EXPLORADORES ARGENTINOS DE DON BOSCO
- M. E. S. -

LIBRO DE ESCALONES

CAMINANTES - CHISPITAS

Integrarse a la familia Exploradoril

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

100 años
imprenta
La Piedad
escuela taller salesiana

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

El camino de celebración del primer centenario de vida de nuestro movimiento nos trajo mucho fruto y por eso, con la intención de no dejar pasar la oportunidad para crecer gracias a ello, una de las dimensiones que en este tiempo se intentó apuntalar desde el Consejo Nacional fue la de la formación, buscando enriquecer los itinerarios que ayudan a llevar adelante el ciclo exploradoril.

Gracias a un importante aporte económico de parte de las Inspectorías de Argentina Sur y Norte y uno todavía más valioso de conocimientos, experiencias, tiempos y dones, de un grupo de personas convocadas a trabajar en este ambicioso proyecto de renovación, tenemos ahora el agrado de presentar el fruto del mismo.

Este material quiere ser una herramienta más para que caminemos en este nuevo tiempo del Espíritu que el Señor nos regala vivir como Movimiento, y por eso no agota todas las posibilidades de formación que un Explorador puede recibir, aunque sí le otorga una base común a todos los Batallones del país e intenta concentrarnos en lo esencial de una parte del ciclo.

Como Consejo Ejecutivo Nacional creemos que Dios confió a nuestra institución una gran responsabilidad regalándonos vivir estos cien años y por eso queremos invitar a cada Explorador/a del país -de los que estuvieron, los que están actualmente y los que vendrán- a sentirse protagonistas del futuro, que se percibe muy favorable si somos fieles a los sueños de Don Bosco, de Lorenzo Massa, pero principalmente, el de Dios. Con ese deseo les entregamos este nuevo libro; ojalá sea de mucho provecho y nos ayude a todos a ser cada vez mejores seguidores de Jesús con estilo exploradoril.

¡Siempre Listos!

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

Presentación de la etapa: AMBIENTACIÓN E INTEGRACIÓN

Nombre: **CAMINANTES - CHISPITAS**
Lema: **"Integrarnos a la familia exploradoril"**
Integrarse a la familia exploradoril significa brindar la posibilidad de experimentar los conocimientos básicos del Exploradorismo, permitir la interrelación, nivelar la formación cristiana y preparar a los Caminantes y Chispitas para vivir su experiencia de explorador/a, a partir de la promesa y la entrega del uniforme".
Es decir, se inicia un camino compartido hacia la promesa y la experiencia exploradoril. Invitando a los chicos a transitarlo con esfuerzo y perseverancia. Siguiendo esta idea clave, podemos afirmar que la finalidad de este libro se centra en:

Conocimientos básicos: que darán la posibilidad de *reflexionar sobre el estilo de vida que el movimiento propone y aceptarlo despues de conocer sus reglas fundamentales*.

Inter – relacionarse: Conocerse y realizar en forma compartida el camino hacia el objetivo principal. Saberse parte de un grupo, que pertenece a una comunidad.
La experiencia cotidiana de los exploradores/as se centra en la vida en comunidad, desarrollándose a partir del grupo. Es el pilar fundamental. Allí podremos encontrar el calor de la amistad, se generan vínculos fuertes de persona a persona, además, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.

Formación cristiana:
La experiencia está iluminada por la presencia viva de Dios y vivida desde la espiritualidad de Don Bosco, quien supo ser fiel al llamado de Dios y a dedicar su vida a la educación y formación de los jóvenes más necesitados. Este ejemplo se traduce en propuesta educativa cristiana con carisma Salesiano.

Emblema:
Su forma: es triangular ya que sus puntas recuerdan los tres pilares exploradoriles. Dios, Patria, Hogar.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Su color: Fondo verde representa la esperanza del exploradorismo en crecer cada vez más en el servicio a los demás.

Sus elementos:
-Se visualiza una pequeña pila de leños que representa a los aspirantes que unidos y apagados esperan el fuego de una antorcha para comenzar a arder. Es el fuego de la amistad y de la experiencia exploradoril que se vive después de la promesa.
-La antorcha encendida representa a los animadores que guían, acompañan, e iluminan el camino de los aspirantes, para encender el fuego de la promesa.

Camino transitado para la preparación del libro de Caminantes y Chispitas

Con una Comisión Nacional, conformada por el C.E.N. e integrantes de diferentes zonas, se inicia la elaboración de este material en marzo del 2015; en el marco de los festejos del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco y Centenario del Movimiento Exploradoril.

Como partida, se propone una evaluación del libro de Caminantes y Chispitas, como punto de referencia y enlace del futuro libro.

Asimismo, se utiliza como norte el proceso de elaboración y la metodología del libro de Baqueanos y Antorchas.

En función de ambas evaluaciones, del intercambio y diálogo con las realidades, el equipo comienza a analizar, reflexionar y reescribir los escalones, incluyendo nuevos contenidos y actualizando los ya existentes.

Finalmente, se elaboró un único eje transversal que tiene como protagonista el camino hacia la promesa que otorga una mirada integral en el proceso e itinerario de formación de los Caminantes y Chispitas.

Significado del libro

Reconociendo la necesidad de actualizar los libros de etapa y ante las nuevas realidades juveniles, el C.E.N convocó a equipos de trabajo para su revisión que, con la integración de referentes de diferentes regiones, favoreció al conocimiento de las realidades socio- culturales de los batallones. Este trabajo en conjunto nos permitió pensar en una propuesta de inclusión que reciba con entusiasmo a cada niño/a pero que, sobre todo, los vaya formando y acompañando en el camino hacia la promesa y la inserción a la comunidad del M.E.S.

Nuestro objetivo se basó principalmente en que sea un instrumento de trabajo y planificación, para acompañar a los animadores en el proceso de formación de los nuevos/as aspirantes.

Libro de los E.A.D.B.- M.E.S.

CEN

Yésica Ozuna - Jefa Nacional
Federico Torossian (2010-2015) Jefe Nacional
Leonel Mantia (2016-2018)- Jefe Nacional.
Héctor Arismende, sdb - Capellán Nacional

Integrantes de la comisión de revisión, redacción y edición del libro y colaboradores

Comisión	Entendiéndolos
René Brandan (Bat. 8 - Tucumán - Región Norte) Marcos Loncón (Bat. 58- Río Negro- Región Sur) Leonel Mantía (Bat. 47 - La Plata - Región La Plata) Catalina Rosende Scordamaglia (Bat. 15 - Almagro - Región Buenos Aires)	Lic. Mariela Canteros

Corrección	Dibujantes	Edición
Catalina Rosende Scordamaglia	María Belén Giancristiano (tapa y contratapa)	Boletín Salesiano

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

METODOLOGÍA

Bajo la luz y el carisma Salesiano, con las enseñanzas de Don Bosco y su pedagogía basada en el SISTEMA PREVENTIVO (Amor, Razón, Religión):

"La base del accionar de un batallón radica fundamentalmente en el patio, en el campo, en los juegos, [...] en todas las actividades"

"La educación exploradoril no es una técnica; es una verdadera pedagogía..." (Art. 58 PP. DD).

"El Exploradorismo, más que nada, es un sistema de vida, tiene método educativo, capaz de dar a los adolescentes y jóvenes, ideales para vivir y una ruta para seguir". (Art. 59 PP.DD).

La concreción de lo expuesto anteriormente se basará en un programa "escalonado" que proveerá los siguientes contenidos:

1- Contenidos catequísticos

"La catequesis es el principal medio formativo del MES. Lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y a aceptarlo en su propia vida, para testimoniarlo" (PP.DD 137)

Los contenidos y experiencias catequísticas llevan al Caminante/Chispita a acercarse a Dios, amar a Don Bosco, la devoción a María Auxiliadora. El medio para esto serán los contenidos exploradoriles y la palabra de Dios, haciéndola vida en lo cotidiano (la buena acción).

Vale aclarar que, el Batallón en conjunto con el equipo coordinador, promoverá y facilitará por todos los medios, dar a conocer y acercar a los/as Caminantes y Chispitas, a los sacramentos.

Las experiencias religiosas: Noche de las estrellas, Experiencia del Leñero y Experiencia de Cambui Camey.

2- Contenidos exploradoriles

Se presentan: Ley de Honor, Buena acción, preparación para la promesa, Lema, uniforme y simbología exploradoril, emblemas (Nacional, Etapa).

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

3- Contenidos lúdicos y campamentiles.

Bases sobre campismo (construcciones, armado de carpas, mochila, cabuyería y fuegos), pequeños y grandes juegos, juegos deportivos y recreación.

Aclaración: No utilizar en esta etapa las experiencias o contenidos de otras metas parciales.

› Organización de "Los escalones"

El ESCALÓN es la unidad formativa en esta etapa y principalmente deberá ser:
- *Experiencia compartida.*
-*Estímulo para crecer y descubrir juntos el camino hacia la Promesa.*
El animador realiza un andamiaje entre el, la experiencia y el conocimiento hacía el niño que comienza el camino, es por esto que se debe tener en claro QUÉ se quiere "transmitir" para ambientar lo medios necesarios y adecuados.

Los escalones poseen:

1. **NOMBRE**: Ordenados progresivamente
2. **PPDD.** Nos otorgan un marco desde nuestro MES y carisma. Nos permiten conocer los fundamentos que subyacen nuestro movimiento y los sentidos profundos por los que optamos realizar este itinerario de formación.
3. **NECESIDAD DE LLEVARLO A CABO:** Los escalones están confeccionados y pensados desde la continuidad, progresión y correlatividad de los contenidos. Es decir, que cada escalón tiene su propia importancia y se relaciona consecuentemente y de manera **complementaria con el escalón siguiente, no pudiendo alterar el orden.**
4. **TU MOMENTO:** Este espacio formativo en los escalones, busca que el animador pueda vivenciar desde el intercambio y reflexión personal y comunitaria, el objetivo propuesto para el escalón. De esta manera tendrá otras herramientas para acompañar a los caminantes y chispitas hacia los objetivos del escalón, evitando improvisaciones.
5. **OBJETIVOS CUMPLIDOS:** Objetivos claros y reales que expresan lo que el animador se propuso transmitir y lograr con el escalón. El objetivo está expresado en pasado como algo que ya sucedió, de manera que el impacto de la acción expresada empuje a cumplirla y permita evaluarla.
6. **ACTIVIDADES CENTRALES:** Pensando en el amor hecho realidad. Juegos, representaciones, excursiones, cuentos, videos, encuentros, que nos permiten un acercamiento y nos aportan elementos para la reflexión.
7. **REFLEXIÓN:** Teniendo en cuenta el objetivo del escalón y aspectos surgidos desde la actividad central, se invita a reflexionar a los caminantes y chispitas buscando interpelar sus actitudes y conductas. Las vivencias y enseñanzas de Jesús que nos trae el evange-

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

lio, iluminaran lo vivido y experienciado desde la Fe Cristiana, e invita a los aspirantes hacia la Buena Acción.
Desde los aspectos vivenciados, trabajados, reflexionado, de cada escalón, la buena acción, me motiva a llevar a cabo acciones concretas de actitudes exploradoriles en la vida cotidiana.
8. EVALUACIÓN POR BLOQUE LOS CONTENIDOS

› Algunos consejos para la planificación y organización de la etapa:

Inscripción:
- El M.E.S establece en 10 años la edad mínima para la inscripción en sus batallones.
- Determinar claramente el periodo de inscripción y la cantidad máxima de inscripciones que se recibirán.
- La inscripción preferentemente deberá realizarla el jefe/coordinador de compañía acompañado por los jefes de Batallón.
- Pedir que los aspirantes vengan acompañados de un mayor. Esta será una oportunidad para explicitar de manera general, la propuesta del M.E.S (que es cristiana, salesiana y que busca educar en el tiempo libre) y los horarios establecidos por el batallón para esta formación.
- Confeccionar una ficha de datos personales

Grupos naturales:
- En el exploradorismo se denomina grupo natural al grupo de aspirantes que son amigos/as con anterioridad a su llegada al Batallón o demuestran mayor afinidad en el transcurrir de los escalones.
- Uno de los objetivos ya mencionados es favorecer la interrelación de todos los miembros de la etapa por ello es que los grupos naturales irán cambiando en la media que se avance en los escalones.

Simbología de la etapa:
- Mochila de las Buenas Acciones: elemento central en la mística de esta etapa. Idealmente será una mochila con muchos bolsillos para ir depositando sábado a sábado las Buenas Acciones. Luego del compromiso se le pueda bordar o pegar un emblema grande de la etapa. Podrá llevar el equipo de mate del grupo o la compañía. Será la custodia de las anécdotas, recuerdos y vivencias que los grupos pueden compartir, escribir y guardar a lo largo de los escalones.
- Equipo de Mate: la propuesta aquí es que cada grupo o toda la compañía pueda tener su propio equipo de mate. Consideramos importante que los animadores puedan ser

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

generadores del espacio a la ronda de mate. Ya sea para: reflexiones, cuentos o simplemente una charla entre compañeros/as de compañía
- Rincón del grupo: Será un lugar elegido por toda la compañía, lugar de reflexión y también de descanso. Allí se compartirá el mate y toda vez que sea necesario se utilizará para los momentos de reflexión.

Experiencias religiosas
- Noche de las estrellas/compromiso: el compromiso es el primer paso hacia la promesa. El/la aspirante se compromete a dejarse guiar por sus animadores. Tendrá lugar al finalizar la noche de la estrellas
- Experiencia del Leñero: inicia el periodo fuerte de preparación a la promesa.
- Cambui Camey: paso previo a realizar la promesa. Momento de revisión de todo lo trabajado y clave en la decisión de querer ser explorador.

Promesa: Con la Promesa, el Caminante asume el compromiso de vivir como Explorador/a, de acuerdo a la Ley de Honor jurídicamente es el momento en que el Caminante pasa a formar parte efectiva del M.E.S

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Organización de los escalones:

Escalón	Atravesado por...	Objetivo: Los caminantes/Las chispitas...
1. "Bienvenidos a la comunidad"	Incorporación a las actividades del batallón.	Descubrieron un nuevo lugar, saben dónde están. Vivieron un clima de alegría y amistad al conocerse en este primer encuentro.
2."Nuestra comunidad, lugar de pertenencia"	Batallón, lugar que recibe.	Se sienten parte de la comunidad, recorriendo sus espacios y haciéndolos propios. Dios se hizo presente en el grupo a través de Jesús.
3. "Somos Caminantes – Chispitas"	Identidad del grupo	Conocieron el significado de su nombre: caminantes – chispitas. Tomaron rasgos de la identidad propia de la etapa.
4. Integrarnos a la Familia Exploradoril"	Lema del grupo	Conocieron cuál será el grito que los identificarás de ahora en adelante. Refuerzan su meta a alcanzar, su objetivo y lo expresa abiertamente en eL grito aprendido.
5. "Una familia que nos recibe"	Comunidad del M.E.S	Descubrieron que forman parte de una "familia" inmensa que se extiende por toda la Argentina. Sintiéndose, a partir de este momento, parte de una "historia exploradoril" que también podrán enriquecer.
6. "La Buena Acción: Voluntad de hacer el bien"	Buena Acción	Iniciaron el camino de la Buena Acción como parte significativa desde el comienzo de su experiencia exploradoril. Lograron "transferir" lo aprendido de la B.A a situaciones concretas de la vida cotidiana.
7. "Buena Acción: Respuesta del explorador a Cristo"	Buena Acción	Viven su experiencia, primeramente, como cristianos siguiendo lo que nos dicta el Evangelio, lo que nos enseñó Jesús: La Buena Acción. Reconocieron a Cristo como quién el guía y les enseña qué son las buenas acciones.
8. "La Buena Acción resumida en la Ley de Honor"	Buena Acción	Entendieron que ser explorador no es sólo saber, sino también, SER, VIVIR, HACER... HACER el bien, VIVIR la palabra de Dios, SER amigos. Se comprometieron a conocer la Ley de Honor y llevarla a la práctica a medida que conocen más sobre ella.
9. "El explorador vive íntegramente su fe siendo testigo de Cristo y miembro activo de su Iglesia"	Ley de Honor	Conocieron el primer artículo que los invita a formar parte de la Iglesia, de una comunidad que lo recibe y ser miembro activo de la misma. Creen en Dios y en su Palabra por medio de la persona de Jesús.

Libro de los E.N.D.B - M.E.S.

10. "El/La explorador/a quiere a su Patria, desea y busca la Paz, por eso trabaja por la Justicia"	Ley de Honor	Comprendieron que la Patria somos todas las personas que habitamos en ella y que nosotros la construimos con nuestros actos. Se comprometieron a ser Honrados Ciudadanos buscando la paz y trabajando por la justicia.
11. "El/La explorador/a ama y obedece pronta y alegremente a sus padres y superiores. Se siente corresponsable con ellos"	Ley de Honor	Reconocieron en Dios una figura paterna que quiere lo mejor para él. Comprendieron que nuestros padres, animadores son quiénes nos guían y ayudan en el camino y que siempre estarán presentes al igual que Dios.
12. "El/La explorador/a está Siempre Listo para servir; colabora en toda iniciativa buena"	Ley de Honor	Reconoció en el tema su disponibilidad para servir. Comprendió que realizando obras buenas se puede conseguir un mundo mejor.
13. "Noche de estrellas"	Experiencia religio-sa	Dan testimonio de la mística exploradoril en los distintos momentos y actividades. Poder descubrir la presencia de Jesús en cada uno de mis compañeros, acercarme a Él y conocerlo, manifestando pequeños gestos de ayuda y servicio. Realizar el compromiso como caminantes/ chispitas. Asumiendo la responsabilidad de comprometerse a transitar el camino hacia la promesa con todo lo que ello conlleva.
14. "El/La Explorador/a es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo".	Ley de Honor	Los caminantes y las chispitas reflexionaron sobre su actitud hacia los demás y el ser amigo del otro. Comprendieron que deben dar el primer paso para ser amigos de los otros porque a partir del encuen-tro con los demás, también se encuentran con Cristo.
15. "El/La Explorador/a es educado y limpio en sus pensamientos, palabras y acciones".	Ley de Honor	Los caminantes y las chispitas reflexionaron acerca de las actitudes que tienen cotidiana-mente. Que no siempre se comportan de la manera adecuada, que todos tenemos actitudes que mejorar. Descubrieron que Dios siempre está dispuesto a ayudarnos a mejorar todo aquello que no nos hace ser buenas personas.
16. "El/La Explorador/a es noble, generoso y alegre, aun en las dificultades."	Ley de Honor	Los/as aspirantes descubrieron que estar alegres no es lo mismo que reír. La alegría es más profunda y significativa y junto a ella podemos sortear cualquier dificultad. Hicieron propia y símbolo del día a día. la frase de Don Bosco: "Estar siempre alegres" como manera de vivir, también, el Evangelio.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.A

17. "El/La Explorador/a es leal, veraz y digno de confianza; no realiza nada a medias".	Ley de Honor	Los/as aspirantes reconocieron que no siempre son sinceros o dicen la verdad. A partir de esto se comprometieron en mejorar esta actitud. Reconocieron que ser leal y digno de confianza es una forma de amar y que los/as aman. Alguien confía en ellos/as y ellos/as confían en otras personas.
18. "El/La Explorador/a admira, respeta y perfecciona la naturaleza, por ser obra de Dios".	Ley de Honor	Los caminantes y las chispitas descubrieron su compromiso para con la naturaleza. Es decir, no solo deben aprovecharla, sino respetarla y mejorarla. Agradecieron y contemplaron la gran obra de Dios.
19. "El/La Explorador/a es artífice de su vida"	Ley de Honor	Los caminantes y las chispitas reconocieron en sus vidas el regalo que les hizo Dios. Entendieron que sólo ellos/as son los gestores y constructores de la misma.
20. "El/La Explorador/a es constructor de un mundo mejor en su comunidad.	Ley de Honor	Los caminantes y las chispitas reconocieron que son parte de una comunidad. Se comprometieron a construirla y a aportar todo lo necesario para que siga creciendo
21. "Experiencia del Leñero"	Experiencia religiosa	Comenza con el período de preparación inmediata, intensa y específica para la Promesa. Trabajar y retomar temas y vivencias ya experimentados y, también, nuevos contenidos. Reflexionar acerca de que la Promesa no es solo un punto de llegada, sino también un punto de partida. Se comienza un nuevo camino, una nueva vida.
22. "Ser explorador es encontrarse con Cristo"	Perfil del explorador	Los/as aspirantes descubrieron el encuentro con Jesús en distintos ámbitos de sus vidas. Se comprometieron a seguir buscando y fomentando este encuentro a partir de lo más sencillo y bueno que pueden hacer. También, desde Su Palabra y la Eucaristía.
23. "Ser explorador es conocer a Juanito Bosco"	Perfil del explorador	Conocer la infancia de Juanito Bosco y el sueño de los nueve años. Reconocer las figuras más importantes para Juanito y hacerlas propias. Imitar las virtudes de Él y que se reflejen en las Buenas Acciones.
24. "Ser explorador es encontrarse con la protección de María Auxiliadora"	Perfil del explorador	Reconocer la protección de María como nuestra Madre. Identificar los rasgos característicos de Ella: compañera, guía, servidora, auxilio. Reflexionar acerca de la fuerte presencia en la vida de Juanito Bosco.

Libro de los E.A.D.M.E.S.

25. "Ser explorador es seguir los ideales de Don Bosco"	Perfil del explorador	Caracterizar a Don Bosco como sacerdote y reconocer todas sus obras. Conocer "Valdocco" oratorio fundado por Don Bosco. Reflexionar sobre las creencias de Don Bosco y su amor por los más vulnerables.
26. "Ser explorador es una continua renovación"	Perfil del explorador	Conocer o reconocer al Bautismo como inicio a la vida cristiana. Comprender que la Promesa será un punto de partida en el camino exploradoril. Comprometerse a vivir como verdaderos cristianos/as y exploradores/as cumpliendo con la Ley de Honor y haciendo explicita la promesa bautismal.
27. "El explorador se identifica exteriormente por medio del uniforme"	Perfil del explorador	Identificarse por medio del uniforme como exploradores. Reflexionar que el uniforme implica un comienzo y compromiso en una nueva vida.
28. "La Promesa nos incorpora a una comunidad La Promesa nos incorpora a una comunidad"	Significado de la Promesa	Reconocerse como parte de una comunidad: El Batallón. Tomar la responsabilidad de construir y alimentarla comunidad con sus aportes. Dejarse guiar y acompañar por la Comunidad.
29. "Hacer la Promesa es aceptar vivir como explorador"	Significado de la Promesa	Revisar, repensar y recordar todo lo trabajado y vivido durante el año. Sintetizar la idea de "ser explorador". Reflexionar sobre la importancia y responsabilidad que toman desde el momento que toman la promesa.
30. "Experiencia Cambui Camey"	Experiencia religiosa	*Vivenciar, por medio de la experiencia, todo lo trabajado durante el año.* *Preparar a los chico/as para la Promesa. Para llegar al Manchao.* *Caminar junta a Bui Camey y reflexionar sobre el trayecto que comenzaron y que, cada vez, esta más cerca del final y del comienzo.*
31. "Ceremonia de la Promesa"	Día de la Promesa	Preparación inmediata para la Ceremonia de la Promesa y lo que conlleva. Sintetizar todo lo trabajado y caminado, durante el año, en dicho acto.

Libro de los E.A.D.M.E.S

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

ENTENDIENDOLOS

Perfil del Caminante/Chispita

El momento del ciclo vital, encuentra al caminante/la chispita, terminando la segunda infancia, en una progresiva autonomía, desplegando capacidades comunicativas y sociales.
El chico, la chica de esta edad aumenta notablemente su capacidad de conocer y la necesidad de dominar la realidad, potenciado por el despliegue del lenguaje y los avances en el desarrollo intelectual.
La familia mantiene la centralidad, es el momento óptimo de la identificación con el padre de su propio sexo y tiene una gran necesidad de diálogo con ambos. Si los padres sostienen ese vínculo de confianza, el niño contará sin problemas sus experiencias y deseos, además de mostrarse atento por oír lo que sus padres quieran contarle.

Al mismo tiempo comienza a ser cada vez más importante tener amigos, especialmente del mismo sexo. Es un tiempo de gran disfrute del trabajo en grupo, las actividades cooperativas y competitivas desempeñan un papel trascendental. La vida compartida, los juegos y aventuras con iguales son del máximo interés.
Como comienza a contar con la capacidad de situarse en el punto de vista del otro que la caída del egocentrismo le permite, puede incorporar opiniones distintas y va desarrollando la capacidad de reflexión sobre sus actos y sentimientos. Podrá conformar un primer sistema ético para participar de la vida grupal, que lo hará sumiso a las normas propias del grupo, reemplazando las provenientes del adulto. De esta forma, no se toleran las trampas ni las mentiras, comienzan a mostrar un importante sentido de la justicia y la equidad, al tiempo que se sentirá motivado para asumir más responsabilidades.
De esta forma progresivamente irá disminuyendo la recurrencia al adulto, estos pierden su preponderancia frente al protagonismo adquirido por el grupo de iguales. Aunque con poca capacidad crítica, porque aún son permeables y receptores a todo, continúan utilizando los argumentos de los adultos, que siguen siendo importantes modelos de observación para el niño.

Estará muy abierto a las diversas propuestas, las actividades se verán enriquecidas por su desarrollo psicomotor, el aumento del autocontrol y su capacidad para asumir pautas grupales. Además de la capacidad competitiva, que para algunos chicos puede ser fuente de estímulo, pero para otros también puede resultar fuente de frustración.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"BIENVENIDOS A LA COMUNIDAD"

Escalón Nº 1

PPDD:

10) Finalidad:
La finalidad del M.E.S. es ayudar a la promoción educación integral de los adolescentes y jóvenes, como honrados ciudadanos y buenos cristianos.
14) *Crear el ambiente para que puedan vivir en una auténtica comunidad cristiana juvenil y misionera.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo

Esta consigna apunta a dar la bienvenida al aspirante que se inserta en una nueva comunidad, en un nuevo espacio de aprendizaje.
Es importante que se sientan acompañados en el proceso de adaptación.
Se buscará con este escalón y los siguientes que el grupo empiece a conocerse, y comience a vivenciar la experiencia que nos propone el sábado de actividad.

2. Tu momento

Dinámica

1) Penas en tu primer día en el batallón. Recordé las caras que te recibieron, las sensaciones y sentimientos que tuviste. Cómo fue la llegada. Qué pensaste. Quién te recibió.
2) Anotá en un papel el primer nombre que te viene a la cabeza y el por qué de ese recuerdo.

Reflexión

Es importante saber que ahora vos sos el que recibe, el que acompaña. Reflejar tu experiencia, el significado en la misma necesidad que va a tener el/la aspirante al encontrarse con vos, con los/as animadores/as de la etapa, quienes van a ser sus referentes.

Algunas cosas claras como animador...

- *El/la animador/a es el referente del grupo de aspirantes, tanto para los chicos como para los padres;*
- *Es la cara visible y cercana dentro de la comunidad, para ese grupo;*
- *Acompaña e invita al aspirante a comenzar éste camino.*

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

3. Objetivos cumplidos

- *Los aspirantes descubrieron un nuevo lugar, saben dónde están.*
- *Vivieron un clima de alegría y amistad al conocerse en este primer encuentro*
- *Los aspirantes vivenciaron un ritmo de actividad intenso y variado que los motivó a seguir participando.*
- *Los animadores transmitieron su simpatía, alegría y servicio en el espacio compartido.*

4. Actividades centrales

Juego de presentación:

EL BINGO DE PRESENTACIÓN
Previo al inicio del juego el/la animador/a deberá contar con una lista de todos los participantes. A continuación se entrega un cartón en blanco con doce casilleros en donde se invita a los/as aspirantes a anotar el nombre de algunos de sus compañeros. Cada uno los anota en el espacio que desee.
Cuando todos tienen listo su cartón, se explica como se juega: a medida que el animador vaya diciendo los nombres harán una marca en el cartón donde aparece el nombre elegido. La persona que complete primero una fila, recibe diez puntos. Quien complete todos los casilleros gritará BINGO y será el ganador. El ejercicio podrá realizarse varias veces para mayor interacción de los/as aspirantes.

Nota:
Los/as animadores/as deberán tener en cuenta que es común que muchos chicos vayan con su grupo de amigos o conocidos. Por lo tanto, es importante velar porque la interrelación sea lo mas real posible.

VARIANTE
Se entrega una ficha con casilleros con preguntas. El/la aspirante ira preguntando a sus compañeros y completando con el nombre el casillero vacío. Una vez que logro llenarlo gritara BINGO.
A continuación, el/la animador/a ira realizando las preguntas que figuraban en los cartones para corroborar que el resultado es correcto y, de esta manera, socializar las particularidades de sus nuevos compañeros.

Ejemplos de preguntas:
Alguien que le guste la milanesa con papa frita
Alguien que le guste jugar al matasapo

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Alguien que le tema a la oscuridad
Alguien que le guste jugar al futbol
Alguien que le gusten los fideos con tuco
Alguien que le gusten los dibujitos
Alguien que coleccione figuritas
Alguien que le guste dormir en carpa
Alguien que le guste la música
Alguien que le guste jugar al vóley
Alguien que le guste la leche chocolatada
Alguien que le tenga miedo a los mounstros
Alguien que le gusten las plantas

Juegos deportivos
¨Futbol, Básquet o Handball ¨
La intención aquí es que los/as aspirantes elijan el deporte o juego deportivo donde mas cómodos/as se sientan. Una vez realizada la elección se formalizarán mini-torneos, donde los mismos aspirantes formen sus propios equipos. La duración de cada partido será de 5 a 10 minutos
Nota: observar como los caminantes se agrupan espontáneamente y que deporte eligen. La sugerencia en caso de no contar con aros de básquet es que previamente los /as animadores/as puedan armar dos de manera casera.

Actividad/Juego
Gymkana
Definición: es el nombre genérico adaptado al español que se da actualmente a los juegos en los que se realizan numerosas pruebas de competición.
Una **gymkana** consiste en completar un recorrido, pasando por distintos espacios, superando distintas pruebas y solucionando todo tipo de desafíos. Resulta ganador el grupo que más pruebas o puntos obtenga durante un periodo determinado.
¿Porque proponemos una gymkana?
-Porque es una actividad en la que pueden participar un gran numero de chicos.
-Porque nos permite una introducción al trabajo en grupo

Aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar este tipo de actividad:
-Contar con un amplio espacio
-Pensar una gran batería de pruebas
-Realizar una división equitativa del grupo
-Es muy importante un correcto control del tiempo
- Sorprender con las actividades más originales y creativas posibles.

Libro de los EADB - M.E.S.

Algunos ejemplos de juegos para una gymkana:
- Carrera Chaplin: consiste en transportar una pelota entre las rodillas ida y vuelta caminando como ¨Chaplin¨.
- Carrera de embolsados
- Pesca magic: en una carrera deberán agarrar una caña, pescar un pez y llevarlo al tarro de su equipo.
- Carrera de zancos
- El mareado

Recreación
Danza: ¨El piojo Juancho¨
Y todos saltando(bis)

Que ahí viene el piojo Juancho

Qué horror! ¿Qué hacemos?
Saco el matapiojos
¡Sacudo el matapiojos!
!Se lo echo al compañero!
¡Le sacudo la cabeza!

5. Reflexión

- ***Preguntas guías para el animador/ra:***
  - *¿Conocen el nombre de este lugar?*
  - *¿Alguien alguna vez lo visitó?*
  - *¿Cómo se enteraron de su existencia?*
  - *¿Les contaron qué tipo de actividades realizamos?*
  - *¿Les gustaría conocer un poco más de este lugar y de este grupo?*
  - *¿Alguna vez escucharon hablar de San Juan Bosco?*

El/la animador/a comparte un pequeño fragmento de la vida de Don Bosco

San Juan Don Bosco nace el 16 de agosto de 1815 en Turín – Italia. Hijo de Francisco Bosco y Margarita Occhiena.

A los 9 años, recibirá a través de un sueño, una misión que marcará toda su vida. En este sueño, conocido como "el sueño de los 9 años", Jesús y la Virgen María le transmiten el adjetivo de su misión: convertir a los jóvenes (malos como lobos) en jóvenes buenos (como

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

mansos corderos).

Este y otros sueños que la sucedieron, aunque no los comprendió en un principio, se hacen realidad en cada una de las obras que Juan Bosco emprendió en ayuda de tantos jóvenes: oratorios, talleres, escuelas, y su constante preocupación por su educación y formación espiritual.

El 5 de junio de 1841 es ordenado sacerdote. Su trabajo empieza en Turín y luego se trasladará a todo el mundo, con la ayuda de sus hermanos de la Congregación Salesiana, fundada en 1854

En 1872, funda, con María Mazzarello, la Comunidad de las Hijas de María Auxiliadora. Para 1875, es decir tres años más tarde, envía el primer grupo de misioneros a la Argentina.

San Juan Bosco muere el 31 de enero de 1888.

Comentario del animador/a:

En este lugar queremos seguir la invitación que nos hace Don Bosco.

El Batallón los quiere recibir, y les da la bienvenida a través de una carta para cada uno de ustedes.

Lo que a continuación podrán leer, es lo que les queremos ofrecer como Batallón y Movimiento para invitarlos a iniciar un camino de formación exploradoril.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

CARTA A LOS ASPIRANTES:

Exploradores Argentinos de Don Bosco
Batallón Nro.: ……
Dirección: ……
……

Querido Aspirante:

Qué alegría poder darte la bienvenida a nuestro Batallón, en nombre de Don Bosco y María Auxiliadora.

Llegas a un lugar nuevo, para vos y tu familia, y estamos seguros que esto te provoca algunas emociones, intrigas, y mucha curiosidad de saber quiénes son y a que se dedican los Exploradores de Don Bosco.

Por medio de esta carta, queremos invitarte a que te sumes, sábado a sábado, para compartir, juegos, canciones, hacer nuevos amigos, conocernos, pero sobretodo conocer a Jesús.

Sería muy extenso contarte en estas líneas todo lo lindo y bueno que queremos ofrecerte, para ayudarte a crecer feliz.

Pero si ya estás en el bata es porque algo movilizó tu presencia y no es de pura casualidad.

Es por ello que llevaras a casa, para compartir en familia, una segunda carta donde les damos a conocer más información del Batallón, el movimiento y de la gran Familia que pasarías a formar parte si te decides a quedarte con nosotros y compartir la aventura de ser un Explorador/ra de Don Bosco.

Nuevamente bienvenido/a.

Tu animador/ra.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Comentario del animador/a:
*"Ahora llevan a sus casas una **segunda carta** para compartir en familia y así conocer juntos, más acerca de nuestro grupo, su historia, organización y normativas etc.*
En ella encontraran lo que les pedimos que traigan en sus corazones para compartir en el bata.

CARTA A LAS FAMILIAS:

Exploradores Argentinos de Don Bosco
Batallón Nro.: ……
Dirección: ……

Queridas Familias:

Con gran mucha alegría llegamos a ustedes para compartirles lo que como movimiento queremos ofrecerles a su hijos/as.

Nuestro Batallón lleva por nombre …… Fundado el ……

Nos encontramos en la Comunidad de ……

Con domicilio en ……

La finalidad de nuestro Movimiento es ayudar en la educación de niños adolescentes y jóvenes, para lograr en ellos buenos cristianos y honrados ciudadanos como lo soñó nuestro Padre Don Bosco.

Por lo tanto, para alcanzar estos sueños juntos, este es nuestro acuerdo para con los chicos:

Te solicitamos:

› Una asistencia responsable y entusiasta.
› Cumplir con el material solicitado por tu animador/ra.
› Ganas de hacer nuevo amigo/as.
› Obediencia y respeto para con tus compañeros/as y animadores/ras.
› Dejarte guiar por Don Bosco y María Auxiliadora.

Te brindamos

› Un lugar de encuentro.
› Una aventura compartida.
› Un caminar juntos hacia Jesús y María.
› A descubrir la naturaleza como Obra de Dios.
› Ayudarte a crecer en solidaridad con el prójimo.

Familias, estamos muy contentos de recibir a……en nuestro Batallón, pero es muy importante contar con el acompañamiento de ustedes ya que este será "un camino compartido" en el crecimiento de nuestros/ras chico/as.

…… ¿Te sumas?

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"NUESTRA COMUNIDAD, LUGAR DE PERTENENCIA"

Escalón Nº **2**

PPDD:

Inc.5 A) EN LA IGLESIA: *Los/las Exploradores/as trabajan en la Iglesia en comunión con el Papa, colaboran en la pastoral del conjunto, que tiene en el Obispo a su principal responsable y se sienten solidarios con la Parroquia dentro de cual viven y desarrollan sus actividades.*

Inc.6 B) EN LA OBRA DE DON BOSCO: *Como obra de la Familia Salesiana, el Movimiento Exploradoril Salesiano es parte del Oratorio-Centro Juvenil, y como tal es asumido por las comunidades inspectoriales, locales y por el Movimiento Juvenil Salesiano.*

Inc.7 C) EN EL AMBIENTE SOCIAL: *Dada su inserción en la comunidad local, los/las Exploradores/ras mantienen constantes y constructivas relaciones con la familia, la escuela, las asociaciones juveniles, ambientes laborales y con organismos oficiales dedicados a la educación de la juventud.*

1.Necesidad de llevarlo a cabo.

En la inserción de los niños/as a un nuevo grupo se vuelve necesario que se apropien del lugar y sus espacios, generando de esta manera, un "lugar" de pertenencia. Familiarizándose y relacionándose con la comunidad.
En este escalón, además, se hará hincapié en el lugar más importante a transitar: La Iglesia, presentando así al Santísimo.

2.Tu momento

Dinámica

1) Escuchá la siguiente canción y marcá los fragmentos más significativos para vos.

El día es hoy, la hora ya,
pronto, Jesús por mi vida pasarás.
Sé que tu amor es fuerte,
quiero trepar y verte.

Libro de los E.A.D.M.E.S.

Ven a mi casa, ven a mi hogar,
que hace tiempo guardo un lugar
y llevo dentro tantos deseos
de conversar.
Ven a mi casa, ven a mi hogar,
que con vos se va a iluminar,
y ese rincón oscuro y cerrado
abre de par y en par,
y sea tuyo lo que es mío,
tuyo mi hogar.

No sé porqué, estoy aquí,
quiero guardar tus ojos dentro de mí,
porque miraste hondo,
lo comprendiste todo.

Él que me amó, sin despreciar,
y me miró y me vino a visitar.
Le devolvió a mis manos
un latido de hermano.

2) Pensá y compartí si para vos la comunidad exploradoril es tu lugar de pertenencia, es "tu casa, tu hogar". ¿Por qué?

Reflexión

Todos nos sentimos parte de una comunidad que nos recibió, que nos hizo un lugar, que nos dá una identidad. Es fundamental que los aspirantes también lo sientan.
También, el espacio físico de la Iglesia que permite que nos encontremos con nuestros "referentes religiosos" nuestros ejemplos (Dios, Jesús, María, Don Bosco)

Oración

Se reza la siguiente oración para fortalecer el encuentro con Jesús como aquel que nos recibe en su casa y nos acompaña siempre, y aun más en el inicio de éste camino:

.Jesús, hijo de Dios gracias por recibirme en tu casa.
.Jesús, hijo de Dios, quiero ser siempre tu amigos/as.
.Jesús, hijo de Dios, quiero encontrarte en mis amigos/as.
·Jesús, hijo de la Virgen María quiero tener un corazón como el tuyo.

Algunas cosas claras como animador...

- *El/la animador/a genera, construye y comparte los espacios de la comunidad a la cuál pertenece.*
- *El/la animador/a es quien educa y vive el ser "Buen Cristiano y honrado ciudadano".*
- *El/la animador/a transmite a los/as aspirantes su experiencia religiosa.*
- *El animador toma como ejemplo la vida de Jesús para vivir la suya y la hace acción.*

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

3. Objetivos cumplidos

» *Los/as aspirantes se sienten parte de la comunidad, recorriendo sus espacios y haciéndolos propios.*
» *Dios se hizo presente en el grupo a través de Jesús. El grupo quiere encontrarse con Él en las pequeñas cosas, pero sobre todo en el compartir con el otro.*
» *El grupo manifiesta su interés por conocer y vincularse con sus compañeros y animadores.*

4. Actividades centrales

Juego de presentación:

SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO

El animador/a invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente (es recomendable tener una música de fondo).
Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hacen, que le gusta y que no le gusta. Inmediatamente se da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otro/a compañero/a enfrente.
El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten al otro/a aspirante las mismas preguntas que hicieron antes. Luego vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

Vamos Conociéndonos

Actividad/Juego:
Búsqueda fotográfica
El/la animador/a separará a los/as aspirantes en tantos grupos como sea necesario. Previamente deberán fotografiar lugares estratégicos de su comunidad (patios, galerías, canchas, etc). Al comenzar se entregará a cada grupo una imagen en donde estará escondida la primera pista que, será la siguiente imagen y, así sucesivamente hasta llegar al lugar del tesoro. El tesoro será la **Merienda** y tendrá las siguientes características:
- Exclusiva para aspirantes
-Sugerir que se junten en pequeños grupos
-Espacio de charla para compartir lo aprendido durante el día: cosas que más le gustaron, que le llamaron la atención, etc.
-Rezamos al final de la merienda.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

La pecera
Se dividirá al grupo en dos. Quienes se encuentren dentro del circulo serán los peces y quienes estén fueran serán los pescadores. Con dos o tres pelotas de goma deberán ¨ pescar ¨ a todos peces en el menor tiempo posible. Se cuenta como "pescado" aquel que es tocado por una pelota, por debajo de la cintura, antes de que esta toque el piso. Luego de lograr el objetivo se invertirán los roles. El equipo que más tiempo haya permanecido dentro de la pecera será el vencedor.

Deporte
¨Futbol, Básquet o Handball ¨
La idea es que los/as aspirantes elijan el deporte donde mas cómodos/as se sientan. A partir de la elección se formalizaran mini-torneos, donde los mismos aspirantes formen sus propios equipos. La duración de cada partido será de 5 a 10 minutos
Nota: observar como los caminantes se agrupan espontáneamente y la elección del deporte. La sugerencia en caso de no contar con aros de básquet es que previamente los / as animadores/as puedan armar dos de manera casera.

5. Reflexión

Preguntas guías antes de iniciar el escalón 2
¿Pudieron compartir la carta en familia? ¿Quién la leyó?
¿De qué cosas se enteraron? ¿Les sorprendió algo?
Comentario del animador/a:
Ustedes iniciaron un camino de integración a un gran Movimiento, formado por: niños, adolescentes y jóvenes que quieren seguir los pasos de Don Bosco. Es el Movimiento Exploradoril Salesiano, que los ayudará a crecer como buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Visita a la Capilla.
Antes de ingresar a la Capilla, el animador/ra dialogará con sus aspirantes, sobre lo importancia de la visita a la misma, ya que es en allí donde vive y se hace presente "Jesús" el verdadero amigo".

Preguntas guías:
¿Qué lugares tenemos para compartir en nuestra comunidad?
¿Cuál les parece que es el que más cuidado necesita?
¿En casa, sabemos compartir y cuidar los lugares?
¿Es lo mismo rezar en el patio que rezar en una la Capilla?

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Comentario del animador:
Ahora visitaremos el lugar más importante de nuestra comunidad, es allí donde vive ***"el dueño de casa",*** Jesus. Nos preparamos con el corazón para vivir un verdadero encuentro con El.

Breve explicación del Sagrario:
El sagrario el lugar más importante de toda la Comunidad, lo podemos encontrar en iglesias, templos o capillas.
El sagrario es una especie de casa, con su puerta y con su llave. Allí está Jesucristo Eucaristía, a quien vamos a recibir en nuestra Primera Comunión. Siempre al lado hay una lamparita encendida, que nos indica que Jesús está presente. Siempre que pasemos por delante, debemos poner la rodilla derecha en tierra, realizar la señal Cruz como gesto de adoración y saludo.

Se invita a los/as aspirantes a escuchar la Lectura del Evangelio, donde Jesus nos regala la Oración del Padre Nuestro.

Lectura del Evangelio según San Mateo Cap. 6, 9- 13
Cuando ustedes oren, no hagan como los hipócritas: a ellos les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos. Les aseguro que ellos ya tienen su recompensa.
Tú, en cambio, cuando ores, retírate a tu habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre que está en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará.
Cuando oren, no hablen mucho, como hacen los paganos: ellos creen que por mucho hablar serán escuchados.
No hagan como ellos, porque el Padre que está en el cielo sabe bien qué es lo que les hace falta, antes de que se lo pidan.
Ustedes oren de esta manera: Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre, que venga tu Reino, que se haga tu voluntad en la tierra como en el cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día.
Perdona nuestras ofensas, como nosotros perdonamos a los que nos han ofendido.
No nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del mal.

Es Palabra de Dios

Luego de la lectura se entrega una copia de la oración para rezarla en grupo.

Oración del Padre nuestro
Padre nuestro que estás en el cielo,
santificado sea tu Nombre;
venga a nosotros tu Reino;
hágase tu voluntad asi

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

en la tierra como en el cielo.
Danos hoy
nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal. Amén.

ORACIÓN GUIADA POR EL ANIMADOR/A PARA REPETIR CON LOS CHICOS:
Jesús, hijo de Dios gracias por recibirme en tu casa.
Jesús, hijo de Dios, quiero ser siempre tu amigo/a.
Jesús, hijo de Dios, quiero encontrarte en mis amigo/as.
Jesús, hijo de la Virgen María quiero tener un corazón como el tuyo.

Podemos Cantar:
Canción de Zaqueo (Ven a mi casa)

El día es hoy, la hora ya,
pronto, Jesús por mi vida pasarás.
Sé que tu amor es fuerte,
quiero trepar y verte.

Ven a mi casa, ven a mi hogar,
que hace tiempo guardo un lugar
y llevo dentro tantos deseos
de conversar.
Ven a mi casa, ven a mi hogar,
que con vos se va a iluminar,
y ese rincón oscuro y cerrado
abre de par y en par,
y sea tuyo lo que es mío,
tuyo mi hogar.

No sé porqué, estoy aquí,
quiero guardar tus ojos dentro de mí,
porque miraste hondo,
lo comprendiste todo.

Él que me amó, sin despreciar,
y me miró y me vino a visitar.
Le devolvió a mis manos
un latido de hermano.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

“Canción Vino y Pan”

Ya el altar,
Se viste de alegría,
Porque esperamos,
Compartir la eucaristía,
Y saber que tu presencia,
Entre nosotros recobra vida,

Vino y pan mucho más,
Mi vida yo te doy,
Para hacer realidad,
Tu cuerpo y sangre y divinidad,
Mucho mas...

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"SOMOS CAMINANTES – CHISPITAS"

Escalón Nº 3

PPDD:

Inc. 120 Etapa de **Ambientación e Integración:** Nombre: ***CAMINANTES / CHISPITAS.***
Lema: Integrarse a la Familia Exploradoril.
Esta etapa brinda la posibilidad de experimentar los conocimientos básicos del Exploradorismo, permite la interrelación, nivela la formación cristianan, preparándolos para vivir su experiencia de explorador/a, a partir de la promesa y la entrega del uniforme.

1. Necesidad de llevarlo a cabo

En este escalón los/as aspirantes comienzan un fuerte contacto con la mística exploradoril y la etapa que transitan. Es importante hacer foco en conocer su nombre y el emblema que los representa. Aquí comienza a gestarse la identidad del grupo.

2. Tu momento

Dinámica

1) En una hoja armá un camino. Luego escribí en él las etapas exploradoriles que fuiste transitando. Junto a cada etapa pensá un adjetivo, una palabra que exprese lo que "viviste/aprendiste/experimentaste" en cada una de ellas.

2) Compartí lo trabajado.

Reflexión:

Cada etapa que transitaste te marcó, seguramente, de alguna manera. Pudiste crecer en valores, en actitudes pero, sobre todo, como persona. Al vivirlas te dio, también, una identidad y un rol dentro del grupo al que pertenecías.

Los/as aspirantes comienzan ese desafío que los llama a ser "Caminantes – Chispitas" con unas características que los identifica. Vos, su animador, sos quién además los guía en esto.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Oración
Luego de recoger lo compartido y lo vivenciado en éste pequeño momento, se pondrá como intención el trabajo que comienza fuertemente a partir de éste escalón.
Se propone como oración, aquella que nos identifica: "La oración del explorador"

Algunas cosas claras como animador...

- *El/la animador/a es quién va a encender de a poco los leños.*
- *El/la animador/a es quien ayudará a los niños y los formará para integrase a la familia exploradoril.*
- *El/la animador/a será el ejemplo de explorador para los aspirantes.*

3. Objetivos cumplidos

» *Los/as aspirantes conocieron el significado de su nombre: caminantes – chispitas.*
» *Los/as aspirantes descubrieron la importancia y partes del emblema.*
» *El grupo tomó rasgos de la identidad propia de la etapa.*
» *Conocieron su meta para el camino que comenzaron.*

4. Actividades centrales

Juego de presentación:
LOS NOMBRES COMPLETOS
Se pide a los/as aspirantes que formen circulos de alrededor de 12 integrantes y cada uno de ellos deberá prenderse en el pecho una tarjeta con su nombre. Se da un tiempo para que cada cual trate de memorizar el nombre de los demás compañeros. Al terminarse el tiempo estipulado, todos se quitan la tarjeta y la hace circular hacia la derecha durante algunos segundos hasta que se da la orden para que se detengan.
Como cada aspirante se queda con una tarjeta que no es la suya, debe buscar a su dueño y entregársela, en menos de diez segundos. El que se quede con una tarjeta ajena pierde.
La actividad puede continuar hasta que todos los/as aspirantes se aprendan los nombres de sus compañeros.

Juego
Matasapo/Quemado
El juego consta de dos equipos con igual cantidad de integrantes, una pelota que va a ser lanzada y al tocar a un jugador contrario en las piernas lo "quemará". Cada equipo está

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

ubicado en los polos opuestos de una cancha separada por una línea media. Se elige un delegado por grupo quién se ubicará por detrás de la cancha del equipo contrario y podrá hacer tiros desde allí aprovechando la cercanía con sus oponentes. Los participantes intentarán: por un lado, defenderse de los ataques de sus contrarios y por "quemarlos". Los "quemados" se retiran de su cancha y pasan a la zona de los "quemados" con sus delegados. El delegado pasa a la cancha una vez que fueron "quemados" todos los integrantes de su equipo, y tendrá 3 vidas. Gana el equipo que logre eliminar a todos sus oponentes e incluso al delegado y sus 3 vidas.

Recreación

Danza: el baile del Chipi-Chipi. La idea es que pueda ser un espacio de diversión y rompehielo sobre el final de la actividad. El chipi chipi es una danza de multiplicación con la que se puede lograr que todos los/as aspirantes puedan sumarse y divertirse.

Cuando fui a Nueva York
A ver a la mari.
La mari me enseño a bailar el chipi chipi
Baila el chipi chipi, baila el chipi chipi
Baila el chipi chipi, pero bailalo bien.

Juego/actividad

Puente mono o prueba de destreza Exploradoril

Para esta actividad se dividirá al grupo en dos equipos. Ubicados en extremos opuestos del puente. A la señal del animador/a comenzaran a pasar de a un/a aspirante por equipo. El primer objetivo es llegar hacia el otro lado del puente sin tocarse con el contrincante que se encuentra cruzando en el mismo momento, en caso de que eventualmente se toquen, ambos deberán volver al inicio. Una vez que el/la aspirante logra llegar al otro lado el/la animador/a que se encuentra allí le dará una pieza de un rompecabezas (que será el emblema de Caminantes y Chispitas) y, luego, deberá volver corriendo a su fila para comenzar a armarlo. El equipo que primero logre cruzar el puente y armar el rompecabezas será el ganador.

Variante

Trepar la soga

Se colocará una soga por equipo a una altura aproximada de 4 metros de alto con nudos cada 0,50 metros. Para subirla los/as aspirantes deberán agarrarse con los brazos, colocar los pies en los nudos y estirar nuevamente los brazos para tomar el siguiente nudo. Una vez que tocan el último nudo comienzan a bajar. Abajo se encuentra el animador que les dará una parte del rompecabezas que, como dijimos, es el emblema de Caminantes y Chispitas. Gana el equipo que primero logra pasar por la soga y armar el rompecabezas.
Después de concluir el juego elegido y haber armado el rompecabezas. Se comparará los

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

de cada equipo y se hará caer en la cuenta que ambos tenían el mismo objetivo, es decir, armar el mismo emblema, aunque fuesen de diferentes equipos. Esto es, por que todos pertenecemos a la misma compañía y, por lo tanto, compartimos: emblema, lema y grito.

5. Reflexión

DINAMICA DE LA ESCALERA

Elementos:

- Escalera.
- Una imagen de Jesús.
- Un dado grande, donde en su respectivas caras (6) aparezcan algunos valores, (responsabilidad-amabilidad), anti-valores (peleas – insultos) **y al lado de los valores la palabra "ascender" y de los anti-valores "descender".**

Indicaciones:

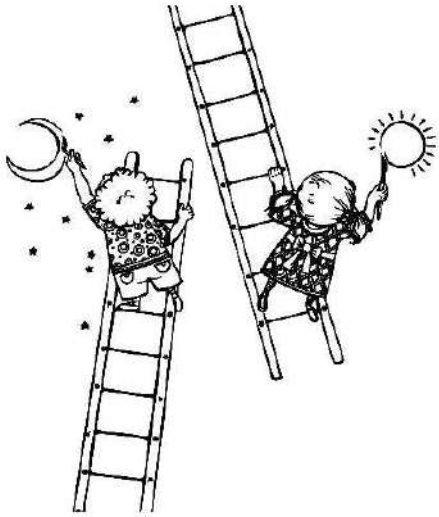
- Se reúne el grupo sentado en semicírculo cercano a una escalera.
- Se pide un voluntario que pase al frente para iniciar la dinámica desde el pie de la escalera.
- Cada uno de los integrantes pasara al medio por turnos a tirar el dado.

De acuerdo a la cara del dado, el voluntario deberá subir o bajar la escalera según lo correspondido (ejemplo, amabilidad asciende un escalón, peleas desciende escalones).

- Hasta llegar al a la parte más alta de la escalera donde se encuentra una imagen de Jesús.

1. Preguntas guías para el animador:

- *¿Para que utilizamos una escalera?*
- *¿Qué es más fácil, subir o bajar de la escalera?*
- *¿La mirada desde la altura, que nos permitió ver?*
- *¿Qué entendemos por valores?*
- *¿Qué es más fácil, hacer cosas buenas, o no hacerlas?*
- *¿Qué actitudes nos ayudan a llegar a JESUS?*



Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

SE ENTREGA LA SIGUIENTE IMAGEN A MODO DE REFLEXIÓN

Reflexionamos:

En la vida todos utilizamos una escalera invisible, cuando somos niños/as no nos damos cuenta de ello, pues vamos de la mano de nuestros padres; nada nos asusta, sabemos dejarnos guiar, y nos ayudan a subir hasta el punto en el que ellos consideran que estamos preparadas para continuar subiendo por nuestra cuenta en la escalera de la vida. De ahí en adelante, somos nosotros quienes debemos subir los peldaños por nuestra cuenta, al menos si queremos llegar a lo alto de la vida con nuestros logros.

“NOS LLAMAREMOS CAMINANTES”

• ***Comentario del animador/a:***

El Movimiento nos invita a iniciar un camino de preparación a ser Exploradores. Nuestro “caminar” tendrá tramos fáciles y tramos complicados, pero lo importante será no detener la marcha, pues el “grupo” será nuestro punto de apoyo y nos brindará junto a nuestro/a animador/ra la alegría y compañía necesaria para llegar a nuestra meta que

Libro de los EADB-MES.

es **"LA PROMESA"**. Ella nos unirá al Movimiento Exploradoril, formando parte de la gran Familia Salesiana.
Será necesario avanzar escalón por escalón, pero con entusiasmo, el mismo que utilizó Don Bosco en su camino a la Santidad. Tampoco le resulto fácil, pero tomó de la mano a Nuestra Mama, la Auxiliadora y se dejo guiar por Ella.

Se invita a los/as aspirantes a escuchar la Lectura del Evangelio, donde JESUS nos indica el Verdadero Camino.

Lectura del Evangelio según San Juan Cap. 14, 1-7

No se inquieten. Crean en Dios y crean también en mí.
En la Casa de mi Padre hay muchas habitaciones; si no fuera así, se lo habría dicho a ustedes. Yo voy a prepararles un lugar.
Y cuando haya ido y les haya preparado un lugar, volveré otra vez para llevarlos conmigo, a fin de que donde yo esté, estén también ustedes.
Ya conocen el camino del lugar adonde voy».
Tomás le dijo: «Señor, no sabemos adónde vas. ¿Cómo vamos a conocer el camino?».
Jesús le respondió: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre, sino por mí. Si ustedes me conocen, conocerán también a mi Padre. Ya desde ahora lo conocen y lo han visto»

Es Palabra de Dios.

Invitados a la reflexión de la Palabra:

¿Quién creen ustedes que puede indicarnos el verdadero camino al cielo?
¿Cuáles serán las señales que necesitamos para no equivocarnos de camino?

- Podemos Cantar:

CAMINANTE DEL TIEMPO

Por las calles de la vida
suele siempre caminar
tocando de puerta en puerta
mendigando ese pan
no le importa el desprecio
su misión ha de triunfar
y aunque tiene muchos años
por vencido no se da

El cansancio no es obstáculo
ama a todos por igual

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

no le teme a la distancia
ni tampoco al que dirán
comparte con pecadores
su vino y su pan
es dueño del universo
ley de toda humanidaad

CAMINANTE DEL TIEMPOO
ENSEÑAME A VOLAR (ENSEÑAME A VOLAR)
CON LA FUERZA DEL VIENTO
Y EL ÍMPETU DEL MAR A
ENCONTRAR TU CAMINO
EN CADA DESPERTAR
CAMINANTE DEL TIEMPO
QUIERO CAMINAR

Él consuela al afligido
regala bien por mal,
perdona al arrepentido
y al sincero trae paz
Lo llaman el Maestro,
la sabiduría da,
al que todo se lo entrega
sin nada que esperar .

Si algún día te lo encuentras
no lo dejes escapar,
pues si quieres vida eterna
solo El la puede dar
y si ya tú lo conoces
ama mucho su amistad
Jesús es El amigo
que nunca fallaraaa.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"INTEGRARNOS A LA FAMILIA EXPLORADORIL"

Escalón Nº 4

PPDD:

12 2. *"Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida"*.
82 2. *"Es la síntesis del ideal exploradoril y expresa la voluntad del Explorador/a de estar Siempre Listo para Servir a Dios, la Patria y el Hogar*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

El grito de cada etapa es algo propio del exploradorismo y una de las cosas que identifica a cada compañía. El grito refleja el objetivo, el espíritu y la meta que tienen en común. La apropiación, explicación y significación de éste lema permitirá a cada chico/a tomar el compromiso de llevarlo a cabo, recordarlo en cada sábado de actividad y ponerlo en práctica a partir de todas sus acciones.
Además, el lema que identifica a cada uno es un llamado que nos hace Díos a creer y confiar en Él, dónde hace visible, por medio de Jesús, su grito de amor hacia nosotros.
Es importante ser conciente del significado e importancia que representa esta exclamación en cada una de las etapas y para cada niño/a, joven, animador/a. Nos marca e impregna del sentido que le damos a seguir creciendo en el camino exploradoril.
Es necesario que esa vivencia, convicción sea ejemplo para los aspirantes, para que ellos lo sientan de igual manera.

2.Tu momento

Dinámica
Para pensar...
¿Cuál es el lema que te identifica?
¿Qué significado le das?
¿Qué te propone?
¿Qué actitudes tenes vos para "cumplirlo" y "llevarlo a cabo"?
¿Qué es lo más significativo que encontras en ese lema?
¿Qué importancia tiene este lema y los que tuviste en tu vida?

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Reflexión

A lo largo de tu camino exploradoril te fueron presentando diferentes lemas que te proponían un nuevo desafío, un nuevo objetivo. A partir del mismo, fuiste creciendo y formándote como buen cristiano y honrado ciudadano, y seguramente, ayudó a formar la persona que sos hoy. Dentro de cada decisión, acción y actitud, se puede ver reflejado lo que cada lema representó en vos. La propuesta es que los aspirantes sientan de igual manera esta invitación a formar parte de este trayecto que les propondrá siempre algo nuevo para descubrir.

Oración/canción

Soy de los tuyos Don Bosco

Algunas cosas claras como animador...

- *El/la animador/a debe conocer, tener en claro el significado del lema para poder compartirlo de manera significativa a sus chicos/as.*
- *El/a animador/a es quien incentiva el grito, quien lo pone en práctica en los momentos justos de cada actividad.*
- *El/a animador/a hace presente a Dios, por medio de Don Bosco, en las actividades realizadas por la etapa.*

3. Objetivos cumplidos

» *El/la aspirante conoce cuál será el grito que lo identificará de ahora en adelante.*
» *Sigue conformado su identidad como Caminante – Chispita.*
» *El/la aspirante refuerza su meta a alcanzar, su objetivo y lo expresa abiertamente en e grito aprendido.*
» *Siente a Dios presente en el grupo por medio de este grito, ya que será Él quien los acompañe en este trayecto.*

4. Actividades centrales

Juego de presentación:

El que calla pierde

Los/as aspirantes se ubican en círculo y uno en el centro. El animador/a da el nombre de una persona del circulo, esta debe decir el nombre de otro antes de ser tocada por la que este en el centro y así sucesivamente. En caso de ser tocado antes de responder pasa al centro.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Juego

» Juego de las 4 estaciones

Se organizarán 4 estaciones (cada una de ellas con un/a animador/a), cada grupo ira pasando por ellas y al finalizar se contabilizarán los puntos, no habrá interacción entre los grupos sino cooperación dentro del mismo. Una vez que todos pasen por todas las postas se realizara la batalla final donde se enfrentaran todos contra todos y de ahí saldrá el ganador.

Previamente el/la animador/a dividirá el lema y el grito en 5 partes al estilo mapa. Por cada estación concluida se le entregara una parte. Pero la parte importante, es decir, la quinta parte la ganaran luego del enfrentamiento final. Una vez armado el mapa, el equipo ganador, deberá hacer el grito y leer el lema que representa a la compañía.

Ejemplo de estaciones:

» Colgado de un árbol habrá una soga con una bolsa en la punta. Los/as aspirantes (ubicados en circulo) deberán ingresar al centro y recoger la mayor cantidad de objetos posibles. El/la animador/a balanceara la soga, quien sea tocado por ella quedara descalificado. Cada objeto tendrá asignado un valor.

» Carrera de rollos

» Ubicados en fila todos deberán pasar por dentro del aro, cuando el aro recorrió todos los jugadores el ultimo pasa al primer lugar. El objetivo es llegar a un punto del otro lado en el menor tiempo posible.

» Deberán trasladar una percha agarrada entre las piernas, sin usar las manos y colgarla en una soga. Se suman la cantidad de perchas colgadas

El enfrentamiento final será un fútbol modificado. Contara con 4 arcos y los jugadores de cada equipo deberán jugar en parejas. Los equipos se enfrentarán en diagonal. El que más goles convierta será el ganador. Los/as 4 animadores/as harán las veces de árbitros y se jugara con dos pelotas.

Nota: si la compañía es muy numerosa puede plantearse una variante con mas estaciones o realizar la actividad en "espejo". Ejemplo: 4 estaciones en un sector y 4 en otro con diferentes estaciones. Una vez concluidas las primeras 4 podrán rotar y, así, pasar por la otra parte del espejo.

El reloj

Todos los/as aspirantes se colocan formando un circulo de pie. Menos uno/a que se colocara en el centro del círculo, sujetara la soga por un extremo y en el otro tiene que haber atado un aro o una bolsita. Quien tiene la soga comienza a hacerla girar de forma que la bolsa o el aro este en contacto con el suelo. Quienes estén en el círculo tienen que saltarla evitando ser tocados, de ser así quedaran eliminados.

Variante 1:

Igual al anterior pero esta vez se dividirán por equipos. Cada equipo deberá ingresar a la

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

zona donde se encuentra el animador/a girando la soga y rescatar de allí una serie de elementos que serán puestos con anterioridad. Quien sea tocado en el intento quedara eliminado. El equipo que más objetos logre reunir al final del juego será el ganador. Se sumará un punto por cada elemento y se descontará uno por cada jugador eliminado.

Variante 2:
La variante no competitiva consiste en que el/la aspirante que toca la soga no se elimina, sino que intercambia el puesto con quien la hacia girar.

5. Reflexión

INVITAMOS AL ANIMADOR/RA A PREPARAR CON ANTICIPACIÓN UNA CELEBRACIÓN DE LA PALABRA, CON LA AYUDA DEL ASESOR O CAPELLÁN, PARA COMPARTIR CON LOS/AS ASPIRANTES, EN LA CAPILLA O LUGAR AMBIENTADO PARA LA OCASIÓN

Nota: esta celebración se deja a consideración del/la animador/a, de acuerdo a la festividad más cercana o simplemente por el hecho de acercar a los/as chicos/as a la Palabra de Dios.

• **Ambientación:** se ubica a los chicos/as y se les da la bienvenida. Se les recuerda con qué fin están reunidos.
• **Canto de entrada:** relacionado con lo que se celebra.
• **Ritos iníciales:** señal de la cruz, pedir perdón.
• **Proclamación de la Palabra de Dios:** Se puede elegir una sola lectura, breve; no necesariamente del Evangelio.
• **Explicación de la Palabra:** adaptada al nivel de los chicos/as.
• **Tiempo para la oración personal:** es el momento de rezar, de hacer silencio para hablar con Dios.
• **Signos, gestos:** se realiza el signo o gesto elegido: entrega de flores a la Virgen, escenificar un pasaje evangélico, besar una imagen. Mientras tanto, se puede acompañar con un canto.
• **Compromiso personal y de grupo:** se puede expresar en voz alta, delante de los compañeros/as.
• **Despedida:** saludo, bendición final (aunque seamos simples laicos, podemos invitar a la asamblea a la bendición de Dios con la siguiente fórmula: "Que a todos nos bendiga Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Amén."
• **Canto de final:** la canción final conviene que tenga aires de fiesta.

• **Reflexión Importante para el/la animador/a:**
» Jesús también se hizo conocer por “proclamar” su Palabra, fue su “grito de amor”.
» No se quedó callado ante las injusticias y su “voz se escucha hasta hoy en medio nuestro”.
» Es necesario entender y escuchar aquéllos mensajeros de Dios, “Los Profetas”, quienes

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

hicieron escuchar la expresión de la Paternidad Infinita en su **"Palabra y en su Hijo Jesús"**

NUESTRO GRITO DE ETAPA

¡CAMINANTES QUEREMOS...
¡INTEGRARNOS A LA FAMILIA EXPLORADORIL!

• Comentario del animador/a:
Cada vez que escuchemos el **"este grito"** es lo que nos define y sitúa como compañía de Caminantes y Chispitas. Es la forma capaz de fortalecer y potenciar nuestra Mística Exploradoril.
Es característico de los grupos, para crear una fuerte identidad a medida que lo proclamamos y gritamos con entusiasmo.

Beneficios que favorecen a la nuestra compañía en el "espíritu" del grito:
1. Ayuda a manifestarnos como grupo.
2. Construye nuestra identidad.
3. Nos define como compañía.
4. Trasmite y comunica acción.
5. Refuerza nuestro compromiso a vivir el Siempre Listo.
6. Genera sentido de pertenencia.
¿Lo practicamos juntos?

Actividad: Vida de San Juan Bosco
Se proyectará un fragmento de la película de la "Vida de San Juan Bosco, puntualmente la parte la salida de los presos de excursión al campo.
Como punto de reflexión se trabajará sobre las distintas aptitudes de Don Bosco para con los muchachos.
Estos chicos no pueden gritar, les sacaron hasta su voz, es Don Bosco quien grita por ellos.
» Su preocupación por la situación que atraviesan.
» El arriesgarse por ellos.
» El recibir agravios por parte de vecinos.
» La falta de apoyo de sus religiosos más cercanos.
» La confianza depositada en los muchachos.
» Su Fe en Dios y María Auxiliadora.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

ACTIVIDAD PERSONAL:

Cada uno escribe en un papel, como se imagina o que es lo que les parece que gritaría alguno de estos muchachos de la cárcel, al salir de excursión con Don Bosco. Después se comparte en grupo junto al/la animadora/a.

6.Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"UNA FAMILIA QUE NOS RECIBE"

Escalón Nº 5

PPDD:

131 *A) La Comunidad Exploradoril*
1. Al mismo tiempo que meta y objetivo, la Comunidad exploradoril es un medio para conseguir otros objetivos.
132 2. *Sólo en la medida que sea auténtica Comunidad, ayudará a los individuos a realizar su propia formación y vocación.*
133 3. *Ella provee el clima (mística) donde pueden crecer y desarrollarse los/las Exploradores/as; donde pueden vivir fundamentalmente su Ley de Honor y su Lema; y donde pueden madurar su compromiso, su entrega, sus ideales.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Cada una de las etapas esta inserta en una familia, en una comunidad que sostiene y es base de toda la propuesta: el Movimiento Exploradoril Salesiano. Es importante que el aspirante se sepa parte de una familia que lo recibe y además lo formará y hará parte de ella. También, en éste escalón se trabajará el emblema que los representa, sus partes y significados.

2. Tu momento

Dinámica
1) Dibujá a tu familia, cada integrante y miembro de ella.
2) Escribí característica de tu familia, en general, o de cada integrante en particular.
3) Trasladá tu dinámica familiar a la dinámica del MES

Reflexión:
Que importante es sentirse y saberse parte de una familia. Una familia que acompaña, guía y nos dá la bienvenida. El MES nos brinda una oportunidad para ser parte de su familia, para crecer como personas y formarnos como buenos cristianos y honrados ciudadanos. Esta comunidad brinda espacios de encuentro y de compartir junto a otros, con otros, quienes también forman parte de la familia. Cada uno con un rol, una característica bien diferenciada, una etapa vivida y trabajada, conforma y hace crecer, a este movimiento.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Oración

CANCIÓN DEL EXPLORADOR
SIEMPRE LISTO

La semilla va brotando desde horneros,
va creciendo y despacito se hace flor.
Adalides la acompañan y nace del corazón,
un compromiso como un puente hacia Dios.
Alegría y oración, viviendo el SIEMPRE MEJOR.
¡Siempre Listo!, Yo soy explorador, explorador... (2v)
Mi mochila guardará mis anhelos,
mi promesa, mi rosario y mis sueños.
toda mi vida exploradora... Explorador.
Caminante yo seré por las estrellas,
un Pionero en la galaxia del amor,
y a través del universo un valiente Rastreador,
con la audacia de un Baquiano rumbo al Sol.
De Don Bosco un batallón, de Argentina y para Dios.
¡Siempre Listo!, Yo soy explorador, explorador... (2v)
Una Chispita yo seré por las estrellas,
una Fuego, en la galaxia del amor,
y a través del universo una Hoguera un corazón,
con la audacia de una Antorcha rumbo al Sol.
De Don Bosco un batallón, de Argentina y para Dios.
¡Siempre Listo!, Yo soy explorador, explorador... (2v)
Treparemos más allá de las tormentas.
Nuestra carpa la noche desafiará
y ataremos la patrulla con un nudo de amistad,
y un mangrullo alto y fuerte crecerá.
Entrenándonos así, aprendemos a vivir.
¡Siempre Listo!, Yo soy explorador, explorador...
Los secretos, va guardando el indiecito,
de la leña, buena amiga buscará
y un fuego irá encendiendo, y del agua aprenderá
a entregarse puro y firme al ideal.
Es un camino de honor, es la ley del servidor.
¡Siempre Listo!, Yo soy explorador, explorador...

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

- *El/la animador/a tiene que estimular y fomentar la importancia de pertenecer al MES.*

• Debe tener en claro que, a partir de ahora, está dispuesto a acompañar a los/las aspirantes en el gran desafío de "integrarse a la familia exploradoril" para lo cual trabajarán y crecerán como grupo.
• El/la animador/a tiene que estar atento a las reacciones de los/las chicos/as, cómo se comportan en cada actividad y sobre todo en como se agrupan espontáneamente, para de esta manera, poder conformar grupos naturales.
• Debe proponer actividades que reflejen parte de la vida institucional de los exploradores.

3. Objetivos cumplidos

» *Los/as aspirantes descubrieron que forman parte de una "familia" inmensa que se extiende por toda la Argentina.*
» *Los/as chicos/as se sienten, a partir de este momento, parte de una "historia exploradoril" que también podrán enriquecer.*
» *Despertó la curiosidad e interés por saber más del exploradorismo y continuar este camino de búsqueda y perfección dentro de una comunidad.*
» *Los/as aspirantes asumieron su rol como parte de un grupo que tiene que aprender a vivir en equipo y que responde a una estructura mucho más grande, el MES, del cual comienza a ser parte activa.*

4. Actividades centrales

Juego de presentación
LOS SALUDOS
DEFINICIÓN
Los/as aspirantes se dividen en GRUPOS NATURALES. Cada grupo deberá pensar en una forma de saludo y representarlo ante los demás grupos.
Todos los miembros de los grupos participaran en la elección del saludo.
Todos los grupos tendrán el mismo número de integrantes. Se dejará un máximo de diez minutos para que piensen e inventen el saludo a representar.
Por ultimo el equipo de animadores/as también deberán representar un saludo. Este será preparado previamente y, deberá incluir: el emblema del movimiento y algo relacionado con el titulo del escalón.

Nota: puede ser un momento importante para que el/la animador/a observe como se organizan los grupos naturales, como interactúan para la elección del saludo, roles, etc.
Es importante que los/as animadores/as sean claros en su saludo, hay que recordar que son la primera parte de esta "Familia que nos recibe". También hay que tener en cuenta

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

que es el último escalón de bienvenida y las inscripciones ya deben haber terminado, por lo que de aquí en más la compañía no tendría nuevos integrantes.

Juego
El gran Sol
Se reparte a todos los/as aspirantes una tarjeta con el nombre de Caminantes/chispitas y, si es posible, que contenga la imagen del emblema. Jugaran todos contra todos. El enfrentamiento será jugando a piedra, papel o tijera al mejor de tres. En el enfrentamiento el que pierda deberá entregar todas sus tarjetas al ganador. Quien consiga juntar 3 tarjetas podrá cambiarla por 1 de Pioneros/fuegos. Quien tenga la tarjeta de Pioneros/fuegos solo podrá jugar contra otro con su mismo color de tarjeta. Se repite el mismo proceso para llegar a Rastreadores/Hogueras, Baqueanos/Antorchas y posteriormente a Sol.
Quien pierda su tarjeta volverá a comenzar con la primera etapa, es decir, Caminantes/Chispitas. Serán ganadores los primeros 3 que lleguen a conseguir la tarjeta de Sol.

Nota: tener en cuenta que este juego nos va a servir para dar una mirada inicial a la presentación de las etapas y metas parciales.
Este juego también puede ser jugado utilizando otros tipos de enfrentamiento como, por ejemplo: pan y queso, pisotón, etc.

Juego
Batería de Manchas:
-Mancha nada:
Es la mancha común, un jugador es mancha y se la pasa a otro jugador cuando lo toca.
-Mancha congelada
Un jugador es "hielo" y congela a los que toca, otro jugador es "sol" y "derrite" a los "congelados" que pueden seguir jugando.
-Mancha pata larga
Los jugadores se sientan en el piso con las piernas extendidas. El/la animador/a elige dos jugadores, uno persigue al otro. El que es perseguido se "salva" saltando sobre las piernas de cualquier compañero. El jugador que fue "saltado" pasa a ser mancha y el que era "perseguidor" pasa a ser perseguido.
-Mancha pancho
Se elige un jugador para que sea "mancha". Los que son "tocados" se quedan quietos de pie con los brazos a los costados como una "salchicha", para salvarlo, dos compañeros lo abrazan, uno de cada lado, formando un "pancho", luego de un rato se cambia el jugador que es mancha, también puede haber mas de uno que sea mancha.
-Mancha cadena
Un jugador que es mancha tiene que atrapar a otro y así son dos que van juntos, tomados de la mano tratando de atrapar a un tercero, luego a un cuarto y así, haciendo una cadena cada vez mas larga. Los jugadores que están en la cadena no pueden soltarse de las manos.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

-Mancha por tiempo

Un equipo entra a la cancha y el otro espera en fila fuera. El equipo que queda fuera comenzará a ingresar de a uno y deberá eliminar a la mayor cantidad de oponentes posible. Cada jugador tendrá 30 segundos, luego entrará el siguiente y así sucesivamente. Luego se invierten roles, gana el que equipo que elimino a la mayor cantidad de oponentes en el menor tiempo posible.

Juego

Nota: en este escalón se puede hacer un repaso de los juegos realizados hasta aquí. Recordando cuales tuvieron mayor aceptación entre los/as aspirantes.

5. Reflexión

Preguntas guías para el animador:

¿Alguien conoce algo de nuestra historia como Movimiento?
¿Saben o conocen el nombre de los fundadores de nuestro Movimiento?
¿En quién se inspiraron para fundar el Movimiento de los Exploradores de Don Bosco?

Presentamos a los fundadores de nuestro movimiento

El animador comparte, algo de historia con los chicos:

En la Argentina Salesiana, entre los años 1908 y 1914, las bandas de música, las Escuadras y Batallones de Gimnastas, registraron páginas brillantes de la historia juvenil. El 23 de Mayo de 1910, desfilaron 2000 jóvenes en Plaza de Mayo. También participaron en infinidad de torneos deportivos. En todo esto, latía la necesidad de formar un cuerpo estable. El padre José Vespignani, superior de los Salesianos, había recibido informes que la juventud se alejaba de la Iglesia, y que incluso había alcanzado la versión scoutista argentina, del sistema planificado por Baden Powell. Entusiasmado con la idea de concretar algo más sólido, y recordando las Escuadras de Blossio creadas por Don Bosco al inicio de su obra, conjugado con las actividades de las escuadras de gimnastas ya existentes en el Oratorio San Francisco de Sales de Buenos Aires, convocó al padre Lorenzo Massa (creador también del club San Lorenzo de Almagro) para ayudarlo a concretar su ambiciosa idea. A partir de ese momento, se esbozó el marco teórico y organizativo de los Exploradores. Tal es así que, en el marco de la inauguración del nuevo edificio del Oratorio San Francisco de Sales en honor al Centenario del natalicio de Don Bosco y, con la presencia del entonces presidente Victorino de la Plaza, un 14 de agosto de 1915 hace su presentación el Batallón nº 1 de los Exploradores Argentinos de Don Bosco.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Lorenzo Massa

Jose Vespignani

NOTA: El animador preparará previamente en un afiche o cartulina, la estructura del movimiento para explicar a los/as aspirantes, se podrá utilizar fotocopias, con la intención de que los chicos/as recuerden y reconozcan la distribución de las compañías en sus diferentes etapas.

A continuación, les presentamos la estructura de nuestro Movimiento:

» ETAPA DE PRE- EXPLORADORES
Pichones/ Horneros:
La etapa de Pre-Exploradores está conformada por la llamada: "Vivencia de Horneros".

» ETAPA DE AMBIENTACIÓN e INTEGRACIÓN
Caminantes /Chispitas
El lema: Integrarse a la familia Exploradoril
Experiencias religiosas: experiencia Noche de Estrellas, experiencia del leñero y experiencia de Cambui Camey.

» ETAPA DE EXPERIENCIA EXPLORADORIL
Pioneros/Fuegos:
El lema: Afianzar el grupo.
Experiencias religiosas: Experiencia de Cambui Camey II y Experiencia del fuego.

Rastreadores/Hogueras:
El lema: Consolidar el camino y la familia Exploradoril.
Experiencias religiosas: Experiencia del agua.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Baquianos/Antorchas:
El lema: Prepararse para servir.
Experiencias religiosas: A.G.R.E.S y T.D.R.

» ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO Y SERVICIO
Soles:
El lema: Siempre listo para servir.
Experiencias religiosas:
Perfeccionamiento: El objetivo final es ser laico comprometido que vive el estilo salesiano para la construcción de la civilización del amor.

Sugerencia para el/la animador/a:

o Proyectar el video de "Camino al Centenario del Movimiento" editado en el año 2015.
o Se puede invitar algunos Exploradores adultos, que hayan formado parte de las filas del Batallón, para compartir algunas anécdotas
o Preguntar a los chicos, si conocen alguna persona o algún familiar que halla pasado por las filas del Batallón para solicitarle, fotografías y antiguos emblemas e insignias, recortes de diarios etc.
o Se puede recurrir a los archivos del Batallón, álbum de fotos, recortes de periódicos donde se hallan publicado actividades del Batallón.

Momento de reflexión para compartir en la Capilla: Memorias del Oratorio.

Un Sueño que imprimió en San Juan Bosco su vida y su Vocación

Con aquellos años tuve un sueño que me quedó grabado para toda la vida. En el sueño, me encontraba cerca de casa, en un terreno muy espacioso, donde estaba reunida una gran cantidad de niños que se divertían. Algunos reían, otros jugaban, algunos blasfemaban. Al oír las blasfemias, me lancé inmediatamente en medio de ellos, usando los puños para hacerlos callar. En aquel momento apareció un hombre, de aspecto varonil y noblemente vestido. Un blanco manto le cubría todo el cuerpo, pero su rostro era tan luminoso que no podía fijar la mirada en él. Me llamó por mi nombre y me mandó ponerme en medio de todos esos niños, añadiendo estas palabras:

—No con golpes, sino con la mansedumbre y con la caridad deberás ganarte a estos tus amigos. Ponte ahora mismo, a enseñarles sobre la fealdad del pecado y la belleza de la virtud.

Aturdido y espantado, respondí que yo era un niño pobre e ignorante, incapaz de hablar de religión a aquellos niños; quienes, disminuyendo en ese momento sus peleas, alborotos y blasfemias, se amontonaron todos alrededor del que hablaba.

Sin saber casi lo que me decía, añadí:

— ¿Quién es usted, que me manda hacer una cosa imposible?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

—Precisamente porque tales cosas te parecen imposibles, debes hacerlas posibles con la obediencia y la adquisición de la ciencia.

— ¿En dónde y con qué medios podré adquirir la ciencia?

—Yo te daré la maestra bajo cuya disciplina podrás llegar a ser sabio, y sin la cual toda sabiduría se convierte en necedad.

—Pero ¿quién es usted que me habla de esta manera?

—Yo soy el hijo de aquélla a quien tu madre te enseñó a saludar tres veces al día.

—Mi madre me dice que, sin su permiso, no me junte con los que no conozco. Por tanto, dígame su nombre.

—El nombre, pregúntaselo a mi Madre.

En ese momento, junto a Él, vi a una mujer de aspecto majestuoso, vestida con un manto que resplandecía por todas partes, como si cada punto del mismo fuera una estrella muy brillante. Contemplándome cada vez más desconcertado en mis preguntas y respuestas, hizo señas para que me acercara a Ella y, tomándome bondadosamente de la mano, me dijo:

—Mira.

Al mirar, me di cuenta de que aquellos niños habían escapado y, en su lugar, observé una multitud de cabritos, perros, gatos, osos y otros muchos animales.

—He aquí tu campo, he aquí donde tienes que trabajar. Hazte humilde, fuerte, robusto; y cuanto veas que ocurre ahora con estos animales, lo deberás hacer tú con mis hijos.

Volví entonces la mirada y, en vez de animales feroces, aparecieron mansos corderos que, saltando y balando, corrían todos alrededor como si festejaran al hombre aquel y a la señora.

En tal instante, siempre en sueños, me eché a llorar y rogué al hombre me hablase de forma que pudiera comprender, pues no sabía qué quería explicarme.

Entonces Ella me puso la mano sobre la cabeza, diciéndome:

—A su tiempo lo comprenderás todo.

Dicho lo cual, un ruido me despertó.

Quedé aturdido. Sentía las manos molidas por los puñetazos que había dado y dolorida la cara por las bofetadas recibidas. Después, el personaje, aquella mujer, las cosas dichas y las cosas escuchadas ocuparon de tal modo mi mente que ya no pude conciliar el sueño durante la noche.

Por la mañana conté enseguida el sueño. Primero a mis hermanos, que se echaron a reír; luego a mi madre y a la abuela. Cada uno lo interpretaba a su manera. Mi hermano José decía: «Tú serás pastor de cabras, de ovejas o de otros animales». Mi madre: «Quién sabe si un día llegarás a ser sacerdote». Antonio, con tono seco: «Tal vez termines siendo capitán de bandoleros». Pero la abuela, que sabía mucho de teología, aunque era completamente analfabeta, dio la sentencia definitiva, exclamando: «No hay que hacer caso de los sueños».

Yo era del parecer de mi abuela, sin embargo, nunca pude olvidar aquel sueño.

Reflexión para el/la animador/a y compartir con sus chicos/as:

» Muchas veces los sueños, tienen algún sentido, otras veces no.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

» En este sueño, Don Bosco tiene apenas 9 años y no logra entenderlo.
» Los personajes que aparecen, tendrán mucho que ver a lo largo de su Misión.
» ¿Con que personaje del sueño se identificarían?
» Don Bosco ya nos soñó a cada uno de nosotros en ese momento.
» Hoy somos parte de su misión.

Nota: Presentamos a los chicos/as algunos de los signos que nos identifican Como Movimiento para cantarlos y rezarlo con fervor.

Presentamos el Himno del Explorador

HIMNO DEL EXPLORADOR
Cuando desfilas Batallón
Levantas almas y corazón
Hoy te preparas a sufrir
Las arduas luchas del vivir, del vivir.

Dentro del alma la virtud
Fuera, en el cuerpo, la salud
Y entre la turba juvenil
Hay siempre luz primaveril, primaveril.

Por todas partes el honor
De ser un digno explorador
Siempre bizarro Batallón
Y siempre listo el corazón, corazón.

Somos la aurora que al abrir
El gran celaje del vivir
Pone su nota de beldad
A nuestra pálida heredad.

A los redobles del tambor
Marcha el alegre explorador
Rumbo al mañana, hacia el ideal
Que es nuestra cumbre terminal, terminal.

Con la mirada siempre en Dios
Y nuestra enseña siempre en pos

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Vamos triunfantes a subir
La cumbre ideal del porvenir.

Nuestra bandera es la virtud
Que hace inmortal a la juventud
Bandera pura, bandera angelical
Como una brisa matinal, matinal.

REZAMOS ORACION A DON BOSCO ORACION:

ORACIÓN A SAN JUAN BOSCO
Oh Padre y maestro de la juventud, San Juan Bosco, que tanto trabajaste por la salvación de las almas, se nuestra guía en buscar el bien de la nuestra y la salvación del prójimo, ayudanos a vencer las pasiones y el respeto humano, enséñanos a amar a Jesús Sacramentado, a María Santísima Auxiliadora y al Papa, y obtendremos de Dios una santa muerte, para que podamos un día hallarnos juntos en el Cielo. Amén.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.M.E.S.

Revisando el camino

1er. Bloque – Bienvenida

Para el animador/a:

¿Pudimos vivenciar e identificar lo que nos tocaba compartir y trasmitir?
¿Los escalones fueron preparados a conciencia?
¿Pudimos concretar los objetivos?
¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades?
¿Qué sensaciones o experiencias tenemos que tener en cuenta para los próximos escalones?

Para los exploradores/as:

» ¿Qué aprendimos?
» ¿Cómo compartimos con los demás?
» ¿Qué nos interesó más de todo lo que conocimos?
» ¿Qué más me gustaría saber?
» ¿Cómo me voy a casa después de lo compartido?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº 6

"LA BUENA ACCIÓN: VOLUNTAD DE HACER EL BIEN"

PPDD:

*94 3. **LA BUENA ACCIÓN***
a) Como individuo
1. *Uno de los elementos más importantes en la formación de todo Explorador/a es el compromiso personal de vivir y practicar diariamente su Buena Acción (B.A.) según el Evangelio.*
95 2. *Ella es el contributo diario y la respuesta que cada Explorador/a da a Cristo en la persona del prójimo necesitado, aportando así su grano de caridad para que el mundo sea mejor y haya más amor entre los hombres.*

98 5. *La elección de la B.A. que se ha de realizar es algo absolutamente personal y cada Explorador/ a se siente satisfecho de encontrar siempre una nueva manera de hacerla.*

99 b) ***Como Comunidad***
Esta necesidad interior de la B.A. toca también a todo el Batallón, que, como comunidad, siente la obligación de hacer cada año algo concreto por los - 22 - que lo rodean, ya sea en forma programada de acuerdo a las necesidades locales, o en forma espontánea frente a urgencias sociales del momento.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

96 3. *La B.A. es como el resumen práctico de la vida de un Explorador/a; en ella se condensa toda la Ley de Honor. Es el amor hecho verdad.*

La Buena acción resume todo lo que profesamos con el Siempre Listo. Cuando tomamos la promesa de explorador nos comprometemos a vivir como Buenos Cristianos y honrados ciudadanos, haciendo el bien y entregando nuestra vida y todo ese bien a Cristo. Es decir, la Buena Acción es eje fundamental de nuestra promesa y nuestro Siempre Listo.

2. Tu momento

Dinámica
Buscar y mirar el siguiente video de youtube: Cadena de buenas acciones
https://www.youtube.com/watch?v=ZndUGpBysjI

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Reflexión

Hacer el bien implica un compromiso con uno mismo y con los demás. Reconocer y realizar buenas acciones ayuda a mejorar la sociedad y nos fortalece como buenos ciudadanos. Enriquece los vínculos con los otros y nos permite crecer como personas. Además, nos acerca cada día más a Dios, hacer el bien con nuestro prójimo, siendo buenos Cristianos.
La BA identifica al exploradorismo como parte fundamental de la actividad y como un llamado que nos hace Dios a servir. Por medio de Jesús hagamos el bien a todos y sobre todo a los más necesitados como, también, hizo Don Bosco. Es el deber y tarea de todo cristiano.

Oración

Cantamos: **Lo bueno que hay en vos**

Te cuento que en un invierno
algún invierno del alma, ya sabés,
en que peleás con vos mismo,
en que tu anulas, y en vos nada bueno ves,

Vino al rescate un hermano
viéndome ciego de mí, se compadeció
"Dejá a los otros -me dijo-
que encuentren y tomen lo bueno que hay en vos",

Lo bueno que hay en vos,
Ese milagro único que sos,
Misterio que hay en vos,
Tu manantial que nos fluye desde Dios.

Lo buenos que hay en vos,
Que a veces está oculto para vos,
Lo hermoso que hay en vos,
Deja que tomen lo bueno
Que hay en vos,
Lo bueno que hay,
en cada cual, y en mí y en vos.

Herida y sin aceptarse,
Tu alma baja a su sótano, y allí

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Olvida el bien de su vida,
no hay nada digno de ser amado en mí.

Amnesia autodestructiva,
que el amor y la memoria podrán curar.
Memoria de tantos bienes
amor que se alegra y comparte la vida que hay.

Cuando esa niebla te pierda,
cuando parezca que sólo, a tu alrededor,
sea lícito el pesimismo,
y vale muy poco una vida y ya No es un don.

Dejame ir a tu rescate,
cuando esa nada ahogue tu corazón,
sean mis ojos tu espejo,
y vuelvas a ver lo valioso que hay en vos.

Encontrala también en: http://www.estoquesoy.org.ar/cancion.php?codigo=104

Algunas cosas claras como animador...

- *El animador tiene que tener en claro qué quiere transmitir con la Buena Acción. La misma tiene que ser una opción de vida, una parte importante del exploradorismo.*
- *Debe ayudar a los aspirantes a diferenciar las situaciones "malas" de las "buenas" y brindar ejemplos oportunos para que logren realizar la BA como corresponde.*
- *El animador brindará espacios para que se formule la BA y él también participará pensándola y llevándola a cabo.*

3. Objetivos cumplidos

» *El aspirante inició el camino de la Buena Acción como parte significativa desde el comienzo de su experiencia exploradoril.*
» *Reconoció y buscó algo más que "hacer el mal" ahora quiere "hacer el bien" y se comprometió a hacerlo todos los días.*
» *El caminante – chispita logró "transferir" lo aprendido de la B.A a situaciones concretas de la vida cotidiana.*
» *Tomó la responsabilidad de realizar Buenas Acciones en todos los ámbitos que transita.*

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

4. Actividades centrales

Misión Secreta
Al comenzar el Escalón un animador/a entrega a cada aspirante un papel con la descripción de una "Misión personal secreta" que deberá cumplir durante el transcurso de la actividad. Las características de las misiones deberán ser las siguientes:

- Pensadas con anterioridad por el equipo animador;
- Remarcar a los/as aspirantes que debe ser secreta;
- No necesariamente tienen que ser cumplidas con los compañeros de compañía, es decir, puede ser realizada a cualquier integrante de la comunidad;
- Motivar que sea una acción desde el corazón y no un cumplido

Ejemplos de misiones:

1. Ayudar a un compañero
2. Ayudar a servir la merienda
3. Lavar las tazas en la merienda
4. Estimular a algún compañero que no quiera jugar
5. Ayudar a algún compañero que se le complique el aprendizaje de los nudos
6. Rezar por un compañero o alguien que lo necesite
7. Ayudar en el armado de los juegos
8. Relacionarse con un compañero que aun no se ha tratado
9. El/la animador/a puede inventar misiones que tengan que ver con las necesidades del grupo.
10. Pueden repetirse las misiones

Juego
Suma de pases
Se hacen dos equipos o mas dependiendo del número de aspirantes. El juego consiste en que un equipo consiga pasarse 10 veces consecutivas el balón, sin que el otro lo intercepte. Cada vez que se consiguen los 10 pases consecutivos es un punto.

Se pueden introducir diferentes normas, según se considere. Por ejemplo:

-No se puede correr con el balón.
-El pase "chicle" no suma
- No se puede tocar a la persona que tiene el balón.
- Etc.

Variante:
Luego de conseguir la suma deseada de pases se puede agregar que apoyen la pelota en una línea determinada o que anoten el tanto en un aro sostenido por alguien de su mismo equipo.
Nota: en caso que el número de 10 pases sea un objetivo difícil puede modificarse la cantidad.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

CAMPISMO

Sugerimos a los/as animadores/as preparar previamente un aporte tipo folleto para entregar a los/as aspirantes para que puedan llevarlo a sus casas. El "mundo" de las técnicas de campismo es nuevo para ellos y, por lo tanto, será mucha información. También se sugiere que cada chico/a en la medida de sus posibilidades pueda tener una "soga personal" para practicar en sus casas o poder llevarla al Batallón en caso que sea necesario.
Aquí va una introducción que puede servirnos de guía.

o Cabuyería

Para introducirnos en técnicas y habilidades de campismo lo primero que debemos es tener claro algunos conceptos.
Cabuyería: es la habilidad que se adquiere mediante la práctica para poder utilizar sogas y soguines en diversas actividades. Adaptándolas y utilizando los nudos mas adecuados para cada caso. Es la disciplina que estudia el arte de hacer nudos, sus clases y las distintas aplicaciones
Etimológicamente: la palabra "Cabuyería" proviene de "Cabuya" que fue un material muy usado para la confección de sogas.

o La soga: tipos, usos y cuidado

Decimos que tenemos una soga cuando la cuerda tiene más de 5mm y soguin si es menor de 5 milímetros y mayor de 2mm. La diferencia principal entre sogas y soguines es la utilidad que se da a cada uno. Sabemos que, para ciertos amarres de un puente, o para los tensores de un mangrullo se utiliza una buena soga. Mientras que, para los amarres de una mesa, un buen soguín.

o Tipos

Recordemos que una soga es, basicamente, un conjunto retorcido de hilos que forman un solo cuerpo más o menos flexible.
Actualmente podemos encontrar sogas y soguines de los siguientes materiales: yute, algodón, nylon, polietileno y polipropileno (sugerimos a los animadore/as utilizar varios tipos de sogas para mostrar.

o Cuidados

Tanto las sogas como los soguines requieren un mantenimiento mínimo que prolongan su vida útil:

1.- Deben estar siempre secas, para ello se deben secar a la intemperie, pero jamás exponerlas al fuego. Las de nylon o fibras sintéticas no se perjudican con la humedad, pero se resecan y se vuelven quebradizas si se exponen por periodos prolongados al sol.
2.- Las sogas deberán estar enrolladas correctamente y guardadas en un lugar que no sea húmedo.
3.- Para evitar que la soga se deshilache deberá tener un nudo o empalme en sus extremos.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

4.- Para no confundir las sogas y los soguines de una compañía con la de otra es posible utilizar el mismo color de cinta aisladora para los empalmes.

o Resistencia de sogas y soguines

1.- La resistencia de una soga varía mucho con la humedad ambiente.
2.- Toda soga retorcida tendrá menor resistencia que una trenzada.

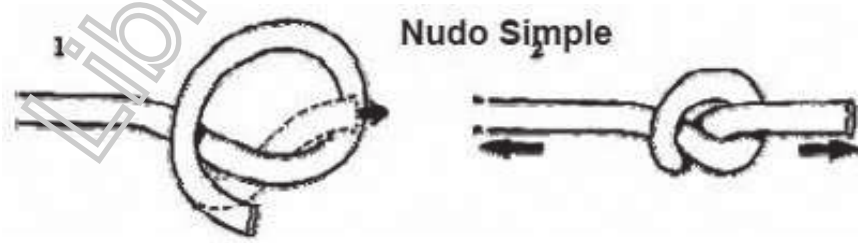
o Usos

» Cabos o chicotes: son los extremos de una soga
» Seno: es el espacio que delimitan dos partes de una soga cuando se aproximan
» Cote: es la forma que se logra superponiendo una parte de la soga al firme
» Mena: Es la medida del grueso de una cuerda. Se obtiene a partir de la circunferencia.
» **La cabuyería distingue varias aplicaciones para los nudos:**
-Los que sirven para atar dos cabos entre sí.
-Aquellos cuya función es atar un objeto.
-Amarres: Son los que pretenden unir dos objetos entre sí.
- Dividiremos a los nudos en: elementales, de unión, de anclaje y de salvamento. A continuación, detallaremos los que se enseñaran durante la etapa de ambientación e integración.
- **Elementales:** nudo simple, doble y triple o frale.
- **De unión:** llano, ocho y ocho dobles, vuelta de escota
- **De anclaje:** ballestrinque, ballestrinque al palo, corredizo simple y doble
- **Amarres:** cuadrado

Campismo

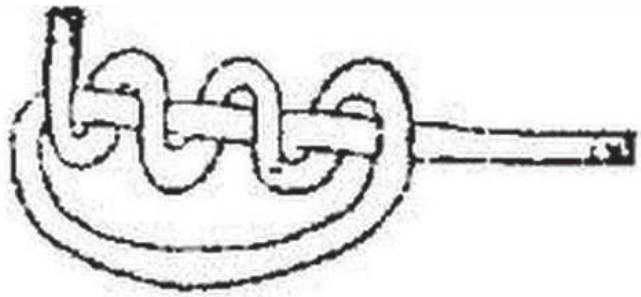
Explicación del nudo simple, doble y triple.

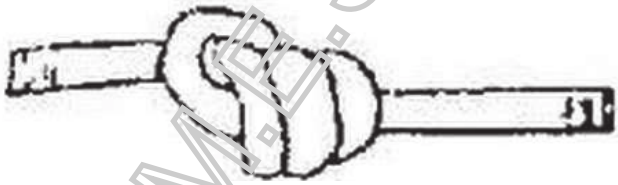
• Simple:
Se forma un cote y se pasa uno de los cabos por dentro. Luego se ajusta tirando de ambos extremos.
Se utiliza para trepar por la soga, para no quemarnos las manos y así facilitar el ascenso. También se utiliza para impedir que la soga pase por un ojal



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

• Doble:
Igual al nudo simple, pero se lo pasa dos veces por dentro del cote.





• Triple:
Igual a los anteriores, pero se lo pasa tres veces.

Juego
"Competencia de nudos"
Formar tantos equipos de aspirantes como sea necesario. Uno de cada equipo se ubica frente a la línea de partida y sus compañeros en fila por detrás.
A la orden salen los/as primeros/as aspirantes hasta el punto A donde se encontrará el/la primer animador/a allí deberán hacer el **nudo simple**. El/la animador/a comprueba que este bien hecho y le permite continuar la carrera hacia el punto B donde deberá hacer el **nudo doble**. De allí se dirige a C donde hará el **nudo triple** y luego correrá a tocar la mano del aspirante siguiente para que comience a repetir el circuito.
Gana el equipo que primero complete el circuito correctamente.

Nota: los/as animadores/as deberán corregir las veces que sea necesario a quienes tengan dificultades en la realización de los nudos. Hay que tener en cuenta que aquí lo importante sin dudas no es la competencia sino el aprendizaje y repetición de los nudos enseñados.

Nota: en todas las actividades de campismo serán un momento interesante para que el/animador/a pueda observar la aplicación de algunas misiones secretas. Prestar atención a quien lo hace naturalmente, a aquel al que le cuesta más, etc.

5. Reflexión

Propuesta 1:

NOTA PARA EL ANIMADOR/RA: A modo de dinámica el animador presenta un crucigrama, para resolver de manera personal.
Luego de resolverlo, pide a los aspirantes reunirse de a tres, elijan una de las palabras

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

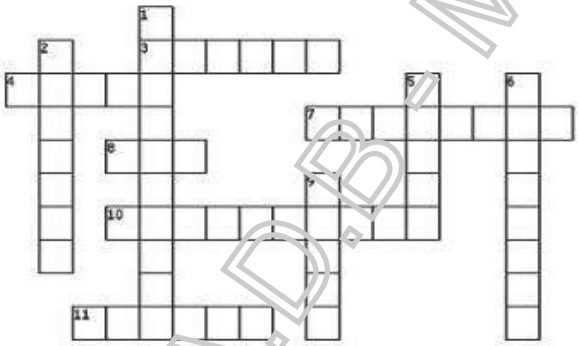
"descubiertas" y armen una frase referida a la solidaridad y a las buenas acciones que podemos realizar a los demás.

Ejemplo:

Realizar buenas acciones, es tener un corazón **limpio** lleno del Amor de Dios.

La vid verdadera

Juan 15:1-8 (NVI)



HORIZONTAL

3. Lo contrario de sucio
4. La parte que se come de un árbol
7. Las cosas que se dicen
8. Planta que da la uva
10. Los que siguen a Jesús
11. Lo opuesto a mentira

VERTICAL

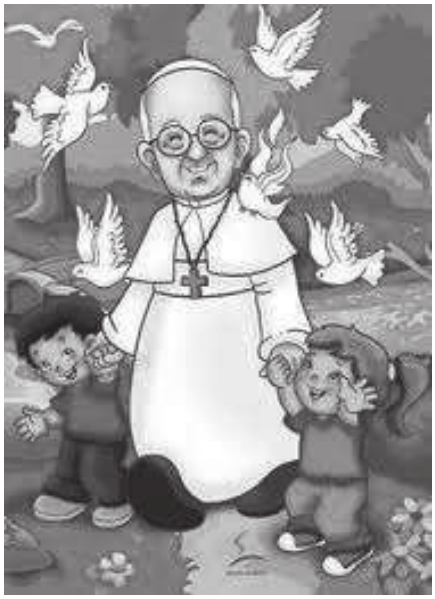
1. Adorar, exaltar o alabar
2. Lanzar algo por el aire
5. Partes exteriores que crecen del tronco del árbol
6. Persona que trabaja en la siembra y en el cultivo
9. Llama que quema

verdad	fruto	limpio	fuego
vid	palabras	glorificar	discípulos
labrador	ramas	arrojar	

Propuesta 2.

Presentamos al grupo, imágenes de personas que son ejemplo a imitar, sus frutos eran y son sus "Buenas Acciones", gracias al Amor de Dios presente en sus corazones.
Alguno de ellos puede ser: Madre Teresas de Calcuta- Papa Francisco- Don Bosco. Contar brevemente sobre su historia ¿y el próximo? ¿Por qué? ¿Qué hace o hizo?
¿yo podre estar? ¿Qué debería hacer?
En la última imagen los invitamos a pensar que otros rostros colocarían, invitándolo a que yo también podre estar si me propongo realizar "Buenas Acciones".

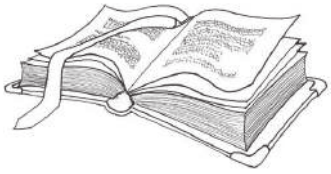
Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.



Propuesta 3

También se podrá trabajar como actividad motivadora el siguiente video: Life Vest Inside - Kindness Boomerang - "One Day"
https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU

Palabra de Dios:



Lectura del Evangelio según San Juan Cap. 15, 1-8

Yo soy la verdadera vid y mi Padre es el viñador.
El corta todos mis sarmientos que no dan fruto; al que da fruto, lo poda para que dé más todavía.
Ustedes ya están limpios por la palabra que yo les anuncié.
Permanezcan en mí, como yo permanezco en ustedes. Así como el sarmiento no puede dar fruto si no permanece en la vid, tampoco ustedes, si no permanecen en mí.
Yo soy la vid, ustedes los sarmientos El que permanece en mí, y yo en él, da mucho fruto, porque separados de mí, nada pueden hacer.
Pero el que no permanece en mí, es como el sarmiento que se tira y se seca; después se recoge, se arroja al fuego y arde.
Si ustedes permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que quieran y lo obtendrán.
La gloria de mi Padre consiste en que ustedes den fruto abundante, y así sean mis discípulos.

Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Preguntas guía para la reflexión de la Palabra:

¿Qué es un fruto?
¿Cuál es la causa por las cuales un árbol da sus frutos?
¿Qué querrá decirnos Jesús "El que permanece en mí y yo en el, da muchos frutos"?

Realizar buenas acciones a los demás, nos hace crecer como buenos Cristianos, como lo quiere Don Bosco. De esa manera daremos muchos frutos.

PRESENTACION DE LA MOCHILA DE LA BUENA ACCION

Mi mochila guardará mis anhelos,
mi Promesa mi Rosario, mis sueños...

Sentido de la mochila:

Estamos emprendiendo un camino, en el cual necesitamos elementos muy importantes para nuestro andar.

Será importante preparar la carga y estar atentos de no llevar más de lo necesario.

Es elemental dejar espacio, en nuestras mochilas, para llevar lo que nos interesa y lo que nos facilitará el caminar, el exceso de carga no es sano, uno lo soporta y sufre, por eso no hay que sobrecargar nuestra mochila con lo innecesario.

La vida también es un caminar, con una mochila a nuestras espaldas, la podemos cargar con cosa buenas y otras notar buenas, Jesús en vez de una mochila puso una Cruz a sus espaldas, realizando la VERDADERA BUENA ACCION: ***dar la vida por sus amigos.***

¿Te animas a cargar tu mochila con buenas acciones?

Se invita a las/los aspirantes a escribir alguna buena acción que se comprometan a realizar en los siguientes días, el animador/ra puede orientar en la acción solidaria a realizar y a medida que van escribiendo su "buena acción" se acompaña con un canto.

Se coloca la mochila de las **"buenas acciones"** en el centro el círculo del grupal.

Buena Acción Comunitaria

La propuesta es pensar en una buena acción que involucre, en la medida de las posibilidades a la totalidad del Batallón, para que los aspirantes puedan evidenciar con claridad la fuerte impronta que esto tiene en la vida de los E.A.D.B.

La propuesta de la buena acción, puede pasar por varias alternativas dependiendo de los tiempos, necesidades y realidades de los lugares que este, cada batallón.

Algunas ideas: colectas de ropa, alimentos, calzados, para lugares o familias específicas,

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

agruparse a instituciones que tengan proyectos solidarios, visitas a lugares que nos permitan sumergirnos en otros contextos como asilos de ancianos, comedores, etc.

Lo principal de esta propuesta es reconocer en otros contextos circundantes, la posibilidad de hacer explícito el siempre listo, puesto en marcha en una buena acción que nos involucre a todos.

Oración

La propuesta es cantar

"LO BUENO QUE HAY EN VOS DE EDUARDO MEANA"

Te cuento que en un invierno
Algún invierno del alma, ya sabes
En que peleas con vos mismo
En que te anulas y en vos nada bueno ves
Vino al rescate un hermano
Viéndome ciego de mí se compadeció
Deja a los otros, me dijo, que encuentren
Y tomen lo bueno que hay en vos
LO BUENO QUE HAY EN VOS
ESE SACRO ÚNICO QUE SOS
ESTERIO QUE HAY EN VOS
UN MANANTIAL QUE NOS FLUYE DESDE DIOS
LO BUENO QUE HAY EN VOS
QUE A VECES ESTÁ OCULTO PARA VOS
LO HERMOSO QUE HAY EN VOS
DEJA QUE TOMEN LO BUENO QUE HAY EN VOS
LO BUENO QUE HAY EN CADA CUAL
EN MÍ Y EN VOS

Herido y sin aceptarse,
Tu alma baja a su sótano, y allí
Olvida el bien de su vida...
¡No hay nada digno de ser amado en mí!
Amnesia autodestructiva,
Que el amor y la memoria podrán curar.
Memoria de tantos bienes...
Amor que se alegra y comparte la vida que hay.

Cuando esa niebla se pierda

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Y que parezca que solo a tu alrededor
Sea lícito el pesimismo
Y vale muy poco una vida y ya no es un don
Déjame ir a tu rescate
Cuando esa nada ahogue tu corazón
Sean mis ojos tu espejo
Y vuelvas a ver lo valioso que hay en vos

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"BUENA ACCIÓN: RESPUESTA DEL EXPLORADOR A CRISTO"

Escalón Nº 7

PPDD:

61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*

62 a) *Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.*

97 4. *Consiste fundamentalmente en un acto de servicio, un favor que se hace a alguien sin tener obligación de realizarlo y sin buscar en ello recompensa o beneficio alguno, pensando tan sólo que se hace a Cristo.*

99 b) ***Como Comunidad***
Esta necesidad interior de la B.A. toca también a todo el Batallón, que, como comunidad, siente la obligación de hacer cada año algo concreto para los que lo rodean, ya sea en forma programada de acuerdo a las necesidades locales, o en forma espontánea frente a urgencias sociales del momento.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Desde el Evangelio Jesús nos enseña a entregar la vida por todos lo que nos rodean y sobre todo por los más necesitados. Nos deja como misión y tarea hacer el bien y profesar su amor. Desde el batallón, con la Buena acción, se busca dar respuesta a ésta misión porque como Cristianos debemos seguir a Jesús y dar testimonio de su enseñanza, de ésta manera hacemos concreta y explicita la tarea en todos los ámbitos de nuestra vida y damos el ejemplo a los aspirantes e invitamos a vivirlo de igual manera. Le decimos SI a Jesús.

2. Tu momento

Dinámica
Cuento del escarabajo

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Un hombre tenía una hermosa quinta: llena de papas, zapallitos, batatas... Las plantas estaban verdes y lindas. La cosecha se presentaba bien... Estaba contento. Unos días después fue el hombre a hacer una recorrida por la quinta y le llamaron la atención las hojas caídas en el piso, otras marchitas y algunos tallos doblados.
¿Qué pasó? Se preguntaba el hombre.
Se acercó. ¡Debajo de las hojas y entre las ramas, encontró escarabajos!
Así de primera vista, los escarabajos parecen lindos, coloridos, inofensivos, se dejan agarrar... Pero debajo de estas apariencias inocentes, ocultan su espíritu destructivo. ¡Devoran las plantas! Y lo peor es que no se comen toda la hoja, sino que dejan a todas un poco comenzadas. Pellizcan un poco y las dejan... Las arruinan.... Parece que quieren matar más en menos tiempo...

Reflexión

Para pensar...

- ¿Podemos nosotros ser escarabajos?
  - ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cómo nos manifestamos como "escarabajos"?
  - ¿Qué actitudes de "escarabajo" NO me dejan crecer como persona? ¿Qué otras actitudes tenés que SI te dejan crecer?
  - ¿Qué actitudes te gustarían cambiar? ¿Por qué?

Oración

Padrenuestro.

Haciendo hincapié en:
"... Perdona nuestras ofensas como también, nosotros, perdonamos a quién nos ofende. No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal..."

Algunas cosas claras como animador...

- *El animador se expresa y vive como Cristiano, que lo profesa siendo explorador.*
- *El animador tiene que transmitir que: Hacer la B.A es seguir el ejemplo de Jesús y sus enseñanzas desde el Evangelio.*
- *Es ejemplo para los niños/as llevado a cabo las buenas acciones que se propone y dando testimonio de esto.*

3. Objetivos cumplidos

» El aspirante vive su experiencia, primeramente, como Cristiano siguiendo lo que nos

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

dicta el Evangelio, lo que nos enseñó Jesús: La Buena Acción.
» El aspirante reconoció a Cristo como quién lo guía y le enseña qué son las buenas acciones.
» Con la B.A el niño/a empezó a transmitir a los demás el mensaje de Cristo, con su testimonio y ejemplo.

4. Actividades centrales

Concreción de la Buena Acción comunitaria planteada en el escalón previo.

Juegos

"El abecedario"
Se le entregara a cada equipo una hoja con el abecedario escrito. Deberán traer un objeto por cada letra del abecedario. Sumaran puntos extras quienes aporten BUENAS ACCIONES realizadas en el transcurso del juego. Por ejemplo: si con la letra A ayudaron al alguien y pueden corroborarlo será considerado como una BUENA ACCION. Por cada objeto correcto suman 1 punto; si de los otros equipos ninguno tiene nada por esa letra sumaran 2 puntos.

- *Variante 1:*
  Se le entrega a cada grupo un mensaje en un sobre sellado que contenga las siguientes instrucciones:
  "usted tiene 15 minutos (a partir de este momento) para coleccionar y traer a la base la mayor cantidad de objetos que empiecen con la letra Q y N (o S, B y T)
  Puntuación: por cada artículo 1 punto; por artículos raros o desconocidos o de poco uso 5 puntos".
- *Variante 2*
  Se le entrega a cada grupo un mensaje en un sobre sellado que contenga las siguientes instrucciones:
  "usted tiene 15 minutos (a partir de este momento) para coleccionar y traer a la base la mayor cantidad de objetos de color rojo que le sea posible.
  Puntuación: por cada artículo 1 punto; por artículos raros o desconocidos de poco uso 5 puntos".
- *Variante 3:*
  Se le entrega a cada grupo un mensaje en un sobre sellado que contenga las siguientes instrucciones:
  "Usted tiene 15 minutos (a partir de este momento) para realizar y corroborar 3 Buenas Acciones".
  Puntuación: por cada buena acción efectivamente corroborada sumaran 2 puntos.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Juego
"El castillo"

Se organizan dos equipos y cada uno de ellos marcan un circulo (mínimo 2 mts de diámetro), poniendo 3 bolos dentro. Se trata de derribar los tres bolos del adversario, que están dentro del círculo, uno tras otro, lanzando la pelota con la mano.
Los equipos jugaran con una pelota, debiendo hacer pases entre ellos, sin que le saquen la pelota, acercándose al círculo para derribar los bolos uno a uno, sin entrar al círculo.
Solamente se considerará derribado validamente el primer bolo abatido con la pelota, (el derribo de bolo es de a uno a uno). Un defensor podrá siempre levantar el bolo derribado por rebote de la pelota, por otro bolo, o por un jugador que incidentalmente haya penetrado dentro del círculo.
Los jugadores deben avanzar mediante pases con la mano, teniéndola posibilidad de dar tres pasos y un dribling con la pelota antes de dar un pase.

Se considerará falta:
1. Penetrar en el circulo donde están los bolos
2. Salir del campo de juego con la pelota
3. Ejecutar mas de tres pasos y un dribling

Se considerará tiro libre indirecto:
4. Robar la pelota de la mano de otro jugador
5. Empujar violentamente a un adversario

Nota: como puede verse es un juego que exige mucha autodisciplina por parte de los jugadores y es oportuno para poner en práctica lo que se busca en este escalón en relación a la BUENA ACCION. Al término del partido puede invitarse a los aspirantes a revisar críticamente la forma de jugar y de comportarse con el prójimo.

Recreación
En la china
¡En la china me encontré! Un animal particular
Con una mano así, con la otra así y hace Cúa Cúa Cúa

¡En la china me encontré! Un animal particular
Con una mano así, con la otra así, con una pata así, con la otra así,
Y hace Cúa Cúa

¡En la china me encontré! Un animal particular
Con una mano así, con la otra así, con una pata así, con la otra así,

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Con la espalda así
Y hace Cúa Cúa Cúa

¡En la china me encontré! Un animal particular
Con una mano así, con la otra así, con una pata así, con la otra así,
Con la espalda así, con la cabeza así
Y hace Cúa Cúa Cúa
¡En la china me encontré! Un animal particular
Con una mano así, con la otra así, con una pata así, con la otra así,
Con la espalda así, con la cabeza así, con la lengua así
Y hace Cúa Cúa Cúa

5.Reflexión:

CUENTO:
El bosque y el mar

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos árboles. Los habitantes del pueblo se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo. El fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, “debemos unirnos más que nunca, ayudándonos los unos a los otros” dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos "seres" conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo "nocturno", el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos "nocturnos" que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

Dinámica

Dividimos al grupo en 3 pequeños subgrupos. Se les hace entrega del cuento compartido sin el final, y cada uno de los subgrupos tendrá que pensar en un final distinto, para ser presentado y representado a los demás grupos.
Luego de representado por cada subgrupo su final imaginado, se les lee la última parte del cuento.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Hay diferencias y similitudes entre la versión final pensada por ustedes y la del cuento? ¿Cuáles?
¿Podemos reconocer las acciones positivas y negativas, de los personajes del cuento?
¿Cuál fue acontecimiento o la acción que salvo al pueblo y su historia?

Todos podemos ofrecer algo bueno de nosotros para con los demás. Ofrecer algo muchas veces significa sacrificar otro algo. El explorador busca ofrecer sus habilidades y talentos para el bien común, sacrificando y renunciado a la comodidad y egoísmo. Es en la búsqueda del bien común donde conocemos a Dios. es en la búsqueda del bien común donde damos nuestros mejores frutos.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Lectura del Evangelio según San Juan Cap. 12, 24-26

"Jesús respondió: «Ha llegado la hora en que el Hijo del hombre va a ser glorificado.
Les aseguro que, si el grano de trigo que cae en la tierra no muere, queda solo; pero si muere, da muchos frutos.
El que tiene apego a su vida la perderá; y el que no está apegado a su vida en este mundo, la conservará para la Vida eterna.
El que quiera servirme que me siga, y donde yo esté, estará también mi servidor. El que quiera servirme, será honrado por mi Padre."

Es Palabra de Dios.

Buena Acción

Previamente el animador/ra escribirá algunas buenas acciones y las colocara en la "mochila de las buenas acciones", luego invitará a sacar una buena acción a cada integrante del grupo, la cual no debe ser comentada al resto, pues nuevamente será una "misión secreta" a realizar durante la semana, en la familia, a un amigo/ga, en la escuela, club etc. (será necesario tener en cuenta que cada misión secreta tenga que ver con algún articulo especifico de ley de honor)
En el próximo se escalón se compartirán las repercusiones de "la misión secreta", tomándola como reflexión para presentar la LEY DE HONOR, decálogo que nos sostiene para realizar BUENAS ACCIONES.

Oración

Se propone rezar en conjunto la Oración del Explorador.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"LA BUENA ACCIÓN RESUMIDA EN LA LEY DE HONOR" Escalón Nº 8

PPDD:

68 1. LEY DE HONOR
a) *Es el código que rige la vida y la acción del Explorador/a. Manifestación concreta de la ley de Cristo, define lo que debe ser y vivir un/a Explorador/a.*
69 b) *Como definición e ideal está siempre delante, atravendo y guiando la evolución de la persona. Por ello, no se impone como una obligación que presiona, sino que actúa como estímulo a avanzar con alegría. Así, la ley indica cómo es el SER exploradoril.*
70 c) *Por estar inspirada en la ley de Dios es la expresión concreta de la vivencia del amor que el/la Explorador/ a asume de ser otro Cristo entre los hombres. Lo compromete con actitudes reales de vida y acción para la construcción de un mundo mejor.*
71 d) *La estructura de los artículos dice también de la importancia de cada uno de ellos. Los tres primeros explicitan la trilogía: Dios, Patria, Hogar; el cuarto lo hace con el lema: Siempre Listo; los siguientes artículos contemplan el espectro de virtudes que todo Explorador/a debe cultivar; el noveno lo pone en relación con la naturaleza y con Dios a través de ella; y el décimo resume todo el ideal personal y comunitario del/a Explorador/a en su realización plena.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

En este escalón se presenta la Ley de Honor a los aspirantes. Se hace una breve reseña de lo que es, qué significa para los exploradores y que importancia tiene en la vida de cada uno y como parte de la promesa que se realiza.
La Ley de Honor está basada en la Ley de Dios. Es el ideal del Cristiano expresado en "lenguaje explorador". En síntesis, es Amar a Dios y al Prójimo.
También se presenta la organización de los artículos:

» Los primeros tres explican la relación con DIOS, con la PATRIA, en el HOGAR.
» El cuarto explica el LEMA.
» 5º, 6º, 7º y 8º enumeran las virtudes más importantes que todo explorador debe aprender a vivir.
» El noveno se refiere al explorador en la naturaleza, que es el ambiente natural para el explorador, y que lo pone en contacto con Dios.
» El décimo resume todo, pone al explorador como responsable de su propia vida y de la construcción de un mundo mejor.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

2. Tu momento

Dinámica

Lectura: Éxodo 20, 1 – 17

Los diez mandamientos

1 Entonces Dios pronunció estas palabras:
2 Yo soy el Señor, tu Dios, que te hice salir de Egipto, de un lugar en esclavitud.
3 No tendrás otros dioses delante de mí.
4 No te harás ninguna escultura y ninguna imagen de lo que hay arriba, en el cielo, o abajo, en la tierra, o debajo de la tierra, en las aguas.
5 No te postrarás ante ellas, ni les rendirás culto, porque yo soy el Señor, tu Dios, un Dios celoso, que castigo la maldad de los padres en los hijos, hasta la tercera y cuarta generación, si ellos me aborrecen;
6 y tengo misericordia a lo largo de mil generaciones, si me aman y cumplen mis mandamientos.
7 No pronunciarás en vano el nombre del Señor, tu Dios, porque él no dejará sin castigo al que lo pronuncie en vano.
8 Acuérdate del día sábado para santificarlo.
9 Durante seis días trabajarás y harás todas tus tareas;
10 pero el séptimo es día de descanso en honor del Señor, tu Dios. En él no harán ningún trabajo, ni tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu esclavo, ni tu esclava, ni tus animales, ni el extranjero que reside en tus ciudades.
11 Porque en seis días el Señor hizo el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, pero el séptimo día descansó. Por eso el Señor bendijo el día sábado y lo declaró santo.
12 Honra a tu padre y a tu madre, para que tengas una larga vida en la tierra que el Señor, tu Dios, te da.
13 No matarás.
14 No cometerás adulterio.
15 No robarás.
16 No darás falso testimonio contra tu prójimo.
17 No codiciarás la casa de tu prójimo; no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su esclavo, ni su esclava, ni su buey, ni su asno, ni ninguna otra cosa que le pertenezca.
El temor del pueblo y la mediación de Moisés

Reflexión

Volver a las escrituras del Antiguo Testamento nos ayudará a entender la importancia de los Mandamientos para los Cristianos. A su vez, nos lleva a reflexionar, pensar y releer nuestra Ley de Honor.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Los Diez Mandamientos fueron signo importante en la enseñanza de Jesús, desde sus antepasados, hizo vivo y experiencia de vida la enseñanza.

A su vez, como exploradores, tenemos que hacer experiencia de vida y hacer acción nuestra Ley de Honor.

Oración

Oración del explorador

Señor Jesús,
tu que me has dado el aviso
de estar Siempre Listo
y me haces hecho la gracia de tomarlo por lema
concédeme cumplir con él,
que en todas las circunstancias de la vida
me hallé listo para el deber
amando lo que es verdadero
haciendo lo que es bueno
fiel a la iglesia y leal a la patria
siempre listo a perdonar, siempre pronto a socorrer
alegre y sonriente en el sufrir
casto y puro de corazón.
Estas son señor las huellas de tus pasos,
yo quiero seguirte a traves de todo, sin miedo y sin tacha
con el alma fuerte y la frente levantada
esta es mi promesa de cristiana y explorador
por mi honor, no la traicionaré jamás
confiando señor, en tu bondad y en tu gracia
con el auxilio maternal de María.
Amén

Algunas cosas claras como animador...

- *El aspirante llegó a este momento luego de transitar muchos sábados llenos de aprendizajes. El momento importante de la Buena Acción se hizo explícito. Ahora el animador es quien resume y presenta, a partir de la BA, la Ley de Honor. Decálogo que nos representa y guía en todo el camino exploradoril y que, a su vez, resume la BA.*

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

3. Objetivos cumplidos

o Los aspirantes llegaron a éste escalón teniendo en claro qué es la B.A.
- Entendieron que ser explorador no es sólo saber, sino también, SER, VIVIR, HACER... HACER el bien, VIVIR la palabra de Dios, SER amigos...
» En resumen, los aspirantes entendieron que la Ley de Honor es un conjunto de ideas para hacer. Esas ideas están explicadas en los artículos de la Ley de Honor.
7. Los chicos/as se comprometieron a conocer la Ley de Honor y llevarla a la práctica a medida que conocen más sobre ella.

4. Actividades centrales

Juegos
Las diez maravillas de la Ley de Honor
Se formarán varios equipos con un/a animador/a en cada uno. Se les pedirá a cada equipo que busquen una determinada cantidad de materiales, se les irán pidiendo de a una. Por cada material que consigan se les entregara un sobre cerrado con un artículo de la ley de honor.
Cuando concluyan podrán abrir los sobres y ordenar de la manera que ellos consideren que irían los artículos, luego reflexionaran junto con los/as animadores/as sobre que es la ley de honor y porque esta ordenada de esa manera. Ver PPDD.
Después de explicar la linealidad y el orden la nuestra ley de honor, los caminantes y chispitas estarán invitados a presentar su buena acción secreta, para que ellos mismos puedan relacionar con que artículo de la ley de honor se corresponde.
Ejemplos de materiales para buscar:
- Firmas de orientadores/as, coordinadores/as y/o jefes/as de Batallón
- Elementos de la naturaleza: hojas, ramas, piedras, flores,etc
- Residuos: tapitas de gaseosa, envoltorios de golosinas, etc.
- Elementos relacionados con la mística exploradoril: emblemas, gafetes, pañoletas, etc.

Campismo

Nudo ballestrinque
Es quizás el nudo más importante para el Explorador por la gran cantidad de aplicaciones que tiene. Puede utilizarse para asegurar una soga a un poste, para amarrar embarcaciones, para la mayoría de las construcciones y amarres, para el traslado de leña, de balsas, puentes camillas, unión de cañas y troncos, etc.

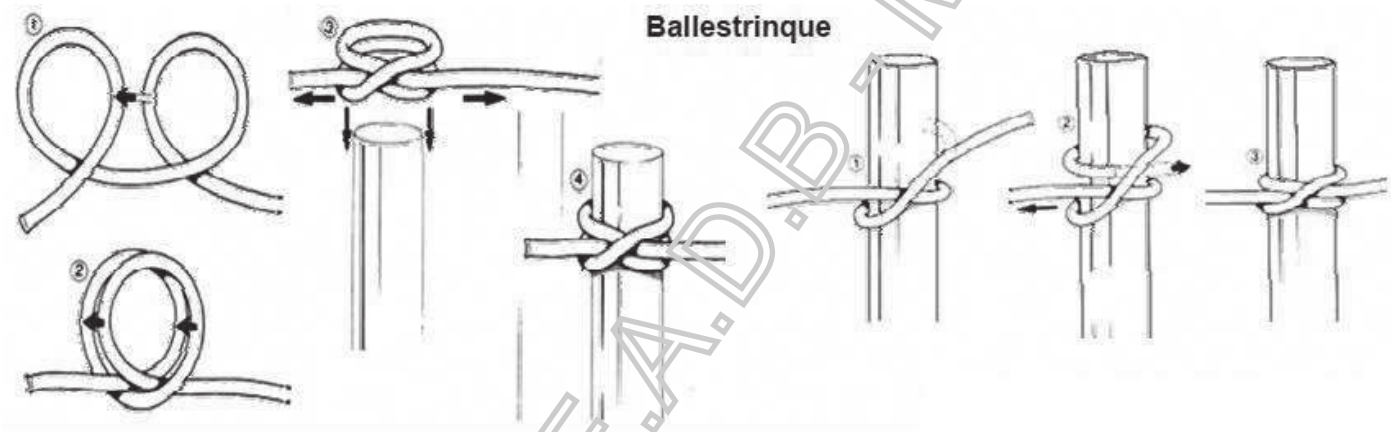
» Ballestrinque al aire:
Realizar dos cotes orientados uno hacia afuera y el otro hacia adentro. Entrelazarlos al

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

sentido de dichos cotes en forma inversa.
Este tipo de armado es útil cuando se puede introducir el nudo por una de las puntas del tronco o caña.

» Ballestrinque al palo

Se hace una vuelta sobre el objeto al que se quiere amarrar, con el firme encima y el chicote por abajo. Continuando en el mismo sentido, se da otra vuelta con el chicote por encima de la anterior. Al finalizar la segunda vuelta se introduce el chicote por dentro del seno que se ha formado al dar la segunda vuelta, por encima del firme.



Tomamos unos mates

Les vamos a contar para aquellos que desconozcan lo que es el mate. Esta palabra proviene del Quechua que significa calabaza, ya que el clásico recipiente para tomar es una calabaza ahuecada. Aunque en la actualidad existen todo tipo de recipientes: vidrio, calabaza, madera, plástico, caña, cerámica, etc.

Según las preferencias de las personas el mate se puede tomar amargo o endulzado con azúcar, miel o edulcorante.

En nuestro país es donde más se consume, sin dejar de mencionar que forma parte de nuestras tradiciones principales. De hecho, cabe señalar que el mate no se toma por una cuestión de "sed", sino que es una auténtica costumbre. Para los argentinos, tomar mate es sinónimo de reunión.

El ritual del mate crea el clima perfecto para tener largas conversaciones, e incluso es un buen compañero para las personas que simplemente desean reflexionar a solas.

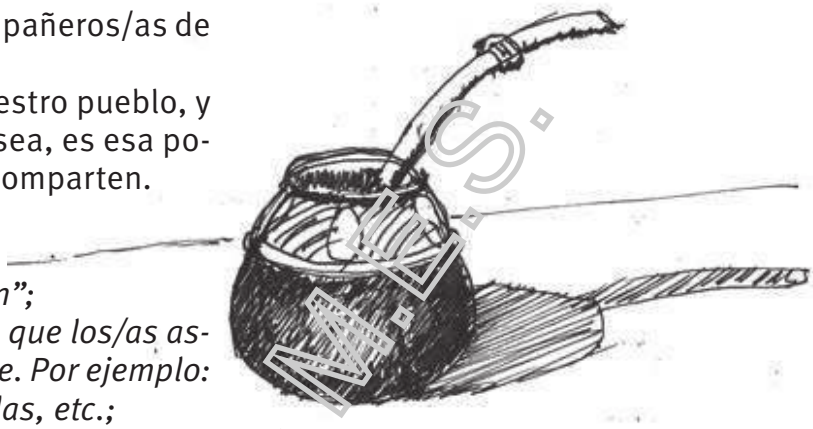
También es importante señalar que el mate en Argentina no tiene límites socioeconómicos. Toman mate desde los más adinerados hasta los más humildes, prácticamente en todas las casas la yerba se constituye como la protagonista de las alacenas. Asimismo, es posible decir que existen variedades de esta infusión para todos los paladares.

Consideramos importante darle un espacio a la ronda de mate. Ya sea para: reflexiones,

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

cuentos o simplemente una charla entre compañeros/as de compañía.

El mate es una bebida característica de nuestro pueblo, y si hay algo que ha contribuido para que así sea, es esa posibilidad de acercamiento entre quienes lo comparten.



Algunas sugerencias

» *Generar un espacio de ronda "tipo fogón";*
» *Preparar varias variantes de mates para que los/as aspirantes puedan elegir el que mas les guste. Por ejemplo: dulce, amargo, diferentes mates y bombillas, etc.;*
» *Que cada grupo o toda la compañía pueda tener su propio equipo de mate;*
» *Que los/as animadores generen este espacio y/o escuchar las sugerencias y pedidos de los/as aspirantes cada vez que deseen.*

Nota: Aprovechar este momento de ronda que se quiere generar para repasar el NUDO BALLESTRINQUE. Que los aspirantes puedan ayudarse entre ellos, probar los usos, etc. Como siempre es importante que el/la animador/a pueda ver como se relacionan entre ellos.

Otros juegos

"Piedra, papel o tijera por equipos"

Por equipos todo el grupo se pone de acuerdo para sacar la misma figura. El animador dirá: piedra, papel o tijera y ambos equipos deberán mostrar el elemento elegido. El equipo que gana persigue al otro. Quienes son atrapados antes de llegar a la zona de seguridad pasan a ser del equipo perseguidor.

Gana el equipo que queda con todos los participantes o, al término del juego, quien posea mayor cantidad de integrantes.

El juego de la selva

Papeles con el nombre o imágenes de animales de la selva

Todos los jugadores reciben del animador/a un papel en secreto y no deben Abrirla hasta que se les indique. Los animales deberán ser de la misma especie, por ejemplo: león, leona y leoncitos. El guía cuenta una pequeña historia en que los Animales de la selva llegan equívocamente a la ciudad se confunden y se pierden. Ahora intentaran encontrar sus respectivas familias.

Al final de la historia, el animador/a ordena que todos abran sus papeles y empiecen a Emitir el grito característico del animal que les ha tocado, para ubicar así a los demás miembros de su familia. No bien se encuentran, se sientan juntos.

Libro de los E.A.D.B. N.E.S.

Deportes
Torneo de penales de fútbol y handball. Tiros libres en básquet

Recreación
Danza Merequetengue
Merequetengue tengue tengue
merequetengue tengue té

Movimientos:
- manos en la cabeza.
- manos en los hombros
- manos en la cintura propia
- manos en la cintura de las personas de ambos lados
- manos en la cintura del compañero de un lado
- manos en la cintura del compañero del otro lado

5. Reflexión

Dividimos a los/as aspirantes en 3 subgrupos, les presentamos 3 instituciones donde son necesarios, reglamentos, códigos, estatutos, para un buen funcionamiento de las mismas.

INSTITUCIÓN	PARTE DE LOS ESTATUTOS O REGLAMENTO
BIBLIOTECA	Los libros y otro tipo de materiales están colocados siguiendo un orden, así que una vez consultados colocarlos, debidamente, en el lugar correspondiente.
CLUB	El club busca establecer un ambiente familiar y educativo, por lo tanto, solicitamos a los socios evitar todo tipo de conducta inapropiada.
BOMBEROS	Se designa con el nombre de Bombero a todo miembro de la Institución sujeto a grado, desde el Jefe hasta los Rasos de la misma.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Continuando con la división de los grupos, se mezclan 30 tarjetas (10 para la biblioteca-10 para el club- 10 para los bomberos).
Se da un tiempo para ubicar las tarjetas en la institución que corresponda, el grupo que logre en el menor tiempo ubicar todas las tarjetas, es el ganador.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Por qué serán necesarios los estatutos o reglamentos de una institución?
¿Les costó distinguir cuales pertenecían a una u otra institución?
¿En nuestra familia nos manejamos con algún reglamento u estatuto? ¿Son necesarios?
¿Todos necesitamos, vivir o manejarnos con algún reglamento, estatuto o reglas a cumplir?

Como le contamos en el juego **Las diez maravillas de la Ley de Honor los Exploradores**, también tenemos el nuestro.

Invitamos a los/las aspirantes a la Capilla o lugar previamente preparado para seguir reflexionando sobre LEY DE HONOR DE LOS EXPLORADORES DE DON BOSCO.

En la Capilla o pequeño rincón preparado:

o Colocar la imagen de Jesús, la Virgen María, la Palabra, una vela encendida, y la LEY DE HONOR en tamaño grande y visible.
o Iniciamos el momento con algún canto conocido por todos.
o El Capellán, asesor o animador/ra , realizará la siguiente lectura del Evangelio.

Lectura del Antiguo Testamento Éxodo 20, 1-20
(Se leen los 10 mandamientos a modo de resumen)

Dios nos regala su Ley:
Amarás a Dios sobre todas las cosas.
No tomarás el Nombre de Dios en vano.
Santificarás las fiestas.
Honrarás a tu padre y a tu madre.
No matarás.
No cometerás actos impuros.
No robarás.
No dirás falso testimonio ni mentirás.
No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
No codiciarás los bienes ajenos.
Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Invitados a la reflexión de la Palabra:
El Señor nos invita a vivir bajo su Ley, pero también es una Ley Amor, porque nos cuida y acompaña en nuestro ser Cristianos.
Si a su Ley la vivimos con amor de hijos, no nos será difícil cumplir su voluntad.

Te proponemos cumplirla no desde la obligación o desde la presión, sino desde la alegría de tratar de ser día a día mejor persona, tratar de ser día a día un buen explorador/a

> Los Exploradores también, inspirados en la Ley del Amor de Dios, tenemos nuestro decálogo de vida, nuestra LEY DE HONOR, que ahora te proponemos cumplir.

(En lo posible, presentar la Ley de Honor en una imagen grande y en pequeñas copias, bien preparadas, quizás tipo pergaminos en: cartulinas, maderas, etc. (con el nombre de cada integrante del grupo para entregar)

LEY DE HONOR DE LOS EXPLORADORES DE DON BOSCO

1) El Explorador vive íntegramente su Fe, siendo testigo de Cristo y miembro activo de su Iglesia.
2) El Explorador quiere a su Patria, desea y busca la Paz, por eso trabaja por la Justicia.
3) El Explorador ama y obedece pronta y alegremente a sus padres y superiores. Se siente corresponsable con ellos.
4) El Explorador está Siempre listo para servir; colabora con toda iniciativa buena.
5) El Explorador es amigo y hermano de todos, porque en ellos ve a Cristo.
6) El Explorador es educado y limpio en sus pensamientos, palabras y acciones.
7) El Explorador es noble, generoso y alegre, aún en las dificultades.
8) El Explorador es leal, veraz y digno de confianza; no realiza nada a medias.
9) El Explorador admira, respeta y perfecciona la naturaleza por ser obra de Dios.
10) El Explorador es artífice de su vida y constructor de un mundo mejor en su comunidad.

Oración

Cantamos el Himno del Explorar, (escalón 4) mientras se entrega a cada aspirante su Ley de Honor.
Se finaliza este momento rezando El PADRE NUESTRO.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Revisando el camino

2do. Bloque – Buena acción

Para el animador/a:

¿Pudimos compartir y transmitir la idea e importancia de la BA?
Para lograr eso ¿Los escalones fueron preparados a conciencia?
¿Se reflejaron los objetivos en todo lo trabajo con los chicos/as?
¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades nuestras y del grupo?
¿En qué deberíamos seguir trabajando?

Para los exploradores/as:

» ¿Qué aprendimos y cómo lo compartimos?
» ¿Pudimos cumplir con la Buena Acción semanal?
» ¿Qué nos costó más?
» ¿Qué "Bueno" descubrí en mí?
» ¿Qué tengo que mejorar?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/LA EXPLORADOR/A VIVE ÍNTEGRAMENTE SU FE SIENDO TESTIGO DE CRISTO Y MIEMBRO ACTIVO DE SU IGLESIA"

Escalón Nº 9

PPDD:

87. b.
1. Dios a) *El/La Explorador/a hace su promesa a Dios. El M.E.S. lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y aceptarlo en su propia vida, como el que da sentido y fuerza al existir. El/La Explorador/a toma conciencia de que Cristo es el camino que lo conduce a Dios Padre.*

12 2. *Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida.*

14 4. *Crear el ambiente para que puedan vivir en una auténtica comunidad cristiana juvenil y misionera.*

61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*

62 a) *Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.*

63 b) *La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Se comienza a transitar uno de los momentos más importantes del camino. Conocer, aprender y vivir la Ley de Honor.
Éste artículo apunta, principalmente, a la relación del/la Explorador/a con la Iglesia. El dice Si al estilo de vida Cristiano – Salesiano, pero además, a ser miembro activo de la misma. Por otro lado, no se debe olvidar que el explorador/a hace su Promesa a Dios y toma el compromiso, también, de ser Buen Cristiano como Don Bosco nos enseñó.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

2.Tu momento

Dinámica

Se propone compartir imágenes que reflejen diferentes "estados" de la relación del animador con la Iglesia y con Dios. A partir de ellas, reconocer las debilidades y fortalezas en el ser y obrar como Buenos Cristianos.

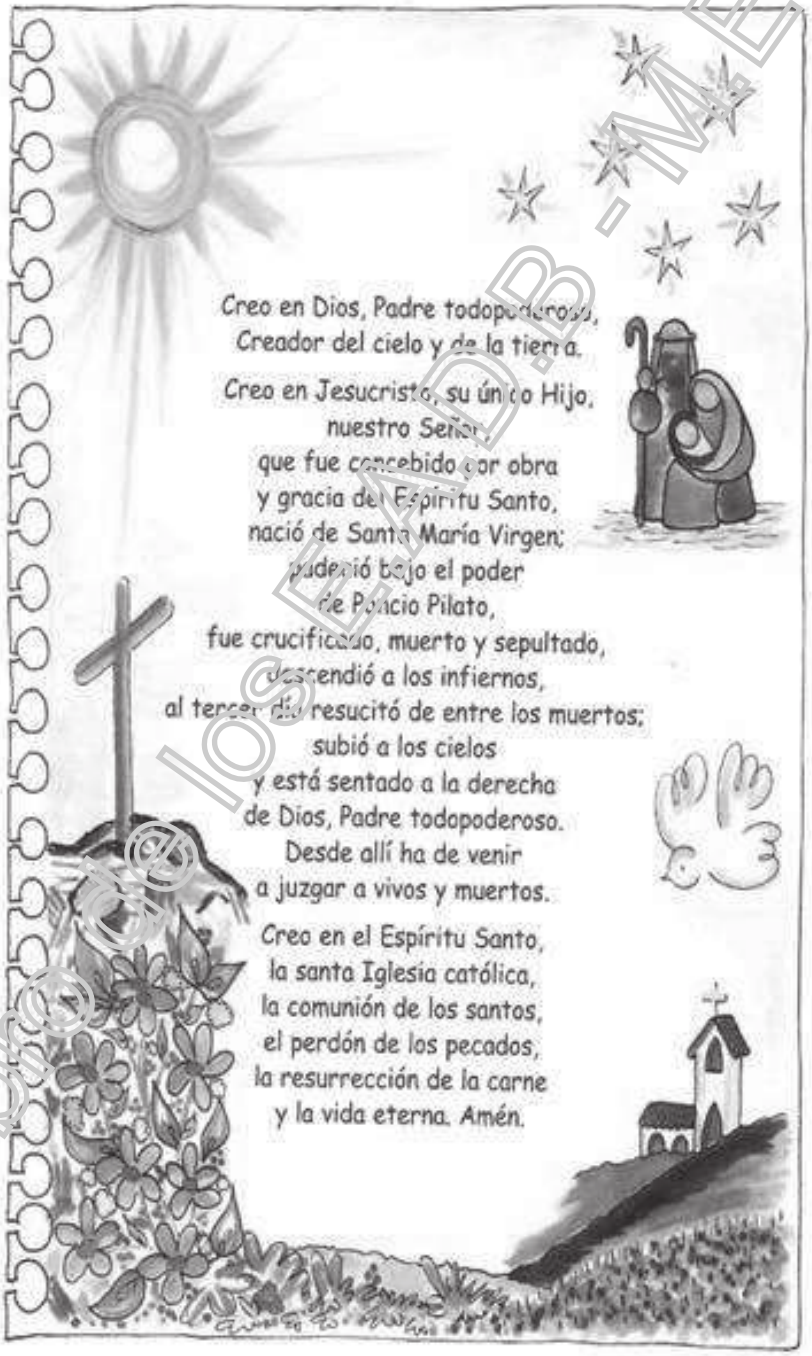
Reflexión

El artículo número uno de la Ley de Honor nos inspira e incita a ser miembros activos de nuestra Iglesia, vista como institución pero, además, Iglesia trabajada desde el encuentro con los otros, con los más necesitados. No somos iglesia simplemente por el hecho de concurrir a ella. Somos iglesia profesando, amando y siguiendo a Jesús y su obra. Siendo miembros activos.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Muchas veces nuestra Fe se encuentra en crisis, atacada, dudada- momentos necesarios e intrínsecos del camino del cristiano-. Pero muchas veces más, esa fe se encuentra alimentada por todo lo que realizamos día a día para ayudar el los demás. Alimentada por nuestras acciones y actos, y por Jesús y su palabra.

Oración



Libro de los EADB-M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

» *Es importante poder compartir con los aspirantes la experiencia de ser parte de la iglesia, de vivir como Buenos Cristianos tal como profesaba Don Bosco.*

» *Rescatar lo significativo de cada Buena Acción que ellos realizan siguiendo el ejemplo de Jesús, nuestro Maestro.*

• *Anunciar y vivir la Palabra de Dios como medio para vivir íntegramente y la fe y ser testigos de Cristo.*

3. Objetivos cumplidos

» Los/as aspirantes conocieron el primer artículo que los invita a formar parte de la Iglesia, de una comunidad que lo recibe y ser miembro activo de la misma.

» Los/as aspirantes creen en Dios y en su Palabra por medio de la persona de Jesús.

» Se comprometieron a ser Buenos Cristianos a través de sus prácticas, oraciones y Buenas Acciones.

4. Actividades centrales

Construcción de una ermita

Ser miembro activo de la iglesia es, también, ser constructor de ella. Cada uno de nosotros aportamos nuestros dones para que nuestra iglesia siga creciendo. Ser constructores es ser miembros activos y testigos de fe en Cristo.

El objetivo

El juego consiste en tratar de apoderarse de las pelotas de los rivales sin que las propias sean robadas.

El espacio de juego será una cancha de básquet con un aro en cada esquina, es decir, 4 aros en total, 2 por equipo. El espacio entre aros será la "PRISION".

Comienza el juego a la orden del silbato. El equipo A deberá ingresar al lado de la cancha del equipo B sin ser tocados y, el equipo B intentará lo mismo. Si son tocados deberán ir a la PRISION y no podrán salir hasta que no sean liberados por un compañero. Si logran llegar a uno de los AROS se aseguran la posesión de la pelota (solo podrá haber un jugador por aro). Si hay dos pelotas en un aro el jugador es solo poseedor de una. Para adueñarse de la otra debe volver a su campo y desde ahí intentar conseguir la otra. Ahora deberán pasar la pelota hasta su terreno sin que salga de la cancha o la atrape un contrario (podrán pasarla con un pase de aire, haciendo pases entre compañeros, uno puede agarrarla y correr hasta su campo). Si pasa esto pierden la posesión del balón. El jugador que se encuentra en el aro no puede salir y salvar a sus rehenes, debe volver a su cancha y desde ahí volver a entrar a salvar.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Nota:
El objetivo no es nada fácil de jugar, pero una vez que los/as aspirantes logran jugarlo fluidamente y comprenden su lógica es interesante ver como desafían las reglas, las quieren modificar, etc.

Juegos
Batería de carreras
› Carrera túnel
Se colocan en fila, con las piernas bien separadas y las manos puestas sobre el jugador de adelante. A la señal el primer jugador del equipo sale corriendo hacia la meta, da vuelta por detrás y vuelve a su fila pasando por debajo de las piernas de sus compañeros. Se levanta y da una palmada en los hombros del último, que repetirá lo mismo con el de adelante y así sucesivamente hasta que llegue al primero de la fila que repetirá lo que hizo el anterior. Gana el equipo que termine en primer lugar.

› Carrera elefante
Se colocarán en fila con las piernas bien separadas. El primero se agacha y toma por debajo de sus piernas la mano del compañero de atrás, el compañero que es tomado con la mano que le queda suelta toma de la misma forma al de atrás y así hasta el último. Deben avanzar hasta la línea final sin soltarse. El equipo que llega primero será el ganador

› Carrera carretilla
Será una carrera por parejas. Uno hace de carretilla andando con las manos y el otro es quien lleva la carretilla, sujetándole por los dos pies.

› Carrera común
De a uno deberán ir hasta un sector determinado, volver y tocarle la mano al compañero que sigue. Gana el equipo que termine en primer lugar.

› Carrera en parejas
Es igual a la carrera común pero los jugadores deberán trasladarse tomados de la mano con un compañero
Variante: se pueden atar los cordones de las zapatillas.

Carrera de dromedarios
De a tres. El número UNO se pondrá delante del numero DOS, quien tomará al número UNO de la cintura. El TRES se pondrá a "caballito" sobre la espalda del DOS y apoyará las manos en los hombros del UNO.
Variante: igual, pero transportando algún objeto.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

› Carrera en colchonetas
A la señal, cada grupo debe transportar a un compañero sin arrastrar la colchoneta hasta un sector determinado y volver al punto de salida. Gana el equipo que termine en primer lugar.
Variante: arrastrando la colchoneta

› Carrera de embolsados
En la zona en la que se vaya a realizar la carrera se marcan lo que será la salida y llegada. Los participantes se situarán todos en la línea de salida. A la señal del instructor cada uno con su bolsa deberá llegar hasta la otra línea antes que los demás, el primero en llegar gana.
Variante: puede hacerse por equipos si no se tienen la cantidad de bolsas necesarias.

› Carrera por apoyos
Por grupos trataran de ir y volver en un sector delimitado apoyando el numero de extremidades que nos indique el/la animador/a. Por ejemplo la señal será que tenemos que movernos con dos manos y dos pies. Tendrán 30 segundos para pensar como lo harán. El grupo que consiga realizar el recorrido establecido lo antes posible ganará.

5. Reflexión

Nota: Se propone a los/as aspirantes escuchar la canción del grupo Maná, "FE", que nos invita a pedir la fe que nos da alas, fuerza y valor para derramar amor e intentar cambiar el mundo.

Grupo Maná *Canción FE*
No puedo entender
este mundo como es,
que uno puede odiar,
huir y traicionar, ¿Por qué?

Cómo puede ser
que haya gente que pueda matar
por diferencia de opinión,
por tierra o por religión, no sé.

Oh no, míranos.
Dónde está nuestro corazón
oye mi canción
ya no más sangre, grítalo

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

FE
Dame fe, dame alas,
dame fuerza
para sobrevivir,
en este mundo.

Cómo puede ser
que haya tanta destrucción,
en vez de resolver
les enferma todo el poder.

Que esto quede claro:
Hay que amarnos como hermanos,
Tenemos el valor, para darnos más amor
lo sé, ya lo sé.

Oh no, míranos
Dónde está nuestro corazón,
oye mi canción
ya no más sangre, grítalo

FE
Dame fe, dame alas,
dame fuerza
para sobrevivir,
en este mundo.

El mundo puede cambiar
sólo hay que intentarlo,
no hay que odiar, hay que amar
no hay que odiar, hay que amar
hay que intentar, hay que intentar
no hay que perder la fe.

Dame fe, dame alas,
dame fuerza
para sobrevivir,
en este mundo.

Dame fe, dame alas,
dame fuerza
para sobrevivir,
en este mundo.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Dinámica: ***La Caída de Confianza***

La Caída de Confianza es una de las dinámicas más comunes para enseñar una lección sobre la fe.

Se solicita un voluntario del grupo que será el que se va a dejar caer, el resto de los integrantes tendrá que soportar su caída.

Se coloca un banco o silla donde el voluntario deberá subir y colocarse de espalas a sus compañeros, que formaran dos filas enfrentados y tomados fuertemente de las manos.

Se solicita al voluntario, que cruce los brazos y caiga libremente, de espalda, hacia atrás, el cual deberá ser sostenido por el resto del grupo que está tomado de las manos.

Cada participante podrá rotar a la posición de caída, para experimentar la sensación vivida.

Dinámica: ***Ojos vendados***

La dinámica con los ojos vendados requiere muy poca preparación pero enseña una gran lección de fe.

Se realiza una carrera de obstáculos utilizando diferentes objetos, tales como bancos, pelotas, sillas, y otros artículos que se tengan a mano. Usar un pañuelo para cubrir los ojos de la mitad de los participantes (para que sean ciegos). Se asigna cada aspirante ciego un aspirante que pueda ver, el cual dirigirá al aspirante que no ve a través de la carrera de obstáculos.

Guía para la reflexión:

Repasando la canción, que palabras o frases nos hablan de tener fe.

Preguntamos al primer voluntario ¿Cuál fue la sensación de su caída?

También compartimos con el resto cada una de las caídas.

La primera dinámica nos refleja acerca de cómo Dios es esa red que atrapa y sostiene a cada uno de sus hijos cuando se cae "nuestras dificultades".

En la segunda dinámica este es el tipo de fe que Dios exige cuando una persona confía su vida a Él. (Nos dejamos guiar por Él)

Nuestra Fe, nos hace formar parte de la Iglesia de Cristo, por esos estamos llamados a ser una comunidad de verdaderos creyentes bajo el Amor de Cristo trabajando y formado parte de su Iglesia.

El explorador está animado a construir la iglesia, desde sus dones, desde el testimonio, pero sobre todas las cosas desde la fe y confianza puesta en Cristo

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Palabra de Dios

Lectura del Antiguo Testamento Jeremías 17, 7-8

¡Bendito el hombre que confía en el Señor y en él tiene puesta su confianza!
El es como un árbol plantado al borde de las aguas, que extiende sus raíces hacia la corriente; no teme cuando llega el calor y su follaje se mantiene frondoso; no se inquieta en un año de sequía y nunca deja de dar fruto.

Es Palabra de Dios.

Buena Acción

Previamente el animador/ra escribirá los nombres de los integrantes del grupo. Mientras se realizan unos cantos, se entregará a cada uno sacará un nombre, el cual no debe ser comentado, pues nuevamente será una "misión secreta" a realizar durante la semana. Consistirá en rezar por ese compañero/ra que le tocó.
En el próximo escalón se compartirán las repercusiones de "la misión secreta".

Oración

Se propone rezar con la canción de Maná o alguna oración a elección.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/LA EXPLORADOR/A QUIERE A SU PATRIA, DESEA Y BUSCA LA PAZ, POR ESO TRABAJA POR LA JUSTICIA"

Escalón Nº **10**

PPDD:

89 a) *El amor a Dios se manifiesta en el amor a la Patria, con su tierra, sus valores, sus tradiciones y su cultura.*
90 b) *El Explorador/a ama, respeta y defiende a su Patria. Trabaja constantemente para convertirla en el lugar donde todos tengan oportunidades de realizarse como hombres y cristianos. Trata de hacer de su Patria el ámbito de la familia de Dios.*
91 c) *Esta conciencia de lo que es la Patria y la responsabilidad que hacia Ella le incumbe, aumenta y se concretiza de acuerdo a la edad.*
114 d) *Los tres pétalos de la Flor recuerdan al Explorador/a el compromiso de estar siempre listo para servir a Dios, la Patria y el Hogar.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo

Es una característica del exploradorismo el amor y la preocupación por la Patria. Es un compromiso, además, que se asume con la Promesa.
En el camino que conduce a la misma, uno de los pilares más importantes es el desafío de luchar por nuestra Patria buscando la paz. Asimismo, otro desafío es el de ser honrados ciudadanos trabajando por la justicia.
Es importante que los aspirantes reflexionen acerca de lo que es la Patria. Que entiendan que ellos forman parte y que su comportamiento también la construye y beneficia.
Es necesario conversar y analizar el compromiso que tienen y se reflejan con sus actitudes/actos: respetando los símbolos patrios, la bandera que se iza en cada formación, construyendo la Patria con sus Buenas Acciones y entendiendo que la justicia será algo independiente a ellos y que fomentará la paz en la comunidad.

2. Tu momento

Dinámica

Escuchar y cantar la canción "Sube" de Mercedes Sosa.
https://www.youtube.com/watch?v=EyT7UgBioYc

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Sube
Sube, sube, sube, bandera del amor, pequeño corazón
y brilla como el sol, y canta como el mar

Canta como el viento peinador de trigo
Canta como el río, canta pueblo mío
Si... los pueblos que cantan siempre tendrán futuro
Sube, sube, sube, bandera del amor, pequeño corazón
y brilla como el sol, y canta como el mar

Canta por las voces de los que soñaron
Canta por las bocas de los lloraron... canta
Dame tu esperanza America India
Dame tu sonrisa America Negra
Dame tu poema America Nueva
America Nueva, America Nueva.

Sube, sube, sube, bandera del amor, pequeño corazón
y brilla como el sol y canta como el mar

Canta por los bellos días, los que se han ido
Canta por el bello mañana
Canta buen amigo... canta

Reflexión

La bandera es símbolo que nos representa e identifica. Cada vez que la izamos y arriamos la miramos con un respeto muy profundo. A ella, también, le rezamos la oración del explorador que nos une a lo largo de todo el territorio argentino.
La bandera es nuestro pueblo, es lo que nos hermana. Como exploradores de Don Bosco nos comprometemos a lo largo de nuestra vida a ser honrados ciudadanos, respetando y amando a nuestra Patria y todo lo que ella implica.
También, trabajamos por ella buscando la justicia. Hablar entonces de justicia no es entenderla como algo subjetivo a la persona, sino, como algo independiente y, finalmente, descubrir que de la mano de la justicia encontramos la paz.

Algunas cosas claras como animador...

1. Es necesario crear en los aspirantes el deseo se construir la Patria y que tomen esa responsabilidad realizando actos buenos.
2. También, reflexionar con ellos acerca de todo lo que la destruye y hace mal. Reconocer los casos de injusticia que se viven. Evidenciar el "odio" que producen y comprometerse a intentar cambiar esta visión, cambiar las situaciones que se viven.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

3. Fomentar el respeto por nuestra Bandera Nacional, instrumento que nos hermana y que nos da la fortaleza para cumplir este artículo.

3. Objetivos cumplidos

» Los/as aspirantes comprendieron que la Patria somos todas las personas que habitamos en ella y que nosotros la construimos con nuestros actos.
» Se comprometieron a ser Honrados Ciudadanos buscando la paz y trabajando por la justicia.
» Los/as aspirantes tienen en claro que el M.E.S le dedica su amor y preocupación a la Patria y que ese amor se traduce en obras de bien, en Buenas Acciones.
» Tomaron la responsabilidad de realizar lo que les corresponde a cada uno para fomentar la paz y evitar las injusticias.

4. Actividades centrales

Juegos Tradicionales

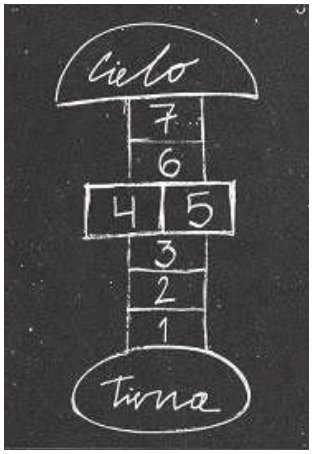
Aquí la idea es contar un poco de las tradiciones argentinas, de la misma manera que en escalones anteriores ofrecimos el acercamiento al Mate. Aquí presentamos algunos juegos tradicionales argentinos ya que, nuestras tradiciones, son parte de lo que entendemos como patria.

La idea es, junto con los/as aspirantes, recuperar cuales son los juegos que usualmente practican con sus amigos, en el barrio o en sus familias.

Puede pensarse incluso que investiguen con sus padres y abuelos.

Los animadores/as pueden facilitar de antemano algunos de los juegos que crean convenientes. Se debe preparar en un espacio donde los/as aspirantes puedan jugar en la medida que deseen a cada uno de los juegos propuestos, que el jugar sea espontáneo.

Algunas ideas de juegos tradicionales:
1. Rayuela
2. Elástico
3. Bolitas
4. Balero
5. Trompo
6. Juegos con cartas como por ejemplo el truco Argentino
7. La taba
8. Saltar la soga
9. Payana



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Juego
LA CAMPANITA
Escondido en todo el espacio de la comunidad. Un aspirante hará sonar una campanita. Cuando uno de sus compañeros lo encuentra se sienta al lado suyo sin hacer demasiado ruido y que los demás se den cuenta. Se irán sumando de la misma forma hasta que toda la compañía termine reunida en el escondite. Se puede repetir tantas veces como sea conveniente.

LA RISA
Los/as aspirantes se separan en dos filas iguales, una frente a la otra y separados por 2 mts. El/la animador/a que dirija el juego tira al centro un zapato. Si cae boca abajo, los jugadores de una fila deben permanecer serios y los de la otra deben reír muy fuerte: si cae boca arriba, al contrario. Los que ríen cuando deben estar serios, cambian de equipo. Pierde el equipo que quede con menos jugadores al término del juego o el que quede sin jugadores.

Variante 1:
Ahora si el zapato cae boca abajo los de una fila deben perseguir a los de la otra hasta un determinado punto. Si alguno es tocado pasa al equipo contrario.

Recreación
Cielo y pampa
Cieeeelo y pampa, paampa y cielo,
y en el medio de la pampa, un ombú
Cieeeelo y pampa, paampa y cielo,
y en el medio de la pampa, un ombú
y al lado del ombú, un caballo
Cieeeelo y pampa, paampa y cielo,
y en el medio de la pampa, un ombú
y al lado del ombú, un caballo
y arriba del caballo, un gaucho tomando mate
Cieeeelo y pampa, paampa y cielo,
y en el medio de la pampa, un ombú
y al lado del ombú, un caballo
y arriba del caballo, un gaucho tomando mate
y al lado del gaucho tomando mate, un perro moviendo la cola

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

5. Reflexión

Nota:
Se propone a los/as aspirantes escuchar y ver el video con la canción: sube, sube bandera del amor.
Presentación con música de Mercedes Sosa, para el día de la Bandera Argentina. Hecho en San Pedro, Misiones por Marcelo Ragotin.

Reflexión Guía- Retomando el video compartido:
A menudo escuchamos frases de algunos adultos, "este maldito país, esto no cambia más, esto no mejorara nunca", y al escucharlas nos debe dar tristeza.
En vez de maldecir el suelo donde nacieron, deberían defenderlo y bendecirlo, por encima de los que puedan escuchar ver y comparar con otros países, ver todo lo bueno que les ofrece nuestra Patria como regalo de Dios.
Este es el resultado de toda nuestra historia que se caracterizó por triunfos y derrotas, pero como verdaderos honrados ciudadanos debemos, apreciar, reconocer y avivar el amor por nuestra Patria, comenzando por nosotros y contagiando a los demás.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Cómo puedo demostrar el amor por mi Patria?
¿Cuánta riqueza vemos en la presencia de los batallones en todo el país?
¿Sabían que todos vivimos el mismo lema, la misma Ley de Honor y las mismas etapas de formación?
"Se puede hacer un listado de acciones y aptitudes, que ayuden a querer cada día más a nuestra Patria".

Con algunos elementos (cartulinas, fibras, temperas, crayones, pinceles) se elaboran distintos carteles con diferentes frases o expresiones que enuncien el Amor por nuestra Patria, que luego serán pegados en distintos sectores del Batallón.

Ejemplo:

La patria no existe sin el amor de su pueblo

Cuando se sirve bien a la patria, se tienen en todas partes muchos amigos

No querer a nuestra Patria, es lo mismo que no querer nuestro hogar

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Buena Acción

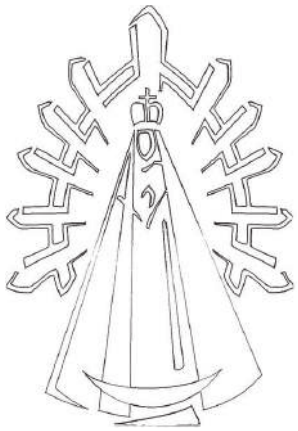
Durante las noches de esta semana, pondremos en oración a nuestro movimiento, a los batallones de país.
También, se escribirán BA que reflejen lo trabajado en relación al objetivo del escalón, que sean concretas y reales para realizar.

Oración

Reunidos en círculo, compartiendo mate de por medio, entregamos a los integrantes del grupo la Oración por la Patria para rezarla juntos.

Oración por la Patria

Jesucristo, Señor de la historia, te necesitamos.
Nos sentimos heridos y agobiados.
Precisamos tu alivio y fortaleza.
Queremos ser nación,
una nación cuya identidad
sea la pasión por la verdad
y el compromiso por el bien común.
Danos la valentía de la libertad
de los hijos de Dios
para amar a todos sin excluir a nadie,
privilegiando a los pobres
y perdonando a los que nos ofenden,
aborreciendo el odio y construyendo la paz.
Concédenos la sabiduría del diálogo
y la alegría de la esperanza que no defrauda.
Tú nos convocas. Aquí estamos, Señor,
cercanos a María, que desde Luján nos dice:
¡Argentina! ¡Canta y camina!
Jesucristo, Señor de la historia, te necesitamos.
Amén.



Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/LA EXPLORADOR/A AMA Y OBEDECE PRONTA Y ALEGREMENTE A SUS PADRES Y SUPERIORES. SE SIENTE CORRESPONSABLE CON ELLOS"

Escalón Nº **11**

PPDD:

A) ESPÍRITU DE FAMILIA:
23 1. *Es el elemento primordial de la Comunidad Salesiana y, por lo tanto, de la comunidad exploradoril.*
24 2. *Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu de fe que crea la libertad de los hijos de Dios.*
25 3. *Fruto de ello son el estilo fraterno de la autoridad, y la obediencia, el diálogo y la corresponsabilidad.*
48 3. ***La obediencia:*** *El/La explorador/a responde a esta autoridad con una obediencia sincera, pronta y alegre, tomando conciencia de que él es el primer responsable de su propia educación y formación.*
49 1. ***Los padres:*** *tienen el deber natural intransferible y grave de educar a sus hijos. El M.E.S. colabora ofreciendo su método educativo para ayudar a realizar este deber. Por eso el Batallón, teniendo en cuenta su rol en la formación del Explorador/a, trata de llegar a una integración con los padres y la familia en unidad de acción educativa.*
92 a) ***Hogar:*** *Cada hombre nace en un hogar, que es la célula de la Patria. El amor y entrega a Dios y a sus hermanos debe comenzar por casa, por los seres que Dios puso como signo y figura de su vida Trinitaria, para lograr así la unidad y el amor.*
93 b) *Este amor familiar lleva al Explorador/a a preocuparse también por los padres de los demás, para ponerse a su servicio en todo lo que pueda serles útil.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo

La importancia que tiene la familia para el desarrollo de la persona es fundamental. Para el explorador, además es importante la **Familia Salesiana** que lo recibe, poblada de personas que lo ayudan a crecer y lo acompañan.
Llegamos al tercer artículo que hace referencia a ésta dimensión, por lo cual debemos destacar algunos puntos importantes.
Primero, el sabernos Hijos de Dios: Él nos ama. Nosotros también debemos amarlo por sobre todas las cosas. Segundo, obedecer es una forma de amar. Entendemos que nuestros

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

padres y animadores son quienes nos aman, nos ayudan a crecer y nos educan. Confiar en ellos es también una forma de amar a Dios. En tercer lugar, la responsabilidad que tiene el explorador con los demás, en el compromiso que asume de ser protagonista de sus obligaciones.
Es fundamental reflexionar con los/as aspirantes en torno a estas cuestiones. Haciendo foco en los tres ejes citados.

2. Tu momento

Dinámica

1era. Opción:
Se propone mirar el video: "La historia del atleta Derek Redmond"
https://www.youtube.com/watch?v=ZR---sCPZlQ

2da. Opción:
Leer/Contar la "La historia del atleta Derek Redmond"

Derek Redmond fue un atleta favorito para ganar la carrera de 400 metros en las Olimpiadas de 1992 en Barcelona. Sin embargo, la desilusión llegó 250 metros antes de la meta. Su tendón de Aquíles se rasgó, comenzó a renguear, y luego cayó al piso... envuelto en dolor.
Mientras los camilleros se dirigían a él, supo que debía tomar una decisión. A pesar del dolor, se puso de pie y comenzó a recorrer la pista.
De repente un hombre se acercó a él de entre la multitud y comenzó a sostenerlo a costa de su seguridad. Ese hombre era su padre. "No tienes que hacer esto" le dijo a su hijo que estaba empapado en llanto. "Si tengo que hacerlo" declaró el muchacho. "Esta bien" replicó el papá, "Vamos a terminar esta carrera juntos".
El padre puso sus brazos alrededor y lo ayudó a caminar sobre la pista. Derek no pudo terminar en primer lugar, pero sí terminó la carrera. A pesar del dolor y las lágrimas, estaba determinado a dar lo mejor de sí... motivado por el fuerte amor de su padre, que lo ayudó cuando él había caído. 65.000 personas aplaudieron de pie esta hazaña...
¿Qué llevó al padre a dejar las gradas e ir hacia la pista? Fue el dolor en el rostro de su hijo. Estaba herido... Pero quería terminar la carrera. Así el padre lo ayudó a finalizar su tarea.
Dios es así... Siempre está dispuesto a ayudarnos a llegar a la meta. Preparado para abrazarnos. Junto al Señor podemos terminar la carrera... Porque nos ama.

Reflexión

¿Cuántas veces sentiste que te caías, que no podías continuar? ¿Cuántas veces necesitaste ayuda para llegar a la meta? ¿Qué personas estuvieron a tu lado, ayudándote? ¿Cuánto

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

pusieron de sí para ayudarte a vos? Muchas personas con nombres, apodos, con vínculos directos (mamá, papá, abuelos, tíos, animadores, etc.) siempre estuvieron y están para ayudarte a seguir en la pista. Dios está presente en cada uno de ellos. Dios se muestra a través de ellos y busca que llegues, con su ayuda, a la meta. Pero la responsabilidad también es tuya, las ganas de seguir y formar parte de tu propio camino.

Oración

ORACIÓN POR LA FAMILIA

Padre celestial, nos has dado un modelo de vida en la Sagrada Familia de Nazaret. Ayúdanos, Padre amado, a hacer de nuestra familia otro Nazaret, donde reine el amor, la paz y la alegría.

Que sea profundamente contemplativa, intensamente eucarística y vibrante con alegría. Ayúdanos a permanecer unidos en la oración en familia en los momentos de gozo y de dolor. Enséñanos a ver a Jesucristo en los miembros de nuestra familia especialmente en los momentos de angustia.

Haz que el corazón de Jesús Eucaristía haga nuestros corazones mansos y humildes como el suyo y ayúdanos a sobrellevar las obligaciones familiares de una manera santa.

Haz que nos amemos más y más unos a otros cada día como Dios nos ama a cada uno de nosotros y a perdonarnos mutuamente nuestras faltas como Tú perdonas nuestros pecados.

Ayúdanos, oh Padre amado, a recibir todo lo que nos das y a dar todo lo que quieres recibir con una gran sonrisa. Inmaculado Corazón de María, causa de nuestra alegría, ruega por nosotros.

Santos Ángeles de la Guarda permaneced a nuestro lado, guiadnos y protegednos.

Amen

Beata Teresa de Calcuta

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Huellas en la Arena

Una noche soñé que caminaba a lo largo de la playa con Nuestro Señor. En el cielo brillaban escenas de mi vida + En cada escena notaba dos pares de huellas, las mías y las Del Señor. En la última escena, miré hacia atrás a las huellas en la arena. Con sorpresa me di cuenta de que muchas veces a lo largo del sendero de mi vida había sólo un par de huellas en los tiempos más difíciles y tristes de mi vida. + Le pregunté a El Señor el porqué: "Dijiste que al seguirte caminarías a mi lado por siempre. No entiendo porqué me dejaste cuando te necesitaba más." El Señor dijo: "Querido hijo, nunca te abandoné durante esos tiempos penosos en tu vida. Donde ves un par de huellas yo te llevaba en los brazos."

Hay Una Gran Oración

Libro de Escalones

Algunas cosas claras como animador...

» *Es necesario trabajar la dimensión de corresponsabilidad con los/as aspirantes entendida desde las responsabilidades que tienen para con los demás.*

» *También, entender que obedecer es una forma de amar y amar a nuestros padres y superiores es una forma de amar a Dios.*

3. Objetivos cumplidos

• *Los/as aspirantes reconocieron en Dios una figura paterna que quiere lo mejor para él.*

• *Comprendieron que nuestros padres, animadores son quienes nos guían y ayudan en el camino y que siempre estarán presentes al igual que Dios.*

• *Entienden que al cumplir con sus responsabilidades también está descubriendo cuál es su función en los espacios que transita (en casa, en la escuela, en el batallón, en el barrio) es protagonista, es corresponsable.*

4. Actividades centrales

Teléfono descompuesto para adivinar el Escalón del día

Se pasa una palabra o frase en secreto hacia un lado de la ronda, cuando el mensaje llegó el coordinador cuenta hasta tres y todos dicen al mismo tiempo, en voz alta, cual era el mensaje. Obviamente el mensaje que harán circular los/as animadores/as tendrá que ver con descubrir el nombre del artículo de la Ley de Honor que corresponde a ese escalón.

Variante 1: se pasa un mensaje a izquierda y otro a derecha.

Variante 2: en vez de mensaje se pasa un "gesto" al compañero de al lado, mirándose cara a cara de cerca y tapando con las dos manos de los dos jugadores para que los otros no puedan ver el gesto.

La tapadita

Dos equipos enfrentados a unos 20 metros. Un jugador del equipo A se acerca hasta donde se encuentra el equipo B formados uno al lado del otro con las manos extendidas por delante del cuerpo y las palmas mirando hacia arriba. El jugador del equipo A pasara lentamente con las manos por encima de las manos de los jugadores del equipo B y sin avisar dará una palmada a uno a elección. El jugador que es tocado deberá correr al jugador del equipo A hasta donde se encuentra su equipo. Si logra tocarlo ese jugador pasa a ser del equipo B sino lo logra será punto para el equipo A. Gana el equipo que mas puntos sume en lo que dure el juego o si deja sin jugadores al equipo contrario.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Juego
Carrera de obstáculos con nudos
Se organizará una carrera de obstáculos donde el final debe ser aplicar alguno de los nudos aprendidos en escalones anteriores (simple, doble, triple, ballestrinque y ballestrinque al palo).
Ejemplos para organizar una carrera con obstáculos:

- Pasar entre cubiertas de autos
- Por un circuito con barro
- Utilizar bolsas de arpillera
- Sogas entrelazadas entre dos árboles
- Saltar vallas
- Trepar una soga
- Desplazarse en zig-zag entre conos y/o árboles

Mancha en ronda
Todos en ronda con las piernas abiertas, un/una aspirante persigue a otro/a por alrededor de la ronda, el/la perseguido/a se salva metiéndose bajo las piernas de otro jugador cualquiera, el cual pasa a ser perseguidor, el que venía persiguiendo pasa a ser perseguido, el juego continúa con la misma dinámica

Juegos deportivos
Fútbol a dos toques
La particularidad que tendrá en el caso del fútbol es que los partidos serán a dos toques. Es decir que el jugador que tome la pelota solo podrá pararla y pasarla.

5. Reflexión

"Honrarás a tu padre y a tu madre"

Dinámica:
En la Capilla o rincón preparado con anterioridad.
Se entrega a cada integrante del grupo, una tarjeta con tres columnas, donde encontrará un listado de situaciones vividas o compartidas con, papá, mamá o abuelos, respetando y considerando la realidad familiar de los/as chicos/as.
A medida que el/la animador/ra lee los siguientes enunciados se deberá marcar en la tarjeta con una X según corresponda.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Situaciones	Si	No
Les digo te quiero de manera frecuente		
Discuto con ellos		
Los ayudo en los quehaceres de la casa		
Les comparto mis problemas		
Paso más de 5 minutos hablando a solas con ellos		
Les he gritado alguna vez		
Rezo con ellos		
Comparto algún juego con ellos		
Tengo algún gusto en común		
Les miento		
Soy obediente con ellos		
Los abrazos con frecuencia		

Reflexión Guía- Retomando la tarjeta:
Nuevamente el/la animador/ra leerá los enunciados a los integrantes del grupo, para compartir los resultados u opciones, marcadas.
En el caso de que alguno haya marcado en la columna del "SI", sin mencionar palabra, se llevará la mano derecha hacia el corazón, y en el caso de los "NO" se colocará la mano en su cabeza.
El colocarse la mano en el corazón, se traducirá en que todas esas buenas actitudes nacen y pasan por nuestro corazón, por eso son buenas.
En el caso de que la mano fuera colocada en la cabeza, nos dice que son actitudes que no nos ayudan a ser buenos hijos, nietos, sobrinos etc. que no tienen nada del corazón, que están vacías de afectos.
Finalmente cada integrante sumará de manera personal los "SI" y los "NO", para conocer su resultados.

Palabra de Dios
Lectura del Antiguo Testamento Carta a los Efesios 6, 1-4
Hijos, obedezcan a sus padres en el Señor porque esto es lo justo, ya que el primer mandamiento que contiene una promesa es este: Honra a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y tengas una larga vida en la tierra.
Padres, no irriten a sus hijos; al contrario, edúquenlos, corrigiéndolos y aconsejándolos, según el espíritu del Señor.
Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Queridos/as Chicos/as: La palabra de Dios encierra un misterio que sobrepasa nuestra razón. Dios nos pide confianza y constancia.

Buena Acción

A medida que hacemos un canto, cada integrante del grupo colocará en la mochila de las BUENAS ACCIONES, la tarjeta trabajada anteriormente, ofreciendo como buena acción de la semana, transformar los "NO" en un "SI".
En el próximo escalón se compartirán las repercusiones.

Oración

Se propone rezar en conjunto, pensando en lo trabajado, y teniendo en cuenta en la BA el "Ave María"

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Revisando el camino

3er. Bloque – Ley de Honor (Art. 1 al 3) (TITULO)

Para el animador/a:

¿Pudimos presentar y reflejar la significatividad de la Ley de Honor y de los tres primeros artículos?
¿Los escalones fueron preparados a conciencia y con tiempo?
¿Nos sirvió realizar el "Tu momento"?
¿Utilizamos las pistas dadas para llegar a los objetivos?
¿En qué deberíamos seguir trabajando?

Para los exploradores/as:

» ¿Qué aprendimos sobre la Ley de Honor?
» ¿Pudimos reflejar la misma en la Buena Acción semanal?
» ¿Qué importancia tiene Dios – Patria y Hogar en tu vida?
» ¿Qué pistas descubrí que me ayudarán en el camino exploradoril?

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/LA EXPLORADOR/A ESTÁ SIEMPRE LISTO PARA SERVIR; COLABORA EN TODA INICIATIVA BUENA"

Escalón Nº **12**

PPDD:

41 G*) Solidaridad:* *1. El espíritu cristiano exploradoril hace que todos se esfuercen por romper el cerco de sus propios intereses y vivan también la vida y necesidades de los demás.*
43 3. *También se manifiesta esta solidaridad con la comunidad social que rodea al Explorador/a o Batallón/ Escuadra. Por tanto, participa de las iniciativas que surjan para el bien de la sociedad.*
61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*
82 2. ***El lema:*** *Es la síntesis del ideal exploradoril y expresa la voluntad del Explorador/a de estar Siempre Listo para Servir a Dios, la Patria y el Hogar.*
83 ***a) "Siempre Listo":*** *Es la síntesis práctica de los ideales exploradoriles de servicio al prójimo. Es un grito de acción y entrega que le recuerda su compromiso.*
84 2. *Va más allá de la Buena Acción porque alerta al/a la Explorador/a a estar siempre preparado para servir al prójimo y vivir en actitud de disponibilidad.*
85 3. *Le pide que esté siempre listo física y mentalmente para comprender los problemas grandes y pequeños del hombre concreto y la sociedad; siempre listo con su imaginación creadora para buscar nuevos modos de vivir su vida, realizar el bien y construir un mundo mejor.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

La finalidad que tiene este escalón es mostrar qué significa estar SIEMPRE LISTO. Que los/as aspirantes puedan evidenciar que es estar ***disponible*** para colaborar en toda obra buena que salga a nuestro encuentro. Debemos unirnos para ayudar a hacer un mundo mejor. También que se den cuenta que debemos prestar atención a las necesidades de los otros, dar el primer paso, buscar la oportunidad de ayudar.
Finalmente, irlos preparándolos para servir y hacer con esto una síntesis de todo lo que se fue trabajando bajo el lema: ***"Siempre Listo para servir a Dios, la Patria, el hogar.***

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

2. Tu momento

Dinámica

Realizar un gráfico marcando pensando en los siguientes items:
¿Cuánto colaboro en iniciativas buenas?

Reflexión

De las franjas que marcaste, pensá: ¿Cuántas veces fuiste al encuentro sin que nadie te buscará? ¿Cuántas veces te han pedido ayuda? ¿Cuántas veces hiciste las tareas sin ganas? Este gráfico ¿Se replica en todos los ámbitos de tu vida (casa – escuela/facultad – batallón, etc)? Como animadores/as, más que nunca, hay que dar el ejemplo. Ya transitaron un camino importante y profundo luego de la promesa. El Siempre Listo debe ser cada vez más fuerte y consistente. Es la misión que se tiene como animador/a y principalmente, estar Siempre Listos para los chicos/as.

Oración

Para poner en manos de Dios el Siempre Listo de cada animador/a, se propone rezar la oración del explorador, rezando cada animador/a un párrafo en forma comunitaria.

Algunas cosas claras como animador...

- *Es importante focalizar en la importancia del servicio y el llamado a la tarea. La disponibilidad y encuentro frente a lo que se necesite.*
- *Realizar la promesa y vivir bajo el lema "Siempre Listo" implica un compromiso fuerte de estar atento a todo y a todos, colaborando en toda iniciativa buena.*

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

3. Objetivos cumplidos

» *El aspirante reconoció en el lema su disponibilidad para servir.*
» *Comprendió que realizando obras buenas se puede conseguir un mundo mejor.*
» *El aspirante se siente listo para emprender este camino de preparación para servir a los demás.*

4. Actividades centrales

Juego de los cargos
Se repartirá al comienzo de la actividad un cargo a cada aspirante. No importa quien tiene el de mayor rango. Aquí la idea es que los/as animadores/as sorpresivamente pidan que alguno de los cargos realice alguna iniciativa buena. Los cargos pueden ser nombres de animales, nombres de las etapas exploradoriles o cualquiera que deseen.

Ejemplo:
Todos los leones deben ayudar a repartir la merienda. A la orden todos los que tienen el cargo de Leones deberán estar siempre dispuestos y atentos para realizar esa tarea.
Ejemplo 2:
Todos los que tengan el cargo de soles deberán preguntarle al Jefe de Batallón si sabe que en algún grupo de la comunidad necesitan ayuda en algo.

Este juego se puede desarrollar durante toda la actividad y nos sirve para reflexionar sobre la manera de estar siempre listo y atento para servir en cualquier iniciativa buena.

Cinchada
El clásico juego donde dos equipos "tiran" para diferentes lados y gana el que primero llega a su marca o meta.

Variante:
Cinchada cuádruple
Con dos sogas anudadas en el medio formando una cruz, en esta variante juegan 4 equipos a la vez, cada equipo tiene que alcanzar una marca previamente realizada.
El núcleo
Se divide a la compañía en tantos grupos como sea necesario. Cada grupo tendrá una soga y con ella formará un circulo de aproximadamente un metro de diámetro
Los aspirantes sujetaran la soga de manera que quede tensa, pero sin tirar demasiado fuerte. Así se convertirán en la membrana exterior de la célula. En el centro habrá otro aspirante o un animador/a que se mueve y se desplaza lentamente de un lado a otro. Re-

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

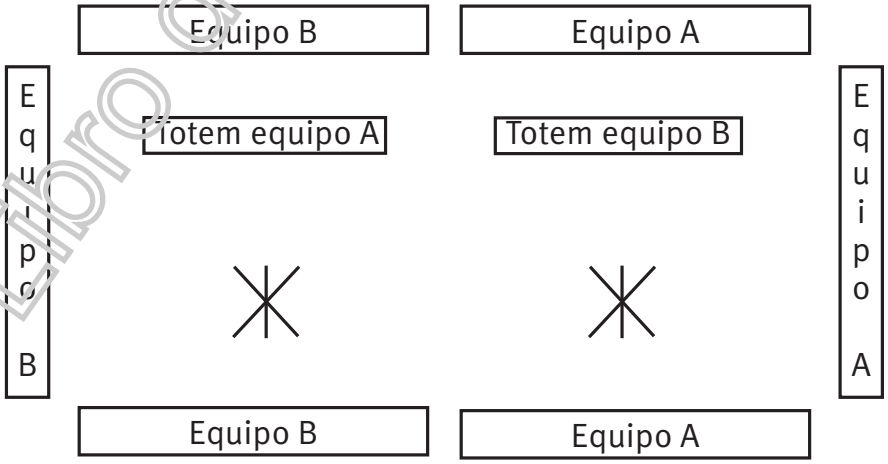
presentando al núcleo de la célula. Cuando el núcleo da un paso, la membrana se desplaza para que el núcleo siempre esté en el centro.
Una vez probado se organizará una competencia. Puede ser una simple carrera que conste en llegar desde la salida a la meta final o se puede organizar entre árboles, obstáculos o lo que se desee para agregarle un grado de dificultad.

"El gato y el ratón"
Los/as aspirantes se encuentran en ronda se toman de las manos y "abren" (alzando los brazos) o "cierran" (bajando brazos). Un jugador "gato" persigue a otro "ratón" por alrededor de la ronda, o por adentro, el/la animador/a o un jugador/a designado dice cuando abrir y cuando cerrar, se trata de mantener separados al gato y el ratón durante unos segundos y luego abrir para que continúe la persecución. El/la animador/a cambia los gatos y ratones para que todos puedan jugar.

Totemball
Se divide a los chicos/as en dos grupos. Si son muchos, se pueden dividir en cuatro grupos y jugar simultáneamente.
Se construyen dos trípodes. Uno para cada equipo. El mismo representará el Totem de cada equipo el cuál deben proteger y no permitir que lo derriben.

Se separa la cancha en dos y se distribuyen los equipos de la siguiente manera:
Cada equipo deberá derribar el Totem contrario. Para ello tendrán una pelota que lanzarán hacia el totem con el fin de tirarlo. Frente al totem habrá un jugador del equipo contrario intentando impedir que lo derriben.

Si al defender la pelota lo toca, en cualquier parte del cuerpo, éste deberá salir rápidamente y otro compañero deberá ocupar el lugar de defensor. Así irán realzando los cambios hasta que el totem sea derribado.
Cuando el Totem cae se cuenta un punto para el equipo y se comienza nuevamente.



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

5. Reflexión

Amaras a tu prójimo:
El grupo se formará un círculo y cada uno de los aspirantes se les entrega una hoja de periódico doblada, que deberán llevar bajo el brazo mientras dan vuelta en círculo. Los participantes deberán dar vueltas en el círculo mientras suene algo de música o palmadas del/la animador/ra, al detenerse deberán desdoblar la hoja que llevan bajo el brazo, colocarla en el suelo y parase sobre ella.
El último en pararse sobre la hoja, le será quitada y deberá seguir la dinámica sin ella y parase en la hoja de algún compañero que esté cerca. La intención de lo anterior es reducir gradualmente el número de hojas hasta que queden una o dos solamente y los aspirantes tengan que estar todos juntos sobre la hoja de periódico, aunque el espacio sea muy pequeño.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Qué les pareció la dinámica?
¿Qué sintieron o qué pensaron cuando se quedaron sin hoja?
¿Qué sintieron o pensaron cuando comenzaron a subirse otros a su hoja?
¿Se habría podido realizar la dinámica si alguno/a (o algunos/as) se hubiera negado a dejar subir a su hoja a los demás?
¿Cómo comenzamos esta dinámica y cómo terminamos?
Es importante recuperar o hacer notar a los aspirantes que sin la participación de todos no se habría conseguido que nadie quedara fuera de las hojas, aunque hayan sido muchas personas para pocas hojas. También es importante mostrar que esto no se habría logrado si permanecíamos lejanos de los demás, sólo acercándonos podemos ayudarnos.

Nota: ***La ronda del mate:*** Se puede pedir a los aspirantes que, en silencio, anoten el nombre del primer compañero con la que compartieron su hoja de periódico, ya sea que se haya subido a su hoja o a la que ellos se subieron. Esto ayudará a tomar conciencia de la atención que ponemos al trato con los demás. ¿Qué tan atentos estamos a nuestros prójimos?

Palabra de Dios
Lectura del Evangelio de San Juan 13, 13-17

Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón, porque lo soy.
Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros.
Les he dado el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes.
Les aseguro que el servidor no es más grande que su señor, ni el enviado más grande que el que lo envía.
Ustedes serán felices si, sabiendo estas cosas, las practican.

Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Buena Acción

Acción solidaria pensando en el prójimo
Cada integrante del grupo, se comprometerá para el próximo sábado, colaborar con un elemento, de primeros auxilios, curitas, alcohol, gasas, cinta, agua oxigenada etc. Destinados a armar el botiquín de la compañía.
A medida que vallan llegando al Batallón, entregaran la colaboración a su animador/a el/la cual los colocará en la mochila de las BUENAS ACCIONES, finalizada la jornada del sábado, se extraerá de la mochila toda la colaboración recibida. Resaltando el gesto de haber pensado en los demás.

Oración

Cantamos la canción:

Entra a Mi Hogar

Abre la puerta y entra a mi hogar
Amigo mío que hay un lugar
deja un momento de caminar.
Siéntate un rato a descansar
toma mi vino y come mi pan
tenemos tiempo de conversar.
Que hay alegría en mi corazón
Con tu presencia me traes el sol
manos sencillas, manos de amor
Tienden la mesa y le dan calor
al pan caliente sobre el mantel
el vino bueno y un gusto a miel
habrá en mi casa mientras estés.
Que felicidad amigo mío
tenerte conmigo y recordar
hacer que florezcan pecho adentro
Ardiente capullos de amistad.
Toma mi guitarra y dulcemente
cántame con ella una canción
que quiero guardar en mi memoria
el grato recuerdo de tu voz.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"NOCHE DE ESTRELLAS: MI ESTRELLA, MI COMPROMISO"

Escalón Nº 13

Lema: "Aspirantes queremos...Comprometemos en Jesús"

Sugerencias:

» La propuesta para realizar esta experiencia es que se realice en pernoctada o acantonamiento y, de este modo, favorecer en desarrollo de la misma. Es necesario hallar un lugar que no sea cotidiano para los chicos. Además, el lugar debera ser adecuado para visualizar las estrellas por la noche, ya que es un momento importante de la experiencia.

» Durante la misma se realizarán pequeños compromisos que favorecerán a poner en práctica y a la toma de conciencia del "Gran compromiso" que realizarán al finalizar la Noche de estrellas.

» Los desarrollos de las actividades se proponen por medio de grupos naturales o, bien, grupos que los animadores crean convenientes. Recordamos que es importante visualizar el agrupamiento espontáneo que realizan los niños/as, pero también es necesario que todos se integren en el grupo de pertenencia. La propuesta es mantener los grupos en toda la experiencia.

Objetivos:

» Comenzar con la experiencia y concluir realizando el compromiso, que es el inicio del camino de preparación a la Promesa.
» Crear conciencia del sentido de pertenencia al grupo y de lo importante de mi aporte personal al mismo.
» Dar testimonio de la mística exploradoril en los distintos momentos y actividades.
» Poder descubrir la presencia de Jesús en cada uno de mis compañeros, acercarme a Él y conocerlo, manifestando pequeños gestos de ayuda y servicio.
» Realizar el compromiso convirtiéndonos en Caminantes y Chispitas. Asumiendo la responsabilidad de com-prometerse a transitar el camino hacia la promesa con todo lo que eso significa.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

MOMENTOS

Primer Momento

Presentación

Motivación: Cuento:
Posibles desarrollos del cuento: El cuento se puede Narrar, leer en vos alta, armar pequeños subgrupos acompañados por un animador, actuar, etc.

Cuarto Rey Mago.

Se cuenta que había un cuarto Rey Mago, que también reconoció una estrella en el firmamento; que vio brillar sobre Belén. Esta estrella seria quien lo conduciría al encuentro con un niño; encuentro que se trasformaría en su compromiso, en su promesa. Desde ese momento, aquella estrella insignificante para muchos se convirtió en rumbo y sentido para aquel Rey Mago, por lo que comenzó a seguirla.

Al partir, con su mirada puesta en el horizonte recordaba su deber, en ese momento su corazón palpitaba rápidamente y una convicción muy profunda le hacía sentir que solo aquel encuentro daría sentido y rumbo a su vida.

Como regalo llevaba para ofrecerle al Niño un cofre lleno de perlas preciosas. Sin embargo, en su camino se fue encontrando con diversas personas que iban solicitando de su ayuda.

Este Rey Mago las atendía con alegría y diligencia, e iba dejándoles una perla a cada uno. Pero eso fue retrasando su llegada y vaciando su cofre. Encontró muchos pobres, enfermos, encarcelados y miserables, y no podía dejarlos desatendidos, su corazón no se lo permitía. Se quedaba con ellos el tiempo necesario para aliviarles sus penas y luego procedía su marcha, que nuevamente era interrumpida por otro desvalido.

Sucedió que cuando por fin llegó a Belén, ya no estaban los otros Magos y el Niño había huido con sus padres hacia Egipto, pues el Rey Herodes quería matarlo. El Rey Mago siguió buscándolo, ya sin la estrella que antes lo guiaba, pero si con la convicción segura y corazón palpitante que le recordaba su compromiso.

Buscó y buscó y buscó... y dicen que estuvo más de treinta años recorriendo la tierra, buscando al Niño y ayudando a los necesitados. Hasta que un día llegó a Jerusalén justo en el momento que una multitud enfurecida pedía la muerte de un pobre hombre. Mirándolo, reconoció en sus ojos algo familiar, ojos que parecían haberlos visto en algún momento, Entre el dolor, la sangre y el sufrimiento, logro ver en la profundidad de aquella mirada, una estrella, estrella que mucho tiempo pareció perderla. Aquel que estaba siendo ajusticiado era el Niño que por tanto tiempo había buscado.

La tristeza llenó su corazón, ya viejo y cansado por el tiempo. Aunque aún guardaba una perla en su bolsa, ya era demasiado tarde para ofrecérsela al Niño que ahora, convertido en hombre, colgaba de una Cruz. Había fallado en su promesa, se decía a si mismo. Y sin tener a dónde más ir, se quedó en Jerusalén para esperar que llegara su muerte.

Apenas habían pasado tres días cuando una luz aún más brillante que la de la estrella

Libro de los E.A.D.M.E.S.

llenó su habitación. ¡Era el Resucitado que venía a su encuentro! El Rey Mago, cayendo de rodillas ante Él, tomó la perla que le quedaba y extendió su mano mientras hacía una reverencia. Jesús lo tomó tiernamente y le dijo:

"Tú no fracasaste. Al contrario, me encontraste durante toda tu vida. Yo estaba desnudo, y me vestiste. Yo tuve hambre, y me disté de comer. Tuve sed y me disté de beber. Estuve preso, y me visitaste. Pues yo estaba en todos los pobres que atendiste en tu camino. ¡Muchas gracias por tantos regalos de amor! Ahora estarás conmigo para siempre, pues el Cielo es tu recompensa."

Reflexión: ***Preguntas guía para el animador:***

» ¿Qué buscaba el cuarto Rey Mago?
» ¿Con que situaciones se encontró en el camino?
» Estas situaciones ¿lo desviaron de su propósito o no?
» ¿Por qué Jesús le dice al Rey Mago al final "Tu no fracasaste"?

En esta primera experiencia que realizamos todos juntos, buscamos algo igual que el cuarto Rey mago, reconocer nuestra estrella, nuestro rumbo, para llegar a nuestra promesa. Entendiendo que lo importante de llegar a la promesa no solo es la meta de nuestro camino, sino más bien un "cómo" y "porque medios" llegamos a ella.

Compromiso: ¿Estoy dispuesto/a a buscar la estrella que sea mi rumbo, mi meta?
Si estamos dispuestos gritemos...
Aspirantes queremos, comprometernos en Jesús (los/as animadores/as gritaran, **Aspirantes queremos** y los/as aspirantes responderán **Comprometernos en Jesús**)

Segundo Momento

Unidad en el Grupo

Motivación: Juego, Dar la Vida por el Amigo.

Desarrollo: ¿Qué refleja el juego?, ¿Nos importó más que no nos quemaran o que no quemaran a nuestro compañero?, ¿Soy capaz de defender, de "dar la vida" por un amigo?, ¿Necesito de los demás?, ¿Me doy a los demás?, ¿Me preocupo más por lo que me dan los demás, o por lo que doy yo?, ¿Nos importa, nos preocupa el otro?
Reflexión: Pensemos aquellas veces en las que fui indiferente o tal vez no supe reconocer que el otro me necesitaba. Muchas veces pensamos en nosotros mismos y nos olvidamos de todas las personas que nos rodean, y que muchas veces nos ayudan y nos acompañan. Tratemos de estar un poco más atentos y disponibles al grupo, acercarme al que siento más alejado y que me cuesta conocerlo.
» Que estoy dispuesto a ofrecer o sacrificar algo de mí, para el bien del grupo...

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Se propone hacer signos que nos permitan demostrar que queremos caminar y avanzar juntos. Este camino compartido implicará reconocernos, protegernos, sacrificarnos, y comprometernos para el bien del grupo.

Propuestas:
» Hacer una bandera de grupo o compañía. En ella se encontrará una gran pisada. Cada aspirante dibujará su pisada en la pisada mayor, poniendo dentro de ella que ofrece de él y que sacrificaría para el bien del grupo,
• Hacer una bandera de grupo o compañías donde se encontrará dibujada una gran mochila. Cada aspirante escribirá en esa mochila que ofrece y que sacrificaría para el bien del grupo.

Oración:
Pidamos a Jesús que me ayude a dejar de lado mis egoísmos e individualidades, para que el grupo siga avanzando en solidaridad, compañerismo y compromiso

Tercer Momento

Búsqueda de Leña.

Se presenta como una actividad más. Se explicará el aporte de campismo y, luego, se junta y se apila la leña. Es importante resaltar que para hacer un fogón hace falta que estén todos los leños: duros, semiduros, blandos, etc.
A continuación, realizaremos una breve explicación de los tipos de leña para que los¬/as aspirantes realicen la búsqueda posterior.
Es importante recordar que serán solo algunos datos porque profundizaremos sobre este tema en la experiencia del leñero.

Campismo:
Encontrar leña para hacer fuego en un campamento, en este nuestro caso, pernoctada o acantonamiento, es algo fundamental y que, sin lugar a dudas, realizaremos a lo largo de toda nuestra vida exploradoril. Tener en claro algunas cuestiones nos puede servir para hacer esa búsqueda más rápida y eficiente.
Para empezar, es clave tener en cuenta que son raros los casos en los que es necesario utilizar herramientas para cortar leña sobre todo si estamos hablando de aspirantes. La leña seca suele ser fácil de encontrar y de romper utilizando nuestras propias manos.
Siempre es importante aclarar que en ningún caso se justifica dañar la naturaleza salvo que nos encontremos en una situación de extrema necesidad, cosa que rara vez sucede.

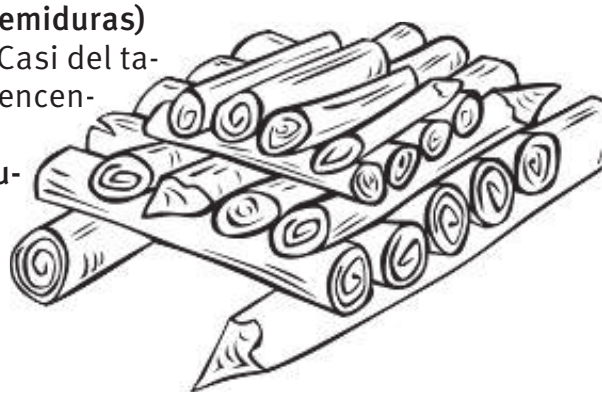
Leña: No toda la leña arde igual, ni desprende el mismo calor, ni las mismas llamas, ni forma una brasa duradera. Cada madera tiene sus propias características. La siguiente

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

clasificación estará basada en el posible uso y el peso de un leño cuando está seco.

Leñas duras	Leñas semiduras	Leñas blandas
Dan poca llama, pero su calor lento y prolongado las hace excelentes para la cocina y la calefacción. Por ejemplo: el roble, el algarrobo, el quebracho, etc.	Arden con una llama viva, pero poco duradera. A menudo desprenden un fuerte humo. Por ejemplo: las coníferas, el eucalipto, el pino, el alerce, etc.	Se consumen rápidamente con llamas continuas; son excelentes maderas para encender, cocinar o iluminar. Por ejemplo: castaño, sauce, cardos, álamo, acacia, eucalipto, etc.

También puede dividirse de la siguiente forma:
» Hojarasca o yesca (coincide con la categoría de leñas blandas)
Es cualquier material que se enciende rápidamente al ser tocado por la llama de un fósforo. Pueden ser ramitas muy delgadas, corteza delgada que se desprende de los árboles, malezas o yuyos secos, etc. Las hojas y el pasto seco encienden pronto, pero se consumen muy rápido, no permitiendo que los otros materiales se quemen.
» Leña de 2° clase (coincide con la categoría de leñas semiduras)
Ramas un poco más gruesas que la hojarasca o yesca. Casi del tamaño del brazo. Nos van a permitir que el fuego pueda encender y durar hasta que se prenda la leña de 3° clase.
» Leña de 3° clase (coincide con la categoría de leñas duras)
Troncos gruesos de la medida de la pierna. Estos nos van a permitir que una vez encendido se pueda mantener sin estar constantemente encima del fuego.



Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Cuarto Momento

Explicación de la Oración y Canción del Explorador

Motivación:

Sencillo aporte en relación a la orientación y la brújula
» Orientación: es la acción de ubicarse o reconocer el espacio circundante y situarse en

el tiempo
» Etimológicamente: orientación proviene de la palabra “Oriente”.

La Flor de Lis y su relación con la orientación

Es el símbolo que se emplea en las brújulas, y mapas para indicar el norte. Su uso para este fin, es casi tan antiguo como la navegación. Es la señal por la cual los pioneros, exploradores y cazadores, se guiaron cuando exploraron y poblaron nuevas tierras. Era utilizada en los mapas antiguos, habitualmente en las "Rosas de los vientos" se encontraba como símbolo del punto cardinal norte, una tradición que data del siglo XIV aproximadamente.

En las antiguas cartas de navegación la rosa de los vientos estaba representada por 32 rombos (deformados) unidos por un extremo. Sobre el mismo se situaba la flor de lis que solía representar el norte

Nuestra flor también simboliza claridad en la dirección que hay que tomar, que se encuentra manifiesto por el pétalo central y unión dado por el lazo que une los tres pétalos.

La flor de lis en los Exploradores de Don Bosco (de los PP.DD)

La Flor de lis blanca, aplicada sobre una cruz roja, es el símbolo que representa los ideales del explorador.

Usada en la antigüedad en los mapas y brújulas para indicar el norte, ha sido elegida como signo porque señala la dirección hacia lo alto, guiando la ruta que sigue el/la Explorador/ra para llegar a la meta de su vida.

También como lirio blanco indica la pureza de ideales que debe vivir el Explorador.

Los tres pétalos de la flor recuerdan al Explorador/ra el compromiso de estar siempre listo para servir a Dios, la Patria y el Honor.

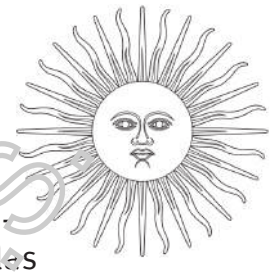
La cruz roja; como fondo y apoyo de la Flor de lis, tiene un doble simbolismo: que el/la Explorador/ra asume los riesgos y esfuerzos del servicio, a imitación del sacrificio de Cristo en la Cruz; y también que el Exploradorismo es un movimiento de la iglesia; en ella se apoya y se vivía en su razón de ser.

El sol

Una de las primeras cosas que podemos mencionar es que, al contrario de lo que siempre hemos creído, el sol no sale exactamente por el Este ni se oculta debidamente por el Oeste. En realidad, solo lo hace con precisión dos días al año.

El sol también brinda una referencia perfecta cuando está en su punto más alto. Al clavar un palo de forma perpendicular al suelo, la sombra marcará una línea de norte a sur. Para saber cuándo es el mediodía es conveniente colocar el palo y marcar la sombra varias

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



veces. La proyección más corta será la acertada.

Las estrellas

Es posible que en alguna ocasión necesitemos orientarnos y no tengamos a mano una brújula o algún indicio claro de la ubicación de los puntos cardinales. La orientación de noche se puede realizar a través de las estrellas si el cielo se encuentra despejado.

En el hemisferio sur para orientarnos en relación a las estrellas podemos ayudarnos buscando la Cruz del Sur, una constelación con forma de rombo. Si observas el cielo y prolongas imaginariamente la longitud de la Cruz cuatro veces y media, obtendrás la ubicación del sur.

La brújula

Aunque pudiéramos pensar que sabiendo buscar el norte, una vez que se conoce el sistema del sol o el de las estrellas, no es necesaria la brújula, aún así, esta nos será de gran utilidad en caso de: neblina, nieve, noches o días nublados, etc.

Características que debe tener una brújula

Lo primero que tenemos que notar es que esté llena de un líquido especial que impida que la aguja "baile" cada vez que la movemos. Si la aguja se niega abandonar el norte y vuelve a él tras una o dos oscilaciones quiere decir que servirá. Si gira más de la cuenta quiere decir que no nos será útil.

Es importante también que el fondo sea transparente, de forma que colocada sobre un mapa nos permita distinguirlo.

Asimismo, deberá tener un círculo con los grados marcados y, dicho circulo, podrá girarse independientemente de la caja. Otro detalle importante, pero no imprescindible, es que los puntos cardinales y norte de la caja sean fosforescentes. Si alguna vez anochece en una caminata nos será de gran utilidad.

El empleo de la brujula

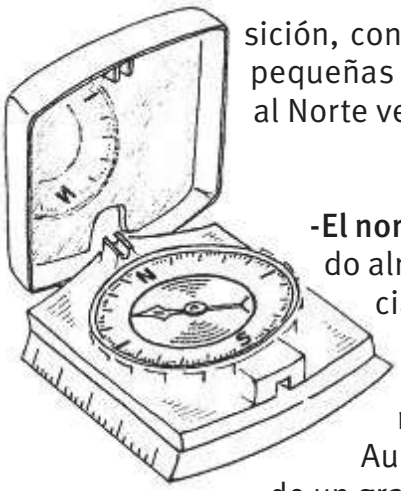
La aguja se desvía teniendo cerca un reloj, linterna u otros objetos metálicos, igual que si es utilizada en el interior de un auto. De la misma forma la altera la electricidad y si tenemos cerca una tormenta eléctrica.

Diferencia entre Norte "verdadero" y Norte "magnético"

Puede resultar confuso que existan dos tipos de "Norte", es una distinción básica que podemos aprender rápidamente y es de vital importancia para que nos asimilemos a utilizar este elemento de manera correcta.

-El norte verdadero o el Norte del mapa se refiere al punto en donde toda la línea longitudinal se encuentra en el mapa en el Polo Norte. Todos los mapas tienen la misma dispo-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S



sición, con el Polo Norte en la parte superior. Desafortunadamente, debido a pequeñas variaciones en el campo magnético de la Tierra, la brújula no apunta al Norte verdadero, apunta al Norte magnético.

-**El norte magnético** se refiere a la inclinación del campo magnético, ubicado alrededor de 11º grados de la inclinación del eje de la Tierra, la diferencia entre el Norte verdadero y el Norte magnético puede variar hasta en 20º grados en algunos lugares de la Tierra. Dependiendo de tu ubicación en la superficie, tenes que tener en cuenta la variación magnética para obtener una lectura precisa.

Aunque la diferencia parezca insignificante, viajar con una desviación de un grado durante 2 km puede significar un *error en tu ubicación de alrededor de 30 mts. Pensá en lo que puede suceder después de 10 o 20 kilómetros!*

Juegos de aplicación

- Opción 1:

Partiendo desde un punto central, el/la animador/a colocara en diferentes lugares (cuyas direcciones y distancias exactas anotara previamente) "cartoncitos" con diferentes partes de la oración del explorador. Luego se les indica a cada grupo las direcciones y distancias de los cartones. No habrá un ganador ya que el objetivo es poder utilizar correctamente lo enseñado en relación a la orientación y obtener el "cartoncito" con el párrafo de la **oración del explorador**.

Ejemplo:
Párrafo para el equipo 1:
se encuentra en dirección SUR/100metros/Aproximadamente 55 pasos

- Opción 2:

Se trata de seguir un itinerario a base de direcciones pautadas, es clave que el/la animador/a reconozca previamente el terreno para elaborar un mapa sencillo (lo ideal es elegir un espacio con gran número de caminos y cruces, por ej.: Bosques con senderos). El itinerario seguirá siempre caminos marcados y todos los cambios de dirección se efectuarán en los cruces que se van encontrando.
Ejemplo: Norte, 300 m /Este,260 m/ SO 100 m / SE 220 m/ Este 500 m.
El camino a seguir es el de la dirección indicada, o por lo menos, el más próximo a ella. Los equipos salen de la base a intervalos de tiempo iguales. Diez metros antes de un cruce, en el que habrá que cambiar de dirección, se atará una lana roja en la rama de un árbol a la altura de los ojos (marcado con una "R" en el mapa), y a la derecha de la dirección de recorrido. Esto indicara al jugador que la dirección que lleva es correcta. Si no encuentra la señal, sabe que ha cometido un error y que debe volver al cruce anterior.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

La clasificación se efectúa de acuerdo con el tiempo empleado por cada grupo, aunque vale recalcar al igual que en la variante anterior que el principal objetivo es encontrar **oración del explorador** y no centrarse en la competencia.

• *Desarrollo:*

Una vez concluido el juego cada grupo deberá: interpretarla, debatirla y luego explicarla al resto de los grupos. Aquí los animadores explicaran aquellas palabras que no comprendan.

En relación a la oración del explorador: ¿Qué características tiene que tener un explorador? ¿Creen que es fácil no desorientarnos en este camino que queremos comprometernos a transitar? ¿Podemos reconocer que nuestra oración es casi como nuestra brújula y sirve para no perder nuestro norte? ¿Consideran importante que la recemos habitualmente para no desorientarnos?

• *Reflexión:*

No tenes que asustarte por este camino que te estamos presentando, parece largo y complicado. Pero no estás solo. Tenes a Jesús que, ni bien comenzas a rezar la oración del explorador se te hace presente, El va a ser el norte que te va a acompañar siempre, como esa brújula que no permite que te pierdas. Quizás puedas desorientarte pero recordá que de a poco vas a ir descubriendo compañeros con los que vas a ir creciendo y, sumado a la compañía de Jesús, no habrá niebla que no te permita ver el sol para orientarte.

• *Compromiso:*

Se entregará a cada Aspirante una hoja donde deberá dibujar de un lado su propia flor de lis y del otro lado un compromiso personal que tenga que ver con cumplir específicamente algún párrafo de la Oración del explorador. Una vez terminado se depositarán todos los compromisos en un bolsillo de la mochila de las Buenas Acciones.

• *Oración:*

Finalmente rezamos todos juntos nuestra oración. Pero ahora con mucha más conciencia y verdaderamente convencidos de lo que dice ya que hemos descubierto el verdadero significado de cada estrofa.

Quinto Momento:

Importancia del aporte personal al grupo (Aportemos nuestros dones al servicio de los demás).

Motivación: organizamos la búsqueda de leños, sin decir que utilidad les daremos. (Conviene dividir a los/as aspirantes para realizar la búsqueda, dándoles un tiempo determinado)

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Desarrollo:

Al regresar de la búsqueda, se solicita a los/as aspirantes a apilarar los leños en forma de pirámide como para encender una fogata, invitándolos a sentarse alrededor. Los leños quedaran acomodados listos para ser encendidos, el/la animador/ra los sorprenderá diciéndoles, que no habrá fogata.

Preguntas guías para el animador en la reflexión:

- ¿Para qué fuimos a buscar la leña?
- ¿Les parece que vamos a hacer un fogón?
- ¿O qué otra cosa podría ser?
- ¿Qué les hace pensar que será necesario encenderlo?
- ¿Y si les dijéramos que esta noche no hay fogón?
- ¿Con que intención lo buscaron?
- Si no habrá fogón, ¿valió la pena buscar los leños?
- ¿Buscaron algún leño en especial?
- ¿Les darían otro destino si no los llegamos a usar?

Reflexionamos juntos:

Todos nos parecemos a los leños, todos somos útiles para algo, como para una fogata, una construcción, etc. Aunque sean diferentes, en tamaños, medidas, espesor, corteza, siempre nos serán útiles.

En este momento, uno por uno deberá sacar el leño que trajo, observarlo por un momento para pensar y compartir que otra utilidad le darían.

¿Qué les llamó a la atención?, ¿Porque los eligieron? ¿Se dedicaron a buscarlo, o eligieron el primero que encontraron?

Al igual que los leños, cada uno de nosotros es diferente en el grupo, con su carácter, personalidad, espíritu, así también los leños tienen diferentes formas, tamaños, espesor, los podemos comparar, también, con nuestras fortalezas y debilidades.

Nuestra presencia suma al grupo, nuestras ideas, alegrías, entusiasmos, hasta algunos desganos, todo ayuda a la construcción de nuestro grupo, (esos son los dones que tenemos cada uno).

Así como mi leño le da fuerza, luz y calor al fuego, cada uno de nosotros da vida al grupo.

Si no ponemos todos los leños, los pequeños, los más grandes, no podrá encenderse el fogón, lo mismo pasa con nuestro grupo con nuestros dones.

Si conozco mis dones y no los pongo al servicio de los demás ¿qué pasa con el grupo?

Muchas veces no reconocemos nuestros dones, por ello, esta experiencia la hacemos entre todos, no cada uno por separado, porque entre todos vamos a ir ayudándonos a descubrir los dones que tenemos para poder multiplicarlos.

Recordar el emblema de la etapa.

La leña se juntará, pero no se enciende, ya que todavía no estamos preparados para tomar

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

el compromiso de mantenerla encendida para siempre. De eso se trata el compromiso que vamos a realizar. Debemos estar unidos como esos leños para lograr que esa antorcha (la de nuestro escudo) se vaya acercando cada día más a ese grupo de leños que somos nosotros.

Gesto: nuevamente se juntan todos los leños, símbolo del aporte que cada hace al grupo a pesar de sus diferencias.

Compromiso:
Cada uno escribe en un pequeño leño de papel, el don que se compromete aportar al grupo. Luego se construye una cruz y sobre ella se colocaran los leños en papel con los dones que ofrecemos como signo de unidad en Cristo y con el grupo.

Sexto Momento

Ceremonia Noche de Estrellas

Breve explicación de las estrellas. Estrella guía/compromiso.

Importante: Es aconsejable que éste momento lo realicen los Jefes de Batallón junto con el capellán o al menos uno de ellos.

Este momento funcionará a modo de cierre de lo realizado durante el dia, recuperando y fortaleciendo la idea de la estrella que nos guía y que será nuestro compromiso/norte a seguir y alcanzar, en el caso de los aspirantes el camino que comienzan hacia La Promesa.

Para ello, se retomará lo charlado en relación a la orientación y a la función que cumplen las estrellas.
Es importante relacionar esto con la idea que se viene trabajando sobre el compromiso y la llegada al mismo.
Se propondrá a los/as aspirantes que se recuesten en el piso boca arriba para poder visualizar de mejor las estrellas.
Luego, se les pedirá que miren y elijan una estrella. Que a partir de ese momento funcionará como guía para ellos.

Reflexión: Cada una escogió una estrella. La misma los acompañará siempre como sucedió con el cuarto Rey Mago. Ella será su norte y su camino.
Lo que sucede con las estrellas es que a veces no las vemos o puede que el cielo este nublado y las nubes las ocultan, pero más allá de eso, tenemos la certeza de que se encuentran allí en el firmamento.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Nuestra estrella nos recordará nuestro compromiso y nuestro norte. Nos estamos preparando para hacer la Promesa, con mucho entusiasmo, energía y aprendiendo día a día. Ésta estrella marcará el primer paso en este largo camino, pero no imposible: Nuestro compromiso.
Esta responsabilidad que asumimos debemos tenerlo siempre presente, aunque nos cueste. Pero si se nos presentan dudas tenemos que recordar que es como nuestra estrella, solo basta con mirar hacia arriba y tendremos la posibilidad de encontrarlo y redescubrirlo.

Séptimo momento

Siempre Listo

Motivación:
Lectura del Evangelio Según San Marcos 9- 30,37

Al salir de allí atravesaron la Galilea; Jesús no quería que nadie lo supiera, porque enseñaba y les decía: «El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres; lo matarán y tres días después de su muerte, resucitará».
Pero los discípulos no comprendían esto y temían hacerle preguntas.
Llegaron a Cafarnaúm y, una vez que estuvieron en la casa, les preguntó: «¿De qué hablaban en el camino?».
Ellos callaban, porque habían estado discutiendo sobre quién era el más grande.
Entonces, sentándose, llamó a los Doce y les dijo: «El que quiere ser el primero, debe hacerse el último de todos y el servidor de todos».
Después, tomando a un niño, lo puso en medio de ellos y, abrazándolo, les dijo:
«El que recibe a uno de estos pequeños en mi Nombre, me recibe a mí, y el que me recibe, no es a mí al que recibe, sino a aquel que me ha enviado».

Reflexión: Sobre La Palabra de Jesús.

Preguntas guías para el animador en la reflexión

¿Cómo son las relaciones en nuestro grupo?
¿Cuándo tenemos alguna tarea, es una actitud de servicio o para sentirnos importantes?
¿Ante la pregunta, qué enseñanzas nos deja Jesús?
Compartir ejemplos de cómo Jesús ocupó el lugar de servidor en su vida concreta.
¿Dónde nos pide el Señor que seamos servidores de los demás?
¿Cuándo nos pide Jesús que seamos servidores del prójimo?

Pistas para la reflexión

Jesús continúa enseñando a sus discípulos, preparándolos para seguir sus pasos invitán-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

dolos a ser servidores de los demás, como una forma también de estar atento y listos a las necesidades del prójimo, como una forma de dar la vida.

Jesús mismo los interroga sobre qué hablaban en el camino.

Los discípulos todavía no han entendido el mensaje de Jesús y por eso discuten quién de ellos es el más importante.

Jesús utiliza la oportunidad para enseñarles, que cuando se es servidor, es siempre para los demás. Esto es lo importante para ser hijos de Dios. Por ello como signo toma a un niño, considerado sin dignidad en aquel tiempo, e invita a recibirlo en su nombre. Nos muestra de este modo que el Reino de Dios se construye partiendo de los que menos dignidad tienen y haciéndose servidor de todos.

Para rezar juntos

Señor,
muéstranos el camino
que nos lleva a estar Siempre Listo para servir a los demás.
Ayúdanos a tener
las mismas preocupaciones,
sentimientos y actitudes
de tu hijo Jesús.
Haznos que atendamos
las necesidades,
sufrimientos,
y esperanzas de nuestro prójimo
haciéndonos servidores
y hermanos de todos.
- Amen-

Octavo Momento

¿Qué es el compromiso? ¿A que me comprometo?

Motivación: Se realizará como dinámica introductoria una especie de "preguntados" con preguntas y respuestas que aludan a los temas ya trabajados y aprendidos.

Posibles preguntas:

¿Qué es la Ley de Honor?

- Es una ley que aparece en la Constitución Nacional.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

- Es el código que rige la vida de los Exploradores
- Es una canción.

¿A qué refieren los primeros tres artículos de la ley de honor?
- Díos, Patria y Hogar.
- Díos, Iglesia y Familia.
- Patria, Familia y Escuela.

Completa la frase: "El explorador vive íntegrmente su fe, siendo testigo de Cristo y...
- Y buen compañero.
- Y buen Ciudadano.
- Y miembro activo de su Iglesia.

¿Cuál es el orden de las compañías?
- Pioneros/fuegos – Rastreadores/Hogueras – Baquenos/Antorchas.
- Baquenos/Antorchas – Soles - Pioneros/fuegos.
- Pioneros/fuegos – Soles - Rastreadores/Hogueras.

¿Cómo empieza el artículo Nº 3?
- El explorador ama y hace reír a sus padres y superiores...
- El explorador ama y obedece a sus padres y superiores...
- El explorador ama y obedece a sus hermanos y abuelos...

El explorador desea y busca la paz, por eso, trabaja por la justicia ¿Qué artículo es?
- 2
- 1
- 4

¿Qué es la Buena Acción?
- Una acción, obra o acto que no es malo.
- El requisito fundamental para asistir a la pernoctada.
- Un compromiso que se hace cada semana que consiste en hacer algo bueno y, de esta manera, ser mejores.

Reflexión:

La reflexión del momento girará en torno a la última pregunta que tiene como respuesta correcta la "C". ¿Qué es la Buena Acción? Es un compromiso que se hace cada semana que consiste en hacer algo bueno y, así, mejorar.
El animador DEBE concientizar SERIAMENTE sobre la importancia de un Compromiso. Recordar el compromiso que ya realizan sábado a sábado con la BA.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Preguntas que ayudan a la reflexión:

¿La C es la correcta? ¿Por qué? ¿Qué es un Compromiso para ustedes? ¿Ustedes cumplen con lo que dicen? ¿O no son gente de palabra? Y los compromisos personales, o sea los que son para ustedes, ¿los cumplen? ¿Por qué piensan que es importante cumplir con lo que uno dice? ¿No es más fácil comprometernos en cosas que sabemos menos difíciles? Por ejemplo "me comprometo a respirar o atarme los cordones 10 veces el día o mirar tele solo 1 hora". ¿Cuál fue su mayor compromiso? ¿Qué es más importante Comprometerse en algo o PROMETERLO?

El compromiso es algo previo a una promesa... ¿Y si me comprometo de a poco con las cosas? ¿Es posible comprometerme en algo con Dios? ¿Qué pasa cuando lo realizo? ¿Cómo me siento? ¿Cómo se sienten los demás?

Enfatizar la importancia de éste pequeño momento con el compromiso que tomarán los/as aspirantes al retornar al Batallón. ¿A que se van a comprometer? ¿Qué sacrificio harán para poder llevarlo adelante? ¿Qué significa?

Compromiso: Realizar entre todos lo fórmula para el compromiso. Teniendo en cuenta todo lo trabajado hasta el momento en cada sábado de actividad, expresando en él todo lo vivido en la experiencia y las ganas de comenzar a tomar un estilo de vida y, con ayuda de los animadores, seguir aprendiendo y creciendo en ésta etapa que culminará, a fin de año, con la Promesa.

Para preparar la fórmula con los aspirantes y hacer que todos la conozcan bien es necesario tener en cuenta las siguientes ideas:

- Comienza la preparación de la Promesa
- Queremos descubrir el camino exploradoril, y asumirlo si a eso estamos llamados.
- Cumpliremos las exigencias del Batallón con ganas, animados por el Siempre Listo y dejándonos guiar por los animadores.
- Deseamos hacernos más amigos para aprender a compartir y amar al prójimo.

Ejemplo:

"Nos comprometemos a comenzar la preparación para la Promesa, cumpliendo las exigencias del Batallón, animados por el "Siempre Listos" y guiados por nuestros animadores, para descubrir el camino Exploradoril que es de Amistad y SERVICIO"

También puede formularse un compromiso en tercera persona para que todos los aspirantes respondan: ***"SI, NOS COMPROMETEMOS"***

Ejemplo:

"Aspirantes: ¿Se comprometen a comenzar la preparación a la promesa, cumpliendo las exigencias del Batallón, animados por el *Siempre Listos* y guiados por sus animadores, para descubrir el camino Exploradoril que es de amistad y SERVICIO?

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Oración:
Se propondrá rezar la oración del explorador como símbolo del compromiso que todos van a tomar y que ya han tomado y que, además, resume los ideales del exploradorismo.

Oración del explorador
Señor Jesús,
tu que me has dado el aviso
de estar Siempre Listo
y me haces hecho la gracia de tomarlo por lema
concédeme cumplir con él,
que en todas las circunstancias de la vida
me halle listo para el deber
amando lo que es verdadero
haciendo lo que es bueno
fiel a la iglesia y leal a la patria
siempre listo a perdonar, siempre pronto a socorrer
alegre y sonriente en el sufrir
casto y puro de corazón.
Estas son señor las huellas de tus pasos,
yo quiero seguirte a través de todo, sin miedo y sin tacha
con el alma fuerte y la frente levantada
esta es mi promesa de cristiana y explorador
por mi honor, no la traicionaré jamás
confiando señor, en tu bondad y en tu gracia
y en el auxilio maternal de María.
Amén.

Noveno Momento

Ceremonia del compromiso

Importante: Se realiza luego del escalón 12 y a continuación de la experiencia "Noche de estrellas" será el cierre de la misma. Es importante que las familias estén presentes en éste momento importante y que los/as aspirantes lo vivan como una gran ceremonia de compromiso, acompañados por sus animadores, familias e integrantes del Batallón.

Preparación de los/as aspirantes:
Desde unas semanas antes debe venir creciendo en ellos la expectativa del compromiso, de este gran paso que asumirán en su vida exploradoril. Que tengan bien claro: **No se trata de la Promesa**, pues ésta significa un ***compromiso de vida*** para el cual todavía no

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

están preparados.

El COMPROMISO es un gesto de confianza que hacen los chicos/as. Una manifestación de que van descubriendo un estilo que les interesa y agrada: el exploradoril, y que desean prepararse seriamente para la Promesa.

Es también la expresión del propósito compartido de los/as aspirantes, sus padres y el Consejo de Batallón, de incorporar nuevos y bien formados exploradores. Esto significará intensificar el trabajo de todos para prepararse bien.

Es importante que, mediante invitaciones, las familias puedan asistir a esta sencilla pero significativa ceremonia.

CEREMONIA

Guía:

El compromiso es el primer paso importante en el camino hacia la Promesa.

Por él, los/as aspirantes asumen la responsabilidad de cumplir con las exigencias del Batallón, dejándose guiar por sus animadores para descubrir si el camino exploradoril es realmente su camino.

Hoy los/as aspirantes expresarán en forma grupal este compromiso. (Los llaman sus coordinadores. Se forman juntos).

Jefe de Batallón:

» Los/as aspirantes leerán todos juntos la fórmula en dónde reflejan el compromiso.

» "Aspirantes, se comprometen... (sigue la fórmula). Responden: SI NOS COMPROMETEMOS.

Guía:

Se invita a los padres y animadores a colocarles el emblema triangular de la etapa de Ambientación.

Reciben los/as aspirantes, en este momento, el emblema que es signo de la etapa de ambientación. Refleja el compromiso que han realizado:

Gesto que debe ir concretándose, juntos, para llegar a encender el fuego de la amistad y vida exploradoril el Día de la Promesa.

Es un grupo que tiene Esperanza y que espera la llama del ideal exploradoril de mano de sus animadores.

El triángulo nos recuerda a Dios, la Patria y el Hogar, que son las metas del ideal exploradoril.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL EXPLORADOR ES AMIGO Y HERMANO DE TODOS, PORQUE EN ELLOS VE A CRISTO"

Escalón Nº **14**

PPDD:

12 2. *Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida.*
26 1. *Señal de maduración de la persona es su apertura hacia los demás.*
La amistad Fraterna es considerada, por eso mismo, como una meta en la vida de toda comunidad exploradoril y como fruto de una auténtica vida de familia.
29 *A) RESPETO POR LA PERSONA:*
Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano auténtico.
32 *C) ACTITUD DE DIÁLOGO:*
1. Una actitud educativa exige diálogo entre Exploradores y con los mismos. Es una llamada permanente y paciente a su libertad interior y a su iniciativa, dentro de unas relaciones de comunión fraterna y vital.
33 2. *No se hace sólo con las palabras, sino sobre todo con el testimonio y el ejemplo de la vida que se manifiesta en la aceptación y respeto del otro, tanto de parte de los Jefes/as como de los Exploradores/ras entre sí.*
41 *G) SOLIDARIDAD:*
1. El espíritu cristiano exploradoril hace que todos se esfuercen por romper el cerco de sus propios intereses y vivan también la vida y necesidades de los demás.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

La meta de este escalón no es profundizar la amistad, sino hacer ver que lo lindo que es ser amigos y vivir como amigos. Los vínculos que generamos en el batallón son los más profundos y sinceros. Además, el encuentro con el otro nos acerca a Cristo. Él siempre estuvo abierto a los demás y priorizó el encuentro con sus amigos, con los apóstoles.
Es necesario, también, corregir la idea de que el otro primero tiene que ser amigo mío y después yo de él. Por el contrario, primero debo dar el paso yo, estar abierto a los demás porque en los demás y en sus dones hacia conmigo encontraré a Cristo.
Por último, focalizar en la idea de que Dios nos eligió, nos amó primero y quiere que nos

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

amemos como Él nos amó y ama a nosotros, viéndolo en cada uno de nuestros hermanos.

2. Tu momento

Pensá en todas las personas que conozcas, todas, sin necesidad de tener algún vínculo. Tráelas a tu mente, escribílas, inclusive a aquellas que no te acordas el nombre pero si su rostro (pensalo y escrbílo, tomate unos minutos) Son muchas no!?.

Cuantas de todas ellas te llevas bien, existe algo que hace que tengas afinidad... por el contrario cuantas de todas ellas quedan en otro lado, sin afinidad, simplemente no te llevas... (Remarcalas diferenciadamente, o poneles colores diferenciados, algo que te ayude a visualizarlo)

Podríamos seguir con esta segregación de categorías hasta pensar y distinguir a aquellas personas que compartes un gran espacio en tu vida, que amas, que son indispensables... ¿Cuántas son? (Distinguilas de todo el resto) y por el contario cuales no son indespensables... ¿Cuántas son?

Ahora una pregunta que quizás resulte interesante...

Para pensar... ¿Por cuál de todas las categorías y diferenciaciones dedicas tu servicio, tus acciones, tu tiempo? (piénsalo, tomate unos segundos)

¿Por cual de todas estas categorías y diferenciación que hiciste crees que Jesús dedicó y obró en vida?

Por los que él amaba, por los enemigos, por lo conocidos, por lo sin conocer, por todos...

El exploradorismo nos invita a ser amigo y hermano de TODOS porque en ellos vemos a Cristo.

Reflexión

Jesús dice "si solo aman a los que los aman ¿Qué merito tienen? Si solo amamos a quienes tenemos afinidad, a quienes ocupan un espacio importante en nuestras vidas, ¿qué merito tenemos? ¿Qué clase de cristiano soy? ¿Qué tipo de explorador soy?

Oración

Ayúdame Jesús a poder ver y actuar como amigo y hermano de todos porque en ellos quiero verte. Ayúdame a ver como amigo y hermano en aquel que no tengo afinidad, que no piensa como yo, que no actúa como yo, que no siente como yo.
Amen.

Algunas cosas claras como animador...

» *El animador/a no realiza diferenciaciones entre los chicos. Ama a todos por igual.*
» *El animador/a es testimonio de Cristo entre sus chicos.*

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

3. Objetivos cumplidos

• *Los caminantes y las chispitas reflexionaron sobre su actitud hacia los demás y el ser amigo del otro.*
• *Comprendieron que deben dar el primer paso para ser amigos de los otros porque a partir del encuentro con los demás, también se encuentran con Cristo.*
• *Los chico/as conocieron el amor que Dios tiene por ellos y el deseo de que, como hermanos, se amen entre ellos.*
• *Trabajaron sobre la certeza de que el grupo los ayuda a crecer en la amistad.*

4. Actividades centrales

El hospital

Para poder jugar lo primero que debemos hacer es repartir los roles. Aquí es fundamental el papel del animador para repartir los roles, estar atento en que momento hay que cambiarlo y, también, delimitar el espacio de juego.
Los roles y funciones serán los siguientes:
Uno o varios virus: estos harán las veces de "mancha". Su objetivo será infectar a todo aquel que le sea posible
Hospital: uno o varios serán los medicos y/o enfermeros que ante la "llegada" de un enfermo deberán curarlo poniendo una marca que demuestre que lo curaron (la marca podrá ser realizada con tempera).
Ambulancia: serán un grupo de 4 personas que llevarán al hospital a quien este infectado.
Pueblo: será todos aquellos que no sean ni virus ni hospital.

El o los virus pretenderán infectar a toda la sociedad. El pueblo intentara no ser manchado y, en caso contrario, deberán organizarse, convertirse en ambulancia (si o si deben ser cuatro integrantes) y llevaran a quien este infectado para ser curado al hospital.
Datos a tener en cuenta: una vez que soy voluntario no puedo ser manchado

EL AMIGO SECRETO
En este escalón se le pide a los participantes que cada uno de ellos escriba en un papel su nombre, a que se dedica y alguna característica personal (cosas que le gustan, etc.) Una vez que todos los participantes hayan escrito su nombre se ponen en una bolsa y se mezclan todos los papeles; luego cada uno saca un papelito y no debe mostrarlo a nadie; el nombre que esta escrito corresponde al que va a ser su "amigo secreto".
Una vez que todos tengan a su amigo secreto, se explica que durante la actividad debemos comunicarnos con el amigo secreto de tal forma que este no nos reconozca. El sentido de

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

esta comunicación debe ser fraterno. El/la animador/a debe corroborar que el juego se desarrolle de la mejor manera y, si es necesario, ayudar a los caminantes y chispitas que se les dificulte por algún motivo.

Nota: este juego puede servirnos para reflexionar al final del día sobre el significado de ser amigo y hermano de todos o, incluso puede durar varios escalones y de esta manera retomar este artículo mas adelante. De ser así es importantísimo que el/la animador/a motive para que el juego no quede en la nada.

GRILLA DE CALLES

Se eligen 2 voluntarios: perro y gato.

Los demás formarán 4 o 5 filas paralelas de igual cantidad de personas, todas extendiendo sus brazos hacia los costados, tocando la punta de los dedos del compañero de al lado.

De esa manera quedan formados varios pasillos o calles en forma horizontal y paralela.

A una señal del coordinador todos girarán un cuarto de vuelta hacia la izquierda, formando ahora calles verticales, ya que nuevamente se estarán tocando mano con mano.

El juego consiste en que el perro debe atrapar al gato. Ambos sólo pueden correr por las calles, sin pasar por entre los compañeros. El coordinador irá dando varias veces la señal de manera que cambie la orientación de las calles de verticales a horizontales y viceversa, haciendo más divertido el juego.

El juego termina cuando el perro atrapa el gato y se eligen a otros dos.

Deporte

Fútbol o Handball con arcos dobles

Se organizarán partidos de fútbol o handball dependiendo de la cantidad y el deseo de los Caminantes y Chispitas. La manera de convertir los arcos en dobles es poniendo un cono o algo 4 pasos por detrás de la mitad de un arco real. De forma tal que quede algo parecido a un triangulo, con un arco a la derecha de dicho cono y otro a la izquierda.

Ahora bien, cada arco tendrá dos arqueros y la particularidad será que si el gol es hecho al arco de la izquierda vale 2 pts y si es al de la derecha vale 3 puntos.

Puede agregarse también que si el equipo que hace el gol, previamente realizó 5 pases ese gol vale doble, es decir, 4 o 6 puntos.

Campismo

Nudos

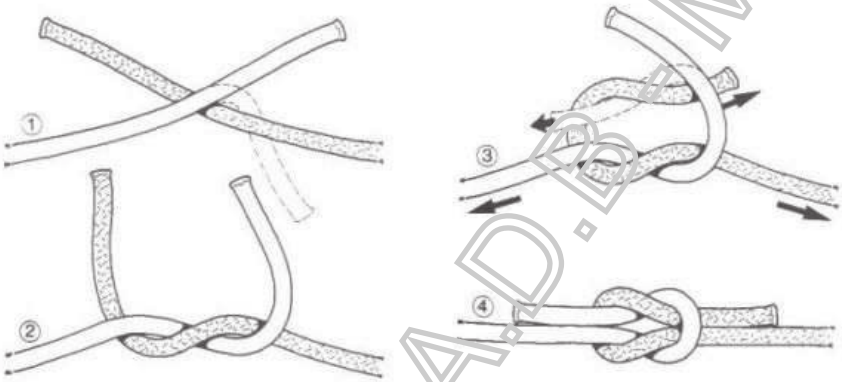
Llano

El llano no constituye una unión demasiado segura, por lo que no debe usarse con cabos de diferente diámetro. Se utiliza principalmente para atar dos cuerdas del mismo grosor, siempre que éstas estén sujetas a una tensión constante, ya que si la tensión disminuye el nudo puede aflojarse. Sin embargo, este nudo es generalmente utilizado para muchos

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

fines; para atar un vendaje ya que es un nudo cómodo por ser plano, para atar los cordones de las zapatillas, entre otros usos más. Aunque su verdadera función consiste en unir los finales del mismo cabo. Debe utilizarse solamente para realizar una eventual unión de cabos de igual material, peso y diámetro, y como mencionamos anteriormente, en los casos en que no vayan a estar expuestos a tensión.

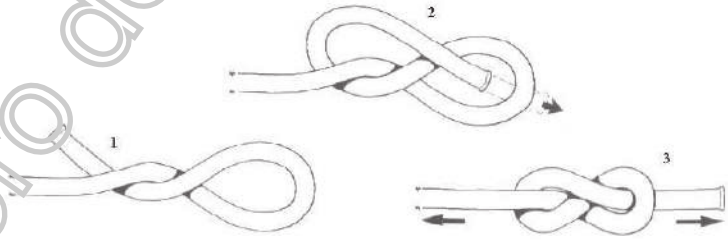
Este nudo se efectúa confeccionando dos medios nudos. El primer medio nudo se realiza de izquierda a derecha, el segundo se hace después de derecha a izquierda, de forma que los dos chicotes queden del mismo lado.



Ocho

Se emplea para concluir provisionalmente las puntas de una soga ya que tiene la ventaja de no lastimarla, es un nudo muy sencillo y útil, por que no se deshace fácilmente. También puede ser utilizado para amarrar una polea, una olla o cualquier otro elemento que necesito ser elevado.

Se realiza en el extremo del cabo, pasando el chicote por debajo del firme, y de nuevo el chicote por el bucle que se ha formado, no es preciso ajustar mucho el nudo, pero al hacerlo sí se debe vigilar que la extremidad del chicote sobresalga algo, para poder tener una extremidad con la que agarrar el cabo si el nudo se encaja en una polea.

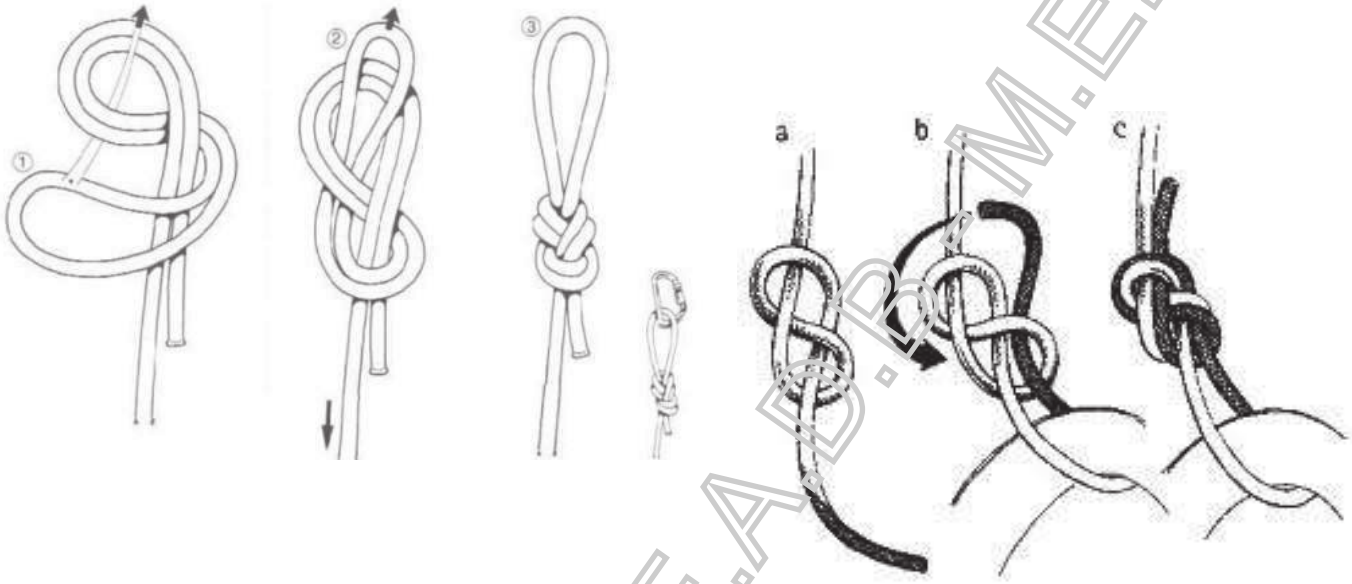


Ocho doble

El nudo de ocho doble es similar al nudo de ocho simple (ver arriba), con la salvedad de que hay que recorrer nuevamente la cuerda para hacer una segunda pasada del nudo (volver a "coserlo"). Es por eso más seguro que el nudo de ocho.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Para hacer un nudo ocho doble primero debemos crear un nudo de ocho simples con el detalle de tener en cuenta que la extremidad de soga que sobresalga deberá ser del mismo largo o un poco mas que la que utilizamos para hacer la primer parte del nudo. El cabo que viene del lazo sigue el nudo de ocho, realizando el mismo recorrido. Luego de realizar los pasos anteriores debemos ajustar.



5. Reflexión

Dinámica: ***"Galería del reconocimiento"***

Previamente se escriben en una hoja tamaño oficio, en forma vertical, el nombre de cada uno de los integrantes del grupo, incluido el animador/ra. Posteriormente en un ambiente cerrado, Capilla, salón ect. Se pegan en la pared uno a uno los nombres, distribuidos por todo el lugar.

Luego, con alguna música de fondo tranquila e instrumental, bolígrafo o marcador en mano, se invita al grupo ha recorrer **"la galería del reconocimiento"** en silencio, leyendo tranquilamente cada uno de los nombres, para pensar y escribir en cada uno de ellos y en alguna de sus letras, **en forma de acróstico**, alguna cualidad, virtud o valor que se le reconoce al compañero/ra.

Tiempo 10 minutos.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Nos costó pensar en lo mejor que poseen nuestros compañeros/ras o nuestro animador/ra?
¿Nos sorprendió ver en nuestros nombres tantas cualidades o valores?
¿Cuál de ellos es el que más me sorprendió?
¿En algunos apareció la palabra, amigable, amistoso, cercano?

Libro de los E.A.D.M.E.S.

Los exploradores estamos invitados a cuidar y valorar la amistad. Para que exista amistad no es necesario un lazo de sangre ni que un contrato formal. La amistad es un vínculo frágil donde reina el respeto la confianza la comunicación, el amor mutuo por esa persona que Dios me ha regalado como amigo/a.

Esta fragilidad se basa en una fortaleza que funciona gracias a un gran equilibrio de libertad y generosidad que habilitan los verdaderos amigos para descubrirse y sostenerse mutuamente.

Palabra de Dios:

Evangelio Según San Juan 11-32, 45

María llegó a donde estaba Jesús y, al verlo, se postró a sus pies y le dijo: «Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto».

Jesús, al verla llorar a ella, y también a los judíos que la acompañaban, conmovido y turbado, preguntó: «¿Dónde lo pusieron?». Le respondieron: «Ven, Señor, y lo verás». Y Jesús lloró.

Los judíos dijeron: «¡Cómo lo amaba!».

Pero algunos decían: «Este que abrió los ojos del ciego de nacimiento, ¿no podría impedir que Lázaro muriera?».

Jesús, conmoviéndose nuevamente, llegó al sepulcro, que era una cueva con una piedra encima, y le dijo: «Quiten la piedra». Marta, la hermana del difunto, le respondió: «Señor, huele mal; ya hace cuatro días que está muerto».

Jesús le dijo: «¿No te he dicho que, si crees, verás la gloria de Dios?». Entonces quitaron la piedra, y Jesús, levantando los ojos al cielo, dijo: «Padre, te doy gracias porque me oíste. Yo sé que siempre me oyes, pero le he dicho por esta gente que me rodea, para que crean que tú me has enviado».

Después de decir esto, gritó con voz fuerte: «¡Lázaro, ven afuera!».

El muerto salió con los pies y las manos atadas con vendas, y el rostro envuelto en un sudario. Jesús les dijo: «Desátenlo para que pueda caminar».

Al ver lo que hizo Jesús, muchos de los judíos que habían ido a casa de María creyeron en él.

ES Palabra de Dios

Reflexión basada en la Palabra:

La gran amistad de Jesús con Lázaro y sus hermanas, ante el acontecimiento de la enfermedad y de la muerte de Lázaro, va a ser una ocasión para que los hombres vean y den gloria a Dios.

"La resurrección de Lázaro". El encuentro de Jesús con las hermanas de Lázaro nos dice que Lázaro es amigo amado de Jesús, un encuentro emotivo y profundo que nos regala la Palabra.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Como un gran amigo, Jesús entra en sus vidas y les va a regalar todo lo que Él puede con su poder, hasta devolverle a la vida a su amigo. Pero les va a dar, y en ellos a todos los hombres, mucho más. Por eso, aquella conversación de Marta con Jesús, tan llena de significado, para decirnos a través de ella lo que Jesús deseaba regalar a todos sus amigos, a todos los que entrásemos en su ámbito, y que lo expresa con estas palabras: "Yo soy la resurrección y la vida: el que cree en mí, aunque haya muerto vivirá;

Oración por los amigos

Jesús te damos gracias por la bendición,
de los amigos que nos aman,
que comparten nuestras penas,
que ríen con nosotros,
que alivian nuestro dolor,
que nos necesitan como nosotros a ellos,
que lloran cuando nosotros lloramos
que nos sostienen cuando las palabras sobran,
y quienes nos dan la libertad
para ser nosotros mismos.
Bendice a nuestros amigos con salud,
bienestar, vida, y amor.
Amén.

Buena acción:

Se invita a los caminantes/chispitas, que durante la semana, deberán buscar una fotografía de: escuela, grupo de amigos/as del barrio, club ect. Donde se encuentre su amigo/a, para colocarla cercano a una imagen de María. Todas las noches antes de dormir, rezar un Ave María por el regalo de la amistad, que Dios nos hizo en ese amigo o amiga.
Se puede usar alguna foto actual de nuevos amigos.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL EXPLORADOR ES EDUCADO Y LIMPIO DE PENSAMIENTOS, PALABRAS Y ACCIONES"

Escalón Nº **15**

PPDD:

18 2. *Imitando la paciencia de Dios, el M.E.S. acoge a los adolescentes y jóvenes tal como se encuentran en cuanto al desarrollo de su libertad y de su fe. Fraternalmente presente para que el mal no domine su fragilidad, los ayuda mediante el diálogo a liberarse de toda esclavitud.*
19 3. *Multiplica esfuerzos para iluminarlos y estimularlos respetando el delicado proceso de la formación de su personalidad. Tal acción educativa tiende a que progresivamente el adolescente o joven sea responsable de su educación.*
44 1. EL/LA EXPLORADOR/A:
El MES considera al/a la Explorador/a como el principal agente y responsable de su propia educación y formación. Toda su pedagogía con su metodología y medios tiende a que el/la Explorador/a tome su vida en sus manos, sea protagonista de su desarrollo y maduración como persona libre y responsabilidad frente a Dios y a su conciencia, aceptando al mismo tiempo, la ayuda fraterna que le brinda, como contribución a tal fin, la Comunidad Exploradoril, especialmente a través de sus Jefes.
61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*
64 3. *El M.E.S. tiende a formar al hombre, prepararlo para actuar con libertad y capaz de cumplir su misión de liberador en un mundo de pecados individuales y sociales, venciendo la presión del miedo y superando también su propia limitación.*
113 c) *También como lirio blanco indica la pureza de ideales que debe vivir el/la Explorador/a.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Descubrimos que frecuentemente tenemos pensamientos, palabras y acciones malas, como consecuencia de que no respetamos, no amamos, no hacemos el bien, no amamos como Jesús nos enseñó.

Es necesario reconocer las caídas para poder mejorarlas y saber, que pese a ellas, Dios siempre nos ama y nos ayuda a superarlas.

En conclusión, Jesús nos pide que seamos educados y limpios. Esto exige esfuerzo y voluntad, un compromiso profundo para ser cada vez mejor. Y confiar en la ayuda que Dios

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

nos brinda para cumplir con esta misión.

2. Tu momento

Dinámica

Sabías que… El lavado de mano con jabón es unas de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias, entre otras…

Por otro lado, resulta un ejercicio que requiere de una rutina diaria, que no siempre las asumimos como relevante o necesaria. Sin embargo, los profesionales insisten que su educación y ejercicio constate prevendría más de 200 enfermedades

Nuestro artículo dice "El explorador es educado y limpio en sus pensamientos palabras y acciones", ¿De qué clase de limpieza nos está hablando nuestra ley de honor? Acaso será de aquella que no asumimos como relevante, e innecesaria, "confesarme para que" si ya lo hice aquella vez… "controlar mi vocabulario" para que si ya soy así, "perdonar para que" si no cambia nada… y cuantos otros decires y actuaciones circularan a nuestro alrededor y nuestra cabeza que hacen que nuestra individualidad, nuestro interior no busque ser ni educado, ni limpio.

Anímate a escribir todas aquellas acciones que hacen que no seas ni educado y limpio en tus pensamientos palabras y acciones.

Reflexión

Qué pasaría si cada día, cada decisión sería una oportunidad para educar mi corazón y limpiar mi alma. Qué pasaría si cada día, cada decisión sería una oportunidad para recuperar vínculos con mi dios, con mis hermanos y conmigo mismo. Qué pasaría si cada día, cada decisión sería una oportunidad para ser signo de humildad y de reconocer mis errores.

Sin embargo, los profesionales insisten que su educación y ejercicio constate provendrían más 200 equivocaciones…

Por eso anímate a plantearte un desafío… cambiar alguna de aquellas acciones que harían de tu vida un mejor explorador. Para esto es necesario proponerte y asumir una rutina, un ejercicio contaste. Un recordatorio que haga ver la posibilidad de hacer de este desafío un habito. ¡Que así sea!

Recomendable. Tema de la hermana Glenda. "Trasparencia"

Oración

Señor Jesús dame la gracia de poder ser trasparente, de buscar la educación y limpieza constante de mis pensamientos palabras y acciones.
Amen.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

- *El animador/a es el primero en poner a la reflexión sus pensamientos, palabras y acciones.*
- *El animador/a incentiva con su ejemplo y palabras a sus chicas y chicos.*
- *El animador/a incentiva mediante la buena acción, compromisos que favorezcan a cambiar y mejorar las actitudes de sus chicos y chicas*

3. Objetivos cumplidos

- Los caminantes y las chispitas reflexionaron acerca de las actitudes que tienen cotidianamente. Que no siempre se comportan de la manera adecuada, que todos tenemos actitudes que mejorar.
- Descubrieron que Dios siempre está dispuesto a ayudarnos a mejorar todo aquello que no nos hace ser buenas personas.
- Los chico/as reconocieron que ser educados y limpios en pensamientos, pablras y acciones exige un esfuerzo por parte de ellos para realizarlo y sostenerlo con los demás.

4. Actividades centrales

Planteamos repetir este juego para que nos pueda servir de disparador al artículo de la ley de honor que vamos a trabajar. Consideramos que es un juego donde se ponen en práctica diferentes maneras de jugar, donde la trampa y los límites de las reglas pueden poner de manifiesto actitudes que nos servirán para hablar justamente del artículo en cuestión.

El juego consiste en tratar de apoderarse de las pelotas de los rivales sin que las propias sean robadas.

El espacio de juego será una cancha de básquet con un aro en cada esquina, es decir, 4 aros en total, 2 por equipo. El espacio entre aros será la "PRISION".

Comienza el juego a la orden del silbato. El equipo A deberá ingresar al lado de la cancha del equipo B sin ser tocados y, el equipo B intentará lo mismo. Si son tocados deberán ir a la PRISION y no podrán salir hasta que no sean liberados por un compañero. Si logran llegar a uno de los AROS se aseguran la posesión de la pelota (solo podrá haber un jugador por aro). Si hay dos pelotas en un aro el jugador es solo poseedor de una. Para adueñarse de la otra debe volver a su campo y desde ahí intentar conseguir la otra. Ahora deberán pasar la pelota hasta su terreno sin que salga de la cancha o la atrape un contrario (podrán pasarla con un pase de aire, haciendo pases entre compañeros, uno puede agarrarla y correr hasta su campo). Si pasa esto pierden la posesión del balón. El jugador que se encuentra en el aro no puede salir y salvar a sus rehenes, debe volver a su cancha y desde ahí volver a entrar a salvar.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Juego

Perros, cazadores y liebres

Se dividirá a la compañía en tres: perros, cazadores y liebres. A la orden las liebres se esconderán en cualquier parte de la comunidad. Tres minutos mas tarde los perros saldrán a la búsqueda y 3 minutos mas tarde que los perros los cazadores., Una vez encontrada una liebre los perros solo pueden ladrar alertando a los cazadores para que puedan ir y atraparlas. Una vez atrapadas todas las liebres se intercambian los roles. Es decir, los perros pasan a ser liebres, los cazadores perros y las liebres cazadores.

Por cada liebre atrapada cada equipo sumara un punto, al finalizar se contabiliza y se descubre al equipo ganador.

Campismo

Armado de carpas

La carpa es un elemento indispensable. De ella depende que podamos pasar las noches de campamento cómodos y que podamos dormir bien con nuestro grupo.

Las carpas que, hoy por hoy, se ofrecen en el mercado, brindan comodidad y seguridad, aún bajo exigencias climáticas extremas, sin embargo, depende de nosotros que la misma cumpla su función a la perfección. Recordemos que ella es nuestra casa cuando vamos de campamento, por lo tanto, debemos cuidarla y mantenerla lo más limpia posible.

Arreglarla, revisarla, limpiarla, etc. alargara la vida útil de ella y nos brindara más comodidad en nuestros campamentos.

TIPOS DE CARPAS:

Si alguna vez observamos podemos ver que existen muchos modelos y tipos, sin embargo, con caminantes y chispitas vamos a ver dos modelos básicos de carpas: canadienses e igloo.

CANADIENSE:

Esta es, a nuestro entender, la carpa más completa, si contemplamos su fácil armado, resistencia, durabilidad, economía de espacios, peso, y variedad de usos. Se reconoce por su techo a dos aguas.

CARPAS TIPO IGLOO:

Están formadas, generalmente por varillas de fibra de vidrio, que son flexibles y no ofre-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

cen resistencia al viento, las hay de diversos tamaños y costos. Son muy útiles para la montaña y los campamentos volantes por su bajo peso y el reducido espacio que ocupan en una mochila.

ARMADO DE CARPAS EN GENERAL:

Antes de armar la carpa se deben tener en cuenta algunos factores:

» El terreno debe ser lo más alto y plano posible; de esta manera se obtendrá un suelo seco y se evitarán inundaciones en caso de lluvias.

» No se debe armar una carpa muy cerca del río, arroyo, etc. ya que el suelo es húmedo y además, en caso de tormenta pueden crecer repentinamente.

» No armar la carpa dentro de un bosque o bajo grandes árboles que se puedan caer o desgajar.

» Verificar desde donde vienen los vientos, y colocar la carpa de manera tal que su parte trasera quede en diagonal a los mismos.

» No armar la carpa en el paso de la gente, animales o vehículos.

PASOS PARA ARMAR UNA CARPA CANADIENSE:

» Sacar la carpa de su bolsa y desenrollarla. Extendiendo la carpa de manera tal que no queden arrugas, luego desplegar los vientos en el suelo.

» Limpiar el lugar de yuyos, malezas, piedras o ramitas y de ser posible nivelar el suelo.

» Tratar que el sol le dé por la mañana.

» Clavar las estacas esquineras, en diagonal, sin estirar demasiado, luego las estacas medias, sin tensar demasiado. Para realizar este paso exitosamente es conveniente hacerlo entre cuatro exploradores, de forma tal que entre los dos primeros se posicionen en dos esquinas opuestas de la carpa y tiren de los ojales hasta que no haya arrugas, luego, sin dejar de tirar clavan las estacas. El mismo paso se debe repetir con las otras dos esquinas. Una vez clavadas las cuatro esquinas se clavan los ojales que se encuentran en el medio de los lados de la carpa.

» Armar los parantes y la cumbrera, preferentemente armarlos en el piso y dejarlos preparados.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

» El siguiente paso es colocar los parantes, pero es importante recordar que para ingresar a la carpa, quien lo haga, deberá descalzarse, una vez colocados, cierre las cremalleras (cierres), luego colocaremos los soportes para el cubretecho y, posteriormente, el cubretecho, no debemos olvidar pasar la misma por el soguín del sobre techo. Vale recordar que la parte desteñida va para arriba
» Tense los vientos esquineros, en diagonal y con los cierres cerrados, luego colocaremos los vientos secundarios, siempre sin tensar demasiado.
» Controlar que las estacas de los vientos estén a 45°.
» Para asegurarnos que la carpa este bien armada debemos observar su interior. De ser correcto no debería haber arrugas ni deformidades y, si las hubiese, debemos controlar los vientos secundarios.
» Por último, debemos dejar la entrada abierta para airear, recordando cerrarla a la tarde, por los insectos. En caso de contar con mosquitero con solo cerrarlo es suficiente.

PASOS PARA ARMAR UNA CARPA IGLOO:

- Lo primero que debemos hacer es armar las varillas que están articuladas con elásticos. Luego tendremos que pasarlas por los ojales que están cosidos a la carpa. Luego se enganchan los extremos en los picos de acero de las cuatro esquinas. Y por ultimo se levantan las varillas y ya se verá la primera parte de la carpa armada.
- En segunda instancia debemos colocar las estacas de las cuatro esquinas del piso.
- Despliegue el cubretecho sobre las varillas y luego las estacas correspondientes.
- Por ultimo colocaremos los vientos laterales, tensándolos moderadamente.
- Es muy importante que la carpa quede perfectamente armada, sin arrugas ni deformaciones.

Precauciones:

o No llevar dentro de la carpa fuego, ni sol de noche, ni estufas, ni guardar dentro solventes, kerosén o naftas.
o Siempre al entrar descalzarse y mantener el orden.
o Cuidar los cierres, no pisarlos y mantenerlos limpios
o No permitir que alguna rama toque el sobretecho.
o No guardar la carpa húmeda, si fuese imposible, sacarla posteriormente y secarla.
o No dejar las estacas, parantes y sobre techo sueltos cuando guardamos la carpa, siempre deben tener su bolsa respectiva y estar limpias.
o Es recomendable extender bajo el piso de la carpa cualquier tipo de plástico o lona, de esta forma la humedad de la tierra no pasará tan fácilmente al interior.
o Nunca lavar la carpa porque puede perder su impermeabilizado.

Juego

Patrón de la vereda

Todo el grupo deberá pasar de un extremo al otro de una cancha de fútbol sin ser tocado

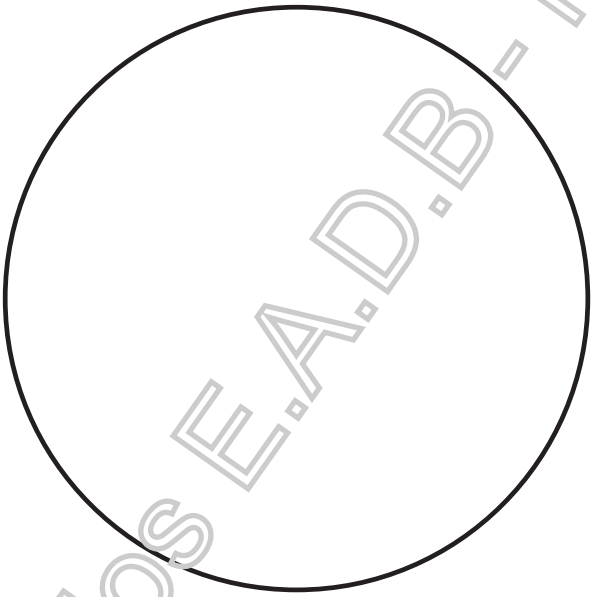
Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

por el “Patrón de la vereda”. Quien sea tocado pasara a ser ayudante. Ganan los últimos cinco que queden sin ser tocados.

Variantes 1: igual que el anterior, pero en vez de ser tocado deben ser abrazados.
Variante 2: igual que el anterior, pero en vez de ser abrazado deberán alzarlo.

5. Reflexión

Trabajamos con el siguiente círculo.



Cada una de las fracciones del círculo vale 10 puntos.
- Piensa que valor le darías a tus buenas acciones y pinta las fracciones color rojo.
- Piensa que valor le darías a tus buenos pensamientos y pinta las fracciones color verde.
- Piensa que valor le darías a tus buenas palabras y pinta las fracciones color azul.
- Si eres sincero/ra deben quedar fracciones en blanco.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Fuimos capaces de pintar las fracciones con sinceridad?
¿Sabíamos que teníamos tantas cosas buenas, o tantas cosas a mejorar?
Hemos mirado nuestro corazón en un simple círculo, pero lo más importante es saber si fuimos sinceros con nosotros mismos,
Las fracciones en blancos no son signos negativos sino las vamos a tomar como aspectos a crecer, como una forma de darnos una oportunidad.
Nuestro caminar hacia la Promesa, nos pide ser cada día mejor en todo aquello que las personas observan en nosotros, no para ser juzgados sino para demostrarles que tenemos

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

un corazón al servicio de los demás y que ese corazón está lleno de buenos pensamientos, palabras y acciones.
La Promesa une nuestro corazón al Corazón de Jesús y un corazón lleno de Jesús da buenos "frutos", un corazón lleno de Jesús no corre riesgo de ser destruido.

Palabra de Dios
Evangelio Según San Lucas 6 -43-49
No hay árbol bueno que dé frutos malos, ni árbol malo que dé frutos buenos:
Cada árbol se reconoce por su fruto. No se recogen higos de los espinos ni se cosechan uvas de las zarzas.
El hombre bueno saca el bien del tesoro de bondad que tiene en su corazón. El malo saca el mal de maldad, porque de la abundancia del corazón habla la boca.
¿Por qué ustedes me llaman: "Señor, Señor", ¿y no hacen lo que les digo?
Yo les diré a quién se parece todo aquel que viene a mí, escucha mis palabras y las practica. Se parece a un hombre que, queriendo construir una casa, cavó profundamente y puso los cimientos sobre la roca. Cuando vino la creciente, las aguas se precipitaron con fuerza contra esa casa, pero no pudieron derribarla, porque estaba bien construida.
En cambio, el que escucha la Palabra y no la pone en práctica, se parece a un hombre que construyó su casa sobre tierra, sin cimientos. Cuando las aguas se precipitaron contra ella, en seguida se derrumbó, y el desastre que sobrevino a esa casa fue grande».

Oración al Sagrado Corazón de Jesús:

¡Oh Sagrado Corazón de Jesús!
Te adoro con toda mi alma
te consagro para siempre
todos mis pensamientos, mis palabras y acciones.
¡Ojalá pudiera, oh Sagrado Corazón, consagrarme en todo
Momento del día.
Gracias por todo el amor y tanta gloria
Que vienen de tu eterno Padre.
Amén.

Buena acción:
Tomando el circulo trabajado en la patulla, durante la semana, en algún momento del día, mirando los espacios en blanco rezamos un Ave María para crecer en aquello que necesitamos mejorar.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL EXPLORADOR ES NOBLE,GENEROSO Y ALEGRE, AÚN EN LAS DIFICULTADES"

Escalón Nº **16**

PPDD:

4. *El Movimiento Exploradoril Salesiano está formado principalmente por adolescentes y jóvenes que desean recibir y completar su formación humano cristiana, según el espíritu de Don Bosco, Patrono del Movimiento, unidos por ideales de autorrealización y servicio al prójimo, viviendo en comunidad y grupos, en un ambiente sereno, alegre y familiar, preferentemente en contacto con la naturaleza. Actúan su lema y Ley de Honor como modos concretos de realizar su vocación y compromiso bautismal.*

27 2. *El/La Explorador/a, lleno de confianza y optimismo, imprime a todos los aspectos de la vida, una nota de fiesta, iluminando a todos con su cálido testimonio, fruto de esperanza cristiana, porque hace suya la exhortación de San Pablo: "Estad siempre alegres" (Tes. 5, 16; Filipenses 4, 4).*

137 C) 1. *La catequesis es el principal medio formativo del MES. Lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y a aceptarlo en su propia vida, para testimoniarlo con alegría y entrega en su propio ambiente.*

141 D) Actividades Artísticas y Escultísticas
1. Estos elementos revisten especial importancia por lo que significan de participación activa de los/las
Exploradores/as y como alimento de la alegría, clima de fiesta e interacción.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Lo primero que pensamos cuando imaginamos el entorno del niño/a es que vive en un mundo superficial. Rodeado de adultos y de situaciones que se afrontan en las cuales se pierde la alegría. Los chicos/as muchas veces ríen, pero no son felices.

Este artículo nos propone trabajar, reflexionar y resignificar la alegría. Alegría que nos provoca el encontrarnos en el patio, en la actividad, en la misa; con los amigos, animadores y compañeros de etapa. Poder disfrutar y afrontar las dificultades que surgen en lo cotidiano a partir de la ayuda, el acompañamiento y la alegría que provoca el entorno en el cual el niño se mueve: El batallón, utilizando como bandera la enseñanza que nos dejó

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Don Bosco, a partir del Evangelio: “Estar siempre alegres”.

2. Tu momento

Dinámica

Nuestro querido Don Bosco hablando casi en la intimidad con Domingo Savio, casi susurrando un principio de felicidad, le dice “la santidad consiste en estar siempre alegre”. El mismo Don Bosco decía, ser santo no es hacer cosas extraordinarias, significa simplemente conseguir que las cosas ordinarias (habitual) sean extraordinarias”.

Nuestro articulo nº 7 nos dice “el explorador es noble generoso y alegre aun en las dificultades”, ¿acaso parte de lo ordinario de la vida no es tener dificultades? ¿Acaso lo ordinario de la vida no es que las cosas no resultan como pensamos?

Dibuja o escribí algunas de las dificultades que reconoces en tu día a día, con alguna palabra o símbolos que te permitan reconocerlo (porque ejemplo con libro problemas en la escuela o con el estudio, una casa con dificultades para relacionarme con mi familia, etc)

Como hacer para que estas situaciones ordinarias de la vida, se transformen en extraordinarias….

Reflexión

Nuestra ley de honor nos invita a volverlas extraordinarias buscando modos de enfrentarlas desde la nobleza, siendo personas de buena fe y sin maldad. Nos invita a volverlas extraordinarias buscando dar sin esperar nada a cambio, siendo generosos con nuestros hermanos. Nos invita a volverlas extraordinarias, buscando sobre todas las cosas una actitud de vida que permita sostener la alegría de ser hijos y dios, sabiendo que él nos acompaña siempre aun en las dificultades, aun cuando las circunstancias parezcan sin sentido. Ahora te toca a vos ¿Cómo aquellas dificultades podés volverlas extraordinarias?

Oración

Señor Jesús dame fuerzas para ser de mis acciones de todos los días, algo maravilloso y extraordinario. Dame fuerza para poder reconocerte en aquellos momentos donde nada tiene sentido.

Porque El mundo necesita de personas sin maldad, de personas solidarias, de personas felices.

Porque el mundo necesita personas que puedan ver en las dificultades de la vida una manera de enfrentarlas con el corazón de un buen explorador.

“El cristiano es alegre nunca triste” Papa Francisco en Rio.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

• *El animador/a crea y fomenta un ambiente festivo y de alegría. Da confianza y amabilidad entre sus chicos.*

• *El explorador/a tiene una mirada de confianza y optimismo, fruto de la esperanza cristina que nuestro dios nos acompaña siempre.*

3. Objetivos cumplidos

Los/as aspirantes descubrieron que estar alegres no es lo mismo que reír. La alegría es más profunda y significativa y junto a ella podemos sortear cualquier dificultad.
Hicieron propia y símbolo del día a día. la frase de Don Bosco: "Estar siempre alegres" como manera de vivir, también, el Evangelio.
Recordaron la importancia de que tiene el patio y los vínculos en sus vidas.

4. Actividades centrales

Teatralización

Previamente el equipo animador prepara una serie de ideas disparadoras para que luego los caminantes y chispitas divididos en grupos naturales puedan exponerlas en forma teatral.

Las ideas disparadoras deben tener que ver con los adjetivos que nos marca este articulo de la ley de honor, es decir, nobleza, generosidad y alegría. A un grupo debe tocarle una que sea el articulo de la ley de honor completo.

Orientaciones para la reflexión:

- ¿Qué sintieron en cada una de las teatralizaciones? ¿Qué quiere decir ser noble? ¿Ser generoso? ¿Y estar alegre?
- ¿Cómo se puede estar alegre en un momento difícil?
- ¿Por qué creen que un explorador debe reunir esas características?

Algunas frases de Don Bosco en relación a la nobleza, la generosidad y la alegría

» Alegría, estudio y piedad: es el mejor programa para hacerte feliz y que más beneficiará tu alma
» ¡Mi mayor satisfacción es verte alegre!
» Dios favorece al hombre alegre.
» Para ejercer una influencia benéfica entre los niños, es indispensable participar de sus alegrías
» Ser bueno no consiste en no cometer ninguna falta, sino en saber enmendarse.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

» No es justo que viva de la caridad de otros quien puede bastarse a sí mismo.
» Dar buenos consejos a los compañeros, es una manera de hacer obras de caridad.
» ¿Que nos dice la Biblia sobre la Alegría?
» Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría. Corintios 2-9:7

Juego

La mueblería

Se forman tres equipos.

Cada equipo tendrá un color y cada integrante una cinta con el color del grupo, que la llevará como "cola o escalpo".

Se establecerán tres "casas" donde se refugiará cada equipo. Las casas estarán ubicadas en los vértices de un triángulo, con la "mueblería" en el centro.

Dentro de la mueblería habrá alguno/as animadores/a con muchos elementos (ej.: pelotas, aros, cacerolas, etc.). Estos elementos cumplirán la función de “muebles”.

El objetivo del juego es que cada equipo junte, en su casa, la mayor cantidad de "muebles".

Los "muebles" se consiguen intercambiando a los animadores/as que estén en la mueblería una cola del equipo contrario, es decir, cada cola o escalpo del equipo contrario equivale a un mueble.

Luego de un tiempo determinado se hace el recuento de muebles de cada equipo y gana el que mayor cantidad haya conseguido.

Según se vaya desarrollando el juego, los muebles pueden variar en sus valores, por ej.: que por una cola se le den dos muebles, etc.

Variante:

Para conseguir un escalpo no es suficiente con quitárselo, sino que se podrá utilizar un duelo. Por ejemplo: lucha de lagartijas, piedra papel o tijera, a no pestañear, etc.

Fut-golf

Se utilizará una pelota de fútbol para completar los recorridos preparados previamente. En dichos recorridos deberán competir varios equipos a la vez y no constaran de más de 5 “hoyos”. Solo podrán tirar de a un jugador por vez, es decir, el jugador 1 tira y donde queda el balón es donde el compañero de su mismo grupo continuara.

Variantes:

- Puede jugarse lanzando con la mano en vez del pie.
- En caso de contar con discos freesbee puede utilizarse en vez de una pelota.
- Puede utilizarse una pelota de goma y un coligué o tronco a modo de “palo de golf”.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Deporte

Minuto al aro/arco

Se organizarán los equipos por grupos naturales. Cada grupo tendrá 3 o 4 pelotas dependiendo del material con el que cuente cada Batallón.
Un/a animador/a cronometrara un minuto. Durante ese minuto uno de los grupos deberá anotar la mayor cantidad de tantos posibles. En el caso de que el deporte elegido sea Básquet se contabilizaran dobles, si es handball o fútbol simple.
Los grupos pasaran de a uno y al finalizar todos, ganara el que mayor cantidad de tantos halla anotado.

5. Reflexión

Dinámica:

• Esta dinámica realizará con todas los grupos que integran la compañía.
• Se armarán tantos sobres como cantidad de grupos tenga la compañía.
• Se designará un sobre numerado y un mensaje para armar, el cual estará dividido en partes; como un rompecabezas, mezclado dentro de todos los sobres.
• Dado un tiempo de 7 a 8 minutos, cada grupo deberá abrir el sobre y tratará de armar su frase, pudiendo intercambiar partes, con las demás grupos, para armar la frase completa.
• Podrán ser frases como:

Ejemplo:

NO HAY MAYOR AMOR QUE DAR LA VIDA POR LOS AMIGOS
Hay más alegría en dar que recibir
Estén siempre alegres en el Señor
Dios no se deja ganar en generosidad

Preguntas guía para la reflexión:

En la Capilla o lugar cerrado, frente a la imagen de Jesús crucificado

¿Fuimos generosos para compartir las partes de las frases?
¿Pensamos que era una competencia que debíamos ganar sí o sí?
¿Ante la dificultad de intercambiar las partes o compartir con otros, cuál fue nuestra reacción?
¿Nuestra aptitud fue de alegría o de molestia por la situación a resolver?
Lo nuestro fue un simple juego o dinámica, pero Jesús se jugó el todo por el todo.
Aun en el dolor y la adversidad de cargar la Cruz y llevarla por nosotros, no le quito la

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

alegría y generosidad, al contrario, la multiplicó, pues dio sus túnicas, su vida y cuando ya no le quedaba nada nos entregó hasta su Madre como Madre de todos.
A ejemplo de Jesús, que ante cada adversidad a resolver, seamos valientes en aceptar la voluntad del Padre que nos ama y nos cuidad como hijos únicos.
Aprendamos de Jesús que fue noble generoso y alegre en la dificultad.

Palabra de Dios
De la Primera Carta a los Tesalonicenses 5- 16,18
Estén siempre alegres.
Oren sin cesar.
Den gracias a Dios en toda ocasión: esto es lo que Dios quiere de todos ustedes, en Cristo Jesús.

Lectura del Antiguo Testamento Sofonías 3-17,18
¡El Señor, tu Dios, está en medio de ti, es un guerrero victorioso! El exulta de alegría a causa de ti, te renueva con su amor y lanza por ti gritos de alegría, como en los días de fiesta.

Rezamos:

Oración de la alegría
Autor: Padre José María Garbayo S.

¡JESUCRISTO:
¡Qué alegría!
saber que estás de mi parte,
haga lo que haga,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría!
sentir que me aceptas como soy,
y que no necesitas que me justifique,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría!
comprobar tu fidelidad inagotable,
inamovible como la Roca,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría! poder decirte "Te quiero",
y tú creértelo a pesar de todo,

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría!
hacer contigo de la vida una historia de amor,
hecha de holas y adioses,
por tu amor.

¡Qué alegría!
descubrir que otros te aman y que Tú les amas,
y saber que sus amores,
como el mío te son imprescindibles,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría!
poder regalarte algo
de todo lo que tú me has dado antes,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría!
tenerlo todo en Ti,
no teniendo yo nada,
Jesucristo, por tu amor.

¡Qué alegría me da Señor,
que me quieras tanto!
Jesucristo, por tu amor.
Amén.

Buena acción

Durante la semana, mientras voy al cole poner en oración, con un Padre nuestro o Ave, la Misión que Jesús me ha confiado de ser: buen hijo, buen estudiante, buen amigo, buen cristiano.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Revisando el camino

4to. Bloque – Ley de Honor (Art. 4 al 7)

Para el animador/a:

¿Pudimos retomar lo ya trabajado con la Ley de Honor y seguir profundizándola?
¿Los escalones fueron preparados a conciencia y con tiempo?
¿Qué motivó a cada escalón?
¿Utilizamos las pistas dadas para llegar a los objetivos?
¿En qué deberíamos seguir trabajando?

Para los exploradores/as:

¿Qué aprendimos sobre la Ley de Honor?
¿Qué importancia tiene mi compañero/a – amigo/a y mis actitudes en el camino de la vida?
¿Pudimos llevar la Ley de Honor a nuestra vida cotidiana (casa, escuela, batallón,etc)?
¿Qué pistas descubrí que me ayudarán en el camino exploradoril?
¿En qué debería seguir trabajando?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL EXPLORADOR ES LEAL, VERAZ Y DIGNO DE CONFIANZA, NO REALIZA NADA A MEDIAS"

Escalón Nº **17**

PPDD:

24 2. *Consiste en un clima de afecto correspondido, cuyos elementos esenciales son el aprecio y la confianza recíproca, que lleva al trato fraternal y a la participación de todos en la vida y en la acción comunitaria, apoyados en la razón, el amor y el espíritu.*

27 2. *"El/La Explorador/a, lleno de confianza y optimismo..."*

44 1. EL/LA EXPLORADOR/A:
El MES considera al/a la Explorador/a como el principal agente y responsable de su propia educación y formación. Toda su pedagogía con su metodología y medios tiende a que el/la Explorador/a tome su vida en sus manos, sea protagonista de su desarrollo y maduración como persona libre y responsabilidad frente a Dios y a su conciencia, aceptando al mismo tiempo, la ayuda fraterna que le brinda, como contribución a tal fin, la Comunidad Exploradoril, especialmente a través de sus jefes.

48 3. LA OBEDIENCIA: *El/La explorador/a responde a esta autoridad con una obediencia sincera, pronta y alegre, tomando conciencia de que él es el primer responsable de su propia educación y formación.*

56 b) *Es allí donde se vive el espíritu de comunidad y familia y la alegría de sentirse hermanos, que los hace sentirse corresponsables en todo, trabajando en un diálogo fraterno, sincero y sereno por el bien de los/ las Exploradores/ras.*

148 2. *Es en el campamento donde afloran, hechas realidad, todas las virtudes personales y comunitarias, la Ley de Honor y los Lemas, como también la B.A. Es el lugar de "la vida hecha verdad", donde se puede conocer verdaderamente al Explorador/a en su ser y obrar, y donde cada uno puede poner a prueba su personalidad exploradoril.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

La veracidad y la lealtad son virtudes que se pueden ejercitar desde el juego y la competencia. Se pone en evidencia la sinceridad de los niños/as y además el objetivo de cada

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

actividad que se proponga ¿Qué vale más? ¿Ganar? ¿Decir la verdad?
Frecuentemente los chico/as, adultos mentimos para zafar o evitar alguna situación. Es importante hacer ver a los/as aspirantes la importancia de decir la verdad, de poder dar confianza y recibir la confianza de otros para fortalecerse como personas y con los demás, porque ser sinceros es una forma de amar.
También, poder mostrar que muchas veces comienzan alguna actividad (en casa, el batallón, etc) y no la concluyen, que sepan que hay alguien que confía en ellos y que deber ser perseverantes en la tarea para no dejar nada a medias.

2. Tu momento

Dinámica
Piensas en aquellas personas que para vos son leales, verdaderas y dignas de tu confianza. ¿Cómo se construyó ese vínculo, como se fue cultivando?
Has una lista de pasos y valores fundamentales que prevalecen. Ponlas en común con la del resto de los animadores.

Reflexión
Teniendo en cuenta los aportes de todos, piénsate a ti mismo… ¿Cómo estas generando lealtad y confianza con los que te rodean? Cuales son aquellos valores que consideras que brindas. Por el contario cuales son aquellos valores que quizás no estas brindando.

Oración
Señor Jesus, ayúdame a lo igual que Don Bosco, a ganar la confianza de mis chicos para poder educarlos en la razón, en el amor y en la religión.
Amén

Algunas cosas claras como animador…

- *Generar vínculos y confianza entre y con los chicos es pilar fundamental para la educación salesiana.*
- *El animador/a genera los mismos sin perder su rol y su autoridad.*
- *El animador/a es ejemplo en todo lo que realiza, dice y acompaña en el proceso de preparación para la promesa.*

3. Objetivos cumplidos

- *Los/as aspirantes reconocieron que no siempre son sinceros o dicen la verdad. A partir de esto se comprometieron en mejorar esta actitud.*

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

• *Reconocieron que ser leal y digno de confianza es una forma de amar y que los/as amen. Alguien confía en ellos/as y ellos/as confían en otras personas.*
• *Descubrieron que poniendo voluntad y energía en todo lo que realizan pueden mejorar y no abandonar el "partido".*

4. Actividades centrales

IMPORTANTE: Hay que tener en cuenta que para este escalón se propone una salida a la naturaleza.

Actividad:

El engaño
Pedir tres voluntarios/as, que contaran al grupo dos o tres anécdotas. Sin que el resto del grupo se entere, se les dan las siguientes instrucciones:

1. Por lo menos una de las anécdotas que cuenten deberá ser falsa o inventada.
2. El grupo no debe saber en ningún momento que hubo una instrucción secreta. La intención final es engañar a todo el grupo.
3. Tanto las historias verdaderas como las falsas deben contarse con total naturalidad.
4. Los voluntarios van pasando de a uno por vez y contando sus historias.
5. El grupo debe prestar atención y tratar de recordar todas las anécdotas.

Al finalizar los relatos, se pide al grupo que intente identificar cual creen que es verdadera y cual falsa.
A cada anécdota en un pizarrón o cartulina se le coloca un V o una F según consideren. Una vez finalizado se cuentan los votos.
Terminado el recuento se cuenta el engaño y se pide a los voluntarios de los relatos que digan cuales fueron las falsas.

Orientaciones para la reflexión
¿Qué sintieron los relatores al engañar? ¿Como se las arreglaron para hacerlo? ¿Que sintió el grupo cuando supo que fue engañado? ¿Cual fue la reacción? ¿Porque algunos tuvieron mas éxitos que otros al engañar o ser engañados?
Alguien que desee puede contar algún hecho real donde haya sido engañado o cuando el no haya sido veraz con otro. ¿Qué sintieron? ¿Es lo mismo ser alguien digno de confianza que no serlo?
Cumplir cada uno de los artículos de la ley de honor es lo que nos hace diferentes. La ley de honor y, en este caso, el artículo 8 de ella es lo que nos ayuda a convertirnos día a día en Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos como nos pide nuestro padre, maestro y amigo Don Bosco. Un adjetivo fundamental que debe tener todo aquel que desee conver-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

tirse en Explorador de Don Bosco es ser “Leal, veraz y digno de confianza”.

Campismo

Revisión de nudos por grupos naturales
Cada grupo natural con su animador/a se reunirá en un lugar apartado, realizaran un repaso de los nudos aprendidos hasta el momento: simple, doble, triple, ballestrinque, ballestrinque al palo, llano y vuelta de escota. Utilizaran sogas, soguines y si los exploradores tienen su cuerda personal también podrán utilizarlas. Puede prepararse el equipo de mate para generar un clima de mayor confianza y compañerismo.

Juego
“La grilla”

Organización: Se dividirá a la compañía en dos grandes equipos. Cada conjunto tendrá un “refugio” donde se colocará una grilla dibujada que les pertenece y una grilla vacía donde deberán copiar la grilla del equipo contrario. Sólo podrán ingresar al “refugio” aquellos participantes que no le robaron la cola de tela o escalpo en el camino. Para la grilla dibujada pueden utilizarse dibujos de cosas que hemos visto hasta el momento mezcladas con elementos desconocidos.

Desarrollo: el sonido del silbato dará inicio al juego. El equipo A intentara ingresar al refugio del equipo B a espiar su grilla. Una vez que vieron la grilla del equipo B tienen que volver a su refugio y copiar lo mismo en la grilla que se encuentra vacía, obviamente el equipo B deberá hacer lo propio. Solo habrá un fibrón para dibujar por lo que dibujarán de a uno. Lo ideal es que sea un verdadero juego en equipo por lo que es importante que los/as animadores/as también participen y motiven con la organización. Pueden sugerir ideas como: que dibujen y salgan corriendo a ver otro dibujo, que entren todos ayuden con los detalles, que otros custodien para defender el regugio, etc...

Quienes roben colas deberán juntarlas en su refugio para contabilizarlas al finalizar el juego. Deberá haber un coordinador del juego que proporcionara escalpos a aquellos participantes que se las hayan robado.

El juego termina cuando cualquiera de los dos equipos terminó de copiar la grilla completa del equipo contrario. Pero no quiere decir que ese equipo gane, porque las grillas deberán ser puntuadas. El ranking de puntos será el siguiente:

» Si el dibujo está igual, en el mismo casillero y con detalles sumaran 10 puntos.
» Si lo que dibujaron respeta el casillero pero no se parece del todo serán 5 puntos.
» Si el dibujo no existe, o no respeta el casillero o no se parece en absoluto le corresponderá o puntos.
» La asignación de puntos la hará el coordinador del juego delante ambos equipos.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Si la compañía es muy numerosa se pueden organizar más de 2 equipos. En este caso jugarían el equipo A vs. B y C vs. D. Es decir que jugaran todos simultáneamente pero no todos contra todos.

¿Cuándo termina? Termina una vez terminado el tiempo establecido de antemano o si un equipo ya completo toda su grilla.

¿Quién gana? El equipo que tenga más puntos. Lo importante entonces no es terminar primero sino que los dibujos sean lo mas exactos posibles y, no olvidemos, que cada cola obtenida también sumara un punto.

Deporte

Futbol-Voley
Se organizara un mini torneo con varios equipos de 4 Caminantes/Chsipistas cada uno. El espacio para la cancha debe ser el de una cancha de voley(puede utilizarse la red mas baja que lo habitual para facilitar el juego).
Desarrollo
-El partido será a 15 puntos.
-La pelota puede ser tocada por cualquier parte del cuerpo.
-El saque puede mandarse a cualquier punto del campo contrario con el pie y detrás de la linea de fondo, el objetivo es que la pelota entre en el otro campo.

-Si el balón cae fuera de los límites sin que el equipo defensor la haya tocado será punto para el equipo defensor.
-Para el saque sacara el de atrás a la derecha y se girará en sentido contrario de las agujas del reloj cada vez que se recupere el saque.

Infracciones:
-No se podrán realizar más de 4 pases con la pelota en el mismo campo, de lo contrario se penalizará con un punto para el otro equipo.
-Si un jugador invade el otro campo o toca la red

5. Reflexión

Algunas dinámicas para trabajar la confianza.

- ***El viento y el árbol.***

Un participante, con sus ojos vendados, se sitúa en el centro del círculo formado por el-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

grupo.
Sus pies están firmes al piso y su cuerpo se mantiene totalmente derecho, para no caerse.
El resto de sus compañeros/ras lo hace ir de un lado para otro, empujándole y recibiéndole con las manos evitando que se caiga, se invita a cada integrante que pase al centro del círculo.

• ***La pesca de las manos***

Ubicados en un lugar amplio se propone a los integrantes del grupo vendarse los ojos, mientras suena una música instrumental de fondo, se les pide que comiencen a recorrer el lugar y medida que caminan, puede que se rosen con algún compañero/ra al cual deben agarrarle la mano hasta encontrarse con un tercero y así sucesivamente, finalmente todo el grupo queda tomada de las manos.

Preguntas guía para la reflexión:

¿Cuál fue la sensación al lanzarnos con los ojos vendados?
¿Me imagina o sabía a quién tomaba de la mano?
¿Nos cuesta confiar?
¿Qué entendemos por confiar?
¿Y mi confianza en Dios?

Nuestra plena confianza en Dios nos da una especial fortaleza y una gran serenidad ante las situaciones difíciles. Dios es el Padre que nunca falla y que está siempre dispuesto a ayudar, y a perdonar si es preciso. Junto a Él comprenderemos que toda nuestra confianza tiene sentido y si actuamos con buenas intenciones, seremos dignos de la confianza de las personas.

Dinámica

Colocar sobre una mesa las mitades de las siguientes frases para armar.

Ejemplo:
Toda tarea lo que se comienza **Nuestra misión es ser cristianos**
completos y no a medias y no la mitad
se debe terminar con responsabilidad
La verdad vale si es completa Crecer en lealtad es
cumplir nuestros compromisos hasta el final

Preguntas guía para la reflexión:

¿Pudimos unir las frases? ¿A qué hacen referencia?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Debemos hacer las cosas con pasión y responsabilidad o no las hacerlas, porque las cosas a medias se terminan notando. El mundo necesita de personas apasionadas que amen lo que hacen, no personas cuya única meta sea aparentar ser responsables y buenas cuando en realidad no lo son.
Lo que con cariño se hace no cuesta: Si estudias por amor, si ayudas por amor, si cuidas con entusiasmo, si compartís sin interés, todo será alegría y no te costará.
Jesús nos amo hasta el extremo, hasta dar su vida por nosotros, hasta llegó a pasar un momento debilidad, pero se aferro a su Padre "PADRE QUE SE HAGA TU VOLUNTAD Y NO LA MIA" así su misión no fue a medias.

Palabra de Dios

Lectura del Antiguo Testamento Jeremías 17- 7,8

¡Bendito el hombre que confía en el Señor y en él tiene puesta su confianza!
El es como un árbol plantado al borde de las aguas, que extiende sus raíces hacia la corriente; no teme cuando llega el calor y su follaje se mantiene frondoso; no se inquieta en un año de sequía y nunca deja de dar fruto

Es Palabra de Dios

Lectura del Antiguo Testamento Proverbios 3-5,6

Confía en el Señor y de todo corazón y no te apoyes en tu propia inteligencia;
Reconócelo a él en todos sus caminos y él allanará tus senderos.

Es Palabra de Dios

Lectura del Evangelio Según San Lucas 23-66

"Jesús, con un grito, exclamó: «Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu». Y diciendo esto, expiró."

Es Palabra de Dios

Buena acción

Como una forma de poner en práctica todo lo compartido y aprendido en este escalón, me comprometo a realizar durante la semana, mis tareas y responsabilidades hasta el final, sin dejarlas a medias, en casa el cole mi barrio.
Al sábado siguiente se comparten las repercusiones.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Oración

Señor Jesús, dame la gracia de recibir tu Gracia.
Señor Jesús, dame la gracia de experimentar el amor paterno y materno de Dios.
Señor Jesús, dame la gracia de amar como Tú amas y de perdonar como Tú perdonas...

Señor Jesús te acepto como mi DIOS, mi SEÑOR, mi SALVADOR, mi REDENTOR, mi MAESTRO, mi REY, mi HERMANO MAYOR, mi AMIGO, mi CONFIDENTE.
Señor Jesús, dame la gracia de la amistad y de la alegría.
Señor Jesús, cuida de mi relación familiar con mi papá, mi mamá y mis hermanos.

Señor Jesús, dame la gracia de ser humilde, manso y fuerte.
Señor Jesús, armoniza mi espíritu, mi alma y mi cuerpo.
Señor Jesús, dame la gracia de la alabanza y de la oración.
Señor Jesús, dame la gracia de elegir la vida.

Amén

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/LA EXPLORADOR/ A ADMIRA,RESPETA Y PERFECCIONA LA NATURALEZA, POR SER OBRA DE DIOS"

Escalón Nº **18**

PPDD:

4 *El Movimiento Exploradoril Salesiano está formado principalmente por adolescentes y jóvenes que desean recibir y completar su formación humano cristiana, según el espíritu de Don Bosco, Patrono del Movimiento, unidos por ideales de autorrealización y servicio al prójimo, viviendo en comunidad y grupos, en un ambiente sereno, alegre y familiar, preferentemente en contacto con la naturaleza. Actúan su lema y Ley de Honor como modos concretos de realizar su vocación y compromiso bautismal.*

71 d) *La estructura de los artículos dice también de la importancia de cada uno de ellos. Los tres primeros explicitan la trilogía: Dios, Patria, Hogar; el cuarto lo hace con el lema: Siempre Listo; los siguientes artículos contemplan el espectro de virtudes que todo Explorador/a debe cultivar; el noveno lo pone en relación con la naturaleza y con Dios a través de ella; y el décimo resume todo el ideal personal y comunitario del/a Explorador/a en su realización plena.*

2. Patria
89 a) El amor a Dios se manifiesta en el amor a la Patria, con su tierra, sus valores, sus tradiciones y su cultura.

149 3. *Por eso, cada Batallón/Escuadra pone especial empeño en programar, organizar, realizar y evaluar campamentos y paseos, dando a todos sus miembros esa oportunidad formativa de colocarlos en contacto con la naturaleza, y vivir la comunidad familiar exploradoril en plenitud.*

1.Necesidad de llevarlo a cabo.

Es necesario, para este escalón, proponer una excursión a la naturaleza, donde se pueda vivenciar y estar en contacto con ella. No solo para reflexionar sobre lo que nos plantea el articulo 9, sino también, para tener un espacio de sentir, escuchar y compartir en un medio no habitual.
El objetivo es poner a los caminantes y chispitas en contacto directo con un entorno natural. Vale destacar que, es necesario hacer hincapié en que la naturaleza es un regalo de Dios,

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

es su obra, debemos cuidarla, mejorarla y agradecer por lo semejante de su magnitud. Hacer algo por ella, es hacer algo por uno mismo y por los demás, es un servicio.

2. Tu momento

Dinámica

La cosmovisión, que es la manera de ver o entender el mundo, de los pueblos originarios, entiende a la naturaleza:

> "La obra de la Creación es la unidad de la diversidad, donde coexisten todas las vidas en un equilibrio armónico. Cada vez que se arrasa un bosque, se violenta una forma de vida, se pierde una lengua, se corta una forma de civilización, se comete un genocidio"
>
> Educación ambiental y cosmovisión de los Pueblos Originarios

Los pueblos originarios de toda nuestra América, siempre entendieron a todos los elementos que conforman a la naturaleza, desde la complementariedad y el equilibrio. Nadie es más que nadie, todos convivimos en ella.

Proponemos que conversen entre todos si conocen alguna asociación u Ong que persiga estos ideales. ¿Cómo lo hacen? ¿Qué acciones realizan?

Reflexión

Cómo exploradores ¿Cuál es nuestra cosmovisión? ¿Qué estamos haciendo para contribuir a ella? ¿Nuestras acciones la estarán deteriorando, preservando o mejorando?

Oración

Pidamos a Dios que nuestras acciones no resulten inconsecuentes con nuestras ideales de cuidado a la naturaleza, que podamos entender a ella como una gran obra, y como hijos predilectos tuyos seamos sus custodios.

Algunas cosas claras como animador...

- *La naturaleza es obra de Dios y el explorador se esfuerza por su cuidado continuo.*
- *El explorador se educa en contacto con la naturaleza.*

3. Objetivos

» Los caminantes y las chispitas descubrieron su compromiso para con la naturaleza. Es

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

decir, no solo deben aprovecharla, sino respetarla y mejorarla.
» Agradecieron y contemplaron la gran obra de Dios.
» Reconocieron el gran trabajo que tienen por delante para poner en práctica éste artículo: trabajar por la naturaleza como servicio hacia el prójimo.

4. Actividades centrales

Gran juego
"El bosque"

Se contará a la compañía una historia ficticia, los/as animadores/as deberán preparar todo con anticipación ya que es una actividad que implica un gran despliegue. A continuación facilitaremos un ejemplo pero puede ser modificada en relación al lugar donde se encuentre cada Batallón, las características de la región o incluso hacerlo más fantástico.

La historia debe ser disparadora a que la compañía se divida en grupos y deba cumplir diferentes misiones para concluir plantando un árbol. Ese árbol será representativo de esta camada de Caminantes y Chispitas y, deberán cuidarlo siempre.

Historia

Se convoca a toda la compañía con cualquier excusa. Una vez que estén reunidos, aparece muy nervioso un/a animador/a gritando "¡fuego, fuego!". Les dice que ha visto un incendio en el bosque de los Eucaliptos. Todos/as van corriendo a ese lugar y, efectivamente, se ven restos de un fuego, todavía humeante. Cuenta que lo apagaron con baldes de agua viendo el peligro que corría el bosque. En ese momento, a lo lejos, aparece el terrible Calcinador. Dice que él es el que ha provocado el fuego, que disfruta haciéndolo y que la próxima vez no fallará, que quemará todos los árboles. Acto seguido se va, en medio de grandes carcajadas.

De repente, se escucha el sonido apenado de una flauta que viene desde poco más allá del bosque. Al acercarnos, descubrimos un duende que está muy triste. Está tan apenado porque las cenizas que vimos eran los restos del árbol donde vivía. Pero Calcinador lo ha quemado y eso es terrible para él. El duende explica que normalmente ellos no se ven, pero que cuando pierden el árbol al que van ligados, ya que nacen junto con él, se vuelven visibles para los humanos. Esta visibilidad del duende, es mala señal, ya que anuncia su muerte: a medianoche desaparecerá para siempre. La única forma de evitarlo es plantar, antes de que se cumpla el tiempo, un nuevo árbol que le sirva de hogar. Pero teme que su nuevo árbol sea nuevamente quemado por Calcinador. ¿Habrá alguna manera de Evitarlo?: según la leyenda del bosque, es posible que se vuelva inmune ante el fuego, siempre y cuando se hayan usado para plantarlo, los cuatro elementos mágicos:

» La Pala de Oro
» La tierra fértil

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

» El árbol del bosque mágico
» El agua bendita

Terminado de dramatizar el cuento se propone encontrar los 4 elementos. Para esto se deberá dividir a la compañía en 4 ya que, cada una de ellas deberá buscar una parte de un mapa cumpliendo diferentes misiones. Si cada grupo cumple bien su misión se le entregara una parte de un mapa, una vez conseguidas las 4 partes deberán reunirlas y encontrar los elementos mágicos que se encuentran escondidos todos juntos.

Luego de que consiguieron los elementos toda la compañía deberá plantar el árbol que los representara en toda su vida exploradoril.

Juego

¿Y si la naturaleza hablara?

¿Y si la naturaleza hablara? ¿Qué nos diría? ¿Los animales y las plantas tienen sentimientos? ¿Pueden comunicarse? ¿Tienen sensaciones? ¿Que nos dirían?

Divididos en pequeños grupo. Cada uno adoptara el rol de un elemento de la misma. Por ejemplo: árbol, ave, hormiga, pez, etc. Cada chico ira entrevistando al compañero/a de la derecha, imaginándonose que es el personaje que ha escogido. Por ejemplo: "señor árbol, ¿qué tal se siente usted aquí, al lado de la carretera, con ese cartel clavado? ¿Y usted señor pez como se siente nadando en un agua tan turbia y llena de plásticos?

Experiencia

La Rama Rota

Los/as animadores /as sostendrán una rama grande, que pueda ser partida fácilmente. Tras mostrar la rama la romperán en tantos pedazos como Caminantes y Chispitas haya (si son pocos, se puede hacer el doble, para que cada uno sostenga uno en cada mano). Tras mezclarlos, se reparten.

El juego consistirá en intentar encajar de nuevo cada pedazo, para reconstruir la rama tal y como era, sosteniéndola entre todos en el aire.

- Orientaciones para la reflexión:

Cuando se habla de cuidar a la naturaleza tenemos que tener bien en claro que nosotros somos parte de ella. Esta re-construcción que nosotros hacemos de la rama nos demuestras que es fácil romperla, dañarla pero, en el caso de nuestra rama es muy difícil y aveces imposible reconstruirla. Cuando un árbol muere, otro puede tardar años en crecer. Nosotros que podemos pensar, que podemos admirar la maravilla que Dios nos regala debemos cuidarla, respetarla y, si es posible, perfeccionarla.

Todos los seres humanos vivimos en un medio natural pero los exploradores hacemos un uso muy frecuente de espacios con estas características por eso, debemos ser los prime-

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

ros en cuidarlo y promocionar que así sea.

Los juegos de los mazos
Se puede jugar en cualquier espacio amplio. En el medio se deja un mazo de cartas desparramado. A cada equipo se le asigna un palo y un sector. El objetivo es juntar todas las del mismo palo en su sector antes que el otro equipo lo haga

Variante: También se le asigna un palo y un sector donde juntar las cartas pero esta vez van a estar escondidas de manera visible en toda la comunidad. Solo pueden juntar la carta numero 2 si antes encontraron la numero 1 y así sucesivamente.

Campismo
Nudos
» **Vuelta de escota**
Es un nudo muy útil para atar o unir dos cuerdas de diferente mena o que se encuentran mojadas y que estarán sujetas a tensión, es similar al nudo llano en su manera de realizarse pero justamente es lo contrario en su utilidad. Aunque este nudo se puede utilizar con cuerdas mojadas, no es recomendable usarse en cuerdas húmedas pues puede zafarse.

Juego de aplicación
Cadena de ropa
» Primera parte
En un tiempo determinado cada grupo natural deberá construir una cadena de ropa lo mas larga posible. Sumaran un punto extra por cada nudo vuelta de escota aplicado.
» Segunda parte
Cada grupo natural corre agarrado de su soga sin soltarse. La llegada al final se cuenta con el tiempo del último que ha entrado.

5. Reflexión

Dinámica
Los integrantes del grupo sentados en círculo eligen cada uno ser un elemento naturaleza ejemplo: (árbol, pasto, pájaro, zorro, agua, tierra, aire, lombriz etc.).
Cada aspirante dirá en voz alta que elemento eligió para formar un ecosistema. El animador irá nombrando los diferentes elementos y a medida que son nombrados lanzaran un

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

ovillo de hilo, del cual se irá agarrando cada uno de los elementos de la naturaleza, de esta manera se irán conectando ("relacionando entre sí").

Finalmente, todos los elementos estarán conectados unos con otros formando un ecosistema.

Reflexión Guía- Retomando la dinámica:

Se les pedirá a los chicos (sin soltar el hilo) que piensen en lo que se formó con el ovillo.

Se les contará que se conectaron como un ecosistema. (Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven).

Podemos ver qué pasa cuando un elemento natural del ecosistema recibe un impacto negativo (ejemplo derrame de petróleo al océano o la deforestación de bosques) se produce un desequilibrio ecológico, (dos integrante sueltan el hilo y se observaran las consecuencias). Y como nos pasó con la rama que quisimos reconstruir. Esta re-construcción nos demuestra que es fácil romperla, dañarla pero, muy difícil y a veces imposible reconstruirla. (juego),

El animadora/ra explicará que pasa cuando un integrante mueve el hilo (hacia arriba, hacia abajo y hacia los costados) los otros hilos o elementos se moverán y se pondrá de manifiesto que la naturaleza es dinámica y que los elementos naturales, tengan o no una conexión directa, se modifican unos a otros.

Recurso: Se puede proyectar el video de le última Encíclica Papal (Laudato SI / Alabado Seas) duración 6 minutos. Nos habla con diferentes frases e imágenes del cuidado de nuestra casa en común, el planeta.
www.youtube.com/watch?v=1YdOIqvpqg

Reflexión Guía:

» *El Explorador debe ver en la Creación, el regalo que Dios ha dado a todos sus hijos.*

» *Respetar la Creación mediante el cuidado de todos sus elementos, no solo cuando salimos con el Bata, de excursión, campamento etc. Sino también en lo cotidiano, casa, colegio, barrio.*

» *Aprovechar los bienes de la naturaleza de manera razonable y con la responsabilidad de beneficiar a las futuras generaciones*

» *Se pide a los chicos/as compartir algunos ejemplos del cuidado del medio ambiente.*

Libro de los E.A.D.M.E.S.

Lectura del Libro del Génesis 1, 26-31

Dios dijo: «Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza; y que le estén sometidos los peces del mar y las aves del cielo, el ganado, las fieras de la tierra, y todos los animales que se arrastran por el suelo».
Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer.
Y los bendijo, diciéndoles: «Sean fecundos, multiplíquense, llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar, a las aves del cielo y a todos los vivientes que se mueven sobre la tierra».
Y continuó diciendo: «Yo les doy todas las plantas que producen semilla sobre la tierra, y todos los árboles que dan frutos con semilla: ellos les servirán de alimento.
Y a todas la fieras de la tierra, a todos los pájaros del cielo y a todos los vivientes que se arrastran por el suelo, les doy como alimento el pasto verde». Y así sucedió.
Dios miró todo lo que había hecho, y vio que era muy bueno. Así hubo una tarde y una mañana: este fue el sexto día.

Es Palabra de Dios.

Lectura del Salmo 19, 1-5

El cielo proclama la gloria de Dios
y el firmamento anuncia la obra de sus manos;
un día transmite al otro este mensaje
y las noches se van dando la noticia.
Sin hablar, sin pronunciar palabras,
sin que se escuche su voz,
resuena su eco por toda la tierra
y su lenguaje, hasta los confines del mundo.

Es Palabra de Dios.

El explorador reconoce lo difícil que es reconstruir algo dañado, y que un daño por más insignificante que sea repercute en el ecosistema. Por eso asume la responsabilidad de admirar, respetar y perfeccionar la naturaleza, porque en ella reconoce a Dios.

Buena acción a realizar durante la semana:

El animador/a entregará a los caminantes un listado a modo de "copia" para llevar y compartir en sus familias, invitándolos a poner en prácticas algunas de estas acciones, que

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

ayuden a proteger y cuidar el medio ambiente desde el hogar.
Recordándoles que el planeta es el hogar de todos y qué es el regalo que Dios nuestro Señor nos hizo a todos sus hijos, por lo tanto hay que cuidarlo, respetarlo y valorarlo como todo regalo.
El sábado siguiente se podrán compartir las repercusiones.

Sugerencias de cómo cuidar el ambiente desde tu casa

• Pedir a algún adulto de la familia que revise la instalación del gas, las tuberías de agua y en caso de fuga, repararlas.
• Abrir las ventanas para gozar de la luz natural que nos proporciona el sol, así no tendrán que usar tanto los focos.
• Cuida que si no se está utilizando el foco de alguna habitación, este apagado.
• Desconecta los aparatos eléctricos que no se estén usando.
• Moderar el uso del agua buscando estrategias para que no se malgaste, por ejemplo no dejar la canilla abierta mientras me lavo los dientes entre otros
• Cuando acompañes a tu familia al súper, recomiéndales llevar una bolsa o carrito del mercado, así evitan que les den tantas bolsas, lo que genera más basura.
• Si tu hermana o hermano escuchan música a todo volumen, pídeles por favor que le bajen, recuerda que también el ruido contamina.
• No olvides el amor y respeto entre tu familia; seguir las normas y poner en práctica los valores que tus padres te han enseñado es muy importante para el ambiente, porque vives tranquilo y en armonía con los demás.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº **19**

"EL/ LA EXPLORADOR/A ES ARTÍFICE DE SU VIDA"

PPDD:

11 B) OBJETIVOS:
1. Guiarlos en el desarrollo de las propias capacidades y virtudes, al servicio de su vocación y para la construcción de su personalidad, integrados en una comunidad juvenil auto educativa y autodesarrollante.

19 3. *Multiplica esfuerzos para iluminarlos y estimularlos respetando el delicado proceso de la formación de su personalidad. Tal acción educativa tiende a que progresivamente el adolescente o joven sea responsable de su educación.*

20 B) JOVEN POR EL JOVEN: *El M.E.S. asume los valores de la pedagogía de la educación del joven por el joven, que exige la formación de comunidades juveniles donde ellos mismos son los responsables y sujetos activos de su conducción. Los orienta a sentirse responsables de su formación y de la marcha educativa de la comunidad exploradoril, en proporción a su madurez.*

29 A) RESPETO POR LA PERSONA:
Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano. auténtico.

152 3. *Por eso, los Jefes educadores procuran enseñar con el ejemplo y la palabra que no se debe trabajar por la esperanza del premio o del miedo del castigo, sino por la alegría de formar su propia personalidad, como respuesta a la voluntad de Dios Padre.*

1.Necesidad de llevarlo a cabo.

Es permanente el protagonismo del caminante y la chispita en la construcción de una vida virtuosa. Se continúa trabajando y remarcando que siempre hay "algo bueno" que hacer y dar y que depende de él ya que es gestor y artífice de su propia vida.
Es importante ayudar a los/as aspirantes a descubrir la propia responsabilidad que tienen.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Muchas cosas depende de él/ella y sus elecciones, si no las asumen, nadie lo hará en su reemplazo.
Finalmente, es importante remarcar la presencia de Dios que es quien nos regala la vida y la posibilidad de construirla, eligiendo el bien y el camino con Ël.

2. Tu momento

Dinámica

En este paso por el batallón... ¿Qué has aprendido? ¿Ha cambiado algo de tu persona? ¿Ha cambiado algo de tu forma de ser, vivir y entender al mundo? Anímate a lograr reconocer que cosas a cambiado desde que ingresante al M.E.S.

Antes	Ahora

Recomendable: canción "Como barro en tus manos" Eduardo Meana.

Reflexión

Seguramente no sos el/la mismo/a. ¿A quién le debes ese reconocimiento?
Dios no ha dado la libertad de decidir y optar por ser quienes somos. Esa libertad es la que nos permite ser artificios y protagonistas de nuestras propias vidas.
Pero también hay que saber reconocer como en cada decisión y opción, nuestro Tata Dios quiere modelar algo, quiere trabajar sobre nosotros para sacar lo mejor. Don Bosco mismo se dejó modelar, apacentar ante su primer reacción de querer solucionar todo con golpes y puños.

Oración

Señor Jesús, sé que soy protagonistas de mis propios cambios, artífices de mi vida, pero ayúdame a dejarme modelar por tus manos, ayúdame a dejarme apacentar en algunas reacciones que tengo, a confiar en tus tiempos, para ser de vida imagen de tu presencia entre mis pibes y pibas.

Algunas cosas claras como animador...

- *Cada uno de los chicos y chicos son protagonistas de sus propios procesos.*
- *El animador acompaña cada paso que va dando sus chicos siendo paciente, y acogedor.*

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

3. Objetivos.

Los caminantes y las chispitas reconocieron en sus vidas el regalo que les hizo Dios.
Entendieron que sólo ellos/as son los gestores y constructores de la misma.
Reconocieron todas aquellas actitudes que no permiten cumplir la voluntad de Dios.
Los chicos/as tomaron la responsabilidad de hacerse cargo de sus vidas y todo lo que conlleva.

4. Actividades centrales

Juego:
"Los misiones de los artífices"
Cada equipo deberá buscar a 4 personajes de la Historia Salesiana. Al encontrar al personaje, este le pedirá alguna misión y luego de realizada, le contara alguna anécdota o dato de su historia, pudiendo ser narrada o descripta en papel. Finalmente le firmara el papel.

Personajes: Artemides Zatti, Ceferino Namuncurá, Laura Vicuña, Don Bosco.
Ejemplo de misiones:
- -Formar una palabra con los cuerpos;
- -Conseguir algún objeto;
- -Conseguir firmas de los Coordinadores;
- -Una coreografía

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Si o si se buscara a los personajes en el orden asignado, debiendo mostrar la firma del anterior, para comenzar con el desafío.
Los/as animadores/as, que serán quienes se escondan durante el juego, pueden ir vestidos para la ocasión, disfrazados.

Ejemplo de recorridos
Recorrido 1
Artemides Zatti
Don Bosco
Ceferino Namuncurá
Laura Vicuña

Recorrido 2
25. Don Bosco
26. Laura Vicuña
27. Artemides Zatti
28. Ceferino Namuncura

» Una vez terminado el juego se hará una breve presentación de algunos datos recogidos de los personajes y se comentara algunos otros aspectos que hicieron a la vida de cada personaje.

» Orientaciones para la reflexión:
Los personajes de nuestro juego, fueron verdaderos artífices. Se jugaron por sentimientos, decidieron dejarse guiar por Dios para ser verdaderos forjadores de su propia vida. Dios nos ama y tiene una misión para nosotros pero depende de cada uno dejarse amar, solo así podremos ser verdaderos artífices de nuestras vidas. Pero no nos olvidemos que parte ser Artífices de nuestras vidas debemos también ser constructores de un mundo mejor en nuestra comunidad.

» Canción:

Artífices de la propia vida (R.Guarnera)

Sol RE Mim DO SOL
Artífices de la propia vida, constructores de un mundo,
RE Mim DO
de un mundo mejor.
Sol RE Mim DO SOL
Artífices, fieles a la promesa de seguir las huellas,
RE Mim DO

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

las huellas de Dios.

Sol RE Mim
MANO A MANO CON CRISTO EN UNIDAD,
DO SOL
NO HAY UN SUEÑO IMPOSIBLE DE ALCANZAR,
RE Mim
AFIANZANDO NUESTRA COMUNIDAD
DO RE SOL
AL SERVICIO DE DIOS, PATRIA Y HOGAR.
REMim DO SOL
ÉSA ES NUESTRA LEY, ÉSE ES NUESTRO HONOR,
RE Mim
¡SER EXPLORADOR!

Sol RE Mim DO SOL
Artífices creciendo en el servicio, viviendo siempre listos
RE Mim DO
para la buena acción.
Sol RE Mim DO SOL
Artífices unidos a María, Auxiliadora y guía,
RE Mim DO
baqueana del Amor.

Campo minado

Dividir a la compañía en tantos grupos como se considere necesario. Cada equipo elegirá un representante. Dicho representante debe atravesar con los ojos vendados un "campo minado" que, básicamente serán globos de cumpleaños. (Recomendable poner en el pie/calzado algún elemento- alfiler, aguja- que permita reventar el globo)

El resto del equipo deberá ayudar a su jugador con indicaciones verbales, a su vez, tratar de confundir a los demás grupos.

Gana el equipo que en 5 minutos logro cruzar a la mayor cantidad de integrantes posibles y reventó menos globos.

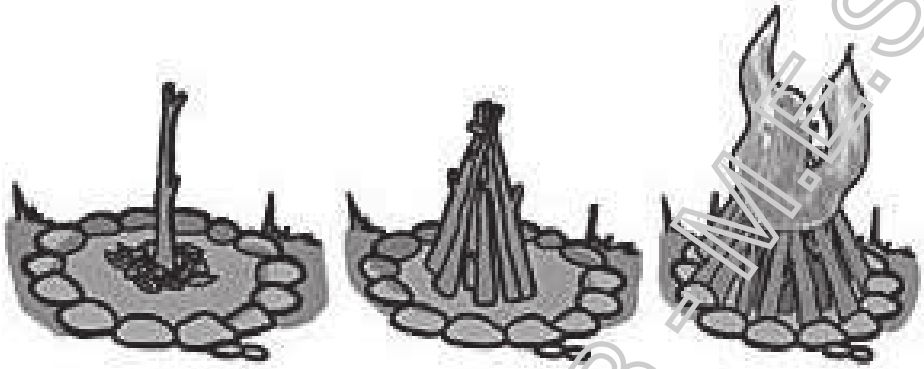
Campismo

Fuego Pirámide

Claves para construir un fuego en forma de pirámide: debemos clavar un leño largo y grueso que nos servirá de guía. Luego debemos colocar ramitas delgadas es decir, hojarasca,

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

yesca y leños semiduros, alrededor de la guía siguiendo capas concéntricas y cada vez más gruesas. Esto permitirá que el fuego prenda fácilmente.



Juego de aplicación

Competencia de fuego

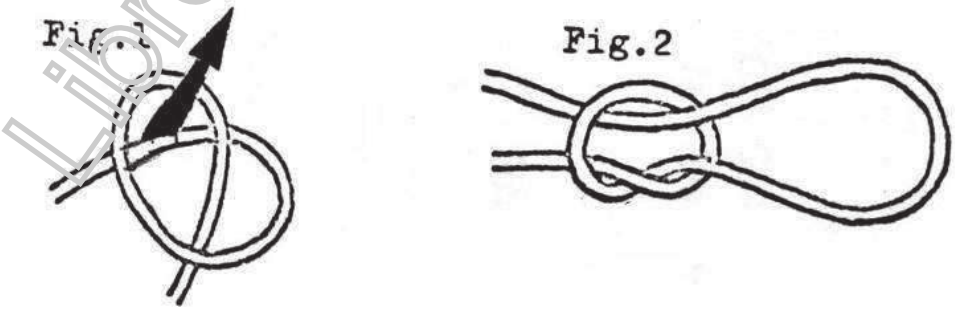
Luego de haber realizado la explicación a toda la compañía. Se les pedirá por grupos naturales que busquen leña y armen su propio fuego pero en tamaño miniatura.
Se les asignará un lugar a cada grupo natural, donde por encima de cada pirámide, pasará un hilo que se deberá quemar. El grupo que, al prender el fuego, queme primero el hilo y logre cortarlo será el ganador.

Podemos re-utilizar el fogón de mayor tamaño con el cual realizamos la explicación para realizar una ronda de mates, allí formalizar la explicación de los siguientes nudos y charlar sobre lo vivido.

Nudo corredizo y boca de lobo

» Nudo corredizo

Sirve para sujetar un paquete de troncos o para realizar una escalera de sogas.
Se hace sobre el firme y con este se hace un seno al que se lo introduce dentro del cote de arriba hacia abajo Si el nudo esta bien hecho, el nudo debe correr por el firme.

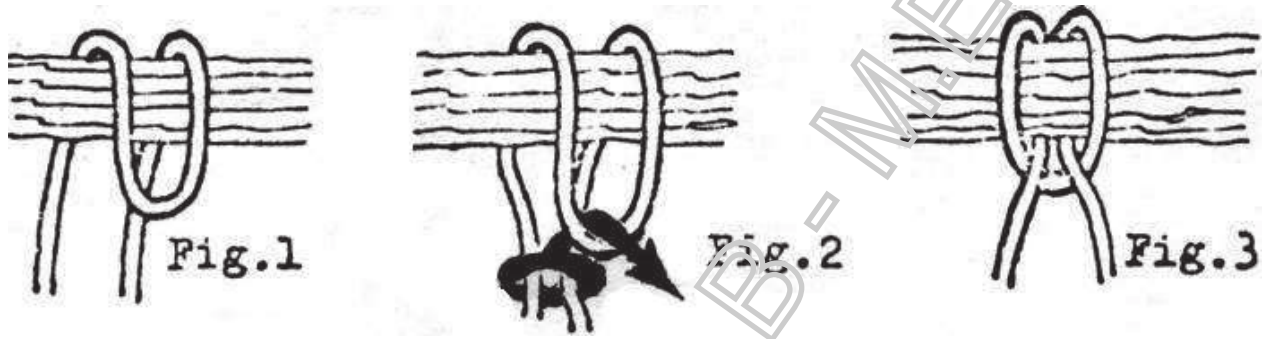


Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

» Boca de lobo

Se utiliza para atar o sujetar una cuerda a una estaca, para suspender o afirmar un gancho o una argolla a una soga.

Se comienza con un seno alrededor de un árbol .Se toman los dos chicotes y se los introduce dentro del seno.



Juego

Palabra de canción

Se dividirá a la compañía en tantos grupos como sea necesario. Anteriormente se habrán anotado palabras en papelitos que estarán dentro de una bolsa.

Los papelitos se irán sacando, se leerá la palabra que allí se encuentra, y el equipo que cante primero una canción que contenga esa palabra sumara 1 punto.

Recreación

En la feria de San Andrés me compré una motoneta,
run-run... la motoneta.
Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés.
En la feria de San Andrés me compré una bicicleta,
suis-suis... la bicicleta,
run-run... la motoneta.
Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés.
En la feria de San Andrés me compré una coca cola,
glug glug... la la coca cola,
suis-suis... la bicicleta,
run-run... la motoneta.
Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés.
En la feria de San Andrés me compré una avioneta,
shu-shu la avioneta.
glug glug... la la coca cola,
suis-suis... la bicicleta,
run-run... la motoneta,

Yo iré, yo iré, a la feria de San Andrés.

Libro de los E.A.D.B- M.E.S.

5. Reflexión

(En la Capilla o lugar preparado para este momento).
Escribir la siguiente frase en un cartel grande y visible. El animador/ ra la leerá en voz alta.

> «Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Por favor, no balconeen la vida, métanse en ella, Jesús no se quedó en el balcón, se metió; no balconeen la vida, métanse en ella como hizo Jesús»
> **Papa Francisco.**

Breve reflexión para compartir al grupo:

- Los personajes salesianos que presentamos hoy ¿habrán sido protagonistas de sus propias vidas? ¿por qué? ¿Cómo lo habrán conseguido?
- Para ser protagonistas en el mundo es necesario comenzar por ser artífices de nuestra propia vida. Cada personaje de los que conocimos lo fue.
- Nuestra vida crecerá bien en la medida en que seamos: obedientes para con nuestros mayores, que siempre buscan lo mejor para nosotros (papá, mamá, abuelos, animadores/ras, profes) ; también siendo responsables, generosos, amigables. Todo esto no solo nos ayudará a mejorar nuestro entorno: familia, Bata, Colegio, amigos etc. Sino que también nuestro modo de ser: buenos hijos, buenos amigos, buenos hermanos y buen Explorador de Don Bosco.
- Artífices de nuestra propia vida: Dios nos ayudará a descubrir nuestros propios talentos, virtudes, y capacidades personales, que Él mismo nos ha regalado, para poder utilizarlas con los demás.
- Juanito Bosco, pudo descubrir sus virtudes y talentos, aprendiendo a escuchar la Voluntad de Dios Padre, a través de distintas personas como ser: su mamá Margarita, Don Caloso, Don Cafasso, para ponerlas al servicio de los chicos más pobres.

Dinámica:

» Entregar a cada uno de los integrantes del grupo, un poco de arcilla o plastilina.
» Con música instrumental de fondo y orientados por el animador/ra, invitar a cada uno de los chicos/as, a modelar en silencio, algún objeto, elemento o palabra , que describa o "hable" de que es lo que más necesitan o desean adquirir como virtud o valor(solidaridad, amistad, respeto, obediencia etc.) para ponerlo al servicio del prójimo. (tiempo 5 minutos)
» A modo de compartir, siempre con la música de fondo y sentados en círculo, se compartirá lo que cada uno/a quiera expresar.
» Finalizado cada comentario , todo en grupo repetirá la siguiente frase

Dios es el alfarero, Él moldea mi vida

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Nota: Finalizada la dinámica, el animador/ra entregará a cada caminante la letra de la siguiente canción para escuchar y cantar juntos, a modo de oración.
Finalizada la canción se compartirá la Palabra de Dios y como cierre de este momento se explicará la en qué consiste la buena acción de la siguiente semana.

Canción: *"El barro que amo" de Eduardo Meana*

Yo sí que te conozco:
Tu vida está en mis manos...
Sos el barro que formo,
Vos sos el barro que amo. (2)
Déjame que te sople mi Aliento...
Déjame modelarte a mi imagen...
Déjame darte una forma nueva...
Deja a tu Alfarero que trabaje...
Un barro dócil que confía en su Artesano,
barro que se funde y hace un nuevo vaso,
donde lleves el tesoro de mi vida y de mi abrazo...
Volver al barro para sentir mi presencia,
embarrarse para ganar transparencia,
Barro abierto al Soplo nuevo, que hace nueva la existencia.
Déjame que te sople mi Aliento...
Déjame modelarte a mi imagen...
Déjame darte una forma nueva...
Deja a tu Alfarero que trabaje...
Yo sí que te conozco...
Y tenele paciencia a tu barro...
Y tenele confianza a mis tiempos...
Y mirá cómo ejerzo este oficio...
Y volvete también alfarero...
El "día a día", es taller simple y fraterno,
donde imaginar lo valioso y lo bueno,
donde modelar, pacientes, el diseño de lo nuevo.
Volver al barro es consagrar lo cotidiano,
es involucrarse quedando embarrados,
es cuidar y amar el rostro bello y frágil de lo humano
Y tenele paciencia a tu barro...
Y tenele confianza a mis tiempos...
Y mirá cómo ejerzo este oficio...
Y volvete también alfarero...
Yo sí que te conozco...

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Lectura de La Segunda Carta de San Pedro 1, 5-8

Por esta misma razón, pongan todo el empeño posible en unir a la fe, la virtud; a la virtud, el conocimiento; al conocimiento, la templanza; a la templanza, la perseverancia; a la perseverancia, la piedad; a la piedad, el espíritu fraternal, y al espíritu fraternal, el amor. Porque si ustedes poseen estas cosas en abundancia, no permanecerán inactivos ni estériles en lo que se refiere al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo.

Es Palabra de Dios

Seamos artífices de nuestras propias vidas, reconociendo a Dios como el alfarero que moldea mi vida, uniendo a esta fe, todas las virtudes exploradoriles, para llegar al amor y conocimiento de nuestro Dios.

Buena acción a realizar durante la semana:

Buscar durante la semana, la foto o imagen de alguna persona (venerable. santo, santa, o también alguien respetable o a imitar) y parte de su biografía para compartir en el grupo. Luego del compartir, los colocaremos en una cartelera bajo el titulo:
"ELLOS FUERON ARTIFICES DE SUS VIDAS".
La buena acción consistirá, en difundir todo lo bueno y valiosos que poseen sus vidas y también como fueron capaces de ponerlo al servicio de los demás.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL/ LA EXPLORADOR/A ES CONTRUCTOR DE UN MUNDO MEJOR EN SU COMUNIDAD"

Escalón Nº **20**

PPDD:

13 3. *Integrar a los adolescentes y jóvenes a la sociedad en forma activa y constructiva, preparándolos como líderes y apóstoles.*
14 4. Crear el ambiente para que puedan vivir en una auténtica comunidad cristiana juvenil y misionera.

30 B) CORRESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN:
1. Hoy más que nunca los adolescentes y jóvenes quieren ser protagonistas de su propia historia. Por eso, no se los debe obligar a recibir pasivamente todo, sino que se los debe estimular a colaborar como sujetos activos en el descubrimiento y desarrollo de las diversas y originales cualidades que cada uno ha recibido de la naturaleza.
31 2. *Por eso el M.E.S. estimula y pide la participación responsable y efectiva de todos sus miembros en la vida y en la acción comunitaria, y no sólo en el plano de la ejecución, sino también el de la preparación y organización, según los respectivos cargos, capacidades y competencias.*
32 C) ACTITUD DE DIÁLOGO:
1. Una actitud educativa exige diálogo entre Exploradores y con los mismos. Es una llamada permanente y paciente a su libertad interior y a su iniciativa, dentro de unas relaciones de comunión fraterna y vital.

64 3. *El M.E.S. tiende a formar al hombre, prepararlo para actuar con libertad y capaz de cumplir su misión de liberador en un mundo de pecados individuales y sociales, venciendo la presión del miedo y superando también su propia limitación.*
65 a) *Lo hace mediante la posesión de sí mismo, pues sólo es capaz de actuar en los demás el que se posee íntima y plenamente.*
66 b) *Por eso, el/la Explorador/a aprende a seguir el camino del sacrificio, voluntario y creador, y del amor concreto al prójimo, realizado en el ambiente en que le toca vivir. Ama a su Patria y promueve activamente el bien común.*

99 b) Como Comunidad
Esta necesidad interior de la B.A. toca también a todo el Batallón, que, como comunidad, siente la obligación de hacer cada año algo concreto por los que lo rodean, ya sea en forma programada de acuerdo a las necesidades locales, o en forma espontánea frente a urgencias sociales del momento.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Es fundamental hacer descubrir a los/as aspirantes la idea de comunidad, que por más de que ya haya sido trabajada y se encuentra implícita en la actividad, tiene que ser explícita y concreta.

Además, trabajar con la idea de que son parte de una comunidad, conformada por varias personas, que los/as recibe continuamente y, en la cual, ellos son parte activa. Con sus aportes la construyen.

Finalmente, es necesario focalizar en que dentro de una comunidad no se busca un interés individual, sino que, todo se pone en común, se crean vínculos por medio de la comunión con los otros.

2. Tu momento

Dinámica

Leemos una de las frases de Fransisco en la Jornada Mundial de la Juventud en Rio de Janeiro, Brasil año 2013

"Chicos y chicas, por favor, no se metan en la cola de la historia, ¡sean protagonistas! ¡Jueguen para adelante! ¡Pateen adelante! ¡Construyan un mundo mejor! ¡Un mundo de hermanos, un mundo de justicia, de amor, de paz, de fraternidad, de solidaridad! ¡Juéguenla adelante siempre!."

(Vigilia de oración con los jóvenes en Rio de Janeiro, 27 de julio de 2013).

Reflexión

¿Cómo me resuenan estas frases de Francisco? ¿Cuál es la frase o palabra que más te impacta? ¿Por qué?

¿Cómo se trabaja en nuestro batallón?

¿Cómo puedo trabajarlo a mi compañía?

¿Cómo puedo hacer de este pedido eco en mi propia vida?

Oración

Señor Jesús, ayúdame a salir de mis propias comodidades para ser un explorador que sale y construye un mundo mejor. Porque quiero asumir la responsabilidad de ser un buen cristiano y honrado en mi comunidad.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Herramienta:
Discurso completo de Francisco:
https://www.aciprensa.com/noticias/texto-completo-discurso-del-papa-francisco-en-vigilia-de-oracion-con-los-jovenes-88508.
Rio de janeiro, 27 jul. 13.

Algunas cosas claras como animador...

- *El animador se preocupa y ocupa de su formación continua*
- *El animador tiene un compromiso en la construcción de un mundo mejor*

3. Objetivos

Los caminantes y las chispitas reconocieron que son parte de una comunidad.
Se comprometieron a construirla y a aportar todo lo necesario para que siga creciendo.
Comprendieron que no son solo ellos/as parte de una comunidad, sino que, está formada y construida por todos y que, además, busca el interés común y no individual.

4. Actividades centrales

Juego
Anagramas

» **¿Que es un anagrama?** Un anagrama (del griego ἀνά -ana-, prefijo que significa "de vuelta", y γράμμα -gramma-, "letra") es una palabra o frase que resulta de la transposición de letras de otra palabra o frase. Por ejemplo: roma-amor-mora-ramo-armo. Incluso una palabra puede desordenarse y no tener algún otro significado más que la resolución correcta.

» Para presentar a nuestro escalón, uno de los artículos más importantes de la Ley de Honor, los/as animadores/as previamente deberán realizar carteles con gran cantidad de anagramas y organizar una competencia por equipos.

El/la animador/a muestra un cartel y el equipo que primero lo descifra recibe un punto. Este juego se realizara tantas veces como carteles se hayan preparado.

» Por último se les dará a cada grupo el artículo de la ley de honor en forma de anagrama, es decir desordenado. El primero que logre descifrarlo será el ganador.

» Orientaciones para la reflexión: ser Constructores significa darle sentido a lo que vamos aprendiendo. Las palabras desordenadas requieren que nosotros podamos ordenarlas y darles valor. Llevarlas a la realidad. Donde hay algo desordenado, si verdaderamente quiero ser explorador, debo descifrar ese anagrama. La ley de Honor y este artículo en particular nos invitan a que así sea, invitan a reconocer que la Ley de Honor es algo servible para la vida, para todos los días, para nuestra pequeña comunidad.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Un historia para compartir:

El negro Tatú

El negrito Tatú, un muchacho de 16 años, era un tipo especial. Un día iba caminando por las calles del Oratorio de Avellaneda, y se encontró con tres hombres vestidos con trapos, que se calentaban las manos sobre el fuego en un tacho grande. Tatú se acercó y se puso a charlar con ellos, y también se calentaba las manos. En eso se levantó y salio corriendo. Paró en la rotiseria que conocía, compro una fuente de milanesas y papa fritas con todo el dinero que le quedaba. Era lo que se ganó esa mañana en una changa. Volvió y se puso a comer con ellos. A la mitad de la comida uno de los hombres le dijo: "Vos sos un Dios para nosotros".

La guerra Mundial

Se esconderán en toda la comunidad imágenes de banderas de distintos países. Cada bandera tendrá un número de forma visible.

A cada grupo se le entregara una lista, con al menos, 15 números que corresponden a un grupo de banderas. Deberán buscar las banderas que tengan ese número, en la hoja con el listado tendrán que escribir a que país corresponde.

Gana el grupo que primero complete la lista de forma correcta.

Ejemplo:
- Argentina
- Francia
- Italia
- España
- Honduras
- Paraguay
- Japón
- Bélgica

Recorrido 1:
2
3
4
5
6
7
8

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Campismo

Amarre trípode

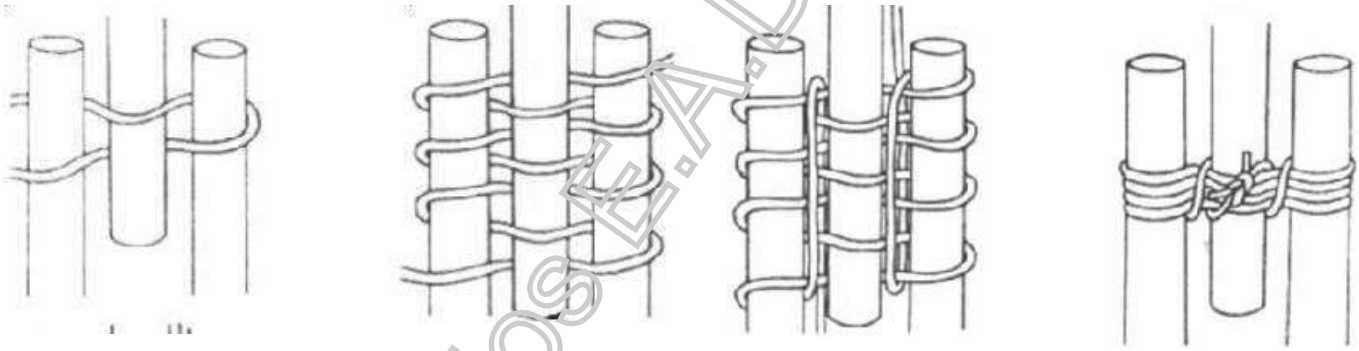
Nuestras estructuras de campamento habitualmente a la hora de ser construidas requieren que queden firmes y no se desarmen al momento de ser utilizadas. Es por ello que el amarre más utilizado en las construcciones es el amarre trípode, debido a que la estructura misma es la más resistente que tenemos cuando deseamos construir.

Para realizar el amarre, primero ponemos la mitad de la soga en uno de los palos de la derecha o izquierda y desde allí tenemos que entrelazarla con los otros dos, asegurándote estén los suficientemente separados entre sí para trabajar y que el tronco del medio esté apuntando en dirección contraria a la de los otros dos, porque será necesario para cuando pongamos de pie el trípode

El segundo paso es entrelazar la soga 3 o 4 vueltas mas, hasta que quede firme.

Luego debemos realizar un "ahorque" entre las dos separaciones de los troncos apretando con fuerza.

Cuando hayamos ahorcado bien, finalizaremos el trípode uniendo ambos extremos de la soga con un nudo llano.

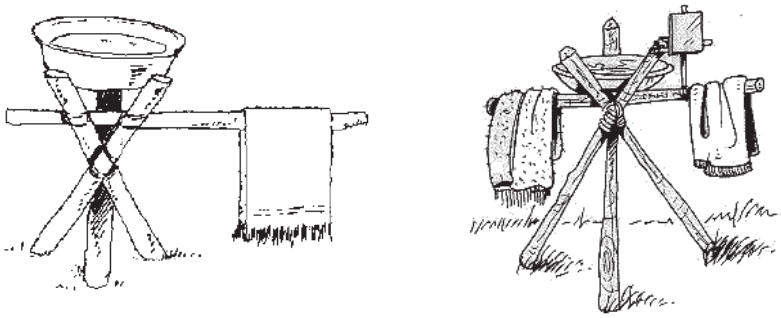


Actividad de aplicación

Construcción de un lavabo

Se construye un trípode y encima se pone una palangana con agua. Se hace un agujero al jabón y se le pasa hilo sisal para que quede colgando y cada explorador que lo desee puede pasar por allí y lavarse las manos o la cara.

Se puede utilizar para que todo el Batallón pueda lavarse las manos antes de tomar la merienda.



Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Deporte

Fútbol o Handball con cuatro arcos

Se organizara un partido de fútbol o handball, dependiendo de los intereses del grupo, pero la particularidad será que los equipos se enfrentaran los 4 a la vez y de manera diagonal. Para este juego utilizaremos 2 pelotas. Gana el equipo que al fin del juego haya realizado más goles.

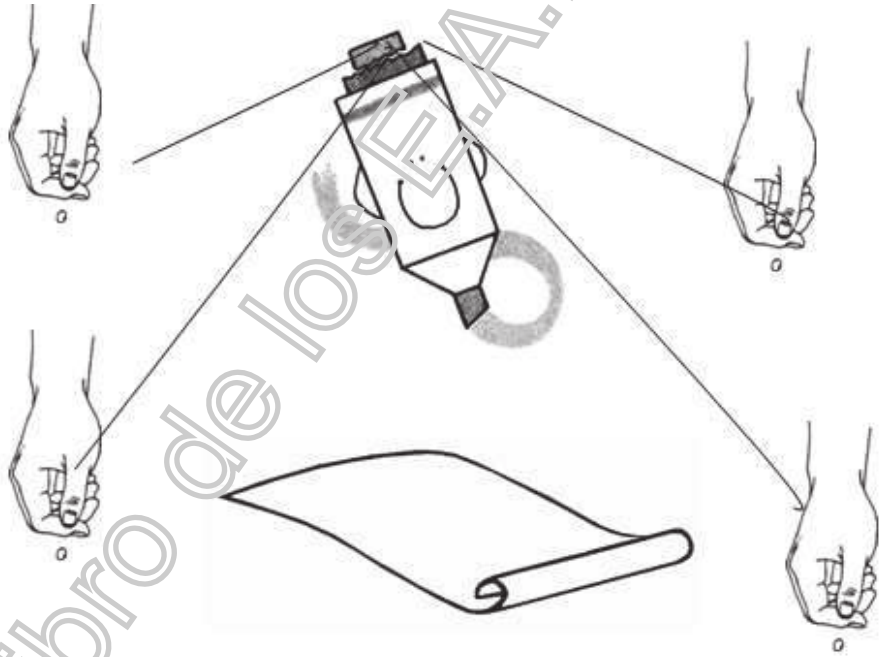
5. Reflexión

Dinámica

Divididos en subgrupos de 4 integrantes, se les hace entrega a cada uno de ellos un marcador, en el cual se ataran 4 hilos de unos 50 cm. Colocados en cuclillas y tomando cada uno de un extremo del hilo, intentaran escribir, en una hoja en blanco y en un tiempo cronometrado por el animador, algunas palabras como ser (SOCIEDAD, FAMILIA, FRATERNIDAD, PAZ, PROJIMO).

Ganan los que en menor tiempo pudieron escribir la palabra completa.

Ejemplo:



Reflexión Guía- Retomando la dinámica:

¿Nos costó escribir las palabras?
¿Pudimos coordinar los movimientos para escribir?
¿Se entiende lo que hemos escrito?

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

¿Sentimos el esfuerzo compartido?
¿Nos desesperamos o la pudimos terminar?
¿Qué nos inspiran esas palabras, con que la podemos relacionar?

Reflexionamos:

Cada uno desde su lugar, con su esfuerzo, paciencia y voluntad ha aportado lo suyo para realizar la actividad anterior.

Cada uno de nosotros como hijos de Dios, suma sus dones para construir la comunidad. Es importante que cada cual conozca sus dones y los comparta, se sienta parte de su familia, amigos, grupo para que los demás también se den cuenta de nuestra contribución a la comunidad a la cual pertenecemos.

El mundo necesita de cada uno de nosotros, hace falta que cada uno crezca en la práctica de sus dones, para construir la comunidad diariamente, como signo del reino de Dios, aunque nos cueste, como nos pasó con inscripción de la palabra.

Aceptar las diferencias y las dificultades de la convivencia, es una forma de volver a empezar y una oportunidad de crecer en la fraternidad y en el Amor de Dios Padre.

Nota:

A modo de oración se reparten entre los integrantes del grupo, las siguientes intenciones:

A cada intención respondemos:

"Señor Jesús, ayúdanos a construir Comunidad"

» Para que podamos ser generosos y obedientes con nuestros padres y animadores. (Oremos).

» Que nunca nos olvidemos de ser solidarios con los que más nos necesitan (Oremos).

» Para que nuestro grupo sea un lugar de encuentro y unidad. (Oremos)

» Por los niños y jóvenes del mundo, que sufren abandonos, hambre y guerras, para que María Auxiliadora los proteja siempre. (Oremos).

» Por todas las familias del mundo, para que cada día construyan lazos de Amor entre todos sus integrantes. (Oremos).

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Lectura de Los Hechos de los Apóstoles 2, 42- 47

Todos se reunían asiduamente para escuchar la enseñanza de los Apóstoles y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.
Un santo temor se apoderó de todos ellos, porque los Apóstoles realizaban muchos prodigios y signos.
Todos los creyentes se mantenían unidos y ponían lo suyo en común.
Vendían sus propiedades y sus bienes, y distribuían el dinero entre ellos, según las necesidades de cada uno.
Íntimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón;
Ellos alababan a Dios y eran queridos por todo el pueblo. Y cada día, el Señor acrecentaba la comunidad con aquellos que debían salvarse.

Es Palabra de Dios.

Lectura de La Carta a los Romanos 12, -12- 15

Alégrense en la esperanza, sean pacientes en la tribulación y perseverantes en la oración.
Consideren como propias las necesidades de los santos y practiquen generosamente la hospitalidad.
Bendigan a los que los persiguen, bendigan y no maldigan nunca.
Alégrense con los que están alegres, y lloren con los que lloran.

Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

El Explorador se preocupa y ocupa de la construcción de un mundo mejor, más justo e inclusivo para todos. En cada lugar donde está es signo fe, esperanza y caridad.

Buena acción a realizar durante la semana:

Con la ayuda del/la animador/ra se realizará, en una cartulina un informe de buenas noticias, por lo menos 5, donde se vea reflejado que no todo está mal y que todavía suceden cosas buenas alrededor nuestro.

Esta tarea será elaborada por cada caminante con la ayuda y orientación de sus animadores/ras.

La buena acción consistirá en llevar buenas noticias a nuestras escuelas o colegios.

Con la autorización de la seño o profe, el informe se colocara en algún rincón del aula, pasillo o galería de la escuela. Bajo el título **"ASI SE CONSTRUYE UN MUNDO MEJOR"** Será una forma de **ser constructores de un mundo mejor**, dando buenas noticias, anhelos y esperanzas a nuestra comunidad escolar.

Al sábado siguiente se compartirán las repercusiones en el grupo.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Revisando el camino

5to. Bloque – Ley de Honor (Art. 8 al 10) (TITULO)

Para el animador/a:

¿Pudimos compartir y transmitir la importancia de la Ley de Honor en todos los momentos?
Para lograr eso ¿Los escalones fueron preparados a conciencia?
¿Se reflejaron los objetivos en todo lo trabajo con los chicos/as?
¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades nuestras y del grupo?
¿En qué deberíamos seguir trabajando?

Para los exploradores/as:

¿Qué aprendimos de la Ley de Honor y cómo lo compartimos?
¿Con qué característica del explorador me identifiqué más? ¿Con cuál no tanto?
¿Pudimos reflejar lo aprendido en la Buena Acción semanal?
¿Qué mejoré en estos encuentros?
¿Qué "Bueno" descubrí en mí?

Libro de los E.A.D.B-M.E.S.

EXPERIENCIA DEL LEÑERO HACER LA PROMESA ES COMENZAR UN NUEVO CAMINO

Escalón Nº **21**

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

• ***Lema: "Caminantes/Chispitas queremos... juntar los leños"***

Propuesta:
La experiencia del LEÑERO es un día completo dedicado a reflexionar.
Lugar: Se debe realizar fuera de la sede del batallón, en contacto con la naturaleza, preferentemente en un lugar boscoso.
Duración: un día completo.

Objetivos:
- Comenzar con el período de preparación inmediata, intensa y específica para la Promesa.
- Trabajar y retomar temas y vivencias ya experimentados y, también, nuevos contenidos.
- Reflexionar acerca de que la Promesa no es solo un punto de llegada, sino también un punto de partida. Se comienza un nuevo camino, una nueva vida.

Finalidad:
Los caminantes y las chispitas llegan hasta la experiencia del leñero con la certeza de que la Promesa está cerca y con el compromiso de seguir perfeccionándose para la misma.
En ésta experiencia se van resumiendo los contenidos de la etapa de ambientación. Además, se trabaja con un símbolo: El LEÑO que los chicos y chicas han llevado hasta el momento en su emblema, descubriendo todas las características que lo definen y relacionándolo con la vida de ellos en el batallón.
Se propone para la experiencia el lema: "Caminantes y chispitas queremos... juntar los leños... es un grito de acción que se repite a lo largo de la experiencia para recordar los objetivos buscados.
Al finalizar el día, luego de haber profundizado sobre su rol en el grupo y la necesidad de la preparación, los chicos/as hacen un compromiso de llegar a la Promesa, haciéndolo explícito con el gesto de llevar cada uno a su casa un LEÑO, con el objetivo de utilizarlo en el gran fuego que se encenderá en la ceremonia de la Promesa y que marcará la misma.

Algunas cosas claras para los animadores
Los animadores son los responsables de los distintos grupos y también de la formación y acompañamiento de los chicos/as.

La experiencia del Leñero es una buena oportunidad para que el animador descubra aún mejor su misión entre los caminantes y chispitas: ser guía y testigo para ellos, que sean la imagen y ejemplo del explorador para los chicos/as.

Que los animadores sean LUZ DE CRISTO: La luz es el reino del bien, el reino de Dios. La luz emana de Dios, que quiere vencer las tinieblas. Es la manifestación salvífica de Dios y de su Ley. Así como la Ley de Honor es para los exploradores la luz que nos guía en el camino de formación, desde la promesa hasta la reafirmación de la misma y por el resto de nuestras vidas. Por medio de la Ley de Honor, también, somos Luz de Cristo.

Es necesario que los animadores lean y planifiquen adecuadamente la experiencia para el grupo que tienen a cargo. Que conozcan bien las partes de la misma y el objetivo transversal de cada momento, logrando así, una reflexión profunda y un compromiso verdadero por parte de los chicos/as.

MOMENTOS

Primer momento
Explicación del lema de la experiencia

Primeramente es necesario tener en cuenta que desde la preparación de la experiencia se despierte la curiosidad y entusiasmo de los caminantes y chispitas para con la experiencia. Además será necesario del esfuerzo y colaboración de todos para que la experiencia sea vivida de manera festiva, reflexiva e intensiva.

Se destacará desde el comienzo de la misma, la idea que "vamos a buscar algo importante" Que hay un leño, que debo cuidar, proteger, pero que también es necesario que se ponga al servicio de los demás. Que además trataremos de encontrar en el camino de nuestra vida, en el camino de nuestra experiencia, la presencia de muchos otros "leños" que nos ofrece Dios , y que nos invitará a trabajar juntos y unidos para el logro de nuestro objetivo.

Nos disponemos a comenzar esta experiencia con el lema "CAMINANTES y CHISPITAS QUEREMOS, JUNTAR LOS LEÑOS"

Aclaración: La introducción y explicación del lema de la experiencia debe ser sintética, dejando interrogantes, despertando la curiosidad. No hay que explicar en detalle, ya que la idea se irá construyendo a la largo del día.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Segunda momento
Reconocimiento del lugar y juntar los leños

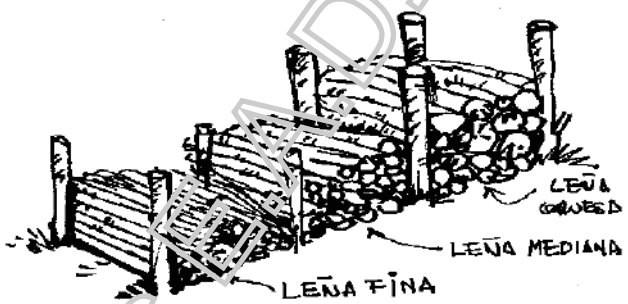
26. "Buscando mi leño"

Llegados al lugar, cada caminante y chispita acomoda provisoriamente sus cosas, y nos disponemos a realizar una recorrida por el lugar para conocer el terreno, recogiendo, primeramente INDIVIDUALMETE, leños que encuentren en el camino.

Como grupo también se propone buscar aquellos leños que, por su tamaño, no pudieron traer individualmente. Si el lugar no nos permite encontrarnos con la oportunidad de traer un tronco como grupo, se puede tener en cuenta alguna consigna, tarea, que permita trabajar colaborativamente, como por ejemplo armar una camilla de leños.

27."Leños sueltos, leños juntos"

Conjuntamente los caminantes, chispitas y animadores construyen un leñero, para reunir y acomodar allí todos los leños recogidos por los chicos y chicas.



- **"Junto a otros leños tengo una identidad"**

Los conjuntos de grupos naturales se reúnen con el instructor asignado, para elegir un nombre que los identifique (relacionado con la finalidad de la experiencia)

Reflexión- Oración (en grupo)

En este momento es necesario relacionar los diferentes momentos y elementos de la actividad anterior con su entrada y permanencia en el batallón.

Las preguntas que se enunciarán a continuación son para orientar el momento, buscando que entre todos construyamos la idea:

¿De dónde sacamos los leños? ¿Estaban todos juntos?

¿Nosotros venimos del mismo lugar, del mismo barrio?

-Al comenzar en el batallón, iniciamos un camino desconocido, nuevo y particular. Nuestras vidas, en la mayoría de los casos, no tenían relación alguna, éramos prácticamente desconocidos (como los leños, todos desparramados). Sábado a sábado empezamos a recorrer y vivenciar una manera particular de ver la vida, una particular forma de relacionarnos "el exploradorismo"

¿Ahora dónde están los leños? ¿Tienen alguna finalidad si están todos juntos?

¿Nosotros dónde estamos? ¿Tenemos alguna finalidad si estamos en el batallón?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

-El batallón nos reunió, nos agrupó (como el leñero que construimos juntos) nos quiere hacer "Familia", "familia exploradoril".

- La vida de grupo, de familia, nos da la oportunidad de conocernos, relacionarnos, tolerarnos, pero sobre todas las cosas busca trabajar unidos, juntos con un mismo objetivo. (Como el tronco que trasladamos juntos, o la tarea que realizaron juntos)

-El camino exploradoril nos propone una manera particular de ver y actuar en la vida (nuestra ley de honor). Buscando de nosotros que seamos "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Tercer momento
El leño: Disponibilidad
"Leño siempre listo como María"

Con los leños que hay en el leñero, realizar construcciones simples, por grupos. Tenemos que tener en cuenta la poca experiencia de los chicos en lo que es campismo. También en relación al lugar donde será la experiencia-usualmente parque o plaza- no suelen haber leños demasiado grandes por lo que sugerimos hacer construcciones en miniatura. También para el desarme y posterior guardado de los leños hasta el momento de la promesa es mucho mas practico. Posibles construcciones:

- mástil
- trípodes
-cruces
-Porta herramientas
-Portadas

Orientaciones para la reflexión

¿Cuántas clases de leños se necesitaron para las construcciones?

Los leños que, antes de ser recolectados, no presentaban utilidad alguna, ahora si. El grupo unido le dio sentido

¿Nosotros somos todos iguales? ¿y eso esta bien?

Cada leño presta un servicio sin importar su tamaño. Son distintos dones que Dios nos dio y que debemos estar dispuestos para compartirlos con los demás. Debemos buscarlos, descubrirlos y utilizarlos. De nada sirve que los guardemos para nosotros, como los leños en el leñero

Invitamos a que los/as caminantes y chispitas enumeren algunos dones.

¿Qué paso con aquellos leños que parecían estar buenos, pero se partieron antes o durante la construcción? Probablemente esos leños no estaban en buen estado o eran frágiles para lo que íbamos a construir.

Como futuros exploradores ¿Cómo cual leño deberíamos ser? Y por que?

La Virgen Maria es para nosotros modelo de disponibilidad: estuvo Siempre Lista, como los

Libro de los E.A.D.B.- M.E.S.

leños mas dóciles que nos sirvieron para nuestras construcciones. Por eso ahora nos reuniremos alrededor de su imagen: ella preside siempre el lugar donde estamos. Es la Mama que nos guía y acompaña en este camino que hemos emprendido para llegar a la promesa.

Terminamos este momento rezándole como lo hacia Don Bosco (Ave Maria)

Cuarto momento
Tratar de encender el fuego con un solo leño. "Amigo y hermanos de todos"

» Se explica la misión. Cuando se da la señal, cada uno se dirige hasta el leñero, toma un solo leño y trata de encenderlo. Recibirán 3 fósforos y no podrán utilizar nada mas. Solo los fósforos y el leño.

» Ante el fracaso general. Se les da una segunda oportunidad con los mismo elementos pero uniéndose en grupos y, en ultima instancia, si fuese necesario toda la compañía junta. Uniendo leños finos y gruesos, corteza y papel.

» Una vez encendido el fuego puede sostenerse hasta después de la dinamica y, ser utilizado por la compañía, para preparase una eventual merienda..

Orientaciones para la reflexión: insistir principalmente sobre el articulo 5 de la ley de honor.

- ¿Qué paso cuando tratamos de hacerlo solos? ¿y cuando lo hicimos junto a otros leños?¿Es posible hacer un fuego útil de esta forma? Eran de igual tamaño? ¿Qué parecidos hay con nuestro grupo de Caminantes y Chispitas? ¿Qué representa para los exploradores la Luz y el Calor? Como futuros exploradores que debemos dar? Entonces de ahora en mas como deberíamos trabajar en el grupo?

-Queremos ser fuego y muchas veces no podemos por intentarlo solos, mientras que uniéndonos podemos lograr un gran fogón y que tenga utilidad. Relacionar con su emblema: leños apilados esperando iniciar el gran fuego(que es compartido por los soles, no se lo guardan). La única manera de seguir caminando hacia la promesa es unidos.

-Este fuego necesita de todos, leños duros, semiduros, blandos(recordar lo trabajado en la noche de la estrellas)

Oracion del leñero

Quinto momento
Celebración de la eucaristía: "La promesa"

A modo de introducción a la Celebración:

Caminantes queremos continuar nuestro caminar, haciendo presente a Jesús y a María en cada tramo y paso de nuestra preparación a la Promesa. Y que mejor manera de encontrarlos

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

en la PALABRA y en LA EUCARISTIA, estos serán siempre nuestro verdadero alimento y vitamina Espiritual, para no decaer en nuestra caminar cotidiano como verdaderos hijos de Dios.

» Celebración de la Eucaristía --- La Promesa

Se sugiere, si fuera posible, en lograr la presencia de un Sacerdote o Capellán para Celebrar La Eucaristía, o reemplazar la misma por una Celebración de la Palabra.

Este momento se podrá realizar en el lugar de la experiencia o de regreso al batallón participando de la Misa Comunitaria con previo aviso y coordinación con el Sacerdote. En caso de ser en el Templo invitar con anticipación a las familias de los Caminantes. En lo posible insistir con la presencia de papá, mamá o algún familiar, para que ningún chico quede solo al momento de la clausura de la experiencia.

Inicio de la Celebración:

Como signo de inicio de la celebración, los animadores presentan ante el Altar (en forma cartel) el Lema de la Experiencia **"Caminantes queremos... juntar los leños"** como una forma de ofrecer y tener presente lo que se quiere fortalecer a medida que avanzan en su camino a la Promesa.

Lectura del libro 1 Corintios 12, 12-27.

Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo.
Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu.
El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos.
Si el pie dijera: «Como no soy mano, no formo parte del cuerpo», ¿acaso por eso no seguiría siendo parte de él?
Y si el oído dijera: «Ya que no soy ojo, no formo parte del cuerpo», ¿acaso dejaría de ser parte de él?
Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Y si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato?
Pero Dios ha dispuesto a cada uno de los miembros en el cuerpo, según un plan establecido.
Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?
De hecho, hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo.
El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito», ni la cabeza, a los pies: «No tengo necesidad de ustedes».
Más aún, los miembros del cuerpo que consideramos más débiles también son necesarios, y los que consideramos menos decorosos son los que tratamos más decorosamente. Así nuestros miembros menos dignos son tratados con mayor respeto, ya que los otros no necesitan ser tratados de esa manera. Pero Dios dispuso el cuerpo, dando mayor honor

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

a los miembros que más lo necesitan, a fin de que no haya divisiones en el cuerpo, sino que todos los miembros sean mutuamente solidarios.
¿Un miembro sufre? Todos los demás sufren con él. ¿Un miembro es enaltecido? Todos los demás participan de su alegría.
Ustedes son el Cuerpo de Cristo, y cada uno en particular, miembros de ese Cuerpo.

Palabra de Dios

Durante la Homilía:
Se sugiere durante la celebración, hacer una analogía a cerca de los leños, donde cada uno de es como un leño, que al unirse a los demás puede formar una fogata que de luz y calor.
También en esa unión se pudieron lograr algunas construcciones gracias a que cada leño pudo ocupar un lugar y cumplir una función.
Lo mismo pasará con la Promesa, nos unimos a un Movimiento que vive sus ideales en Jesús y María, que forma parte de la Iglesia que Camina y Evangeliza por el mundo.

Oración de los fieles: A cada intención respondemos:
"Por el leño de la Cruz, te lo pedimos Señor"

Por la Iglesia...
(Oremos)

Por el Papa, Obispos, Sacerdotes y Diáconos...
(Oremos)

Por los gobernantes...
(Oremos)

Por nuestra comunidad...
(Oremos)

Por la cada uno de los caminantes y animadores...
(Oremos)

Presentación de las Ofrendas:
Después de la presentación del Pan y del Vino, los animadores presentaran a los pies del Altar "el leñero" construido por ellos mimos, llevando los leños de todos los caminantes como signo de cercanía a Jesús Eucaristía, único alimento que fortalece, anima y acom-

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

paña nuestro caminar cotidiano.

Final de la Celebración –Despedida:

Formando un círculo en torno al altar, el Coordinador o Capellán, nombrará a cada uno de los caminantes, mientras los animadores realizaran la entrega de los leños, que deberán guardar hasta el día de la promesa.

Concluir con la oración del leñero y la canción.

Sexto momento
Recepción de los padres. Clausura de la experiencia.

Para dar por finalizada la experiencia, se invita a los padres a formar un círculo alrededor de los caminantes/ chispitas, colocando en el centro una imagen de la Virgen María.

Luego se entrega a los papas el texto del Evangelio, donde la Virgen María es proclamada nuestra Madre, Madre de todos, algún animador de la compañía lee el texto.

El coordinador de la compañía explica algunos puntos como reflexión.

Lectura del Evangelio Según San Juan Cap. 19, 25 – 27

Junto a la cruz de Jesús, estaba su madre y la hermana de su madre, María, mujer de Cleofás, y María Magdalena.

Al ver a la madre y cerca de ella al discípulo a quien el amaba, Jesús le dijo: «Mujer, aquí tienes a tu hijo».

Luego dijo al discípulo: «Aquí tienes a tu madre». Y desde aquel momento, el discípulo la recibió en su casa.

Es Palabra de Dios

Reflexión a cargo del Coordinador:

» María llegó hasta la Cruz, seguramente con mucho esfuerzo y dolor, nosotros también caminemos con ánimo y firmeza hacia nuestra promesa.

» Ella allí recibió el segundo anuncio, el primero se lo había dado el Ángel Gabriel cuando le anunció que iba a ser Mamá del Salvador del mundo y ahora su propio hijo la declara y le anuncia que va ser la Mamá de cada uno de nosotros, para que camine siempre a nuestro lado.

» El discípulo la abraza, escucha y obedece a Jesús, la recibe en su casa.

Esa debe ser nuestra Promesa, escuchar y obedecer siempre a Jesús que nos ama hasta dar la Vida.

» Jesús también tuvo su leño, Él también lo eligió, lo cargo sin quejarse para cumplir la Promesa hecha por su Padre a los hombres, salvarnos para la vida eterna.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Invitación a los Padres:

Cada papá, mamá o familiar presente, toma con sus manos junto al caminante/ chispita el leño elegido en la experiencia y mientras miran la Imagen de la Virgen, "sostenidos del leño" rezamos todos juntos un Ave María a nuestra Madre. ***Final de la Experiencia.***

Sugerencia de horarios para la experiencia

8:00 hs: Concentración // arriamiento de la bandera// Oración.
8:30 hs: Salida
9:30 hs: Llegada al lugar// Dejar equipo personal.
9:45 hs: **1er. Momento:** Explicación del lema de la experiencia.
10:30 hs. **2do. Momento:** "Reconocimiento del lugar y juntar los leños": actividad caminata y búsqueda de un leño. Los animadores construyen el leñero.
11:15 hs: Reflexion: "Leños sueltos, leños juntos"...
11:45 hs. Juegos
12:45 hs: Almuerzo
13:30 hs: **3er Momento:** "El leño: Disponibilidad": Armado de construcciones simples
14:00 hs: Reflexion: "El Leño siempre listo".
14:30 hs: Juegos
15:30 hs: **4to. Momento:** "Encender un fuego con un solo leño"
16:00 hs. Reflexion: "Amigo y hermanos de todos"
16:30 hs: Juegos
17:15 hs: Merienda
17:45 hs: Desarme. Limpieza.
18:00 hs: Regreso
19:00 hs: **5to. Momento:** Misa. Ofrenda de leños.
20:00 hs. **6to. Momento:** Recepción de los padres y clausura de la experiencia.

Anexo

ORACIÓN DEL LEÑERO

Como un leñero que cuida los troncos
Para que en el momento oportuno puedan encender mejor,
hoy nos reúnes, señor por medio del batallón de Exploradores
para prepararnos y animarnos en nuestro camino.

Te pedimos que nos brindes para estar Siempre listo a tu palabra
y a las sugerencias de nuestros animadores.

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Te pedimos que nos ilumines
para que podamos llegar a la Promesa
Comprendiendo bien su significado.
Te pedimos que nos guardes, de hacer el mal y el pecado
que es para nosotros como la humedad, que entra en la leña:
ablanda y estropea nuestros ideales
e impide que arda el fuego de tu amor.
Por medio de tu Madre, la Virgen María, nuestra Auxiliadora,
ayúdanos a unirnos generosamente en esta etapa
de Caminantes y Chispitas,
y estar siempre dispuestos a recibir el fuego de tu amor.
Amen.

CANCIÓN DEL CAZADOR

Me has forjado caminante,
buscador de horizontes,
más lejanos y claros, más lejanos y claros
Ser un rastreador paciente,
de tus huellas amadas,
es la cruz que yo abrazo,
es la cruz que yo abrazo

SEÑOR, QUE ESTÉ MI CORAZÓN VELANDO ARDIENTE
CUIDA QUE NO ME OLVIDE DE MI DESTINO
QUE NUNCA LA SOBERBIA ESTÉ EN MI FRENTE
MANTÉNME COMO HUMILDE PEREGRINO
CAZADOR PACIENTE,
VIAJERO EN CAMINO

Como el cazador que anhela
y no alcanza a su presa
desfallezco y me canso,
desfallezco y me canso
Me detengo y eso es vano solo vivo si pongo
mi esperanza en lo arduo, mi esperanza en lo arduo

SEÑOR, QUE ESTÉ MI CORAZÓN VELANDO ARDIENTE
CUIDA QUE NO ME OLVIDE DE MI DESTINO
QUE NUNCA LA SOBERBIA ESTÉ EN MI FRENTE

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

MANTÉNME COMO HUMILDE PEREGRINO
CAZADOR PACIENTE,
VIAJERO EN CAMINO

Si mi marcha te conmueve y alivianas mi carga
y agilizas mis pasos, y agilizas mi pasos
Nos veremos una aurora,
y sabré al alcanzarte, que soy yo el alcanzado,
que soy yo el alcanzado.

CANCIÓN DEL LEÑERO

Los caminantes queremos todos
juntar los leños y no estar solos.
unidos todos como el leñero
junta sus leños para el fogón.

Como una antorcha, la Ley nos guía
hacia el gran día de mi Promesa,
para brindar con alegría
fuego de Amor, fuego de Unión.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº **22**

"SER EXPLORADOR ES ENCONTRARSE CON CRISTO"

PPDD:

61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*
62 a) *Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/ a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.*
63 b) *La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora.*

70 c) *Por estar inspirada en la ley de Dios es la expresión concreta de la vivencia del amor que el/la Explorador/a asume de ser otro Cristo entre los hombres. Lo compromete con actitudes reales de vida y acción para la construcción de un mundo mejor.*

87 b) 1. Dios
a) El/La Explorador/a hace su promesa a Dios. El M.E.S. lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y aceptarlo en su propia vida, como el que da sentido y fuerza al existir. El/La Explorador/a toma conciencia de que Cristo es el camino que lo conduce a Dios Padre.
88 b) Este encuentro con Dios Padre en la persona de Cristo, se lleva a cabo constantemente en una relación personal y comunitaria, iluminada por la Palabra de Dios, vivida en la Liturgia, principalmente en la celebración fraterna de la Eucaristía, signo de comunidad y amor y en una vida de oración.

105 f) FÓRMULA de la Promesa
1. Individual:
"Yo... fiel al llamado de Cristo a realizarme como hombre y cristiano en mi comunidad, PROMETO ante Dios y mis hermanos cumplir la Ley de Honor de los Exploradores de Don Bosco".
-En nombre de la Institución yo te acepto definitivamente como miembro de la familia exploradoril.

137 C) La catequesis
1. La catequesis es el principal medio formativo del MES. Lleva a todos sus miembros a encontrarse con Cristo y a aceptarlo en su propia vida, para testimoniarlo con alegría y

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

entrega en su propio ambiente.

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Encontrarse con algo o con alguien, una persona, suele resultar muchas veces difícil. Es fundamental resignificar el encuentro con el otro para poder descubrir qué actitudes o sentimientos se despiertan en cada uno cuando se produce el mismo.

Es difícil también el encuentro con Jesús. El espacio, el momento, los obstáculos son piedras que van apareciendo en el camino de éste encuentro, pero debe intentarse y fomentarse.

Podemos encontrarnos con Jesús en el prójimo, en su Palabra, y sobre todo, en la Eucaristía, pero también, en las cosas sencillas de la vida y haciendo el bien.

Junto a la promesa, hacemos explícita la necesidad de este encuentro con Jesús siempre, se promete.

2. Tu momento

Dinámica

¿Dónde y cuándo fue la primera vez que te hablaron de Jesús?

¿Qué imágenes de Jesús circulan en mi batallón, en la sociedad. (Hermano, amigo, Confesor, Justiciero, personaje histórico, Hijo de Dios, Divinidad) ¿Qué otras imágenes circulan de Jesús?

Escribe en un afiche, pizarrón ¿Qué imagen de Jesús queremos transmitir a nuestros chicos y chicas?

A partir de las diferentes imágenes que queremos transmitir de Jesús... ¿Cuáles tienen que ver con la divinidad de Jesús? ¿Cuáles tienen que ver con la humanidad de Jesús? ¿Sobresale alguna de las miradas de Jesús (divinidad o humanidad)?

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Reflexión:

Jesús de Nazaret, es 100% hombre 100% Dios. Desde este lugar resulta interesante poder examinar si nuestra mirada de Jesús o lo que queremos transmitir así lo reconoce. De manera que, si solo estamos enfocamos la mirada en Jesús amigo, justiciero, paciente, humilde, revolucionario, con rasgos humanos, se nos va hacer difícil que luego nuestras/os chicas/os construyan la idea de trascendencia de la vida de Jesús, su resurrección, su presencia a través de los sacramentos. De la misma manera si solo ponemos atención a los rasgos de la divinidad, concebido por el espíritu santo, sus milagros, resurrección, hijo de Dios, resultará difícil que luego nuestras/os chicas/os reconozcan los aspectos terrenales y humanos de Jesús.

En la sola Persona de Jesús existe tanto una naturaleza divina como humana que actúan como una unidad: Dios y hombre. Cada anuncio, denuncia, acción, enseñanza deben poder reconocerse ambas naturalezas.

Oración:

Señor Jesús ponemos en esta oración todas aquellas miradas que tenemos de vos para que nos ayudes a reconocerte como una totalidad, divina y humana. Ayúdanos también como decía nuestro querido Don Bosco a, caminar con los pies en la tierra, pero teniendo la mirada y el corazón en el cielo. De esta manera poder transmitir con nuestras acciones, palabras, y entrega un Jesus vivo y completo entre nuestros hermanos.

Algunas cosas claras como animador...

- *El animador es ideal de vida cristiana para sus chicos y chicas.*
- *El animador busca su propio diálogo con Dios.*

3. Objetivos

» Los/as aspirantes descubrieron el encuentro con Jesús en distintos ámbitos de sus vidas.
» Se comprometieron a seguir buscando y fomentando este encuentro a partir de lo más sencillo y bueno que pueden hacer. También, desde Su Palabra y la Eucaristía.
» Reconocieron que, junto a la promesa, cada uno promete seguir encontrándose con Jesús.

4. Actividades centrales

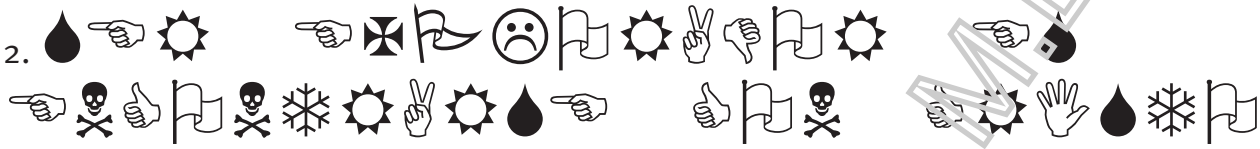
Búsqueda en código

A continuación detallamos un diccionario en código. La intención es que se organicé una búsqueda del tesoro donde deban descifrar el titulo de este escalón. Pueden utilizarse las pistas y el tesoro en código o solo el tesoro. Cada grupo deberá contar con un diccionario. En el punto uno detallamos el diccionario y en el dos el titulo en código

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

1.

(Diccionario de la A a la Z)

2. 

(Ser explorador es encontrarse con Cristo)

La mancha tapita

Dos equipos, el objetivo del juego es que el equipo A pase al "terreno" del equipo B sin que el equipo B atrape a aquel participante del equipo A que tiene la tapita en la mano.

El juego comienza con los dos equipos es sus "terrenos" (por ejemplo en los extremos de una cancha de fútbol) a la orden salen corriendo. El juego es por jugadas.

Si el equipo B atrapa al de la tapita es punto para ellos, si el equipo A consigue estratégicamente que quien tiene la tapita pase sin ser tocado es punto para ellos.

Variante
Más de una tapita por equipo
Variante 2
Los participantes que sobreviven también suman puntos
Variante 3
Por tiempo y no por jugada
Variante 4
Tienen que ir y volver

Ensalada de zapatillas

Se divide a la compañía en tantos grupos como sea necesario. Todos los caminantes y chispitas se sacaran el calzado y se formaran en hileras para correr relevos. El/la animador/a mezclara las zapatillas y las atara. A la orden, deberán salir corriendo de a uno a ponerse sus zapatillas completamente y no podrá volver a tocar al compañero siguiente hasta que esto suceda. El grupo que primero termine será el ganador.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Dos perros por un hueso

En este juego se dividirá a la compañía en dos grandes grupos. Sentados uno al lado del otro y un equipo en cada extremo de una cancha de fútbol. A cada uno se le asignará un número.

En la mitad de la cancha, colocaremos un objeto que queremos que agarren, como por ejemplo, la mochila de las Buenas Acciones.

Ejemplo:

Cuando el/la animador/a que conduce el juego grita el número 3, salen corriendo los que tienen ese número y van en busca del objeto, el/la que lo agarra, suma un punto para su equipo.

Campismo

Amarres

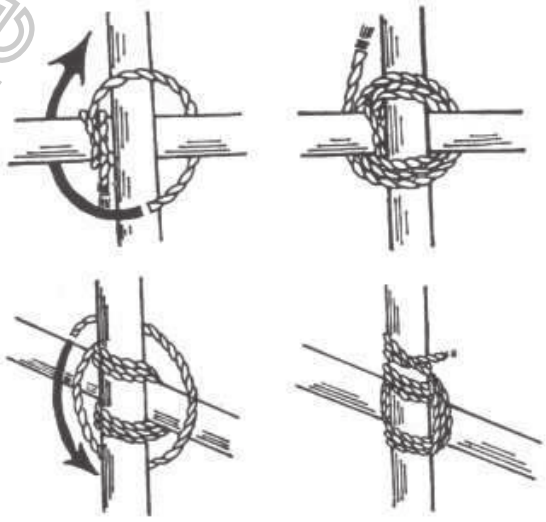
El amarre puede confundirse con el nudo, pero la diferencia es muy importante. El amarre no pretende unir dos sogas o una soga con otro objeto. La finalidad del amarre es unir dos objetos, como por ejemplo troncos o coligues. Es muy utilizado para realizar construcciones en situación de campamento, de manera que eliminemos la utilización de clavos o alambres.

Amarre Cuadrado

Este amarre es utilizado para unir dos troncos o coligues, de manera que quede perpendicular el uno del otro. Se comienza haciendo un ballestrinque en uno de los troncos y se le da vuelta a la soga varias veces como muestran las figuras. Se "ahorca" el amarre y se termina asegurando con un nudo llano. Es muy importante apretar lo más posible cada vuelta del amarre para darle solidez.

Actividad de aplicación

Construir una cruz



Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

5. Reflexión

Nota:
Ambientamos la Capilla o un lugar acorde para compartir las siguientes preguntas a modo de reflexión, escuchando las respuestas.

- ¿Recuerdan cómo fue cuando conocieron a su mejor amigo o amiga
- ¿Cuándo y cómo fue?
- ¿Recuerdan dónde?
- ¿Recuerdan qué sintieron en ese momento?

El animador/ra propone la siguiente situación imaginaria:

Todos tenemos algún ídolo o hay alguien a quien nos gustaría conocer personalmente, quizás por ser famoso, o bien porque lo admiramos mucho y hemos oído hablar de él o de ella.

¿Qué pasaría si un día este ídolo/la o famoso/sa se encontrara con vos y te dijera que quiere visitarte en tu casa

¿Qué sentirías? ¿Qué harías?

Pues algo así le sucedió a un Tal Zaqueo.

En la época en la que Nuestro Señor Jesucristo vivía en la tierra, Zaqueo era un empleado del gobierno en Jericó, una ciudad importante. Era el jefe de los recaudadores de impuestos por lo que se había enriquecido. Zaqueo era mal visto por la gente de Jericó.

Un día se enteró de que Jesús de Nazaret bajaba a su ciudad. Había oído hablar de él y tenía muchas ganas de conocerlo.

Lectura del Evangelio de San Lucas 19, 1-10

Jesús entró en Jericó y atravesaba la cuidad.
Allí vivía un hombre muy rico llamado Zaqueo, que era el jefe de los publicanos.
El quería ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la multitud, porque era de baja estatura.
Entonces se adelantó y subió a un sicomoro para poder verlo, porque iba a pasar por allí,
Al llegar a ese lugar, Jesús miró hacia arriba y le dijo: «Zaqueo, baja pronto, porque hoy tengo que alojarme en tu casa».
Zaqueo bajó rápidamente y lo recibió con alegría.
Al ver esto, todos murmuraban, diciendo: «Se ha ido a alojar en casa de un pecador».
Pero Zaqueo dijo resueltamente al Señor: «Señor, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y si he perjudicado a alguien, le daré cuatro veces más».
Y Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa, ya que también este hombres es un hijo de Abraham, porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que estaba perdido».

Es Palabra de Dios.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S

Compartimos la siguiente reflexión, sin responder a la pregunta:
» Zaqueo tenía muchas ganas de encontrarse con Cristo Jesús.
¿Y vos te gustaría encontrarte con Él?

Orientaciones para el cierre:

2. Debemos encontrarnos y tratar diariamente con Él a toda hora para que llegar a ser un mismo ser con Él.
» Jesucristo no es solo un personaje histórico, bíblico, ni un héroe o revolucionario del pasado.
» Podemos hacer la experiencia personal de Jesús presente HOY y VIVO en nuestros hermanos, especialmente los más pobres.
» Hay demasiadas personas que hablan de Jesucristo sin vivirlo ni conocerlo.
» No somos nosotros los que lo buscamos, es Él quien nos quiere encontrar para regalarnos su amor.
» También lo encontramos en Su Palabra, en nuestras Oraciones diarias, en los Sacramentos.

Buena acción a realizar durante la semana:

El animador/a hará entrega a cada caminante/chispita, de una estampa de María Auxiliadora o Jesús para todos los días de la semana y en un momento determinado, como una forma de encontramos con Jesús, María y nuestros hermanos, rezaremos un Padre Nuestro y un Ave María, poniendo como intención a nuestros Batallón y especialmente a nuestro grupo.

Solo nuestro Padre Dios, que todo lo ve, sabrá de nuestra buena acción realizada desde el silencio.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº **23**

"SER EXPLORADOR/A ES SEGUIR A JUANITO BOSCO"

PPDD:

Art. Nº 3:

5 A) *EN LA IGLESIA: Los/las Exploradores/as trabajan en la iglesia en comunión con el Papa, colaboran en la pastoral del conjunto, que tiene en el Obispo a su principal responsable y se sienten solidarios con la Parroquia dentro de cual viven y desarrollan sus actividades.*

6B) *EN LA OBRA DE DON BOSCO: Como obra de la Familia Salesiana, el Movimiento Exploradoril Salesiano es parte del Oratorio-Centro Juvenil, y como tal es asumido por las comunidades inspectoriales, locales y por el Movimiento Juvenil Salesiano.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Luego de todo el camino "formativo" seguimos avanzando en el camino exploradoril y encontrándonos con personas. Más puntualmente, con personas simbólicas y significativas para todos que guían los pasos que damos.

En este momento se centrará la reflexión sobre la infancia de Juanito Bosco, un personaje emblemático y muy renombrado. Muchas veces, se pierde la importancia de todo lo que vivió Don Bosco antes de ser sacerdote y de todo el esfuerzo que hizo por llegar a cumplir su sueño.

Es por eso, que es necesario poder trabajar con los caminantes y las chispitas la infancia de Don Bosco revalorizando todo lo que Él fue y dió de su vida para llegar a ser el Patrono de los Salesianos.

2. Tu momento

Dinámica

Cuantas situaciones e imágenes te vienen a la cabeza si decimos Don Bosco y María. Anímate a nombrar las que te acuerdas...

En este momento, tu momento, te sugerimos primero recordar aquel sueño de Juanito Bosco, cuando Jesús se presenta ante Juan diciendo, "Soy el Hijo de Aquella a quien tu madre te acostumbró a saludar tres veces al día". Juanito Bosco conoció de la mano de su Madre Margarita Occhiena, a quien sería su guía, su maestra.

Comparte *¿Quién te presento a María? ¿Desde quien o quienes reconoces su Nombre?*

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Reflexión
María fue parte de activa de la vida y obra de Don Bosco, y quiere serlo en la vida de todo salesiano, en la vida de todo explorador. Transmitamos a lo igual que Don Bosco su devoción a ella "que lo hace todo"

Oración
Señor Jesús, ayúdame a reconocer así como Juanito Bosco, el acompañamiento e iluminación de la Virgen María en cada momento de mi vida y en cada sábado con mis chicos y chicas.
Amen.

Algunas cosas claras como animador...
o El animador transmite y siente devoción a María Auxiliadora.

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y chispitas logren:
Conocer la infancia de Juanito Bosco y el sueño de los nueve años.
Descubrir en su vida las fortalezas para superar cualquier obstáculo.
Reconocer las figuras más importantes para Juanito y hacerlas propias.
Imitar las virtudes de Él y que se reflejen en las Buenas Acciones.

4. Actividades centrales

Teatralizacion
Los/as animadores/as preparar una representación teatral del sueño de los 9 años de Don Bosco.

...Cuando tenía nueve años, tuve un sueño ¡Este sueño me acompañó a lo largo de toda mi vida! Me pareció estar en un lugar cerca de mi casa, era como un gran patio de juego de la escuela. Había muchos muchachos, algunos de ellos decían malas palabras, Yo me lancé hacia ellos golpeándoles con mis puños. Fue entonces cuando apareció un Personaje que me dijo: "No con puños, sino con amabilidad vencerás a estos muchachos" Yo tenía sólo nueve años. ¿Quien me estaba pidiendo a hacer algo imposible? Él me respondió: "Yo soy el Hijo de Aquella a quien tu madre te enseñó a saludar tres veces al día. Mi Nombre pregúntaselo a mi Madre." De repente apareció una Mujer de majestuosa presencia. Yo estaba confundido. Ella me llevó hacia ella y me cogió de la mano. Me di cuenta que todos los niños habían desaparecido y en su lugar vi todo tipo de animales: perros, gatos, osos, lobos... Ella me dijo: "Hazte humilde, fuerte y robusto... y lo que tu ves que sucede a estos animales, lo tendrás que hacer con mis hijos." Miré alrededor y vi que los animales salvajes se habían

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

convertido en mansos corderos ... Yo no entendí nada... y pregunté a la Señora que me lo explicara... Ella me dijo: "A su tiempo todo lo comprenderas"...

Orientaciones para la reflexión

-¿Conocian este sueño?¿Que saben de Don Bosco?¿Se dan cuenta que cuando la Jesús y la Virgen le encomendaron una mision el acepto con amabilidad? Don Bosco vivio todo esto a los 9 años, casi a la edad que ustedes tienen hoy. A sus 9 años ya supo que el debia ser Artífice de su propia vida y constructor de un mundo mejor en su comunidad.

Juego
Kermés Oratoriana

Proponemos que se organice una Kermesse para la compañía. También pueden incluirse espectáculos para entretener a toda la compañía como hacia Don Bosco (Saltimbanqui, mago,etc).

Ejemplos de juegos de kermesse:

» Palo enjabonado
» Tumbalatas
» Juegos de puntería
» Memotest
» Pescamagic
» Morder manzanas colgadas de un hilo o en un balde con agua

Actividad
Construcción de pelotitas de malabares

Primero llenamos un embudo (hecho con el pico de una botella) con arroz o mijo.

Inflamos un poco un globo y lo colocamos en el pico del embudo.

Comenzamos a pasar el relleno hasta que el globo tenga el tamaño de una pelota de tenis.

Luego sacamos la botella, cortamos el pico sobrante del globo. Nos quedara un agujero donde se vera el relleno. Lo tapamos con otro globo por encima (se pueden poner los globos que quieran para darle mas resistencia.

Cada caminante/chispita deberá hacer 3 pelotitas y luego comenzaran la práctica de malabares.

Deporte: Futbol/handball/Básquet

Se organizaran partidos dependiendo de los intereses de los/as chicos/as. La particularidad que tendrán es que cada vez que se anote un gol o tanto deberán cambiar el arco que defienden.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

5. Reflexión

Compartimos el siguiente fragmento de las Memorias del Oratorio
(Se hace entrega a cada caminante/chispita una copia del siguiente texto)

Don Bosco nos escribe:

Nací el día consagrado a la Asunción de María al cielo del año 1815, en Morialdo, aldea de Castelnuovo de Asti. Mi madre se llamaba Margarita Occhiena, de Capriglio[1]; mi padre, Francisco. Eran campesinos que ganaban honradamente el pan de cada día con el trabajo del campo. Mi buen padre, con mucho esfuerzo y sacrifico sostenía nuestro hogar donde convivíamos con mi abuela ya muy anciana, yo más dos de mis hermanos –el mayor de los cuales era Antonio , hijo del primer matrimonio, el segundo José, y el más pequeño Juan, que soy yo– y, además, a dos jornaleros del campo.

No tenía yo aún dos años, cuando viví una triste desgracia. Un día, mi querido padre –siendo muy joven y muy deseoso de educar cristianamente a sus hijos–, al volver del trabajo a casa empapado en sudor, entró inocentemente en la bodega, subterránea y fría. Por causa del enfriamiento sufrido un importante desvanecimiento, al atardecer, se le manifestó una fiebre muy alta y su salud se fue complicando cada vez más.

Todos los cuidados resultaron inútiles y, en pocos días, se encontró al final de la vida. Recibió los auxilios de la religión y después de recomendar a mi madre la confianza en Dios, murió el 12 de mayo de 1817 a la edad de treinta y cuatro años.

No sé qué fue de mí en aquella circunstancia. Sólo recuerdo, y es el primer hecho de la vida del que guardo memoria, que todos salían de la habitación en la que estaba mi padre ya difunto, en cambio yo quería permanecer en ella.

—Ven, Juan, ven conmigo, repetía mi querida madre.

—Si no viene papá, no quiero ir, le respondí.

—Pobre hijo, dijo mi madre, ven conmigo, tú ya no tienes padre.

Dicho esto, se largó a llorar. Me tomo de la mano y me llevó a otra parte, mientras yo lloraba al verla llorar. Ciertamente, con aquella edad no podía entender la gran desgracia que significaba la pérdida de un padre.

Reflexión:

Juanito Bosco fue niño como yo, como ustedes, hijo de unos humildes campesinos, que como nos cuenta el mismo en las **memorias del oratorio,** con grandes necesidades y miserias de cualquier familia pobre y sencilla.

Miranda la realidad de su vida, nos damos cuenta que desde muy pequeño, tuvo que atravesar momentos difíciles como la muerte de su papá siendo testigo del sufrimiento

[1] Margherita Occhiena (1788-1856). Cf. Aldo FANTOZZI, Mamá Margarita, la madre de Don Bosco, Madrid, CCS, 1996. Capriglio: lugar a 2 km. de I Becchi y a 7 de Morialdo. En Capriglio se conserva todavía la casa en la que nació la madre de Don Bosco (cf. Aldo GIRAUDO - Giuseppe BIANCARDI, Qui è vissuto Don Bosco. Itinerari storico-geografici e spirituali, Leumann [Torino], Elle Di Ci, 1988, 51).

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

de su madre.

Aun así Juan Bosco, huérfano de padre, antes de cumplir dos años, supo ser padre de tantos niños y jóvenes huérfanos de una familia, educación, salud un hogar y hasta huérfanos en la Fe.

La Iglesia lo ha reconocido como padre y maestro de la juventud, porque a medida que fue creciendo, supo entender y entregarse a la voluntad de Dios en los niños y jóvenes más necesitados siendo instrumento elegido por nuestro Señor e iluminado por María, nuestra Madre del cielo.

Dinámica, para conocer más a Don Bosco.

Después de haber leído y compartido el texto, entregamos a los caminantes/ chispitas los siguientes cuadros para completar y poder comparar, algunas situaciones y circunstancias, de nuestras vida parecidas a las de Don Bosco.

NOMBRE: JUAN MELCHOR BOSCO

PERSONAS	FECHAS	LUGARES

NOMBRE:……

PERSONAS	FECHAS	LUGARES

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Finalizada esta dinámica Compartimos

Palabra de Dios:

Lectura de del Evangelio según San Juan 12, 24-26
Les aseguro que si el grano de trigo que cae en la tierra no muere, queda solo; pero si muere, da muchos frutos.
El que tiene apego a su vida la perderá; y el que no está apegado a su vida en este mundo, la conservará para la Vida eterna.
El que quiera servirme que me siga, y donde yo esté, estará también mi servidor. El que quiera servirme, será honrado por mi Padre.

Es Palabra de Dios.

Buena acción:

Aprovechando la copia del texto leído y trabajado en el grupo, se compartirá el mismo en casa, grupo de amigos o con quienes nosotros veamos conveniente hacer conocer parte de la vida de Don Bosco.

Finaliza la lectura se podrán compartir las siguientes preguntas.
¿Conocen o escucharon hablar alguna vez de Don Bosco?
¿Qué les pareció el texto ¿ qué les llamó la atención?
Compartiremos las repercusiones el siguiente sábado.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Escalón Nº **24**

"SER EXPLORADOR/A ES TENER DE MADRE A MARÍA"

PPDD:

63 b) *La vida espiritual es alimentada por el mismo Cristo, Palabra de vida y Eucaristía, por la participación vivencial de la Liturgia y de los sacramentos, y por la auténtica devoción a María Auxiliadora.*

86 4. *La Virgen María es para el/la Explorador/a un modelo de servicio a los hombres; es su Madre Auxiliadora y Capitana. Consecuentemente, el/la Explorador/a, consciente se sus capacidades y aptitudes reales, responde a Dios Padre, como la Virgen, con el corazón generosamente dispuesto a la entrega, en el lugar y las circunstancias que la mano paterna de Aquél le indique diariamente. Hace de su vida testimonio constante y vivo de Cristo.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Con éste escalón se sigue haciendo hincapié en las figuras más importantes de los exploradores, trabajando así con la imagen de María.

La intención es reflejar la maternidad fiel de Ella quién se mantuvo a los pies de la cruz hasta último momento.

También, destacar la importancia de su presencia en la vida de Don Bosco ya que fue propulsora, a partir del sueño los nueve años, de las elecciones de Él.

Es fundamental poder realizar un nexo y una continuación entre el escalón 23 (que refleja la infancia de Don Bosco) y el escalón 25 (que lo presenta a Él en su vida consagrada) para reconocer la fuerte presencia de María como Madre que guía y acompaña en el camino de cada uno de sus hijos, tal como lo hizo con Jesús.

Finalmente, reflexionar a partir de la famosa frase: "Cada vez que un niño entra a un patio Salesiano, entra de la mano de María y protegido con su manto", entendiendo que Ella siempre estará dispuesta a ser nuestro Auxilio y compañera, pudiendo recurrir a nuestra Madre cuando la necesetemos.

2. Tu momento

Dinámica

¿Cuantas devociones Marianas Conoces? ¿Cuál es su acción?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Por ejemplo: Virgen Milagrosa De la Salud de los enfermos

Virgen Milagrosa	De la Salud de los enfermos

Reflexión

La presencia de María en nuestro carisma, en nuestro batallón, no es un detalle obligado, sino una verdadera relación de amor entre una madre que ama a su hijo y un hombre santo, necesitado del cariño y el poder sobrenatural de una mujer que está llena de gracia. "Amad, honrad, servid a María. Procurad hacerla conocer, amar y honrar por los demás, No solo perecerá un hijo que haya honrado a esta madre, sino que podrá aspirar también a una gran corona en el cielo" D Bosco.

Oración

María, madre, maestra, y auxilio de los cristianos, patrona de nuestra congregación salesiana, haznos humildes servidores de tu gracia y ayúdanos a ser fieles instrumentos de tu presencia entre nuestros chicos y chicas.

Algunas cosas claras como animador...
El animador vive, siente y transmite su devoción a María Auxiliadora

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y las chispitas logren:
Reconocer la protección de María como nuestra Madre.
Identificar los rasgos característicos de Ella: compañera, guía, servidora, auxilio.
Reflexionar acerca de la fuerte presencia en la vida de Juanito Bosco.
Invitarla a sus vidas, sus familias confiando en sus manos y el cuidado con su manto.

4. Actividades centrales

Actividad

¿QUÉ ES EL "RALLY"?

Una actividad que congrega a un grupo de personas. Las cuales conforman equipos, con el propósito de recorrer un territorio en un tiempo determinado, buscando o realizando acciones (pistas, acertijos o desafíos) que les permitan avanzar hasta lograr el cumpli-

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

miento del objetivo planteado.

Existen diferentes tipos de rally, por lo que la dinámica variará de acuerdo a la necesidad. Solamente las personas organizadoras conocerán dónde están las pistas, acertijos o desafíos. Las reglas del rally deben ser claras y se explicarán a todas las personas participantes.

El recorrido se puede llevar a cabo en orden secuencial o alterno. Se sugiere que los grupos siempre vayan juntos, unidos a un objeto con el fin de fomentar el trabajo en equipo.

Los equipos no pueden continuar con la siguiente pista, acertijo o desafío hasta que haya encontrado la solución del desafío anterior.

Una vez resuelto este, se continuará con las demás hasta completar el total en el tiempo asignado. Se plantea a continuación una guía práctica que dará detalle de todo lo que se necesita para la elaboración y organización del mismo.

Objetivo y tema. El objetivo será la clave para la realización de esta actividad, ya que dará las pautas por seguir, para la construcción de las pistas, acertijos o desafíos. ¿Qué quiero lograr?¿cuál es mi interés, aprendan sobre? ¿qué valor deseo fomentar? etc.

Cuando el objetivo está claro, el designar un tema hará más atractivo el recorrido y creará una expectativa inicial en las personas participantes. Esto, además, ayudará a que se posicionen en la actividad.

En este caso nuestra intención es conocer más a nuestra Mama Maria, por lo que sugerimos que se ponga en práctica un rally Mariano, es decir, que todas las pistas, acertijos o desafíos tengan el fin de fomentar el conocimiento de ella.

Juego

El palo envenenado

Se clavara un coligue en el centro y toda la compañía deberá hacer una ronda tomados de las manos. Se les explicara a todos que deben comenzar a hacer fuerza y quien toque "el palo envenenado" se ira de la ronda. El juego continua hasta que queden pocos.

Deporte:

Fútbol, básquet o handball con escalpos

Cada caminante/chispita tendrá sujeto en la cintura un escalpo. Se jugara con las mismas reglas de los deportes pero además sumara un punto cada escalpo robado. Es decir, al finalizar el juego se contabilizaran goles y escalpos reunidos. Cada vez que un jugador pierde un escalpo puede ir a pedir otro al coordinador del juego pero no podrá jugar sin uno.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

5. Reflexión

Reunidos en la Capilla o un lugar ambientado para este momento, firmamos un circulo sentados y colocamos una imagen de La Virgen María en el centro.Puede ser sobre un pequeño altar para hacerla más visible, **junto a ella también un pequeño recipiente, tipo vasija o similar, para hacer referencia a Lectura del Evangelio.** Dentro de la misma se colocarán las siguientes palabras: **fiesta- invitada – mira -servidora –celebra.**

- Prever algunas tarjetas en blanco fibras o bolígrafos para cada uno de los integrantes del grupo y entregarlos antes de iniciar este momento.

"Iniciamos este momento con la siguiente lectura"

Lectura del Evangelio Según San Juan 2, 1-11

Tres días después se celebraron unas bodas en Caná de Galilea, y la madre de Jesús estaba allí. Jesús también fue invitado con sus discípulos.
Y como faltaba vino, la madre de Jesús le dijo: «No tienen vino» Jesús le respondió: «Mujer, ¿qué tenemos que ver nosotros? Mi hora no ha llegado todavía».
Pero su madre dijo a los sirvientes: «Hagan todo lo que él les diga».
Había allí seis tinajas de piedra destinadas a los ritos de purificación de los judíos, que contenían unos cien litros cada una.
Jesús dijo a los sirvientes: «Llenen de agua estas tinajas». Y las llenaron hasta el borde.
«Saquen ahora, agregó Jesús, y lleven al encargado del banquete». Así lo hicieron.
El encargado probó el agua cambiada en vino y como ignoraba su o rigen, aunque lo sabían los sirvientes que habían sacado el agua, llamó al esposo les dijo: «Siempre se sirve primero el bu en vino y cuando todos han bebido bien, se trae el de inferior calidad. Tú, en cambio, has guardado el buen vino hasta este momento».
Este fue el primero de los signos de Jesús, y lo hizo en Caná de Galilea. Así manifestó su gloria, y sus discípulos creyeron en él.

Es Palabra de Dios

El animador /ra comparte la siguiente reflexión:

- *María quiere participar de la fiesta de nuestra vida.*
- *María siempre debe ser nuestra primera invitada.*
- *María mira nuestras necesidades.*
- *María es la primera servidora.*
- *María celebra junto a nosotros.*

Después de leída la reflexión, invitamos a algunos caminantes/ chispitas a sacar del recipiente una a una las palabras que se encuentran dentro del recipiente para leerlas en voz alta y colocarlas a los pies de la imagen.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Luego el animador/ra realiza la siguiente invitación

Ahora mirando esta vasija, los/as invito a mirar en ella sus pequeñas vidas, que necesitan llenarse de cosas nuevas y buenas como las vasijas de Caná.

Los invita a escribir, en el papel aquello que están necesitando para llenar sus vidas, para que María interceda ante Jesús y se produzca otro milagro como en las bodas.

A medida que se escribe, se puede leer en voz alta y colocar en el recipiente.

Buena acción:

Invitados a pensar que en nuestro hogar tenemos" una mujer" que es mamá, abuela, hermana o tía, que a diario nos regalan su vida, con sus cuidados y preocupaciones para con notros, como lo hizo la Virgen María con el mismo Jesús. Nuestra buena acción será poder mirar en ellas la presencia de María, Madre y Auxilio y elegir alguna tarea cotidiana para colaborarles, para luego compartir la experiencia el sábado siguiente.

Oración

Cantamos a María.

MARIA DE NAZARET

Dulce muchacha humilde de Palestina
a vos por Madre suya Dios te eligió,
/y, cuando desde el cielo te mandó un ángel

para pedir tu consentimiento
vos le dijiste su esclava soy./ (bis)

Por eso voy a darte mi corazón

/y cantando repetiré tu nombre:

María de Nazaret./ (bis)

Fue tu materna espera luz de esperanza
hasta que el Gurisito nació en Belén
/y vinieron los pobres y peregrinos
para adorarlo y El sonreía,
Dios con nosotros, el Emmanuel./ (bis)

En aquel tallercito de carpintero,
Dios aprendió el oficio del buen José.
/Y vos, yendo y viniendo en la cocina
guardabas cosas dentro del alma
que te sirvieran para después./ (bis)

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Viendo morir a tu Hijo sobre el Calvario,
te hiciste nuestra Madre junto a la Cruz,
/y quedaste, esperando, porque sabías
que volvería, resucitado
de entre los muertos, tu buen Jesús./ (bis)

Ahora que en cuerpo y alma estás en el Cielo,
sentimos tu plegaria junto al Señor
/y que vas caminando con el que sufre,
con el que llora, con el que sueña,
con la justicia, con el amor./ (bis)

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº 25

"DON BOSCO CONSAGRADO: UN EJEMPLO DE VIDA"

PPDD:

16. *El M.E.S. reafirma con Don Bosco y la Madre Mazzarello, su preferencia por la adolescencia y juventud más pobre, que tiene menos posibilidades de realizarse, está más expuesta al peligro, y tiene mayor necesidad de ser querida y evangelizada. Trabaja sobre todo en los lugares de mayor pobreza y en los ambientes populares, para que lleguen a ser capaces de juzgar rectamente, de optar con libertad y de servir a los hermanos transformando la sociedad.*

20 B) *JOVEN POR EL JOVEN: El M.E.S. asume los valores de la pedagogía de la educación del joven por el joven, que exige la formación de comunidades juveniles donde ellos mismos son los responsables y sujetos activos de su conducción. Los orienta a sentirse responsables de su formación y de la marcha educativa de la comunidad exploradoril, en proporción a su madurez.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

Con éste escalón se cierra un bloque de momentos referidos a personas importantes en la vida del explorador/a. Figuras que marcan el estilo de vida exploradoril, que son ejemplo de vida y motivo para seguir apostando, día a día, al crecimiento de cada uno de los chicos/as.

Dicho escalón busca centralizar la reflexión en la vida de Don Bosco ya consagrado y con una fuerte convicción: Trabajar por y para los jóvenes más vulnerables. Es importante, entonces, destacar la creación del oratorio y todo lo implicó y movilizo su obra.

Por último, es importante hacer un cierre que se relacione y vincule con los escalones anteriores, (la figura de Cristo, Maria Auxiliadora y Don Bosco), tomando como eje sus Buenas acciones y estilos de vida.

2. Tu momento

Dinámica

Don Bosco probó a la Divina providencia, de la mano de la intercesión de María Auxiliadora, en medio de las dificultades que provoco "meterse" con centenares de muchachos muertos de hambre, sin padres, sin estudio y sin futuro asegurado. Cada vez que la emergencia la abatía, las angustias lo batallaban o cada vez que no sabía cómo ayudar a algún

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

joven, oraba y pedía la intervención de María Auxiliadora. Si recordamos las memorias del oratorio después de que Don Bosco visita la cárcel. Nos dice "Al conocer sus historias de rabia, hambre y explotación (muchos de ellos eran enviados a robar por adultos que se apropian de lo robado), la suciedad y los piojos que a él mismo le acompañan llega a la siguiente conclusión: *"Estos chiquillos deberían encontrar fuera un amigo que los cuide, los asista, los instruya y los lleve a la Iglesia en los días de fiesta. Entonces quizás no volverían a caer"*. Su conclusión la hace oración, la comparte con Don Cafasso, su formador, y le pide al Señor, y por la intersección de María Madre y Auxiliadora, que le indique cómo hacer para llevarla a la práctica porque sabía que, sin Dios y María, los esfuerzos no fructifican."

Conversa y comparte ¿que crees que necesitan de vos como como animador/a, tus chicos y/o chicas? ¿Que deberían encontrar en vos?

Pensando y compartiendo estas preguntas anímate a escribir que necesitas pedirle a nuestra madre para que con su intersección te ayude a ser un buen/a referente de persona y explorador/a para con tus chicos/as.

(Línea introductoria para la petición que será retomada en la oración)María, Madre, Maestra y Auxilio te pido que con tu intersección...

Reflexión

Sabemos que Juan Bosco nació y se educó en un ambiente profundamente mariano por tradición de la Iglesia Local y de piedad familiar. Basta recordar cómo, algunos días después de su decisión clerical, en octubre de 1835, mama Margarita lo llamo y le dirigió aquellas memorables palabras "Juanito, hijo mío, (...) cuando viniste al mundo te consagre a la virgen; cuando comenzaste tus estudios te recomendé la devoción a nuestra Madre; ahora te recomiendo que seas todo suyo; ama a los compañeros que sean devotos de María; y si llegas a ser sacerdote, recomiendo y propaga siempre la devoción a María"

Oración

Escucha y recibe estas intenciones que te vamos a pedir porque sabemos que sos nuestro auxilio en los momentos difíciles, así como nuestro Don Bosco decía "confía cada cosa a Jesús eucaristía y a María Auxiliadora, y veras lo que son los milagros" ponemos todos en tus manos. Por eso... (cada uno lee su petición)

María, Madre, Maestra y Auxilio te pido que con tu intersección...

"Las madres de la tierra no abandonan nunca a sus hijos. Del mismo modo María, que ama tanto a sus hijos durante la vida, con cuanta ternura, con bondad acudirá a protegerlos en sus últimos instantes, cunado mayor es la necesidad"

Amén

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

El animador reconoce En DON Bosco la concreción de un proyecto de vida consagrado a los jóvenes ms vulnerables y se siente parte activa de su obra

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y las chispitas logren:

» Caracterizar a Don Bosco como sacerdote y reconocer todas sus obras.
» Conocer "Valdocco" oratorio fundado por Don Bosco.
» Reflexionar sobre las creencias de Don Bosco y su amor por los más vulnerables.
» Sintetizar lo trabajado en el bloque sobre figuras importantes del explorador, relacionando a Jesús, María Auxiliadora y Don Bosco.

4. Actividades centrales

...Don Bosco fue ordenado sacerdote en 1841 y en ese mismo año tiene un encuentro que se considera la fecha clave en la fundación de los oratorios: el 8 de diciembre, el joven sacerdote va a celebrar la Eucaristía en la Iglesia de San Francisco en Turín y tiene un encuentro con Bartolome Garelli, un niño de la calle que estaba siendo sacado violentamente de la sacristía. Don Bosco defendió al muchacho y se interesó por su vida y al descubrir que estaba abandonado, sin estudio y sin religión, lo invita el domingo siguiente a recibir algunas lecciones de catequesis de su parte si viene con otros muchachos. Desde entonces Don Bosco se ve rodeado de los muchachos marginales de Turín con los cuales programa actividades que van desde la formación sacramental a aprender algún oficio que pueda ayudarlos a valerse por sí mismo...

Juego de la Oca Salesiano

Con el fin de conocer mas sobre la vida de Don Bosco y la congregación fundada por el, se organizara un gran juego de la Oca Salesiano.

Se dividira a la compañía por grupos naturales. Previamente, se habrán preparado una serie de pruebas para realizar, enumeradas del 1 al 64(pueden ser menos tambien), equivalentes a los casilleros del tablero del juego de la oca. El tablero sera dibujado con tiza en el suelo y como fichas se utilizara a un representante de cada grupo.

Cada grupo tendra de referencia a un/a animador/a que sera con quien deban ir cada vez que tiren el dado.

El juego comienza cuando uno de los grupos tira el dado. Una vez que lo tiraron avanzarán tantas casillas como indique el dado e irá a buscar a su animador/a correspondiente y le diran el numero del casillero que les toco. Si cumplen la mision podran quedarse alli y en

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

caso contrario deberan volver al casillero donde se encontraban anteriormente.
Ganará el grupo que llegue hasta el casillero final y supere la prueba que le proponga el coordinador del juego.

Ejemplo de misiones para los casilleros.

» Formar la palabra Don Bosco con ropa de todos los integrantes del grupo
- ¿Cómo se llamaba el perro de Don Bosco, y qué hizo por él?
- fecha de nacimiento de Don Bosco
- una frase de la cancion " Soy de los tuyos"
- ¿Cómo se llamaba la madre de Don Bosco?
- "Nosotros hacemos consistir la santidad en..."
- ¿ A qué edad se ordeno sacerdote?
- ¿En dónde vivia Don Bosco?
- ¿Don Bosco dónde estudiaba?
- Perdieron un turno. Vuelvan al centro del juego y esperar su turno
- ¿Quién Fue el primer sucesor de Don Bosco?
- ¿Cómo se llamo el primer Oratorio?
- ¿Quién se le aparecio en el sueño que tuvo Don Bosco a los 9 años?
- Retroceden 2 casilleros y pierden un turno
- ¿Cómo se llama la congregación creada por Don Bosco?
- Decir una estrofa de la cancion "Llamarte padre
- Avanzan 5 casilleros y vuelven a tirar
- ¿Qué dia vino Don Bosco a la Plata?
- "no basta con amarlos, sino con que..."
- Pierden un turno
- ¿En qué basíica se encuentran los restos de Don Bosco?
- Nombrar por lo menos 3 de los primeros integrantes del oratorio
- Averiguar el nombre y apellido del Patu.
- ¿En que fecha vino a nuestro pais Juan Cagliero?
- Representar la palabra ALEGRIA, cada chico es una letra
- Avanzan 5 casilleros pero pierden un turno.
- Avanzan 3 casilleros
- ¿Cuando Cumple años Don Bosco?
- ¿A quien le rezaba 3 veces al dia Don Bosco?
- Retrocede 10 casilleros y vuelve a tirar
- Pierdes un turno

El brujo

Se divide a la compañía en dos o mas equipos (también se puede hacer individual). Todos se ubican en un extremo del campo. El brujo se ubicara del otro extremo de espaldas. En el campo se pondrán papeles diseminados de diferente color, cada color tendrá un puntaje diferente.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

A la orden los equipos deberán tomar la mayor cantidad de papeles, pero al darse vuelta el brujo, los jugadores deberán agacharse y esconder la cabeza, si el brujo lo descubre debe volver a empezar.

El brujo tiene en su poder un papel que tiene un puntaje mayor a todos los demás y se lo dará a la persona que primero lo toque. Gana el equipo (o jugador) que más puntaje haya reunido con los papeles recolectados.

Deporte
Básquet eliminador

Los jugadores se sitúan en fila en la linea de tiro libre.

El primer jugador lanza y el segundo espera que lance el primero para empezar. El primero intenta encestar, y si falla, va a por el rebote hasta lo logre. El segundo tambien intenta meter, pero antes que el primero.

Si esto sucede, el primer jugador está eliminado. Cuando uno encesta, pasa el balón al siguiente de la fila.

Esto continúa hasta que queden dos jugadores, que tiran a la vez para decidir el ganador. Ambos jugadores pueden usar el balón para golpear el del otro, impidiendo su canasta.

5. Reflexión

Compartimos una de las vivencias más fuertes en la vida de San Juan Bosco, que después de ordenado Sacerdote, y seguramente por intersección del Señor, tuvo que ver en su decisión en dedicar su vida a los jóvenes más pobres y abandonados.

Dando inicio a los Oratorios Festivos.

El formador que lo guió, Don Cafasso, invitó a Don Bosco a visitar las cárceles de Turín para molestarle la cruel realidad de los jóvenes en prisión.

Desde su primera visita nunca dejó de acudir a ellas para hacerse amigo de los jóvenes y, posteriormente, para invitarlos al Oratorio una vez obtenida la libertad.

Antes de su primera visita a la cárcel, Don Bosco, conoce a los muchachos de Turín que luchan por vivir: jóvenes albañiles, obreros y aprendices, niños que limpiaban y muchos c que buscan trabajo. No conoce todavía a aquellos que fracasaron terminando en la cárcel que hasta 1845. Al entrar en las cárceles Don Bosco se conmueve por la oscuridad de los pasillos, la humedad de las paredes y, sobre todo, por el aspecto triste y de ahogo de los detenidos, amontonados en las celdas. Experimenta repugnancia y miseria. Así escribe en sus memorias, “hay un gran número de jovencitos de 12 a 18 años, todos sanos, robustos, de inteligencia despierta. Verles allí inactivos, comidos por los insectos, faltos de pan espiritual material, fue algo que me hizo espantar”.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Vuelve a las cárceles para aprovechar la oportunidad del catecismo vigilado por un guardia pero, sobre todo, para establecer contactos personales, de tú a tú, cosa que no le resulta fácil por la historia de traición que muchos de ellos han sufrido. Sin embargo, los jóvenes poco a poco se muestran menos desconfiados y le abren su corazón de amigo a amigo.

Al conocer sus historias de rabia, hambre y explotación (muchos de ellos eran enviados a robar por adultos que se apropian de lo robado), la suciedad y los piojos que a él mismo le acompañan llega a la siguiente conclusión: "Estos jóvenes deberían encontrar fuera un amigo que los cuide, los asista, los instruya y los lleve a la Iglesia en los días de fiesta. Entonces quizás no volverían a caer". Su conclusión la hace oración, la comparte con Don Cafasso, su formador, y le pide al Señor que por intersección de María Madre y Auxilio le indique cómo hacer para llevarla a la práctica porque sabía que, sin Dios y María, los esfuerzos no fructifican.

Reflexión retomando el texto

» ¿Sabían que esta fue la situación que "conmovió" a Don Bosco y lo ayudó a tomar la decisión de acompañar a los jóvenes, pues en ellos vio signos de esperanzas?

» Que luego de terminada la visita a una de las cárceles se largo a llorar muy conmocionado, pero no se quedó con el llanto.

» Esto inspiró a Don Bosco a pensar en un lugar, para los muchachos que a salir de las cárceles, los recibiera, cobije los eduque a ser valorados que sacara lo mejor de ellos y los hiciera sentir hijos de un Dios que los ama.

» Así nacieron por Obra de Dios y de Don Bosco los Oratorios Festivos, como lugar de experiencia educativa y espiritual, espacios de creatividad y corazones alegres.

» Hoy existen distintos tipos de prisiones: adicciones, vicios, delincuencia, que involucran a niños y jóvenes, pero eso no nos impide mirar en ellos corazones buenos.

» Hoy ellos también tienen la necesidad de que alguien los "visite" o también por qué no, alguien que rece por ellos y valore sus vidas.

» Don Bosco se "jugo y arriesgo" por los que más sufrían y habían perdido el sentido de sus vidas, sabiendo que cada uno de ellos algo bueno tenia para ofrecer.

» Hoy el Batallón te ofrece también ese espacio de sentirte hijo de Dios.

Lectura del Evangelio Según San Lucas 13-6,9

Les dijo también esta parábola: «Un hombre tenía una higuera plantada en su viña. Fue a buscar frutos y nos encontró.

Dijo entonces al viñador: "Hace tres años que vengo a buscar frutos en esta higuera y nos encuentro. Córtala, ¿para qué malgastar la tierra?".

Pero él respondió: "Señor, déjala todavía este año; yo removeré la tierra alrededor de ella y la abonaré.

Puede ser que así dé frutos en adelante.

Es Palabra de Dios

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Reflexión desde la Lectura

1. En esta parábola nos enseña a esperar y tener paciencia.
2. Que la esperanza no se pierde, así como la higuera necesitaba su tiempo para dar frutos, el hombre también siente la necesidad del tiempo para actuar de corazón, no todo en él está perdido.
3. Don Bosco vio en los jóvenes encarcelados corazones dispuestos a dar sus frutos, solo era cuestión de "abonar la tierra" y esperar.
4. No nos quedemos con las acciones o imágenes negativas de las personas, imitemos a Don Bosco, que supo tener una mirada paciente y esperanzada para con los jóvenes presos.

Buena Acción:

Invitamos a los chicos a pensar en alguna persona, amigo, compañero de cole, algún familiar en quien nos cuesta ver tolo bueno y positivo que posee.

Durante la semana rezaremos por ella, para que El Señor nos regale la Gracia de una mirada y un corazón generoso en valorar todo lo bueno que esta persona posee.

Oración

Señor: Nada queda oculto ante tu poderosa presencia.
Tú ves el corazón de cada uno de nosotros y el de nuestros Hermanos.
Ayúdanos a verte como lo que tú eres: Un Padre bondadosos rico en misericordia y bondad.
Perdónanos por las veces que no vimos tu presencia en cada uno de nuestros hermanos, especialmente en los más débiles.
Ayúdanos a ser pacientes con todo aquel que está en busca de Tú amor infinito.

Amén.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"SER EXPLORADOR/A ES UNA CONTINUA RENOVACIÓN"

Escalón Nº 26

PPDD:

4 *El Movimiento Exploradoril Salesiano está formado principalmente por adolescentes y jóvenes que desean recibir y completar su formación humano-cristiana, según el espíritu de Don Bosco, Patrono del Movimiento, unidos por ideales de autorrealización y servicio al prójimo, viviendo en comunidad y grupos, en un ambiente sereno, alegre y familiar, preferentemente en contacto con la naturaleza. Actúan su lema y Ley de Honor como modos concretos de realizar su vocación y compromiso bautismal.*

18.2. *Imitando la paciencia de Dios, el M.E.S. acoge a los adolescentes y jóvenes tal como se encuentran en cuanto al desarrollo de su libertad y de su fe. Fraternalmente presente para que el mal no domine su fragilidad, los ayuda mediante el diálogo a liberarse de toda esclavitud.*

19.3. *Multiplica esfuerzos para iluminarlos y estimularlos respetando el delicado proceso de la formación de su personalidad. Tal acción educativa tiende a que progresivamente el adolescente o joven sea responsable de su educación.*

29 A) RESPETO POR LA PERSONA: *Este respeto se basa en nuestra condición de hijos de Dios y hermanos de Cristo. Se lleva a cabo en el respeto de la libertad del joven, de su ritmo de crecimiento, maduración y desarrollo y de la promoción de las capacidades y cualidades personales, a fin de que llegue a desarrollarse como hombre y cristiano auténtico.*

101 b) *Como actitud es una disposición del ánimo que se está continuamente renovando, precisando y afirmando a medida que el adolescente y el joven superan una a una las etapas de su desarrollo hacia la madurez. La renovación anual de la Promesa tiene precisamente este sentido.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

La finalidad de éste escalón se centra en poder, por un lado, explicitar el sacramento del Bautismo como punto de partida para la vida Cristiana y realizar una analogía con la Promesa como inicio de la vida exploradoril.

Los dos actos son sumamente importantes en la vida del niño/a. Tiene que ser una invitación a vivir el bautismo a partir de ser exploradores/as. Como tales, vivimos el compro-

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

miso cumpliendo la Ley de Honor.

Por otro lado, destacar que no todo termina con la Promesa, al contrario, a partir de ella comenzamos el camino exploradoril comprometiendonos a ser cada día más exploradores/as y cristianos/as.

Finalmente, focalizar en la idea de que renovarse es una forma de crecer. El explorador/a está en continua renovación procurando mejorar cada día un poco más y siendo "Buen cristiano y honrado ciudadano".

2. Tu momento

Dinámica

Don Bosco se dirigía a la celebración de una misa. Entrando ya en la iglesia de San Francisco de Asís encontró a Garelli, un muchacho que yacía conmocionado después de la tremenda paliza que le había propiciado el sacristán a causa de no saber qué hacer en las misa.

Don Bosco interviene y luego de algunas preguntas le dice ¿Sabes silbar? – acercándose en confianza. Garelli se ríe y dice que sí-Seguidamente- ¿Hiciste la primera Comunión?. Recibiendo como respuesta un no.

El episodio señala el inicio de la actividad catequética de Don Bosco (y, por tanto, del Oratorio)

El encuentro de Don Bosco con Bartolome Garelli, en la sacristía de la Iglesia de San Francisco de Asís, están condensados aspectos carismáticos de la misión salesiana. ¿Cuáles crees que son esos aspectos? ¿Cuál es la finalidad que Don Bosco con su intervención?

Reflexión

Don Bosco expone una frase que quedara marcada por siempre: "denme almas y llévate todo lo demás", es decir, jóvenes para amar y elevarlos a la condición de buenos cristianos y honrados ciudadanos. El bautismo es la iniciación e invitación para compartir la vida cristiana, como camino para la salvación de las almas. La iglesia nos ofrece a través del bautismo, pasar ser hijos adoptivos de Dios.

Oración

Señor Jesús que el bautismo sea una recordatorio e invitación para todos nuestros chic@s, de saberse amado por Dios.

Libro de los E.A.D.B.- M.E.S.

Algunas cosas claras como animador...

o El bautismo es el sacramento de iniciación a la vida Cristiana y el compromiso de vivir como tal.

o El M.E.S es un movimiento católico, forma parte activa de la iglesia y promueve en los chicos la iniciación y convivencia con los sacramentos como punto de partida que une ambos estilos de vida el cristianismo y el exploradorismo.

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y las chispitas logren:
Conocer o reconocer al Bautismo como inicio a la vida cristiana.
Comprender que la Promesa será un punto de partida en el camino exploradoril.
Comprometerse a vivir como verdaderos cristianos/as y exploradores/as cumpliendo con la Ley de Honor y haciendo explicita la promesa bautismal.
Reflexionar sobre la necesidad de renovarse continuamente para ser cada día mejor y más cristiano/a y exlorador/a.

4. Actividades centrales

Presentación del escalón

Campismo

» Construcción de portadas

Las portadas deben quedar enterradas un poco para darles más estabilidad, así que este debe ser uno de los aspectos importantes a considerar al hacer el cálculo del tamaño de los coligues o troncos.

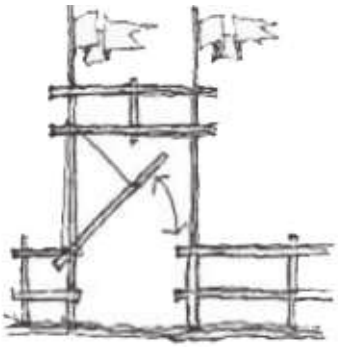
La portada dará la primera impresión al ingresar al campamento o refugio, por lo que es fundamental que este bien hecha.

Puede utilizarse la bandera de la compañía, el emblema del batallón o todo aquello que represente a quienes estemos acampando.

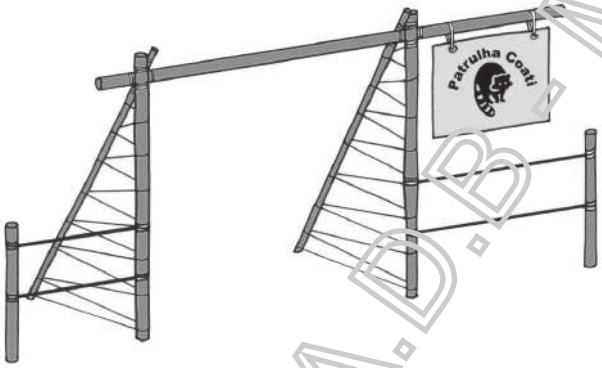
Construcción de una portada simple

Se amarrara con un amarre cuadrado un coligue horizontal y dos de manera vertical, formando una puerta. Una vez amarrados tensaremos los vientos para darle firmeza a la estructura y ya tenemos la portada, en la cual podremos colocar cualquier tipo de cartel o bandera de la compañía o algún elemento identifica torio que nos marcara la bienvenida o entrada al lugar.

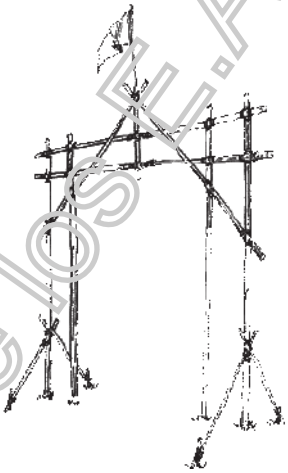
Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.



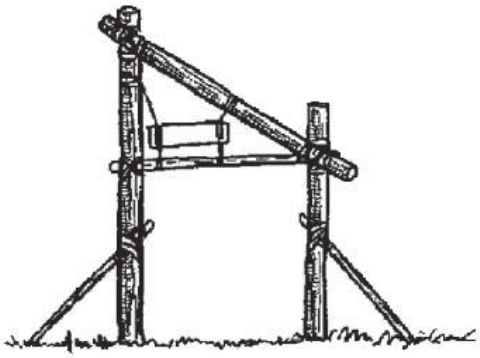
Variante



Variante



Variante



Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Orientaciones para la reflexión:

- *Recordar para que nos sirve una portada. Definiciones de portada: por ejemplo en un libro o diario es la primera página. Al igual que una portada, el bautismo es la puerta de ingreso nuestra vida católica.*
- *La promesa y el bautismo son dos elementos que están muy relacionados ya que el primero nos marca el inicio de nuestra vida como católicos y, una vez que decido, también decidimos ser exploradores haciendo la promesa.*
- *Una vez que cruzamos nuestra portada vamos a estar en el campamento, el campamento es esa comunidad que nos recibe. Al igual que el bautismo que nos invita a ingresar a la comunidad católica que nos va a recibir y acompañar.*

Juego
Gymkhana con sogas (ya explicado)

Deporte Alternativo
Ringo Ultímate

Se llama RINGO a un elemento volador circular. Se trata de un juego de equipo, formado por 7 jugadores, aunque en la práctica lo podemos adaptar a campos más pequeños y con menos jugadores. Por ejemplo 4 por equipo utilizando una cancha de básquet. El objetivo del juego es marcar tantos que se consiguen cuando un equipo, a base de pases entre sus jugadores, consigue tomar el RINGO dentro de la zona de gol del equipo contrario. El otro equipo a su vez debe evitarlo, al tiempo que intenta interceptar los pases y apoderarse del RINGO, convirtiéndose de este modo a su vez en atacante. El juego lo gana el equipo que al final del encuentro ha conseguido más tantos. El RINGO utilizado en competiciones oficiales es el de 20 cm. de diámetro, de material liviano (ideal, una manguera unida con el diámetro estipulado). El encuentro se juega en dos períodos de 10 minutos. Descanso intermedio de 5 minutos.

-Campo de juego

7 jugadores: es un rectángulo de 70 metros de largo por 40 de ancho dividido a su vez en tres zonas: Una de 50 x 40 metros y en cada extremo, dos zonas de gol, cada una de ellas de 10 x 40 metros. La superficie del campo de juego debe ser lisa y sin obstáculos, pudiendo ser de césped, tierra o cemento.

-Reglas

Para avanzar cuando se tiene la posesión del RINGO se deberá hacer mediante pases entre los compañeros del equipo, no pudiendo correr con el elemento en la mano. Al recibir el RINGO, si el jugador está corriendo debe pararse y a continuación pasar, teniendo un máximo de 10 segundos para hacerlo. Cuando el RINGO cae a suelo o sale fuera de los límites del campo es falta del jugador que tocó en último lugar. En este caso pone el RINGO en juego el equipo contrario desde el lugar donde cayó el RINGO o salió fuera. Cuando el equipo defensor intercepta un pase del equipo contrario recupera el RINGO, aunque este

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

haya caído al suelo, pasando a ser atacante. Se considera falta el contacto entre jugadores; el defensor no podrá defender a menos de un metro de distancia del atacante ni golpearle con la mano. Los jugadores se pueden mover libremente por todo el campo, incluidas las zonas de gol. Si se comete una falta dentro de la zona de gol se sacará fuera de dicha zona, pero en el lugar más próximo al punto de falta. Es falta cuando dos jugadores atacan a la vez a otro jugador.

5. Reflexión

Compartimos el siguiente relato de las memorias del Oratorio
Encuentro De Don Bosco con Bartolomé Garelli

En sus "Memorias del Oratorio" (1873) Don Bosco narra la siguiente anécdota que le pasó. Tenía entonces unos 30 años. Fue el encuentro que tuvo con un muchacho de nombre Bartolomé Garelli el 8 de diciembre de 1841: "En diciembre de la Inmaculada Concepción de María estuve a punto de vestirme los Sagrados Ornamentos para celebrar la Santa Misa. El sacristán, José Comotti, viendo a un joven en el lugar lo invitó para que viniera a ayudar a Misa.

- No sé – le respondió el joven avergonzado
- Ven! – Le contestó - quiero que ayudes a misa
- No sé – repitió el jovencito- nunca lo he hecho.
-Qué animal eres! – Dijo el sacristán furioso - Si no sabes ayudar a misa ¿para qué vienes a la sacristía? Y diciendo esto tomó un plumero y le golpeó el hombro y la cabeza del muchachito

Mientras que Don Bosco replicó:

- ¿Qué haces? – Grité yo en alta voz ¿Por qué lo golpeas?
- Porque viene a la sacristía y no sabe ayudar a misa
- Ha hecho mal...
- Y a Vd. ¿qué le importa?
- Es mi amigo. Llámalo inmediatamente. Tengo que hablar con él.

El muchacho llegó mortificado. Tiene la cabeza rapada, la chaqueta con manchas de cal. Es un joven inmigrante. Entonces le pregunté con amabilidad:

- ¿Has escuchado Misa?
- No – le dijo
- Ven a escucharla, luego te hablaré de algo que te va a gustar.

Terminada la misa y la acción de gracias lo llevé al Corito y yo con la cara bien alegre le hablé y le dije:

- Buen amigo, ¿cómo te llamas?
- Bartolomé Garelli
- ¿De dónde eres?

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

-Del pueblo de Asti
- ¿Qué oficios tienes?
-Soy albañil
- ¿Está vivo tu padre?
- No, ya murió
- ¿Vive tu mamá?
- También ella murió
- ¿Cuántos años tienes'
- Dieciséis
- ¿Sabes leer y escribir?
- No...
- ¿Sabes cantar?
- No...
- ¿Sabes silbar?
- Aquí Bartolomé se rió. Era lo que yo quería. Comenzabamos a ser amigos.
- ¿Hiciste la primera Comunión?
-Todavía no
- ¿Te has confesado?
- Si, cuando era más chico
- Y, ¿te vas al catecismo?
- No me atrevo. Los chicos se ríen de mí.
-Y si yo te enseñara el Catecismo ¿vendrías?
-Si, con mucho gusto
- También ¿en este lugar?
- Si, pero con tal que no me peguen
- Quédate tranquilo. Ahora que eres mi amigo nadie te tocará.
- Y cuando quieres que empecemos?
- Cuando Vd. quiera
- ¿Ahora mismo?
- Si, con mucho gusto".

Don Bosco invitó a Bartolomé a ponerse de rodillas y juntos rezaron un Ave María. Sobre este hecho, cuarenta y cinco años más tarde dirá a sus salesianos: Todas las bendiciones llovidas del cielo son fruto de ese primer "Ave María" dicho con fervor y recta intención". Terminado el Avemaría Don Bosco le hizo a Bartolomé una primera catequesis y lo invitó a volver el siguiente domingo a otras catequesis pero trayendo algunos amigos más.

Así, al domingo siguiente, vinieron los primeros nueve jóvenes a la catequesis con don Bosco. Con esto había nacido la gran obra de los ORATORIOS SALESIANOS al mejor estilo de la pedagogía de Don Bosco. Todo comenzó con un Ave María.

A modo de reflexión retomando el relato:

¿Estuvimos atentos a la fecha en que ocurrió este suceso en la vida de Don Bosco?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

¿Será significativo en momento en el se produjo este encuentro?
¿Qué preguntas nos llaman la atención en el dialogo entre Bartolomé y Don Bosco?
¿Y el Ave María qué importancia tuvo en ese momento?

Dinámica:

Sobre un "camino" de cartón, papel, ante la Imagen de María, se invita a los caminantes/chispitas a colocar su pie derecho marcar su silueta y a escribir su nombre dentro de la misma, como una forma de **"confiar nuestro caminar junto a María"** para que cada paso sea un acto de amor filial a nuestra Madre.

Cantamos

Junto a Ti María

Junto a ti María
Como un niño quiero estar
Tómame en tus brazos,
Guíame en mi caminar.
Quiero que me eduques,
Que me enseñes a rezar,
Hazme transparente,
Lléname de paz.
Madre, Madre, Madre, Madre.
Madre, Madre, Madre, Madre.

Gracias Madre mía
Por llevarnos a Jesús,
Hazlos más humildes,
Tan sencillos como Tú.
Gracias Madre mía
Por abrir tu corazón,
Porque nos congregas
y nos das tu amor.

Madre, Madre, Madre, Madre.

Reflexión final:

Don Bosco comenzó toda su Obra, con aquel Ave María totalmente confiado a ese gran amor maternal que nunca le faltó.

Supo ponerse en manos de la Virgen amándola y ofreciéndola a sus muchachos como camino y puerta del cielo.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

María nos lleva a Cristo, y nos dice como en las bodas de Caná, **hagan lo que El les diga.**
María cuidó de Jesús cuando Él más la necesitaba. Así también lo hizo con Don Bosco en muchas ocasiones junto a sus muchachos, tanto en el dolor como en las alegrías y satisfacciones en la vida del oratorio.
Hoy María sigue siendo nuestra Madre y medidora entre nosotros y Jesús.

Lectura del Evangelio Según San Lucas 1- 39, 45

En aquellos días, María partió y fue sin demora a un pueblo de la montaña de Judá.
Entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel.
Apenas esta oyó el saludo de María, el niño saltó de alegría en su seno, e Isabel, llena del Espíritu Santo,
Exclamó: « ¡Tú eres bendita entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre!
¿Quién soy yo, para que la madre de mi Señor venga a visitarme?
Apenas oí tu saludo, el niño saltó de alegría en mi seno.
Feliz de ti por haber creído que se cumplirá lo que te fue anunciado de parte del Señor»

Es Palabra de Dios

Buena Acción

Con la ayuda de algún adulto, como buena acción a realizar durante la semana se entrega la oración DEL ANGELUS, para rezarla y aprenderla.
Este piadoso saludo a la Virgen, llamado Ángelus por el comienzo de algunos versículos unidos posteriormente a las tres avemarías primitivas, fue introducido en la Iglesia en épocas muy difíciles.
Desde la antigüedad es rezado tres veces al día: mañana, mediodía, tarde- los fieles, al rezar esta oración, conmemoran el misterio del anuncio del ángel a María y la encarnación del Hijo de Dios.
Te sugerimos rezarla al medio día.

Oración

Préstame Madre tus ojos
para con ellos mirar
porque si con ellos miro
nunca volveré a pecar.

Préstame Madre tus labios
para con ellos rezar
porque si con ellos rezo
Jesús me podrá escuchar.

Préstame Madre tus brazos

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

para poder trabajar
que así rendirá mi trabajo
una y mil veces más.

Préstame Madre tu manto
para cubrir mi maldad
pues cubierto con tu manto
al Cielo he de llegar.

Préstame Madre a tu Hijo
para poderlo yo amar
pues si me das a Jesús
qué más puedo yo desear?
Así será esta mi dicha
por toda la eternidad.
Amén.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"EL EXPLORADOR/A SE IDENTIFICA EXTERIORMENTE POR MEDIO DEL UNIFORME"

Escalón Nº 27

PPDD:

107 5. EL UNIFORME a) *Es el distintivo exterior del Explorador/a, signo de una opción interior vital, tomada conscientemente y explicitada en el acto de la Promesa.*

108 b) *Por lo tanto, la entrega del uniforme y la Promesa son actos muy significativos de una comunidad exploradoril y deben ser rodeados de gran alegría y solemnidad.*

109 c) *El uniforme no es la culminación del ideal del que lo recibe, sino el principio de una nueva vida que desde ese momento está dedicada al servicio de sus hermanos.*

110 d) *El uniforme no hace al Explorador/a. Se es Explorador/a por la forma de vivir y el compromiso con la Ley de Honor; de modo que no deja de serlo quien, asumiendo ese compromiso en plenitud, no viste el uniforme; como no es auténtico/a Explorador/a quien simplemente viste como tal y olvida los principios fundamentales de vida.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo.

El uniforme es un distintivo fundamental del explorador/a que refleja la opción de vida tomada. Los caminantes y chispitas desean recibir el uniforme, ya que representa el todo lo recorrido y la llegada a la meta para la cuál tanto se prepararon, y el camino que comienza a partir de la Promesa.

No debemos destruir esta ilusión sino contextualizarla dentro de la educación exploradoril. Es decir, el uniforme refleja el inicio de una nueva vida de servicio. El uniforme exterioriza esa elección pero, también, una elección interior más profunda: Ser explorador/a.

En conclusión, es necesario preocuparse más por lo interior que por lo exterior sin olvidar el compromiso que conlleva vestirlo.

2. Tu momento

Dinámica

Conversación entre el uniforme y carisma (Foto de un explorador uniformado)

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

"Rie el uniforme;...Carisma eres invisible.
Nadie te puede ver, nadie te puede tocar. Por lo tanto inexistente.
Pero replica el carisma:...Uniforme eres momentáneo, temporal
Nada en ti es permanente. Por lo tanto eres innecesario.

El uniforme y el carisma exploradoril ¿son cualidades separadas y/o distintas?
¿Qué de verdad tiene cada afirmación? ¿Que se busca con el uso del uniforme y los distintivos? ¿Cuáles son los límites del uniforme? ¿Cuáles son los límites del carisma?

Reflexión

El uniforme y el carisma exploradoril son expresiones distintas, pero tremendamente unidas y relacionadas. La vida del cristiano y explorador está en dar a conocer lo que SOMOS, en la búsqueda permanente y contaste de un mundo mejor para todos fundamentalmente de los más pobres.

El gran desafío es FOMENTAR NUESTRA MISTICA EXPLORADORIL con una coherencia entre lo que SOY y lo que HAGO, entre lo que muestro y lo profundo, entre mis idea, mis creencias y lo que invisto.

Oración

Señor Jesús ayúdanos a ser coherentes entre lo que soy, lo que hago y lo que invisto. Ayúdame a que los niños de nuestra compañía, puedan ver en nosotros un ideal de vida cristiana.

Amen.

Algunas cosas claras como animador..

33. Es necesario que los chicos y chicas vean coherencia primeramente en nosotros los animadores en lo que soy, lo que hago y lo que muestro.
34. Los chicos tiene que ver en los animadores y coordinadores personas que se complacen de usar el uniforme.

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y chispitas logren:
Identificarse por medio del uniforme como exporadores.
Reflexionar que el uniforme implica un comienzo y compromiso en una nueva vida.
Comprender que la verdadera responsabilidad va más allá de la vestimenta, aunque ella refleje la convicción, es necesario entender que hay una elección mayor y más profunda: Ser exploradores/as.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

4. Actividades centrales

Actividad

De los uniformes

Previamente los/as animadores/as deberán conseguir una seria de uniformes: bombero, policía, medico, guardapolvo escolar, etc. Los uniformes deberán ser presentados utilizados por los/as animadores/as o a modo de muestra. Uno de los uniformes deberá ser el de línea nacional completo, es decir, el uniforme exploradoril.

Una vez hecha la muestra los caminantes y chispitas deberán decir en una lluvia de ideas cuales son las características que deben tener quienes llevan cada uno de los uniformes. Para el final se dejara que expresen lo que les parece que deben ser las características de quien lleva puesto el uniforme de explorador.

Orientaciones para la reflexión:

- La vestimenta sin lugar habla de lo que somos. Utilizar el uniforme a medias no significa una sola forma sino varias y eso no es lo que somos. Nosotros somos un movimiento, un batallón, una compañía que tenemos los mismos ideales. Llevar el uniforme correctamente para nosotros debe ser un orgullo y no una carga. El uniforme debe ser cuidado y tenerlo siempre listo para toda ocasión que se lo requiera.

- Tampoco sirve llevar el uniforme de la mejor manera posible si nuestra actitud interior no lo demuestra. Una persona vestida de medico pero sin serlo no sabe curar.

- Hay que ser y parecer, con el uniforme damos testimonio de lo que somos.

- El uniforme no es lo mas importante pero nos identifica para con los demás, nos distingue.

- Armar una línea de tiempo con la evolución historia del uniforme. Podrán ser utilizadas fotos y prendas de viejos uniformes. Invitar a un ex -integrante

Juego

Apagando el incendio

Se produjo un incendio y los diferentes grupos naturales deberán juntar agua para apagarlo. En cada grupo natural los/as caminantes y chispitas formaran parejas a “caballito”. Los integrantes de cada pareja se dispondrán al lado de otra y, mediante un coligue o tronco, llevaran un balde con agua.

En la meta cada grupo tendrá un recipiente donde se volcara el agua que llevan en los baldes.

El equipo que al finalizar el juego haya juntado mas agua será el ganador.

Escondida-quemado

Este juego es un hibrido entre una escondida y un quemado. Se juega de la misma forma en que se juega a la escondida pero con la particularidad de que, quien es el encargo de contar, tiene la posibilidad de en vez de picar, utilizar una pelota para quemar.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Juegos Deportivos

Fútbol 25

El 25 es un juego deportivo de fútbol.

Para jugar solo necesitamos un arco de fútbol y una pelota. En el juego habrá un arquero y todos los demás jugadores serán del mismo equipo. Los jugadores tienen que tratar de hacer goles y cada gol valdrá una determinada cantidad de puntos dependiendo de como haya sido realizado. Ejemplo:

- El primer Gol vale 5
- Gol de caño Vale 5
- Gol de Taquito o Rabona vale 3
- Gol de Cabecita vale 10
- Gol en contra vale 2
- Gol de "Chilena" vale 20
- Gol de zurda vale 2
- Gol de bolea 5
- Gol de tijera 15
- Gol de rodilla 2

Estos valores son a modo de muestra, pueden variar a partir de acuerdos de los propios chicos/as.

Reglas

¿Cuando voy al arco?

- Si un jugador:

-Toca la pelota 2 veces, sin antes haber pedido al arquero

- Si toca la pelota con la mano

- Si tira la pelota fuera de los limites de juego

-Cuando llegan a los 15 puntos. El arquero lanzando con la mano podrá quemar a los jugadores (pegándole debajo de la cintura y sin que la pelota pique previamente) Esta regla permanecerá hasta los 20 o 25 puntos.

-Si cuando patea al arco, el arquero atrapa la pelota en el aire

Otras reglas

-El arquero puede tocarla cuantas veces quiera.

-Los jugadores pueden pegarle cuantas veces quieran en el aire, por ejemplo: haciendo jueguitos

-Cuando se llega a 25 puntos entre todos, el arquero tiene que atajar penales ejecutados por los jugadores. Si hacen el gol vale 1 vida. Estas vidas serán como salvaciones, por ejemplo: si uno tira la pelota afuera se puede usar una no ir al arco. Cuando termina la ejecución de penales se comienza de nuevo el juego.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

-Antes de comenzar el juego, el último que diga NO VOY, será quien comience en el arco.
-Cuando pega en el palo y se va afuera, no pasa nada !el Palo salva!

Básquet 21
Se juega en un solo aro. Hasta 12 jugadores.
Este juego deportivo de Básquet se juega todos contra todos y cada uno va llevando la cuenta de sus puntos.

Reglas
» El tiro de la línea de tiro libre vale 3,
» El balón atrapado antes de que pique y luego encestado vale 2
» El balón que pico una vez vale 1 punto
» Si pica más de una vez pierde el turno.
» Cada vez que se lanza y se convierte se lanza nuevamente pero de la línea de tiros libres. Si se erra, el contrincante tiene que atrapar el rebote y efectuar el lanzamiento desde el lugar en que atrapo el balón.
» La sumatoria de puntos tiene que dar 21, el que se pasa pierde o se les descuentan la cantidad de puntos que se halla pasado

5. Reflexión

¿Alguna vez hemos vestido un uniforme sabiendo que no es una prenda cualquiera? Como ser el cole, un club, un ecr.

El uniforme produce ciertos sentimientos y comportamientos en aquel que lo viste y en aquellos que lo ven desde fuera. Puede producir rechazo, admiración, disciplina, concentración, seguridad.

Muchas veces depende de las personas que nos miran. De todos modos, está claro que un uniforme nunca pasan desapercibido en nuestra sociedad. Es verdad, el uniforme es una vestimenta . Pero es una vestimenta que nos puede dar una identidad

¿Es la gente la que lleva uniforme o es el uniforme el que lleva a la gente?

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Marcamos las frases según correspondan:

AFIRMACIONES	Real	No Real
El uniforme me hace buena persona.		
Usar un uniforme me da autoridad.		
Recibir el uniforme es la invitación a vivir un ideal		
El uniforme me identifica a un grupo o lugar		
Usar un uniforme me da privilegios.		
El uniforme me hace ser mejor que los demás.		
Usar un uniforme me da privilegios.		
El uso del uniforme Es solo para algunos privilegiados.		
Vestir un uniforme es expresar lo que vivimos por dentro.		
El uniforme me permite hacer todo lo que yo quiera.		
Un uniforme me ayuda a sentirme elegido.		

Reflexionamos retomando la dinámica:

Desde que iniciamos el día hasta que nos acostamos nos cruzamos con personas que usan diferentes tipos de uniformes: niños yendo a la escuela, uniformados, obreros, la cajera del supermercado, un par de policías gente que dirige el tráfico, mozos de café etc. Si nos ponemos a pensar nos daremos cuenta de que el uniforme está presente en cualquier momento y lugar de nuestro día.

Pero ¿por qué vestimos uniformes los exploradores?

Si hablamos de nuestro uniforme estamos hablando de presentación social de nuestro movimiento. Estamos diciendo que somos parte de la comunidad que busca vivir ideales pero sobretodo, seguir a Cristo estando al servicio de los demás.

Lucir el uniforme me une a un gran movimiento.

Por lo tanto la entrega del uniforme y la Promesa son actos muy significativos de una comunidad exploradoril y deben ser rodeados de gran alegría y solemnidad. PP.DD

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Palabra de Dios: ***Invitados a compartir algunas de las siguientes lecturas:***

Lectura del Evangelio Según San Mateo 6 – 3,6

Cuando tú des limosna, que tu mano izquierda ignore lo que hace la derecha, para que tu limosna quede en secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Cuando ustedes oren, no hagan como los hipócritas: a ellos les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos. Les aseguro que ellos ya tienen su recompensa.

Tú, en cambio, cuando ores, retírate a tu habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre que está en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará.

Lectura del Evangelio Según San Mateo 5, 16

Así debe brillar ante los ojos de los hombres la luz que hay en ustedes, a fin de que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en el cielo.

Guías para la reflexión de la Palabra

» Jesús no invita a tener cuidado con las acciones visibles.
» El uniforme no es para hacernos "propaganda" sino para mostrar que estoy al servicio de los demás.
» El uniforme muestra cómo debo vivir interiormente, impecable, correcto, prolijo.
» Puedo lucir mi uniforme, pero mis buenas acciones en silencio y en secreto valen mucho más.
» Mi vida exterior irradia luz, porque en mi interior vive Jesús.

Buena Acción

Tomando como iniciativa la primera dinámica, y a modo de compartirla, se realizará la siguientes preguntas a alguna persona conocida (que sepas su nombre) y que diariamente usa uniforme. (Un docente- un policía- un medico- un bombero etc.).

El día de haber conversado con esta persona, durante la noche pone en oración la tarea que realiza la persona con quien compartiste las preguntas.

PREGUNTAS:

- ¿Desde cuándo usa el uniforme?
- ¿Le gusta usarlo, o a veces le es incomodo?
- ¿Alguna vez se sintió beneficiado por usar un uniforme?

Al sábado siguiente compartir las repercusiones de las respuestas.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Oración

Estoy, Señor, aquí, porque te necesito.
Estoy, Señor, aquí, porque te veo presente en mis hermanos.
Estoy, Señor, aquí, porque quiero vivir el Evangelio en su plenitud.
Estoy, Señor aquí, porque amo a Tú Madre.
Estoy, Señor, aquí, porque necesito tu impulso para compartir.
Estoy, Señor, aquí, porque quiero tener un corazón generoso.
Estoy, Señor, aquí, porque no quiero olvidar que eres mi Creador.
Estoy, Señor aquí, por estoy siempre listo.

Amén.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Revisando el camino

6to. Bloque – "Ser Explorador es..."

Para el animador/a:

¿Pudimos vivenciar y ejemplificar (ser ejemplo) de lo que nos tocaba compartir sobre Ser Explorador?
¿Los escalones fueron preparados a conciencia?
¿Pudimos concretar los objetivos?
¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades?
¿Nos pudimos redescubrir en nuestro "Ser explorador"?

Para los exploradores/as:

¿Qué descubrimos en el "Ser explorador"? ¿A quiénes descubrimos?
¿Qué ejemplo nos da cada persona que nos acompaña en éste camino?
¿Estamos preparados/as para continuar y renovar el "Ser explorador"?
¿Cómo reflejamos el "Ser explorador" en la Buena Acción?
¿En qué tenemos que seguir trabajando?

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Escalón Nº **28**

"LA PROMESA NOS INCORPORA A UNA COMUNIDAD"

PPDD:

11 B) OBJETIVOS:
1. *Guiarlos en el desarrollo de las propias capacidades y virtudes, al servicio de su vocación y para la construcción de su personalidad, integrados en una comunidad juvenil auto educativa y auto desarrollante.*
12 2. *Ayudarlos a vivir los valores de la vida de grupos de formación y acción comunitaria en una visión cristiana de la vida.*
13 3. *Integrar a los adolescentes y jóvenes a la sociedad en forma activa y constructiva, preparándolos como líderes y apóstoles.*

44 1. EL/LA EXPLORADOR/A: *El MES considera al/a la Explorador/a como el principal agente y responsable de su propia educación y formación. Toda su pedagogía con su metodología y medios tiende a que el/la Explorador/a tome su vida en sus manos, sea protagonista de su desarrollo y maduración como persona libre y responsabilidad frente a Dios y a su conciencia, aceptando al mismo tiempo, la ayuda fraterna que le brinda, como contribución a tal fin, la Comunidad Exploradoril, especialmente a través de sus Jefes.*

103 d) *La Promesa compromete el honor personal del Explorador/a para llevar una vida mejor. El muchacho se incorpora a una comunidad que lo recibe en un medio estimulante y protector.*
104 e) *JURÍDICAMENTE es el momento en que el Caminante entra a formar parte efectiva del M.E.S. Por lo cual la Promesa deberá ser siempre pedida por el interesado, autorizada por el Consejo Local y tomada o recibida por un miembro activo que ejerza cargo y autoridad en la Institución y que la represente en ese momento.*

131 A) La Comunidad Exploradoril
1. *Al mismo tiempo que meta y objetivo, la Comunidad exploradoril es un medio para conseguir otros objetivos.*
132 2. *Sólo en la medida que sea auténtica Comunidad, ayudará a los individuos a realizar su propia formación y vocación.*
133 3. *Ella provee el clima (mística) donde pueden crecer y desarrollarse los/las Exploradores/as; donde pueden vivir fundamentalmente su Ley de Honor y su Lema; y donde pueden madurar su compromiso, su entrega, sus ideales.*

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

135 2. *Toda la vida de una comunidad de Exploradores/ as se desarrolla a partir del grupo. Es como el alma de la familia. Allí se siente el calor de la amistad, hay interrelación de persona a persona, ayuda y aliento, como también la necesaria corrección para el crecimiento grupal e individual.*
136 3. *El M.E.S. pone especial empeño en fomentar y alimentar esos grupos, consciente de la importancia que tienen como medio de formación personal y comunitaria.*

1. Necesidad de llevarlo a cabo

A ésta altura del camino transitado los caminantes y las chispitas, que se estuvieron formando para la gran meta, se han encontrado con Cristo, María Auxiliadora, Don Bosco, pero también, se encontraron con una comunidad: EL BATALLÓN, que los acompaña y cobija en este gran desafío.

Con la Promesa los caminantes y chispitas se incorporan plenamente a esa comunidad, tomando el compromiso de construírla, de sentirse parte de ella, de esforzarse para que cada día sea más comunidad aportando lo mejor de cada uno/a.

Por otro lado, es fundamental explicitar que el Batallón no es una comunidad aislada, sino que, forma parte de una comunidad mayor que es el Movimiento Argentino de Exploradores (M.E.S) para el cual también deben procurar hacerla crecer.

2.Tu momento

Dinámica

Que me viene a la mente cuando escucho: patio, jóvenes, capilla, grupos, campamento, refugio, silbato, uniforme, juegos.

Dibuja aquel momento e imagen que te vino a la mente con estas palabras

Que valores o sensaciones existen en ese momento/imagen que dibujaste. Escríbelas alrededor.

Comparte los valores o sensaciones que escribiste. ¿Qué tienen en común todas ellas? ¿Cuáles de todas esas sensaciones y valores tiene que ver con el sentido de ser FAMILIA?

Reflexión

Ingresar a la comunidad exploradoril debe significar para los caminantes y chispitas seguir vivenciando, la esencia de nuestro carisma "QUE SOMOS FAMILIA". Priorizamos los buenos vínculos, las buenas acciones, para hacer de nuestra formación un estilo de vida, que se preocupa por el bienestar de todos sus miembros, y se anima a construirlos además por fuera del Batallón, en cada comunidad en donde formamos parte.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Oración

Señor Jesús ponemos en tus manos todos aquellos valores y sensaciones que hacen a nuestra familia exploradoril... (se leen los valores y sensaciones escritas por cada uno), para que ayudados por su gracias nos concedas siempre la alegría de sentirnos FAMILIA.

Algunas cosas claras como animador...

» Para nosotros, vivir como familia exploradoril, no es solo una opción pastoral estratégica, sino que es nuestra misión apostólica.
» Generar un ambiente de familia donde reine la confianza entre sus miembros es clave para la educación salesiana.
» La familiaridad, el afecto y confianza en clave para educación salesiana/ exploradoril.
» Cada instante que tenemos con nuestros chicos es una oportunidad para generar y priorizar un ambiente de familia.

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y chispitas logren:
» Reconocerse como parte de una comunidad: El Batallón.
» Tomar la responsabilidad de construír y alimentarla comunidad con sus aportes.
» Dejarse guiar y acompañar por la comunidad.
» Comprender que el Batallón forma parte de una comunidad más grande, el M.E.S, para la cual ellos también tendrán que aportar para que siga creciendo.

4. Actividades centrales

Ordenar la sede

Al comenzar la actividad se organizaran por grupos naturales y se dispondrán a ordenar los espacios de su comunidad: sede, sala de herramientas, patio, sum, etc.

Actividad

Los juegos cooperativos y la comunidad

La idea aquí es relacionar las características de los juegos cooperativos con las de la comunidad. Los juegos mencionados se caracterizan principalmente porque todos trabajan en post de un objetivo. Realizar la promesa implica tomar la decisión de incorporarnos a una comunidad, es decir, un espacio donde todo trabajan a favor de los mismos objetivos.

Se pueden definir como aquellas actividades donde todos participan, el resultado es secundario, prima la cooperación y el esfuerzo. Son actividades alegres, entusiastas, satisfactorias, formativas, sociales, liberadoras, con valores y persiguen un objetivo placentero.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Son aquellos en los que la diversión prima por encima del resultado, en los que no suele existir ganadores ni perdedores, no excluyen sino que integran, fomentan la participación de todos y en los que la ayuda y la cooperación de los participantes son necesarias para superar un objetivo o reto común

Fomentan la toma de decisiones, la negociación y resolución de conflictos.

Se puede utilizar la competencia por tiempos o por objetivos, es decir, deben realizar determinada actividad tiempo establecido previamente o cumplir tal objetivo.

Batería de juegos o postas cooperativas

Saltar la soga

El juego consiste en "entrar" de a uno a la soga (larga en lo posible) que están haciendo girar.

Si alguno se traba hay que volver a empezar desde el primero.

El juego culmina cuando todo el grupo esté saltando al mismo tiempo y logre hacerlo una cierta cantidad de veces.

Trasladar a un compañero

Cada equipo, a su vez, se subdivide en dos filas que se ubicarán enfrentadas una con otra, con un mucho espacio entre ambas.

Cuando el/la animador/a dé la señal, los primeros tres de la fila A de cada equipo saldrán en dirección de B cargando a uno de los tres en "sillita de oro", llevando un banderín (o lo que haya a mano). Al llegar, le entregarán el banderín a los primeros tres de B, los cuales saldrán en dirección de A con "sillita de oro". En A entregarán el banderín a los siguientes tres, que volverán a repetir todo el procedimiento.

El equipo habrá finalizado cuando cada mitad haya quedado del lado contrario.

Variante:

En lugar de "sillita de oro", varios integrantes pueden trasladar a otro usando una camilla hecha con coligues y ropa.

El reloj

Dos equipos, con una pelota por equipo.

Uno se ubica en fila y el otro, delante de este, en ronda; dejando entre ambos equipos bastante espacio.

A la señal del animador/a ambos equipos comenzarán a jugar simultáneamente.

El equipo del círculo se irá pasando la pelota de mano en mano, contando en voz alta.

Mientras tanto, el primero del equipo de la fila saldrá corriendo dando una vuelta alrededor del otro equipo, con la pelota en la mano (o haciéndola picar o pateándola). Al volver a la fila, le entregará la pelota al segundo, el cual volverá a repetir el procedimiento.

El juego concluirá cuando todos los de la fila hayan corrido. En ese momento el/la animador/a dará la voz de alto y el equipo del círculo dejará de pasarse la pelota y dirá cuántos pases hizo.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

A continuación, los que fueron fila pasarán a ser círculo, y los del círculo pasarán a ser fila, reiniciándose el juego.

Ganará el equipo que haya hecho más pases en el círculo.

Las maquinas humanas

Se invita a los distintos grupos naturales a ser creativos. Cada grupo tendrá un tiempo determinado para construir su maquina humada con su debida explicación. Todos los miembros del grupo deberán participar.

Algunos ejemplos de maquinas pueden ser: el reloj, el lavarropa, la heladera, el auto, el helicóptero.

Maquina de bowling: Se colocan algunos miembros del equipo como palos de bowling. Otro de los caminantes hace el gesto de lanzador y arroja a otro participante que iran dando "vuelta carnero" haciendo las veces de bolo. Una vez que llega a donde están los palos estos se derriban.

Cruzando el lago

Cada equipo se tendrá que parar en fila sobre una hoja de diario, el último participante de cada grupo tendrá una hoja más a disposición. El desafío consiste en tratar de pasar el lago en fila y solo pudiendo pisar sobre las hojas; para poder lograrlo deberán pasarse la hoja libre hacia adelante, colocándola en el piso para poder avanzar sobre ella.

La carrera del Orden

Toda la compañía se dispondrá encima de una línea pintada en el piso o un banco largo, no podrán salirse de ese espacio marco y deberán ordenarse según consignas y el tiempo que el/la animador/a iran dando.

Algunas de las consigas podrán ser:

» Por estatura de menor a mayor de menor
» Edad
» Orden alfabético en el apellido
» Orden alfabético en los primeros nombres
» Por fecha de cumpleaños solo teniendo en cuenta los meses
» Por grado en la escuela
» El que vive más lejos del lugar al que vive más cerca

Juego de las sillas cooperativo

Todos los participantes girarán alrededor de las sillas dispuestas en círculo al ritmo de una canción hasta que de improviso se corte la música y todos los participantes busquen sentarse en una de las sillas. La particularidad de este juego es que no se eliminaran jugadores sino sillas. Aquel caminante/chispita que no consiga sentarse en una silla deberá compartir con otro. Así sucesivamente hasta llegar a que todo el grupo deba sentarse en

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

una silla. Si lo logran, todo el equipo habrá ganado.

Campismo

Como armar la mochila de campamento

La Mochila del explorador es uno de los elementos más importantes que tenemos a la hora de realizar nuestros campamentos. Es fundamental como armamos la mochila, pues si está mal armada, por más que la mochila sea de primera, sufriremos en nuestra caminata las consecuencias. En ella estarán sus cosas más importantes para que su estadía sea lo más placentera posible: equipos de rancho, equipo de aseo, la bolsa de dormir, su ropa y todo lo que pueda llegar a necesitar.

Por eso al armarla se deben tener en cuenta varias cosas, lo mismo que al utilizarla y cuidarla. A continuación detallamos algunos ítems para su armado, uso y cuidado.

En cuanto a la ropa y las cosas de uso personal

Siempre que preparamos la mochila para irnos de campamento, excursión o cualquier otro evento que tengamos debemos tener muy en cuenta varias cosas.

- Primero y principal: ¡No olvidarnos de nada! Pero para que esto no pase recomendamos utilizar una lista de equipo correspondiente con el evento que se nos avecine.
- Separa por tipos de ropa y guárdalo en bolsas de nylon (incluso podes ponerle nombre a cada bolsa). Estas últimas te van a servir en caso de lluvia, para guardar ropa sucia o simplemente para utilizarlas como bolsa de basura.

Como distribuir la carga en tu mochila:

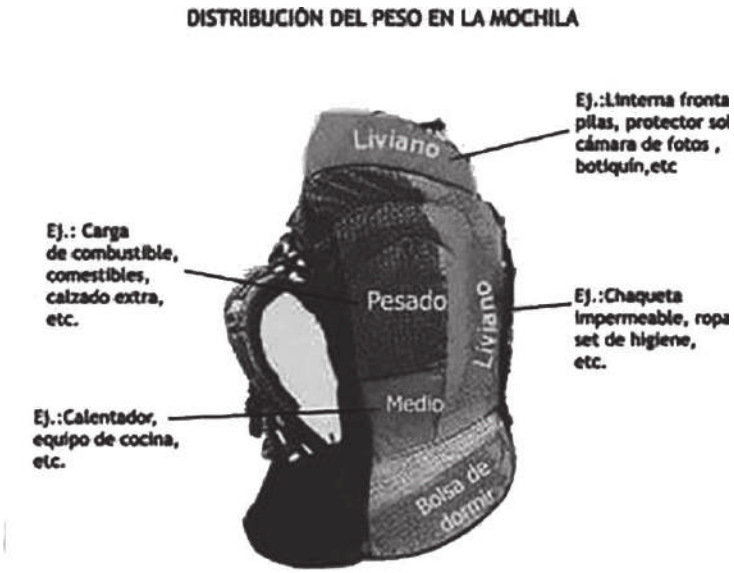
A continuación te presentamos una estructura simple para que cargues tu mochila de la manera más cómoda posible:

» Zona 1: *será el lugar de las cosas* ***livianas*** *que se colocaran en el fondo.*

El fondo de la mochila es un buen lugar para colocar la bolsa de dormir y parte de ropa. Todo aquello que NO vamos a usar en el transcurso de nuestra viaje o caminata, para que esto sea lo que apoye en nuestra espalda.

» Zona 2: *Elementos* ***pesados*** *en la parte central cerca de tu espalda*

Si la carga está ubicada en la parte central tendrás un mejor balance y sentirás la carga más naturalmente. En esta zona podes ubicar ítems como la carpa, comida, calzado, marmita, etc.

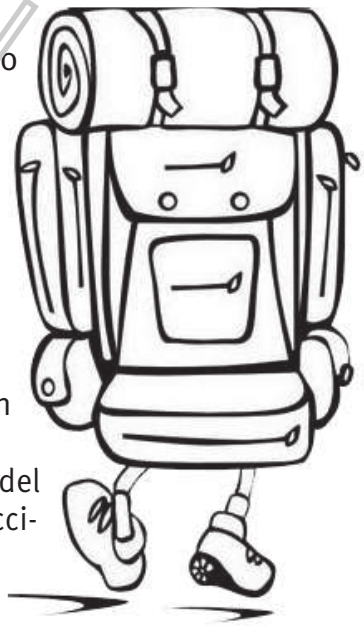


Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

» Zona 3: *elementos medianos en los lugares libres y bolsillos externos*
Toda la ropa, resto del equipo y aquello que podamos llegar a utilizar en nuestro viaje o caminata.

Cómo cuidar la mochila.

› Para mantener en buen estado sus materiales guarda tu mochila lejos de la humedad y el calor.
› Las mochilas deben ser lavadas a mano con un jabón suave luego bien enjuagadas y dejadas a la sombra para secarse.
› Nunca se deben lavar o secar con máquina.
› La mochila es un elemento básico en el equipo de un explorador, ya que dentro de ella se transportarán los elementos personales y de acampe.



Algunos consejos más

• Controla que el peso esté bien distribuido lateralmente.
• Trata de no colgar elementos de tu mochila, si lo haces, átalos bien de manera que no se muevan cuando caminas.
• En cuanto a la linterna, te recomendamos que la guardes en un bolsillo del bolso sin las pilas puestas, así no corres riesgo de que se prenda por accidente y que cuando llegue el momento para usarla se hallan gastado
• Lo ideal es que el peso esté repartido entre los hombros y la cadera y que el ajuste permita que la mochila sea una extensión de tu espalda.
• No cargar más del 20 o 25 % de nuestro peso en la mochila.
• Desabróchate el cinturón de la mochila para cruzar un río o arroyo.
• Evita llevar elementos de vidrio, si por alguna razón tenes que llevarlos envolvelos en tela o ropa.
• No coloques contra tu espalda cosas con puntas.
• No empujes a quien lleve una mochila.

5. Reflexión

Dinámica:

Se invita al grupo a buscar las partes de un rompecabezas, que estará distribuido por distintas partes de la sede del batallón, dándoles algunas pistas para buscarlo ***"preferentemente que sea el emblema nacional"***. Finalizada la búsqueda daremos un tiempo para armarlo.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Preguntas guías para la reflexión de la dinámica.

¿Nos fue fácil buscar las piezas?
¿Para que las buscamos?
¿Alguien se dio cuenta al encontrar una pieza, de que imagen se trataba?
¿Quién fue el primero en encontrar la primera pieza?
¿Cada pieza es necesaria e importante para el armado final del rompecabezas?

Reflexión:

Podemos asegurar que no nos gusta perder una pieza de nuestro rompecabezas favorito, porque sabemos que cada pieza es importante y necesaria.

Cuando una pieza nos falta o está perdida el rompecabezas no es el mismo, está incompleto, no nos es útil, no tiene sentido, no está integro.

Cuando el rompecabezas está sin resolver se produce en nosotros una gran intriga. Cada pieza representa una parte del todo, porque por sí sola no significa nada para nosotros y queremos encajarla cuanto antes para ver el rompecabezas terminado y aunque a veces el resultado sea diferente al que esperábamos.

Cada uno de nosotros atreves de la Promesa, formará parte de un todo, de una gran Comunidad que nos recibe e incorpora a la vida exploradoril. Somos una pieza importante dentro de esta comunidad que si "faltáramos o nos perdemos" esta comunidad estaría incompleta.

En esos momentos nuestra vida no formaría parte de ese gran movimiento Salesiano que Don Bosco nos ha regalado , el rompecabezas tendría piezas separadas entre sí, cuando en realidad cada pieza necesita un tiempo y un espacio para ocupar su lugar.

Palabra de Dios

Lectura de de la Primera Carta a los Corintios 12- 12,30

Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo.
Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu.
El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos.
Si el pie dijera: «Como no soy mano, no formo parte del cuerpo», ¿acaso por eso no seguiría siendo parte de él?
Y si el oído dijera: «Ya que no soy ojo, no formo parte del cuerpo», ¿acaso dejaría de ser parte de él?
Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Y si todo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato?
Pero Dios ha dispuesto a cada uno de los miembros en el cuerpo, según un plan establecido.

Es Palabra de Dios

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Reflexionamos:

Cada uno de nosotros es una forma parte del Cuerpo Místico de Cristo, esta gracia nos hace verdaderos hijos de Dios, herederos del cielo y participes de la naturaleza divina.

La Iglesia fundada por Jesucristo no es solamente una familia visible. En ella hay una vida interior, invisible, divina, que comunica el mismo Jesucristo en cada uno de sus hijos.

Por eso llamamos a la Iglesia el Cuerpo Místico de Cristo.

Cristo es la Cabeza, todos nosotros somos sus miembros y como Él mismo dijo con otra comparación: «Yo soy la vid y vosotros los sarmientos».

La promesa también nos hace formar parte de una gran Comunidad Cristiana que es la Iglesia de Cristo, no incorpora nos une y nos hace partícipe de los ideales de un movimiento que sigue a Cristo y a María.

Dios al hacernos hijos suyos y participantes de su divinidad nos pone por encima de todas las demás criaturas que también son obra de Dios, pero no participan de su divinidad.

La promesa es transforma en una "parte" importante de una gran Comunidad.

Buena Acción

Anticipadamente, los animadores/ras mezclan los nombres de los integrantes de las distintos grupos, y los colocaran en la mochila de las buenas acciones.

De a uno los, los caminantes/ chispitas, podrán sacar al azar y en secreto el nombre de un compañero/ra , con la misión, que durante la semana, deberán rezar por él o ella, pidiéndole a Jesús y María que prepare su corazón para **LA PROMESA PROXIMA A REALIZAR.**

• ***Al sábado siguiente se darán a conocer los nombres de por quienes rezo cada uno/a.***

Oración

ORACIÓN DE LA COMUNIDAD

Señor, tú me llamas a vivir en comunidad.
Y quieres que construya una verdadera comunidad.
Me quieres en comunión con mis hermanos exploradores.
La comunidad es verdadera si ama.
La comunidad es santa si cada uno somos santos.
Ser comunidad es ser para los demás.
Es encontrarse con los mis hermanos y rezar con ellos.
Es dar muestras de esperanza y fraternidad.
Sólo así podremos sostener juntos la Fe para ser verdaderos
testigos del Amor de Dios.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"HACER LA PROMESA ES ACEPTAR VIVIR COMO EXPLORADOR/A"

Escalón Nº **29**

PPDD:

100 4. LA PROMESA
a) *Es un acto mediante el cual se ratifica una actitud permanente y dinámica del alma del Explorador/a en vista a su formación y para la acción. Por ello es fundamental la proclamación de la Promesa, mediante el acto público de pronunciarla, como también su renovación anual, como actualización y explicitación del compromiso asumido.*
101 b) *Como actitud es una disposición del ánimo que se está continuamente renovando, precisando y afirmando a medida que el adolescente y el joven superan una a una las etapas de su desarrollo hacia la madurez. La renovación anual de la Promesa tiene precisamente este sentido.*
102 c) *Con la Promesa, el Caminante asume el compromiso de vivir como Explorador/a, de acuerdo a la Ley de Honor. Ello tiene lugar en una ceremonia que reúne a la comunidad exploradoril en un clima de fiesta que destaca el sentido y el significado de tal acto.*

58 A) EN GENERAL:
1. La educación exploradoril no es sólo una técnica; es una verdadera pedagogía, encaminada a la creación de un tipo de hombre que aspira a la perfección.
59 a) *El Exploradorismo es, más que nada, un sistema de vida. Tiene un método educativo capaz de dar, a los adolescentes y jóvenes, ideales para vivir y una ruta para seguir.*
60 b) *Se busca formar personas en la acepción integral del término, mediante el Exploradorismo que nunca es un fin en sí mismo.*
61 2. *El M.E.S. procura que el muchacho capte el llamado a vivir en unión con Dios, superando de un modo positivo la existencia puramente temporal. Es decir, que impregne toda su vida de la conciencia de su misión y de la vigencia de su compromiso bautismal.*
62 a) *Vivir auténticamente como cristiano/a explorador/a es haberse encontrado con Cristo, el Resucitado, y haberlo aceptado en su vida y en una comunidad, signo de su presencia entre los hombres.*
64 3. *El M.E.S. tiende a formar al hombre, prepararlo para actuar con libertad y capaz de cumplir su misión de liberador en un mundo de pecados individuales y sociales, venciendo la presión del miedo y superando también su propia limitación.*
65 a) *Lo hace mediante la posesión de sí mismo, pues sólo es capaz de actuar en los demás el que se posee íntima y plenamente.*
66 b) *Por eso, el/la Explorador/a aprende a seguir el camino del sacrificio, voluntario y*

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

creador, y del amor concreto al prójimo, realizado en el ambiente en que le toca vivir. Ama a su Patria y promueve activamente el bien común.

1. Necesidad de llevarlo a cabo

Este escalón presenta la oportunidad de sintetizar y reflexionar a partir de todo lo que se viene trabajando, desde principio de año, pero más concretamente en los últimos escalones que giran en torno al "Ser explorador" y "La Promesa" todo lo que ambas palabras significan.

Se hizo un recorrido a partir de un eje que guiaba toda la formación. Es necesario volver sobre lo trabajado, evidenciar todo lo visto: Buena acción, Ley de Honor, qué significa ser explorador/a, que implicancia tiene la Promesa, inserción a una comunidad, etc.}

Este momento de vuelve una herramienta fundamental, previo a la experiencia religiosa "Cambui Camey" para revisar, recordar, resignificar todo el camino y todo lo avanzado por los caminantes y chispitas.

En conclusión, debe ser un momento pleno de reflexión, de reafirmar la elección y de preparación para llevar a cabo la experiencia y para el gran día de la Promesa.

2. Tu momento

Dinámica

Compartimos el cuento:

Un hombre se acercó a un anciano que estaba sentado al borde del camino y le pregunto ""por favor señor ¿ha visto pasar por aquí a algún explorador? El anciano le contesto "depende del tipo de explorador que andes buscando" "Perdone", dijo contrariado el hombre, "pero soy nuevo en esto, no conozco los tipos que hay". Y el anciano respondió "Pues hay exploradores por cumplimiento, exploradores por tradición, exploradores por costumbre, exploradores por la diversión lúdica, exploradores por el campamento, exploradores por obligación, exploradores auténticos..." "¡Los auténticos! ¡Esos son los que busco! ¡Los de verdad!", exclamo el hombre emocionado. El anciano contestó "eso son lo más admirables al encontrar" "¿Cómo podre reconocerlo?" preguntó el hombre. Y el anciano con un brillo en los ojos y con una voz contemplativa le dijo, "no se preocupe amigo, no tendrá dificultad en reconocerlo. Un explorador de verdad no pasa desapercibido en este mundo. Lo reconocerás por sus buenas acciones. Allí donde van, siempre dejan huellas"

Reflexión

¿Qué resonancias me trae el relato? En mi recorrido exploradoril (reconoce y escribe)

¿Por cuales tipos de exploradores he pasado? ¿Hay algún tipo de explorador que agregarías? ¿Con que tipo de explorador vivo hoy mi promesa exploradoril?

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Seguramente el recorrido que he realizado en el movimiento he pasado por más de un tipo de explorador del relato. Reconocerme en mi camino exploradoril no busca figurar si fui un mal o buen explorador, sino poder saber que todos pasamos varios de estos caminos; mis chicos y chicas también pasaran. Pero desde nuestro rol de animador buscaremos sábado a sábado, año a año hacer de nosotros y de los chicos y chicas auténticos, auténticas exploradores, exploradoras.

Oración

Señor Jesús ponemos todos los tipos de exploradores que fui y lo que soy, para buscar juntos la autenticidad de ser un buen explorador. Ayúdame además a poder acompañar a chicos en este camino exploradoril que se comprometerán, para buscar con ellos también la autenticidad de un gran explorador.

Algunas cosas claras como animador...

- *Hay que acompañar la ansiedad de los chicos pero con la promesa, con un ambiente siempre festivo y alegoría de todo lo que van a vivir.*
- *Los chicos y los animadores tienen que ser conscientes del camino realizado, y de los pasos que se fueron realizando para ya casi llegar a SER EXPLORADORES.*

3. Objetivos cumplidos

Que los caminantes y las chispitas logren:
» Revisar, repensar y recordar todo lo trabajado y vivido durante el año.
» Sintetizar la idea de "ser explorador".
» Reflexionar sobre la importancia y responsabilidad que toman desde el momento que toman la promesa.
» Comprometerse a seguir esforzándose para el gran día.

4. Actividades centrales

Estamos llegando al final de nuestro año, es momento de repasar lo aprendido, de evaluar, de revisar. Se dispondrá la mochila de la compañía en medio de la ronda (puede utilizarse un fogón también). Revisaremos todo lo que nuestra mochila fue cargando y, a partir de esto, se pedirá a los caminantes y chispitas divididos en grupos naturales que escriban o dibujen lo que es para ellos la promesa. Luego se podrá organizar una pequeña exposición y armar por escrito lo que significa para toda la compañía realizar la promesa.

Orientaciones para la reflexión:

- ¿Sentimos que verdaderamente se trata de un honor?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

- ¿Sentimos que nos compromete a ser distintos en la comunidad que nos rodea?
- ¿Estamos dispuesto a ser todos los días un poco mejores cristianos?
- ¿Estamos dispuestos a construir un mundo mejor en nuestra comunidad?

La promesa es esa marca que no se borra y debemos llevarla con orgullo. Una vez que realizamos nuestra promesa somos exploradores para toda la vida. Ser explorador nos diferencia de los demás porque, prometer cumplir la ley de honor, implica intentar todos los decías ser mejor Cristiano y mejor ciudadano. La promesa, sin lugar a dudas, se hace entre dos que se aman. "... fiel al llamado de Cristo, prometo ante Dios y mis hermanos..."

Juego

Campismo

Juego el tacto y la cabulleria

Los/as animadores/as deberán preparar de antemano los nudos y amarres aprendidos en el transcurso de los escalones.

Se divide a la compañía en grupos naturales y se les vendarán los ojos. El/la animador/a ira pasando los nudos uno por uno, los caminantes y chispitas intentaran identificar cuales son los nudos. Una vez descubiertos deberán hacer una lista de los nudos reconocidos, el grupo que primero termine y acierte la mayor cantidad de nudos será el ganador.

Campismo

Construcción de un mini campamento

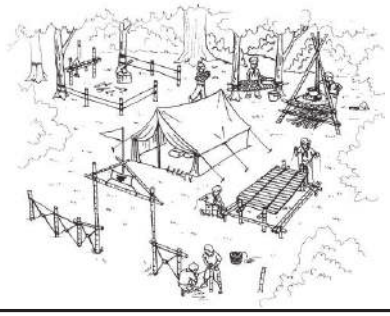
El campamento es el lugar donde realmente el explorador aplica lo aprendido en técnicas de campismo y trabajo en grupo. Aplicación por excelencia del trabajo en grupo y en comunidad con sus compañeros.

El compartir constituye uno de los elementos claves para ejercitar un sistema de convivencia en donde cada uno deje de lado sus actitudes egoístas y aprende a valorizar el pequeño aporte en la construcción de grandes eslabones que, encadenados, configuran uno de los objetivos mas importantes que es el de la Experiencia de Comunión.

¿Qué seria de un campamento si no se compartieran los trabajos? Sin dudas que en la construcción de un campamento es necesario el trabajo de cada uno por separado y el grupo en su conjunto. Todos unidos por un mismo fin, al igual que caminaron todo este año para realizar la promesa que nos incorporara definitivamente a una comunidad.

Podemos ver como cada parte, cada tronco utilizado se fue uniendo mediante amarres para conformar una estructura en la cual cada parte es indispensable.

La construcción de este mini campamento constara de:



» Un mástil
» Posaherramientas
» Portada
» Un fuego
» Una carpa por grupo natural
» Una ermita

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

5. Reflexión

Dinámica

• Se divide al grupo en grupos de a 3 y se les entrega las siguientes afirmaciones para leer y compartir.

PROMETER ES CUMPLIR CON LO ACORDADO.
PROMETER ES SER UNA PERSONA RESPONSABLE.
PROMETER ES UN GRAN DESAFIO.
PROMETER ES VIVIR CON LA VERDAD.
PROMETER ES SER FIEL A JESUS.
PROMETER ES TENER UN CORAZON GENEROSO Y DISPUESTO

Reflexión

Podemos compartir como resonancia la impresión que nos dejó cada una de las frases o palabras, mientras el animador/ra escriba algunas palabras **"cables"** en una pizarra que vallan surgiendo de la reflexión.
Mientras se va armando una conclusión de que "QUE ES PROMETER" dentro del Movimiento de los Exploradores de Don Bosco, guiándolos hacia el **"artículo 103 inciso d"**.

PP. DD:
La promesa compromete el honor personal del Explorador/ra para llevar una vida mejor. El muchacho se incorpora a una comunidad que lo recibe en un medio estimulante y protector

Lectura de los Hechos de los Apóstoles 2, 38- 39

Pedro les respondió: «Conviértanse y háganse bautizar en el nombre de Jesucristo para que les sean perdonados los pecados, y así recibirán el don del Espíritu Santo.
Porque la promesa ha sido hecha a ustedes y a sus hijos, y a todos aquellos que están lejos: a cuantos el Señor, nuestro Dios, quiera llamar».

Palabra de Dios

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Buena Acción:

Durante la semana leer este fragmento de las memorias del Oratorio:

Don Bosco y su Primera comunión:

A los once años fui admitido a la primera comunión. Me sabía por entero el pequeño catecismo, pero comúnmente nadie era aceptado a la primera comunión hasta los doce años. Además, debido a la distancia de la iglesia, el párroco no me conocía, confiándome casi exclusivamente a la educación religiosa de mi buena madre. Pero como no quería que siguiera creciendo sin llevar a cabo este gran acto de amor a Jesús, ella misma se las ingenió para prepararme como mejor sabía y podía. Me envió al catecismo todos los días de cuaresma; después hice el examen, resultando aprobado, y se fijó el día en que los niños debían cumplir con pascua[2].

Mi madre procuró acompañarme varios días y, durante la cuaresma, me había llevado tres veces a confesarme[5]. Juan –me repitió en diversas ocasiones– Dios te va a hacer un gran regalo, procura prepararte bien, confesarte y no olvidar nada en la confesión. Confiesa todo, arrepiéntete de todo y promete a Dios ser mejor en adelante. Lo prometí. Si después he sido fiel, Dios lo sabe. En casa, me hacía rezar y leer un libro bueno, dándome los consejos que una madre tie

ne siempre para sus amados hijos.

Preguntas personales:

¿Me gustaría crecer en el amor a Jesús, como lo hizo Don Bosco?
¿Estoy dispuesto con mi PROMESA a ser cada día mejor?
Al sábado siguiente se comparten las repercusiones.

Oración

Oración de promesa a Dios

Señor Dios, hoy te hago una promesa.
De ahora en adelante, con la ayuda de
tu amor infinito, iluminará completamente
todo mi ser, para ser instrumento
de unión entre mis hermanos.
Quiero vivir mis ideales de Explorador
Haciendo vida mi Ley de Honor en cada acción
De servicio que me toque realizar en lo cotidiano.

[2] En 1826 la Pascua caía el 26 de marzo. En la relación sobre el estado de la parroquia de Castelnuovo, redactada por el párroco en 1825, se lee: «El catecismo a los muchachos no sólo se da en los días de fiesta, sino todos los días de cuaresma, comenzando de la primera semana hasta la semana de Pasión, para prepararlos de esta manera a confesión y comunión pascual; se comienza a admitir a la comunión a los niños y niñas a la edad de doce años, si es que se advierte en ellos una cierta capacidad y solidez» – AAT, 8.2.12, f. 472r.

[3] Don Giulio Barberis (1847-1927), estrecho colaborador de Don Bosco, testificó en el proceso de beatificación (Proc. Dioc. Summ., 62) que había oído de labios de Mamá Margarita, que fue Juanito quien quiso ir a confesarse tres veces.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Dame las fuerzas necesarias para poder cumplir esta promesa.
Con mi permiso, te entrego mi voluntad, mis
sentimientos y mis pensamientos.
Mi corazón ya no es mío, desde ahora te pertenece, para juntos podamos
Trabajar por la Gloria de Tu Reino.

Amén.

6. Evaluación

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Revisando el camino

7mo. Bloque – "La Promesa"

Llegando a la etapa final de la preparación de los chicos/as:
Para el animador/a:

¿Pudimos compartir la significatividad y todo lo que conlleva realizar La Promesa?
Para lograr eso ¿Los escalones fueron preparados a conciencia?
¿Se reflejaron los objetivos en todo lo trabajo con los chicos/as?
¿Qué deberíamos retomar para la Experiencia de Cambui Camey?
¿Preparamos a los chicos a conciencia en el camino de la Promesa?

Para los exploradores/as:

Haciendo un resumen de todo lo trabajado en el año ¿Estoy listo para realizar mi Promesa?
¿Qué importancia tiene la Promesa en mi vida?
¿Que espero y deseo a partir de la misma?
¿Qué "Bueno" descubrí en mí?
¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades?

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

-EXPERIENCIA DEL CAMBUI CAMEY -
"LAS AVENTURAS DE BUI CAMEY POR EL CAMINO DEL SOL"

» Lema: "Caminantes y chispitas queremos... escalar el Manchao"

Introducción:

El Cambui Camey está basado en el cuento "Las aventuras de Bui Camey por el Camino del Sol".
*Bui Camey es un indiecito argentino cuyo nombre significa **"Buen Caminante"**. Bui vive en un pueblo donde todos quieren llegar a ser exploradores, pero para llegar a serlo la tradición del pueblo de **Canyeau** (donde vive Bui) indica que se debe viajar por el Camino del Sol.*

*El "Camino del Sol" es el camino que realiza un Caminante durante el año. **Bui Camey** en su camino va viviendo distintas experiencias que tienen una estrecha relación con lo que el Caminante y la Chispita fue aprendiendo y viviendo durante el año.*
*En definitiva, el **Cambui Camey** es el campamento de los buenos caminantes, el camino para llegar a ser Explorador.*

*Este significado debe ser una verdades intriga para los chicos/as. Simplemente se les debe decir que van a realizar el **Cambui Camey**, y si es mucha la expectativa solo se les dirá que es el camino para llegar a ser explorador.*

Objetivos:

- Vivenciar, por medio de la experiencia, todo lo trabajado durante el año.
- Preparar a los chico/as para la Promesa. Para llegar al Manchao.
- Caminar junto a Bui Camey y reflexionar sobre el trayecto que comenzaron y que, cada vez, esto más cerca del final y del comienzo.
- Reconocer todas las características que nos brinda el cuento en pos de identificarse con el pequeño Bui Camey.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Metodología y sugerencias para la lectura y desarrollo de la experiencia:

➝ El cuento está dividido por capítulos y lo ideal es ir trabajando, como está propuesto, un capítulo por vez y momento.
➝ Se puede designar a un único relator con el fin de que sea quien guíe la lectura y le de ritmo a la misma. Siendo siempre el mismo los chico/as lo tomarán como referente.
➝ El relator puede ser:

- Un integrante del batallón que esté por fuera del grupo de animadores de caminantes y chispitas (ej: Jefe de batallón, asesor, capellán, otro animador, etc.)
- El coordinador del grupo.
- Un animador experimentado para llevar a cabo la tarea.

➝ ***Lugar de lectura:*** Se puede elegir un único lugar que esté ambientado y preparado para leer el cuento. O bien, entre dos o tres lugares significativos.
➝ La idea es generar misterio en relación al cuento y al desarrollo del mismo.

➝ ***El grupo:*** Se puede leer el cuento en forma de auditorio, es decir, un único relator (como se mencionó) y todos los chico/as escuchando. Si el grupo es muy numeroso, o bien se desea realizar así, se puede proponer una división por grupos naturales. Cada grupo tendrá asignado un animador que lo acompañará en la lectura del cuento.

➝ ***El relato:*** Se pueden proponer diferentes dinámicas para llevar a cabo la lectura del cuento.

- Aparición de los personajes para el relato o en algún momento del mismo: El abuelo Machinco. Bui Camey. El Padre Juan, etc.
- Pueden ser narraciones con elementos, sin la necesidad de que el chico/a siga la lectura. El animador a cargo narrará, sin leer, lo que sucede en el capítulo y podrá valerse de elementos que lo ayuden y enriquezcan el relato.
- Se puede teatralizar algún capítulo del cuento, el que crean oportuno, preparándolo con anticipación para hacer más llevadera y dinámica la experiencia.

➝ ***La experiencia:*** Se sugiere para el desarrollo de la misma plantearla como campamento, en un lugar que no sea el batallón y en contacto con la naturaleza. De no poder ser así, se propone realizar una pernoctada en la sede.

Para los animadores:

o Antes de realizar la experiencia del Cambui Camey, todos los animadores que la vivirán junto a los caminantes y las chispitas deben leerla detenidamente, para poder

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

entender su significado.

o Es necesario que el equipo de animadores que llevará a cabo la experiencia se junten con anticipación a planificar y tomar decisiones sobre la misma. Con el compromiso y la responsabilidad de armarla a conciencia, previendo todo lo necesario para el buen desarrollo de la experiencia y evitando la improvisación.

o En la lectura que se realiza previamente se podrá ir observando aquellos materiales que se necesiten y los elementos que sea necesario preparar, de ante mano, para la experiencia.

Momentos
Primer momento
Introducción – Comienza la aventura

Antes de partir en la sede del Batallón.

Ya estando todos listos para salir, entiéndase todo cargado, y listo para trasladarse el lugar, o en caso de pernotar en el mismo lugar de actividades del batallón ya todo acomodado, en un clima sereno y ordenado, sin la presencia de la familia, se les lee o se les narra el primer capítulo del cuento.

Luego de terminar con la lectura o narración se les entregará un sobre que contiene un mensaje del abuelo Maquinco a Bui, que se detalla en el capítulo VI, no pudiendo bajo ninguna circunstancia abrirlo hasta tanto se les indiqué a los caminantes y chispitas.

Para despertar aún más la intriga se les dirá a los caminantes y chispitas, que el sobre lo van abrir cuando lleguen al Manchao (sin decirles nada más, aunque pregunten)

CAPITULO I
"BUI QUIERE EMPRENDER SU CAMINO"

Relator

En medio de una inmensa meseta, rodeada de altísimas cumbres nevadas, existe el pueblo de Canyeu, una posta para las caravanas que por allí pasan rumbo hacia otros poblados más lejanos. Caravanas que vienen en busca de los expertos exploradores de Canyeu.

En ese pintoresco pueblito, la vida transcurre tranquila y serena, sus habitantes trabajan la tierra con la alegría plena de hallarse en contacto con la naturaleza, "esa, que el Señor con tanto amor nos dio" como suelen decir los habitantes de Canyeu cuando se refieren a sus chacras y cultivos. Los jóvenes desean llegar a ser Exploradores y así conocer toda la extensión de la patria y sus niños como todos los del mundo, traviesos y juguetones, cuya escuela no es otra que las enseñanzas de sus Padres y Abuelos.

Así es Canyeu.

Y allí, vive un pequeño indiecito, al que su Abuelo llama **BUI CAMEY**, pues según su abuelo y sus padres, dicen que jamás se cansa y su mayor diversión es caminar de aquí para allá, todo quiere conocer Bui, sólo se duerme si su Abuelo **MACHINCO** le cuenta cuentos

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

de sus expediciones allá, más allá de las montañas de la legua Ranquil, en donde la cumbre del **Manchao** toca las mismísimas nubes del cielo.

No hay algo que desee más **BUI CAMEY**, que viajar por el **CAMINO DEL SOL**. *¿Pero como pedírselo al Abuelo? ¿cómo explicárselo a mamá o papá?,* siempre estaba preguntándose lo mismo, convenciéndose *"hoy sí, hoy se lo voy a decir y mañana ya estaré en camino"*.

Y así pasaban los días y **BUI CAMEY** no se atrevía, cuando estaba a punto de decírselos, cambiaba imprevistamente de tema.

Un día, ya cuando el sol estaba presto a esconderse, cuando ya el trabajo del día había finalizado, el pequeño **BUI** fue junto a su Abuelo quien se encontraba sentado en su silla predilecta (ese trono al que **Bui**, nunca se había atrevido a subir, ni siquiera para jugar a los caballos) mirando las hermosas montañas. Entonces, como para empezar a charlar el pequeño le comentaba y recomentaba una y otra vez lo mucho que le gustaría conocer esas regiones, y su Abuelo ni siquiera le respondía, contentándose solamente con escucharlo y observar de reojo como la mirada de su nietito se perdía en la ilusión de alcanzar la cumbre del **Manchao**.

De pronto **BUI** salió corriendo imprevistamente, llegó a su refugio en lo alto de un árbol y allí mirándose en un espejo, se dijo a sí mismo: *"vamos valiente **BUI CAMEY**, este es el momento. Vuelve y díselo de una vez por todas. ¡Vamos ánimo, ánimo!"*. Y entonces corriendo de vuelta regresó al lado de su Abuelo.

Parecía estar agotado, porque no le salían las palabras y cuando por fin se decidió a hablar, su Abuelo lo interrumpió diciéndole:

Animador:

*—Dime **BUI CAMEY**, tus ojos me han hablado ya hace tiempo de un gran anhelo tuyo ¿ese anhelo tiene rumbo hacia las cumbres del **Manchao**?*

Caminante y/o chispita:

*—Sí querido Abuelo. Ese es mi mayor deseo. Sé que si alcanzo el **Manchao** y regreso nuevamente a casa, seré considerado un Explorador, y así podré guiar a las caravanas allá, más allá de las montañas de la legua de Ranquil.*

Animador

*—¿Sabes **Bui** (le seguía diciendo el Abuelo **MACHINCO**) que para llegar a ser un Explorador, debes viajar por el **Camino del Sol**, en donde el **Gran Señor** te probará paso a paso y pondrá piedras en el camino para examinarte?*

*— Sí Abuelo;ya parado; **Bui** ni siquiera podía estarse quieto).*

Relator.

El Abuelo poniéndole la mano sobre el hombro al pequeño le mencionó: *"Quieres ser un buen explorador y sabes que para llegar a serlo debes viajar por el **Camino del Sol**. Sabes que un explorador jamás descansa y su misión no es solamente guiar a aquellos que no*

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

conocen el camino; es ayudarlos en todo, a llevar sus pesadas cargas y a pasar peligrosos parajes. ¿a pesar de todo ello sigues deseándolo?

Caminante y/o chispita
—De todo corazón (le respondió Bui)

Animador.
— ¿Me prometes entonces que a pesar de todas las dificultades que en la senda encuentres, llegarás al final del camino?

Caminante y/o chispita
*— Sí Abuelo, te lo prometo, te lo prometo porque **quiero ser un Explorador**.*

Relator:
Su Abuelo, orgulloso de su pequeño lo mandó a jugar, no quería que su querido Bui lo viera llorar de alegría.
Al día siguiente, ya enterados los padres de ***Bui*** por medio del Abuelo ***MACHINCO***, aceptan dejarlo viajar por el ***Camino del Sol***. Y aquella mañana, ya listo ***BUI CAMEY*** escucha las últimas lecciones de su Abuelo.

Animador:
*—Mira **Bui**, emprende hoy tu camino, no tengas miedo de perderte, simplemente camina que el Gran Señor te guiará a través del Sol que siempre te acompañará, aún en las noches. Trata de descubrir las pistas que El pone a tus pies. Mantente **siempre listo** para servir aquel que en tu camino necesita ayuda y en la mañana, en cada noche y en cada crepúsculo, agradece al Señor el poder estar caminando rumbo a tu noble ideal.*
*Lleva este mensaje y solo ábrelo cuando llegues a la cumbre misma del **Manchao**.*

Relator
Y así ***BUI CAMEY***, emprendió su viaje por el ***CAMINO DEL SOL***

Segundo momento
"Bui y el anciano"
ACTIVIDAD 2

Después del armando del campamento y habiendo dado la posibilidad de que conozcan el lugar libremente. Es decir, se les permitirá a propósito recorrer el lugar pero sin decirles absolutamente nada (no más de 15 min)

- Para el caso de que pernocte, también se les debe dejar a propósito que recorran libremente.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Descripción de la actividad:

- El narrador lee o narra el episodio siguiente.
- Después del episodio, realizar un verdadero reconocimiento del lugar, deteniéndose en los detalles de la naturaleza del lugar.

CAPITULO II
"BUI CAMEY Y EL ANCIANO"

El jovencito Bui, ya en camino por la senda del Sol, se aleja día a día de su querido pueblito Pilcaniyeu.

No quiere distraerse ni un segundo, Bui avanza y avanza, y en ese continuo caminar se decía "prepárate Maquinchao, por cuanto voy a conquistarte, por mi honor tus laderas treparé y subido en tu misma cumbre alta, tocaré la nube blanca del cielo y un copo de ella llevaré para mi madre y para todo mi pueblo para que sepan que he vuelto como todo un Explorador".

Solo descansaba para comer y beber un sorbo de agua, jamás se detenía si no era necesario, con su cabeza agacha vencía el camino metro a metro.

Pero el camino se volvió pesado, pues iba en ascenso, iba subiendo por una empinada loma, tanto empeño puso en subirla que, al llegar a lo alto, cansado decidió descansar. Entonces volvió la vista atrás, hacia todo lo que había viajado y pudo comprobar desde lo alto un hermoso paisaje.

Bui que trataba de recordar todo lo que su Abuelo le había enseñado, al mirar tanta hermosura se dio cuenta que no había hecho lo que se le dijera "Bui, en tu camino observa todo lo que te rodea, observa los árboles y encuentra en ellos su fortaleza; observa los pájaros y halla en ellos su alegría; observa las flores y sabrás lo que es la hermosura; observa jugar a los animales y comprenderás la ternura; observa a las hormigas y entenderás la perseverancia; observa el sol y las estrellas y descubrirás la inmensidad; observa a quien te cruza en el camino y veras en él a tu hermano".

El pequeño indiecito comprobó que por alcanzar el Maquinchao, había olvidado todo lo que a su lado existía, sintió haber defraudado a su Abuelo y hasta sintió ganas de volver, pero en vez de eso volvió a darse vuelta y enfrente de sí tenía un paisaje aún más hermoso.

Ay Abuelo, sí tenias razón. El Gran Señor siempre te da una nueva oportunidad (así Bui en voz baja murmuró) y lleno de fuerzas emprendió raudamente su ruta.

Nota para el Coordinador.

Ya leído el episodio del cuento, el coordinador buscará que sus chicos puedan asimilar que lo que le ha pasado a Buy Camey, durante su inicio hacia la cumbre del Manchao, quizás le halla sucedió también a ellos.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Preguntas de guía:
¿Acaso no nos habrá pasado lo mismo a nosotros? ¿Habremos observado con atención todo lo que nos rodea?
Buy Camey se dio una nueva posibilidad para observar y disfrutar todo lo que lo rodeaba
¿Nos damos una nueva posibilidad para observar mejor todo lo que nos rodea?
Se puede comenzar, si el lugar lo permite, cerrando los ojos y reconocer algunos sonidos de la naturaleza (pájaros, viento, sonidos de los movimientos de los árboles o de objetos, entre otros), tocar el suelo, su textura temperatura. Visualizar y compartir cual espacio que me resulta interesante, me gusta. Compartir algunas historias del lugar, donde están, de quien es, porque venimos a este lugar.

35. En esta oportunidad se propone realizar la recorrida de lugar y las siguientes actividades a partir de los grupos naturales, cada uno a cargo de un animador que llevará consigo las narraciones, para que en diferentes momentos sea relatado (la recorrida del lugar con los grupos naturales no debe durar más de 15 min, para luego comenzar con el relato)

ACTIVIDAD 3:

Momento: Después que en grupo hayan finalizado el re reconocimiento del lugar.
Descripción:
- El animador, con su grupo, lee el siguiente episodio del cuento.
- Juegos. (los realizados durante el año principalmente)

Ahora el paso del pequeño BUI CAMEY, era mas lento, todo observaba, junto a los zorzales Bui cantaba y simulaba volar, con un quirquincho se dió a encontrar y a éste una carrera le jugó, así Bui con todos compartía su camino.

Cuando un árbol le mostraba sus ramas, como invitándolo a que subiera sobre ellas, les decía: *"primero yo y luego vos"* y así subía por todas sus ramas y después se paraba frente al árbol con sus brazos abiertos para que el árbol se trepara sobre él y les decía *"si no te subís hasta que cuente diez yo gano"* y así les ganaba a casi todos los árboles del camino, hasta que desafió a un manzano y al pararse frente a éste, una manzana se desprendió y en su cabeza fue a caer. *"Ah sabía que me ganarías, el sauce y el olivo me habían hablado de tu habilidad"* el jovencito le decía, y por haberme ganado en honesta competencia compartiré contigo mi cena.

Y sentado junto a aquel manzano, Bui cenó por primera vez y cansado ya se durmió.

A la mañana el cantos de los gorriones despertaron a Bui. *"sí, si, ya los oí"* les decía mientras bostezaba. A su lado encontró dos manzanas que habían caído del manzano por el viento de la noche.

"Gracias, gracias mi amigo manzano, me has preparado el desayuno" conversaba con el árbol, *"pero tú también tendrás que desayunar"* y rascándose la cabeza se preguntaba

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

"¿pero que querrás? ¿que comes?" y mirándolo de arriba a bajo vio como la tierra estaba seca. *"Ya sé lo que precisas"* y tomando la cantimplora lo regó.

Entonces un rayo de sol atravesó las copas de los árboles y donde estaba Bui iluminó. *"mira amigo manzano, el Sol que me guía me dice que tengo que continuar"* y despidiéndose con un abrazo, continúo su camino.

A cada trecho Bui se daba vuelta y saludaba a todos y pareciera que toda la naturaleza de aquel paraje también lo saludara y lo despidiera.

Nota para el animador:
Es necesario que el animador logre relacionar que así como Buy Camey entendió que debía compartir todo en su camino del Sol y jugaba por eso con todos, aun con los árboles y animales; los caminantes y chispitas ahora también tendrán la oportunidad de jugar, divertirse.

Actividad 4:

Momento: después de haber finalizado con los juegos.
Descripción:

- Se les entregara a cada caminante y chispita el siguiente episodio del cuento.
- Luego de leído cada uno el episodio, el animador socializará lo leído e interpretado por los chicos, y les propondrá a los caminantes y chispitas realizar una buena acción a un participante de la experiencia Cambui Camey.

Ya el camino empezaba a cambiar, el monte daba paso a los esteros y aquí las lluvias del verano habían formado en esta zona, pantanos y barriales.

De pronto Bui, algo escucha. Detiene su marcha, nuevamente siente algo, pero no sabe lo que es. Era como un lamento que venía de lo lejos. BUI CAMEY recordó nuevamente las enseñanzas de su Abuelo MACHINCO, acomodó su morral, se ajustó su cinturón, se arremangó los pantalones y sigilosamente, tras un extenso pantano rastreaba los quejidos que cada vez se hacían más cercanos.

Bui abriendo unos juncos altos, pudo observar a un anciano enterrado hasta sus rodillas y junto a él, su carro tirado por un burro que no dejaba de rebuznar.

Las fuerzas de aquel viejito habían terminado y ya se daba por vencido al no poder sacar su carro, de aquella trampa de fango.

BUI CAMEY, entonces recordó al mirar a ese hombre lo que su Abuelo le había enseñado *"no dejes de ayudar a aquel necesitado que el Gran Señor ponga en tu camino"*, entonces de un salto Bui llegó a aquel anciano.

Yo soy BUI CAMEY señor, yo lo voy a ayudar.

El anciano sin decir nada, quedó mirando al jovencito quien ya se ubicaba para empezar la tarea.

"¡A la una, a las dos y a las tres!" y de un grito *"pantano yo te gano"* BUI CAMEY empezó a empujar y a alentar al anciano y al burrito, de a poco el carro comenzó a avanzar, el pan-

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

tano estaba perdiendo.

Que alegría, Bui saltaba aplaudiendo y riendo, el anciano que no podía imitarlo fue a sentarse a descansar.

Actividad 5:

Momento: después del compromiso de la buena acción

Descripción de la actividad:

- Reunidos todos los participantes de la experiencia, se lee o narra el siguiente episodio del cuento.
- Se propone a los participantes contar alguna anegdota de lo vivido durante el año, chistes o canciones. (Optativo realizar este momento en la cena)

Entre risas y risas, Bui se dio cuenta que ni siquiera le había preguntado el nombre al anciano, entonces arreglándose la ropa, peinándose sus cabellos con el peine que formaban sus dedos, se presentó nuevamente a aquel señor.

— *Por si lo olvidó, yo soy BUI CAMEY*

El anciano ya casi repuesto, sonrió con esa tierna sonrisa que los caracteriza, que los hace casi casi jóvenes de nuevo y le dijo:

— *grache, grache, amichi Bui. Ma io sey, Vichente Picolo.*

El jovencito paró la oreja, lo miró totalmente desconcertado y temiendo tener barro en las orejas se las limpió con el dedo. "perdóneme, pero no entendí" replicó Bui.

— *¿Ma, io parla en japonés? ¿Vichente Picolo, capisco?*

— *eh…ah…sí…sí… mejor dicho no ni un pepino.* (Bui no entendía ni una palabra)

El anciano Vichente lanzó una carcajada poniéndose de nuevo de pie, tratando ahora de hacerse entender: "io, io soy Vichente, si?

Ahora sí Bui lo había captado y en un apretón de manos se empezaron a conocer.

— *¿dígame Vichente, hacia donde se dirige?*

— *hacia Ruta Ranquil, hacia allá* (le indicaba el anciano)

— *Entonces Vichente, vamos a seguir juntos* (y así el jovencito y su amigo italiano seguirían juntos hasta el pueblito de Ruta Ranquil)

Como se divertían ambos, mientras cantaban canzonetas italianas. El viejito, como todo italiano no paraba de parlar y parlar, le contaba a Bui, de la espléndida ciudad de Roma y de su querida Sicilia, mientras que el niño sin quedarse atrás le contaba lo hermoso que era su pueblo de Pilcaniyeu.

Así conversando pasaban las leguas y Ruta Ranquil ya casi estaba a sus pies.

Ya era hora de despedirse, Bui veía en Vichente a su Abuelo que había quedado tan lejos y en ese momento parecía aún mas lejano.

— *Bene bene, amichi Bui, es hora de separarnos.*

Cuanto que se habían encariñado ambos, en tan pocos kilómetros. La despedida era tan amarga.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

Y el anciano continuaba diciéndole "molto grachia por haberme auxiliado", mientras que con su mano peinaba el flequillo de Bui que lo miraba con sus ojos inundados de lágrimas, y sacando coraje le dijo:

— *Gracias a usted señor Vichente por haberme dado la oportunidad de hacer mi buena acción, como mi Abuelo MACHINCO me lo enseñó.*

En un abrazo, que los unió para siempre BUI CAMEY y Vichente se despidieron.

El anciano se dirigió hacia el camino que rodeaba el pueblo rumbo a su hogar y Bui entró al pueblo de Ruta Ranquil.

Actividad 6

Momento: Después de la cena.

Descripción de la actividad:

- Juegos nocturnos
- Lectura del siguiente episodio del cuento.
- Oración de la Buenas Noche.
- Dormir.

Era de noche ya, Bui preparó un refugio para pasar la noche, esa noche oscura y fría. Ahora Bui estaba realmente triste, cuanto añoraba el calor de su hogar, el poder compartir con sus padres la mesa; su Abuelo fumando pipa... Canyeu...

Parece que el ánimo de Bui había invadido la noche que estaba mas que nunca oscura. Sentado y apoyado en un árbol, el jovencito miraba aburrido las puntas de sus pies como jugaban haciendo figuras en la tierra, de pronto, a través de la oscuridad y frente a sus pies se estacionaron dos grandes botines todos embarrados, Bui levantó lentamente su mirada y no pudo ver quien era, estaba todo tan oscuro, y temeroso escuchó:

— *Ma, amichi Bui, ven, ven con Vichente.*

De un salto Bui se prendió en un abrazo a su viejo amigo, esta vez no para separarse, sino para pasar juntos en el hogar de Vichente, esa noche oscura, esa noche fría.

Tercer momento

"Bui y el Padre Juan"

CAPITULO III
"EL PEQUEÑO BUI, SE ENCUENTRA CON EL PADRE JUAN"

Una vez amanecido Bui, comienza a reconocer este nuevo pueblo al que había llegado, Ruta Ranquil. Es diferente a su pueblito natal, o al menos su corazón lo ve distinto. Sus calles son angostas y pedregosas; sus casas todas pintadas de blanco; las veredas se ven inundadas de árboles de punta a punta.

Caminando, caminando el jovencito llegó a la Plaza principal. "Esta sí, que es más linda

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

que la de Pilcaniyeu" pensó Bui. En el medio de ésta se alza un pintoresco aljibe y más allá una gran feria de curiosidades.

En aquella otra punta de la plaza, un edificio alto, quizás el más alto de todos los del pueblo cuyas puertas grandes y altas de madera lustrada, hacen suponer a Bui que sería la casa de algún Rey.

Como para examinarla mas a fondo, se acercó y detrás de ella sintió risas de niños, llevado por su curiosidad vio a un hombre de vestimentas muy raras nuca vistas por él, a quién todos los niños rodeaban y correteaban a su lado, mientras él tan sonriente los miraba.

Bui se quedó mirando, esa desbordante alegría lo había atrapado, hasta que ese señor con su cortejo de alegres niños pasó a su lado. Como deseaba Bui ir con ellos, tantas ganas tenía que se le iba su mirada. De improviso ese señor lo llamó:

— Ven, ven aquí (Bui se acercó lentamente) ¿cómo te llamas?

— Yo soy BUI CAMEY

— Te he estado observando desde hace algunos momentos y veo que al parecer estás solo y por tus vestimentas, estás de viaje.

— Así es señor (respondió Bui)

Tras ese pequeño diálogo, sonó una campana y tras ella, todos los niños empezaron a dejar aquel patio, despidiéndose de aquel señor.

BUI CAMEY no sabía que hacer. Entonces entendió que había llegado la hora de irse, tomo su mochila y se aprestó a salir.

— ¿No quieres quedarte mi amigo? (así el Padre le preguntó a Bui)

— No sé señor...

— Bien, sino sabes, yo te lo diré: quédate. Deja tu mochila y tu abrigo y prepárate para comer.

Momentos más, el Padre condujo al jovencito hacía el comedor. Allí le dijo: "mi amigo, vamos a bendecir la mesa". BUI CAMEY lo miraba sin entender nada, no sabía que hacer, ni que decir, al verlo el Padre le dijo:

— ¿Ya veo, no sabes rezar verdad?

— Ni siquiera sé que es rezar...

— mirá, rezar es simplemente hablar con Dios.

— ¿Dios? Mi Abuelo MACHINCO nunca me ha hablado de él...

— está bien, almorcemos ahora y luego hablaremos.

Así BUI CAMEY devoró prácticamente todo el almuerzo y hasta postre comió.

— Bien, mi querido amiguito, no hay tiempo para descansar, tenemos mucho de que hablar. Ven, sígueme.

Tras una breve caminata, luego de haber pasado unos silenciosos pasillos, Bui se encontró frente a esa gran puerta, que por su apariencia parecía tener mil años, pero que reflejaba la grandiosidad del Gran rey que la habitaba.

— (Allí se detuvieron) ¿Sabes quien vive allí?

— Desde ya (respondió Bui, seguro de si mismo) Aquí vive el Rey de este pueblo.

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

— Más que ello, aquí habita el Rey de Reyes (le dijo el Padre Juan)

— Bueno, pero si es un rey tan importante, no querrá atenderme y ni siquiera verme con esta pinta...

— Este Rey no se fija de que maneras vienes vestido, ni le importa que puedas ser. Bien sabe El lo que cada uno es.

Bui creía haber entendido, pero a mas explicaciones del Padre Juan, menos entendía.

La puerta se abrió ceremoniosamente llevada por la mano del sacerdote. Bui a medida que se abría, se estiraba para mirar adentro, pero estaba algo oscuro y no se podía ver muy bien.

Ya cuando la luz por fin entró iluminando todos los rincones y descubrió a los ojos del pequeño indiecito todo lo que en ella estaba, éste exclamó:

___ ¿Padre Juan? ¿Cómo puede ser que el rey de todos los Reyes viva en tal humilde palacio? Yo esperaba ver las columnas doradas en oro, el piso con piedras que ni siquiera imagino, un cuadro de mil colores del dueño de este palacio y que es lo que me encuentro... paredes de adobes pintadas de blanco, piso de tierra como en cualquier rancho al algún paisano y en vez de su cuadro, que veo, esa imagen que hasta lastima me da, ese pobre hombre clavado en esos maderos...

— Ese es, el Rey de todos (dijo el Padre arrodillándose).

Ahora si que BUI CAMEY no entendía ni jota. Se refregaba los ojos por si lo estaban engañando, pero nada, cuando los volvía a abrir veía más humilde lo que él creía un palacio.

— (El Padre tomándolo de la mano, al lado de esa pobre figura lo lleva) Mira, así como lo ves, lastimado, flaco, tan humilde con esos míseros trapos, es el Hijo de Dios. Jesús.

— (Bui atrapado por lo que el Padre le contaba le dijo) Mi Abuelo que todo lo sabe, jamás me ha hablado de Jesús, ni siquiera del Hijo de Dios, solo siempre me hablaba del Gran Señor.

— Ahh...veo que tienes razón Bui, tu Abuelo todo lo sabe y ese Gran Señor de que él te hablaba no es otro que Jesús el Hijo de Dios

Ahora sí Bui empezaba a entender y al momento se arrodilló contemplando la imagen, sin decir nada, solo la honraba con su mirada.

La curiosidad del jovencito lo llevó a mirar a una estatua al lado de Jesús. Era una Señora con rostro bondadoso...

— ¿Quién es esa Señora, Padre Juan?

— Esa Señora tan buena es la Madre de Jesús. A ella todos los afligidos, los que sufren, le piden su ayuda la llaman María la Auxiliadora. Y a ella debes pedirle en todo momento que te ayude, y con la dulzura de tu madre misma, su mano tierna te brindará para ayudarte en tu camino.

Por un tiempo Bui quedó mirando esas figuras.

— Padre ... he caminado durante días por el Camino del Sol, he pasado el monte y la llanura, he encontrado amigos en mi camino y jamás me he acordado del Gran Señor Jesús, ni de su Madre y ahora que estoy frente a ellos, parecen saberlo pues ni siquiera me quieren mirar.

— Buen Bui, sé lo que piensas, no es que el Señor esté enojado contigo, sino que ésta es solo una estatua. El vive en el corazón de las personas que lo aman.

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

— ¿Y Padre, como podré yo pedirle que en mi corazón viva?
— No te preocupes, El ya está entrando en ti (le dijo el Padre).

Actividad 7:

• Luego de leer los episodios los caminantes y chispitas se reúnen en grupos y utilizando los nudos aprendidos durante todos los escalones deberán construir una capilla con ayuda de los/as animadores/as. Una vez divididos: un grupo se encarga del altar, otro de la cruz, otro del banco para el sacerdote, otro del ambon, etc.
• Luego de terminadas las construcciones deberan contar de que manera se enteraron de que Jesus y Maria existían.
• Por grupos naturales ellos mismos deberán hacer una oración a Jesus y Maria

Actividad 8:

» Frente a la capilla armada por ellos se les entrega el siguiente episodio del cuento.
» Se les explica que asi como Bui Camey para continuar su camino necesito revisarse y ver donde había fallado, nosotros, caminantes y chispitas vamos a proponer hacer un examen de conciencia en base a nuestra Ley de Honor. Debemos pensar en aquellas cosas que en nuestro camino hemos fallado o cuando directamente no hemos cumplido con algún articulo.
» Cada grupo natural se reunirá de 5 a 10 minutos para que cada Caminante escriba en un pedacito de papel aquellas fallas que se mencionan en el punto anterior. Los papelitos no llevan el nombre del caminante/chispita. Luego, esos papelitos se colocan una chinche en un lugar visible de la capilla, para recordarnos todo lo que no hemos cumplido. Los papelitos se colocarán en una tabla a la que llamaremos tabla de honor.

BUI CAMEY permaneció durante varios días con el Padre Juan, ayudándolo en todos los quehaceres; cada mañana acomodaba personalmente las flores a Jesús y a María. Cada mañana conversaba con ellos y no se acostaba sin darles las buenas noches.

Y así, día tras día Bui iba aprendiendo todo lo que el Sacerdote Juan le enseñaba.
Así luego de algún tiempo, el Padre Juan le dijo a Bui.
— Hoy será un gran día para ti. Hoy definitivamente vivirá Dios en tu corazón. Hoy tomarás tu primera comunión.
A la tarde Juan el sacerdote, llamó a Bui a su habitación comentándole lo que en ese día viviría y le dió un paquete envuelto en papel madera, diciéndole que vaya a su cuarto y se lo pruebe. Corriendo como si al refugio del árbol iría, Bui fue a su cuarto.
Al abrir el paquete, encontró un traje blanco igual al que el Padre Juan usaba. Qué conten-

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

to que estaba Bui, a pesar que esa sotana de monaguillo, le quedaba corta hasta las canillas.

Se miraba de frente y de reojo y hasta se peinó y todo.

Luego fue a ver al Padre, quién también ya se encontraba vestido con una sotana de varios colores.

— Bui, te has hecho amigo del Señor y El me ha dicho que desea estar en ti.

— Yo también Padre Juan (contestó el niño interrumpiéndolo) Quisiera ser mucho más bueno como para merecerlo. ¿cómo podré lograrlo?

— Ven acércate a mí, confiésame todas tus faltas y Dios te hará luego mucho mas bueno y te tendrá mucho mas cerca de El.

— Hay padrecito, voy a tener que hacer buena memoria... (y así Bui relató al sacerdote todas sus faltas, faltas de niños, travesuras...)

— Bui veo que conservas ese inmenso tesoro que significa tu inocencia y también me has dicho que de corazón estás arrepentido (y tras ello el Padre Juan le dijo) Yo te perdono en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Mas tarde ya en la Iglesia, Bui tenía un sitial de honor, vistiendo su túnica blanca el jovencito no cabía en su pecho inflado de inmensa alegría.

Llegado el momento crucial, Bui se acercó al Sacerdote y con profunda emoción tomó por primera vez su Comunión.

— ¿Sabe Padre? (le comentaba Bui, esa misma noche regresando de la Iglesia) Ahora que soy mas bueno, Jesús y su mamá María me han mirado a los ojos.

El Padre Juan sonriendo lo acercó a él en un fraternal abrazo.

Pasó luego varias semanas y Bui una mañana le dijo a su querido Padre Juan:

— Padre, tengo que seguir mi camino. Tengo que regresar a casa. Allí me esperan mis padres, mi Abuelo, mis amigos...

— ¿Sigues deseando ser un Explorador?

— Así es Padre, por eso es que me despido. Jamás me olvidaré de Usted y de lo mucho que me ha enseñado; lo quiero tanto como a mi Abuelo MACHINCO. Jamás le prometo me volveré a olvidar de Jesús, ni de su dulcísima Madre María.

Acompañado del Padre Juan, visita por última vez la Iglesia del pueblo.

— ¿Sabe Padre? Verdad que es hermosa la casa de Dios.

Y así BUI CAMEY, abandona el pueblito de Ruta Ranquil, su nuevo amigo el Padre Juan lo despide en el camino, mientras el jovencito se aleja llevando en su mano una cruz de madera que el sacerdote le regaló.

Mientras camina y camina, en voz baja Bui, decía:

Señor, amigo mío,
me haz tomado de la mano.
Iré contigo
sin miedo alguno
hasta el final del camino.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Contigo avanzo
entre el viento y el frío.
Avanzo, nada me detiene,
te llevo en el corazón conmigo.

Caminaré ligero
entonando mi canción,
sé que tu me esperas
a la vera de tu bella mansión.

Actividad 9

» Se entrega el siguiente capitulo: "Mis amigos Ñorquinco y Ñorquin"

Cuarto momento

CAPITULO IV
"MIS AMIGOS ÑORQUINCO y ÑORQUIN"

En un día espléndido BUI CAMEY retoma nuevamente el camino que lo conduce directamente al monte Maquinchao.

El sol estaba a pleno y ni siquiera una nube rondaba por el cielo.

Bui sin dejar de caminar y mirando al sol que lo iluminaba le decía: "Veo que estás alegre y feliz, ya me conoces ¿verdad? Hemos caminado juntos por mucho tiempo y te digo, yo también te conozco a vos".

"Sé que cuando me porto mal, te molestas, te enojas, entonces todo se nubla y lloras. Pero cuando me porto bien, brillas como nunca, iluminas todo dando alegría en todos los rincones de mi corazón, y por las noches cuando te vas, a veces tengo miedo, pero sé que nada me pasará porque vos a la vuelta de la esquina escondido estás".

Y así Bui seguía caminando, tropezando con toda piedrita en el camino por estar mirando para arriba. Al llegar a un cruce del camino por donde iba, vió una polvareda en la ruta, y en medio de una bolsa de humo estaban dos niños peleándose a toda piña.

Apurando el paso, corriendo BUI CAMEY llega a ellos, los quiere separar, pero hasta un trompis en el ojo recibe, rabioso Bui dejó su morral, se ajustó su cinturón y nuevamente entre esa multitud de puños volvió a entrar.

— ¡Basta, basta les digo! ¿Les parece bonito lo que hacen? Miren como he quedado por separarlos, tengo polvo hasta debajo de la lengua... ¿y a ver díganme porque peleaban?

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Al instante ambos empezaron a hablar, tratando de culparse uno al otro: "si, porque vos empezaste primero" "no, el que empezó fuiste vos" "que yo, que yo" "no, si fui yo? ¿viste?", "pero de que te la das", "mirá, cállate, si no...?".

— ¡Basta! (terminó diciendo Bui) a ver, dénse la mano y todo terminado. Cada uno derechito a su casa.

Un jovencito tomó entonces por el camino que iba hacia Ruta Ranquil y el otro empezó a caminar en la misma dirección en que iba Bui.

— Ya que vas por esta dirección igual que la mía, caminaremos juntos, yo soy BUI CAMEY ¿y vos?

— Yo me llamo ÑORQUINCO... y aunque no me creas no me gusta pelearme, pero siempre me están molestando, yo solo soy para ellos un motivo de diversión (ÑORQUINCO todavía nervioso por la pelea no dejaba de hablar y contarle su vida a Bui que atentamente lo escuchaba) Claro, ellos se burlan por cuanto yo soy el mas pobre, soy huérfano, no tengo a nadie y nadie me tiene en cuenta a mí.

Así charlando, llegaron a un pobrísimo ranchito. Al llegar ÑORQUINCO fui recibido por un perrito chiquito blanco y negro, que pacientemente estaba echado a las puertas de la casa.

— Pero ÑORQUINCO (le decía Bui) nadie está completamente solo, ni siquiera cuando no se tiene a nadie o no sabes que a tu lado siempre está tu Ángel de la Guarda, o no sabes que al que está mas solo es a quien Dios se acerca más, tenés que aprender a ver todo lo que te rodea, por ejemplo, ese perrito ¿cómo se llama?

—Nunca se me ocurrió ponerle un nombre (respondió ÑORQUINCO)

— ¿Ves? ¿te das cuenta? ¿Si vos te sentís triste, como es que se sentirá este animalito que ni siquiera tiene nombre? El te espera todas las tardes, no importa si hace frío o llueve, el siempre te espera y si piensas, encontrarás mucha gente que te tiene en cuenta, por ejemplo...por ejemplo...por ejemplo el Padre Juan, eso el padre Juan.

— ¿Padre Juan? Y quien es el Padre Juan.

— Ah, no conoces al padre Juan, bueno vení conmigo, ah y que venga también el perrito.

Así BUI CAMEY, ÑORQUINCO y el perrito sin nombre tomaron el camino hacia Ruta Ranquil.

Mientras andaban, Bui decía: "No te rías Maquinchao, no me estoy volviendo atrás, ya voy a volver para alcanzarte y subirme a babucha sobre tus laderas" mientras tanto ÑORQUINCO lo miraba raro.

Pasado el mediodía, los tres amigos llegaban al Colegio del Padre Juan.

— Mi querido Padre, volví para presentarle a un amigo mío. Se llama ÑORQUINCO, está solo y triste, necesita de su ayuda ¿verdad que usted lo ayudará? ¿verdad que con usted podrá contar? ¿verdad que usted también es su amigo?

— Pero claro Bui, todos los niños son mis amigos. Y ahora sé tu nombre ÑORQUINCO, pero ya sabía que vivías en el ranchito a las afueras del pueblo, siempre te he recordado en mis oraciones.

— ¿Ves ÑORQUINCO? Yo te lo decía. Bueno ahora sí me puedo ir. En el Padre Juan, tendrás a un buen amigo.

Al salir Bui encontró al perrito de ÑORQUINCO, sentado en el umbral de la puerta, entonces

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

lo tomó en sus brazos y volvió a entrar diciendo:
— Padre me olvidaba. Usted sería tan amable de hacerme un favor.
— Claro Bui dime (le dijo al Padre)
— (el jovencito BUI CAMEY, no sabía como empezar) Sabe, usted me enseñó lo que significa el bautismo para todo hombre y... yo lo que decía... bueno...
— dime de una vez lo que quieres Bui
— Padre, ehhh ... podría usted bautizar a este buen perrito ... al fin y al cabo es también una criaturita de Dios, ¿no es cierto?
— Ay Bui, esto jamás se ha hecho, pero en fin. ¿A ver cual será su nombre?
— En honor a ÑORQUINCO, se llamará ÑORQUIN.
El Padre tomó en brazos al perrito diciendo "Yo te bautizo con el nombre de ÑORQUIN". Ahora sí, ya puedo seguir mi camino, dijo Bui. Despidiéndose de todos, BUI CAMEY, retomó su ruta.
Otra vez en busca del Maquinchao, y el Sol seguía estando en lo alto, iluminando al buen BUI CAMEY en su camino, que sin dejar de caminar y mirando al sol le decía: "Yo te conozco también, y se que me has estado mirando y sabes ahora de mis amigos ÑORQUINCO y ÑORQUIN, y estás alegre, tan feliz que hasta un sombrero de mil colores te has puesto".
Y así, Bui seguía caminando, tropezando con toda piedrita en el camino, por estar mirando para arriba, hacia el sol y hacía ese arco iris que sobre éste se había formado.

Actividad 10

Nota para el animador

Deberá tratar de llevar a que comprendan que así como Bui Camey, había hecho que ese chico llamado Ñorquinco encontrara en su perro a su amigo, ellos también deberían descubrir quienes son sus amigos entre los participantes del Cam Bui Camey, pues podrán a lo largo del año haberse interrelacionado y por medio de ello conocido, pero lo que queremos aquí es que se vea si se ha logrado o no.

Entonces uno por uno irá mencionando cual es su nombre completo, edad, colegio, donde vive, apodo, como está compuesta su familia, etc. Luego tendrá que decir (recalcando que lo haga con total sinceridad) a cuál de todos es a quien menos conoce.

Seguido a esto la invitación es que se realicen juegos por parejas. En los cuales la propuesta del equipo animador sea que, deban juntarse con aquel con quien menos se relacionan. En caso de que no lo realicen por decisión propia, los/as animadores/as podrán sugerir el armado de parejas.

Aquí van algunos ejemplos de juegos.

Algunos ejemplos:

- Vóley de a dos

Se jugará en una cancha de vóley y, en caso de no contar con una, se utilizará un espacio

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

de tamaño similares y se dividirá con una soga haciendo las veces de red. Se formarán dos equipos, pero a su vez los equipos se subdividirán en parejares. (Aquí es el momento en el cual los animadores deben reunir a aquellos que menos se conocen). Cada pareja tendrá una tela o un toallón que deberán sujetar entre los dos. El juego se trata de que cada equipo pueda pasar la pelota de un lado al otro solo utilizando la tela. si la pelota toca el piso es punto para el equipo contrario.

- Batalla criolla

Los caminantes y chispitas deberán ponerse en parejas. Uno hará de caballo y otro de jinete, a "caballito" en su espalda. Todos los jinetes llevaran un hisopo e intentaran pintar a los demás jinetes en sus manos.
Cuando un jugador recibe tres rayas, él y su caballo intercambian roles.
Cuando el caballo recibe también tres rayas, quedan los dos eliminados.
Gana la ultima pareja en pie luego de que todos hallan alcanzado las seis marcas.

Actividad: La buena acción del campamento

Aquí cada uno deberá elegir una Buena Acción para realizar en el campamento, pueden ser: lavar ollas, acomodar la cocina, acomodar las carpas, ordenar materiales, etc.

Actividad 11

-Los caminantes y chispitas vuelven a leer el capitulo: "Mis amigos Ñorquinco y Ñorquin".
-Una vez leído, solo con la presencia del capellán, asesor o jefe encargado del Cambui Camey. Se volverá a preguntar que han entendido en esta segunda lectura.
Muchas podrán ser las interpretaciones pero, a la que queremos llegar, es a que descrubran en sus animadores/as a sus hermanos/as mayores.
Buy camei en su camino le habló al sol que lo había acompañado en tantas oportunidades y le decía que ya lo conocía. Los caminantes y chispitas ¿Conocen verdaderamente a sus Soles que los han acompañado durante tanto tiempo?
-Aquí proponemos preparar algo para presentar cuando se invite al equipo animador a sumarse a la reflexión.
-Se les puede entregar a cada grupo natural un sol en cartulina "vacio" y se les propondrá que escriban sobre las características de los soles que han sido guias de ellos en todo este camino.
Al termino de esta reflexión, que se propone que sea lo mas profunda posible, y ya con la presencia de todos, se dará la posibilidad a los caminantes leer lo escrito sobre sus soles.

Actividad: unida a la anterior

Examen de conciencia en la capilla

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

En la capilla construida por ellos y, frente a la tabla de honor, se deberá hacer un examen de conciencia:

"Aquí están aquellas cosas en las cuales nos propusimos cambiar o mejorar, están aquí nuestros pecados, y frente a ellos pongámonos a pensar si en todo este día: cuando jugábamos, cuando compartíamos la comida, etc, nos acordamos de lo que aquí pusimos y tratamos de no hacerlo mas. O pusimos este papel como un cumplido y seguimos actuando de la misma forma que cuando lo pusimos.

Cada uno pensara si ha cumplido con la propuesta de mejorarnos, y si así lo ha hecho, podrá acercarse y retirar su papel de la tabla. Pero si no ha sido así lo dejaremos para que nos recuerde aquello en lo que debemos mejorar.

Aquellos que lo retiren deberán colocarlo en un recipiente que puede ser una lata decorada especialmente, para ser quemada al día siguiente.

» Cerramos este momento con la "Canción del explorador"

Quinto momento

CAPITULO V
"SIEMPRE LISTO BUI CAMEY"

Durante la mañana después del desayuno se realizan las siguientes actividades:

• El animador, alienta a los caminantes/chispitas a seguir por **El Camino del Sol**, **rumbo al Manchao.**

"Estamos cada vez más cerca Del **Manchao, Bui Camaey** no retrocedió en su andar, confió en sus fuerzas y no dejó de estar **SIEMPRE LISTO** para afrontar todo lo nuevo, sorprendente y desconocido que se le asomaba en el camino. Avanzó con alegría recordando siempre los consejos de su abuelo **Machinco** con toda su confianza puesta en **El Gran Señor.**"

Se hace entrega el capitulo V para su lectura **"SIEMPRE LISTO BUI CAMEY".**

Nota: Compartimos con los caminantes/ chispitas después de la lectura.

¿Recuerdan cuàles era frase que resonaba en la cabeza de Bui, mientras retomaba el Camino del Sol hacia el Manchao?

¿De qué forma se mantenía alerta y atento durante las noches?

¿Tuvo que ponerse en acción en algún momento? ¿Ante qué situación?

¿Qué pidió como recompensa después de actuar?

Libro de los E.A.D.B.-M.E.S.

¿En qué gestos descubre Bui, que había actuado como su abuelo y el Gran Señor se lo pedían?

Sugerencia: Estas preguntas orientaran al animador/ra a ver si los caminantes /chispitas estuvieron atentos al momento de la lectura, de no ser así se sugiere releer el capitulo V.

Antes de retomar el camino el animador/ra invita a los caminantes/chispitas a llevar el sobre que se les entregó el primer día.
Posteriormente a la partida se numerarán los grupos y se les sugiere estar atentas a todo el recorrido las circunstancias que surjan previamente, tendrá que resolver.
Se explica a los caminantes/ chispitas, que durante la caminata sonará un silbato, indicando, que algo está sucediendo o está por ocurrir, y que algún grupo, que será numerado previamente, tendrá que resolver.
Esto implicará estar atentos y **Siempre Listos** en todo momento de la caminata, ya que se nombrará a cualquier grupo para realizar la acción.

Actividades a realizar durante el tramo del camino

El número de los grupos queda a criterio del coordinador, mientras el grupo resuelve la situación, los demás esperan al costado del camino.
En todas las acciones se controlará el tiempo para crear más expectativas e intereses.

Como se arma el Monte Manchao:

Tomar la Imagen de Jesús, cubrirla con un lienzo de color marrón como formando una montaña, en una base plana tipo maqueta, también se colocarán tierra, pastos, algunas piedritas.
Los caminantes/ chispitas no deben saber que hay debajo del lienzo.

1)Suena el silbato: Grupo Nº_____

Este grupo tendrá que escribir el nombre completo del Escalón Nº 1

2) Suena el silbato: Grupo Nº_____

Libro de los E.A.D.B.M.E.S.

Completar la siguiente fecha: Don Bosco nació el 16 de _____del año _____

3) Suena el silbato: Grupo N° _____ y Grupo N°_____

Se realiza el juego suma de pases (se elige un ganador).

4) Suena el silbato: Grupo N°_____

Nombrar las características de la soga o soguines, realizar nudo: simple, doble y Triple

5) Suena el silbato: Grupo N°_____

Pronunciar 3 artículos de la Ley de Honor

6) Suena el silbato: Grupo N°_____

Armar el rompecabezas donde se encuentran las etapas y estructura de nuestro Movimiento.

7) Suena el silbato: Grupo N°_____

Entregamos las partes del emblema de caminantes para armar

8) Suena el silbato: Grupo N°_____

Realizar el Juego ¿Y si la naturaleza hablara?

9) Suena el silbato: Grupo N°_____

Formar cada una de las vocales con el cuerpo

10) Suena el silbato: Grupo N°_____

Realizar 3 amarres trípodes

- *Estas actividades deben durar una hora aproximadamente, finalizando la caminata en La Capilla, donde más tarde se presentará El Manchao.*

- *Al llegar a la Capilla se les entrega el siguiente capítulo.*

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

CAPITULO VI
"POR FIN EL MANCHAO"

Ya han pasado algunos meses desde que Bui ha emprendido esta ruta, este viaje por el **Camino del Sol.**
En un día de tantos, la noche había sorprendido a Bui pasando un monte de álamos, y tan altos eran que la oscuridad era casi total e impedian que se viera a los lejos. Por ello él decidió allí pasar la noche.

-SE SIENTAN TODOS EN LA CAPILLA-

A la mañana, la neblina se confundía con el color gris de la corteza de Los álamos, todo era un gran silencio. Bui sintió entonces miedo, ni siquiera eso inesperado amigo el Sol se asomaba y en esa incertidumbre se acordó de su madre, María, La Auxiliadora.
Y rezó, rezó tan fervientemente que hasta la tierna mano de María sintió acariciar su frente,y al instante la neblina empezó a abandonar ese monte. Al momento. el Sol se asomaba y los álamos al viento se inclinaban como para qué Bui camey mirase. Y así lo hizo, ¿y qué es lo que vió?

- SE REALIZA LA SIGUIENTE ORACIÓN -

Oh gran monte del Manchao, Creación del Gran Señor
Tú que desde la cumbre miras
La vida de los que te queremos conquistar
Dame la seguridad de llegar a tu cumbre,
Incluso por tus senderos más difíciles.
Ayúdame a tener pasos firmes y un
Alma limpia como las aguas puras
que limpian tus laderas.
Has que el Sol que te saluda al amanecer,
Ilumine también mi vida para afrontar
las sombras de mis miedos.
Quiero caminar con la cabeza en alto
Con toda la libertad de un hijo de Dios
Y llegar a lo alto del Cielo a tocar el
Manto de mi Madre. Amén.

Vió que frente a él, se alzaba el mismísimo **MANCHAO**. Nunca se lo había imaginado tan gigante. Era un momento a la grandeza de Dios.

- SE PRESENTA LA IMAGEN DEL MANCHAO, PREPARADA PREVIAMENTE, DONDE SE INTE-

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

RIOR ENCONTRAMOS LA IMAGEN DE JESÚS (tapada) -

Bui, contento, bailando y cantando decía:

Por el camino del Sol
por el camino del Sol
valeroso Bui Camey
va contento y animado
por viajar bajo este cielo
tan hermoso y tan azul

A tu cumbre llegaré
a tu cumbre llegaré
oh gran monte Manchao
y tras haberte escalado
yo pronto pronto regresaré

Por el camino del Sol
me ha mandado el creador
para poder ser cuando joven
un buen explorador

- REALIZAR CANTOS PREVIOS A LA MISA-

Y ya sin esperas estaba escalando el Manchao sin creerlo aún. Si se tropezaba y caía, se volvía a parar y mas rápido emprendía el ascenso.

No quería mirar hacia abajo, quería descubrir todo de golpe cuando a la cumbre llegase.

A medida que avanzaba mas difícil se le hacía su andar, el viento le hacía ondear su camisa como si fuese una bandera; en verdad que era difícil llegar a la cumbre.

Casi todo el día le costó a Bui, llegar por fin a la cumbre, pero a él también lo alcanzó la noche, y allí mismo se aprestó a recibirla hasta el siguiente día.

Cada ratito se despertaba para ver a su amigo el sol también madrugar, hasta que por fin la claridad empezó a invadir toda la tierra.

-EMPIEZA LA MISA HASTA LA LITURGIA DE LA PALABRA:
LECTURAS (antes de la homilía)-

En el horizonte vio asomarse al sol, parecía ser tímido por que de a poquito se iba asomando y hasta vergonzoso era de su hermosura porque colorado de vergüenza estaba. Ya después de un ratito lo vio como de costumbre, siempre alegre y brillante de felicidad.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Y ahora sí podía ver hacia abajo, hacia todo lo que había andado, y así pudo ver muy chiquito su pueblito de Pilcaniyeu y entonces gritaba con el aire de sus pulmones "Abueloooooo, Abueloooooo" mientras que lo saludaba con sus manos; pudo ver mas allá en el camino que parecía ser un gusano, un carrito, "será Vichente" se preguntaba; ahí se veía Ruta Ranquil y ahí la iglesia del Padre Juan; a las entradas del pueblo el ranchito de su amigo Ñorquinco.

-HOMILÍA- Descubrir la imagen explicando su significado.

Y habiendo contemplado todo el paisaje, abrío el mensaje de su abuelo Machinco, que le decía:

"Mi estimado Bui Camey

Haz llegado a la cumbre misma del Manchao, frente a ti tienes todo tu camino, tienes si observas bien en cada paso que haz dado, parte de tu vida, entonces te pregunto:

¿Haz cumplido en él las leyes del Gran Señor?
¿Haz permanecido siempre listo para servir a los demás?
¿Haz hecho siempre tu Buena Acción?
¿Haz encontrado en tu camino a tu hermano y en él al Gran Señor?
¿Haz sido educado y limpio en todas tus acciones?
¿Haz sido generoso, noble y alegre igual que veraz y digno de confianza?
¿Haz admirado la naturaleza del Señor?

Si así lo haz hecho, podrás ser sin dudas un buen Explorador y yo que estoy mirando ahora mismo la cumbre del monte donde tú estás, quisiera saberlo si lo haz cumplido.

Al anochecer, prende un gran fuego hecho con troncos que significarán tus buenas obras y de esta forma todos sabremos que haz cumplido con tu noble ideal.

Tu abuelo que siempre te recuerda

Machinco.

Llegada la noche y habiendo reflexionado detenidamente Bui acerca de lo que su abuelo le preguntara en su mensaje, se decidió y prendió un gran fuego para que todo su pueblo y Dios vieran el fuego que en él nacía.

Luego de haberlo leído, tras una reflexión del Sacerdote, se propone realizar un gesto dónde se quemen los deseos o papeles trabajados durante la experiencia.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

Posteriormente, sigue la misa hasta su final.

Séptimo momento
"De regreso a Canyeau"

• ***Momento:*** Después de la misa.
• ***Actividad:*** Se les entrega a los chico/as el capítulo VII, lo leen en conjunto.

CAPITULO VIII
"DE REGRESO A CANYEAU"

El Sol de la mañana significaba para **BUI CAMEY** el momento de regresar a Canyeau.

Tomó pues su mochila, se ajustó su cinturón y empezó a bajar. De pronto miró nuevamente hacia la cumbre y comprendió que no le había agradecido a Dios el haber podido llegar allí. Subió entonces de nuevo y, tras darles la gracias a Dios, se le ocurrió dejar allí una cruz para que de esa forma todos los que lleguen se recuerden de agradecer a Dios por tanta hermosura que desde allí se observa. Y tomando dos grandes troncos construyó allí una Cruz.

Luego y ahora mas contento volvió a emprender su descenso.

"Siempre bajar es mas fácil, ¿será por ello que para llegar al cielo hay que hacer mayores sacrificios" - se preguntaba **Bui**.

Apurado por llegar a su querido Canyeau, el indiecito ya casi estaba por dejar la ladera del Manchao y lo logró ya en horas de la tarde.

Sin descansar continuó su camino de vuelta. En su andar recordó aquella familia a la que había ayudado y decidió ir a saludarla. Ya en aquel paraje vio como todo volvía a la normalidad hogareña y una nueva choza aun en construcción ya estaba casi lista.

Al verlo llegar los niños que Bui había salvado salieron corriendo para saludarlo. Luego, nuevamente, reibió el agradecimiento del leñador y de su esposa, para más tarde despedirse y emprender la marcha.

Llegó a Ranquil y allí fue a visitar a las entradas del pueblo a sus amigos Ñorquinco y Ñorquin, pero con tristeza comprobó que el ranchito estaba abandonado.

Muy triste fue entonces a visitar al Padre Juan y ¡con quienes se fue a encontrar! Sí, con sus amigos **Ñorquinco** y **Ñorquin**, que vivían todos juntos en la Iglesia. Allí pasó la noche, visitando como era su costumbre a Jesús y a su mamá María.

Muy temprano emprendió de nuevo el camino, despidiéndose hasta otro día de sus tres amigos.

Antes de abandonar Ranquil fue a la casa del viejito **Vichente** quien no lo dejó irse solo, y lo acompañó con su carrito varios kilómetros. Otra vez cantando canzonetas italianas, y riéndose Bui de la forma de hablar sin pausas de Vichente. En un largo abrazo los amigos

Libros de los E.A.D.B. M.E.S.

se despidieron nuevamente.

Y así **Bui**, a veces caminando y otras corriendo, día a día se acercaba hacia su meta.

Aquella mañana subió una loma, de las tantas que ese camino sinuoso tenía y desde allí pudo ver de nuevo a su querido pueblo Canyeau, y allí quiso detenerse, antes de seguir.

De solo pensar que sería pronto un Explorador se le ponía la piel de gallina.

Y en las puertas mismas de Canyeau, ahí donde hace un tiempo había partido, volvió la vista atrás, hacia el monte Manchao y pudo ver sobre la cumbre la Cruz que el mismo había hecho, y tras ella el **Buen Sol** le dibujaba hermosos reflejos dorados.

Luego de la lectura: se comenta lo sucedido en el capítulo y se retoma desde el mismo todo lo que le fue sucediendo al pequeño **Bui** a lo largo del viaje. También, hacer hincapié en los reencuentros que tuvo a lo largo de su camino a casa y cómo encontró a todos aquellos que fueron ayudados por él.

Cierre: Palabra de Dios.

Mt. 5, 14 – 16 El explorador es luz del mundo que ilumina a los demás en su camino hacia Dios.

14 Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad situada en la cima de una montaña.

15 Y no se enciende una lámpara para meterla debajo de un cajón, sino que se la pone sobre el candelero para que ilumine a todos los que están en la casa.

16 Así debe brillar ante los ojos de los hombres la luz que hay en ustedes, a fin de que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en el cielo.

Jn. 8, 12 ¿Quién es la luz que debemos seguir en nuestra vida?

12 Jesús les dirigió una vez más la palabra, diciendo: «Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la Vida».

» Oración:

Si quieres te acompaño en el camino

(Eduardo Meana SDB)

Si quieres, te acompaño en el camino,
y en el camino vamos conversando.
Y al conversar, tus hombros se descargan;
descargas, pues tu peso voy llevando.

Pues pesa el peso de tu desencanto

Libro de los E.A.D.B. M.E.S.

y es tu resignación aún más pesada.
Pero te sostendré, pues ya sostuve
la cruz de toda cruz en mis espaldas.

Me duele que te alejes de los tuyos,
y el creciente dolor de tu aislamiento;
pues toda mi pasión es ver reunidos
a los hijos de Dios que andan dispersos.

Yo sé que ya no crees en nuestro sueño.
Buscas seguridad retrocediendo.
Pero hasta en dirección equivocada
lo mío es ir contigo, compañero.

Si quieres, te acompaño en el camino
Si quieres, hoy me quedare contigo. (2)

Escucha profecías, peregrino,
No seas testigo de desesperanza.
Es hora que levantes la cabeza
Y, aunque anochece, alientes la confianza.

Pues es posible ver de otra manera
la trama que se te hizo tan confusa.
¿no ves el hilo de oro de la pascua
Que rediseña todo lo que cruza?

¿No ves que desde dentro de las muertes
La muerte fue implotada y ya no mata?
Y se revela el nombre de la vida:
Y el nudo que te ataba te desata.

Partir juntos el pan en nuestra mesa
Descifra quiénes somos y seremos.
La Pascua nos irrumpe, amor de amores,
Lo más vivo venciendo lo más muerto.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

"ESTOY EN CAMINO, SOY EXPLORADOR/A"

Escalón Nº 31

Necesidad de llevarlo a cabo:

Este escalón se encuentra basado en la Ceremonia de la Promesa.
Se busca conseguir las soguientes características en la misma.

- Clima de presencia de Dios
- Clima de sinceridad, más que formalidades
- Clima de seriedad, con fiesta y alegría
- Clima de compromiso
- Ambiente de comunidad
- Presencia de todos los exploradores/as y comunidad exploradoril.

Actividad

Sugerencia: Se sugiere realizar una vigilia a la Promesa en la sede del batallón a modo de preparación para la misma. En caso de no poder concretarse la vigilia, al menos que la concentración sea previa al acto para poder compartir este ultimo momento.

Todos los caminantes y chispitas reunidos en una ronda comparten el último capítulo:

Octavo momento
"YA SOY EXPLORADOR"

Un solo paso mas y BUI CAMEY habrá logrado cumplir su gran anhelo; viajar por el CAMINO DEL SOL para llegar a ser un Explorador.

Pero no lo dio y en vez, de un salto empezó a correr rumbo a su casa, hacia sus padres, hacia su abuelo Machinco.

Ya casi estaba llegando cuando su abuelo al salir lo vió. Que inmensa alegría de ambos, esos metros por llegar a brazos de su abuelo parecían ser mas largos que el mismo camino del Sol, y al fin unidos en un abrazo Bui empezó a llorar de alegría, ni su abuelo ni sus padres podían consolarlo.

Libro de los E.A.D.B - M.E.S.

BUI CAMEY estaba tan cansado que en los brazos de su madre se durmió, mientras tanto su abuelo Machinco y su padre fueron a organizar la tradicional "vela de armas" antes de proclamar a Bui como un explorador.

En la tarde de ese mismo día, Bui, vestido aún como había llegado, fue conducido a un gran salón y en medio de este un fuego había.

Solamente se encontraban presentes sus padres y su abuelo, quien dirigiéndose a Bui le dijo:

"Bui Camey... ha sido tu decisión emprender el Camino del Sol, pues deseabas ser un Explorador y lo has cumplido.

Si el camino que haz andado, fuera como una escalera, hoy haz dado tu último escalón.

El fuego que sobre el Manchao haz encendido no se ha apagado, ni se apagará jamás, si en verdad en tu corazón lo deseas.

Toma un leño y ponlo sobre este fuego. Tú representas a ese leño que junto a los otros han de formar en una misma llama, la unidad de los Exploradores.

Señalando a unas prendas colocadas sobre una mesa, el abuelo siguió diciéndole:

Estas prendas conforman tu uniforme, tu coraza, ellas te distinguirán de los demás y te harán sentirte orgulloso, (y dándoselas le dijo):

"Toma la armadura de Dios, para que puedas resistir las asechanzas del demonio, permanece de pie ceñido con el cinturón de la verdad y vistiendo la justicia como coraza, calza tus pies con el celo para propagar la buena noticia de la paz. Ten siempre a mano el escudo de la fé, con el que podrás apagar las flechas encendidas del maligno, toma el casco de la salvación y la palabra del espíritu que es la Palabra de Dios."

Tras ello, dejó solo a BUI CAMEY para que se vistiese. Afuera todo el pueblo estaba reunido de mil galas.

Las trompetas sonaron y el valeroso BUI CAMEY salió orgulloso a la vista de todo el pueblo. Su abuelo, también vestido elegantemente lucía en su pecho un símbolo que representaba un Sol, el mismo que durante tanto tiempo lo había guiado, le dijo en voz firme e interrogante:

BUI CAMEY, prometes de todo corazón ser un buen explorador de Pilcaniyeu?

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

Y gritando el jovencito respondió:

SI PROMETO

Entonces allí comenzó la música, la alegría y los bailes.

BUI CAMEY, a partir de ese día iba a ser un Explorador, para poder guiar a sus hermanos por los caminos de la vida.

Actividad

Luego de leer el capítulo se realiza una pequeña reflexión de lo leído y se relaciona con la ceremonia de la Promesa que vivirán los chicos/as. Se debe tener en cuenta que en el momento previo:

» Los chicos/as junto a sus animadores/as y padres recibirán el uniforme, tal como sucedió con Bui.
» Se recordará el significado e importancia del mismo.
» Los animadores/as harán referencia al fuego y emblema que recibirán luego de realizar la Promesa.
» Cada uno resignificará el leño que guardó de la experiencia del leñero como símbolo de toda la preparación, proceso y esfuerzo para el gran día de la Promesa.
» Se expresará el acompañamiento de toda la comunidad exploradoril como testigo de la Promesa.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

LIBRO DE ESCALONES

CAMINATES - CHISPITAS

Integrarse a la familia Exploradoril

La idea es trabajar con grupos naturales y utilizando el "escalón", que no es una clase. El escalón debe ser una experiencia compartida, un estímulo a crecer y descubrir juntos el camino hacia la Promesa, entendida como una escalera, un crecimiento. Los escalones se dividen en: Del 1 al 4 nociones elementales e información básica Exploradoril. Del 5 al 8, la buena acción. En el 8 se presenta la ley de honor, que resume los ideales exploradoriles. Del 9 al 24 se desarrolla la ley de honor. En el escalón 14, (el compromiso) se ofrece al Caminante/Chispita la oportunidad de dar el primer paso hacia la Promesa. En el escalón 26, (la experiencia del leñero). El 25 se presenta el uniforme y el emblema. Antes del 34 se realiza la experiencia del Cambui Camey. Del 26 al 34 todo lo referido a la promesa.

Libro de los E.A.D.B. - M.E.S.

100 años
imprenta
La Piedad
escuela taller salesiana