clima de respeto y confianza. Hacer



pasar el mate de mano en mano y que cada uno ponga una cucharada de yerba diciendo algo que haya hecho en el día y que quiera compartir con todos. Colocar el agua recordando el Evangelio leído en el día y diciendo que Jesús de esa manera también quiere hacerse presente en medio del grupo.

Leer el relato "Con un oído en el pueblo y el otro en el Evangelio" sobre la vida de Enrique Angelelli, como hombre de nuestra época que dio su testimonio y comentarlo entre todos.

Que cada uno elija la frase de Angelelli que más le haya llegado y la ponga en común como oración comunitaria. Si se hizo la cartelera, seleccionar alguna de las frases y escribirla en ella. Terminar cantando "Hay que seguir andando"

**- Se reza y se celebra:**

Leer entre todos la poesía "Palabras" y recuperar las frases que resuenen más. Para hacerlas vida. Palabras:

Si te dices bueno  
no me hables de bondad  
muéstrame cómo amas  
Si te dices político  
no me hables de política  
muéstrame que haces por el  
bien de todos.  
Si te dices creyente  
no me hables de tu religión  
muéstrame tu modo de vivir  
Si te dices teólogo  
no me hables de teología  
muéstrame qué significa Dios en tu vida.  
No nos engañemos huyendo con el ruido de palabras  
huecas del vértigo que nos causan los vacíos de  
nuestra vida.  
A Jesús no lo mataron por fundar una nueva  
religión sino por anunciar y suscitar un modo  
de vida que sacudía el orden establecido  
Da mucha tristeza oír hablar del cristianismo  
como una religión que se practica sino de  
un movimiento capaz de transformar el  
hombre y su historia.

Rezar entre todos la "Oración para pedir a Dios ser como el mate" y comenzar a cebar el mate en ronda.



Señor Dios, Padre de los humildes de corazón,  
concédeme ser simple como el mate.  
Dame un corazón pobre,  
un corazón que ayude a crecer,  
que comparta, que comprenda y ame,  
y un corazón al alcance de todos,  
un corazón que entienda tu voluntad,  
un corazón sencillo como el mate.  
Señor que mí corazón esté siempre vacío,  
siempre con ganas de aprender,  
corazón de calabaza que sabe  
y conoce su pobreza,  
corazón de gente que acompaña  
Señor, hazme de esas personas que cuestionan  
que no aflojan en el camino,  
que reza con insistencia y confianza en Vos  
y que pueda comprometerme con la realidad del otro.  
Hazme, más que anunciador, testigo.  
Así como el mate que acompaña  
la historia de nuestro pueblo...  
Amén

### **Enrique Angelelli: con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio**

"Los mártires no son muertos, son semillas de vida, de esperanza, de coraje, para poder seguir avanzando y construir el reino de Dios y su justicia." Angelelli tomó en serio que lo que importa para Dios es el hombre en su historia concreta. Por eso ni bien llegado a La Rioja se hizo riojano para ellos y desde ellos, creando una Iglesia al servicio de los riojanos y desde allí para todos los hombres de buena voluntad. Llevaba la cruz con Jesús en su pueblo. A Jesús no lo mataron por ir a la sinagoga sino porque en sábado curaba enfermos. Lo que contó para Jesús y para él fue: la persona humana, como un fin en sí mismo. Posibilitó que la gente fuera dueña de su historia, protagonista. Angelelli comenzó a preguntar: ¿Por qué había pobres? ¿Por qué había tantos marginados en La Rioja? Y empezó a formar una Iglesia consciente de esto, luchadora de los derechos humanos. No se contentó con anunciar el Evangelio, sino también se dedicó a denunciar la injusticia: la denuncia social la proclamó constitutiva del seguimiento de Jesucristo, de la Iglesia de Jesucristo. Quería una Iglesia libre, servidora y pobre.

Era consciente de que estaba sentenciado, no solo amenazado:

. Me están matando a mi gente, a mis ovejas, porque todavía no me han matado a mí – dijo Angelelli 15 días antes de su morir, mientras sobre una hoja dibujaba un círculo con él en el centro.



- Ándate -le decían-. No puedo, seguirán matando a mis ovejas.

Las autoridades hicieron pasar el asesinato como un accidente de autos. Lo mataron porque fue fiel a Dios y a su pueblo. Si en los primeros años de la iglesia se hubieran esperado las declaraciones de los emperadores nos hubiéramos quedado sin mártires. Sigue siendo mártir en la voz y en el corazón de su pueblo, que es insobornable, la gente lo invoca. Angelelli es el "Mártir del Vaticano II" para América Latina y para la Iglesia toda.

"Yo me siento feliz de vivir en la época que vivo. Todo esto que estamos viviendo es ciertamente rico de vida, porque cuando la Iglesia vuelve a su interioridad, se hace más evangélica, más sencilla, más misionera, más comprometida con su pueblo, porque cuando los cristianos nos limpiamos el rostro manchado, porque cuando convertimos nuestro corazón de carne en el corazón pascua. Es la Iglesia que vive, se rejuvenece, camina y se hace más humilde y servidora. Cuando los cristianos nos cuestionamos permanentemente desde el Evangelio, nos tensionamos y entramos en una saludable crisis, como la que estamos viviendo hoy también"

Algunas frases suyas:

"No tengan miedo a meterse en el barro."

"Con un oído en el pueblo y el otro en el Evangelio."

"Hay que seguir andando nomás."

"Es estupenda para mí la crisis, es cuando la Iglesia se hace fuerte, se hace más libre interiormente, no se ata a intereses que la hagan infiel a su misión".

"El pan es de todos, el agua es de todos, la tierra es de todos".

"Luchen con energía contra toda esclavitud social o política."

#### **HAY QUE SEGUIR ANDANDO NOMÁS**

Nos duele amigo hasta los huesos,  
y se endurecen nuestras entrañas,  
por la injusticia, la cobardía,  
nos va invadiendo la hipocresía.

Hay tanta bronca acumulada,  
tanta traición disimulada,  
que se nos cierran hasta las manos

y el desencanto nos va aquietando.

Hay que seguir andando, nomás.

Hay que seguir andando. (2 veces)

Muchos no están, hermano mío,  
y el corazón siente el vacío,  
y corren lágrimas por nuestros rostros,  
ellos están junto a nosotros.  
Por el dolor, la voz callada,



que nos golpeó, que nos aplasta,  
resiste el hombre que está enjaulado,  
resiste el pueblo acribillado.  
Que no se cieguen nuestras miradas  
que nuestra historia no está cerrada.  
Son nuestro llanto, nuestra alegría,  
semilla abierta de nueva vida.

Al hombre nuevo Dios va creando,  
con nuestro barro lo va engendrando,  
Jesús camina a nuestro lado,  
no tengas miedo, sumá tu mano.  
Su Espíritu sigue impulsando  
a este pueblo crucificado.  
El pueblo libre será posible  
muchos testigos hoy nos lo dicen,  
Angelelli, Oscar Romero,  
Carlos Mugica, mil compañeros,  
su sangre canta en nuestras cuerdas,  
este es el tiempo del hombre nuevo.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

- La preparación de la consigna fue...
- La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- En esta consigna me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Lo que me sorprendió...
- Con ella descubrí que el testimonio...
- El testimonio entre los Rastreadores / Hogueras implica...
- Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...
- Y yo, como testigo de Cristo y miembro activo de la Iglesia de vida tengo que crecer en...



# CORRESPONSABILIDAD

“Corresponsable para lograr el bien común”

Eje: Familia - Atravesado por: Lugares, tiempos



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**30 CORRESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN:** Hoy más que nunca los adolescentes y jóvenes quieren ser protagonistas de su propia historia. Por eso, no se los debe obligar a recibir pasivamente todo, sino que se los debe estimular a colaborar como sujetos activos en el descubrimiento y desarrollo de las diversas y originales cualidades que cada uno ha recibido de la naturaleza.

**31** Por eso el M.E.S. estimula y pide la participación responsable y efectiva de todos sus miembros en la vida y en la acción comunitaria, y no sólo en el plano de la ejecución, sino también el de la preparación y organización, según los respectivos cargos, capacidades y competencias.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

### - Dinámica:

Es el momento propicio para esta consigna porque:

- » Los Rastreadores-Hogueras tienen muchas dificultades al trabajar en equipo
- » Se dejan de lado entre ellos o a otro miembro de la comunidad, etiquetándose despectivamente (traga, cheta, etc)
- » Algún miembro del grupo no parece valorarse o se cree menos útil que los demás.
- » Algún Rastreador muestra intención de abandonar la escuela sin ningún motivo de fuerza mayor.
- » Alguna familia de algún Rastreador está pasando por dificultades laborales y no parecen entender muy bien que sucede.

### - Orientación:

Cada uno de nosotros tiene diversos dones, los hayamos descubierto o no. Son cosas en las que somos buenos, nos destacamos. Además podemos aprender dones nuevos, perfeccionarnos a través de nuestra vida. Todos son valiosos por igual y cada uno nos otorga una responsabilidad frente al otro. Y esta responsabilidad es una ida y vuelta, cada uno debe dar su contribución, ser protagonistas. En esta relación que hacemos entre todos nace la corresponsabilidad: siempre orientada a un bien común y justo.



## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica:

Te invitamos a que mires con atención la siguiente historietita de Liniers y pienses como se puede relacionar con la Corresponsabilidad, ¿Cuál sería tu respuesta a los interrogantes que plantea el historietista?

### - Reflexión

Sabemos que como animadores debemos estar en constante camino de perfeccionamiento. Perfeccionamiento que es madurar, descubrirnos y sorprendernos. Nuevos dones, mejorar los que tenemos, nacidos de la necesidad del otro. El “que nos mejore a todos”, ser parte de la construcción de una vida mejor para quienes me rodean (y en especial nuestros Rastreadores-Hogueras) eso es la Corresponsabilidad que define a un animador. Nos debemos a la educación de nuestros chicos y eso es una importante responsabilidad, que merece esa búsqueda constante que plantea Liniers.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

-Esta consigna trata el tema del “Trabajo” dentro de la sociedad. Puede que la familia de alguno del grupo esté pasando por ciertas dificultades por este tema, que trascienden el sábado de actividades. Con la intención de ayudar nos podemos meter en la vida familiar de manera invasiva. Es por eso que te recomendamos tratar el tema con cuidado o evitarlo directamente si no estás muy seguro

- De acuerdo a la realidad de cada comunidad es muy probable que casi ningún Rastreador-Hoguera esté en edad legal de trabajar. La temática del “Trabajo” en la adolescencia puede estar orientada al “estudio”. La participación activa en la escuela es responsabilidad del adolescente. Así como existe el trabajo digno, el estudio debe ser formado en su dignidad por el mismo Rastreador-Hoguera.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### - Parábola de los talentos (Mateo 25, 14-30)

«El reino de los Cielos es también como un hombre que, al salir de viaje, llamó a sus servidores y les confió sus bienes.

A uno le dio cinco talentos, a otro dos, y uno solo a un tercero, a cada uno según su capacidad, y después partió. En seguida, el que había recibido cinco talentos, fue a negociar con



ellos y ganó otros cinco. De la misma manera, el que recibió dos, ganó otros dos, pero el que recibió uno solo, hizo un pozo y enterró el dinero de su señor. Después de un largo tiempo, llegó el señor y arregló las cuentas con sus servidores. El que había recibido los cinco talentos se adelantó y le presentó otros cinco. "Señor, le dije, me has confiado cinco talentos: aquí están los otros cinco que he ganado". "Está bien, servidor bueno y fiel, le dijo su señor, ya que respondiste fielmente en lo poco, te encargaré de mucho más: entra a participar del gozo de tu señor". Llegó luego el que había recibido dos talentos y le dijo: "Señor, me has confiado dos talentos: aquí están los otros dos que he ganado". "Está bien, servidor bueno y fiel, ya que respondiste fielmente en lo poco, te encargaré de mucho más: entra a participar del gozo de tu señor". Llegó luego el que había recibido un solo talento. "Señor, le dije, sé que eres un hombre exigente: cosechas donde no has sembrado y recoges donde no has esparcido. Por eso tuve miedo y fui a enterrar tu talento: ¡aquí tienes lo tuyo!". Pero el señor le respondió: "Servidor malo y perezoso, si sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he esparcido, tendrías que haber colocado el dinero en el banco, y así, a mi regreso, lo hubiera recuperado con intereses. Quítenle el talento para dárselo al que tiene diez, porque a quien tiene, se le dará y tendrá de más, pero al que no tiene, se le quitará aun lo que tiene.»

**- Reflexión:**

Una participación responsable y efectiva de acción comunitaria requiere que cada uno de nosotros ponga lo mejor de sí, sus dones, al servicio de los demás. Si nos guardamos, si hacemos el menor esfuerzo, no estamos siendo corresponsables con el otro, no buscamos la superación de nuestra comunidad hacia un bien común. El Explorador "se siente corresponsable": en su familia, en su escuela, en su trabajo y en su Comunidad. ¿Estoy dando lo mejor de mí frente a mi grupo de Rastreadores-Hogueras? ¿Soy responsable para y con ellos? Finalmente: ¿los ayudo a que descubran sus propios dones? Cada uno debe ser protagonista de su propia historia, no protagonista de los demás. Que cada uno de los chicos desarrolle sus diversas cualidades que les den el buen lugar que merecen en su propia vida.

**ENTENDIENDOLOS**

Les cuesta asumir sus responsabilidades cuando se trata de cosas que no les gustan o le son dadas por otros. En cambio por las cosas que le interesan son capaces de dedicarle tiempo y esfuerzo con mucha responsabilidad.

Suelen ser inconstantes en sus cosas, por lo que emprenden tareas con mucho entusiasmo, pero cuando se les pasa el primer impulso puede llegar a bajar su nivel de responsabilidad.



## OBJETIVOS CUMPLIDOS:

- Los Rastreadores / Hogueras lograron entender que todos tienen sus responsabilidades en el grupo, familia y sociedad. Descubrir que el bien común se construye entre todos y que cada uno tiene dones que son para ponerlos al servicio del otro.
- Brindaron sus dones a través de un compromiso corresponsable en el grupo, asumiendo las responsabilidades propias.

## ACTIVIDADES CENTRALES

- 1- Dones
- 2- Construcción conjunta
- 3- Jóvenes trabajadores

### ACTIVIDAD N° 1: DONES

#### - Orientación:

Esta actividad busca reflexionar sobre la diversidad de dones que posee cada uno del grupo, diferencias que nos hace complementarnos en una gran comunidad.

#### - Actividad:

1. Dar un tiempo para que cada uno busque un leño grande o tronco (es para ambientación, sino estás en un lugar con esta posibilidad puedes saltar directamente al punto 8)
2. Juntar entre todos una buena cantidad de leña fina y mediana.
3. Armar un fuego con la leña conseguida, dejando aparte los leños grandes de cada uno.
4. Prender el fuego, sentarse alrededor e invitar a que tallen o escriban en el tronco su nombre.
5. Mientras tanto conversar algún tema sobre el grupo y sus integrantes.
6. Al rato, leer de la Palabra de Dios "El cuerpo y los miembros" (1 Corintios 12,12-27)
7. Preguntar:
  - ¿Cómo funciona el cuerpo con sus miembros?
  - ¿Qué es un don?
  - ¿Qué variedad de dones existe?
8. Darles una hoja con un leño dibujado y hacer un momento de silencio para que cada uno descubra cuáles creen que son sus dones personales y los escriba en la hoja.
9. Continuar con las preguntas:
  - ¿Y los demás también tienen dones?
  - ¿Somos capaces de descubrirlos y valorarlos?



10. Repartir las hojas con el conjunto de leños invitando a que cada uno le ponga el nombre de un compañero a cada leño y escriba brevemente los dones que puede ver en él.
11. Mantener un clima de confianza y respeto para facilitar el diálogo grupal.
12. Poner en común lo realizado, pasando uno a uno por los integrantes de grupo mientras sus compañeros cuentan los dones que ven en él, que hayan escrito en sus hojas.
13. Antes de continuar con otro compañero, cada uno dice en lo que coincidieron con lo que él pensaba y había anotado en el primer papel y las nuevas cosas que pudo descubrir.
14. Preguntar:
  - ¿Qué responsabilidad implica un don?
  - ¿Para qué son regalados por Dios?
  - ¿Qué puede ofrecer cada uno a su grupo?
  - ¿Qué cosas concretas ayudan al bien común del grupo?

#### - Reflexión:

**Diversidad de dones:** Todos tenemos diversos dones, los hayamos descubierto o no y que son regalos de Dios. Son capacidades que nos vienen de nacimiento o, más importante aún, vamos aprendiendo, cosas para las que somos buenos.

Dios nos da a cada uno en particular un montón de ellos, que son distintos de los que les da a otro, opuestos incluso. Pero no es casualidad ni equivocación. Tiene un propósito: que nos complementemos, que los compartamos, para que nos alegremos de lo que descubrimos distinto en el otro, para no aburrirnos siendo todos iguales.

Tampoco son para competir ni para compararlos y ver cuáles son mejores o peores. No existe el ranking de los dones más votados. Todos son valiosos por igual. El valor del don no depende de qué don se trata, sino de la medida en que uno lo pone en práctica y lo comparte con los demás

#### - Palabra de Dios:

##### **El cuerpo y los miembros (1 Corintios 12, 12-27)**

*«Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo.*

*Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y nombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu.*

*El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos.*

*Si el pie dijera: “Como no soy mano, no formo parte del cuerpo”, ¿acaso por eso no seguiría siendo parte de él?*

*Y si el oído dijera: “Ya que no soy ojo, no formo parte del cuerpo”, ¿acaso dejaría de ser parte de él?*

*Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Y si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato? Pero Dios ha dispuesto a cada uno de los miembros en el cuerpo, según un plan establecido.»*



**Aclaración:** Jesús nos une en el misterio de una gran familia en la que todas las personas somos hermanos y miembros de un mismo cuerpo, en el que cada uno tiene su misión y responsabilidad consigo mismo y con los demás.

En la medida que cada uno vive con responsabilidad su propia vida, vamos haciendo realidad el Reino de Dios.

Por otro lado, cuando alguien utiliza irresponsablemente cualquiera de los bienes del mundo como la naturaleza, la vida, el trabajo, la ciencia, el dinero, la tierra o la salud y aprovecha sus dones egoístamente pasando por encima de los demás, vienen las injusticias, los dolores, las guerras, las pobreza y las muertes.

Jesús quiere que como humanidad, como grupo, como familia seamos un cuerpo saludable, no un cuerpo desnutrido, quebrado o moribundo.

## ACTIVIDAD N° 2: CONSTRUCCIÓN CONJUNTA

### - Orientación:

Esta actividad busca que los Rastreadores-Hogueras se den cuenta de la importancia que tiene la corresponsabilidad para el saludable funcionamiento del grupo

### - Actividad:

1. Elegir una construcción grande para hacer. También puede pensarse alguna tarea que requiera coordinación grupal o que cada uno cumpla adecuadamente un rol (hacer un mural, una bandera, alguna actividad para otro grupo, etc).
2. Distribuir distintas tareas a cada uno, sin que se superpongan ni queden cosas sin responsables.
3. Comenzar la construcción o actividad, sin estar detrás de cada uno ni intervenir, incluso alejarse un momento o ir y venir por el lugar.
4. Promediando el tiempo previsto, reunirlos a todos en un lugar y conversar sobre cómo va la actividad, lo que ya se hizo y lo que falta.
5. Plantear:
  - ¿Qué pasa cuando todos hacen lo que les corresponde?
  - ¿Y cuando no lo hacemos?
  - ¿Qué sienten los que trabajan de más cubriendo lo que no hizo el otro? ¿Y al revés?
  - ¿La responsabilidad depende de que a uno lo controlen o lo obliguen?
6. Continuar con la construcción o actividad hasta terminarla.
7. Reunirse nuevamente
8. Leer de la Palabra de Dios "El cuerpo y los miembros" (1 Corintios 12,12-27).
9. Comentarla preguntando:
  - ¿Nos sentimos cuerpo de Jesús?



- ¿Qué aporta cada uno al grupo? ¿Ya la familia? ¿Ya la comunidad?
- ¿Nos tomamos en serio nuestro estudio, nuestro rol en la familia, nuestro "Siempre Listo"?
- ¿Nos alegramos de las alegrías del otro y nos duele su sufrimiento?
- ¿Solemos hacer nuestras cosas con responsabilidad?

**10.** Realizar un dibujo de un cuerpo y escribir el nombre en el miembro con el que se sienta identificado o que simbolice algo especial para el.

**11.** Buscar un compromiso personal y anotarlo sobre el dibujo, como signo de querer vivir con mayor responsabilidad la misión que ese miembro simboliza para cada uno.

### - Reflexión:

La corresponsabilidad: Es la capacidad de los integrantes de un grupo de responder al llamado diciendo sí en conjunto.

Un grupo no puede "consolidarse" si cada uno no pone algo de sí, si cada uno no renuncia al egoísmo y al individualismo.

Es una responsabilidad con los demás y por los demás: La vida se nos presenta como un servicio a los demás. La realidad de cada momento nos obliga a dar una respuesta inevitable.

Pasar de largo o esconderse son respuestas equivocadas. La coherencia personal en las pequeñas cosas de cada día es la que nos hace ser personas íntegras, libres y realizadas. Vivir una vida así es toda una responsabilidad, un verdadero compromiso que pide creatividad, reflexión, constancia. El camino a transformación de la realidad y una auténtica liberación y promoción humana.

Las relaciones dentro del grupo se fortalecen con la actitud de servicio responsable de cada uno con los demás.

**Palabra de Dios: El cuerpo y los miembros (1 Corintios 12, 12-27)**

## ACTIVIDAD N° 2: TEATRO DE SOMBRAS

### - Orientación:

Esta actividad busca que el grupo reflexione sobre la importancia de un trabajo digno y la responsabilidad que nos da frente a la sociedad

### - Aclaración:

La actividad plantea realizar un teatro de sombras, que requiere solamente unas linternas, un lugar oscuro y una manta. Sería interesante también realizarlo en títeres o una representación de ellos mismos usando máscaras. ¡Adaptá la actividad de acuerdo a tus recursos y lo que considerarás que más puede enganchar al grupo!



**- Actividad:**

1. Armar varios grupos y entregarle a cada uno una parte del texto "Jóvenes trabajadores" con una serie de anécdota sobre un oficio de la vida de Don Bosco y María Mazzarello.

***Don Bosco - María Mazzarello: Jóvenes trabajadores***

Don Bosco de joven se preocupó por ir aprendiendo distintos oficios con los que se mantenía y costeara sus estudios. Una vez en el oratorio donde los jóvenes se divertían sanamente, implementó los talleres donde él mismo fue enseñando entre otros los oficios aprendidos de estudiante ya medida que los alumnos iban aprendiendo los ponía al frente de los talleres.

María Mazzarello llevó una vida de trabajo, comenzando de mujer joven a trabajar con su familia en el campo, y luego aprendiendo algunos oficios. Así nació un pequeño taller, después un minúsculo hospicio para las niñas abandonadas y, al lado, un oratorio festivo. No lleva este nombre, pero tiene las características del que Don Bosco ha fundado en Turín: alegría, juegos, paseos, en un clima de oración y de simpática libertad.

***En el campo:***

Para María Mazzarello el ritmo de su vida de trabajo es incansable en los campos y en los viñedos. Mientras da la vuelta a la hierba en el prado, escarda o poda las vides, abreva los animales en el establo; cuece la polenta atiende a las mil ocupaciones del campo y de la casa, los ojos de su espíritu están lijados en Dios y su mundo interior se hace más rico y más grande.

***Criado y pastelero:***

Pues si para algunos, con más fortuna, la escuela no era más que un sitio donde cursar los estudios, para Juan Bosco, pobre como era, le iba a obligar a una vida muy ruda. La enseñanza era gratuita, pero había que pagar la posada, la comida, los vestidos, y además ¿cómo comprar libros y cuadernos? Mamá Margarita le ayudaba, pero su esfuerzo no bastaba. Necesitaba un trabajo retribuido. Primero hizo de criado en casa de la patrona; después, se puso al servicio de un pariente lejano, con landa y pastelería. Por la mañana, antes de ir a clase, barría y fregaba el salón de juego. También el amo le enseñaba el oficio de pastelero, que llegó a conocer perfectamente.

***En el establo:***

A los 11 años, en la casa de los Moglia Juan Bosco comenzó la vida de mozo de cuadra en el establo. Era una familia campesina de mejor posición, que trabajaban de sol a sollabrando sus tierras, viñedos y campos y cuidando bueyes y vacas. El trabajo de Juan, mozo de cuadra, no tenía nada de humillante ni de excepcional. Por las granjas de los alrededores, a fines de marzo, había decenas de "mozos" como él. Era el camino normal para los muchachos de las familias pobres.



### **Modista y mucho más:**

Una idea brilla en la mente de María: "¿Y si aprendiera el oficio de modista?". No es el suyo un puro intento de encontrar nuevo sistema de vida. Invita a su amiga Petronila, invitándola a asociarse a ella "Apenas estemos en condiciones de trabajar por nuestra cuenta abriremos un pequeño taller para las niñas del pueblo y les enseñaremos a coser. La finalidad principal será enseñarles a conocer y amar al Señor, hacerlas buenas y librarlas de los peligros, pero desde ahora pongamos la intención de que cada puntada sea un acto de amor a Dios".

### **Aprendiz de sastre:**

Mamá Margarita instala a Juan en una localidad a unos kilómetros de su pueblo para que pueda estudiar. Le pone a pensión en casa de un sastre a quien pagará en especies. Se convierte en aprendiz. Cose, pespuntea, enjareta, corta... Donde él se pone, triunfa. Artesano e intelectual, se sirve tan perfectamente de sus manos como de su cabeza. ¡Y no será este tiempo perdido! El cortar patrones y el manejarla aguja le ayudarán un día para su obra.

2. Se puede completar con algunos más que hayan realizado de jóvenes o que tuvieran luego en los talleres del oratorio.
3. Darles un tiempo para que las preparen para presentarlas utilizando teatro de sombras o títeres
4. Cada grupo presenta su pequeña obra de teatro, mientras los demás tienen que adivinar de qué oficio se trata.
5. Al terminar cada presentación comentar más detalladamente sobre el texto y preguntar
  - ¿Para qué sirve este oficio?
  - ¿Qué pasa si no existiera?
  - ¿Qué sentido tiene trabajar? ¿Qué se busca?
  - ¿Qué pasa cuando no hay responsabilidad en el trabajo que hace cada uno y se buscan otros intereses?
6. Cuando todos los grupos hayan terminado, leer de la **Palabra de Dios "El cuerpo y los miembros" (1 Corintios 12,12-27)**
7. Relacionar con todo lo que se hizo y preguntar:
  - ¿Qué tiene de parecido el cuerpo con la distribución de las responsabilidades?
  - ¿En qué contribuye el trabajo de cada uno al bien común?
  - ¿Qué puede aportar cada uno para bien de los demás?

### **- Reflexión:**

**Comunidad responsable:** Creemos en un Jesús que supo relacionarse con su pueblo y trabajar a la par a partir de realizar bien sus responsabilidades como hijo, trabajador y compañero.

En un Jesús comprometido, que compartió la responsabilidad de su tarea con la de sus amigos y les enseñó a vivir en comunidad. Los apóstoles que supieron entenderlo bien, continuaron re-



uniéndose a compartir la vida, sus cosas, la Palabra de Dios y la alegría de ser todos hermanos. Lo hacían organizándose las responsabilidades de cada uno para el bien de toda la comunidad como un cuerpo con sus miembros, donde todos son necesarios e importantes y nadie sobra ni queda excluido.

Jesús nos invita a sumar nuestro compromiso responsable con toda la vida de nuestro pueblo, según nuestros dones, capacidades y vocaciones.

**Responsabilidad y protagonismo:** Siempre hay opciones, tenemos libertad de elegir y tomar decisiones. Hoy hacen falta actitudes distintas. Tenemos que ser protagonistas y asumir nuestra responsabilidad.

La corresponsabilidad nos propone una responsabilidad compartida, de comunión, de ida y vuelta. Cada uno debemos dar nuestra contribución. Lo peor que podríamos hacer es cerrarnos en el individualismo, replegarnos, olvidarnos de participar en grupos, comunidades y organizaciones, de compartir, de convivir y de caminar juntos.

**El trabajo:** El trabajo es la forma en que cada uno contribuye al desarrollo y bien común de una sociedad. Da sentido a la vida de una persona, la dignifica y la hace sentirse útil.

Como no todos podemos hacer lo mismo, cada uno se dedica a una tarea en particular, cuyo resultado es algún producto o servicio en particular para todos los demás. A su vez cada trabajador recibe su retribución lo que le permite acceder a los servicios que brindan los demás trabajadores y vivir sin inconvenientes.

Muchas veces este equilibrio se rompe:

- Cuando una persona no tiene de que trabajar o su trabajo no es remunerado con justicia.
- Cuando alguien se queda corruptamente con porcentajes que no le corresponden a su trabajo.
- Cuando algunos pretenden acceder a los bienes de otro robándoselos en vez de adquirirlos trabajando.
- Cuando no se distribuyen equitativamente el resultado del trabajo y unos se quedan con una gran tajada dejando a muchos con migajas.
- Cuando no se realiza el trabajo con responsabilidad y le cuesta la vida a otra persona.

Como estos, hay muchos casos más que están ciertamente relacionados unos con otros.

Nuestros Rastreadores en general no se encuentran en edad legal de tener un trabajo formal. Sin embargo es importante orientar esta reflexión a la importancia del estudio. La participación activa en la escuela es la responsabilidad del adolescente. Ser partícipe y co-constructor (junto a sus docentes) de su aprendizaje.

**Palabra de Dios: "El cuerpo y los miembros" (1 Corintios 12,12-27)**



## EVALUACIÓN

La evaluación del proceso formativo se realiza en función de los chicos y de los animadores, porque se trata de un doble proceso que hay que revisar y celebrar

### La Carpa

#### - Se comparte:

Te proponemos leer el cuento **“El verdeo” de Mamerto Menapace.**

*Nada debe perderse de lo que el Señor nos ha dado. Todo lo que en nosotros existe, tiene un sentido. Es bueno, por ser Dios quien nos lo regaló. Y Dios nos pedirá cuenta del uso que de ello hayamos hecho. Toda semilla nació para ser enterrada y morir, o para ser triturada sirviendo de alimento a la vida.*

*Pero en el mismo campo las semillas pueden tener historias distintas, aunque tengan el mismo origen. Están los verdeos. Son sembrados que han de servir para forraje verde. De allí su nombre. En ellos todo es inmediato, claro, directo. Las hojas son verdes y anchas, los tallos jugosos, las fibras a menudo cargadas de azúcar. Todo invita a ser masticado, comido, devorado. En el verdeo todo busca crecer a fin de ser dedicado a una finalidad inmediata: ser directamente puesto al servicio de la vida de otro, que al comerlo lo incorporará a su existencia y subsistencia. El rebrote gasta hasta las últimas energías de la planta en una serie de acciones inmediatas destinadas a alimentar el hambre de otros.*

*Es hermoso ver los verdeos cubiertos de animales. En los verdeos están las aguadas. Como venas que surcan su cuerpo, los senderos mezclan sus rumbos llevando todos a las aguadas. Ellos son el lugar del encuentro cuando aprieta el calor, o cuando cae la tarde.*

*El verdeo está bajo el signo de la urgencia. La del animal que necesita comerlo mientras es tierno y antes que encañe. Pero también la urgencia de la tierra, porque se la necesitará pronto para la siguiente siembra. Por ello hay que apurarle muchas veces la comida.*

*Los verdeos son indispensables. Mantienen la vida, la aceleran, apuran su término. Su sentido está en lo inmediato. Su término es simplemente su fin. Se agota su sentido en el presente que lo realiza. Y su final será el haber sido útil a la vida.*

*Pero están también los campos de cosecha. Con ellos se es más exigente. Quizá la semilla sea la misma de otra calidad. No todo verdeo tiene tripas para llegar a ser cosecha. El que exagera en follaje no aguanta una espiga demasiado pesada.*

*Aquí todo está en función, en camino hacia algo que sólo tendrá sentido al final. Las hojas verdes no serán usadas. Terminarán en chala. Los troncos, tal vez jugosos, se secarán en pie sin que nadie los aproveche ni sepa nada de su ternura o de su dulzura. Regresarán a la tierra luego de la dura prueba de la trilla que corta y tritura, y allí el barbecho los reintegrará al humus fértil de los nuevos ciclos. Su signo es la espera. Los campos de cosecha no se cargan de animales. Las aguadas se cansan de reflejar el cielo y hasta quizá se cubran de moho en su*



*superficie, como si tuvieran pudor de reflejarlo.*

*El sentido de estos sembrados es la semilla. Hacia allí marcha todo lo que la planta elabora, vive o asimila. Cuando la semilla despierta en la espiga, el crecimiento de la planta cesa, calla, se concentra y consumiendo sus reservas termina por secarse inclinando la cabeza. Entonces comienzan a cantar las espigas en el triguil.*

*La cosecha es brutal: se corta, se tritura, se abandona. Pero también se recoge y se guarda. Lo fundamental perdura. Aquello para lo que la planta se ha gastado, eso queda y es garantía de vida y de permanencia.*

*La semilla está segura. Ella será pan. O nuevamente será triguil. Es eterna, porque vive. Y vive multiplicada porque ha muerto su individualidad. Por ella seguirán existiendo los nuevos verdeos, las viejas aguadas y los animales que en ellas se abrevan.*

**- Se reflexiona:**

¿Cuáles eran los talentos del verdeo y de la cosecha? ¿A qué se refiere con que la semilla vive multiplicada?

Cada uno piensa en la parte que más le gustó y la relaciona con alguna situación de su vida cotidiana, tratando de hacer hincapié en nuestros dones o talentos.

**- Se actúa:**

Proponer algún compromiso sobre la responsabilidad en algún aspecto de la vida cotidiana que cada uno mencionó en la reflexión.

**Tomando Mate**

Comenzamos completando las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la Corresponsabilidad...

La Corresponsabilidad entre los Rastreadores / Hogueras es...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

**- Reflexión:**

Leer el siguiente extracto del "Libro de los Abrazos" por E. Galeano:



### **El Mundo**

*Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos.*

*- El mundo es eso – reveló -. Un montón de gente, un mar de fueguitos.*

*Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.*

¿Cuántos fueguitos conoces en tu vida? ¿Y en tu vida exploradoril en particular? ¿Por qué llenan de colores y alumbran tu vida? ¿En qué consiste su luz?



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# NATURALEZA

*“Regalo de Dios, casa de todos”*



**Eje:** Amistad - **Atravesado por:** Experiencias religiosas

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**4.** El Movimiento Exploradoril Salesiano está formado principalmente por adolescentes y jóvenes que desean recibir y completar su formación humano cristiana, según el espíritu de Don Bosco, Patrono del Movimiento, unidos por ideales de auto-realización y servicio al prójimo, viviendo en comunidad y grupos, en un ambiente sereno, alegre y familiar, preferentemente en contacto con la naturaleza. Actúan su lema y Ley de Honor como modos concretos de realizar su vocación y compromiso bautismal.

**80. 9.** El/La Explorador/a admira, respeta y perfecciona la naturaleza, por ser obra de Dios.

**1493.** Por eso, cada Batallón/Escuadra pone especial empeño en programar, organizar, realizar y evaluar campamentos y paseos, dando a todos sus miembros esa oportunidad formativa de colocarlos en contacto con la naturaleza, y vivir la comunidad familiar exploradoril en plenitud.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

- » Es el momento propicio para esta consigna porque tu grupo:
- » Se está preparando para realizar una salida al aire libre o un campamento.
- » No tiene mucha conciencia de lo necesario que es el cuidado y la conservación de la naturaleza para el presente de la humanidad y las futuras generaciones.
- » No conoce ejemplos de vida o testimonios de comunidades que estén vinculados con el cuidado del medio ambiente y la defensa de recursos naturales.

### -Orientación:

Durante las últimas décadas, los desastres climáticos y la extinción masiva de especies pusieron la relación del humano con el medio ambiente en un estado de alarma permanente. A nivel mundial, aumentó la conciencia acerca del cuidado de la naturaleza, pero las grandes potencias aún no lograron acuerdos contundentes que tiendan a cambiar el curso de este proceso. Todavía subsiste un modelo de producción extractivista donde la tierra es sobre-explotada, desgarrada, contaminada y envenenada (ej. la megaminería, la deforestación, la casa indiscriminada de animales, la contaminación de cursos de agua por industrias contaminantes como las curtiembres y las pasteras, el uso de pesticidas cancerígenos y la producción



de alimentos transgénicos, entre otros) y los recursos naturales no renovables derrochados por la falta de fiscalización.

La Iglesia se hizo eco de esta problemática y el documento “Laudato Si” (sobre la “casa común”) escrito por el Papa Francisco nos exhorta a asumir nuestro papel de cristianos comprometidos con el cuidado de la creación que Dios puso en nuestras manos y estamos descuidando. A nivel local comenzó a tomar fuerza la separación de residuos para su reciclaje (Ley de basura cero en algunas localidades), como medio para reducir el tamaño de los basurales a cielo abierto; y la producción de energías limpias (eólica, geotérmica y fotovoltaica) en contraposición a la energía producida por la quema de combustible fósil (carbón y petróleo) y la energía atómica (de residuos altamente contaminantes). Los reclamos de los pueblos originarios y de las organizaciones de la sociedad civil (ONGs) han sido de vital importancia a la hora de poner en la agenda mediática temas que antes eran ocultados por el poder político y los grupos económicos, no eran informados por los medios de comunicación o no eran considerados como importantes por el resto de la población. En este sentido, es importante destacar que muchas veces las luchas populares se convierten en un testimonio profético donde el reclamo por justicia se une a la defensa de la vida.

## **TU MOMENTO**

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### **-Dinámica**

Conversamos sobre los chicos:

- ¿Disfrutaron de estar en contacto con la naturaleza?
- ¿Qué actitudes hubo de respeto y cuidado?
- ¿Quieren más a la naturaleza?
- ¿Los ayudamos a descubrir la presencia de Dios?

Preguntas sobre nosotros mismos:

- ¿De qué manera aportamos a que la naturaleza crezca?
- ¿En qué cosas cotidianas descubrimos la presencia de la naturaleza en el lugar donde vivimos? ¿Cómo las valoramos?
- ¿Somos conscientes de la influencia del hombre en el equilibrio del planeta?

## **ALGUNAS COSAS CLARAS...**

La sociedad global muchas veces considera al dinero como el dios supremo de nuestro tiempo, sin darse cuenta que el agua (que tantas veces derrochamos y contaminamos) vale más que el oro, el petróleo o cualquier otra cosa con la que la comparemos, porque -a diferencia de



todo lo demás- el agua es fuente de vida.

Esta consigna debe trabajarse desde una actitud propositiva y de esperanza. Debemos generar propuestas que inviten a pensar un mundo que se desarrolle con lógicas distintas a partir de las pequeñas acciones de la vida cotidiana. Para ello será necesario recuperar la experiencia de organizaciones de nuestra tierra que hayan luchado por la defensa de recursos naturales.

Los problemas de la relación del humano con su medio ambiente existen y seguirán existiendo, pero es necesario que como laicos comprometidos decidamos hacer un aporte que genere conciencia sobre el cuidado de la naturaleza, el compromiso con el bien común de nuestra sociedad y el cuidado de la biodiversidad.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### ***La naturaleza (Proverbios 8, 22-31)*** .....

*«El Señor me creó como primicia de sus caminos, antes de sus obras, desde siempre. Yo fui formada desde la eternidad, desde el comienzo, antes de los orígenes de la tierra. Yo nací cuando no existían los abismos, cuando no había fuentes de aguas caudalosas.*

*Antes que fueran cimentadas las montañas, antes que las colinas, yo nací. Cuando él no había hecho aún la tierra ni los espacios ni los primeros elementos del mundo. Cuando él afianzaba el cielo, yo estaba allí; cuando cruzaba el horizonte sobre el océano, cuando condensaba las nubes en lo alto, cuando infundía poder a las fuentes del océano, cuando fijaba su límite al mar para que las aguas no transgredieran sus bordes, cuando afirmaba los cimientos de la tierra, yo estaba a su lado como un hijo querido y lo deleitaba día tras día, recreándome delante de él en todo tiempo, recreándome sobre la faz de la tierra, y mi delicia era estar con los hijos de los hombres. Y ahora, hijos, escúchenme: ¡felices los que observan mis caminos!»*

### **-Reflexión:**

La sabiduría de Dios es quien nos habla en este fragmento. ¿Cómo podemos interpretar lo que nos dice? Los invitamos a releer estos versículos y detenernos en cada elemento natural que va mencionando. En cada uno de ellos traten de cerrar los ojos para contemplar ese elemento y sentir qué es lo que les transmite el contacto con la creación de Dios. Lo que trata de transmitirnos el autor es la presencia de Dios en la inmensidad de su obra. “Conectarnos” con la naturaleza, contemplarla y disfrutarla nos permite sentirla como un regalo de Dios, considerarla como un don, algo realmente valioso y apreciar que tenemos salud para poder disfrutarla cuando la experimentamos con nuestros sentidos: en el viento que sopla, el pasto o la tierra que pisamos con nuestros pies, el aroma de las flores, los colores del amanecer, los árboles que nos regalan su sombra, la vista preciosa que nos obsequian las cimas de las montañas. Esta es la preciosura de la creación, de la cual nosotros como humanos también somos parte.



## ENTENDIÉNDOLOS

El espíritu de aventura es muy fuerte en ellos. Les gusta mucho andar al aire libre porque ven en él un espacio para probar sus destrezas y sus fuerzas, o simplemente para disfrutar. Son muy revoltosos e inquietos.

El contacto con la naturaleza rodeado de amigos durante momentos de recreación les generan experiencias gratas que suelen recordar a lo largo del tiempo como algunos de los momentos más alegres de sus vidas.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

Que los rastreadores-hogueras puedan:

- Descubrir en la naturaleza la presencia de Dios y el espacio necesario para la vida humana.
- Sentirse parte de la naturaleza.
- Realizar acciones de respeto y perfeccionamiento de la naturaleza y tomarla como medio para comunicarse con Dios.
- Aprender a escuchar a Dios en las manifestaciones y los reclamos que hacen los pueblos en favor del cuidado de la naturaleza y de sus tierras.

## ACTIVIDADES

- 1 - Terrario
- 2 - Naturaleza social
- 3 - El antigénesis

### ACTIVIDAD N° 1: TERRARIO

#### -Orientaciones:

La actividad que el grupo pueda admirar la naturaleza y descubrir algunas enseñanzas que puede darnos a través de la observación.

#### -Actividad:

Preparar un recipiente preferentemente de vidrio o material transparente que pueda cerrarse y acondicionarse para colocar en él distintas especies de pequeños animales:

Colocarle tierra, piedras, plantitas o un poco de agua para crear un ambiente más natural posible.



Armar diferentes terrarios por patrulla. Pueden ser insectos, arañas, gusanos, sapos, etc. Para cada nuevo animal que se consiga, colocarlo en el terrario, observarlo y conversar sobre su comportamiento y características exteriores.

Relacionar con las actitudes como grupo y la presencia de Dios en ellos, preguntando:

- ¿Qué acción o característica de Dios nos recuerdan?
- ¿Qué puede simbolizar?
- ¿Qué ejemplos nos dan?
- ¿Qué podemos aprender de ellos como grupo?

### **-Reflexión:**

Desde observar la inmensidad de las estrellas hasta descubrir lo perfecto de un pequeño pimiento, en cada elemento de la naturaleza podemos ver más allá y descubrir que hay un ser creador que nos regaló todo lo que nos rodea. A través de nuestros sentidos nos llega hasta lo profundo de nuestro corazón esa presencia de Dios en la naturaleza. Las actitudes que tiendan al cuidado de la naturaleza permiten estar más cerca de Dios y tener un diálogo más cercano. A su vez la oración cercana con Dios nos invita a que defendamos la vida. Una cosa queda incompleta sin la otra. Reconocer en ella el reflejo del modelo de vida que Dios nos invita a imitar: La naturaleza es ejemplo de perfecto equilibrio y convivencia.

Dios creó la naturaleza para que el hombre conviva con ella, la ponga a su servicio, la aproveche al máximo y sea un medio donde pueda vivir. Al crear al hombre "a su imagen y semejanza" Dios le dio la libertad.

Dios no creó al hombre esclavo de la naturaleza. No caer en posturas extremistas de colocar a la naturaleza por encima de la vida humana, sino ubicar al hombre dentro de la naturaleza, como protagonista con capacidad de intervenir sobre ella y administrar su cuidado.

Como administrador de la creación, es una responsabilidad y una obligación del hombre protegerla para que todos los hombres puedan aprovecharla. No tenemos derecho a destruirla e impedir que las futuras generaciones puedan seguir siendo administradoras de la naturaleza.

El hombre se pregunta por Dios y lo busca en su vida. El que grita con tono desafiante: "¿Dónde está Dios? ¡Que me muestre su existencia!". Ese, no encontrará a Dios. El que desee encontrar a Dios, debe buscarlo.

Esto presupone, en primer lugar, estar atento; y no puede estarlo el que vive superficialmente y envuelto en ruidos. Es preciso saber hacer silencio. Por otra parte, es necesario saber escuchar y tener paciencia.

Además, el que quiera encontrar a Dios, tiene que ajustarse a sus características. No puede forzarlo a aparecer. Encontrarlo es un regalo, una gracia que Él da a los que lo buscan con paciencia.

Sabemos que hay algunos lugares en los que Dios se deja encontrar más fácilmente. El hombre que busca a Dios debe saber algo sobre cómo es la realidad que puede encontrar, dónde



y cuándo puede ocurrir el encuentro.

Pero una cosa es cierta también aquí: muchos hombres que no creían en la realidad de Dios, más tarde confesaron "Yo he encontrado a Dios". Esto debe animarnos a todos. Porque sabemos que Dios existe y está presente en medio nuestro.

Al comprender la naturaleza podemos llegar más a las personas. Desde su creación el hombre ha vivido en medio de la naturaleza. A través de ella se comunica, de ella se viste y alimenta, es indispensable para su vida. Si bien la tecnología y el mundo moderno pareciera que nos hace olvidar su importancia, en la actualidad hay numerosos pueblos indígenas que siguen viviendo en un contacto intenso con el medio ambiente. Al ver la sencillez y perfección de la naturaleza podemos comprenderla y aprender de ella a vivir en armonía, libertad y paz, descubriendo el valor de la corresponsabilidad y la organización. Que acercarnos a los animales y las plantas nos ayude a comprender la vida, toda la vida natural incluida la humana que es la que Dios más quiere y protege. Que el acercarnos a la naturaleza nos permita acercarnos a nuestros hermanos y a Dios.

La ecología se ocupa de defender la vida. Para ello la aprecia, la estudia y alerta a toda la sociedad sobre los peligros de su mal uso. Los aspectos que incluye la ecología son tan amplios y variados como la naturaleza misma, no es sólo "reciclar" o "salvar ballenas". Lo más fácil de imaginarse son los animales y las plantas que nos rodean, pero también están presentes el aire, el agua y la tierra como elementos fundamentales y existe un conjunto de complejas combinaciones que se dan entre ellos.

En estas situaciones es el hombre quien puede decidir e intervenir en la naturaleza, ya sea con actitudes de conservación o de destrucción. La ecología, entonces, trata de orientar las acciones del hombre con respecto a la naturaleza, de manera que hoy, mañana y siempre sea un ambiente donde la vida se desarrolle y la humanidad toda pueda vivir plenamente. Existen numerosas que hablan de ecología y se pueden consultar para ampliar y profundizar sobre algún aspecto en particular.

**El sol:** Es aquel que da vida. Símbolo de la resurrección. El sol se brinda por completo. Comparte su luz y su calor. Pensemos al grupo como sol.

**La noche:** Momento de tranquilidad para compartir. Descanso, complemento. Revisión del día que termina. Momento que Jesús elige para rezar. Nos permite preparar y esperar el nuevo día. Nos permite ver el cosmos, el más allá.

**Los animales:** Son los seres de la naturaleza más parecidos al hombre, -para muchos- los más queribles. Cada especie tiene sus características propias, sus habilidades, su "personalidad" y las más conocidas tienen simbolismos o significados particulares. Se los puede utilizar fácilmente para comparar su comportamiento con actitudes humanas. Nos dan numerosos ejemplos de conjunto, grupo, comunidad. Nos muestran una preocupación por buscar su alimento y el de sus hijos. Nos demuestran la fuerza que tienen a pesar de parecer pequeños y de lo que son capaces al unirse en grandes cantidades. Con su velocidad, agilidad y movimientos nos invitan a no quedarnos quietos.



**Las plantas:** Es impresionante la variedad de formas, colores, perfumes, texturas, tamaños. En ellas se puede ver también la variedad de formas en las que Dios actúa en medio nuestro: desde la firmeza de los troncos hasta la ternura de una flor. Las plantas nos hablan de paciencia, constancia, esperanza y proyectos a largo plazo. Brindan generosamente sus flores y frutos que han producido con su trabajo y que encierran la vida nueva que promete la semilla. Corre por dentro suyo una sabia que comunica, alimenta y da fuerzas, como un Espíritu de vida.

Los exploradores nos caracterizamos por hacer de la naturaleza un espacio especial. Nuestra mística está fundamentada en la convivencia al "aire libre", como lugar de encuentro y ámbito para desarrollar nuestras actividades.

Las supervivencias, campamentos, y excursiones en espacios abiertos y fuera del ritmo de la ciudad son una muestra en este sentido.

"El Explorador admira y respeta la naturaleza, por ser obra de Dios"

Admira, porque descubre la belleza, el equilibrio y la utilidad que hay en ella.

Respeto, porque comprende que es para todos y para siempre. Si el explorador es capaz de tener estas actitudes descubrirá la presencia de Dios en la naturaleza.

Tampoco hay que exagerar con el respeto entendiéndolo como que no hay que "ni matar una mosca".

El hombre al destruir este equilibrio natural va en contra del proyecto de vida de Dios.

No es porqué sí que hay que defender la naturaleza. El daño producido se vuelve contra las mismas personas. Es un mal que nos hacemos a nosotros mismos y a otras personas.

El Reino de Dios tiene la defensa de la vida como valor principal, esto se ve claramente en la naturaleza.

Es nuestra responsabilidad descubrir cuáles son las actitudes que atentan contra la vida natural y realizar acciones concretas para su defensa.

A veces pareciera que hay que ir a salvar ballenas para poder ser ecológico, o que lo que hay que hacer es dejar todo e irse a vivir al medio de la selva. Hasta en la ciudades más "anti-naturales" es posible tener este espíritu de "aire libre", buscando espacios verdes, lugares abiertos, patios amplios, etc.

En las ciudades hay numerosas expresiones de la naturaleza que intentan hacernos la vida más agradable, sana y humana. Se la puede ayudar con acciones concretas que defiendan la vida en la ciudad.

En aquellos ámbitos donde es más difícil descubrir la naturaleza a simple vista, es doblemente importante la necesidad de conservar y perfeccionar la poca vida natural que existe. Es necesario sentirse parte responsable del estado en que se encuentra la ciudad.



**-Palabra de Dios:**

**El universo alaba a su creador (Salmo 104)**

*Bendice al Señor, alma mía:*

*¡Señor, Dios mío, qué grande eres!  
Estás vestido de esplendor y majestad  
y te envuelves con un manto de luz.  
Tú extendiste el cielo como un toldo  
y construiste tu mansión sobre las aguas.  
Las nubes te sirven de carruaje  
y avanzas en alas del viento.  
Usas como mensajeros a los vientos,  
y a los relámpagos, como ministros.  
Afirmaste la tierra sobre sus cimientos:  
¡no se moverá jamás!  
El océano la cubría como un manto,  
las aguas tapaban las montañas,  
pero tú las amenazaste y huyeron,  
escaparon ante el fragor del trueno.  
Subieron a las montañas,  
bajaron por los valles,  
hasta el lugar que les habías señalado:  
les fijaste un límite que no pasarán,  
ya no volverán a cubrir la tierra.  
Haces brotar fuentes en los valles,  
y corren sus aguas por las quebradas.  
Allí beben los animales del campo,  
los asnos salvajes apagan su sed.  
Las aves del cielo habitan junto a ellas  
y hacen oír su canto entre las ramas.  
Desde lo alto riegas las montañas,  
y la tierra se sacia con el fruto de tus obras.  
Haces brotar la hierba para el ganado  
y las plantas que el hombre cultiva,  
para sacar de la tierra el pan  
y el vino que alegra el corazón del hombre,  
para que él haga brillar su rostro con el aceite  
y el pan reconforte su corazón.  
Se llenan de savia los árboles del Señor,  
los cedros del Líbano que él plantó;  
allí ponen su nido los pájaros,  
la cigüeña tiene su casa en los abetos;  
los altos peñascos son para las cabras,  
y en las rocas se refugian los erizos.  
Hiciste la luna para medir el tiempo,*



señalaste el sol el momento de su ocaso;  
mandas la oscuridad, y cae la noche:  
entonces rondan las fieras de la selva  
y los cachorros rugen por la presa,  
pidiendo a Dios su alimento.  
Haces brillar el sol y se retiran,  
van a echarse en sus guardias:  
entonces sale el hombre a trabajar,  
a cumplir su jornada hasta la tarde.  
¡Qué variadas son tus obras, Señor!  
¡Todo lo hiciste con sabiduría,  
la tierra está llena de tus criaturas!  
Allí está el mar, grande y dilatado,  
donde se agitan, en número incontable,  
animales grandes y pequeños.  
Por él transitan las naves, y ese Leviatán  
que tú formaste para jugar con él  
Todos esperan de ti  
que les des la comida a su tiempo:  
se la das, y ellos la recogen;  
abres tu mano, y quedan saciados.  
Si escondes tu rostro, se espantan;  
si les quitas el aliento, expiran y vuelven al polvo.  
Si envías tu aliento, son creados,  
y renuevas la superficie de la tierra.  
¡Gloria al Señor para siempre,  
creegrese el Señor por sus obras!  
El mar, y la tierra se estremece;  
tocan las montañas, y echan humo.  
Cantaré al Señor toda mi vida;  
mientras yo exista, celebraré a mi Dios:  
que mi canto le sea agradable,  
y yo me alegraré en el Señor.  
Que los pecadores desaparezcan de la tierra  
y los malvados ya no existan más.  
¡Bendice al Señor, alma mía!  
¡Aleluya!

**Jesús reza de noche (Lc. 6, 12. 21, 37)**

«En esos días, Jesús se retiró a una montaña para orar, y pasó toda la noche en oración con Dios.»

«Durante el día enseñaba en el Templo, y por la noche se retiraba al monte llamado de los Olivos.»



## ACTIVIDAD Nº 2 – NATURALEZA SOCIAL

### - Orientación:

La actividad pretende empapar al grupo con ejemplos de vidas y reclamos comprometidos con la defensa del medio ambiente y la dignidad de los pueblos.

### - Actividad:

Son actividades varias que se mencionan como sugerencia y que dependen de los elementos de la naturaleza del lugar de campamento. A cada uno de ellos se le pueden buscar simbolismos, comparaciones y un sentido para el grupo.

Mientras se va caminando, mientras se contempla un amanecer o el atardecer aprovechar para detenerse un momento y mirar alrededor.

Sentarse y leer el texto de "Caminando la selva paraguaya" que presenta la vida de San Roque González:

Roque nació en la ciudad de la Asunción en el 1576, en el seno de una familia noble que lo crió en un ambiente de virtud y piedad. Cuando cumplió quince años, y motivado por las numerosas vidas de santos que había leído, Roque se dedicó por completo a cultivar su vida interior y a la reverencia con los demás. Fue ordenado sacerdote a los 24 años y luego ingresó a la Compañía de Jesús.

El P. Roque quiso dedicar su vida a los indios que vivían en calidad de peones y labradores al otro lado del río Paraguay, en las haciendas de los encomenderos. Pasó toda su vida caminando por selvas y bosques al servicio de los indios que se hallaban por las vastas regiones del Paraguay y a otros territorios de los alrededores.

Conocedor del clima, la vegetación y la geografía local, estuvo en varias reducciones como la de San Ignacio Guazú y también fundó otras en San Nicolás, San Francisco Javier y Yapeyú.

Pasó años con los indios, viviendo con ellos, acompañando el trabajo en el campo, cuidando las plantaciones y criando animales. Supo meterse en un vida natural en contacto directo con el medio ambiente, tal como lo hacían las tribus locales. Así comprendió su cultura y pudo hacer crecer en ella el Evangelio sin imposiciones de ningún tipo.

Una mañana luego de celebrar una misa salió con los indios para colgar la campana de la Iglesia, en ese momento es asesinado en manos de un cacique que le tenía envidia. Fue beatificado en 1934 y luego canonizado en 1988.

Como relatos alternativos pueden recuperarse hechos trascendentes que tuvieron que ver con reclamos populares (la asamblea ambiental de Gualeguaychú –Entre Ríos- y su reclamo contra las papeiras desde el 2003, los reclamos del pueblo de Famatina –la Rioja- contra la megamiinería desde el 2004, la historia de Chico Méndez como defensor de la selva amazónica, etc.)

Imaginar las caminatas del santo por la selva y compararlas con el caminar del grupo.

**Preguntar:**

- ¿Qué sentido que tuvo para él?
- ¿Qué significa para nosotros estar en contacto con la naturaleza?
- ¿Que descubrimos en ella?

**Reflexión:** Ver actividad N°1**Palabra de Dios:** Ver actividad N°1**ACTIVIDAD N° 3 – EL ANTIGÉNESIS****- Orientaciones:**

La actividad busca resignificar el lugar que como humanos ocupamos dentro de la creación.

**- Actividad:**

Antes de terminar el campamento o una salida al aire libre, reunirse y leer el cuento "El anti-génesis":

La tierra era bella y fértil, la luz brillaba en las montañas y en los mares y el espíritu de Dios llenaba el universo. Y el hombre dijo: "Que posea yo todo el poder en el cielo y en la tierra." Y vió que el poder era bueno. Y puso el nombre de "jefes" a los que tenían el poder y llamó "desgraciados" a los que buscaban la reconciliación. Y así fue el sexto día antes del fin.

Y el hombre dijo: "Que haya gran división entre los pueblos: Que se pongan a un lado las naciones a mi favor y al otro, las que están contra mí". Y hubo buenos y malos. Y así fue el quinto día antes del fin.

El hombre dijo: "Reunamos todas nuestras fortunas en un lugar y creemos instrumentos para defendernos: La radio y la televisión para controlar el espíritu de los hombres, el ejército para controlar el paso de los hombres, los uniformes para dominar las almas de los hombres". Y así fue. El mundo quedó dividido en bloques opuestos, en guerra. El hombre vió que tenía que ser así. Y ese fue el cuarto día antes del fin.

El hombre dijo: "Que haya censura, para distinguir nuestra verdad de la de los demás." Y así fue. El hombre creó dos grandes instituciones de censura: Una para ocultar la verdad en el extranjero, y otro para "defender la verdad" dentro de casa. El hombre lo vio y lo encontró normal. Así fue el tercer día antes del final.

El hombre dijo: "Fabriquemos armas que puedan destruir grandes multitudes, millares y centenares de millones a distancia." El hombre creó los submarinos nucleares que surcan los mares y misiles capaces de cruzar continentes y galaxias enteras. El hombre lo vió y se enorgulleció.

Entonces los bendijo diciendo: "Sean numerosos y grandes sobre la tierra, llenen las aguas



del mar y los espacios celestes: Multiplíquense". Así fue el segundo día antes del fin.

El hombre dijo: "Hagamos a Dios a nuestra imagen y semejanza, que actúe como actuamos nosotros, que mate como matamos nosotros". El hombre creó un dios a medida y lo bendijo diciendo: "Muéstrate a nosotros y pon la tierra a nuestros pies: No te faltará nada si haces siempre nuestra propia voluntad". Y así fue. El hombre vió que todo lo que había hecho y estaba muy satisfecho de ello. Así fue el día antes del fin.

De pronto, se produjo una gran hecatombe en toda la superficie de la tierra, el hombre y todo lo que había hecho dejaron de existir. Al fin, el hombre acabó con el cielo y con la tierra. La tierra volvió a ser un mundo vacío y sin orden, toda la superficie de la tierra se cubrió de oscuridad.

**Preguntar:**

¿Qué actitudes destruyen la naturaleza?

¿En qué nos afecta que la naturaleza se pierda?

¿Qué cosas parecidas se ven en la vida cotidiana?

¿Qué ha pasado con ese "mundo bueno" que Dios puso en manos del hombre?

¿Qué explicación le encontrás a tantas cosas que no funcionan en nuestra sociedad?

Presentar al hombre como administrador de la naturaleza, preguntado:

¿Qué diferencias hay entre "ponerla a nuestro servicio" y "destruirla"?

Discutan sobre las siguientes frases tratando de descubrir qué función asume el ser humano en cada una de ellas: "Dios puso al hombre para que domine la faz de la tierra" "Los humanos somos los administradores de la creación, pero no sus dueños." "La tierra no es el regalo de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos." ¿Con qué mirada estamos más de acuerdo?

Ahora que volvemos a la ciudad. ¿Con qué cosas nos vamos a encontrar?

¿Qué podemos "crear" de bueno?

¿Qué podemos hacer nosotros?

Leemos en grupo la "carta de Jesús":

Querido amigo: ¿Cómo estás? Tenía que mandarte esta nota para decirte lo mucho que te amo, lo mucho que me importás.

Ayer te vi cuando conversabas con tus amigos y esperé todo el día deseando que vos quisieras hablar también conmigo.

Conforme avanzaba la tarde te dí una caída del sol y una brisa suave y fresca para que descanses. Esperé, pero nunca llegaste a recibirla.

Te ví que te acordaste dormido anoche y tenía ganas de tocarte la frente, así es que dejé que un rayo de la luna te acariciara el rostro.

Esperé todo el día queriendo que pudiéramos hablar. Tengo reservados más regalos para vos. Te levantaste esta mañana deprisa y no tuviste tiempo para hablarme. Mis lágrimas estaban



en la lluvia y el rocío de la mañana. Hoy te ves tan triste, tan solo y me duele el corazón al verte mal. Igualmente te entiendo, muchos de mis amigos me dejaron solo.

Pero te quiero... y trato de decírtelo a través del azul del cielo y del viento que susurra entre las hojas de los árboles, te sonrío en el color de las flores y en el pasto verde que crece bañado por el sol. Te hablo desde el mar y los arroyos ¿me escuchás? Siempre le doy a las aves canciones nuevas para cantarte y alegrarte el día. Te visto de cálidos colores y rayitos de sol. Perfumo el aire para vos con aromas y renuevo la salud de tus sentidos para que podamos seguir comunicándonos.

Mi amor por vos es más profundo que los océanos y más grande que cualquier pena o necesidad que tenga tu corazón. Si tan solo me buscaras tu carga se aliviaría.

Yo ya sé lo dura que es la vida acá, por eso quiero que ayude a ayudarte y quiero que conozcas a mi Padre.

Para hablarme solo tenés que llamarme. Yo estoy con vos.

Yo no me olvido de vos. Por favor, no me olvides ¡Tengo tanto para compartirme!

Te necesito... No te molesto más. Ya sos grande y libre para elegir. Yo te elegí, te elijo y te seguiré eligiendo a vos. Y por esa razón, siempre te voy a esperar. Te amo.

Tu amigo Jesús

¿Podemos soñar y "repetir" la experiencia de los amigos de Jesús que se lanzaron a construir un mundo distinto?

- **Reflexión:** Ver actividad N°1

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1

## EVALUACIÓN

### **La Carpa**

- **Se comparte:**

Como parte de la misa o celebración, ofrecer lo realizado hasta el momento.

Ir pasando por los distintos elementos de la naturaleza que se hayan tratado.

Preguntar:

¿En cuáles se sintieron más protegidos, alegres, libres, felices, puros, etc.?

Así, cada uno puede descubrir su propia sensación causada frente a la naturaleza.

¿En cuáles se sintieron más cerca de Dios?

Relacionando esta pregunta con la anterior se ve en qué sentimientos o actitudes descubren la presencia de Dios.

Si bien a algunos les habrá llegado más un elemento que otro, remarcar que en todos está Dios, y todos fueron creados por El.



Leer la Palabra de Dios de "El universo alaba a su creador" Salmo 104 y comentarlo entre todos, o cantar "Rendid a Yavhé".

En las ofrendas presentar como signo los distintos elementos de la naturaleza descubiertos

**- Se reza y se celebra:**

Al llegar la noche, al terminar todas las otras actividades, reunirse en un lugar abierto donde se pueda ver la luna y las estrellas, sin otras luces.

Comenzar cantando "Oración de la noche"

Oración de la noche  
Vuelve a su silencio la tierra,  
pasa el brillo vivo, reina la serenidad,  
y parece ser tu misma mano,  
la que nos une y nos rodea al descender.  
Todo se detiene,  
todo l/ama a recoger el corazón,  
para adorararte.

Y parece que asomara tu presencia  
y golpeará suavemente nuestra puerta,  
ocupando en el silencio de la noche,  
ese lugar que sólo tú Señor puedes ocupar.

Vela tu mirada en la noche,  
Firme como el cielo, es tu fidelidad,  
y aunque estén quizás muy vacías,  
nuestras manos elevamos hacia ti,  
porque sabemos,  
que no hay nada que no llene tu bondad,  
y eso nos basta.

Cuna que pronuncia tu nombre,  
descansa la tierra, mecida en tu amor,  
y suben las mil armonías,  
del coro inmenso que te alaba al existir,  
y al contemplarte,  
entendemos el secreto del por qué  
de nuestra vida.



Crear un clima de silencio, relajación y paz.

Entre todos, recordar las distintas actividades del día. Comentar los momentos más lindos.

**Leer el Evangelio de "Jesús reza de noche" (Lc 6, 12; 21,37)**

Observar con detenimiento las estrellas.

Que cada uno elija una en especial y la mire detenidamente.

Que se imagine a una persona querida en esa estrella y que dialoga con ella en un momento de silencio.

Luego proponer que se imaginen a Jesús en la misma estrella y dar un nuevo ratito de silencio.

Terminar con una breve oración todos juntos.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la naturaleza...

El cuidado de la naturaleza entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como explorador que admira, respeta y perfecciona la naturaleza por ser obra de Dios tengo que crecer en...



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# VIDA

*“Regalo de Dios y responsabilidad de todos”*



**Eje:** Familia - **Atravesado por:** Experiencias religiosas

## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 41** El espíritu cristiano exploradoril hace que todos se esfuercen por romper el cerco de sus propios intereses y vivan también la vida y necesidades de los demás.

**Inc. 44** El MES considera al/a la Explorador/a como el principal agente y responsable de su propia educación y formación. Toda su pedagogía con su metodología y medios tiende a que el/la Explorador/a tome su vida en sus manos, sea protagonista de su desarrollo y maduración como persona libre y responsable frente a Dios y a su conciencia, aceptando al mismo tiempo, la ayuda fraterna que le brinda, como contribución a tal fin, la Comunidad Exploradoril, especialmente a través de sus Jefes.

**61.** El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.

**62 a)** Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.

**63 b)** La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora.

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

*Te proponemos realizar anteriormente la consigna... **CRECIMIENTO***

Elegiste esta consigna porque...

» Los rastreadores-hogueras suelen atravesar crisis de sentido donde se cuestionan el porqué de su propia vida.

» Los rastreadores-hogueras no suelen tener una mirada agradecida ante todas las cosas buenas que suceden en su propia vida, ni de los esfuerzos que los demás hacen por ellos.

» Los rastreadores-hogueras suelen estar expuestos a mensajes de tristeza y muerte que



van en contra del estilo de vida cristiano y exploradoril que eligieron en favor del espíritu de alegría y de vida.

### **- Orientación:**

La propia inercia de las obligaciones cotidianas sumada a la crisis de la adolescencia suele adormecer el sentido de búsqueda y el desafío de ser felices que todos llevamos dentro. Tener autoconciencia del don de la propia vida es fundamental para que los rastreadores-hogueras continúen su formación como exploradores que se encaminan a ser futuros animadores y, por lo tanto, prepararse para tener en sus manos la responsabilidad y el cuidado de muchas vidas. Al mirar a sus hogares, es un buen momento para ver con agradecimiento los esfuerzos que los adultos hicieron por ellos a lo largo de su crecimiento y poder dimensionar el regalo que Dios nos ha hecho a través de ellos. Es un momento de agradecimiento pero también un tiempo para asumir el compromiso con el cuidado de la propia vida y la vida de los demás, ante los riesgos que existen. Será muy importante trabajar fuertemente sobre las adicciones, los trastornos alimenticios y el cuidado del cuerpo, en la medida de lo posible se sugiere convocar a profesionales (médicos, psicólogos, acompañantes terapéuticos, etc.) que conozcan sobre la temática y sus consecuencias, para poder sacarles dudas a los chicos y así intercambiar palabras con gente que hable desde su experiencia en este tema. Ya no se trata de ser preventivos, sino de reconocer que las drogas entran en todos lados y nuestros patios no son ajenos a eso.

## **TU MOMENTO**

“¿Y a vos que te pasa con este tema?” .....

### **- Dinámica**

Invitamos a los animadores a armar una grilla donde las columnas indiquen los días de la semana y las filas el horario. Dentro de los casilleros escribirán la actividad que realizaron en ese horario durante la última semana (si no lo recuerdan para atrás podrán armar una grilla ideal con la semana que viene).

Luego responder las siguientes preguntas primero individualmente y luego compartir en ronda.

- Hacé una lista de cinco cosas que harías si hoy fuera tu último día de vida. ¿Alguna de ellas se encuentra en la grilla que armaste?

- Imaginate que hoy es tu último día de vida y redactá tres mensajes diferentes que te gustaría dejarle (o compartí lo que les dirías) si los vieras por última vez a tus amigos, a las personas que forman tu hogar y a tus chicos del batallón. ¿Estas cosas te animaste a decírselas antes? ¿Por qué?

- Mirando tu grilla respondé: ¿De todo lo que hacés qué cosas te hacen feliz? ¿Qué podés hacer para que las cosas que tenés que seguir haciendo te hagan más feliz?



## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

### - Las bienaventuranzas (Mt. 5,1-12)

«Al ver a la multitud, Jesús subió a la montaña, se sentó, y sus discípulos se acercaron a él. Entonces tomó la palabra y comenzó a enseñarles, diciendo:  
 “Felices los que tienen alma de pobres, porque a ellos les pertenece el Reino de los Cielos.  
 Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.  
 Felices los afligidos, porque serán consolados.  
 Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.  
 Felices los misericordiosos, porque obtendrán misericordia.  
 Felices los que tienen el corazón puro, porque verán a Dios.  
 Felices los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.  
 Felices los que son perseguidos por practicar la justicia, porque a ellos les pertenece el Reino de los Cielos.  
 Felices ustedes, cuando sean insultados y perseguidos, y cuando se los calumnie en toda forma a causa de mí.  
 Alégrese y regocíjense entonces, porque ustedes tendrán una gran recompensa en el cielo; de la misma manera persiguieron a los profetas que los precedieron.”»

#### - Reflexión:

Es importante escuchar a Dios en su Palabra y preguntarnos si realmente somos felices con lo que hacemos todos los días. Ser feliz no es un derecho, es nuestro deber! Las bienaventuranzas reúnen en sí la propuesta de vida que Jesús nos hace, la cual no está libre de riesgos, pero sí llena de sentido. Es una vida que se entrega y se juega, se preocupa y actúa, se hace humilde y trabaja en el silencio. “Animar” significa dar vida al alma, dejemos que Jesús dé vida a nuestras almas a través de este mensaje para que con el soplo de su Espíritu nosotros también podamos llevar su calor y su amor por la vida al corazón de los chicos. Tenemos un Dios más de hechos (que se encarna, crece, trabaja, anuncia, come con amigos, se entrega en la cruz, se queda con nosotros), que de Palabras. Pidamos a Dios tener una vida que siguiendo los pasos de Jesús nos ayude a ser más testimonio de vida y menos palabrería.

## ENTENDIÉNDOLOS

En esta edad los rastreadores-hogueras se encuentran constantemente en medio de situaciones donde se ven y se experimentan muchos hechos de muerte u ofertas seductoras que los invitan a consumir cosas para recibir una identidad o sentir pertenencia a un grupo social. (ej. fumo porque me hace más grande, tomo alcohol porque me ayuda a encarar cuando salgo a bailar, tomo droga porque mis amigos lo hacen y me hace olvidar de las cosas malas que



me pasan). La sociedad demanda “tener” para “ser” (tener la mejor marca de ropa para ser reconocido, etc.); es decir, si no tengo tal o cual producto no puedo ser feliz. Es un mundo que le otorga más importancia a las cosas que a las personas. Claramente el problema es de los adultos que validan estas lógicas, no de los adolescentes que recién llegan al mundo.

Ante las propuestas de muerte que aparecen a su alrededor es común la negación, la evasión, el darle poca importancia y no reconocer los riesgos que traen aparejados.

Al mismo tiempo suelen alternar momentos de alegría eufórica y tristeza, donde se cuestionan el sentido de la vida.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

---

Los rastreadores-hogueras lograron valorar la vida propia y la de los demás, entendiéndola como lo más grande que Dios les regaló.

Los rastreadores-hogueras adoptaron la capacidad de distinguir entre los hechos de vida y muerte que aparecen en su realidad cotidiana.

## ACTIVIDADES

---

### 1- Arden las heridas

### 2- Vía Crucis y fiesta de la Resurrección

## ACTIVIDAD N° 1- ARDEN LAS HERIDAS

### - Orientaciones:

La actividad busca ser un espacio para poner en palabras y reconocer los problemas que muchas veces los adolescentes ocultan porque les generan dolor. Estos problemas son los motivos que buscan una salida en las adicciones. Adicción significa no hablar. Por eso el ejercicio de poner en palabras las situaciones conflictivas para esta edad resulta algo sumamente sanador y necesario.

### - Actividad:

Comenzar con algunas preguntas disparadoras que sirvan para romper el hielo:

¿Hace poco alguno se lastimó? ¿Te hiciste ver, te curaron, te vendaron?

Comentar las distintas experiencias.

Seguramente habrá casos más graves que otros, algunos se habrán curado y otros habrán seguido así nomás.



Presentar algunas técnicas sencillas para tratar heridas.  
Explicar primero como actuar frente a una lastimadura recién hecha.  
Luego explicar qué pasa con una herida que no fue curada a tiempo y cómo atenderla, remarcando la importancia de detectar a tiempo el problema.  
En las explicaciones ir relacionando con las experiencias que contaron antes los chicos.  
A continuación armar parejas o pequeños grupitos y darle a cada uno el texto con alguno de los "Distintos casos de adolescentes" No anticipar que tratan sobre distintas adicciones.

**"Distintos casos de adolescentes"**

Son historias cotidianas de adolescentes. Pueden ser más o menos parecidas a lo que le pasa a los chicos y chicas del grupo. Si bien difícilmente un caso coincida exactamente con alguno de ellos, es probable que tengan elementos en común.

Son esos elementos los que en realidad interesan más que la historia en sí.

**- Esteban**

Su padre es muy estricto. Él le dice todo que sí, pero después por atrás piensa lo contrario. Con su madre tampoco habla mucho, le parece re-antigua, lo reta siempre y no le deja hacer nada. Él prefiere quedarse solo en su casa y hacer el suya cuando ellos no están. No tiene muchos amigos. Se consiguió unas cuantas revistas de esas pornográficas y se pasa la tarde leyéndolas.

**- Susana**

Su padre no vive con ella. Viene a verla de vez en cuando pero cada vez se pelean más. Vive con la madre pero no le presta mucha atención, ella tampoco le cuenta nada. Todas las tardes agarra la calle y se la pasa en la calle. Allí se siente mejor. Tiene dos hermanos mayores pero como si no existieran, ellos también hacen lo mismo.

**- Enrique**

Sus padres la verdad que no se llevan muy bien. Delante de él disimulan pero se da cuenta que las cosas no andan bien. Su padre le regaló una computadora nueva. Él se la pasa frente a ella. Cada vez sus padres se llevan peor ya él ni le hablan. No se la banca, prefiere encerrarse en su pieza. Su hermanita menor se le acerca buscando compañía, pero él no quiere saber nada y se la saca de encima en cuando puede.

Dice estar muy ocupado, pero se la pasa con jueguitos y navegando en Internet.

**- Fabiana**

Se la pasa discutiendo con su madre. No la comprende, pareciera que tuviera doscientos años. Con su padre se lleva mejor, pero se la pasa trabajando y casi no aparece por la casa. Ella se junta con sus amigas, que sí la quieren. Hace un tiempo una de ellas empezó a fumar, para no ser menos las otras también. Ahora todas lo hacen. No se lo contó a su madre pero una vez la descubrió. Se pelearon otra vez y fue peor. También se peleó con sus amigas.

Ahora fuma cada vez más.



**- Felipe**

Su madre tiene mil cosas que hacer en su casa atendiendo a sus hermanitos menores y le echa en cara que no la ayuda. Su padre llega a la noche, casi siempre borracho. A veces le pega a su madre y también a él. Cuando era chico decía que él nunca iba a tomar, pero ahora las cosas cambiaron. Todas las tardes va al boliche de la vuelta y se junta con sus amigos a tomar cerveza. Más de una vez se pasa. Está bueno dice él. Con su madre se lleva cada vez peor. El otro día casi le levanta la mano. Su hermano, que es un año menor el otro día le dijo algo que no le gustó, él estaba medio tomado y le puso una piña.

**- Celeste**

Con su padre no puede conversar. Es muy serio, tiene mucho trabajo y se la pasa atendiendo sus negocios. La madre también trabaja todo el día y cuando llega siempre tiene algo que hacer. Entre ellas como que se ignoran. Además cada vez que hablan no se entienden. Tiene una compañera que empezó a ir a su casa. La otra vez le convidó un porro. Se resistió al principio pero al fin aceptó. "Está bueno", pensaba. Ahora cada vez se droga más y empezó a probar con otras.

- Acompañar el texto con algunas preguntitas para que charlen por grupo al terminar de leerlo:

¿Por qué reaccionan así?

¿Cuál es la causa del problema?

¿Es demasiado tarde para solucionarlo?

Reunirse todos y comentar las respuestas de cada grupo.

Preguntar a todos:

¿Qué tienen en común todos estos casos?

¿Qué harías vos en su lugar?

¿Qué harías vos si fueras su amigo?

¿Qué problemas surgen en la vida familiar y personal de ustedes?

**- Reflexión:**

Las adicciones son un problema que no se pueden trabajar aisladamente sino que dependen de otros factores, son en general consecuencias de otros problemas, muchas veces surgen como una evasión de la realidad.

Frente a las mismas situaciones, los adolescentes reaccionan de diferente manera.

Al hablar de adicción en lo primero que se piensa es en la droga. Y es seguramente la más peligrosa y la que causa mayor daño, pero hay también otras formas de querer escaparse de la realidad que en sí mismas son normales o entendibles, pero se vuelven repetitivas y viciosas y que en vez de ayudar a resolver los problemas los empeoran o provocan otros.

En las historias se presentan algunos casos, pero seguramente hay otros más que se puedan agregar. A pesar de ser distintos, hay elementos en común que vale la pena analizar.

En primer lugar, es que son síntomas de un problema mayor que está detrás. Hasta que no se soluciona ese problema es difícil que se recupere de la adicción. En este sentido, vemos que



la adicción tiene mucho de no poder expresarse, comunicarse, ni compartir con los demás. La misma palabra "adicción" significa que existe algo que no se dice. Quien tiene buenos amigos, una buena relación con su familia y un diálogo fluido y sincero, difícilmente necesite buscar "protección" o "contención" en estas "drogas".

También hay factores sociales y económicos que ayudan a generar estas situaciones que son más difíciles de combatir, pero no por eso hay que desconocer. La falta de espacios de contención y ambientes de amistad, la ausencia de proyectos y una perspectiva sin futuro dejan a los adolescentes con pocas alternativas y los lleva a recurrir a salidas falsas que les hacen peor.

Con las adicciones pasa algo parecido que con las heridas: las heridas son como los problemas que están detrás de la adicción y la infección de la herida es como la adicción. Si a las situaciones que provocan la adicción se las descubre a tiempo, con cariño, diálogo y una mano amiga se puede prevenir la adicción. Si en cambio pasa el tiempo, la situación se "infecta", la persona se convierte en adicta y después es más doloroso curarla y hay que recurrir a un profesional especializado. No sólo hay que curar la herida original, sino que además hay que "quitar toda la suciedad" que la adicción le fue metiendo dentro, tarea que si no se realiza a tiempo puede tener consecuencias irreversibles.

Si conocemos de alguien que tiene algún problema similar, no esperemos a que esté mal del todo para darle una mano. Las heridas hay que curarlas en seguida. Cuanto más tiempo pase más difícil y doloroso para ellos será recuperarlos.

La patrulla es un espacio de contención, de amistad y diálogo que brinda alternativas a los adolescentes. Desde los exploradores se puede ayudar mucho a los adolescentes en riesgo. Los compañeros de grupo y sus responsables en la medida que su amistad no se limite a los encuentros grupales, pueden conocer y compartir más de cerca sus vidas y así poder ayudarlos. Lo mejor por cierto es evitar que los chicos caigan en una adicción, pero en caso de ser así, no dudar en recurrir a especialistas que aconsejen que es lo mejor que hacer.

**Palabra de Dios: Vida en abundancia Jn. 10,10-11**

*«El ladrón no viene sino para robar, matar y destruir. Pero yo he venido para que las ovejas tengan Vida, y la tengan en abundancia. Yo soy el buen Pastor. El buen Pastor da su vida por las ovejas.»*

La Vida es el mayor don que Dios nos regaló. Sin ella nada somos. Es nuestra responsabilidad cuidarla. Empezando por la nuestra, de la que somos los inmediatos responsables, hasta la de cada ser humano que comparte con nosotros la creación. Hay muchas cosas que dañan la vida. Algunas de ellas no podemos controlarlas, simplemente suceden, como por ejemplo numerosas enfermedades. (Lo que nos da fuertes razones de estar agradecidos a Dios cuando estamos sanos). Otras en cambio, son perfectamente previsibles y evitables, pero por distintos motivos no siempre sucede así. Por eso tenemos que cuidar nuestra salud, evitando todo



aquello que atenta contra nuestra vida. Aprendiendo a valorarla, aprenderemos también a valorar la vida de los demás. Jesús viene para que tengamos vida en abundancia, ante tantas señales de muerte es bueno preguntarnos qué quiere decirnos Jesús con este estilo de vida abundante que nos propone.

## ACTIVIDAD Nº 2- VÍA CRUCIS Y FIESTA DE LA RESURRECCIÓN

Tener preparado previamente el recorrido con las "estaciones" del Via Crucis por donde ir pasando y organizar la fiesta sorpresa del final.

Presentar la actividad explicando que van a empezar a recorrer un camino difícil, en el que se van a encontrar con varias pruebas.

Comenzar a caminar pasando una a una por las estaciones. Motivar la marcha utilizando signos de pista, técnicas de orientación o mensajes escondidos para llegar hasta la estación siguiente.

En cada estación presentar una situación de muerte, comentarla entre todos y relacionar con la estación correspondiente del Via Crucis.

Seleccionar sólo las estaciones más representativas, para hacerlo más breve sin perder su sentido.

Tratar que las situaciones que se presentan sean lo más variadas posibles, como para descubrir la mayor cantidad de situaciones donde se expresa la cultura de la muerte, aunque no se profundice mucho en cada una.

Algunas situaciones que se pueden abordar son la violencia de género o familiar, la guerra, las enfermedades, la droga, la injusticia, el aborto y cualquier tipo de señal de muerte.

Utilizar noticias de la actualidad sobre estos temas o mencionar hechos de personas cercanas.

Partiendo de la problemática general, acercándola a la vida del grupo y a la de cada uno.

En la última estación recordar brevemente las estaciones anteriores, leer el Evangelio

"La muerte de Jesús" (Mc. 15, 33-41) Y dejar un momento de silencio para que cada uno pueda pensar en los Jesuses que cotidianamente atraviesan estas situaciones de muerte que fueron viendo.

«Al mediodía, se oscureció toda la tierra hasta las tres de la tarde; y a esa hora, Jesús exclamó en alta voz: "Eloí, Eloí, lamá sabactani", que significa: "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?".

Algunos de los que se encontraban allí, al oírlo, dijeron: "Está llamando a Elías".

Uno corrió a mojar una esponja en vinagre y, poniéndola en la punta de una caña le dio de beber, diciendo: "Vamos a ver si Elías viene a bajarlo".

Entonces Jesús, dando un grito, expiró.

El velo del Templo se rasgó en dos, de arriba abajo.

Al verlo expirar así, el centurión que estaba frente a él, exclamó: "¡Verdaderamente, este hombre era Hijo de Dios!".



Había también allí algunas mujeres que miraban de lejos. Entre ellas estaban María Magdalena, María, la madre de Santiago el menor y de José, y Salomé, que seguían a Jesús y lo habían servido cuando estaba en Galilea; y muchas otras que habían subido con él a Jerusalén.»

Plantear para responder en grupo:

¿Por qué lo mataron a Jesús?

¿A quiénes "matan" hoy?

Sin muchos comentarios, manteniendo el clima de silencio y congoja, como para dar por terminada la actividad, volver caminando hacia el lugar de partida.

Entonces, llevar al grupo hacia donde los esté esperando la fiesta. Organizar previamente con los padres u otras personas cercanas al grupo. No hace falta mucho despliegue: con un poco de música, colorido, luces y algo rico para compartir alcanza. Lo importante es este factor sorpresa de manera que se cree un clima de felicidad que los chicos no conozcan de antemano.

Apenas llegados a ese lugar leer el "La Resurrección de Jesús" (Jn. 20, 11-20) Y explicar que se van a compartir la "Fiesta de la Resurrección".

«María se había quedado afuera, llorando junto al sepulcro. Mientras lloraba, se asomó al sepulcro y vio a dos ángeles vestidos de blanco, sentados uno a la cabecera y otro a los pies del lugar donde había sido puesto el cuerpo de Jesús.

Ellos le dijeron: "Mujer, ¿por qué lloras?". María respondió: "Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto".

Al decir esto se dio vuelta y vio a Jesús, que estaba allí, pero no lo reconoció.

Jesús le preguntó: "Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas?". Ella, pensando que era el cuidador de la huerta, le respondió: "Señor, si tú lo has llevado, dime dónde lo has puesto y yo iré a buscarlo".

Jesús le dijo: "¡María!". Ella lo reconoció y le dijo en hebreo: "¡Raboní!", es decir "¡Maestro!".

Jesús le dijo: "No me retengas, porque todavía no he subido al Padre. Ve a decir a mis hermanos: 'Subo a mi Padre, el Padre de ustedes; a mi Dios, el Dios de ustedes'".

María Magdalena fue a anunciar a los discípulos que había visto al Señor y que él le había dicho esas palabras.

Al atardecer de ese mismo día, el primero de la semana, estando cerradas las puertas del lugar donde se encontraban los discípulos, por temor a los judíos, llegó Jesús y poniéndose en medio de ellos, les dijo: "¡La paz esté con ustedes!".

Mientras decía esto, les mostró sus manos y su costado. Los discípulos se llenaron de alegría cuando vieron al Señor.»

Antes de terminar la fiesta, reunirse nuevamente un momento y plantear:

¿Qué significa para nosotros que Jesús resucitó?

¿Cómo resucitar las cosas que están muertas?

¿Cómo podemos defender y hacer crecer la vida del grupo y de las familias?

Buscar un compromiso en defensa de la vida para realizar como grupo



### - Reflexión:

Jesús recorrió su tierra anunciando la defensa de la Vida en todas sus formas y está hoy presente en signos que anuncian vida nueva y en los signos que denuncian exclusiones y marginaciones. Toda su vida fue una constante lucha contra la muerte. Por eso lo mataron, le tenían miedo. Miedo a la Verdad. Como mataron a todos los profetas que decían (y por sobre todo hacían) cosas que a muchos les molestaba. Porque no les conviene a los poderosos de turno, a los violentos y a los dueños de las armas.

Jesús celebra y baila junto con nosotros y sigue anunciando la felicidad para los niños, para los jóvenes, para los pobres, para los que lloran, para los que tienen hambre y sed de Justicia.

La resurrección de Jesús es el punto central de nuestra Fe y motivo principal de la alegría. ¿Qué mayor felicidad que tener una vida más fuerte que la muerte? Y la fiesta de la resurrección empieza ya acá, en esta tierra. En Jesús, nosotros también tenemos que "resucitar" los signos de muerte en nuestra vida terrenal y comenzar a celebrar aquí esa felicidad que se hará plena en la Vida eterna.

Si solo anunciamos la cruz sin la resurrección, acabaremos por magnificar el dolor y dejaremos las lágrimas sin consuelo. Si predicamos la resurrección sin la cruz, caeremos en una ideología indiferente a los que sufren. Alejada de la realidad. Proclamamos la unidad del misterio pascual: aquel que fue rechazado y crucificado, es el mismo exaltado y resucitado. La resurrección sólo tiene sentido en el telón de fondo de la lucha de Jesús en favor de la vida y del Dios vivo. A su vez la muerte de cruz sólo se comprende como condenación por parte de los que se opusieron al proyecto de vida del Reino.

Existe una tensión entre la vida y la muerte. En la tensión entre ser protagonistas de la vida nueva y entre padecer y luchar contra un sistema excluyente de muerte, vemos que a lo largo del camino, el protagonismo de la vida nueva siempre va siendo más fuerte que las exclusiones.

Algunos signos de muerte son la violencia en las calles y en las mismas casas, la injusticia en la distribución de los bienes, el asesinato de miles de niños que son abortados, la discriminación por cualquier motivo, las guerras entre países y entre vecinos, la discriminación, la droga y el narcotráfico, la corrupción, etc. Son pecados sociales, que van contra la propuesta de amor que Dios nos hace para construir un mundo de hermanos.

Vemos signos de vida en las ganas de vivir que seguimos teniendo, más allá de las dificultades y los miedos que continuamente nos andan rondando; lo notamos en el grupo que va creciendo a través de las experiencias que vamos compartiendo; lo notamos al ayudarnos mutuamente a vivir, lo notamos en los pequeños servicios y organizaciones en que nos solidarizamos; lo notamos en que esas solidaridades se entrelazan, en que cuando encuentran límites y frenos vuelven a surgir de manera distintas; lo notamos en que podemos unirnos para celebrar y expresar alegrías profundas; lo notamos en que a la sangre de nuestros mártires la sentimos viva dentro de nosotros, nos emociona y nos da fuerza para seguir adelante.

La vida siempre renace. Tenemos esperanza y seguridad de una vida que tiene fuerzas para renacer entre la muerte. Al cuidar a vida y las fuerzas de la esperanza, por más pequeñas que



parezcan, alentamos en nosotros una libertad interior para combatir los hechos de muerte. Es propio de un Jesús

Resucitado el que la vida no quede encerrada y ahogada indefinidamente y el que siempre pueda haber soluciones nuevas. El triunfo de la vida sobre la muerte, se manifiesta en el corazón de nuestra vida grupal. La búsqueda de unidad, diálogo, el ir creciendo en confianza y amistad en el grupo son signos de vida frente a los problemas que tenemos. También creemos en la fuerza de la vida que se manifiesta en la posibilidad de alternativas sociales, políticas y económicas. Sentimos como una mentira cuando se nos dice que no hay otra salida para los problemas sociales y cotidianos.

Dios nos da la vida, pero las pone en nuestras manos para que nosotros la construyamos. El exploradorismo es un "estilo de vida" muy especial; que nos puso en un "camino" diferente a los muchos caminos que el mundo nos ofrece. Claro que esto sólo no basta, porque debemos saber para qué debemos construirla, con qué fin, cuál es el sentido que queremos darle a nuestras vidas, hacia dónde va éste nuestro camino.

## EVALUACIÓN

### **La Carpa**

Reunirse en ronda y colocar en el centro una imagen de un chico todo tapado y un reloj (como símbolo de la vida que pasa) con otras figuras o palabras que se relacionen con las adicciones.

Por ejemplo pueden ser una jeringa, una bolsita de pegamento, una pelea o discusión, una familia que no acompaña, una botella de alguna bebida alcohólica, etc.

Leer el siguiente texto de la "Carta a la familia"

#### **Querida familia:**

Lo siento mucho porque creo que es la última vez que me dirijo a ustedes. En serio lo siento mucho pero creo que es tiempo que sepan la verdad. Voy a ser breve y claro, la droga me mató... Conocí a mis asesinos a eso de los 15 o 16 años. Es horrible, no? ¿Saben cómo fue? Vino una persona bien vestida que hablaba muy bien y me presentó la droga. Yo intenté rechazarlo, lo intenté en serio, pero esa persona se metió con mi dignidad diciéndome que no me la bancaba, que era un cobarde si no probaba... La primera vez que probé fue gratis, pero una vez que lo hice, entré en su mundo. Me atrapó. Cuando me dí cuenta no hacía nada sin antes consumir un poco de droga. Así sentía que la gente y mi amiga la droga me sonreían.

Cuando uno empieza encuentra todo ridículo y divertido, incluso me reía de Dios porque lo creía ridículo. Estaba en la cima del mundo, como si nadie me pudiera parar. Hoy en este



hospital creo que Dios es lo más importante y ahora me empiezo a dar cuenta que me habló a través de un montón de personas antes de llegar a esta cama... Si no fuera por Él, hoy ni les escribiría. Creo que me dió una oportunidad más que quizás otros pibes no tienen.

Miren, la vida de un drogadicto es terrible, uno se siente desgarrado por dentro... me alejé de mis amigos y de la gente que me quería cuidar de verdad, como ustedes. A veces llegué a robar y lastimar gente para poder comprarme droga. A veces lo pienso y me pongo a llorar porque no puedo creer en lo que me convertí y el daño que hice.

Ya no puedo dar tres pasos sin cansarme. Los médicos me dicen que estoy haciendo avances en mi desintoxicación, pero cuando salen de la habitación mueven la cabeza. Tengo 19 años y sé que no tengo chances de vivir. Me siento solo, no doy más.

Para mí ya es tarde, pero necesito que me hagan un último favor. Hablen con todos los jóvenes que conocen y muéstrenles esta carta. Díganles que estén alertas... en cada puerta del colegio, kiosco, aula, facultad, boliche o en cualquier lugar puede haber un hombre elegante que les presente a la droga, su futura asesina. Hagan esto antes de que sea tarde.

Perdónenme por no escucharlos, yo sufrí un montón y sé que ustedes también sufrieron por mí. Los amo un montón. Hasta siempre.

**N.N.**

- Dejar un momento de silencio.

**- Se comparte:**

Cada uno va poniendo en común algo por lo que quiere dar gracias de su vida, pasa al centro de la ronda y quita una de las figuras de encima de la figura del chico y el reloj que estaban cubiertos con botellas, jeringas, etc

Preguntar: Nosotros que nos decimos cristianos, ¿Cómo vivimos realmente? ¿Nuestros rostros anuncian la Vida o la muerte?

Buscar un compromiso para realizar y ofrecerlo pidiendo a Dios fuerzas para hacerlo realidad.

**- Se reza y se celebra:**

Terminamos el encuentro cantando Todo en esta vida.

***Todo en esta vida***

Todo en esta vida es un decidir,  
si me voy contigo o me quedo aquí,  
romperé los muros de mi propia casa,  
iré mar adentro y pescaré por tí.

Hoy mi pueblo está clamando,  
pide vida, pide amor,  
gritan mis hermanos



y llega hasta el cielo su voz.  
La misión que tú me has dado  
quiero hacerla realidad,  
luchar por la vida,  
luchar por un mundo de paz.

Me has hablado en mil canciones,  
mas no te quise escuchar,  
cerré mis oídos  
porque es muy difícil hablar.  
Hace tiempo me pregunto  
tu respuesta escucho hoy,  
tu voz habla adentro  
y por tu camino ya voy.

### **Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el testimonio...

El testimonio entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como testigo de Cristo y miembro activo de la Iglesia de vida tengo que crecer en...



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# ESPERANZA

*“Esperamos contra toda esperanza”*

Eje: Proyecto Vida - Atravesado por: Lugares, tiempos



## PRINCIPIOS DOCTRINALES

**Inc. 27** El/La Explorador/a, lleno de confianza y optimismo, imprime a todos los aspectos de la vida, una nota de fiesta, iluminando a todos con su cálido testimonio, fruto de esperanza cristiana, porque hace suya la exhortación de San Pablo: “Estad siempre alegres” (Tes. 5, 16; Filipenses 4, 4).

## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Marca las opciones que consideres.

Dentro de tu grupo, ¿ves o escuchas alguna de estas situaciones?

- Constantemente expresan pensamientos negativos y autocríticos, haciendo alusión de que no sirven para nada y que no se los quiere.
- Manifiestan que ya es demasiado tarde para remediar alguna situación y que las esperanzas están totalmente perdidas.
- No tienen proyectos, ideales o metas que cumplir.
- Los ves desanimados o inactivos para poder alcanzar sus objetivos si es que los tienen.

Si marcaste alguna o varias de estas opciones que esté pasando entre los Rastreadores/Hogueras, sería un buen momento para trabajar esta consigna. Probablemente haya otras situaciones que no se contemplan dentro de las opciones anteriores pero si las mismas comparten alguno de los sentimientos descritos anteriormente sería bueno que le prestes atención para evaluar cómo se puede trabajar y ayudarlos desde el bata.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos qué te pasa con este tema?”

### - Dinámica

De regreso a tu adolescencia que te pasaba con la virtud de la Esperanza.

- ¿Cuáles son tus esperanzas con respecto al trabajo que haces con tus chicos?



- ¿Percibís signos de esperanza con frecuencia en tus oraciones?

En lo posible trata de reflexionar estas inquietudes que tenías o que tenés actualmente, para demostrarle a los chicos que la esperanza es una virtud que no hay que perder.

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

- **Salmo 33, 20 – 22** .....

*«Nuestra alma espera en el Señor; él es nuestra ayuda y nuestro escudo. Nuestro corazón se regocija en él: nosotros confiamos en su santo Nombre. Señor, que tu amor descienda sobre nosotros, conforme a la esperanza que tenemos en ti.»*

### - Reflexión:

En la historia de los hombres la esperanza ha sido un dato fundamental para su existencia: gracias a ella, el ser humano se ha superado, ha alcanzado metas y conquistado ideales en todos los campos.

El hombre no puede vivir sin esperanza. Los jóvenes son los que suelen recordarnos esta realidad.

Como cristianos, nosotros sabemos lo que esperamos; nuestra esperanza tiene un nombre: Jesús de Nazaret.

Él nos ha llamado y entusiasmado para construir un mundo mejor, para que su Reino llegue a todos los hombres y para que seamos portadores de su esperanza, que no será defraudada jamás.

## ENTENDIÉNDOLOS .....

La esperanza empieza en la infancia y su desarrollo se basa en que el niño tenga una relación segura con un adulto que lo cuide y lo apoye, ahí entramos todos, padres, familiares, referentes, ¡y sí hasta nosotros! por eso es tan importante acompañarlos, escucharlos y guiarlos en sus decisiones, pero para eso debemos hacernos ganarnos su confianza y corazón.

En esta etapa los adolescentes se sienten identificados con grandes ideales y esperanzas que descubren en la sociedad. Tienen actitudes exaltadas y vivas que los llevan a preocuparse por lo inmediato. Les cuesta tomar las cosas con una mirada a largo plazo.

En sumatoria la esperanza tiene dimensiones tanto espirituales como psicológicas. Espiritualmente, la esperanza tiene que ver con la fe, con creer y tener confianza en algo, aunque no lo veamos. Desde el punto de vista de la Psicología, la esperanza se relaciona con las metas y el sentido de formación personal. Se define como un conjunto de ideas y creencias que nos ayudan a encontrar caminos para alcanzar nuestras metas y nos dan confianza en que tenemos la capacidad para lograrlas, por eso la gran importancia de que los adolescentes cuenten



con guías y referencias de otros jóvenes y adultos que le demuestren que las metas pueden ser cumplidas.

Un ejercicio útil es hacerlos visualizar las metas que tengan con claridad. Fomentar a que se imaginen qué quieren lograr y permitir que imaginen el mejor resultado posible. Una vez que se tenga clara cómo sería alcanzar esa meta (dónde estarían, con quién, haciendo exactamente qué), se deberán activar los recursos para llegar a la dirección deseada.

Un aspecto interesante de la esperanza es que se asocia fuertemente con el sentido de la vida, con creer que nuestra vida tiene significado y propósito. Las personas que tienen altos niveles de esperanza tienden a conectarse mejor con los demás, por lo que les interesan no sólo sus propias metas, sino las de las otras personas y son más capaces de considerar diferentes perspectivas o puntos de vista.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

- Los Rastreadores/ Hogueras comprendieron el mensaje de esperanza del Reino de Dios que ya se está construyendo y del cual forma parte
- Los rastreadores Hogueras lograron Identificarse con un proyecto grupal que se construye paso a paso, aprendiendo a no pretender todo de golpe ni detener sus esfuerzos.

## ACTIVIDADES

- 1- Conocer el proyecto de Jesús
- 2- Barriletes
- 3- Signos de pista
- 4- Feria latina
- 5- Esperar una flor
- 6- La siembra
- 7- Regar la planta

### ACTIVIDAD N°1: CONOCER EL PROYECTO DE JESÚS

#### - Orientación:

Esta actividad busca reconocer que todos los días se nos presentan opciones y señales de vida de Cristo que nos interpela para que seamos parte de su proyecto dándonos suficientes motivos para vivir con esperanza.



### - Actividad:

Que cada uno dibuje su mano sobre una hoja y escribe brevemente en ella la razón por la que le pusieron ese nombre, o lo que significa, si es que lo sabe. (Se puede conseguir también uno de esos libros tipo "1000 nombres para su bebé" y que los chicos se vayan fijando y copiando el significado). Lo importante es que no pongan el nombre.

Cuando todos terminan, poner las manos de papel en el centro dadas vuelta, mezcladas.

Uno saca una mano cualquiera y lee la explicación, tiene que adivinar de quién se trata y dársela a esa persona. Así se sigue hasta que no queden manos en el centro.

Luego con la misma consigna que fue dada a todos, presentar una mano dibujada con la siguiente frase y luego preguntar: **"María tendrá un hijo a quien pondrás el nombre de, porque él salvará a su pueblo de sus pecados"**.

» ¿Qué nombre va ahí?

» ¿Qué significa entonces el nombre "Jesús"?

Pedir que cada uno agregue en su mano algo que le guste y algo que espera. Dar un ratito para eso y luego leerlas.

Leer en pequeños grupos los relatos de "Ellos murieron en la esperanza" que cuentan las historias de cristianos muertos en la época de la dictadura.

### Ellos murieron en la Esperanza- Mártires argentinos

#### - *Mónica Mignone*

Mónica y sus compañeros son un grupo de jóvenes que beben la fe en sus hogares, en los colegios que frecuentan de adolescentes y van descubriendo su dimensión social en las misiones que realizan al interior del país.

Tiempo después, como expresión concreta del amor y del sentido de la justicia que bebieron en el Evangelio, asumen el servicio al hermano pobre de la villa miseria Belén, en Buenos Aires.

Con los sacerdotes que viven o trabajan en esa villa hacen jornadas de oración, catequesis y apoyo escolar, construyen una guardería y alegran el culto con sus canciones y guitarras.

Una noche todos son sacados de sus casas en distintos lugares de la ciudad y llevados a la Escuela de Mecánica de la Armada donde son torturados. Ellos nunca aparecen, pero su fe, su esperanza y su alegría siguen animando a millares de jóvenes de Latinoamérica (+1976).

#### - *Oscar Alajalín*

Oscar es militante de la Iglesia Metodista. Es obrero y dirigente sindical.

La actividad que llena su vida de muchacho sencillo, acogedor, entusiasta es la de creyente en el Señor Jesús y servidor de sus hermanos. Participa con fervor en el culto y en un proyecto de misión urbana industrial. Trabaja como obrero, cursa el secundario por la noche, atiende



a sus padres ancianos y vuelca su vocación ecuménica siendo uno de los fundadores del Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos, en momentos en que la dictadura persigue a militantes cristianos, gremiales y políticos.

Sabe que su vida pelagra, pero es más fuerte su vocación de servicio. Una noche entran a su casa, encierran a sus padres en el baño y lo secuestran. La noticia vuela por el mundo, pero en su barrio, en su país nadie ve a los secuestradores, nadie sabe en qué siniestra cámara lo torturan o qué mano dispara el tiro de gracia para silenciar su testimonio fraternal. (+ 1977).

**- Miguel Ángel Nicolau**

Es un sacerdote salesiano, de la comunidad de San Nicolás, provincia de Buenos Aires.

Con un carisma especial para la pastoral con jóvenes, organiza y anima grupos juveniles a los que contagia su alegría, su generosidad y su entrega, especialmente a los marginados. Después del golpe militar de marzo de 1976, y desatada la persecución a los militantes cristianos, que incluye el asesinato del mismo obispo Ponce de León, los jóvenes integrantes del grupo juvenil que acompaña Miguel Ángel sufren largos años de cárcel y algunos están desaparecidos. A los 36 años, Miguel Ángel es capturado en una madrugada y según testigos de un campo clandestino de concentración, muere a consecuencias de las torturas.

Desde entonces marcha, al frente de una interminable fila de resucitados que alientan con esperanza la lucha por la fraternidad y la justicia en medio del pueblo argentino (+1977).

**- Marta González**

Catequista. Maestra. Casada y madre de dos hijos. Toda la vida de Marta está signada por el compromiso cristiano, que la lleva después al compromiso político. Dinámica, alegre, en el barrio Villa El Libertador y en la parroquia San José Obrero, participa en todas las actividades que signifiquen concientización y organización de los vecinos, para lograr mejores condiciones de vida.

Son años de movilizaciones, de grandes expectativas, de profundos deseos de justicia y libertad después de largos años de gobiernos militares. Las convicciones cristianas de Marta y sus motivaciones políticas le dan fuerzas para afrontar situaciones cada vez más comprometidas en favor del pueblo. Tal entrega no le impide ser la esposa y la compañera de un hombre igualmente comprometido.

Estando embarazada es detenida y encarcelada. Marta da a luz con las manos esposadas y su mayor dolor es no poder amamantar a su hijo que le retiran recién nacido. Dos meses después Marta es sacada de la cárcel para ser fusilada, pese al comunicado militar que informa que muere en un enfrentamiento con civiles que interceptan su vehículo.

Sobre su tumba se lee la frase del profeta Isaías: "Tus muertos revivirán y en el país de las sombras darán luz" (+1976).



**- Reflexión:**

**El nombre de Jesús:** En la sociedad judía el nombre era muy importante. El nombre era la personalidad misma.

Mostraba la misión que una persona estaba llamada a cumplir. Jesús quiere decir "salvador". Esa es su misión; esa es su actividad. Ese es su ser más íntimo. Su nombre lo define a sí mismo. Así se comprende lo que predica y lo que vive. Viene a salvar, y eso hace.

**Jesús extiende su mano:** Jesús siempre nos acompaña, está aliado nuestro. Jesús también abre su mano y la extiende.

Manos curtidas de trabajador, manos cariñosas que saben acariciar a los niños, manos que se extienden para bendecir, manos que comparten el pan, manos que son atravesadas por clavos en la cruz, manos que sostienen firmemente el látigo.

**Transformar la muerte en vida:** Todos los días se nos presentan opciones y alternativas variadas. Nos rodean señales de muerte, de dolor, de tristeza, de maldad, pero también hay señales de vida, signos de que el Reino de Dios ya está entre nosotros.

Jesús se muestra cómo es, nos dice lo que espera. La vida de comunidad, la solidaridad, el transformar muerte en vida, es el camino que nos libera de los males de este mundo. Salva porque nos da la mirada honda sobre las personas y los acontecimientos. El nos hace ver con claridad. Con Él gozamos más la vida.

Este es el proyecto de Dios que nos presenta a través de Jesús, impulsado por el Espíritu Santo. Es la Buena Noticia nos da fuertes motivos para vivir con esperanza.

**Palabra de Dios: (Lucas. 4, 18-19) El Espíritu del señor está sobre mí**

*«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción. El me envió a llevar la Buena Noticia a los pobres, a anunciar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, a dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor.»*

Guías preguntas de reflexión.

- » ¿Qué cosas le gustan a Jesús? ¿Qué espera?
- » ¿De qué cosas queremos ser salvados?
- » ¿Qué cosas nos oprimen?
- » ¿Qué propuesta hace Jesús para eso?



## ACTIVIDAD N° 2: BARRILETES

### - Orientación:

Esta actividad puede organizarse para que cada uno haga su propio barrilete, para que lo hagan de a grupitos o todos juntos armar uno.

### - Actividad:

Tener preparados todos los elementos (cañas huecas, hilo choricero, papel de colores, trapos viejos). Armar el armazón del barrilete y cubrirlo con papel.

Detenerse un momento y plantear:

- » ¿Qué función cumple el armazón en el barrilete?
- » ¿Cuáles son las cosas que nos "sostienen" como personas y grupo?

Anudar los trapos y colocárselos como cola.

Preguntar entonces:

- » ¿Qué otro destino podrían haber tenido esos trapos viejos?
- » ¿Qué cosas de la vida creemos que ya no sirven, dejámos de lado o preferimos olvidar?
- » ¿Cómo podemos devolverles el sentido y la esperanza?

Conversar sobre las respuestas y sintetizarlas en una frase o dibujo para poner en el barrilete.

Acompañar también con flecos u otros adornos.

Ir a un espacio amplio y remontar el o los barriletes armados.

Más tarde reunirse nuevamente y plantear:

- » -¿Cómo se comporta el barrilete respecto del viento?
- » ¿Qué es lo que nos impulsa a nosotros?
- » ¿Nos da verdadera alegría?

### - Reflexión:

#### *Transformar la muerte en vida:*

Todos los días se nos presentan opciones y alternativas variadas. Nos rodean señales de muerte, de dolor, de tristeza, de maldad, pero también hay señales de vida, signos de que el Reino de Dios ya está entre nosotros.

Jesús se muestra cómo es, nos dice lo que espera. La vida de comunidad, la solidaridad, el transformar muerte en vida, es el camino que nos libera de los males de este mundo. Salva porque nos da la mirada honda sobre las personas y los acontecimientos. El nos hace ver con claridad. Con Él gozamos más la vida.

Este es el proyecto de Dios que nos presenta a través de Jesús, impulsado por el Espíritu Santo. Es la Buena Noticia nos da fuertes motivos para vivir con esperanza.

Ponerle cuidadosamente los vientos y el hilo, comentando cuál sería su longitud máxima.



En base a eso plantear:

- » ¿Hasta dónde queremos que llegue el barrilete?
- » ¿Qué queremos alcanzar como grupo?
- » ¿Qué esperanzas tenemos?

**- Objetivos del grupo:**

Todos tenemos ideales, metas. Si faltan los ideales, falta la vida. No hay razones para esforzarse, para esperar, para vivir. Conforme la persona posee más, suele tener los ideales más bajos, más materialistas, pone su corazón en cosas: tener más, pasarla bien, etc. Cuando el hombre no posee nada y está en lo mínimo, el ideal puede ser subsistir, sencillamente vivir.

Los que viven ideales más altos son los que luchan por ser más, mejorar la calidad de la vida, construir una sociedad mejor, crear fraternidad. Ponen al hombre como centro de la vida y de la historia.

Los ideales ayudan a estructurar la propia personalidad, a desarrollar unas cualidades y a deshacerse de limitaciones y defectos, sabe elegir y sabe rechazar. El ideal es contagioso, como el fuego, los hombres de ideales prenden.

El grupo va recorriendo un camino que tiene hermosos paisajes, vivencias inolvidables, amistades para toda la vida, pero también tiene sus curvas cerradas, desvíos, piedras y pozos.

Este camino no es al azar sino que tiene un objetivo que guía al grupo. En la medida que se comparta un mismo ideal como grupo, la esperanza de lograrlo será el motivo que mueve a intentarlo.

Por más que nunca antes se hayan expresado o "formalizado", todo grupo tiene sus objetivos. Conversando del tema y compartiendo las expectativas de cada uno se fortalece el proyecto común como grupo.

Nuestros principios doctrinales, nos dicen acerca de la Esperanza y la alegría que...

“El/La Explorador/a, lleno de confianza y optimismo, imprime a todos los aspectos de la vida, una nota de fiesta, iluminando a todos con su cálido testimonio, fruto de esperanza cristiana, porque hace suya la exhortación de San Pablo: “Estad siempre alegres” (Tes. 5, 16; Filipenses 4, 4”).

**Palabra de Dios: (Lucas. 4, 18-19) El Espíritu del señor está sobre mí**

*«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción. El me envió a llevar la Buena Noticia a los pobres, a anunciar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, a dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor.»*



### ACTIVIDAD N° 3: SIGNOS DE PISTA

#### - Orientación:

Esta actividad busca reconocer las pistas y signos de vida que se nos van presentando en la vida.

#### - Actividad:

Repasar sobre la utilización de los principales signos de pista y agregar algunos nuevos si fuera necesario.

Armar un recorrido con los signos de pista que incluya alguna parada y que al final tenga una señal que indique hacia el lugar donde se inició el trayecto de manera que en realidad sea un camino sin fin.

Colocar también en el trayecto otros signos de pista que no existan pero que sean llamativos y planteen caminos alternativos que no conduzcan a ningún lado o a laberintos sin salida.

Explicar que no es una carrera, sino que todo el grupo pueda ir junto descubriendo e interpretando los signos y así seguir el camino correcto.

Acompañar el recorrido permitiendo que tomen caminos equivocados, pero ayudándolos a retomarlo si ellos solos no pudieran.

#### - Reflexión:

Al llegar a la parada intermedia, plantear:

- » ¿Cómo fueron descubriendo e interpretando los signos?
- » ¿Cómo distinguir los signos de "vida" entre los de "muerte"?
- » ¿Qué "signos" descubrimos en nuestra vida de grupo?

#### *Transformar la muerte en vida*

Todos los días se nos presentan opciones y alternativas variadas. Nos rodean señales de muerte, de dolor, de tristeza, de maldad, pero también hay señales de vida, signos de que el Reino de Dios ya está entre nosotros.

Jesús se muestra como es, nos dice lo que espera. La vida de comunidad, la solidaridad, el transformar muerte en vida, es el camino que nos libera de los males de este mundo. Salva porque nos da la mirada honda sobre las personas y los acontecimientos. El nos hace ver con claridad. Con Él gozamos más la vida.

Este es el proyecto de Dios que nos presenta a través de Jesús, impulsado por el Espíritu Santo. Es la Buena Noticia nos da fuertes motivos para vivir con esperanza.

Terminado el tiempo de detención continuar el camino.

Al llegar de vuelta al punto de partida, seguramente habrá comentarios sobre si seguir el camino o detenerse.



Leer:

**Horizonte**

Un hombre y una mujer  
caminaban hacia el horizonte.  
La alegría del horizonte  
les daba esperanza,  
fuerza, entusiasmo.  
Pero de pronto  
se dieron cuenta  
que mientras más caminaban,  
parecía que el horizonte se alejaba.  
Decepcionados se preguntaron:  
Pero, entonces:  
¿Para qué sirve el horizonte?  
y una voz les contestó:  
"Para que siempre sigan andando".

Preguntar:

- » ¿A qué lugar tenemos la esperanza de llegar?
- » ¿Por qué a veces dan ganas de abandonar el camino?
- » ¿En qué cosas tenemos que caminar siempre?
- » ¿Qué fuerza nos impulsa?

**- Objetivos del grupo:**

Todos tenemos ideales, metas. Si faltan los ideales, falta la vida. No hay razones para esforzarse, para esperar, para vivir. Conforme la persona posee más, suele tener los ideales más bajos, más materialistas, pone su corazón en cosas: tener más, pasarla bien, etc. Cuando el hombre no posee nada y está en lo mínimo, el ideal puede ser subsistir, sencillamente vivir.

Los que viven ideales más altos son los que luchan por ser más, mejorar la calidad de la vida, construir una sociedad mejor, crear fraternidad. Ponen al hombre como centro de la vida y de la historia.

Los ideales ayudan a estructurar la propia personalidad, a desarrollar unas cualidades y a deshacerse de limitaciones y defectos, sabe elegir y sabe rechazar. El ideal es contagioso, como el fuego, los hombres de ideales prenden.

El grupo va recorriendo un camino que tiene hermosos paisajes, vivencias inolvidables, amistades para toda la vida, pero también tiene sus curvas cerradas, desvíos, piedras y pozos.

Este camino no es al azar sino que tiene un objetivo que guía al grupo. En la medida que se comparte un mismo ideal como grupo, la esperanza de lograrlo será el motivo que mueve a intentarlo.



Por más que nunca antes se hayan expresado o "formalizado", todo grupo tiene sus objetivos. Conversando del tema y compartiendo las expectativas de cada uno se fortalece el proyecto común como grupo.

**Palabra de Dios: Lucas 4,18-19 El Espíritu del señor está sobre mí**

«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado por la unción. El me envió a llevar la Buena Noticia a los pobres, a anunciar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, a dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor.»

**ACTIVIDAD N° 4: FERIA LATINA**

**- Orientación:**

Esta actividad busca realizar un paneo general acerca de cómo en otras culturas de América Latina se encuentra constituido el Reino de Dios.

**- Actividad:**

Proponer al grupo que busquen elementos de la cultura propia de la zona de nuestro país y de los países limítrofes, como comidas, bailes, artesanías, música, religión, como también noticias de actualidad o cuestiones históricas.

Orientar la conversación planteando:

- ¿Qué cosas hay en común en América Latina?
- ¿Cuáles de ellas son signo de vida o de muerte?
- ¿Qué significa "Patria Grande"?

Seleccionar algunas de las propuestas y organizarse en grupitos para realizarlas el próximo encuentro como parte de una "Feria".

Que sea algo sencillo, sin necesidad de mucho despliegue para cada una, es preferible ganar en variedad de propuestas.

Por ejemplo puede haber una muestra con artesanías, una cartelera con recortes de noticias, mapas antiguos, monedas, billetes o estampillas, en otro momento dedicarle un momento para comer alguna de las comidas típicas, luego que haya espectáculos de música y baile, etc. Pedir colaboración a los padres o realizarlo en conjunto con otros' grupos, según la magnitud que se le quiera dar.

Entremedio, detenerse un momento y destacar también la religión como parte de la cultura de los países latinoamericanos.

Entonces plantear:

- ¿Qué coincidencias hay en la religión?



- » ¿Qué santos o vírgenes americanas conocen?
- » ¿Qué camino está siguiendo la Iglesia en Latinoamérica?

### **- Reflexión:**

#### ***América Latina: Patria Grande:***

Tenemos el privilegio de ser una "Patria Grande", ningún otro continente se autodenomina como una patria, y lo hemos vivido para bien y para mal: los mismos imperios, las mismas dictaduras militares, las mismas transnacionales, el mismo neoliberalismo, pero también los mismos héroes, las mismas raíces indígenas y criollas, la misma sangre.

Esa unidad geográfica, histórica, cultural y martirial nos permite soñar conjuntamente. Estamos evolucionado como pueblos latinoamericanos. El movimiento popular de América Latina está creciendo desde distintos sectores. Tomemos conciencia de esto, porque nos permite creer en el futuro de América Latina, el continente de la esperanza.

#### ***Transformar la muerte en vida:***

Todos los días se nos presentan opciones y alternativas variadas. Nos rodean señales de muerte, de dolor, de tristeza, de maldad, pero también hay señales de vida, signos de que el Reino de Dios ya está entre nosotros.

Jesús se muestra cómo es, nos dice lo que espera. La vida de comunidad, la solidaridad, el transformar muerte en vida, es el camino que nos libera de los males de este mundo. Salva porque nos da la mirada honda sobre las personas y los acontecimientos. El nos hace ver con claridad. Con Él gozamos más la vida.

Este es el proyecto de Dios que nos presenta a través de Jesús, impulsado por el Espíritu Santo. Es la Buena Noticia nos da fuertes motivos para vivir con esperanza.

#### ***La Iglesia de América Latina:***

El Concilio Vaticano 11, reunión de todos los obispos del mundo que se realizó allá en los años 60 en Roma, fue y sigue siendo un verdadero acontecimiento que nos llena de gozo como Iglesia. Años después América Latina lo asumirá desde la dolorosa situación de nuestra tierra. Fue en Medellín, Colombia. En la historia de la Iglesia de América Latina hay un antes y después de Medellín, porque fue un paso revolucionario de Dios por nuestras tierras. De todo el contenido, cabe resaltar el énfasis puesto en la pobreza de la Iglesia, que se va a expresar en la preferente, solidaria, efectiva opción por los pobres. Opción que va a explicitar Puebla a fines de los 70 y que retornará Santo Domingo en el año 92.

"Que se presente cada vez más nítido en América Latina el rostro de una Iglesia auténticamente pobre, misionera y pascual, desligada de todo poder temporal y audazmente comprometida en la liberación de todo el hombre y de todos los hombres".

Sin miedo, sin estar a la defensiva, y al decir Iglesia todos nosotros, con ardiente paciencia y porfiada esperanza.



### **El Reino de Dios:**

Frente a la globalización de la muerte Jesús sigue sembrando la semilla del Reino de Dios. Un reino de felicidad, justicia, amor y alegría. Un reino para todos.

En nuestra vida también a veces nos sentimos que los problemas nos rodean, que nuestro grupo anda mal, que nuestra familia está desunida, etc. Jesús nos invita a sembrar el Reino de Dios. La semilla es muy pequeña, pareciera insuficiente e impotente. Pero no es así. Ella encierra un enorme árbol. Es más fuerte que todos los males que uno pueda tener. Si nos decidimos a plantarla, si nos disponemos a cuidarla y hacerla crecer, si nos comprometemos a defenderla y luchar por ella, el Reino de Dios se hará realidad.

Jesús dedicó su vida a anunciar el Reino de Dios. Empezó en un pueblito perdido en la Palestina y con sus gestos y palabras lo fue haciendo realidad. Hoy seguimos ese camino y mantenemos la misma esperanza.

Jesús nos propone la globalización de la esperanza, comenzando desde nuestro grupo, nuestra familia y todo aquello que aunque parezca pequeño encierra la fuerza de la vida. Esa es nuestra esperanza como cristianos.

#### **Palabra de Dios: Mc. 4, 30-32 Parábola de la semilla de mostaza**

*«También decía:» ¿Con qué podríamos comparar el Reino de Dios? ¿Qué parábola nos servirá para representarlo? Se parece a un grano de mostaza. Cuando se la siembra, es la más pequeña de todas las semillas de la tierra, pero, una vez sembrada, crece y llega a ser la más grande de todas las hortalizas, y extiende tanto sus ramas que los pájaros del cielo se cobijan a su sombra.»»*

## **ACTIVIDAD N° 5: ESPERAR UNA FLOR**

### **- Orientación:**

Las actividades propuestas están relacionadas con el cuento "Esperar una flor".

El cuento está dividido en cuatro partes y cada una tiene asociada una actividad para realizar a continuación de la lectura.

Realizarlas en una salida o paseo de todo el día, como para tener más tiempo para hacer otras actividades entre medio. La idea es comenzar el día con la primer parte del cuento y que la última parte sea al final del día. Una posibilidad interesante es tener grabado el cuento con las voces de los distintos personajes del relato y hacerlo escuchar con un grabador.

Ir intercalando la lectura de cada parte del cuento y sus correspondientes actividades con juegos y otras propuestas:

**1° Parte - Presentación de la actividad**

**2° Parte - La siembra**



3° Parte - Regar la planta

4° Parte - Oración y evaluación

**- Actividad:**

**1° Presentación de la actividad Esperar a una flor**

El hombre se detuvo ante la casa de bloques sin revocar. Era pobre, pero parecía tan bella.... Más hermosa que las casas nuevas y recién pintadas frente a la plaza del pueblo. Un jardín inundado de flores invitaba a quedarse. Hasta la brisa de la tarde, como una enamorada, se mecía entre ellas, y no quería irse.

El hombre quedó fascinado. Todas las flores eran lindas. Pero había una más hermosa que todas, más blanca que las nubes del verano, y le pareció que eran tiernas como los labios de su pequeña hija. Pensó para él... ¿Compraría un ramo?... Pero no... El dueño no las va a vender. ¿Le pediría una o dos, entonces?... Para llevarlas conmigo a casa... Pero no... Se deshojarían por el camino, o se marchitarían pronto en el florero.

Tal vez lo mejor sea cultivarlas en mi tierra.

Entonces le pido una ramita, un gajo. Y fue a hablar con el dueño del jardín...

**2° Parte: La siembra**

¿Así que no sabe su nombre? - preguntó el visitante.

No, señor. Solo sé que es la flor más linda que he visto.

Me gustaría plantarlas en mi casa.

Le puedo dar flores secas. Pero tiene que esperar que se seque la flor. Y esperar. Enterrar luego la semilla. Y esperar. Después regar. Y esperar.

Organizar una "búsqueda del tesoro" con un recorrido común para todo el grupo.

Entre las pistas, poner algunas en las haya que hacer una actividad: junto con la indicación del lugar de la próxima pista, colocar la explicación de la actividad y una frase que sintetice el sentido de ese momento.

**Pistas y frases:**

Buscar una pala y un lugar adecuado donde haya tierra buena. Entre todos puntearla y remover la tierra rompiendo los terrones duros.

"La tierra antes de sembrar debe ser preparada. La tierra sufre la presencia de la pala, pero es necesario prepararla para que quede a punto. Cada uno de nosotros debe destruir sus egoísmos e intereses propios para el bien de todo el grupo"

- Tomar cada uno una lata y con alguna herramienta hacerle un agujero en la parte de abajo para que se escurra el agua.

"El lugar donde va a crecer la planta tiene que contener lo que necesita y descartar los excesos que no le hacen bien. Como grupo tenemos que dejar de lado los abusos, excesos y cosas



superfluas que no nos ayudan a crecer".

Tener preparada una lata vacía para cada chico y semillas. Se necesitan también algunas herramientas.

El tesoro consiste en una bolsita con semillas y unas ramas con flores. Al encontrarlo, abrirlo y repartir las semillas y las ramas entre todos.

Preguntar:

- » ¿Para qué sirve la semilla? ¿Y el gajo?
- » ¿Qué diferencias encontramos en ellos?
- » ¿Preferimos los éxitos rápidos y pasajeros o los procesos lentos y seguros?
- » ¿Preferimos la esperanza o la ilusión?

De acuerdo a las respuestas de los chicos, ir a lugar donde se preparó la tierra y que cada uno llene con ella su lata.

Hacer unos huequitos en la tierra y sembrar allí las semillas o las ramas (se supone que nadie elegirá sembrar de gajo, pero se puede sembrar alguno para mostrar el contraste).

### 3º Parte Regar la planta

El vecino de los gajos se durmió esa noche. Soñó que su jardín era una cascada de flores. Miró el jardín del vecino y lo vio muerto. Todo era noche y terrones negros más terrones negros.

Soñó que le daba lástima su vecino y le llevaba un ramo de sus flores. ¡Tenía tantas!

El vecino esperanzado ni dormía ni soñaba. Solo vigilaba. De día regaba la semilla y rompía los terrones duros. De noche pensaba en la flor. Esperaba. Sabía que la vida era más grande y más fuerte que sus manos y que todas las ganas juntas de ver la flor. De noche se levantaba, iba al jardín y tocaba los terrones con ternura. Quería palpar el anuncio de algún brote. A veces estaba tentado de hundir el dedo hasta alcanzar una semilla, para ver si alguna había abierto. Pero no. Siempre respetó la tierra y la semilla.

Para los dos vecinos cada mañana empezaba una lucha. Y cada tarde volvía la esperanza. En uno esperanza de semilla hundida. En otro ilusión de gajo trasplantado,

- Se me secó un gajo - dijo - Pero me quedan tres todavía. ¿Y usted?

- Nada, tampoco, por ahora nada. Pero espero a la flor, Creo en el tiempo, en la tierra y en mis manos.

El vecino que no sabía esperar, a la tarde siguiente, más triste y lentamente fue a contarle que se había secado otro gajo. Y no vio brotes ni flores en el jardín del vecino que sabía esperar.

Solo sintió el olor húmedo de la tierra recién regada.

Pasaron varias veces el sol y las estrellas, cuando el hombre de las semillas notó que el visitante de los gajos no había vuelto. Decidió él entonces visitarlo. Al entrar vio en el jardín los dos gajos secos, los que quedaban. Se entristeció y se fue sin decirle palabra.

Volvió a su jardín y pensó... ¡Qué dura es la vida sin esperanza! Cuando ya no se puede esperar ninguna flor. Cuando no hay nada para regar ni cuidar. El tenía esperanza. Lo nuevo puede



ser mañana o ahora - se dijo - Hoy puede ser la hora de la flor. Pero cuánto cuesta esperar que la flor se marchite, se seque, se rompa la semilla y enterrada resucite la nueva flor. Estaba cansado, hacía veinte noches que no dormía. Se había olvidado de soñar.

Que cada chico busque un recipiente grande.

Llenarlo de agua limpia.

Regar lentamente las macetas.

Plantear:

- » ¿Para qué le ponemos agua?
- » ¿Nuestro grupo de qué se alimenta?
- » ¿Cómo hacemos para que la esperanza se mantenga "húmeda"?

Relacionar con el lema de la meta parcial:

- » ¿Qué significa "Consolidar el camino"?
- » ¿A dónde queremos llegar?
- » ¿Cuáles son nuestras esperanzas?
- » ¿Que necesitamos para ello?

#### 4º Parte Cierre

Una madrugada, justo cuando la última estrella de la noche se deshace de luz, vía que una gota de rocío se erguía sobre un terrón.

- ¡Sí, sí, muchas veces sí! - Había brotado la primera semilla. Gritó tan fuerte que sol esa mañana se despertó más temprano que nunca.

- y vio la savia en ese brote. Y en esa savia la flor. Y más y nuevas semillas en esa flor. Para él, los vecinos, tantos hombres." y él, que creía en el tiempo, en la tierra, en sus manos y en el don de la flor, sintió que la vida pasa por la muerte, y que la esperanza es un túnel de noches juntas con una luz en la punta. Y se durmió pensando...

*Sí, nada más hermoso que esperar una flor.*

#### - Oración y Evaluación

El sol:

Buscar un lugar que tenga sol.

Sentarse en círculo y hacer en el medio un círculo con las macetas.

Conversar sobre lo que le da el sol a la planta, comparándolo con la acción de Dios en el grupo. (Si está nublado relacionar por el lado negativo de la situación, como algo a cambiar)

Hacer un momento de silencio y acostarse en el suelo mirando hacia arriba, al cielo, apreciando y descubriendo la acción del sol.

Que cada uno haga una oración personal.

Luego los que quieran pueden ponerla **en común**.

Al terminar, dejar las macetas al sol.

**Reflexión:****Vale la pena esperar:**

Tanto la semilla como el gajo con flores vienen de la misma planta, tienen un origen común, pero les espera un destino muy distinto.

Seguramente las flores son mucho más lindas y atractivas, pero no duran mucho. Al poco tiempo, por más que se planten o se pongan en agua se marchitan. Por más que aparenten vida, en realidad están muertas, ya no corre savia en su tallo y no queda nada que esperar de ellas. En cambio una semilla es fea, pequeña y parece muerta, pero dentro tiene mucha vida. Así como se la ve, si se la entierra y se la atiende, se transforma en una nueva planta con montones de flores. Y no sólo unas flores, sino que da más semillas que darán nuevamente más flores y más semillas. Claro que demorará su tiempo, pero vale la pena esperar.

Lo mismo pasa en nuestro grupo y en nuestra vida. Muchas veces se nos presentan ofertas vistosas y atractivas pero que es en realidad son pasajeras y sin vida. También tenemos propuestas que son más lentas y requieren esfuerzo, pero sabemos que conducen a lugar seguro. Tenemos la opción en nuestras manos. Podemos agarrar el camino de la esperanza o tomar el atajo de la ilusión.

**El Reino de Dios:**

Frente a la globalización de la muerte Jesús sigue sembrando la semilla del Reino de Dios. Un reino de felicidad, justicia, amor y alegría. Un reino para todos.

En nuestra vida también a veces nos sentimos que los problemas nos rodean, que nuestro grupo anda mal, que nuestra familia está desunida, etc. Jesús nos invita a sembrar el Reino de Dios. La semilla es muy pequeña, pareciera insuficiente e impotente. Pero no es así. Ella encierra un enorme árbol. Es más fuerte que todos los males que uno pueda tener. Si nos decidimos a plantarla, si nos disponemos a cuidarla y hacerla crecer, si nos comprometemos a defenderla y luchar por ella, el Reino de Dios se hará realidad.

Jesús dedicó su vida a anunciar el Reino de Dios. Empezó en un pueblito perdido en la Palestina y con sus gestos y palabras lo fue haciendo realidad. Hoy seguimos ese camino y mantenemos la misma esperanza.

Jesús nos propone la globalización de la esperanza, comenzando desde nuestro grupo, nuestra familia y todo aquello que aunque parezca pequeño encierra la fuerza de la vida. Esa es nuestra esperanza como cristianos.

**El agua de la esperanza:**

Esta agua regará a las semillas dándoles alimento, fuerza y vida para que nuestro grupo al igual que la semilla crezca y de fruto necesita que de ese alimento que Jesús nos da. Cuando la planta se queda sin agua se comienza a secar y se acerca la muerte. En la medida que siempre tenga agua, hay esperanza que crezca, porque "Mientras hay vida, hay esperanza". Esforzán-



donos por mantener siempre húmeda la tierra, llena de la presencia de Jesús, mantendremos la esperanza de alcanzar nuestros objetivos como grupo.

**Consolidar el camino:**

Estas semillas deberán brotar y dar una gran flor hermosa como nuestra patrulla. Es pequeña, pero crecerá dentro de cada uno de nuestros corazones y será grande creciendo junto con nuestros deseos y esperanzas de "consolidar el camino".

El lema de la meta parcial da idea de proceso, crecimiento, esfuerzo y paciencia, lo mismo que pasa con la semilla que crece.

Tenemos un objetivo que lo lograremos en la medida que cada uno aporte su granito de arena que le dé "bases sólidas" a la patrulla.

La patrulla va creciendo a lo largo del tiempo con esfuerzo y sacrificio. La esperanza de llegar a ser un grupo unido y maduro permite seguir intentándolo. Siempre la alegría de haber logrado la meta es mayor que las dificultades previas.

***Palabra de Dios: (Mc. 4, 30-31) Parábola de la semilla de mostaza***  
***(Citada en Actividad N° 4)***

Comentarla y relacionar con lo realizado:

- » ¿Qué es para ustedes el Reino de Dios?
- » ¿Cómo hacemos para sembrarlo en nuestro grupo?

***Tomando mate***

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que la esperanza...

La esperanza se encuentra entre los Rastreadores / Hogueras de un modo...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, con respecto a la esperanza tengo que crecer en...



**- Reflexión:**

**Esperamos contra toda esperanza**

Hoy al fin tenemos que seguir caminando en paz,  
esperamos contra toda esperanza.

Y es así que todo va a cambiar, resucitarás  
esperando contra toda esperanza

Vos sos la vida, sos la paz,  
vos sos nuestra esperanza,  
sos el camino para andar,  
sos fuerza y sos confianza.

No aflojar seguirte hasta el final tu cruz abrazar  
esperamos contra toda esperanza.  
Esperar también es transformar un sueño en realidad,  
esperamos contra toda esperanza

Al saber que vos a volver a resucitar  
esperamos contra toda esperanza.  
Al sentir Jesús estás aquí esperándonos,  
esperamos contra toda esperanza.

Hay un sol, la noche ya aclaró ven a caminar,  
esperamos contra toda esperanza.  
Estarás sonriendo a nuestra par no nos dejarás,  
esperamos contra toda esperanza.



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



## SERVICIO

*“El que no vive para servir, no sirve para vivir”*



Eje: Proyecto Vida - Atravesado por: Tiempos, lugares

### PRINCIPIOS DOCTRINALES

#### 83 a) “Siempre Listo”

**1.** Es la síntesis práctica de los ideales exploradoriles de servicio al prójimo. Es un grito de acción y entrega que le recuerda su compromiso.

**84 2.** Va más allá de la Buena Acción porque alerta al/a la Explorador/a a estar siempre preparado para servir al prójimo y vivir en actitud de disponibilidad.

**85 3.** Le pide que esté siempre listo física y mentalmente para comprender los problemas grandes y pequeños del hombre concreto y la sociedad; siempre listo con su imaginación creadora para buscar nuevos modos de vivir su vida, realizar el bien y construir un mundo mejor.

**86. 4.** La Virgen María es para el/la Explorador/a un modelo de servicio a los hombres; es su Madre Auxiliadora y Capitana. Consecuentemente, el/la Explorador/a, consciente de sus capacidades y aptitudes reales, responde a Dios Padre, como la Virgen, con el corazón generosamente dispuesto a la entrega, en el lugar y las circunstancias que la mano paterna de Aquél le indique diariamente. Hace de su vida testimonio constante y vivo de Cristo.

#### 94 3. LA BUENA ACCIÓN

##### a) Como individuo

**1.** Uno de los elementos más importantes en la formación de todo Explorador/a es el compromiso personal de vivir y practicar diariamente su Buena Acción (B.A.) según el Evangelio.

**95 2.** Ella es el tributo diario y la respuesta que cada Explorador/a da a Cristo en la persona del prójimo necesitado, aportando así su grano de caridad para que el mundo sea mejor y haya más amor entre los hombres.

**96 3.** La B.A. es como el resumen práctico de la vida de un Explorador/a; en ella se condensa toda la Ley de Honor. Es el amor hecho verdad.

**97 4.** Consiste fundamentalmente en un acto de servicio, un favor que se hace a alguien sin tener obligación de realizarlo y sin buscar en ello recompensa o beneficio alguno, pensando tan sólo que se hace a Cristo.

**98 5.** La elección de la B.A. que se ha de realizar es algo absolutamente personal y cada Explorador/a se siente satisfecho de encontrar siempre una nueva manera de hacerla.

##### 99 b) Como Comunidad

Esta necesidad interior de la B.A. toca también a todo el Batallón, que, como comunidad, siente la obligación de hacer cada año algo concreto por los que lo rodean, ya sea en forma progra-



*mada de acuerdo a las necesidades locales, o en forma espontánea frente a urgencias sociales del momento. ar y las circunstancias que la mano paterna de Aquél le indique diariamente. Hace de su vida testimonio constante y vivo de Cristo.*

**128 b) Servicio en Misión:** *En el M.E.S. todo Explorador/a está llamado a ser misionero, es decir a entregar ese Jesús que un día encontró y que la comunidad intenta comunicarle. Además hay algunos/as exploradores/as denominados SOLES EN MISIÓN que sienten fuertemente este llamado van a otros lugares para prestar un servicio a otras personas diferentes de su comunidad de origen, para compartir con ellos la propia experiencia del Evangelio y ser allí exploradores/ras misioneros/as.*

**129 c) Servicio Especial:** *Otros/as exploradores/as, denominados SOLES EN SERVICIO ESPECIAL, sienten el llamado a ofrecer su servicio apostólico y de conducción dentro de la Institución, y se capacitan para compartir las riquezas y valores que percibieron dentro del M.E.S. con los adolescentes y jóvenes que cada año entran en las filas del Batallón. De este modo garantizan la continuidad de la obra educadora del M.E.S.*

## **ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:**

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

Elegí esta consigna porque observo que el grupo:

- » No suele estar atento a las necesidades de los demás, pero reacciona bien cuando se le pide favores.
- » Tiene buen corazón pero muchas veces sus integrantes no están predispuestos a ayudar por temor a ser considerados “mulos” de los demás o “santurriones”.
- » Cuando se le pide un favor suelen postergarlo, quejarse u olvidarse.
- » Es servicial solo en las circunstancia cuando puede recibir algo a cambio.

### **- Orientación:**

Si existe un rasgo visible que caracteriza la vida del explorador es el servicio. Muchas veces el servicio es como la vela que se mantiene encendida cuando el resto de las cosas no las tenemos tan claras y titubeamos, perseveramos en el servicio aún cuando nuestra fe no está tan fuerte. A veces no nos damos cuenta que él también es una forma de oración y de encuentro con Jesús en los hermanos. Ponerse al servicio de los demás implica hacernos humildes, estar disponibles y tratar de crecer en nuestra vida personal sin dejar de ayudar al crecimiento de los demás cuando necesitan una mano. Una mirada servicial es aquella que cuando encuentra una necesidad o una herida en el hermano no mira para otro lado, sino que busca asistirlo. El servicio es entregar vida, tiempo y energías por el otro. Es la donación de nosotros mismos, como lo hace Jesús cuando se vuelve a entregar en el altar. Nuestros grandes modelos de servicio y entrega siempre serán Jesús y María que nos proponen una “Iglesia samaritana”, que



camine y se comprometa con la vida de los que van quedando dolidos, excluidos y humillados, tirados al costado del camino.

## TU MOMENTO

“¿Y a vos que te pasa con este tema?”

### - Dinámica

Preguntas sobre los chicos:

- ¿Comprenden el sentido profundo y concreto del "Siempre Listo"?
- ¿Tienen incorporada la Buena Acción como parte de un estilo de vida?
- ¿Son capaces de realizar servicios concretos a sus compañeros sin que se lo pidan?
- ¿Se nota una mayor predisposición para hacerle un favor a alguien?

Preguntas sobre nosotros mismos:

- ¿Practicamos la autoridad como servicio?
- ¿Reconocemos en qué cosas estamos al servicio de los demás?

## TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR EL TRABAJO

**"El sí de María" (Lc. 1, 38)**

«María dijo entonces: "Yo soy la servidora del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho".  
Y el Ángel se alejó»

### - Reflexión:

Servir a Dios en los hermanos es la misión que tenemos en nuestro paso por esta tierra. El servicio es el fruto del amor y siempre nos llena de alegría. María acepta con alegría la misión que Dios quee encomienda y se hace servidora del Plan que Dios tiene para salvar a los hombres con la venida de su hijo, Jesús. A lo largo de la historia de la humanidad, María ocupa un lugar de mediadora entre Dios y los hombres. Por su humildad, como madre de Jesús y madre nuestra, ella es intercesora ante Dios de nuestras intenciones.

## ENTENDIÉNDOLOS

Por miedo al ridículo o al rechazo les cuesta mucho ayudar al otro, prestar un servicio. Encuentran a la sociedad frustrante, restrictiva entonces adoptan una postura de sumisión o rebelión, hay un rechazo por el "mundo adulto".



## OBJETIVOS CUMPLIDOS

---

Que los rastreadores-hogueras hayan podido:

- » Descubrir que el servicio es la forma concreta de ser cristiano.
- » Valorar el espíritu de servicio y colaboración de María en la misión de Jesús.
- » Adoptar una forma servicial de ser y actuar.
- » Poner en práctica el Siempre Listo con mayor convicción y conciencia.

## ACTIVIDADES

---

- 1 – El servicio de María
- 2 – Gruta de la Virgen
- 3 – Atados de manos
- 4 – Experiencia de exploradores anteriores o exploradores enviados

### ACTIVIDAD N° 1 – EL SERVICIO DE MARÍA

#### - Orientaciones:

La actividad pretende familiarizar al grupo con el ejemplo de vida de María como servidora del Señor disponible a las necesidades de su gente.

#### - Actividad:

Comenzar leyendo solamente del Evangelio "El sí de María" (Lc. 1, 37)

Preguntar y conversar brevemente:

¿Cómo respondió María? ¿A Quién?

¿Cómo fue ese Sí?"

Sin contestarla todavía, preguntar:

¿A qué compromisos la llevó ese sí?

Leer en seguida el Evangelio de "La visita a Isabel" (Lc. 1, 36; 39-56).

Retomar la pregunta planteada antes y comentarla.

Entre todos preparar y realizar una dramatización de la lectura.

Conversar a partir de las siguientes preguntas:

¿De qué forma fue su servicio?

¿En qué hechos de su vida los vemos?

¿Cómo vivimos el servicio en nuestro grupo?

#### - Reflexión:

Dios nos llama constantemente, nos invita, nos pregunta, nos propone, nos da oportuni-



des. Pero la respuesta es nuestra, somos libres. ¿Nos animamos a decir que sí a su voluntad?

Veamos cuáles son los límites egoístas que le ponemos a nuestro sí para tratar de vencerlos. María ante la propuesta de Dios da un sí profundo, humilde y comprometido, poniéndose totalmente en sus manos. Estuvo siempre lista a lo que el Señor le pidió respondiendo con alegría.

Ojalá nuestro "sí" fuera cada vez más grande, cuando se trata de servir a nuestros hermanos.

Servir es responder con cariño concreto a las necesidades humanas. Es poner a los hombres en primer lugar sin fijarse en la comodidad que se pierde o en la pasividad personal que busca la autopreservación. Servir es pensar en el otro y comprometerse con él.

Muchas veces aceleramos nuestras vidas buscando resolver nuestras propias necesidades sin preocuparnos por los demás. ¿Por qué no mirar a nuestro lado para brindar un servicio a nuestro compañero que necesita? ¿Por qué no mirar a nuestro lado y ponerse de acuerdo para ayudarnos mutuamente? ¿Por qué no mirar a nuestro lado para descubrir a los otros que también están sirviendo y trabajar organizadamente en conjunto?

"Servir significa hacer la felicidad de los demás."

"Felices los que trabajan por la felicidad de los demás."

Una forma de vivir mi servicio es en la misma patrulla donde nos encontramos siempre con nuestros compañeros, aportando la comunicación, compañerismo, intercambiando ideas y no imponiendo las propias, mejorando la relación con los demás integrantes del grupo. Constantemente hay situaciones en las que podemos servir dentro de la patrulla: Acompañando a quien está solo, ayudando a un amigo que tiene problemas, al que se cayó y lastimó, al que está más necesitado, etc.

Tener presente que el trabajo que uno realiza es complementario del de los demás por lo cual es imprescindible que cada uno asuma con responsabilidad las tareas que se nos presentan día a día, ayudándonos mutuamente como integrantes de una patrulla que trabaja en conjunto. La importancia no está en la magnitud del trabajo, sino en que lo hacemos por Jesús que se hace presente en el hermano que tenemos a nuestro lado, y que para él todos los trabajos tienen el mismo valor si los hacemos con amor.

Es Jesús quien nos llama a servir y sólo en Él encontramos la verdadera felicidad. Cuanto más comprometido y decidido sea nuestro Siempre Listo por Jesús, mayor será la entrega que nos pedirá, y mayor es la paz y la satisfacción que como regalo nos hará. Estar siempre listo es también prestar atención a las necesidades de los otros, dar el primer paso, buscar la oportunidad de ayudar. Nadie puede vivir solo. Todos vivimos rodeados de gente. A nuestro lado hay personas que nos ayudan y que esperan nuestra ayuda. Si nos vamos sirviendo y ayudando unos a otros la vida será más feliz para todos.

Estar siempre listo es estar disponible para colaborar en toda obra buena que salga a nuestro encuentro. Debemos unirnos para ayudar a hacer un mundo mejor. Tenemos que comprender que ser explorador no es tanto saber cosas o actividades, sino ser, vivir, hacer. Servir es hacer el bien, vivir la Palabra de Dios, ser amigos del prójimo. "Ser para los demás" es la mejor manera de servir.



**Palabra de Dios: El sí de María (Lc. 1, 28-38)**

«El Angel entró en su casa y la saludó, diciendo: “¡Alégrate!, llena de gracia, el Señor está contigo”.

Al oír estas palabras, ella quedó desconcertada y se preguntaba qué podía significar ese saludo.

Pero el Angel le dijo: “No temas, María, porque Dios te ha favorecido.

Concebirás y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús; él será grande y será llamado Hijo del Altísimo. El Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la casa de Jacob para siempre y su reino no tendrá fin”.

María dijo al Angel: “¿Cómo puede ser eso, si yo no tengo relaciones con ningún hombre?”.

El Angel le respondió: “El Espíritu Santo descenderá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra. Por eso el niño será Santo y será llamado Hijo de Dios.

También tu parienta Isabel concibió un hijo a pesar de su vejez, y la que era considerada estéril, ya se encuentra en su sexto mes, porque no hay nada imposible para Dios”.

María dijo entonces: “Yo soy la servidora del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho”. Y el Angel se alejó. »

**La visita de María a su prima Isabel (Lc. 1, 36-39-56)**

«También tu parienta Isabel concibió un hijo a pesar de su vejez, y la que era considerada estéril, ya se encuentra en su sexto mes (...) En aquellos días, María partió y fue sin demora a un pueblo de la montaña de Judá.

Entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel.

Apenas esta oyó el saludo de María, el niño saltó de alegría en su seno, e Isabel, llena del Espíritu Santo, exclamó: “¡Tú eres bendita entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo, para que la madre de mi Señor venga a visitarme? Apenas oí tu saludo, el niño saltó de alegría en mi seno. Feliz de ti por haber creído que se cumplirá lo que te fue anunciado de parte del Señor”.

María dijo entonces: “Mi alma canta la grandeza del Señor, y mi espíritu se estremece de gozo en Dios, mi salvador, porque el miró con bondad la pequeñez de tu servidora. En adelante todas las generaciones me llamarán feliz, porque el Todopoderoso he hecho en mí grandes cosas: ¡su Nombre es santo! Su misericordia se extiende de generación en generación sobre aquellos que lo temen. Desplegó la fuerza de su brazo, dispersó a los soberbios de corazón. Derribó a los poderosos de su trono y elevó a los humildes. Colmó de bienes a los hambrientos y despidió a los ricos con las manos vacías. Socorrió a Israel, su servidor, acordándose de su misericordia, como lo había prometido a nuestros padres, en favor de Abraham y de su descendencia para siempre”.

María permaneció con Isabel unos tres meses y luego regresó a su casa.»



### **Si el grano de trigo no muere (Jn.12, 20-26)**

« Entre los que había subido para adorar durante la fiesta, había unos griegos que se acercaron a Felipe, el de Betsaida de Galilea, y le dijeron: “Señor, queremos ver a Jesús”.

Felipe fue a decírselo a Andrés, y ambos se lo dijeron a Jesús.

El les respondió: “Ha llegado la hora en que el Hijo del hombre va a ser glorificado.

Les aseguro que si el grano de trigo que cae en la tierra no muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto.

El que tiene apego a su vida la perderá; y el que no está apegado a su vida en este mundo, la conservará para la Vida eterna.

El que quiera servirme que me siga, y donde yo esté, estará también mi servidor. El que quiera servirme, será honrado por mi Padre.»

María al pie de la cruz (Jn. 19, 25-27)

«Junto a la cruz de Jesús, estaba su madre y la hermana de su madre, María, mujer de Cleofás, y María Magdalena.

Al ver a la madre y cerca de ella al discípulo a quien él amaba, Jesús le dijo: “Mujer, aquí tienes a tu hijo”.

Luego dijo al discípulo: “Aquí tienes a tu madre”. Y desde aquel momento, el discípulo la recibió en su casa.»

### **El lavatorio de los pies (Jn. 13, 2-5. 12-17)**

«Durante la Cena, cuando el demonio ya había inspirado a Judas Iscariote, hijo de Simón, el propósito de entregarlo, sabiendo Jesús que el Padre había puesto todo en sus manos y que él había venido de Dios y volvía a Dios, se levantó de la mesa, se sacó el manto y tomando una toalla se la ató a la cintura.

Luego echó agua en un recipiente y empezó a lavar los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que tenía en la cintura.(...) Después de haberles lavado los pies, se puso el manto, volvió a la mesa y les dijo: “¿comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón, porque lo soy. Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes. Les aseguro que el servidor no es más grande que su señor, ni el enviado más grande que el que lo envía. Ustedes serán felices si, sabiendo estas cosas, las practican.”»

## **ACTIVIDAD N° 2 - GRUTA DE LA VIRGEN**

### **- Orientaciones:**

La actividad busca dejar como resultado un lugar especial o espacio de oración donde se desarrollan habitualmente las actividades, allí podrán verse diferentes imágenes de servicio



como síntesis de una fe activa que refleja la manera de ser de María.

**- Actividad:**

Presentar brevemente la persona de María leyendo el texto "María servidora", como motivación e introducción a la actividad.

"Dormía y soñaba que a vida era alegría, desperté y me di cuenta que la vida era servicio, serví y comprendí que el servicio era alegría"

Estas hermosas palabras manifiestan la hermosa experiencia de María.

Aceptó tener un hijo porque así servía a la humanidad. Ella misma se define de esa manera cuando acepta ser madre. "Soy la servidora del Señor" Ese es el sentido de su vida y su vocación más profunda.

Es una mujer servicial y servidora, no se contenta con palabras compasivas, María piensa, resuelve, imagina, responde y toma la iniciativa ante las necesidades o las angustias de los hombres. Vive para servir y se desvive por ayuda: Cuando se entera de su prima Isabel, va inmediatamente a ayudarla, a acompañarla a servir.

Es la mujer que vive atenta a la escucha de la palabra que se expresa a través del Magnífico.

Buscó servir y gozó sirviendo. Su vida fue un constante servicio en lo grande y en lo pequeño. Es modelo de disponibilidad, desde esa actitud nos llama a nosotros, a salir de nosotros mismos para ser personas y grupos disponibles para Dios y los hermanos.

Que cada uno haga un dibujo de María según como se la imagine, tratando que se pueda entender que es María, pero sin copiarse de otras imágenes ya conocidas ni utilizar símbolos clásicos.

Si a los chicos no se les ocurre, se puede sugerir que cada uno se dibuje a su lado o que la hagan con todo el grupo, que la representen haciendo algo, que la dibujen como le gustaría que fuera o a partir de alguien que conozcan.

Reunirse y que cada uno muestre su dibujo mientras el resto va descubriendo en él los gestos, actitudes o demás características dibujadas que relacionen con María.

No entrar a debatir si el que lo dibujó pensó realmente en eso o no, dejar que cada uno exprese lo que ve.

Una vez comentados todos los dibujos, buscar las coincidencias y características más representativas.

De entre todas, destacar la actitud de servicio preguntando:

¿De qué forma fue su servicio?

¿En qué hechos de su vida los vemos?

¿Cómo vivimos el servicio en nuestro grupo?

Construir una gruta o lugar adornado.

Hay varias alternativas para hacerlo a partir de diversas técnicas, lo importante es que sea algo hecho por el mismo grupo y que esté en un lugar cercano y cómodo como para utilizarlo como espacio del grupo.



Colocar en la gruta los dibujos de María.

Sentarse alrededor y leer el Evangelio de "La visita de María a su prima Isabel" (Lc. 1, 36-56)

A partir del comentarlo de la lectura y relacionando con lo conversado antes, buscar un compromiso para realizar personalmente que consista en alguna acción concreta de servicio al grupo.

**Reflexión:** Ver actividad N°1.

**Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

### ACTIVIDAD N° 3 – ATADOS DE MANOS

**- Orientaciones:**

La actividad busca que el grupo valore la importancia de la cooperación a la hora de brindar un servicio.

**- Actividad:**

Organizar una merienda o almuerzo para el grupo.

Tratar que sea algo que necesite coordinación entre las manos.

Cada uno tendrá las manos atados a los compañeros que tenga a los costados formando una ronda en torno a la comida.

Durante toda la comida (o un rato si es suficiente) tendrán que estar así y rebuscárselas para poder comer todos.

Preguntar:

¿Cómo se sintieron?

¿Utilizaron sus manos para sus propias necesidades o para las de quienes tenían aliado?

¿Pudieron ponerse de acuerdo para ayudarse organizadamente?

Ver contenidos: El servicio

Leer el cuento de "El cielo y el infierno" y comentar las impresiones personales

Un famoso cuento narra sobre un anciano sacerdote, fiel y luchador; que un día le asalta la duda sobre si existía el cielo y el infierno.

Cuentan que el buen sacerdote fue llevado a un lugar; donde alrededor de una enorme olla llena de comida había una cantidad de personas hambrientas que intentaban saciarse. Pero, impedidas de acercarse a la olla, detrás de una mesada circular, debían tener atados a sus brazos y manos largos cucharones. Con ellos podían alcanzar a la olla y sacar la comida... pero por su longitud, no podían volverlo hasta sus bocas, y lo único que lograban al intentarlo una y mil veces, era derramarlo todo y volver a protestar y maldecir por el hambre espantosa y la furia de la impotencia...

Y así, ese comedor era un lugar insoportable. Era la imagen viva de la angustia y la destruc-



ción, del odio absurdo y del egoísmo desesperado. Profundamente desolado, el sacerdote pidió salir de aquel infierno. Y fue llevado a otra sala semejante. Con la misma disposición y con la gente alrededor de la mesa circular. Y éstas con idénticos cucharones atados a sus brazos y manos, pero donde reinaba una paz maravillosa.

Donde no había gritos, sino buena música que alegraba el espíritu. Se acercó para ver mejor, y al hacerlo, sintió que unas lágrimas profundas humedecían de alegría sus ojos...

Aquellos hombres y mujeres, también necesitados de apagar su hambre, llenaban sus cucharones de alimentos y lo ofrecían al que tenían enfrente. Y así, todos comían y ninguno quedaba con hambre.

Cuando el sacerdote despertó de su sueño, sintió que las dudas se le habían ido.

Hay un cielo y un infierno que están a nuestro lado en lo que vivimos diariamente. Son fruto del amor o egoísmo que vivimos. Pero solemos ser tan míopes a veces que enneguados por la urgencia de nuestras inseguridades y de nuestras necesidades, nos volvemos incapaces de reconocerla presencia del "otro" también inseguro y también necesitado, enfrente de nosotros... y entonces nos volvemos verdaderamente incapaces de comprender lo que el bien común nos está reclamando, como posibilidad del bien para todos.

Preguntar nuevamente:

¿De qué maneras se puede estar dispuesto a servir al otro?

¿Cómo actuamos con nuestros compañeros de grupo?

Leer el Evangelio de "Si el grano no muere" (Jn. 12, 20-26) y comentarlo.

Buscar un compromiso para realizar personalmente, que consista en alguna acción concreta de servicio al grupo.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

#### **ACTIVIDAD N° 4 – EXPERIENCIA DE EXPLORADORES ANTERIORES O SOLES ENVIADOS**

- **Orientaciones:**

La actividad pretende recuperar la palabra de exploradores que ya no estén en actividad contrastando su presente y su anterior paso por el Batallón para darle vigor a la vocación de servicio que tiene el grupo.

- **Actividad:**

Invitar a algunos exploradores que ya no estén en actividad a contar sus recuerdos y experiencias. Preguntarle primero por su servicio cuando era sol, tratando de ser lo más amplios posibles en



variedad de experiencias. Por ejemplo, incluyendo de servicio especial y de servicio en misión.

Preguntar al grupo:

¿Qué servicios les gustaría hacer en un futuro?

¿Qué propuestas tiene el movimiento?

¿En qué motivaciones se basa este servicio?

Entre todos, enumerar servicios posibles en el movimiento como animadores y sus características.

Luego, preguntarle a los invitados sobre su servicio cuando estaba con sus compañeros de grupo, rescatando principalmente las actividades de servicio que hacían todos juntos como grupo.

Preguntar:

¿Qué significa el "Siempre Listos"?

¿Cómo lo ponemos en práctica para servir a los demás?

¿Qué responsabilidades tenemos como grupo?

Leer el evangelio de "El lavatorio de los pies" (Jn. 13, 2-5; 12-17) y comentarlo relacionándolo con la actividad realizada.

Enumerar todas las posibilidades de servicio que se ocurran para hacer como grupo.

Ponerse de acuerdo en una de ellas y organizarse para hacerla en el resto del día.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## EVALUACIÓN

### *La Carpa*

- **Se comparte:**

Leer entre todos el texto de "El placer de servir".

Toda la naturaleza es un anhelo de servicio.

Sirve la nube,

sirve el viento,

sirve el surco.

Donde haya un árbol que plantar; plántalo tú;

donde haya un error que enmendar; enmiéndalo tú;

donde haya un esfuerzo que todos esquiven, acéptalo tú.

¡Qué triste sería el mundo si todo él estuviera hecho,

si no hubiera un rosal que plantar; un empresa que emprender!

¡Que no me llamen los trabajos fáciles!



¡Es tan bello hacer lo que todos esquivan!  
El servir no es solo de seres inferiores.  
Dios que da el fruto y la luz, sirve.  
Podría llamarse así: El que sirve.  
Y vos...  
¿Serviste hoy? ¿A quién?  
¿Al árbol o al amigo, o a tu madre o a ti mismo?

Compartir entre todos las preguntas del final del texto.

**- Se reza y se celebra:**

Ponerlo en común, rezar la oración del explorador pidiendo a Dios crecer en el servicio como virtud y en ese clima de oración terminar cantando la "Chamarrita de la Virgen"

Dulce muchacha humilde de Palestina  
a vos pa' ser su madre Dios te eligió  
y cuando desde el cielo te mandó un ángel  
para pedir tu consentimiento  
vos le dijiste: "Tu esclava soy".(2)

Por eso vava darte mi corazón,  
y cantando repetiré tu nombre  
María de Nazareth.(2)

Fue tu materna espera luz de esperanza  
hasta que el gurisito nació en Belén  
y vinieron los pobres y peregrinos  
para adorarlo y el sonreía,  
Dios con nosotros el Emanuel.(2)

En aquel tallercito de carpintero  
Dios aprendió el oficio del buen José.  
y vos, yendo y viniendo de la cocina  
guardabas cosas dentro del alma  
que te sirvieran para después.(2)

Viendo morir a tu hijo sobre el calvario  
te hiciste nuestra madre junto a la cruz.  
y quedaste esperando porque sabías  
que volvería resucitado  
de entre los muertos tu buen Jesús.(2)



**- Se actúa o Tu compromiso:**

Que cada uno elija algún servicio concreto para realizar en la semana dentro de sus actividades cotidianas.

Como sugerencia, a partir del ejemplo de María, puede ser visitar a un amigo que hace mucho que no ve, mandarle una carta a un pariente, colaborar en los quehaceres domésticos, etc.

**Tomando mate**

Completamos las siguientes frases a modo de evaluación:

La preparación de la consigna fue...

La preparación de los elementos de cada encuentro (tiempos, lugares, materiales, etc.) fue...

En esta consigna me costó...

Lo que más me gustó fue...

Creo que faltó...

Lo que me sorprendió...

Con ella descubrí que el servicio...

El servicio entre los Rastreadores / Hogueras implica...

Por eso, creo que necesito seguir trabajando con ellos en...

Y yo, como explorador al servicio de Cristo en mis hermanos tengo que crecer en...



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# EXPERIENCIA DEL AGUA

*“Queremos ser y no aparentar”*

Eje: Proyecto de Vida - Atravesado por: Experiencias religiosas



## ELECCIÓN DE LA CONSIGNA:

“¿Es ahora el momento adecuado para esta consigna?”

» Los/as Rastreadores / Hogueras se acercan al fin de la meta, realizaron todas o la mayoría de las consignas y pronto harán la Renovación de la Promesa.

» Han aprendido muchas cosas como grupo pero hay que ver en qué medida se han puesto en práctica. Hay posibilidades de que la vida del adolescente no vaya tan de acuerdo con lo que dice, por eso la presente consigna es adecuada para reafirmar y refrescar ciertos contenidos y aspectos trabajados durante el resto del año.

### - Orientación:

Es muy importante realizar la experiencia en el marco de un campamento de etapa en contacto con la naturaleza, preferentemente cerca de un curso de agua. También es recomendable hacerla hacia el final de la meta.

Por otro lado “La Experiencia del Agua” retoma todo el camino hecho por los grupos consigna a consigna, presentando una experiencia fuerte de encuentro comunitario con Dios, que permite hacer una evaluación de todo el proceso de formación.

Se recomienda reunirse con todo el tiempo que sea necesario para realizar una evaluación de cada uno y en el grupo en general, para ello te sugerimos que realices los siguientes pasos:

- Recordar cómo eran los chicos cuando empezaron la meta y qué cambios se han producido.
- Ver el seguimiento hecho a cada chico.
- Tener presente los objetivos planteados al inicio de la meta y los que fueron proponiendo consigna por consigna.
- Retomar las evaluaciones hechas en cada consigna a lo largo de toda la meta.
- Determinar en qué proporción los objetivos generales de la meta están alcanzados.

## ALGUNAS COSAS CLARAS

### - La experiencia

Es la experiencia que sintetiza lo vivido en esta meta del itinerario de formación exploradoril



y prepara para realizar la Renovación de la Promesa.

Tomar el agua como signo y elemento central sobre el que van a desarrollar todas las actividades de la experiencia. Hacer ver a los chicos y chicas que deben ser auténticos y sinceros, por eso el lema de la experiencia es: "Queremos ser y no aparentar".

Con cada actividad central apuntar a descubrir una característica del agua en particular y su enseñanza para la vida de todos. Relacionarla con alguna de las consignas ya realizadas, haciendo presente el camino que como grupo están consolidando.

## **TEXTO PARA REFLEXIONAR Y ORIENTAR AL TRABAJO**

---

### **EL AGUA**

En todas las culturas y desde la más remota antigüedad el agua es símbolo de vida y de fecundidad. El pueblo de Israel en particular encontró en ella el signo de la presencia amorosa de Dios providente, generoso, sabio, omnipotente, liberador. .

Desde la creación misma el Espíritu Divino sobrevolaba el "agua", coincidiendo curiosamente con muchos científicos que indican este ambiente como el lugar del origen de la vida vegetal y animal (Génesis 1, 2).

El marco que ciñe la creación del hombre y delimita sus primeros pasos en el paraíso terrenal está dado por cuatro ríos (Génesis 2, 10-14). Desde que Moisés es salvado de las aguas del Nilo (Éxodo 2, 1-10) se pronuncia la salvación de todo el pueblo que cruzará el mar Rojo y logrará la liberación (Éxodo 14 y 15). El paso de otro río, el Jordán, abre las puertas de la tierra prometida (Josué 3).

En ese mismo río Juan el Bautista invita a la conversión y señala al mesías redentor (Lucas 3, 3-18) Y Jesús mismo será bautizado en él (Lucas 3, 21-22).

Jesús, que transforma el agua en vino en las bodas de Caná como un símbolo de su obra regeneradora de la humanidad (Juan 2, 1-11) comienza buscando a sus colaboradores, los apóstoles, entre los pescadores del mar de Galilea. (Lucas 5, 1-11).

En las orillas del lago, preferido por Jesús y ciudades circundantes realizará milagros como la multiplicación de los panes (Marcos 6,35), sermones como el de las bienaventuranzas (Mateo 5, 12), curaciones físicas y espirituales como el caso de María la Magdalena (Lucas 7, 36-50), nos enseña a rezar el Padrenuestro, hasta los vientos impetuosos le obedecen (Marcos 4, 35-41).

Camina por la superficie de sus aguas (Marcos 6, 45-51) Y tiene los últimos encuentros con sus amigos antes de la ascensión (Juan 21, 1-22).

Numerosos son los salmos que de algún modo nos hablan del agua como signo de la felicidad eterna y del encuentro definitivo con Dios.

"Como la sierva desea estar junto al arroyo. Así mi alma desea Señor, estar contigo.

Estoy sediento de Ti, mi Dios, Dios de mi vida." (Salmo 42).



## OBJETIVOS CUMPLIDOS

- Los Rastreadores/Hogueras lograron vivir la experiencia del agua con alegría, a modo de cierre de la etapa, siendo conscientes que con ella renovaban su promesa bautismal.
- Los Rastreadores/Hogueras identificaron el agua como signo y elemento central de la experiencia reconociendo sus características y buscando el modo de llevar a la práctica esas características para transformarse y transformar la realidad, con el fundamento de ser y no aparentar.

## ACTIVIDADES:

- 1- Reconocimiento acuático
- 2- Recipientes extraños
- 3- El barro y los filtros
- 4- La sed
- 5- Amasando y cocinando pan
- 6- Apagar el fuego
- 7- Las balsas
- 8- Los signos de la experiencia
- 9- Encuentro con las familias

## ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA

### - Cronograma de los momentos

| <b>Cronograma de los momentos</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Primer día</b>                 | 1) Salir temprano el primer día hacia el lugar de campamento y apenas llegar, por la mañana, comenzar con el Reconocimiento acuático donde se presenta el lema y las ideas principales de la experiencia. |
|                                   | 2) Como parte del armado de campamento, realizar la actividad de Recipientes extraños en la que se bendice el agua que acompañará toda la experiencia y se presenta a María.                              |
|                                   | 3) Por la tarde realizar El barro y los filtros que incluye una celebración penitencial.  |
|                                   | 4) Continuar en seguida con algunos juegos alegres y movidos que dan pie a la actividad de La sed donde se renuevan las promesas bautismales.   |



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Segundo día</b> | 5) Antes de acostarse realizar la oración de Abriendo caminos.  |
|                    | 6) El segundo día comenzar con Gimnasia matutina como propuesta de oración.   |
|                    | 7) Durante la mañana realizar Amasando y cocinando pan, enseguida de Apagar el fuego.   |
|                    | 8) Después del almuerzo realizar Las balsas y concluir con los signos de la experiencia que consiste en una misa final.   |
|                    | 9) La experiencia finaliza con el Encuentro con las familias que se realiza como sorpresa al regresar del lugar de campamento. Entre medio realizar juegos y otras actividades variadas, además de las comidas y demás momentos indispensables como el armado y desarme del campamento. Es necesario organizar previamente la recepción al volver de la experiencia sin que el grupo se entere. |

#### - Características del agua:

##### Las 9 (nueve) características del agua para presentar son:

- 1) Agua transparente:** Clara, cristalina. Deja ver a través suyo. Se muestra como es. Es auténtica. Símbolo de la transparencia, la sinceridad, la claridad.
- 2) Agua disponible:** Generosa, servicial, gratuita, regalo. Se sirven todos, no se niega, siempre dispuesta. Se adapta y no rechaza a nadie.
- 3) Agua que limpia:** Lava, limpia, purifica, saca la suciedad, libera, cambia las cosas. Devuelve la belleza original. Símbolo de pureza.
- 5) Agua que da vida:** Fuente y origen de la vida. Permite, favorece y conserva la vida. Renueva. Es símbolo de la fertilidad.  
Agua que crea: Abre caminos, crea nuevos rumbos. Surge, corre, construye, busca y nada la detiene.
- 6) Agua que refresca:** Da frescura, alivia, descansa, alegra, rejuvenece. Nos da nuevo ánimo y espíritu.
- 7) Agua que une:** Integra, compacta, une las cosas. Es homogénea, penetra e impregna. Símbolo de comunión.
- 8) Agua poderosa:** Tiene mucha fuerzas, poder, capacidad de hacer y deshacer, construir y destruir tanto lo bueno como lo malo.
- 9) Agua que comunica:** Vínculo, camino, medio de comunicación y encuentro con los demás. Abierta, sin fronteras



| Momento            | Actividad                    | Característica del Agua | Consignas relacionadas                                 | Comentarios                |
|--------------------|------------------------------|-------------------------|--|----------------------------|
| 1º día a la mañana | Reconocimiento acuático      | Agua transparente       | Verdad<br>Identidad                                    | Presentación del lema      |
| 1º día a la mañana | Recipientes extraños         | Agua disponible         | Servicio - Solidaridad<br>Obediencia                   | Bendición del agua         |
| 1º día a la tarde  | El barro y los filtros       | Agua que limpia         | Perdón   | Celebración penitencial    |
| 1º día a la tarde  | La sed                       | Agua que da vida        | Vida<br>Esperanza                                      | Renovación de las promesas |
| 1º día a la noche  | Abriendo caminos             | Agua que crea           | Crecimiento  | Oración de la noche        |
| 2º día a la mañana | Gimnasia Matutina            | Agua que refresca       | Oración<br>Naturaleza                                  | Oración de la mañana       |
| 2º día a la mañana | Amasando y cocinando pan     | Agua que une            | Compartir - Amistad<br>Corresponsabilidad<br>Confianza |                            |
| 2º día a la tarde  | Apagar el fuego              | Agua poderosa           | Actitud - Crítica<br>Conciencia                        |                            |
| 2º día a la tarde  | Las balsas                   | Agua que comunica       | Diálogo Respeto<br>Afectividad                         |                            |
| 2º día a la noche  | Los signos de la experiencia |                         | Santidad<br>Testimonio                                 | Celebración de la Misa     |
| 2º día a la noche  | Encuentro con las familias   |                         | Familia  | Cierre de la Experiencia   |

### ACTIVIDAD N° 1. RECONOCIMIENTO ACUÁTICO

#### - Orientación:

La idea de esta actividad es realizar la presentación del lema. Relacionar con lo realizado en las consignas "Verdad" e "Identidad".

#### - Actividad:

Observar el curso de agua cercano al que se acampe. Realizar un reconocimiento del lugar sacando fotografías, midiendo la velocidad, profundidad o ancho del río, haciendo un dibujo, tomando muestras de agua, etc. Recorrer las cercanías buscando manifestaciones de flora y fauna.



Reunirse mirando hacia el agua y preguntar:

- » ¿Cómo es el agua?
- » ¿Qué características tiene?

Seguramente irán apareciendo muchas características y diferentes. Dejar que surjan, explicando que las irán descubriendo a lo largo de la experiencia.

Centrar la atención sobre los comentarios que apunten a la transparencia del agua y presentar entonces el lema de la experiencia "Queremos ser y no aparentar"

Gritar con fuerza el lema. Acompañar con un cartel que lo tenga escrito o con distintivos para cada participante.

Rezar todos juntos la "Oración del agua":

### Oración del Agua

Señor:

Cuando el agua fresca y pura nos mire a los ojos,  
haznos sentir todo el encanto de las cosas bellas.

Que sus risas infantiles, como olas de cristal,  
salpiquen nuestra alma y nos hagan sentirte a ti.  
Que al estrujarla con nuestros dedos impotentes,  
nos quedemos con un puñado de misterios que  
nos hablan de ti.

Que al sumergirnos sea el agua tu  
presencia.

Señor, que el agua sea azul como el  
cielo;

transparente como la alegría;  
inmensa como Tú.

Señor, haznos como el  
agua.

Amén

### - Reflexión:

Observando el ambiente acuático:

- Observar la flora: Descubrir los tipos de árboles y arbustos que se encuentran cerca, los que hunden sus raíces en el agua, detectar los de troncos rectos, verticales o torcidos en algún sentido. Tratar de encontrar las razones y consecuencias de esas características.
- Observar la fauna: Se puede permanecer ocultos junto al curso de agua esperando que aparezca algún animal que se acerque a beber. Ver las especies de animales, si van a cazar o sólo a beber. Buscar huellas, ver si están frescas. Identificar los tipos de aves que se encuentran en el lugar.
- Observar el agua: Apreciar el color y el olor, si es desagradable o no. Ver si es clara o fan-



gosa. Detectar la corriente y los remolinos, el sentido en que van y qué es lo que los produce.

- La alegría del perdón: Nos ponemos contentos de estar de vuelta limpios, y queremos compartir y profundizar esa alegría.

El perdón nos lleva a la alegría de sentirnos nuevamente puros y renovados y a provocar un cambio en nuestra vida.

### **Agua transparente:**

Clara, cristalina. Deja ver a través suyo. Se muestra como es. Es auténtica. Símbolo de la transparencia, la sinceridad, la claridad.

Debemos ser como el agua: transparentes. No aparentar ser lo que no somos. A partir de reconocernos con claridad como realmente somos podemos ir descubriendo las otras características del agua y lo que tienen para enseñarnos.

Por eso el lema de toda la experiencia habla de "Ser y no aparentar". El agua es el mejor ejemplo de ser transparente, auténticos y claros, sin doble vida, falsedades, ni partes oscuras.

Tenemos que ser coherentes con lo que Jesús nos pide: vivir la Ley de Honor, rastrear las huellas de Don Bosco, vivir como una verdadera familia y ser sinceros con todo lo que fuimos descubriendo a lo largo de la meta.

Durante toda la experiencia nos comprometemos a ser claros y sencillos como el agua.

### **Palabra de Dios: Salmo 42. Sediento estoy de Dios**

Del maestro de coro. Poema de los hijos de Coré.

«Como la cierva sedienta  
busca las corrientes de agua,  
así mi alma suspira  
por ti, mi Dios.  
Mi alma tiene sed de Dios,  
del Dios viviente:  
¿Cuándo iré a contemplar  
el rostro de Dios?  
Las lágrimas son mi único pan  
de día y de noche,  
mientras me preguntan sin cesar:  
«¿Dónde está tu Dios?  
Al recordar el pasado,  
me dejo llevar por la nostalgia:  
¡cómo iba en medio de la multitud  
y la guiaba hacia la Casa de Dios,  
entre cantos de alegría y alabanza,  
en el júbilo de la fiesta!



¿Por qué te deprimes, alma mía?  
¿Por qué te inquietas?  
Espera en Dios, y yo volveré a darle gracias,  
a él, que es mi salvador y mi Dios  
Mi alma está deprimida:  
por eso me acuerdo de ti,  
desde la tierra del Jordán y el Hermón,  
desde el monte Misar.  
Un abismo llama a otro abismo,  
con el estruendo de tus cataratas;  
tus torrentes y tus olas  
pasaron sobre mí.  
De día, el Señor me dará su gracia,  
y de noche, cantaré mi alabanza  
al Dios de mi vida.  
Diré a mi Dios:  
“Mi Roca, ¿por qué me has olvidado?  
¿Por qué tendré que estar triste,  
oprimido por mi enemigo?”.  
Mis huesos se quebrantan  
por la burla de mis adversarios;  
mientras me preguntan sin cesar:  
“¿Dónde está tu Dios?  
¿Por qué te deprimes, alma mía?  
¿Por qué te inquietas?”  
Espera en Dios, y yo volveré a darle gracias,  
a él, que es mi salvador y mi Dios.»

## ACTIVIDAD N° 2: RECIPIENTES EXTRAÑOS

### - Orientación:

Esta actividad se orienta a que comencemos a preparar el lugar de reflexión donde se realizará la Bendición del agua. Relacionar con lo realizado en las consignas "Servicio", "Solidaridad" y "Obediencia".

### - Actividad:

Motivar sobre la necesidad de preparar un lugar de reflexión para compartir momentos importantes de la experiencia.



Preparar un lugar de reflexión que sea cómodo y agradable. Construir allí una pequeña gruta o lugar adornado en el cual se colocará un recipiente con agua, como signo principal que acompañar a toda la experiencia, acompañándolo con una imagen de María y otros signos que luego vayan a utilizarse.

Que cada uno busque un recipiente cualquiera, sin que se repita con los de otro compañero (pueden ser vasos, tazas, latas o botellas vacías, las manos, cantimploras, sombreros, etc.) Con ese recipiente, que extraigan agua del arroyo o lugar que se ha observado anteriormente. Comparar los diferentes recipientes viendo como el agua se acomoda a ellos, preguntando:

» ¿Se resiste el agua a tomar distintas formas?

» ¿Cómo es de dispuesta?

» ¿Estamos disponibles como ella?

Colocar el agua que recogió cada uno en el recipiente de la gruta y bendecirla.

Reflexionar a partir de las preguntas:

» ¿Qué significa el agua bendita?

» ¿Cuáles son sus usos?

» ¿Qué nos invita a hacer?

Leer y comentar brevemente el Evangelio de "**Le dare gratuitamente el agua" (Apocalipsis 21,6)**

*"Después me dijo:” Ya está hecho. Yo soy el alfa y la omega, el principio y el fin. Al que tenga sed le daré a beber del manantial del agua de la vida, sin que le cueste nada”*

Presentar a María, haciendo pasar una imagen suya de mano en mano por todos los participantes de la experiencia, como signo del compromiso de querer imitarla.

### **- Reflexión:**

#### **Agua disponible:**

Generosa, servicial, gratuita, regalo. Se sirven todos, no se niega, siempre dispuesta. Se adapta y no rechaza a nadie.

Es un don gratuito que está siempre a mano. Se brinda a todos y para todos, buenos y malos, para cualquier cosa. No vive para ella misma sino para el servicio de los demás. De ella se sirven todos. Es humilde y no rechaza a nadie, no hace diferencias.

Cada uno de nosotros es libre: puede estar disponible para el bien o para el mal. Pero nuestro lema nos da la pauta de estar siempre listo para hacer el bien. Nuestra misión en el mundo es la de construir el Reino de Dios: quitar el mal y poner el bien.

La Palabra de Dios nos presenta el agua como bendición, como don y regalo gratuito de Dios. Él las reparte a su pueblo con generosidad: el agua se convierte en la bendición de Dios que trae la vida.

El agua también recuerda la mayor bendición, el mayor don que Dios había hecho al pueblo israelita: salvarlos de los egipcios y hacerlos cruzar el Mar Rojo.

Cuando como Iglesia usamos las bendiciones queremos significar que todo lo que somos, es



porque tenemos un don de Dios, como el agua, y tenemos que agradecerlo, compartirlo con generosidad, ponerlo al servicio de nuestros hermanos, brindarlo a quienes lo necesitan. Hay que tener cuidado con los usos malos del agua bendita. Hay quienes confunden su función y la usan como una "poción mágica".

### **La Virgen María:**

Las lecturas Bíblicas nos van descubriendo las virtudes de María: Fiel hasta la cruz, Madre de todos, Acompañando, Pureza, Transparencia, no disimula su temor. Disponible, Servidora, Humilde.

El nombre de inmaculada (sin mancha, purísima, castísima, virgen, limpia) nos recuerda la consigna: "ser, no aparentar" (ser transparentes, ser hijos de Dios por el bautismo; bautismo alianza).

La virgen nos recuerda que debemos ser fieles a esa consigna, a nuestra alianza.

María es modelo de "Siempre Lista" para todo explorador.

Reunirse todos nuevamente, poner en común lo tratado en el grupo y redondear las ideas principales.

Terminar rezando todos juntos "Señora del Silencio".

### **Señora del silencio**

Madre del silencio y de la humanidad, tu vives perdida y encontrada en el mar sin fondo del Misterio del Señor.

Eres disponibilidad y receptividad.

Eres fecundidad y plenitud.

Eres atención y solicitud por los hermanos.

Estás revestida de fortaleza.

Sin embargo tu silencio no es ausencia sino presencia.

Estas al servicio del Señor y al mismo tiempo atenta a los hermanos como en Cañá.

Envuélvenos en el manto de tu silencio y comunícanos la fortaleza de tu fe, la altura de tu Esperanza y la y la profundidad de tu amor.

Quédate con los que se quedan y ven con los que nos vamos

Oh, Madre Transparente del Silencio!

Amén.

**Palabra de Dios: Lc. 1,26-38. La anunciación**

«A los seis meses, Dios mandó el ángel Gabriel a un pueblo de Galilea llamado Nazaret, donde vivía una joven llamada María; era virgen, pero estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José, descendiente del rey David. El ángel entro en el lugar donde ella estaba, y le dijo:

“¡Salve, llena de gracia! El señor está contigo.”

María se sorprendió de estas palabras, y se preguntaba que significaría aquel saludo. El ángel le dijo:

“María, no tengas miedo, pues tú gozas del favor de Dios. Ahora vas a quedar encinta: tendrás un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será un gran hombre, al que llamen Hijo del Dios altísimo, y Dios el Señor lo hará Rey, como a su antepasado David, para que reine por siempre sobre el pueblo de Jacob. Su reinado no tendrá fin.”

María preguntó al ángel:

“¿Cómo podrá suceder esto, si no vivo con ningún hombre?”

El ángel le contestó:

“El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Dios altísimo se posará sobre ti. Por eso, el niño que va a nacer será llamado Santo e Hijo de Dios. También tu parienta Isabel va a tener un hijo, a pesar de que es anciana; la que decía que no podía tener hijos, está encinta desde hace seis meses. Para Dios no hay nada imposible.”

Entonces María dijo: “Yo soy esclava del Señor; que Dios haga conmigo como me has dicho.”

Con esto el ángel se fue.»

**ACTIVIDAD N° 3: EL BARRO Y LOS FILTROS****- Orientación:**

Esta actividad consiste en realizar una celebración penitencial. Relacionar con lo realizado en la consigna "Perdón".

**- Actividad:**

Explicar la técnica de armado del filtro de agua u otras formas de purificar agua.

Armar grupos pequeños y que cada uno haga su filtro o método similar. No utilizarlo todavía, dejar todo preparado y listo para usar más adelante.

Reunirse en el lugar de reflexión sentados en ronda, en torno al recipiente con el agua bendita. Traer barro de la orilla del arroyo, lo más sucio, podrido y con feo olor posible y ponerlo en un recipiente en el centro de la ronda junto al recipiente del agua.

Ambientar cantando "Transparencia".



### TRANSPARENCIA

Dame tu transparencia,  
oh fuente de todo, fuente de la vida/  
dame tu transparencia,  
el deseo claro, tu estable armonía.  
No dejes que preocupe mi alma en exceso  
las nubes que tienen que cruzar mi cielo,  
dame ojos limpios,  
corazón más creyente y más bueno. (2)

Dame tu transparencia,  
Oh fuente del ser, fuente de hermosura;  
dame tu transparencia,  
creativas mis manos, mansas y seguras.  
Lava mi corazón del mal que lo enturbia,  
mi amor sea un arroyo de aguas profundas:  
dame alma de niño,  
transparente a la mirada tuya. (2)

dame tu transparencia,  
oh fuente de amor, fuente de la gracia;  
dame tu transparencia,  
recta la intención, y fiel la palabra.  
Devuelve la inocencia que robo el pecado,  
la estable certeza de saberme amado,  
dame tu presencia,  
agua viva que limpia mi barro. (2)

Leer algún esquema de examen de conciencia.

Mientras se va leyendo, invitarlos a que cada vez que se sientan identificados con alguna de las "manchas" que se van mencionando en el examen de conciencia, que metan las manos en la palangana con barro, queriendo representarnos a nosotros mismos que estamos manchados por el barro del pecado.

Ir también intercalando con momentos de silencio y dar espacio para que todos puedan tomar el barro y lo froten entre sus manos.

Una vez que todos tienen sus manos embarradas indicar que se saluden dándose la mano o un abrazo. Preguntar:

¿Con qué cosas ensuciamos a nuestros hermanos y a Dios?

- ¿Por qué nuestras relaciones se tornan dificultosas y desagradables?



Invitar a realizar el sacramento de la reconciliación con el sacerdote.

El sacerdote luego de la absolución, le lava las manos en el recipiente de agua limpia.

Una vez que todos están con las manos limpias preguntar:

» Ahora que estamos "limpios" ¿Cómo nos perdonamos entre nosotros?

Cada grupo usará su filtro para limpiar el agua con la que se lavaron las manos todos en la confesión.

Indicar que se saluden todos nuevamente como lo hicieron al principio, destacando la diferencia entre hacerlo con las manos sucias y las manos limpias.

Continuar conversando:

» ¿Cómo se sienten ahora?

» ¿Qué nos produce el perdón?

Una variante es que en lugar de embarrarse las manos, se pongan la maya y se embarren todo el cuerpo, y que luego de la reconciliación en la que el sacerdote simbólicamente les lava las manos, se vayan a bañar al arroyo u otra fuente de agua.

### **- Reflexión:**

#### **El pecado nos ensucia:**

En nuestra vida de fe nos ensuciamos: hacemos el mal a los demás: el pecado.

Al pecar nos alejamos de Dios y de nuestros hermanos, vamos ensuciándonos unos a otros.

Nuestras relaciones se tornan difíciles, desagradables (como cuando nos saludamos con las manos sucias).

#### **Agua que limpia:**

Lava, limpia, purifica, saca la suciedad, libera, cambia las cosas. Devuelve la belleza original. Símbolo de pureza.

El agua libera a las cosas de todo lo accesorio que con el tiempo se ha ido acumulando y devuelve la belleza original. Borra las inmundicias y rejuvenece nuestro cuerpo. El hombre se lava y purifica exteriormente, pero es Dios quien purifica y lava los corazones. Cristo es, en la nueva alianza, el que nos purifica de nuestros pecados y nos regala su Gracia. El vino a salvarnos y a ofrecernos la conversión.

Para purificarnos del mal que hacemos, tenemos la confesión.

Después de haber revisado el corazón y de reconocernos pecadores personal y grupalmente, daremos un paso más; le pediremos perdón a Dios. Iremos a confesarnos para reencontrarnos con Dios que nos libra del pecado, a través del sacerdote que nos lavará las manos.

Como dice el profeta Ezequiel, Dios nos limpia (nos lava) de nuestros pecados en la confesión. Convierte nuestro corazón, nos da un corazón nuevo, nos hace volver a ser sus hijos, nos hace renovar la Alianza del bautismo.



**Perdonarnos mutuamente:**

Así como al "limpiarnos" logramos sentirnos mejor, también nos lleva a hacer sentir mejor al que tengo a mi lado. La reconciliación nos acerca a Dios y nos lleva a reconciliarnos con el prójimo.

Con el filtro seguimos purificando el agua que utilizamos todos, como signo que queremos seguir purificándonos y perdonando mutuamente. Esa agua fue utilizada por todos como signo del perdón que nos regaló Dios. Tenemos que extender y profundizar ese perdón a todos nuestros compañeros, haciendo que el agua sea cada vez más pura.

Sabemos que somos débiles y que ante Dios no podemos aparentar, sino pedirle que nos ayude a serle fieles, Para eso es necesario continuar purificándonos, como lo hacemos con el filtro de agua.

El filtro saca todo lo superficial, lo inservible, dejando el agua limpia, transparente y pura.

**La alegría del perdón:**

Nos ponemos contentos de estar de vuelta limpios, y queremos compartir y profundizar esa alegría.

El perdón nos lleva a la alegría de sentirnos nuevamente puros y renovados y a provocar un cambio en nuestra vida.

**Palabra de Dios: Ezequiel 36, 24-29. Agua purificadora Jn. 9, 1-7. El ciego de nacimiento Salmo 51. Piedad de Mi Señor**

**Ezequiel 36, 24-29. Agua purificadora.**

*«Yo los sacare a ustedes de todas esas naciones y países; los reuniré y los hare volver a su tierra. Los lavaré con agua pura, los limpiare de todas impurezas, los purificaré del contacto con sus ídolos, pondré en ustedes un corazón nuevo y un espíritu nuevo. Quitaré de ustedes ese corazón duro como la piedra y les pondré un corazón dócil. Pondré en ustedes mi espíritu, y haré que cumplan mis leyes y decretos, vivirán en el país que di a sus padres, y serán mi pueblo y yo seré su Dios. Los libraré de todo lo que les manche. Hare que el trigo abunde, y no volveré a enviarles hambre.»*

**Jn. 9, 1-7. El ciego de nacimiento**

*«Al salir, Jesús vio a su paso un hombre que había nacido ciego. Sus discípulos le preguntaron: “Maestro, ¿Por qué nació ciego este hombre? ¿Por el pecado de sus padres, o por su propio pecado?”. Jesús les contestó: “Ni por su propio pecado ni por el de sus padres; fue más bien para que en el se demuestre lo que Dios puede hacer. Mientras es de día, tenemos que hacer el trabajo del que me envió; pues viene la noche, cuando nadie puede trabajar. Mientras estoy en este mundo, soy la luz del mundo”. Después de haber dicho esto, Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y se lo untó al ciego en los ojos. Luego le dijo:*



“Ve a lavarte al estanque Siloe (que significa ‘Enviado’)”. El ciego fue y se lavó, y cuando regresó ya podía ver. »

### **Salmo 51. Piedad de Mi Señor**

*Del maestro de coro. Salmo de David, después que el profeta Natán lo reprendió por haber cometido adulterio con Betsabé.*

«Por tu amor, oh Dios, ten compasión de mi; por tu gran ternura, borra mis culpas.

¡Lávame de mi maldad!

¡Límpiame de mi pecado!

Reconozco que he sido rebelde; mi pecado no se borra de mi mente.

Contra ti he pecado, y solo contra ti, haciendo lo malo, lo que tú condenas.

Por eso tu sentencia es justa;

Irreprochable tu juicio.

En verdad, soy malo desde que nací;  
soy pecador desde el seno de mi madre.

En verdad, tú amas al corazón sincero,  
Y en lo íntimo me has dado sabiduría.

Purifícame con hisopo, y quedaré limpio;  
Lávame, y quedaré más blanco que la nieve.

Lléname de gozo y alegría;

alégrame de nuevo,  
aunque me has quebrantado.

Aleja de tu vista mis pecados  
Y borra todas mis maldades.

Oh Dios,

¡pon en mi un corazón limpio!

¡dame un espíritu nuevo y ¡jé!

No me apartes de tu presencia

Ni me quites tu sano espíritu.

Hazme sentir de nuevo

El gozo de tu salvación;

Sostenme con tu espíritu generoso,

Para que yo enseñe a los rebeldes  
tus caminos

y los pecadores se vuelvan a ti.

Líbrame de cometer homicidios,

Oh Dios, Dios de mi salvación,

y anunciare con cantos que tú eres justo.

Señor, abre mis labios,



*Y con mis labios te cantare alabanzas.  
Pues tú no quieres ofrendas  
Ni holocaustos;  
Yo te los daría, pero no es lo que te agrada.  
Las ofrendas a Dios son un espíritu dolido;  
¡tú no desprecias, oh Dios;  
un corazón hecho pedazos!  
Haz bien a Sion, por tu buena voluntad;  
Vuelve a levantar los muros de Jerusalén.  
Entonces aceptarás  
los sacrificios requeridos,  
las ofrendas y los holocaustos;  
entonces se ofrecerán becerros sobre tu altar.»*

#### **ACTIVIDAD N° 4: LA SED**

##### **- Orientación:**

Renovación de las Promesas Bautismales. Relacionar con lo realizado en las consignas "Vida" y "Esperanza".

##### **- Actividad:**

Hacer varios juegos activos en los que los chicos transpiren, tengan sed y se cansen. Durante el desarrollo de los juegos no dejar que tomen agua ni se refresquen. Cuando pidan agua demasiado insistentemente o se considere suficiente el tiempo transcurrido, reunirse y plantear:

- » ¿Para qué quieren agua?
- » ¿Qué esperan de ella?
- » ¿Qué les pasa si no tienen agua?

Ir entonces a tomar agua todos juntos y calmar la sed,

Seguir conversando:

- » ¿Dónde se origina la vida?
- » ¿Qué podemos aprender del agua?
- » ¿Qué cosas nos hacen estar más "vivos"?

Presentar el sacramento del bautismo planteando:

- ¿Qué significa?
- ¿Cómo es la "vida" que nos regala?

Continuar preguntando:

- ¿Cómo podemos hoy renovar el compromiso del bautismo?
- ¿Qué tiene que ver todo esto con la Renovación de la Promesa?



Dirigirse en procesión hacia el lugar donde se encuentra la gruta con el agua y la Virgen. Proponer que todos elijan un nombre de persona que represente algo o alguien especial (alguien que marcó su vida fuertemente; un familiar, alguien querido que falleció, algún modelo de vida, un santo que le impactó, también puede ser el mismo que lleva de nacimiento). Lo importante es que permita reflexionar y representar el compromiso de ser hombre nuevo.

Como signo de afirmar el compromiso de la fe, cada uno compartirá con el resto del grupo el nuevo nombre elegido, el motivo por el cual lo eligió y el compromiso que representa. Invitar a acercarse al agua bendita y mojar la punta de los dedos y hacerse la señal de la cruz. Hacer todos juntos una profesión de fe, poniéndose la mano derecha en el corazón y rezando el credo u otras oraciones en las que se renueve la fe.

Se pueden hacer frases breves donde se afirme la fe y recibir todos "Sí creemos".

#### **- Reflexión:**

##### **Agua que da vida:**

Fuente y origen de la vida. Permite, favorece y conserva la vida. Renueva. Es símbolo de la fertilidad.

Descubrir al agua como vida. La vida se origina en el agua. El agua es dinamismo del cual salen las cosas. El hombre necesita del agua para vivir: donde hay agua, hay vida y la muerte sobreviene cuando falta.

Cristo nos trae el agua de la vida: Él mismo es esta agua vivificadora. Él es la fuente de la vida. Nos da una vida nueva.

La vida merece vivirse, es alegre. Jesús nos regala un rostro lleno de alegría: debemos contagiar esa vida recibida de Jesús.

##### **El bautismo:**

En el bautismo pasamos de la muerte a la vida, del pecado a la gracia por medio de las aguas, como el pueblo hebreo al cruzar el Mar Rojo. Y entonces realizamos una alianza con Dios, lo aceptamos, es una promesa.

En el bautismo, Dios nos regala la gracia de ser sus hijos, nos recibe como sus hijos y nos hace nacer a una nueva vida.

##### **Renovaciones:**

Cuando nos bautizaron éramos pequeños y nuestros padres dieron su "Sí" por nosotros, Ahora podemos nosotros mismos renovar ese sí y hacerlo crecer, conscientes de lo que significa. De igual manera haremos con nuestra promesa, que pronto la renovaremos haciendo más firme nuestro compromiso, seguros de que es una opción libre.

En nuestra promesa nos comprometimos a vivir la Ley de Honor: es nuestra respuesta a la alianza. Hoy vamos a renovar esa alianza hecha con Dios en el bautismo, sabiendo que pro-



meter implica romper con todo para cumplir con lo que se dijo, deseando seguir a Jesús, ir tras sus huellas. El bautismo es todo un compromiso, no es un chiste.

**Nuevo nombre:**

Cuando nos bautizaron nuestros padres nos dieron un nombre. El gesto de buscar un nuevo nombre no es una forma de perder personalidad y de renunciar a nuestra identidad. Es una forma de asumir ese hombre nuevo que queremos ser a partir de esta experiencia, es un signo de la renovación que queremos dar en nuestra vida.

Ponerle nuevo nombre a las cosas es comenzar a transformarlas. Los nombres no son inocentes ni casuales. Reflejan una realidad que según como se la nombre se entiende o interpreta de distinta manera.

**Palabra de Dios: Jn 7, 37-38. Promesa de agua viva. Jn, 3, 19 Jesús y Nicodemo**

**Jn 7, 37-38 Promesa de agua viva**

*«El último día de la fiesta era el más importante. Aquel día Jesús, puesto de pie, dijo con voz fuerte: “Si alguien tiene sed, venga a mí, y el que cree en mí, que beba. Como dice la Escritura, del interior de aquél correrán ríos de agua viva”.»*

**Jn, 3, 19 Jesús y Nicodemo**

*«Los que no creen, ya han sido condenados, pues, como hacían cosas malas, cuando la luz vino al mundo prefirieron la oscuridad a la luz.»*

**ACTIVIDAD NOCTURNA: ABRIENDO CAMINOS**

**- Orientación:**

Oración de la noche. Relacionar con la consigna "Crecimiento".

**- Actividad:**

A la noche, ir hasta la orilla de un arroyo o río y apagar todas las luces.

Crear un clima muy especial, que se "escuche la naturaleza" y que motive a la reflexión.

Tratar que los chicos se metan en su silencio, que puedan comunicarse con Dios en un momento de oración a través del agua.

Invitar a hacer una «oración relajada» en la que se fije la vista en el agua y se relaja el cuerpo poniéndolo en una posición cómoda. .

Ir haciendo un relato que pueda ser seguido por el pensamiento de los chicos y que ayude a que a través de su imaginación se encuentren con Dios.

Reflexionar sobre sus vidas, que muchas veces son parecidas al recorrido que realiza el agua de un río.

**- Reflexión:**

Agua creadora:

Abre caminos, crea nuevos rumbos. Surge, corre, construye, busca y nada la detiene.

El agua del río corre, se mueve, avanza, entre dificultades.

El agua tiene y hace su lecho: hay ríos sinuosos y rectos, profundos y bajos.

El agua del río busca una meta, se dirige hacia un lugar, tiene un término: mar, laguna, desierto.

El agua va construyendo su cauce, su propio camino para llegar a la meta.

El agua tiene su «ritmo». Hay ríos veloces, suaves, lentos, ruidosos.

El agua del río habla, decimos que "canta": se expresa.

La vida de cada uno es como un río.

Nosotros nos movemos y avanzamos junto a otros, crecemos y pasamos etapas de desarrollo, se nos presentan problemas.

Como el agua del río, nos hacemos un lecho: las primeras aguas lucharon, y las actuales corren por esos caminos.

Nuestro camino es Jesús. Jesús abrió el camino. Hoy nosotros hacemos el nuestro siguiendo sus huellas, "rastreado" su camino.

Pero hay muchas formas de seguir a Jesús. Nosotros elegimos una: ser exploradores. Y entonces, para rastrear las huellas de Jesús, vamos viviendo en amistad y alegría, siguiendo sus pasos.

Todos se preguntan alguna vez: ¿A dónde voy? ¿Qué va a pasar conmigo? El río tiene su meta.

Dios es mi meta, soy su hijo, debo acabar en su casa, en su familia.

Los ríos san como las personas: agresivos, pasivos, alegres, activos, arrasadores, "pura pinta".

Cada uno tiene su ritmo, su personalidad; cada uno es constructor, artífice de su vida y protagonista.

**Palabra de Dios: Isaías 41, 17-20. Isaías 35, 5-8. Ríos y vertientes****Isaías 35, 5-8**

*«Entonces los ciegos verán*

*Y los sordos oirán;*

*Los lisiados saltarán como venado*

*y los mudos gritarán.*

*En el desierto, tierra seca,*

*Brotará el agua a torrentes.*

*El desierto será un lago,*

*la tierra seca se llenará de manantiales.*

*Donde ahora viven los chacales,*

*Crecedrán cañas y juncos.*

*Y habrá allí una calzada,*



*Que se llamara "el camino sagrado".  
Los que no estén purificados  
No podrán pasar por él;  
Los necios no andarán por él.»*

**Isaías 41, 17-20**

*«Los afligidos y los necesitados buscan agua, pero no la hay,  
su lengua está reseca de sed.  
Yo, el Señor, les responderé,  
yo, el Dios de Israel, no los abandonaré.  
Abriré ríos en las alturas desoladas,  
y manantiales en medio de los valles;  
transformaré el desierto en estanque de aguas,  
y la tierra seca en manantiales.  
Pondré en los desiertos el cedro,  
la acacia, el mirto y el olivo;  
pondré en el yermo el ciprés,  
junto con el olmo y el abeto,  
para que vean y entiendan,  
consideren y comprendan a una  
que la mano del Señor ha hecho esto,  
que el Santo de Israel lo ha creado.»*

**- Gimnasia matutina:**

**- Orientación:**

Oración de la mañana. Relacionar con las consignas "Oración" y "Naturaleza".

**- Actividad:**

Apenas levantados, antes de asearse, desayunar o cualquier otra actividad, llevar al grupo a un lugar amplio.

Hacer un trote de unos minutos y algunos otros ejercicios físicos todos juntos. Tratar que a través de la gimnasia, sin exagerar, sientan el deseo de ir a lavarse o refrescarse.

Entonces invitarlos a acercarse al arroyo a asearse y dejar que surjan los comentarios.

Cuando se encuentren todos reunidos preguntar:

- » ¿Qué nos brindó el agua? ~
- » ¿Cómo descubrimos en ella su frescura?
- » ¿Cómo podemos "refrescar" a los demás?

Leer el texto de "El principito" y hacer silencio



### El Principito

- ¡ Buenos días! -dijo el principito.

- ¡ Buenos días! -respondió el comerciante.

Era un comerciante de píldoras perfeccionadas que quitan la sed. Se toma una por semana y ya no se sienten ganas de beber,

-¿Por qué vendes eso? -preguntó el principito.

-Porque con esto se economiza mucho tiempo. Según el cálculo hecho por los expertos, se ahorran cincuenta y tres minutos por semana.

-¿Y qué se hace con esos cincuenta y tres minutos?

-Lo que cada uno quiere..."

«Si yo dispusiera de cincuenta y tres minutos -pensó el principito- caminaría suavemente hacia una fuente..."

Cap. XXIII

El pozo que habíamos encontrado no se parecía en nada a los pozos saharianos. Estos pozos son simples agujeros que se abren en la arena. El que teníamos ante nosotros parecía el pozo de un pueblo; pero por allí no había ningún pueblo y me parecía estar soñando.

-¡Es extraño! -le dije al principito-. Todo está a punto: la roldana, el balde y la cuerda...

Se rió y tocó la cuerda; hizo mover la roldana. Y la roldana gimió como una vieja veleta cuando el viento ha dormido mucho.

-¿Oyes? -dijo el principito-. Hemos despertado al pozo y canta.

No quería que el principito hiciera el menor esfuerzo y le dije:

-Déjame a mí, es demasiado pesado para ti.

Lentamente subí el cubo hasta el brocal donde lo dejé bien seguro. En mis oídos sonaba aún el canto de la roldana y veía temblar al sol en el agua agitada.

-Tengo sed de esta agua -dijo el principito-, dame de beber...

¡Comprendí entonces lo que él había buscado!

Levanté el balde hasta sus labios y el principito bebió con los ojos cerrados.

Todo era bello como una fiesta. Aquella agua era algo más que un alimento.

Había nacido del caminar bajo las estrellas, del canto de la roldana, del esfuerzo de mis brazos. Era como un regalo para el corazón. Cuando yo era niño, las luces del árbol de Navidad, la música de la misa de medianoche, la dulzura de las sonrisas, daban su resplandor a mi regalo de Navidad.

-Los hombres de tu tierra -dijo el principito- cultivan cinco mil rosas en un jardín y no encuentran lo que buscan.

-No lo encuentran nunca -le respondí.

Y sin embargo, lo que buscan podrían encontrarlo en una sola rosa o en un poco de agua...

-Sin duda -respondí.



y el principito añadió:

-Pero los ojos son ciegos. Hay que buscar con el corazón.

Cap.XXV

**- Reflexión:**

**Agua que refresca:**

Da frescura, alivia, descansa, alegra, rejuvenece. Nos da nuevo ánimo y espíritu.

Al refrescarnos es como si nos rejuveneciera, nos diera nuevo ánimo y renovara nuestro espíritu.

El agua no sólo es necesaria para la vida como una mera función biológica, sino que nos brinda el bienestar de beberla, de refrescarnos con ella, de aliviarnos del calor y mucho más si se la comparte con familiares y amigos.

Así también la oración no sólo es necesaria para la vida, sino que debe disfrutarse, dedicársele tiempo, compartirla con nuestros seres queridos.

**Palabra de Dios: Salmo 63. Mi alma está sedienta**

*«Oh Dios, tú eres mi Dios; te buscaré con afán.*

*Mi alma tiene sed de ti, mi carne te anhela  
cual tierra seca y árida donde no hay agua.*

*Así te contemplaba en el santuario,  
para ver tu poder y tu gloria.*

*Porque tu misericordia es mejor que la vida,  
mis labios te alabarán.*

*Así te bendeciré mientras viva,  
en tu nombre alzaré mis manos.*

*Como con médula y grosura está saciada mi alma;  
y con labios jubilosos te alaba mi boca.*

*Cuando en mi lecho me acuerdo de ti,  
en ti medito durante las vigiliass de la noche.*

*Porque tú has sido mi socorro,  
y a la sombra de tus alas canto gozoso.*

*A ti se aferra mi alma;  
tu diestra me sostiene.*

*Pero los que buscan mi vida para destruirla,  
caerán a las profundidades de la tierra.*

*Serán entregados al poder de la espada;  
presa serán de las zorras.*

*Más el rey se regocijará en Dios;  
y todo el que por El jura se gloriará,*

*porque la boca de los que dicen mentiras será cerrada.»*



## ACTIVIDAD N° 5: AMASANDO Y COCINANDO PAN

### - Orientación:

Relacionar con las consignas "Compartir", "Amistad", "Corresponsabilidad" y "Confianza".

### - Actividad:

Poner harina en un recipiente.

Ir agregándole agua lentamente y amasarla mirando bien lo que va pasando.

Preguntar:

- ¿Qué provoca el agua?
- ¿Cómo va quedando la masa?
- ¿Cómo podemos unir más a nuestro grupo? ¿Y la familia?
- Continuar amasando y darle forma adecuada.

Armar entre todos un buen fuego.

Cocinar el pan en una plancha o parrilla, enrosándolo en palos finos y alargados, apoyándolo en piedras planas o cualquier otra forma que necesite llama viva. (No hacer hornos).

Los panes luego pueden servir como hostias para la misa.

### - Reflexión:

#### Agua que une:

Integra, compacta, une las cosas. Es homogénea, penetra e impregna. Símbolo de comunión. El agua es un ejemplo de unidad. Los granos dispersos de la harina de trigo son unidos por el agua, creándose así una masa única que luego será pan.

El agua integra la masa, la compacta, la hace una, de manera que es imposible discriminar un grano de harina del otro.

Jesús es nuestro motivo de unión, une a los cristianos y nos hace un sólo cuerpo. Nosotros debemos actuar como el agua, siendo factores de unidad y comunión dentro del grupo y la familia. En todos los aspectos de la vida es necesaria la unidad y la complementariedad.

Así tenemos que actuar en el grupo, siendo cada vez más amigos hasta ser un grupo unido, integrado y compacto como la masa. Lo mismo en la familia y en todo lugar que la vida nos hace recorrer.

Para ser factores de unión tenemos que aprender a pensar en "nosotros" antes que en "mi", con actitudes auténticas, pacíficas, puras, sin envidiar ni competir, tratando de "Ser y no aparentar".

#### **Palabra de Dios: 1 Corintios 10, 1-4, 15-17. El agua y el pan**

*«No quiero, hermanos, que olviden que nuestros antepasados estuvieron todos bajo aquella nube, y que todos atravesaron el Mar Rojo. De ese modo, todos ellos quedaron unidos. Moisés al ser bautizados en la nube y en el mar. Igualmente, todos ellos comieron el mismo alimento espiritual y tomaron la misma bebida espiritual. Porque bebían agua de la roca espiritual que los acompañaba en su viaje, la cual era Cristo.»*



## ACTIVIDAD N° 6: APAGAR EL FUEGO

### - Orientación:

Relacionar con las consignas "Actitud crítica" y "Conciencia".

### - Actividad:

Sentarse en círculo, alrededor de un fuego.

Ir llevando al grupo a concentrarse en el fuego, en el calor que reciben, en la tranquilidad y calidez del lugar.

Hacer que cierren los ojos y acompañar con un relato en base a la importancia del fuego.

En eso, tomar un balde lleno de agua y tirarlo de un baldazo brusco sobre el fuego, intentando apagarlo.

Observar muy bien las reacciones y preguntar:

- ¿Qué sintieron?
- ¿Cuánta fuerza encierra el agua?
- ¿Qué pasa cuando se va de control?
- ¿De qué manera utilizamos mal nuestras fuerzas?

Luego acercarse a la orilla del arroyo o fuente de agua y buscar objetos modificados por la acción del agua, como ser piedras, arena o las mismas orillas.

Tocarlos, mirarlos atentamente y tratar de descubrir como fue el proceso que tuvieron.

Preguntar:

- ¿Qué poder transformador tiene el agua?
- ¿Cómo se puede utilizar bien la fuerza del agua?
- ¿Conocemos todo nuestro potencial?
- ¿Cómo podemos utilizarlo para transformar las realidades injustas?

### - Reflexión:

#### Agua poderosa:

Tiene mucha fuerza, poder, capacidad de hacer y deshacer, construir y destruir tanto lo bueno como lo malo.

El agua no siempre está quieta y tranquila, sino que tiene "fuerzas escondidas" que la hacen realmente poderosa. Puede ser un río que desborda e inunda grandes extensiones, un glaciar que arrasa con todo lo que encuentre a su paso, una lluvia que no para, un aluvión que baja de las montañas destruyendo todo, un arroyo que pule y redondea las piedras, el mar que socava y resmorona imponentes acantilados, pequeñas gotas que perforan y cavan grietas en la "piedras más duras".

Nosotros también tenemos dentro mucha fuerza y el poder de hacer y deshacer a nuestro alrededor. Podemos utilizarlo para destruir las cosas buenas o para enfrentarnos a las cosas



malas y transformarlas.

Nuestra fuerza puede arrasar con los demás como las aguas. Podemos destruir, dejarnos llevar por la violencia, ser factores de desunión y romper la alianza con Dios y con nuestros hermanos, en nuestro grupo, familia, y en la vida cotidiana. Lo hacemos también cuando pudiendo poner ganas para hacer las cosas nos ponemos de mal humor, cuando hacemos las cosas con el menor esfuerzo posible, cuando incitamos a nuestros compañeros a hacer el mal. Pero también esa misma fuerza nos permite vencer las tentaciones, dejar de lado las mentiras, combatir las injusticias, animarnos a no dejarnos llevar por la masificación y ser auténticos, a no achicarnos frente a las dificultades, a destruir todo lo que impida que se haga realidad el Reino de Dios. Hay muchas formas en que podemos utilizar bien toda la energía que Dios nos regaló.

**Palabra de Dios: Isaías 58,1-12 Lo que agrada a Dios**

«El Señor me dijo:

“Grita fuertemente, sin miedo,

Alza la voz como una trompeta;

Reprende a mi pueblo por sus culpas,  
al pueblo de Jacob por sus pecados.

Diariamente me buscan

y están felices de conocer mis caminos,

Como si fueran un pueblo que hace el bien

y que no descuida mis leyes;

Me piden leyes justas

y se muestran felices de acercarse a mí,

y, sin embargo, dicen:

“¿Para qué ayunar, si Dios no lo ve?

¿Para qué sacrificarnos, si él no se da cuenta?”

El día de ayuno lo dedican ustedes a hacer negocios

Y a explotar a sus trabajadores;

el día de ayuno lo pasan en disputas y peleas

y dando golpes crimiiales con los puños.

Un día de ayuno así, no puede lograr

que yo escuche sus oraciones.

¿Creen que el ayuno que me agrada consiste en afligirse,

En agachar la cabeza como un junco

Y en acostarse con ásperas ropas sobre la ceniza?

¿Eso es lo que ustedes llaman “ayuno”

y “día agradable al Señor”?

Pues no lo es.



*El ayuno que a mí me agrada consiste en esto:  
En que rompas las cadenas de la injusticia  
Y desates los nudos que aprietan el yugo;  
En que dejes libres a los oprimidos  
y acabes, en fin, con toda tiranía;  
en que compartas tu pan con el hambriento  
y recibas en tu casa al pobre sin techo;  
en que vistas al que no tiene ropa  
y no dejes de socorrer a tus semejantes.  
Entonces brillará tu luz como el amanecer  
y tus heridas sanarán muy pronto.  
Tu rectitud ira delante de ti  
Y mi gloria te seguirá.  
Entonces, si me llamas, yo responderé;  
si gritas pidiendo ayuda, yo te diré: "Aquí estoy".  
Si haces desaparecer toda opresión,  
Si no insultas a otros  
ni les levantas calumnias,  
si te das a ti mismo en servicio del hambriento,  
si ayudas al afligido en su necesidad,  
tu luz brillará en la oscuridad,  
tus sombras se convertirán en luz de mediodía.  
Yo te guiaré continuamente,  
daré fuerza a tu cuerpo  
y serás como un jardín bien regado,  
como un manantial al que no le falta el agua.  
Tu pueblo reconstruirá las viejas ruinas  
y afianzará los cimientos puestos hace siglos.  
Llamarán a tu pueblo  
"reparador de muros caídos",  
"reconstructor de casa en ruinas".»*

## **ACTIVIDAD N° 7. LAS BALSAS**

### **- Orientación:**

Relacionar con lo realizado en las consignas "Diálogo", "Respeto" y "Afectividad".

### **- Actividades:**

Construir balsas, que pueden ser de tamaño natural, lo suficientemente resistentes para su-



birse de a uno o de a muchos, o hacerlas a escala, tipo maqueta, agregándole más detalles. Hacer algún juego con ellas, por ejemplo carreras de velocidad, colocarle una vela encendida y realizar un recorrido sin que se apague, esquivar obstáculos o transportar elementos de distintos puntos estratégicos, algún tipo de postas y relevos, etc. Hacer que haya varios lugares o "puertos" por los que haya que pasar e ir de unos a otros.

Reunirse todos y preguntar:

- ¿Qué función cumplió el agua?
- ¿Con quienes nos relacionamos?
- ¿Cómo nos comunicamos con los demás?

### - Reflexión:

#### Agua que comunica

Vínculo, camino, medio de comunicación y encuentro con los demás. Abierta, sin fronteras. El agua ha servido desde siempre para unir a los pueblos, tanto el mar como los ríos son medios de transporte muy utilizados. Por eso las ciudades se fueron construyendo a sus orillas. La gente que vive en las costas suele tener mejor disposición para el diálogo y la aceptación de otras culturas. Así también nosotros tenemos que ser abiertos a los demás, a otras culturas y formas de pensar, a otros grupos, personas y pueblos: sin perder nuestra identidad.

**Palabra de Dios: Viajes de Pablo - Hechos 16, 11-15. Hechos 27,1-12, Mc. 4, 35-36. Mc. 5, 1-2,21. Mc. 6, 34, 45, 53-54.**

#### **Hechos 16, 11-15 Predicación en Filipos**

«Nos embarcamos, pues, en Tróade, y fuimos directamente a la isla de Samotracia, y al día siguiente llegamos a Neapolis. De allí fuimos a Filipos, que es una colonia romana y una ciudad muy importante de esa parte de Macedonia. Allí estuvimos algunos días. El sábado salimos a las afueras de la ciudad, junto al río, donde pensamos que había un lugar de oración de los judíos. Nos sentamos y hablamos del evangelio a las mujeres que se habían reunido. Una de ellas se llamaba Lidia; era de la ciudad de Tiatira y vendía telas finas de púrpura. A esta mujer, que adoraba a Dios y que estaba escuchando, el Señor la movió a poner toda su atención en lo que Pablo decía. Fue bautizada, junto con toda su familia, y después nos rogó: "Si ustedes juzgan que de veras soy creyente en el Señor, vengan alojarse en mi casa". Y nos obligó a quedarnos.»

#### **Hechos 27, 1-12 Pablo enviado a Roma**

«Cuando se decidió que debíamos embarcarnos para Italia, confiaron a Pablo y a otros prisioneros a un centurión de la cohorte imperial, llamado Julio. Subimos a bordo de un barco de Adramicio que se dirigía a las costas de Asia, y zarpamos. Iba con nosotros Aristarco, un macedonio de Tesalónica.



*Al día siguiente, llegamos a Sidón. Julio trató a Pablo con mucha consideración y le permitió ir a ver a sus amigos y ser atendido por ellos.*

*De allí, partimos y navegamos al resguardo de la isla de Chipre, porque soplaban vientos contrarios; después, atravesando el mar de Cilicia y de Panfilia, llegamos a Mira de Licia.*

*Allí, el centurión encontró un barco alejandrino que iba a zarpar rumbo a Italia, y nos hizo embarcar en él.*

*Durante varios días, navegamos lentamente y, a duras penas, llegamos a la altura de Cnido. Como el viento era desfavorable, navegamos al resguardo de la isla de Creta hacia el cabo Salmoné, y después de haberlo bordeado con gran dificultad, llegamos a un punto llamado Buenos Puertos, cerca de la ciudad de Lasea.*

*Ya había transcurrido bastante tiempo y la navegación se hacía peligrosa, porque había pasado la época del Ayuno solemne. Entonces Pablo les advirtió:*

*“Amigos, veo que la navegación no podrá continuar sin riesgo y sin graves pérdidas, no sólo para la carga y el barco, sino también para nuestras propias vidas”.*

*Pero el centurión confiaba más en el capital y en el patrón del barco que en las palabras de Pablo; y como el puerto no se prestaba para invernar, la mayoría opinó que era mejor partir y llegar cuanto antes a Fenice, un puerto de Creta que mira hacia el suroeste y el noroeste, para pasar allí el invierno.»*

#### **Marcos 4, 35-36**

*«Al atardecer de ese mismo día, les dijo: “Cruzemos a la otra orilla”.*

*Ellos, dejando a la multitud, lo llevaron a la barca, así como estaba. Había otras barcas junto a la suya.»*

#### **Marcos 5, 1-2,21.**

*«Llegaron a la otra orilla del mar, a la región de los gerasenos.*

*Apenas Jesús desembarcó, le salió al encuentro desde el cementerio un hombre poseído por un espíritu impuro.*

*El habitaba en los sepulcros, y nadie podía sujetarlo, ni siquiera con cadenas.*

*Muchas veces lo habían atado con grillos y cadenas pero él había roto las cadenas y destrozado los grillos, y nadie podía dominarlo.*

*Día y noche, vagaba entre los sepulcros y por la montaña, dando alaridos e hiriéndose con piedras.*

*Al ver de lejos a Jesús, vino corriendo a postrarse ante él, gritando con fuerza: “¿Qué quieres de mí, Jesús, Hijo de Dios, el Altísimo? ¡Te conjuro por Dios, no me atormentes!”.*

*Porque Jesús le había dicho: “¡Sal de este hombre, espíritu impuro!”.*

*Después le preguntó: “¿Cuál es tu nombre?”. El respondió: “Mi nombre es Legión, porque somos muchos”.*

*Y le rogaba con insistencia que no lo expulsara de aquella región.*



*Había allí una gran piara de cerdos que estaba paciendo en la montaña. Los espíritus impuros suplicaron a Jesús: “Envíanos a los cerdos, para que entremos en ellos”. El se lo permitió. Entonces los espíritus impuros salieron de aquel hombre, entraron en los cerdos, y desde lo alto del acantilado, toda la piara –unos dos mil animales– se precipitó al mar y se ahogó. Los cuidadores huyeron y difundieron la noticia en la ciudad y en los poblados. La gente fue a ver qué había sucedido. Cuando llegaron a donde estaba Jesús, vieron sentado, vestido y en su sano juicio, al que había estado poseído por aquella Legión, y se llenaron de temor. Los testigos del hecho les contaron lo que había sucedido con el endemoniado y con los cerdos. Entonces empezaron a pedir a Jesús que se alejara de su territorio. En el momento de embarcarse, el hombre que había estado endemoniado le pidió que lo dejara quedarse con él. Jesús no se lo permitió, sino que le dijo: “Vete a tu casa con tu familia, y anúnciales todo lo que el Señor hizo contigo al compadecerse de ti”. El hombre se fue y comenzó a proclamar por la región de la Decápolis lo que Jesús había hecho por él, y todos quedaban admirados. Cuando Jesús regresó en la barca a la otra orilla, una gran multitud se reunió a su alrededor, y él se quedó junto al mar. »*

## ACTIVIDAD N° 8: LOS SIGNOS DE LA EXPERIENCIA

### - Orientación:

Celebración de la Misa. Relacionar con lo realizado en las consignas "Santidad" y "Testimonio".

### - Actividad:

Previamente a la celebración armar nueve grupitos y que cada uno se ocupe de una característica del agua descubierta en la experiencia.

Que recuerden la actividad donde se haya aprendido sobre esa característica del agua y busquen símbolo u objeto que la represente.

Puede ser algo de lo que usaron en la misma actividad, por ejemplo el recipiente para el "Agua disponible", la piedra pulida del "Agua poderosa" o un poco de barro del "Agua que limpia".

A partir del símbolo, que preparen una síntesis con las ideas principales.

Ambientar el lugar, ensayar los cantos y terminar de preparar todos los detalles.

Reunirse en el lugar de reflexión y comenzar la celebración de la misa.

Cada grupo presenta el signo sobre la característica del agua y explica la síntesis que preparó. Si es necesario, redondear las presentaciones remarcando las ideas principales.



El celebrante concluye la homilía comentando la lectura, relacionando con lo anterior e invitando a poner en práctica las enseñanzas del agua para transformar la vida cotidiana. Llevar como ofrenda los mismos signos presentados en la homilía. Presentar también el pan que los chicos hicieron, el agua bendita que acompañó toda la experiencia y el vino. Comulgar bajo las dos especies, explicando la presencia del agua junto al vino.

### **- Reflexión:**

#### **Ofrecer el agua:**

En toda la experiencia fuimos aprendiendo a ser auténticos y no aparentar cosas falsas. A lo largo de la experiencia Jesús nos dijo muchas cosas a través del agua. María nos invita a hacer lo que Jesús nos dice. Todo lo que vivimos y aprendimos del agua lo ofrecemos a Jesús. "Pongamos nuestra agua en las tinajas." Pongamos todo lo que realmente somos y vivimos en la experiencia, dejando de lado las apariencias.

#### **Transformarnos y transformar:**

Jesús utilizó esa agua para hacer el milagro: a partir de un agua clara y transparente que había en las tinajas, la transformó en algo nuevo. Jesús nos transforma cuando nos presentamos como somos, sin aparentar, como el agua de las tinajas. A partir que nos reconozcamos como somos y descubramos todas las características del agua, y las pongamos a disposición de Jesús, podremos transformarnos en algo nuevo y transformar el grupo, la familia y el mundo en el que vivimos. En la Eucaristía renovamos nuestra alianza con Dios: debemos morir a nosotros, "hacer lo que Él nos diga" y resucitar con Él, dejándonos transformar, dejándonos cambiar, como el agua en vino. Eso es vivir la consigna: dejar de aparentar, comenzar a ser... La experiencia del agua nos compromete a ser como el agua en nuestras actitudes para que los que aprendimos no quede como una simple "aparición" sino que "sea" realidad.

#### **Palabra de Dios: Jn 2,1-7. Las bodas de Caná**

*«Al tercer día hubo una boda en Caná, un pueblo de Galilea. La madre de Jesús estaba allí, y Jesús y sus discípulos fueron también invitados a la boda. Se acabó el vino y la madre de Jesús le dijo: «Ya no tienen vino.» Jesús le contestó: «Mujer, ¿Por qué me dices esto? Mi hora no ha llegado todavía.» Ella dijo a los que estaban sirviendo: «Hagan todo lo que él les diga.» Había allí seis tinajas de piedra, para el agua que usan los judíos en sus ceremonias de purificación. En cada tinaja cabían de 50 a 70 litros. Jesús dijo a los sirvientes: «Llenen de agua estas tinajas». Las llenaron hasta arriba.»*

**Segunda parte: Jn 2, 8-11 Las bodas de Caná**

«Y Jesús les dijo: “Ahora saquen un poco y llévenselo al encargado de la fiesta”. Así lo hicieron. El encargado de la fiesta probó el agua convertida en vino, sin saber de dónde había salido; solo los sirvientes lo sabían, pues ellos habían sacado el agua. Así que el encargado llamó al novio y le dijo: “Todo el mundo sirve primero el mejor vino, y cuando los invitados ya han bebido bastante, entonces se sirve el vino corriente pero tú has guardado el mejor vino hasta ahora”. Esto que hizo Jesús en Caná de Galilea fue la primera señal milagrosa con la cual mostró su gloria. Y sus discípulos creyeron en él.»

**ACTIVIDAD N° 9: ENCUENTRO CON LAS FAMILIAS****- Orientación:**

Cierre de la experiencia. Relacionar con lo realizado en la consigna "Familia". Además del cierre de la experiencia en sí, es una buena oportunidad para acercar a las familias, interiorizarlas de lo que van haciendo los chicos, que los mismos chicos se sientan apoyados y motivar para la Renovación de la Promesa que se realizará pronto.

**- Actividad:**

Previamente tener organizada una recepción sorpresa para los chicos en la que estén los padres y familiares.

Crear un ambiente de fiesta, con música, adornos y algo para compartir.

Al llegar de la experiencia, sin que todavía sepan nada, hacer entrar a los chicos a la sala donde están todos esperándolos y recibirlos con un fuerte aplauso.

Sentarlos en ronda, con las familias alrededor.

Explicar brevemente el lema de la experiencia, a modo de presentación y motivación.

Que cada participante comparta su comentario de la experiencia a partir de las preguntas:

- » ¿Qué te gustó más?
- » ¿Qué te gustó menos?
- » ¿Qué aprendiste?
- » ¿Cómo lo vas a poner en práctica?

Completar la explicación de los chicos presentando un resumen de lo realizado. Explicar brevemente a las familias (y recordárselo a los chicos) las características del agua que fueron descubriendo. Se puede acompañar con algún cartel gráfico.

Comentar sobre la importancia de la familia para los chicos.

Dar espacio para preguntas de los padres u otras inquietudes. Aprovechar a invitar a las familias a la Renovación de la Promesa que pronto harán los chicos.

Proponer pasar a compartir lo que trajeron para comer, poner música y distender el ambiente dejando que cada chico se junte con sus familiares y sus amigos.



Entregar un recuerdo: puede ser un frasquito con un poco del agua bendita de la experiencia o una tarjeta alusiva al agua, con el lema, la fecha y la firma de todos los participantes como símbolo del compromiso de acompañarse entre todos.

Terminar rezando una oración sobre el agua.

### **Oración del agua**

“Alabado seas mi Señor por la Hermana Agua, la cual es muy útil, y humilde, y preciosa y casta.”  
Así como San Francisco oró lleno de gratitud por la Hermana Agua, así nosotros oramos agradecidos por su generosidad para sostener la vida.

Oh agua, en tu misteriosa belleza haces florecer el desierto.  
Una minúscula gota, reunida con miles de gotas,  
riega las semillas y las futuras cosechas para alimentarnos nosotros y todas las criaturas.  
Una minúscula gota multiplicada,  
sacia nuestra ardiente sed

Más de tres cuartas partes de nuestros cuerpos,  
como el cuerpo de la tierra, son de agua.  
Somos gente de agua.  
Somos un planeta de agua.

Oh Dios contrastivo,  
que con tu divino sople sobre las aguas creaste cuanto existe,  
te pedimos perdón por nuestro uso negligente del agua,  
por nuestras actitudes que no la respetan y la contaminan,  
y te suplicamos nos concedas sabiduría para conservarla y cuidarla.

En este tiempo de sequías,  
así como esperamos y buscamos el regalo de la lluvia sobre la tierra,  
esperamos también la lluvia de la gracia sobre nuestras almas.

Ven en nuestra ayuda y  
libéranos del odio, la codicia, el temor,  
y nuestra falta de amor hacia tus dones sobre la tierra.  
Transfórmanos en ríos de agua viva,  
de modo que a nuestro paso reverdezca la vida,  
la esperanza y el amor por la tierra y por todas las personas.

Todo esto te lo pedimos a ti,  
Dios Creador, fuente de la Gracia,  
por Jesucristo, Palabra Eterna,  
y el Espíritu, Manantial de Sabiduría.

AMÉN.



**- Reflexión:**

**La familia:**

Un lugar importante para vivir la consigna será en la familia: allí tenemos que ser y no aparentar, allí tenemos que transformarnos y transformar la realidad poniendo en práctica cada una de las actitudes que aprendimos del agua.

Los padres tienen que saber comprender y ayudar a sus hijos a cumplir este compromiso.

## EVALUACIÓN

.....

### **Tomando mate**

Te proponemos completar las siguientes frases a modo de evaluación del trabajo de la consigna.

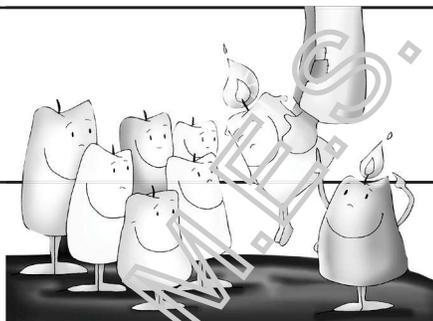
- La preparación de la experiencia fue...
- La preparación de los elementos para cada actividad (tiempos, lugares, materiales, etc) fue...
- Me costó...
- Lo que más me gustó fue...
- Creo que faltó...
- Con ella descubrí...
- Lo que me sorprendió...
- Lo que siento que necesito seguir trabajando con los Rastreadores/Hogueras es...



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# RENOVACIÓN DE LA PROMESA



Ya se han realizado todas las consignas y la experiencia del agua. Los rastreadores-hogueras están esperando el momento de la Renovación de la Promesa. La celebración es un momento de alegría para compartir con las familias y con toda la comunidad.

## OBJETIVOS CUMPLIDOS

Que los rastreadores-hogueras puedan:

- » Aprender resumido todo lo realizado durante la meta, rescatando las lecciones más importantes.
- » Entender lo que implica el compromiso que van a asumir.
- » Predisponerse para realizar conscientemente la renovación de la promesa sintiéndola como un deseo profundo de comprometerse con su estilo de vida.

## ACTIVIDADES

Hay algunas propuestas de actividades para el último encuentro de la meta en preparación directa a la Renovación de la promesa. Entre otras cosas, tanto en Viaje en Globo, Las huellas como en El Tobogán se invita a los chicos y chicas a redactar el compromiso que asumirán como grupo en la Renovación. La otra actividad consiste en el desarrollo mismo de la Celebración de la Renovación de la Promesa, con sus momentos y simbolismos esenciales. Es importante darle un marco de fiesta y promover la participación de las familias y toda la comunidad, que dan respaldo y son testigos del compromiso que hacen los chicos.

- 1 – Viaje en globo
- 2 – Huellas en el camino
- 3 – El tobogán
- 4 - Celebración de la Renovación de la Promesa

### ACTIVIDAD N° 1 – VIAJE EN GLOBO

#### Orientaciones:

La actividad pretende reflexionar sobre los valores trabajados durante el año para que el gru-



po resalte las enseñanzas más importantes.

**- Actividad:**

Tener preparadas cajas o latas forradas, piedras con un lado liso, troncos cortados u otro elemento similar que permita escribir sobre alguna de sus caras y que de idea de algo pesado. Unas tres para cada integrante del grupo.

Explicar que a lo largo de la meta, encuentro a encuentro, consigna a consigna, han ido descubriendo numerosos valores que son importantes para la vida del grupo y de cada uno.

Aclarar el concepto de "valor" procurando que todos entiendan lo mismo, para evitar diferentes interpretaciones que luego confundan.

Entre todos ir recordando los diferentes valores y armar una lista.

No corregirla, ya el hecho que de algunos se hayan olvidado o lo expresen con otras palabras muestra una jerarquización e interpretación que es lo que se pretende.

Que cada chico escoja los tres valores que estime más importantes y los anote cada uno de ellos en una caja diferente. Para que la actividad sea más dinámica sería ideal que los valores no se repitieran, pero si esto ocurre no hay que interferirlo, ya que la mayor frecuencia estaría indicando un criterio más o menos común que puede facilitar la elección.

Ambientar la situación, invitando al grupo a embarcarse en un imaginario viaje en globo aerostático, para lo cual sus integrantes se sientan en círculo y ubican todas las cajas al centro, de manera que los valores queden a la vista de todos.

Explicar que esas cajas constituyen su "equipaje", pero como éste pesa demasiado, el globo tiende continuamente a perder altura, por lo que es necesario aligerar la carga. Entonces deberán decidir como grupo, en un breve debate cuál es el valor que se lanzará al vacío. Si en cinco minutos no hay acuerdo, no habrá otra solución que decidirlo por votación aunque se trate de una forma de decidir de menor calidad que el consenso, pero no hay otra alternativa, ya que de lo contrario el globo se caerá.

Acompañar al grupo en su viaje imaginario y cada tanto avisarles que están en situación de peligro, que el globo ha comenzado de nuevo a perder altura y que deben desprenderse de otro peso.

Cada vez que un valor sea descartado por considerárselo de menor importancia que los otros, el hecho se representará simbólicamente arrojando la caja correspondiente fuera del círculo.

Continuar rápidamente con el debate del valor siguiente, ya que seguramente de nuevo se producirá una situación de peligro. Es fundamental recalcar que la eliminación de algunos valores se realiza por razones de fuerza mayor, lo que no significa que ellos carezcan de importancia.

Continuar con el viaje hasta dejar unos seis valores, que serán aquéllos que el grupo considera como los más importantes, sin los cuales nada tiene sentido.

Redondear preguntando:

¿Cómo queremos continuar?

¿Qué pasos queremos dar ahora?



En base a los valores seleccionados y todo lo conversado, redactar el compromiso que asumirán al hacer la renovación de la promesa. Acompañar con mucha atención este momento.

Una alternativa puede ser reemplazar el globo aerostático por un bote salvavidas, del cual los elementos deberán ser arrojados para evitar que se hunda.

### - Reflexión:

Dios no creó libres, la persona se construye libre, se construye mediante un largo proceso de opciones, de avances a veces más rápidos y a veces más lentos. Es indispensable tener una finalidad, un objetivo y los sueños que tomen forma en un proyecto de vida a realizar. Jesús nos muestra ese ideal y tenemos la opción de intentar hacerlo realidad o de resignarnos. Por eso si queremos seguir el Reino de Dios, en comunidad podemos ir descubriendo los pasos para alcanzarlo.

Es importante establecer una jerarquía de valores que guíe la conducta personal y la vida social. El hecho de poner prioridades no implica que los que son descartados primeros no sean valores, sino que hay que hacer las opciones con mucho criterio, y toda opción supone algo que se toma y algo que se deja. Si bien todos son importantes y necesarios, se trata de acentuar algunos valores para darles más importancia. Así como ya es una opción que a lo largo de la meta se hayan tratado algunos valores de todos los que se podrían enumerar, también ésta jerarquización de valores implica una opción y comprometerse a futuras opciones.

Armar la escala de valores es una tarea de toda la vida. Constantemente hay que seguir reflexionando y puliendo la escala de valores tanto personal como comunitariamente.

La renovación de la promesa es decir que "sí" nuevamente a la promesa de querer ser fiel al llamado de Cristo, de querer realizarse como hombre o como mujer cristiana, de querer ser parte de una comunidad, de vivir la Ley de Honor, de seguir siendo explorador.

Es la opción de volver a decir que sí, de hacer más grande y comprometido ese "sí". Es afirmar todo lo caminado a lo largo de la meta, todo lo compartido en el grupo, en la familia y en la vida cotidiana para poder dar un paso más y continuar caminando por la aventura de ser explorador.

### **Palabra de Dios: El nacimiento de Jesús (Lc. 2,1-7)**

*«En aquella época apareció un decreto del emperador Augusto, ordenando que se realizara un censo en todo el mundo.*

*Este primer censo tuvo lugar cuando Quirino gobernaba la Siria.*

*Y cada uno iba a inscribirse a su ciudad de origen.*

*José, que pertenecía a la familia de David, salió de Nazaret, ciudad de Galilea, y se dirigió a Belén de Judea, la ciudad de David, para inscribirse con María, su esposa, que estaba embarazada. Mientras se encontraban en Belén, le llegó el tiempo de ser madre; y María dio a luz a su Hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el albergue.»*



## ACTIVIDAD N° 2 – HUELLAS EN EL CAMINO

### - Orientaciones:

La actividad busca poner en perspectiva el camino recorrido durante el año, de manera que el grupo reconozca la importancia de los valores trabajados en el camino que sigue por delante.

### - Actividad:

Ir a un lugar con aspecto de camino, preferentemente de tierra y ubicarse de manera que todos puedan verlo.

Explicar que a lo largo de la meta, encuentro a encuentro, consigna a consigna, han ido descubriendo numerosos valores que son importantes para la vida del grupo y de cada uno.

Aclarar el concepto de "valor" procurando que todos entiendan lo mismo, para evitar diferentes interpretaciones que luego confundan. Invitar a recordar las distintas actividades realizadas en la meta y los valores descubiertos. De a uno, se van ubicando en una parte del camino, y quedándose allí cuentan algo sobre una de las consignas realizadas que le haya parecido más importante. Si son pocos chicos, que cada uno cuente sobre varias de las consignas, tratando que se mencione algo de todas las consignas.

Se puede acompañar escribiendo el nombre de la consigna, una frase relacionada o un objeto de la naturaleza que la represente.

Cuando hayan pasado todos, invitar que dejen marcada con fuerza su huella en el lugar que estén, dejar también la palabra u objeto elegido y volver a donde estaban antes sin borrar las otras huellas.

Contemplar el camino que quedó dibujado y preguntar:

¿Hacia dónde nos conduce?

¿Qué pasos queremos seguir dando?

En base a todo lo conversado, redactar el compromiso que asumirán al hacer la renovación de la promesa. Acompañar con mucha atención este momento.

Otra posibilidad es dibujar en el suelo o en un afiche grande para que quede como memoria de la vida del grupo.

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

## ACTIVIDAD N° 3 – EL TOBOGÁN

### -Orientaciones:

La actividad pretende que el grupo pueda ver los contenidos trabajados como parte de un ciclo de formación que está a punto de cerrarse y volver a comenzar a partir del compromiso que ellos asuman al renovar su promesa.

**- Actividad:**

Ir a un lugar donde haya un tobogán o tener preparada una imagen de él. Compararlo con la meta que termina, en la que han ido subiendo paso a paso a lo largo de los encuentros grupales.

Recordar las distintas actividades realizadas y analizar los cambios de actitudes que se notan con respecto al comienzo, las dificultades superadas y las cosas que aún falta mejorar.

Ir colocando en cada escalón del tobogán algunas palabras claves que resuman lo conversado. Presentar el sentido de la renovación de la promesa y conversar sobre él para que se entienda, pero sin dar todavía respuestas

Relacionar la renovación con las opciones del tobogán de "tirarse" o "volverse atrás".

Dejar un momento de silencio y reflexión personal.

Invitar a redactar el compromiso que asumirán al hacer la renovación de la promesa. Acompañar con mucha atención este momento.

Comentar sobre los nuevos desafíos que les esperan

- **Reflexión:** Ver actividad N°1.

- **Palabra de Dios:** Ver actividad N°1.

**ACTIVIDAD N° 4 - CELEBRACIÓN DE LA RENOVACIÓN DE LA PROMESA****- Actividad:**

Con anterioridad, tener armando un fuego en el que junto a los leños haya unas antorchas, (una para cada uno) pero sin que se note la diferencia. Tener en cuenta que están reunidos tanto los exploradores que van a realizar la renovación y los demás exploradores, como las familias, amigos y todos los que quieran compartir tan importante momento. Por lo tanto además de utilizar el lenguaje exploradoril, "traducirlo" para que todos puedan entender y valorar la celebración.

Si en la misma celebración hay también promesas, otras renovaciones o reafirmaciones no hace falta repetir las explicaciones y los signos ya utilizados o los que se utilizarán próximamente, sino unirlas en una sola celebración en la que se va transitando, representando y explicando todo el camino exploradoril.

Si además hay también premiaciones, cambio de abanderados, otras menciones o actos varios, tratar de no mezclarlas con la celebración para que no se diluya la importancia de la renovación ni se pierda la concentración de los chicos y la de sus padres.

El esquema de celebración propuesto se puede simplificar y hacerlo con menos elementos y despliegue, pero respetando el momento central de la transformación de la hoguera en antorchas que encierra el sentido de la Renovación de la Promesa

Comenzar la celebración cantando una canción elegida (o compuesta) por los rastreadores y hogueras que harán la renovación de la promesa.



Explicar las características generales de la meta de Rastreadores y Hogueras, como el emblema, los objetivos y el lema. Es conveniente ilustrarlo con un buen dibujo o cartel escrito.

Presentar a los chicos y chicas que harán la renovación, cada uno por su nombre.

Hacer que pasen adelante y expliquen lo que fue para ellos la meta de Rastreadores y Hogueras, contando también alguna experiencia destacada o mostrando algo de lo que han hecho.

Hacer juntos por última vez el grito del lema de la meta y quitarse los emblemas actuales.

Hacer un breve relato de las metas anteriores mostrando cómo se llegó a encender el fuego y a construir la Iglesia alrededor.

Mientras tanto que los chicos y chicas se ubiquen en círculo alrededor del fuego previamente armado y encenderlo.

Se puede también colocar algunos "ladrillos" simbólicos (tubos, cajas o maderas) a los cuales se suban representando la Iglesia y una imagen de Don Bosco para ambientar la escena, imitando el emblema de la meta.

Invitar a los rastreadores y hogueras a formular la renovación de la promesa.

Uno de los chicos en representación de todo el grupo, lee el compromiso que asumen.

En representación de toda la comunidad exploradoril, aceptarlos como nuevos Baqueanos y Antorchas.

En ese momento, se acercan al fuego y cada uno toma una antorcha y la levanta en alto.

Simultáneamente ir retirando los ladrillos de la Iglesia y la imagen de Don Bosco y colocar en un lugar alto y visible las estrellas de la cruz del sur.

Acompañar con la explicación de la nueva meta y su emblema.

Gritar fuerte el lema de la nueva meta.

Invitar a los padres a colocarle los nuevos emblemas.

Concluir cantando otra canción.

### **La Carpa**

#### **- Se comparte:**

Ambientar mostrando una imagen del emblema de Rastreadores/Hogueras y uno de Baqueanos/Antorchas.

#### **- Se reza y se celebra:**

Leer el Evangelio de "**El nacimiento de Jesús**" (Lc. 2, 1-7)

A continuación, leer el cuento "**En la huella**".

*Habían decidido nacer como la gente. Pero un decreto impersonal había obligado a su madre a ponerse en camino.*

*Los hombres no lo dejarían nacer en su casa. Allí tal vez quedó la cunita que le habían preparado; y las vecinas que habrían venido a compartir la alegría y los pequeños servicios que trae*



acollarado el nacimiento de un hombre.

*Pero el emperador había querido saber cuántos hombres estaban bajo su imperio, y él había obligado a que el hijo del hombre naciera en ruta.*

*Allá en Belén había una posada para los peregrinos. Y allí Dios había decidido que naciera su hijo. Porque entre los miles y miles de techos que el hombre se había levantado para guarecerse, el Padre había elegido desde toda la eternidad a ese albergue para que fuera lo primero que viera su hijito al nacer. Guarida contra el desamparo, lugar de acogida, un techo de Hombre para un Dios nacido en ruta y el Padre lo había elegido en serio. Porque allí había encontrado su complacencia.*

*Allí había ido preparando desde tiempo antiguo todo aquello que quería tenerle dispuesto a su hijo para su llegada a tierra de hombres. Y esa tarde todo estaba dispuesto. Todo. Sólo había una cosa. Esa que Dios ha querido no poder decidir por sí mismo. Lo único que faltaba era que el dueño del albergue dijera que sí. y dijo que no. No sé lo que había pasado. A lo mejor esa tarde ya había tenido que decir demasiados no. Tal vez estaba cansando harto de que vinieran a pedirle alojamiento, cuando sus capacidades estaban colmadas. Quizá estaba dolido por algo. Con bronca. No sé. Pero el hecho fue que dijo que no. Y un "no" categórico y sin apelación. No había lugar para ellos en la posada.*

*¡Pobre Hombre! Pensó que se la negaba a una pareja de hombres. Y en realidad se la estaba negando al Padre, que lo invitaba a ser el desembarcadero de su actuar en la historia. Ese «no», que le salió tal vez como uno más de la serie, lo desplazaba a él para siempre de la historia de la salvación. Desde ahora todas las generaciones lo llamarían: "infeliz" al verlo sentado al borde del camino con un "no" cristalizado entre los labios. Justamente a él, que estaba destinado para encabezar la caravana de hombres que acogerían al Señor en su casa y allí quedó su albergue como inmensa tapera histórica. Albergue destinado a acoger a Dios en beneficio de los hombres. Y ahora despreciado de los hombres por no haber aceptado a Dios.*

*Pero el "no" de un hombre a Dios, no detiene el "sí" de Dios a los hombres. Como el "no" de un cerro no detiene el "sí" de un río. Simplemente el río irá a regar el valle buscando por los bajos un curso nuevo. Y así también fue que el señor se fue a nacer en una tapera. Tapera que no pudo decir que no, porque quizá no tenía puerta para cerrarse.*

*No. No es que el Señor hubiera elegido esa pobreza para nacer en ella. Fueron los hombres los que lo obligaron a ir a la pobreza. Dios quería nacer entre los hombres. Y los hombres con posibilidad de obrar, optaron por el no y entonces Dios siguió su ruta hacia la pobreza, que es la que tiene menos capacidades de optar. Por eso el Señor nació en una tapera. Gruta sin puertas con un "sí" olvidado dentro, y Dios necesitaba al menos de ese pobre sí, para nacer. Porque no hay nada más imparible que un parto. Pero el parto necesita en la historia, de un lugar donde realizarse.*

*Sobre todo si en ese parto, lo que va a nacer para un pueblo es el mismo Dios.*

Plantear la opción de ser "tapera" o "posada", relacionándola con la renovación de la promesa. Luego de un momento de silencio que cada uno exprese sus impresiones personales.

Como preparación a la renovación que harán próximamente, leer el compromiso que redacta-



ron y pedir la ayuda de Dios para hacer realidad ese compromiso.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



# **LAS AVENTURAS DE BUI CAMEY**

*Libro III "Rastreadores"*

## **BUI CAMEY** **tras el Rastro del Lobo**

VERSION ORIGINAL

### **INDICE**

Capítulo I: **"ALGO MAS QUE UNIDAD"**

Capítulo II: **"EN BUSCA DEL PEQUEÑO LOBO SOLITARIO"**

Capítulo III: **"LA PATRULLA VERDADERA"**

Capítulo IV: **"EL MONTAÑES Y LAS AVEJAS"**

Capítulo V: **"EL MONTAÑES Y LAS TUMBAS DE LOS INDIOS"**

Capítulo VI: **"SIGAMOS TENIENDO FE"**

Capítulo VII: **"LA CONSIGNA TAN DESEADA"**



En este libro han sido incluidos los siguientes cuentos que el propio Don Bosco relataba a sus jóvenes (del libro Un gran pescador de almas):

- Imitar a las Abejas (Capítulo IV)
- Muertos que no... contestan (Capítulo V)

Dedicado a mi querido Batallón

**Enrique José Nieva**  
*Enero 1987*



## CAPITULO I

### *“Algo más que unidad”*

El verano llegaba ya a las praderas de las tierras de BUI CAMEY, venido quien sabe de dónde, detrás de aquellas montañas, del cielo, del mar, nadie lo sabe pero los corazones de los jovencitos exploradores ya delataban su inminente arribo.

Con él llegarían los días para ir de pesca, para excursionar por donde sea y para volver a las aventuras.

La Patrulla de Fuego allí estaba, su punto de reunión, su reducto escuela era el refugio en el campo del árbol, y a él acudían cuando BUI CAMEY organizaba alguna actividad.

Todos los integrantes de la patrulla, salvo BUI CAMEY, debido a que eran huérfanos vivían en distintas casas de familias que los acogían como a un miembro más.

Y bueno, llegaba el verano y había que arreglar el refugio. Buí entonces se abocó a la tarea de convocar a todos. Casa por casa fue y a todos invitó y juntos ese día volvieron a arreglar su pequeño refugio, al que los vientos del invierno habían maltratado.

Fue otro día en que lo desafiaron a BUI CAMEY y a toda la Patrulla a jugar a la pelota y sin echarse atrás Buí fue en busca de todos sus amigos. Por cada casa pasó para conformar el equipo y ese día no lo olvidarán porque perdieron casi por escándalo.

En aquella otra oportunidad Buí fue convocado por el Intendente del pueblo que le pediría que junto a toda la patrulla ayude en la colecta que anualmente se realizaba allí, en beneficio de la casa de ancianos. Ante dicho pedido, el jovencito BUI CAMEY volvió a ir en busca de los integrantes de la Patrulla y reunidos todos colaboraron en la organización de aquella obra de bien.

Ese otro día, no era como cualquier otro. Era el cumpleaños de NENEO RUCA y para festejárselo BUI CAMEY organizó una fiesta en el refugio en el campo del árbol, cada uno debía llevar algo, entonces debió pasar casa por casa y esa tarde el cumpleaños feliz y la infaltable malteada a NENEO le dieron.

El indiecito BUI CAMEY, aquel día estaba aburrido y ante la esperanza de encontrar a algún amigo fue al refugio. Allí estuvo casi toda la tarde y nadie fue.

¿Qué es lo que pasa? Se preguntaba BUI CAMEY y casi más enojado se decía “¿es que si yo



no voy a buscarlos no vendrán? ¡pués esta vez no iré!

Mientras volvía para su casa seguía pensando y diciéndose “¡me quejaré al Abuelo Líder, me tendrá que escuchar!...

Su ceño fruncido fue la mejor carta de presentación ante él.

– Quiero hablarte Abuelo Líder, es respecto a la Patrulla

– (Siempre con la debida paciencia el Abuelo MACHINCO lo escuchó diciéndole primero) Como no mi amigo, pero deja de lado tu enojo si es que quieres hablar con acierto y dime nomás.

– Creo que algo anda mal en la Patrulla. Es la unidad lo que no marcha

– A ver veamos mi BUI CAMEY. Si no he observado mal, los he visto a todos juntos jugar a la pelota, arreglando el refugio, colaborando en la colecta y en el cumpleaños de NENEO, ¿no es así?

– Así es Abuelo, pero ...

– (El Abuelo lo interrumpió) mi amigo en la Patrulla reina el espíritu de unidad pero ello no es suficiente. Los adobes de esta pared están unidos y solo forman una pared y no esperes nada mas de ellos, pues de barro y paja son, pero sí espera mucho más de la Patrulla, pues quien la forma no son adobes, sino exploradores.

No basta que la Patrulla esté unida y lo está, sino no se reunirían para trabajar, jugar y ayudar, pero sí le falta el espíritu de familia.

– ¿Familia? ¿Pero cómo?

– Como toda familia. Si en verdad la Patrulla fuera una familia no haría falta que tú vayas casa por casa en su búsqueda, pues ellos acudirían al refugio como si fuese su hogar.

O acaso en una familia hay quien cada día los busca para reunirse alrededor de la mesa.

O acaso como toda familia no son ustedes uno del otro hermanos?

– ¿Y si debemos ser una familia, quien será nuestro Padre y nuestra madre?



– El Gran Señor es nuestro Padre y por ello hermanos en El somos todos, y su Madre María es también nuestra Madre que nos ama y nos auxilia.

Mi querido BUI CAMEY, no basta con que hayan afianzado el grupo, ahora deben **HACER DE LA PATRULLA, UNA FAMILIA.**

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



## CAPITULO II

### *“En busca del pequeño lobo solitario”*

Lo que su abuelo le dijera sobre la patrulla, tenía a Buí ciertamente desconcertado. Todo el día y en todo momento pensaba sobre el tema. Gustaba caminar para idear una solución al problema ¿pero era un problema en realidad?.

Si lo hubiesen visto al pobre BUI CAMEY en esos días, era capaz de pasar por entre una muchedumbre sin escuchar ni oír lo que a su alrededor sucedía. Solía regresar a su casa con sus zapatos embarrados o mojados, era que ni siquiera miraba por donde caminaba.

Aquel día sábado y caluroso, lo veía al pequeño explorador caminar rumbo al pueblo, por supuesto siempre con la idea de cómo hacer de la Patrulla una familia. Su andar se detuvo cuando sin quererlo chocó a un señor, quien mirándolo con marcado enojo le dijo a Buí:

– No miras por donde caminas (para luego seguir en un loco intercambio de palabras con un numeroso grupo de personas) es así como les digo, hay un lobo que merodea nuestros campos ...

Y tantos fueron los gritos de aquellos hombres que lograron sacar a Buí de todos sus pensamientos.

“Formemos grupos para ir en su búsqueda” decía uno. “matémoslo” era quizás el grito de la mayoría. BUI CAMEY miraba sin nada decir, quedándose entre la muchedumbre hasta que alguien lo apartó del brazo.

Vé niño, ve a tu casa que un lobo malo anda por estos lugares

– ¿Y como sabe usted que es malo? (le respondió Buí)

– Todos los lobos son malos y más este lobo que se encuentra alejado de su manada. Por ello, lo buscaremos y lo mataremos, por el bien de todos.

Buí Camey quedó mirándolo por unos instantes, pensando en lo que ese hombre le había dicho, buscándole algo de sentido aunque no podía entender tantas cosas sin razón.

Cuando volvió en sí, se acomodó su morral, se ajustó el cinturón y a la carrera hacia su casa se dirigió. En su camino se encontró con HUINCUL, al que le comentó lo sucedido y le pidió que avisara al resto de la Patrulla para que se reunieran en el refugio en el campo del árbol.



Cansado, cansadísimo llegó Buí a su hogar y sin recuperar el aliento fue junto a su Abuelo.

– Sí, Buí no me lo digas, ya me he enterado. Es necesario reunir a la Patrulla de Fuego.

– Ya, ya Abuelo, ya se estarán reuniendo, HUINCUL les habrá avisado ya.

Al llegar, la Patrulla ya se encontraba reunida en el refugio, estaban todos ellos ÑORQUINCO, MAMUIL, AÑELO, TREVILIN, HUINCUL, CHIUIDO, NENEO RUCA y HUFCHULAFQUEN, y allí escucharon muy atentos los que el Abuelo Líder les dijera:

– ¿Han oído los rumores en el pueblo? Pues no dicen toda la verdad. Es cierto que un lobo transita por nuestros campos, pero según sus huellas es porque se dirige hacia las montañas, allí lo espera su manada.

– ¿Y si no llegase? (preguntó MAMUIL)

– Entonces su manada se disgregará, y quedará indefensa ante los peligros de los bosques.

ÑORQUINCO quien tenía a su lado a su fiel amigo y mascota, el perrito ÑORQUIN, enérgicamente salió en defensa del pobre lobo: “¡No podemos dejar que lo maten, no ha hecho nada malo para recibir semejante castigo!”.

– Ha matado ya a dos ovejas (le dijo TREVILIN)

– Si lo hizo, es por subsistir, no lo ha hecho por maldad, como el hombre cuando parte de cacería y que hasta felicidad siente por matar animales, tan solo por diversión.

– ¡Vayamos en su rescate! (gritó MAMUIL, recibiendo el apoyo de todos)

El Abuelo Líder tomó una vez más la palabra para organizar a la Patrulla. Esa misma tarde partirían y así cada uno se marchó presto hacia sus casas para regresar luego al refugio. Al atardecer, volvieron todos a encontrarse.

Tras recibir las instrucciones del Abuelo, BUI CAMEY acercándose le dijo: “Abuelo, a nuestro regreso seguiremos tratando de formar de nuestra Patrulla una verdadera familia”.

– (Ante ello, el Abuelo MACHINCO se dirigió a todos y especialmente a su nieto Buí) somos una Patrulla que ha sabido afianzarse, pero por ello no podemos sentirnos ya satisfechos,



debemos seguir superándonos y formándonos entre todos, la unidad lograda tiene que ayudarnos ahora a vivir en familia.

Ello no lo lograremos sentados en una mesa pensando las formas de conseguirlo, sino que lo haremos realidad mientras avanzamos en el camino de la vida. Partan ahora, muy seguros de los caminos y las sendas que han de tomar y mientras avancen y avancen, no olviden a su amigo que paso a paso junto a ustedes va.

Como buenos rastreadores, que deberán ser, sepan descubrir el rastro del lobo que solitario y en peligro hacia las montañas se dirige, y en esa búsqueda no descuiden el rastro que el Gran Señor les pondrá en el camino.



### **CAPITULO III**

#### ***“La patrulla verdadera”***

Y al fin, la Patrulla de Fuego partió y en ese atardecer podía vérselos en el camino sinuoso ir avanzando en formación, bandera al frente, como en tantas ocasiones.

Siempre, el comienzo de las caminatas llama al entusiasmo de poder descubrir lo que el horizonte les mostrará allí, donde los ojos no llegan a ver que hay entre el cielo y la tierra.

Siempre tras su bandera, siempre en formación, siempre charlando y cantando, siempre listos y más en esta oportunidad, pues van tras el rastro del pequeño lobo solitario.

El atardecer, cedió su lugar a la noche y ahora una gran luna iluminaba su andar. Habían dejado ya el pintoresco pueblo de Pilcaniyeu, para entrar en la extensión de la pradera. En sus puertas, decidieron cenar y pasar aquella noche.

Un corpulento arbusto, sirvió a la Patrulla como un estupendo refugio. Allí, la cena no se hizo esperar y cada uno con más o con menos deleite lo que habían traído de sus casas.

Al amparo de esa luna, tan llena de luz de sol que parecía rebalsar la inmensidad del cielo, la Patrulla de Fuego encontró el descanso. En el silencio de la noche, podía escucharse el murmullo de las ranas, el canto de los grillos y las carcajadas de las chicharras. El susurrar del viento al pasar por entre las ramas de los árboles, chistaba a la naturaleza toda para callar, para que la Patrulla de Rastreadores pudiese dormir.

Un nuevo día el Señor les regalaba, para vivirlo a pleno, para continuar el rastreo. Así lo entendieron los jovencitos exploradores, que bostezando se fueron incorporando de a poco.

Matecocido y pan fue el desayuno para retomar la marcha, mas antes de hacerlo BUI CAMEY aprovechando la positividad que brinda la mañana les dijo a sus amigos:

– Propongo que nos encomendemos al Señor antes de emprender nuevamente la búsqueda.

Con el silencio, todos expresaron estar de acuerdo y bastaron unos segundos para que BUI CAMEY dijera:

**SEÑOR, GUÍA Y MAESTRO NUESTRO**

**HAZ DE NOSOTROS, BUENOS RASTREADORES PARA QUE SEPAMOS DESCUBRIR LOS RAS-**



**TROS QUE NOS HAZ DEJADO EN EL CAMINO.**

**HAZ QUE NO NOS EQUIVOQUEMOS DE RUTA Y NOS ALEJEMOS POR SENDEROS OSCUROS Y DESOLADOS.**

**HAZ QUE MIENTRAS RASTREEMOS, NOS MANTENGAMOS EN UNIDAD PARA QUE AL LLEGAR A NUESTRO DESTINO HAYAMOS CUMPLIDO NUESTRA CONSIGNA DE SER UNA PATRULLA VERDADERA. UNA FAMILIA.**

Esa oración, reflejaba los deseos más íntimos de BUI CAMEY y les abrió los ojos al resto de la Patrulla de lo que verdaderamente debían conseguir en esta nueva aventura, más allá de poner a salvo al pequeño lobo solitario. Pues no esperaron más y partieron. Por ahora, la búsqueda era sencilla porque todos sabían que el lobo se dirigía hacia las montañas y para llegar a ellas, debía pasar por la llanura. Hacia allí se dirigieron, dándole a su marcha un ritmo sin descansos.

En verdad la caminata se hizo pesada, tanto que nadie hablaba ahora ahorrando todas las energías. En las llanuras pueden verse a lo lejos las arboledas, que en cierta forma en la larga caminata, marcan como el fin del camino pero que no son más que un pequeño bastión logrado y que apenas traspuesto hay otro muy lejano que alcanzar.

Habían partido muy temprano y no se habían detenido para descansar. Todo ello lo fueron sintiendo sin duda. NENEO, el más joven de la Patrulla, se esforzaba muchísimo por seguirle el paso a los demás, pero tanto era su cansancio que pidió el descanso, pero nadie lo escuchó, ignorando su pedido.

Nadie le había respondido y por ello, aunque muy cansados todos, ninguno se animaba a pedir un respiro, por temor a ser víctimas también, de la indiferencia de los demás. Fue BUI CAMEY que después de largo rato, al llegar a una arboleda, indicó el descanso que todos esperaban.

Llegaba el mediodía y esta vez había que cocinar. No fue problema pues la Patrulla sabía cómo hacerlo y estaban organizados y adiestrados para ello. Cada uno sabía lo que le correspondía y así fue que no tardaron en prender el fuego, cocinar y almorzar.

En aquellas zonas de la Patria, el verano trae lluvias inesperadas, tal como esa que se desató y que los obligó a buscar reparo en las ramas de un pino, que los acogía tal como si fueran pajaritos al resguardo de la lluvia.

En esa inmensa meseta, bajo la lluvia y juntos en aquel pino, había un clima para la charla serena, para escuchar y para meditar, y fue así que BUI CAMEY sentado en la rama más alta,



dijo sin dirigirse a nadie en especial, y es más, parecería que estaba hablando para sí mismo en voz alta:

– Una vez más el Abuelo Líder tenía razón, no basta solo con estar unidos, debemos aspirar a superarnos, tenemos que hacer de esta Patrulla nuestra familia...

Sin pensarlo CHIUIDO le contestó

– ¿Por qué lo decís?

– (BUI CAMEY) mira CHIUIDO, nuestro refugio en el campo del árbol es para nosotros nuestro segundo hogar, pero sin embargo nunca salvo que vayamos casa por casa a buscarlos, nos reunimos allí.

– Bueno (dijo TREVILIN tratando de justificar a todos) es que cada uno tiene lo suyo y a veces no podemos ir, eso es todo.

La serenidad de aquel mediodía los había atrapado en la charla, en la que de a poco iban entrando todos.

– Sería bueno, entonces, que cada uno diga sus motivos (replicó ÑORQUINCO)

– Sí, entonces comienza tu (le dijo HUECHU)

– (ÑORQUINCO aceptó y dio sus motivos) sucede que las tareas de la escuela no me dan tiempo alguno, ustedes saben que para las matemáticas soy como una roca.

– (MAMUIL se animó y dijo) yo este ... trato de aprender carpintería y por eso lo estoy ayudando a Don Florencio en el pueblo, y ya estoy bastante adelantado ¿saben?

– Yo (dijo TREVILIN) ayudo en las tareas de mi casa, hago esto o aquello y entre estas y las tareas de la escuela solo me queda libre la hora de la leche.

CHIUIDO, AÑELO, HUECHULAFQUEN y NENEO se asociaron a los motivos de los otros, mientras que HUINCUL mantenía silencio.

– ¿Y vos HUINCUL? (le preguntó MAMUIL)

Pero este levantando los hombros no decía palabra alguna. BUI CAMEY, entonces para hacerlo hablar les dijo a los demás:



– Yo les voy a decir porque HUINCUL no viene al refugio. Es que en el pueblo hay una paisanita que le distrae su mirada

– ¡No, es mentira! (rápido y vergonzoso HUINCUL replicó) yo les voy a decir mis motivos. Saben ustedes que la familia que me acoge es muy humilde, y sería injusto pedirle que me compren los útiles de la escuela. Es por eso que ayudo en las chacras vecinas a levantar la cosecha y con eso me gano, aunque poco, algunos pesitos.

– Vamos... (le bromeo MAMUIL) decinos como se llama (despertando la risa de todos y poniendo en apuros a HUINCUL)

Sin desperdiciar ese valioso momento para el diálogo, BUI CAMEY dijo también:

- Todo lo que dijeron son circunstancias personales por cierto no valederas. ¿pero no han pensado en compartirlas? Somos una Patrulla no solo para competir o salir de aventuras, sino para preocuparnos unos de los problemas de los otros o para compartir aquello que nos gusta.

¿No te parece ÑORQUINCO, que podemos estudiar en el refugio todos juntos ayudándonos mutuamente?, ¿no te parece, MAMUIL que podríamos haber pensado en poner un tallercito en el refugio para que todos aprendamos, como vos, carpintería y tantas cosas?, ¿no te parece TREVELIN, que esa hora libre que te queda para tomar la leche, la podríamos compartir merendando todos juntos? ¿no te parece HUINCUL, que todos te podríamos ayudar, para que están sino los amigos de la Patrulla?

Yo pienso (continuó Buí), que nunca nuestra patrulla será una familia sino pensamos como tal, y la verdadera Patrulla es aquella pequeña familia de exploradores que se reúne para jugar, aprender y rezar, donde nos respetamos, nos escuchamos y nos preocupamos de los problemas de los otros.

Cuan valioso fue aquel diálogo. Era quizás el primer paso para lograr lo que buscaban, cuan interesante fue que nadie se había dado cuenta que la lluvia había parado y lo notaron cuando empezaron a dolerle sus traseros de tanto estar sentados en las ramas de aquel pino. Al momento entonces, se aprestaron rápidamente a continuar la marcha, y partieron nomás en aquella tarde calurosa.

A pesar que imprimían nuevamente un rápido paso, el espíritu de la patrulla era otro ahora. HUICHULAFQUEN le restó peso a NENEO, llevándole a éste la canasta. CHIUIDO, el cocinero de la Patrulla, les proporcionaba agua a quien se la pedía y no importaba cansarse ahora por



hablar o cantar, y así atravesando la pradera, se oía a lo lejos su canto de alegría y amistad.

Unas pequeñas lomas, daban fin a la pradera y mostraban a su otro lado una llanura extensa, pudiendo verse allá a lo lejos, quizás las montañas del pequeño lobo solitario. Caminaron y caminaron, tanto lo hicieron que esa misma noche estarían ya, en las laderas de las primeras montañas. Pronto los cubrió la oscuridad de la noche y decidieron allí, hacer un alto en la ruta.

Las noches en las montañas son en verdad de una hermosura tal, que es imposible describirla, solo basta mirar al cielo para perderse en la eternidad del infinito. Y mirando el cielo, vieron una estrella fugaz tan nítidamente como nadie la había visto jamás (bueno, así ellos lo contarían) y a su paso un deseo cada uno pidió, guardándose en el rincón más íntimo del corazón.

Nadie quería largar prenda del deseo pedido y cuando se lo preguntaban entre ellos, con una sonrisa cómplice miraban a su bandera, como queriendo dar alguna pista del deseo pedido.

¿Qué deseo habrán pedido?

¿Quién podrá saberlo?

Lo bueno, es que esa noche, todos procuraron ser mejores amigos, tanto como si fuesen hermanos de la misma Patrulla Familia.



## CAPITULO IV

### “El montañés y las abejas”

Un claro amanecer, dio los buenos días a la Patrulla de Fuego en la ladera de las montañas en donde ya se encontraría el pequeño lobo solitario, rumbo hacia las montañas más altas, en busca de su manada.

Con el objetivo tan cerca, y sospechando que los grupos de cazadores estaban ya también muy próximos a su víctima, no dudaron en continuar la marcha. Las montañas estaban pobladas por una vegetación tupida, pero que nos le impedía avanzar subiendo metro a metro y aprovechando los senderos naturales.

Bien lindo era escalar, mucho mas que cruzar praderas y llanuras. Así alegres y optimistas, los rastreadores de Pilcaniyeu se encontraron con parajes hermosísimos, podían ver desde lo alto lagos de agua pura y cristalina; se cruzaron con árboles de piedra (ellos así los llamaron).

De pronto, se encontraron delante de sí con una alfombra de césped que aún con el rocío sobre sí, los invitaba a correr y saltar por sobre ella, pero no había tiempo por desgracia.

El silbido de una agradable melodía despertó su curiosidad, fueron acercándose de a poco, y de pronto, vaya con lo que se dieron por encontrar. Era un montañés, tan grande y alto como un eucalipto. Los ojos asustados de los jovencitos, al verlo, causaron tanta hilaridad en aquel hombre que lanzó una carcajada tan fuerte como un estruendo.

Causaba extrañeza el observarlo, tenía un físico grandioso, sus manos eran tan grandes que costaba creerlo, pero su rostro no iba con ese cuerpo fornido, pues mostraba una bondad y simpatía que conquistó su confianza.

Era un montañés de unos 45 años. Eso creo, porque la juventud que traslucía su mirada se contradecía con las arrugas profundas en su frente y en su rostro, su cabello si bien abundante y ondulado, tenía ya un tenue color grisáceo.

No dejó de sonreír en todo el momento que le demando mirar a cada uno, mientras les decía:

– Vaya con quienes me he dado de encontrar en este bosque

NENEO se apresuró a salvar cualquier equivocación diciendo:

– No tema señor, no somos ningunos duendes salidos de los árboles...

– ¿Púes bien, entonces? (preguntó el montañés fingiendo estar asombrado)



– Somos exploradores señor, venimos de Pilcaniyeu (y de esa manera cada uno se fue presentando)

– Bernardo es mi nombre, síganme, vamos a mi cabaña, son mis invitados para el almuerzo.

De a poco los jovencitos Exploradores fueron conociendo a este su nuevo amigo, Bernardo el montañés, mientras que al caminar pugnaban por ir a su lado para así compararse con su altura. Pronto llegaron a un claro del bosque, en donde él vivía. Allí almorzaron.

– Díganme, que los trae por estos lugares? (les preguntó)

– Estamos aquí para salvar a un pequeño lobo que se dirige hacia las montañas, y que está en serio peligro

– ¿Cazadores, verdad?

– Si señor (le dijo HUECHU)

– Ah, esos cazadores, nunca descansan ... nunca aprenderán a respetar a la naturaleza, si tan solo ese odio que los ciega les permitiera tan solo por un instante ser un poco observadores, dudo que hicieran lo que hacen ...

– ¿Observar? No entendemos señor Bernardo (dijo Buí)

– Por ejemplo si aquellos que hoy persiguen a ese pequeño lobo, supiesen mas de él o de cualquier ser de la naturaleza, no harían lo que hacen, y es más hasta serían mejores personas de lo que son...

Los muchachos quedaron pensativos, algo de ello ya el Abuelo Líder les había enseñado, y quedaron en silencio recordando todo ello. El montañés prosiguió.

– Ah, veo que algo saben de lo que he dicho. Pero veamos, a ver si me entienden mejor. ¿Saben ustedes como hacen las abejas para producir miel?

–La verdad que no señor, nuestro Abuelo Líder nos enseñó a hablar como si fuéramos abejas, pero no como producir miel? (contesto MAMUIL)

– Yo se los diré, pues deseo que aprendan a hacer la miel como las abejas mismas.



Principalmente con dos cosas:

La primera, no la hace cada una por sí sola, sino bajo la dirección de una reina, a quien obedecen en todo momento; y están juntas y se ayudan mutuamente.

La segunda, es que van recogiendo aquí y allá el jugo de las flores, pero observen que no recogen todo lo que encuentran, sino que se posan sobre una y otra flor y de cada una solo toman lo que sirve para fabricar su miel.

Veamos ahora, mis queridos rastreadores, que nos quiere decir la naturaleza. La miel es figura de todo el bien que ustedes hacen con piedad, estudio y alegría, porque estas tres cosas les darán consuelos tan dulces como la miel.

Por eso deben imitar a las abejas, primero obedeciendo las normas y la Ley de Honor. Sin obediencia viene el desorden, el descontento y no se hace nada de provecho.

En segundo lugar, el encontrarse reunidos aprovecha para hacer esta miel de alegría, piedad y estudio.

El hallarse reunidos, acrecienta la alegría de vuestras recreaciones, el estar acompañado sirve de valor para soportar las fatigas del estudio, sirve de estímulo el ver el provecho de los demás, uno comunica a otros sus propios conocimientos, sus propias ideas de manera que uno aprende del otro.

El estar acompañado por quienes hacen el bien, sirve de ánimo sin darse cuenta, sirve de aliento.

Deben imitar también a las abejas, recogiendo tan solo lo que es bueno y no lo que es malo.

Observe cada uno la conducta de sus compañeros, lo que hay de mejor procure imitarlo. De uno aprenderá a ser humilde y a no hablar tanto de sí mismo, si ve a otro que es de los primeros en la escuela aprenda de él a cumplir con exactitud todos sus deberes. Veo a un compañero que es bueno y devoto y yo sigo ese buen ejemplo.

Así, en uno resplandecerá la bondad, en otro la fortaleza de espíritu, en éste una gran reserva en el hablar, en aquel un candor que jamás oculta la verdad. Ahora bien, cada uno debe decirse quiero hacer mía aquella virtud.

De este modo, no tardarán mucho en hacerse ricos de miel, es decir de buenos conocimientos, de buenas obras y de santa alegría producto de la paz de corazón.

Aquel montañés, hablaba casi con la misma sabiduría del Abuelo Líder MACHINCO. Los jóvenes exploradores, lo ayudaron a poner todo en orden, curiosamente en silencio.



Mientras lo hacían miraban de reojo a otro compañero ¿estarían tratando de descubrir una virtud a copiar en el otro? quién lo sabe.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



## CAPITULO V

### *“El montañés y las tumbas de los indios”*

En la cabaña de Bernardo el montañés, permanecieron hasta tomar la merienda, casualmente matecocado endulzado con miel, y decidieron continuar la búsqueda de aquel lobito en peligro y el que aún sin saberlo no tenía nombre.

Los jovencitos exploradores no tardaron mucho tiempo más, en darse cuenta de ello y no quisieron proseguir hasta tanto no le pusieran un nombre. Pensaron y pensaron pero ningún nombre les agradaba, así estuvieron hasta que apelaron a un nuevo método, harían pues un estricto silencio y de aquello que oigan primero, sacarían el nombre para el pequeño lobo solitario.

Nadie se movía, ni menos hablaban, tratando de escuchar cualquier ayuda que la naturaleza les diera. Fue el viento, el que les dio la valiosa ayuda, una serena brisa hizo mecer una campanita en la puerta de la cabaña, la que simpáticamente les repetía cual sería el nombre del pequeño lobo solitario. Su nombre será DIN y así ellos lo acordaron con el esperado júbilo.

Sin saberlo aquel lobo solitario, ya tenía su nombre y ahora DIN, sin saberlo también, tenía un grupo de amigos que iba en su búsqueda para ponerlo a salvo y devolverlo a su manada.

Ahora sí decidieron seguir la marcha, y como era de esperar el montañés Bernardo quiso acompañarlos, pues conocía cada sendero y cada atajo del lugar.

El camino se hacía cada vez más duro, y requería mayores sacrificios, y en la dureza de la caminata empezaron algunos enojos y reproches, tanto que hasta BUI CAMEY tuvo que intervenir para calmar los ánimos.

El cansancio y el nerviosismo, incluso provocaba aireadas discusiones cuando alguno de ellos le contaba a Bernardo, algún logro o aventura que lo había tenido por protagonista, poniéndose por sobre los demás.

El montañés, acostumbrado a una vida solitaria, sabía observarlo todo. Así fue que decidió que se detengan a descansar. Cuando todos estuvieron sentados a su alrededor les señaló un paraje no muy distante de donde estaban sentados y les dijo:

– Observen allí. En aquel lugar vivía una tribu indígena que emigró hacia otras zonas más productivas. Allí, donde eran sus tierras, quedan ahora solo las tumbas de sus muertos.

Luego señalando a uno le dijo:



– Anda, ve tú TREVILIN, llega aquel cementerio y entre aquellas tumbas diles todos los improperios que sabes y todos los que puedas inventar.

Enseguida (contestó TREVILIN) y fue e hizo todo cuanto el montañés le había indicado. Después de unos minutos volvió y Bernardo le preguntó.

– ¿Hiciste lo que te dije?

– Sí, lo hice (dijo TREVILIN)

– Vuelve entonces, y comienza a hacerles todos los elogios y cumplidos que sabes y que puedas inventar.

Volvió TREVILIN al cementerio y en alta voz, comenzó a alabar a todos aquellos muertos como si fuesen héroes de la ciencia, de la virtud y de la santidad, regresando luego.

– Hiciste lo que te dije (dijo Bernardo)

– Sí señor

– ¿Y que es lo que las tumbas contestaron a tus alabanzas e insultos?

– Nada (contestó el niño)

– Muy bien, escuchen ahora. Los he observado y a propósito me quise detener aquí, y que TREVILIN realizara lo que yo le indiqué que hiciera, allí en el cementerio.

Si quieren ustedes ser mejores, deben mostrarse impasibles y muertos como aquellas tumbas a cuantas injurias y a cuantas alabanzas puedan hacerles.

Alguna vez se ve a un niño que logró hacer bien su trabajo y obtener una excelente calificación en la escuela, pavonearse por el honor conquistado; creerse algo importante; considerar a sus compañeros como inferiores y ofenderse cuando cree no ser tratado como merece

Esta es la soberbia que trae pérdidas, porque ofendemos la susceptibilidad de los demás y Dios tarde o temprano, los humillará.

Hay otros niños, que no saben tolerar una palabrita y mucho menos una burla, se ponen rojos como la cresta de un gallo, se encrespan, contestan enseguida, usan sus manos y ay! de quien los mira.



Esta es la soberbia que nos hace faltar a la caridad, que nos hace olvidar el precepto del perdón; que nos indispone con los compañeros y que nos hace odiosos a todos, hasta que nos encontramos con alguien más fuerte que nosotros y nos ponga en vereda.

Entonces disgustos, malhumor, rabietas y mala figura.

Es por ello, que si somos alabados y si nuestras cosas marchan bien, demos gracias a Dios; si somos vituperados observemos la calma y si es razonable corrijámonos y si no es justa, tengamos paciencia.

El que es humilde y bondadoso, será siempre amado por todos. Por Dios y por los hombres.

Todos se sintieron tocados por las palabras del Montañés, y entendieron su mensaje, al punto, que ahora al haber retomado la marcha, ya hablan en plural sin ponerse por sobre nadie, sin enojos ni rabietas.

Durante aproximadamente una hora caminaron y tras pasar por un tupido bosquecito de distintos árboles y arbustos, encontraron delante de sí una pendiente bastante pronunciada de donde se podía observar ya, las montañas a donde se dirigía DIN. Hasta allí, el Montañés los acompañaría.

Era el lugar y el momento para la despedida.



## CAPITULO VI

### *“Sigamos teniendo fe”*

Ya a los pies de las primeras montañas, BUI CAMEY entendió que había que separarse para que de esa manera pudieran abarcar una mayor extensión, y así fue que cada uno se separó del otro aproximadamente unos veinte metros, y en esa larga formación avanzaron lentamente, esperanzados en ver a DIN, el pequeño lobo solitario.

Avanzaron como se lo habían propuesto, pero la sinuosidad y la vegetación de las montañas, los hacía perder de vista a sus demás compañeros. Eso no resultó, coincidieron todos reunidos nuevamente. Había que buscar otro método, pues la noche ya los amenazaba.

Mucho más no pudieron hacer, mucho mas no pudieron avanzar. Con antorchas llegaron a la cumbre de una montaña desde donde supuestamente, con la claridad del día, tendrían una buena visión.

Allí cenaron y allí pasaron la noche, turnándose de a uno para montar guardia, esperando oír algo que les diera una pista del pequeño DIN. Si los hubiesen visto, estaban dispuestos a seguir incluso, en la oscuridad de la noche. Pero la pista esperada, no se hizo escuchar.

HUECHULAFQUEN de guardia vio el hermoso amanecer y más tarde en el fuego que permaneció toda la noche, preparó el tradicional y siempre listo matecocido. El resto de la patrulla, no tardó en encontrarse preparado para proseguir.

***“VAMOS RASTREADORES, ANIMO, VAMOS QUE YA ESTAMOS CERCA DE DIN, EL PEQUEÑO LOBO SOLITARIO”***

Ese aliento, hubiese parecido que latía en sus corazones, pues vieran ustedes a esos jovencitos exploradores que cansados y aun con sueño, como se aprestaban para continuar con la búsqueda. Sin dudas, eran unos verdaderos exploradores. Unos bravos y perseverantes rastreadores.

Desde aquella alta montaña, no se podía divisar casi nada por la espesura de la vegetación y la nutrida concentración de árboles.

Es así, que habiendo apagado cuidadosamente el fuego, volvieron a retomar la caminata. Y así recorrieron una basta zona, pero la tarea era infructuosa.

La preocupación empezó a dominarlos, ¿habremos seguido los rastros correctamente? ¿nos



habremos equivocado de camino?.

Era natural su preocupación, pues ya debían haber visto, al menos, rastros cercanos de DIN.

Los lastimaba el pensar, que aquel pequeño lobo, hubiese ya caído en las manos de los cazadores que no sabían de piedad.

Mas así, no pudieron seguir. Se estaban engañando. Había que detenerse y reunirse para ver si estaban en la ruta correcta. Todos se miraban pero nadie decía nada.

“Sigamos teniendo fe”, atinó solo a decir BUI CAMEY, cuyas palabras quedaron flotando entre ellos.

ÑORQUIN, el perrito mascota de la patrulla, movía su cola a la vez que iba de uno en otro lengüetándoles la cara y ladrándoles de cerca. Todos lo apreciaban, pero ninguno entendía que él trataba de levantarles el ánimo, y tal fue su perseverancia que al fin tuvo éxito.

Todos de golpe lo miraron, pensando en los mismo. ¡SI!, él podría olfatear a DIN, y no hizo falta decírselo a ÑORQUIN, pues esa idea fue de él, y salió nomás corriendo y tras él toda la Patrulla.

Ladridos se escuchaban a lo lejos, eran sin duda los perros de los cazadores. Ahora, sí estaban cerca.

***¡PERO VAMOS, MAS RAPIDO QUE LOS CAZADORES ACOSAN A DIN, Y YA ESTARAN SOBRE EL!***

Ladridos aquí y allá, era una terrible desesperación, el tratar de ubicar de donde venían los sonidos.

***¡PERO NO SE DETENGAN!  
¡VAMOS, AVANCEN QUE DIN LOS NECESITA!***

Era imposible ver más allá. Estaban atravesando un bosque de nogales en la ladera de esa montaña.

***¡PERO VAMOS, SIGAN ADELANTE, SUBAN DE PRISA QUE EL SEÑOR, ALLA DESDE LA CIMA LOS AYUDA!***

Subieron a la gran carrera, esquivando cuanto árbol se entrometía en su camino, si se resba-



laban seguían apretando los dientes, esforzándose por recuperar los segundos perdidos. Por fin llegó el fin de la subida, allí estaban en lo mas alto de la montaña. Alocadamente, miraban aquí y allá.

Allí, allí, por aquel campo gritaron.

Allí por aquel campo, ya sin fuerzas arrastrándose DIN, el pequeño lobo solitario escapaba ya sin fuerzas de los perros que lo acosaban muy de cerca.

Pobre DIN, su cuerpo estaba cubierto de sudor, su lengua se asomaba de su boca, estaba agotado, agotadísimo.

Allí, allí, están los cazadores, volvieron a gritar.

Allí estaban, mucho mas cerca que ellos.

***¡PERO VAMOS, NO SE QUEDEN AHÍ. SIEMPRE LISTOS RASTREADORES!***

Mas, mucho más rápido de lo que pudieron subir, empezaron a bajar. DIN, ya se daba por vencido. Los perros ya lo habían rodeado, ya no tenía escapatoria.

Los cazadores, ya seguros de tener a su presa, sonreían satisfechos a la vez que mientras caminaban hacía él, preparaban sus armas.

Y los exploradores estaban tan lejos aún ...

Los cazadores ya frente al pequeño DIN, lo miraban causándole gracia lo aterrado que estaba en medio de aquel círculo de perros, que le ladraban sin parar.

El mas decidido cazador, se adelantó y apuntó su escopeta hacia DIN.

Fue un instante eterno aquel, fue un esfuerzo atroz que no alcanzó.

Un estruendo ensordecedor se mezcló con una nube de humo con olor a pólvora quemada. Las manos de BUI CAMEY habían llegado tarde. Unos segundos tan solo, hubiesen quizás bastado para hacerle desviar el disparo.

DIN, mortalmente herido, estaba tirado en su propio mar de sangre. Sus ojos perdidos, buscaban alivio a su dolor.



El cazador como ignorando la presencia de los rastreadores de Pilcaniyeu, volvió a cargar su arma para rematar a DIN, pero esta vez toda la patrulla estaba allí.

– ¡Baje esa arma del demonio! (le grito HUECHU)

– Ya le han hecho bastante daño al pobre, y no permitiremos que siga lastimándolo (lo increpó BUI CAMEY, poniéndose delante del pobre animal).

El cazador lo miró, hasta pensó en volver a disparar, pero viéndolos tan decididos a defender al pobre DIN, bajo su arma y riéndose despectivamente les dijo:

– Si quieren quedarse con este lobo, quédense. Lo han salvado, al menos de los caranchos que no podrán deleitarse con sus restos. Que tengan un hermoso funeral.

El humo se disipaba, y los cazadores empezaban a marcharse. DIN agonizaba. Los exploradores se hallaban desesperados, el enfermero de la Patrulla era el centro de todas las tensiones, pero el pobre que podía hacer ante semejante cuadro.

DIN, en tanto, moría silenciosamente.

Su vida se apagaba, se escapaba por la terrible herida en su costado.

– No nos quedemos sin hacer nada (gritó Buí) hagamos una camilla.

Pilcaniyeu estaba demasiado lejos y el pequeño lobo solitario, ya ni siquiera tenía fuerzas para impedir que su vida se le fuera.

– ¡Con el montañés muchachos! Él podrá hacer mucho mas que nosotros...

La Bandera de Patrulla, sirvió para construir la camilla, y así fue que en ella lo llevaron. Se turnaban en llevarla porque su intención era no detenerse un solo minuto.

Aquellos que no llevaban la camilla, lo acariciaban y lo alentaban a no dejarse vencer “vamos pequeño, ya casi estamos llegando”. Sin descansar y apurando el paso hicieron el camino de regreso hacia la cabaña del montañés, en la mitad del tiempo.

A la vista la cabaña de Bernardo. ÑORQUIN se adelantó ladrando a todo pulmón, alertando al montañés de su inminente arribo.



Bernardo al verlos por el camino, salió en busca de ellos y colaboró en llevar la camilla. Sin esperas, organizó todo; algunos se dedicaron a avivar el fuego para calentar agua; otros cortaron algunas sábanas e hicieron vendas y otros ayudaban en cuanto se les indicaba. NORQUIN subido sobre la improvisada mesa de operaciones y muy al lado de DIN, parecía consolarlo.

Fue larga y agotadora la tarea de intentar salvar al pequeño lobo solitario.

Uno a uno, en la noche, los rastreadores se quedaron a cuidar de DIN, su pequeño amigo malherido, que inmóvil se debatía entre la vida y la muerte.

La noche le cedía el cielo al día, el sol se alzaba majestuoso brindando luz y calor, pero DIN no mostraba mejoría. El tiempo no era en este caso su mejor aliado, por el contrario, cuanto más tiempo pasaba aún más se debilitaba la tenue llama de vida que aún palpitaba en él.

Y así, pasó otro agonizante día.

Quizás alguien hubiese dicho en aquellos momentos y ante esa difícil situación “solo resta ahora esperar”, pero ninguno de los jóvenes lo dijo, eran exploradores y por serlo jamás se resignaban a esperar sin hacer nada, y era mucho lo que aún podían hacer.

La Patrulla de Fuego entonces, se reunió espontáneamente en un pequeño fuego que dos de los rastreadores habían hecho fuera de la cabaña.

Allí, mirando las llamas, observando sus destellos dorados y su inquietante juego, BUI CAMEY entrecruzando sus manos, en voz alta invocó el Auxilio de María. Ella jamás los había dejado de ayudar y solo ella, podía salvar a DIN. El resto de la patrulla de Fuego se sumó a la oración sencilla del valiente BUI CAMEY y seguro es que María, su gentil Auxiliadora, los escuchaba y los consolaba.

Mas el tiempo pasaba y DIN inexorablemente moría, una noche más y DIN no despertaba de su sueño, ese que quizás, de tan profundo no podría volver ya jamás.

Esa noche nadie podía dormir, todos estaban rondando el lugar donde DIN reposaba, pero el sueño los venció a todos.

La temprana mañana los despertó sin buenas nuevas, DIN seguía en ese estado casi perpetuo. Los rastreadores prepararon el fuego mientras que el montañés ordeñaba su vaca. Luego desayunaron, todos sentados alrededor del pequeño DIN.



HUINCUL sentado cerca de DIN, al servirse sin querer derramó un poquito de leche. Sin esperar claro, fue a buscar algo para limpiar. Unos pasos tan solo y volvió, pero ya no había nada que limpiar, miró a sus compañeros pero todos estaban charlando entre ellos y no entendió lo que pasaba.

Aún mas intrigado, miró fijamente a todos para detectar quien de ellos le había hecho la broma, pero nada, luego miró al pequeño DIN, quien lo miraba con sus bigotes blanqueados por la leche.

**MUCHACHOS !!!!! DIN DESPERTO !!!!!** (gritó Huincul) y vaya que alegría. Todos lo acariciaban y un buen jarro de leche le sirvieron.

Día a día DIN, fue recuperándose y llegó el día en que ellos entendieron que el pequeño lobo, ya nunca mas solitario, debía seguir su camino. Junto al montañés y al pequeño DIN, se marcharon aquella tarde, jugaron todo el camino hasta no poder ya mas, y llegaron allí, hasta aquel paraje donde debían despedirse.

El destino los había unido en aquella aventura, los unió un entrañable lazo de amor, tan fuerte y tan largo que ni el tiempo mismo podría romper.

DIN, el pequeño lobo ya nunca más solitario, se alejó mirándolos a cada tanto mientras se perdía en la espesura del bosque de aquellas montañas. En lo alto lo esperaba su manada.

Ya de vuelta y ya de noche, en aquella inmensa posada en lo mas alto de la montaña, se reflejaba la figura de DIN, que ayudando los saludaba.

El pequeño DIN, ahora con su manada, ya nunca mas estará solitario.



## CAPITULO VII

### “La consigna tan deseada”

La misión estaba cumplida, debían regresar a Pilcaniyeu y una vez más, se despidieron de su buen amigo, Bernardo, el montañés.

Ahora sí había tiempo y mucho para distraerse en el camino de regreso, jugando y riendo la patrulla que deseaba ser como una familia, volvía con la satisfacción de haber realizado una muy buena acción.

Pues bien, Bandera al frente marchaba la patrulla valerosa. Dejaron atrás las montañas, el bosque y pisaban ya la pradera próxima a Pilcaniyeu y en un claro que se formaba entre una arboleda se dieron en encontrar con una preciosa cabaña. Allí, pedirían un poco de agua.

Golpearon la puerta y esperaron algunos segundos, y una señora los atendió muy amablemente.

– Buen día señora, quisiera usted ser tan amable de darnos un poco de agua?

– Pues claro, pasen ... pasen y les serviré un refresco.

Aquella Señora que se mostró siempre tan cordial y servicial les preguntó:

– ¿Vienen de algún viaje?

– Algo así Señora (le contestó BU) CAMEY) somos una Patrulla de rastreadores y tuvimos que poner a salvo a DIN, un pequeñito lobo amigo nuestro ...

– Ah, ya sé de ustedes, mi Hijo me ha contado quienes son... y lo valiente y bueno que han sido... sigan siendo así y hagan lo imposible por formarse fuertes, robustos y humildes que el Señor los ayudará siempre, y en sus oraciones esta noche, pidan por cada uno de ustedes.

Hubiesen querido quedarse mas tiempo, pero deseaban llegar cuanto antes a su querido pueblito y a todos sus afectos.

¡Pilcaniyeu a la vista!. Que bueno es volver a casa, que satisfechos estaban todos. Bandera al frente y cantando la canción de la Patrulla ingresaron al pueblo en aquel atardecer.

Sin dudarlo, fueron al refugio en el campo del árbol, allí encontraron al Abuelo Líder que los



había avistado desde lo lejos.

No le alcanzaban los oídos al Abuelo para escuchar de todos, tantas anécdotas sobre esta nueva aventura. Mas llegó el momento de separarse, esta despedida era distinta a tantas otras, ese apretón de manos no bastaba, había entre ellos un sentimiento nuevo, indescifrable que no sabían como explicar, así pues, sin embargo se marcharon a sus respectivas casas.

En la noche todos tuvieron el mismo pensamiento, recordaron lo que les diera aquella Señora y pese al cansancio en sus oraciones pidieron por cada uno de los integrantes de la Patrulla.

Por la mañana, no tanto porque estaba de verdad cansado, BUI CAMEY se encaminó al refugio en el campo del árbol. Mientras lo hacía, tenía la esperanza de encontrar allí algún amigo y no tener que ir a buscarlos casa por casa. Pero grande fue su sorpresa, cuando al llegar, ya todos estaban esperándolo.

Pero allí no terminó la alegría, pues también se hicieron presentes su Abuelo MACHINCO y el Padre Juan quien demoró su regreso a RUTA RANQUIL, ya que había tenido un sueño en donde los veía a todos reunidos en el refugio y entre ellos una Señora.

Sabe Padre, yo también tuve el mismo sueño, dijo uno, y el otro y el otro, todos coincidieron en haber tenido un sueño similar, y en todos estaban reunidos y entre ellos aquella Señora del bosque.

El Padre Juan, entonces les preguntó:

- ¿Dónde es que esa Señora vive?
- Allí, Padre (le dijo BUI CAMEY) allí en aquel claro del bosque (le señalaba)
- Pero en ese lugar no hay ninguna cabaña (aseguró el Abuelo Líder)
- Sí Abuelo, allí vive ella (ratificaron los demás)
- ¿Pero dígame, como es ella? (preguntó el Padre Juan)
- Es tan buena y servicial, que nos hizo recordar a nuestras propias madres, nos regaló estos cordones y estas medallas y nos dio buenos consejos, ah... y nos dijo que nos formemos fuertes, robustos y humildes.



– (Ante estas últimas palabras el padre Juan enternecido les dijo) yo también la conocí de niño. Recuérdela siempre en sus oraciones que ella no los olvidará jamás.

En aquella mañana, la Patrulla de Fuego, supo que casi sin saberlo fueron viviendo su consigna tan deseada, esa la que los comprometía a vivir en familia, lo hicieron allí reunidos en aquel refugio suyo en el campo del árbol, tal como si fuera el hogar de su Patrulla Familia.

Libro de los E.A.D.B.-M.S.



### ***Amigo Explorador***

Es allí, en las grandes y altas montañas donde la luna acostumbra posarse, el hogar de **DIN** el pequeño lobo ya nunca más solitario.

Es allí, donde puede verse en la noche saludar con su aullido a sus amigos rastreadores.

Es esta, una historia de amistad tan profunda, que logró con su magia formar de la Patrulla una verdadera familia de exploradores.

Una historia de amistad, por la que **DIN** ya nunca más estará solo y en peligro, pues sabrá que Siempre Listos estarán **BUI CAMEY** y su **PATRULLA FAMILIA**.

*Esta historia continuará...*



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



LIBRO DE CONSIGNAS  
**RASTREADORES - ROGUERAS**  
*Consolidar el camino  
y la familia Exploradoril*

En el comienzo de la adolescencia, el Explorador está abierto a la vida que lo llena de preguntas y llamados. El M.E.S. lo acompaña en la profundización de su ser como persona en su triple dimensión humana, cristiana y exploradoril. Toma como contenido y experiencia central la ética o moral (ley de honor). Le ayuda a descubrir que en la Iglesia, los exploradores somos cristianos con el estilo de Don Bosco.

Las actividades y demás propuestas formativas del año están organizadas en 25 consignas, de dos encuentros cada una. El objetivo de cada consigna está basado en un "valor", que resume la idea principal de la consigna e implica que las actividades que se desarrollen permitan que los chicos descubran la importancia de ese valor y lo pongan en práctica en su vida cotidiana.